

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА

Директор МБУ ДО ЦДТ



УТВЕРЖДАЮ

Н.Б.Верховская

«10» апреля 2019г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

Центра детского творчества городского округа Вичуга

за 2018 год

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

« 08 » апреля 2019г

Протокол № 2

Вичуга

2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Таблица отчета «Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества городского округа Вичуга за 2018 год»
2. Текстовая часть отчета:
 - 2.1. Общие сведения об учреждении.
 - 2.2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования.
 - 2.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей.
 - 2.4. Кадровый потенциал образовательного учреждения
 - 2.5. Данные о контингенте обучающихся
 - 2.6. Качество образовательного процесса в учреждения дополнительного образования детей
 - 2.7. Качество воспитательной и организационно- массовой деятельности.
 - 2.8. Качество социально –педагогической деятельности
 - 2.9. Самооценка методической деятельности.
 - 2.10. Самооценка работы с родителями.
 - 2.11. Оценка эффективности управления учреждением
 - 2.12. Материально-техническая база учреждения
 - 2.13. Заключение

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА
ЗА 2018 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	85.41
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1800
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	728
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	542
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	498
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	32
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1002/56%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	31/2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	28/2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1
1.6.3	Дети-мигранты	4
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	20
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	22/1,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	868/48%
1.8.1	На муниципальном уровне	235/13%
1.8.2	На региональном уровне	365/20%
1.8.3	На межрегиональном уровне	116/6%
1.8.4	На федеральном уровне	96 /5%
1.8.5	На международном уровне	56/3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	84/5%
1.9.1	На муниципальном уровне	26/1,4%
1.9.2	На региональном уровне	14/1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	15/1%
1.9.4	На федеральном уровне	24/1,3%
1.9.5	На международном уровне	5/0,3%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	67/4%
1.10.1	Муниципального уровня	45/2,5%
1.10.2	Регионального уровня	22/1,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	181
1.11.1	На муниципальном уровне	181
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/63%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/38%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/13%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/81%
1.17.1	Высшая	3/19%
1.17.2	Первая	0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1/6%
1.18.2	Свыше 30 лет	7/44%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/37,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/44%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности	3/19%

	сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	54
1.23.1	За 3 года	41
1.23.2	За отчетный период	13
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	+
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/128
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	+
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	+
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32/1,2%

Директор МБУ ДО ЦДТ:



Н.Б.Верховская

2. ТЕКСТОВАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное официальное наименование Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества городского округа Вичуга.

Сокращенное официальное наименование: МБУ ДО ЦДТ.

Место нахождения:

Фактический адрес: 155331 Ивановская область, г. Вичуга, ул. Парковая, д.1.

Юридический адрес: 155331, Ивановская область, г. Вичуга, ул. Парковая, д.1.

Телефоны, факс, электронная почта(e-mail), адрес сайта в сети Интернет.

Тел./факс: 8(49354)2-41-57; e-mail: cdt_vichuga@mail.ru

Адрес сайта: https://portal.iv-edu.ru/dep/mouovich/mbou_dod_cdt

Руководитель образовательного учреждения:

Ф.И.О. руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Решение аттестационной комиссии	Профессиональные награды
Верховская Надежда Борисовна	директор	35	35	Соответствие занимаемой должности	Значок «Отличник народного просвещения, №246, от 24.09.96

Краткая история развития учреждения

Городской Дом пионеров был образован в 1972 году, в 1991 – получил статус Дома детского творчества, а с 1994 года – Центра детского творчества. В 2006 году согласно Устава – это Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр Детского Творчества, в 2011 году согласно Устава – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества городского округа Вичуга, в 2015 году согласно Устава - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества городского округа Вичуга, в 2016 году согласно Устава - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества городского округа Вичуга.

Режим работы

МБУ ДО ЦДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года, в том числе и в каникулярное время. Учреждение работает в условиях 7 –дневной рабочей недели. Режим работы Учреждения с 8-00 до 20-00. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Расписание занятий

Расписание занятий детского объединения составляется администрацией МБУ ДО ЦДТ по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей(законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и режима дня учреждения: 8-00 до 20-00 часов.

Продолжительность одного занятия определяется образовательной программой (1,2 или 3 часа один, два, три или четыре раза в неделю), при этом один учебный час включает в себя 45 минут активного обучения обучающихся (для детей дошкольного возраста 30 минут) и перерыв с обучением педагогом активного отдыха обучающегося и (или) воспитанников.

Занятия в индивидуальной форме проводятся:

- для одаренных обучающихся, успешно осваивающих дополнительные образовательные программы;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническая база.

Здание МБУ ДО ЦДТ было построено до 1912 года. В настоящее время здание используется в качестве образовательного учреждения (Распоряжение Комитета по управлению имуществом администрации города Вичуга №62 от 20.11.2002).

Используемая площадь здания составляет – 496,2 кв.м.

Площадь земельного участка – 2855 кв.м.

На имеющуюся в распоряжении образовательного учреждения площадь имеется санитарно-эпидемиологическое заключение №37.ИЦ.02.000.М.000271.03.08 от 24.03.2008 о соответствии МБУ ДО ЦДТ государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Заключение выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области.

Учебно-материальная база ЦДТ в течение учебного года осталась без изменений:

- основное здание ЦДТ;
- обособленное подразделение МБУ ДО ЦДТ – оздоровительный загородный лагерь им.Ю.А.Гагарина

2.2.КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов исполнительной власти Ивановской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, настоящим Уставом.

Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности воспитанника;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;

- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Концепция МБУ ДО ЦДТ строится на следующих позициях:

- Расширение социальных связей воспитанников с окружающим миром;
- Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования, участие в организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;
- Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума;
- Внедрение в практику работы индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей;
- Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

Цель Учреждения: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и учащейся молодежи в возрасте преимущественно от 3,5 до 18 лет, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи Учреждения:

- организация содержательного досуга детей и молодежи с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, развития, формирование навыков творческой деятельности;
- формирование у детей общекультурных ценностей;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им содействия в воспитании детей;
- выявление и поддержка одаренных детей.

Основные направления деятельности:

1. Реализация дополнительных образовательных услуг.
2. Организация районных массовых мероприятий с детьми.
3. Оказание методической помощи педагогическим коллективам образовательных учреждений по проблемам развития дополнительного образования и воспитания.
4. Организация содержательного досуга детей и подростков.

Основным предметом деятельности МБУ ДО ЦДТ является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, социально-педагогической, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности.

Структура учреждения

Структуру органов управления МБУ ДО ЦДТ составляют Общее собрание работников учреждения, Управляющий совет учреждения, Педагогический совет, Координационно-методический совет.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления

и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления учреждения, создан Управляющий Совет, являющаяся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции Управляющего Совета относятся: согласование Устава учреждения, изменения и дополнения к нему; утверждение Положения об Управляющем совете учреждения, изменения и дополнения к нему; утверждение долгосрочных программ, в том числе Программы развития Учреждения; рассматривает и утверждает правила поведения учащихся; принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни Учреждения, не отнесенным к компетенции директора и Общего собрания работников, иные локальные акты.

Общее собрание коллектива решает вопросы о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности учреждения, не входящих в компетенцию других органом самоуправления. утверждает долгосрочные программы, в том числе Программу развития Учреждения; рассматривает и утверждает правила поведения учащихся; принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни Учреждения, не отнесенным к компетенции директора и Общего собрания работников.

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы готовности учреждения к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы. Сложившаяся система управления МБУ ДО ЦДТ обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

2.3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОГРН 1023700510008

ИНН 3701005764

Центр является юридическим лицом, имеет:

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества городского округа Вичуга (утвержден Постановлением администрации городского округа Вичуга №1421 от 22 декабря 2016г)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Лицензия регистрационный №1879 от 01.02.2017г (выдана Департаментом образования Ивановской области 01.02.2017г. приказ № 136-о, бессрочно)

Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ: Серия 37 № 001561469 дата выдачи: 30.12.2011г Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Ивановской области

Учредителем Учреждения является администрация городского округа Вичуга. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Ивановской области и нормативными правовыми актами муниципального образования городского округа Вичуга осуществляет в соответствии со своей компетенцией Отдел образования администрации городского округа Вичуга.

Локальные акты учреждения:

Коллективный договор;

Правила внутреннего трудового распорядка работников;

Положение об оплате труда работникам МБУ ДО ЦДТ;

Положение об организации работы по охране труда;
 Положение об обработке и защите персональных данных;
 Приказы директора Учреждения;
 Штатное расписание;
 Тарификационный список;
 Должностные инструкции работников учреждения;
 Журналы учета работы учебных групп(коллективов);
 Положение об Управляющем совете учреждения;
 Положение о Педагогическом совете;
 Положение о Координационно-методическом совете;
 Положение об Общем собрании работников;
 Правила поведения обучающихся;
 Положение о режиме занятий;
 Положение о порядке оформления возникновения, прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
 Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
 Правила, приема, перевода, отчисления обучающихся;
 Положение о режиме занятий обучающихся;
 Положение об организации внутреннего контроля;
 Положение о сайте Учреждения;
 Протоколы заседаний педагогических и методических советов;
 Дорожная карта по работе с одаренными детьми;
 Паспорт дорожной безопасности;
 Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования;
 Информационно-статистические и аналитические материалы;
 Инструкции по охране труда и противопожарной безопасности,
 иные локальные акты.

Таблица 1. Сведения о программах МБУ ДО ЦДТ

№	Наименование программы	Срок реализации	Цель ,задачи программы
1	Программа развития МБУ ДО ЦДТ	2016-2020гг	<p>Цели программы: программа предназначена для руководства работой Центра детского творчества по созданию безопасной, творческой и здоровьесберегающей среды в системе дополнительного образования для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализации и развития способностей творческого и прикладного характера с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, поддержки талантливых детей. - формирования духовно-нравственной, образованной личности, обладающей ключевыми базовыми компетенциями, способствующими успешности социализации и готовности к конкуренции в постоянно меняющихся социально-экономических условиях. <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение прав ребенка на доступное, качественное дополнительное образование;

			<ul style="list-style-type: none"> -совершенствование системы образовательных услуг в рамках единого образовательного пространства для развития интересов и потребностей в разнообразных видах деятельности творческого и прикладного характера детей в возрасте от 3,5 до 18 лет; -изучение и апробирование инновационных технологий организации познавательной деятельности; -обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, личностного самоопределения; -создание условий для выявления и сопровождения одарённых детей; -организация содержательного досуга детей ; -совершенствование системы психологической службы, методической службы и управления учреждением.
2	Образовательная программа МБУ ДО ЦДТ	2016-2020гг	<p>Целевое назначение Образовательной программы ЦДТ – создание целостной образовательной среды в рамках единого образовательного пространства с общеобразовательными учреждениями города, в которой ребенок получает как возможности, так и стимулы к разноплановой творческой деятельности, отвечающей его способностям, интересам, возможностям.</p> <p>Обозначенная цель конкретизируется в следующих задачах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствование работы по социализации личности воспитанников, основанной на компетентно – ориентированном подходе к образованию и профильном обучении; -выявление и сопровождение одаренных детей через индивидуальные образовательные маршруты; -повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодёжи и поддержки молодёжных инициатив; -создание условий по патриотическому и гражданскому воспитанию молодёжи; -формирование духовно-нравственной личности; - внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих; -развитие кадровых, программно - методических, материально- технических и финансовых ресурсов МБУ ДО ЦДТ.
3	Дорожная карта по работе с одаренными детьми	2018-2019г	<p>Цель программы: создание условий для поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения.</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание условий для развития творческого потенциала личности; -создание базы данных в рамках Программы; -внедрение в процесс интерактивных технологий; -организация межведомственной работы по поддержке одаренных детей.
4	Перспективный план работы	2018-2019г	<p>Методическая тема на 2018-2019 уч.г.: «Создание модели взаимодействия участников образовательной среды</p>

	МБУ ДО ЦДТ		дополнительного образования». Цель: совершенствование содержания дополнительного образования на принципах вариативности ориентированных на развитие интеллектуального потенциала личности ребенка в условиях взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.
--	------------	--	---

Образовательные программы реализуемые в МБУ ДО ЦДТ

В 2018-2019 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляется по 25 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: объединений – 21, клубов, студий, школ - 4. Программный ресурс прошел рецензирование, утвержден и допущен к реализации приказом по ЦДТ (№24 от 03.09.2018г)

Программы реализуются по 5 направлениям деятельности:

- художественное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое.

Таблица 2. Образовательные программы МБУ ДО ЦДТ

№	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Направление программы	Педагог реализующий программу	Срок реализации	Возраст обучающихся
1.	«Серебряные голоса»	Художественное	Хабарова С.В.	10	6-18
2.	«Палитра детского голоса» (индивидуальная)	Художественное	Хабарова С.В.	5	6-17
3.	«Эстрадный танец»	Художественное	Мамедова А.А.	1	6-13
4.	«Калейдоскоп чудесных ремесел»	Художественное	Лаврентьева О.В.	1	6-15
5.	«Дизайн одежды»»	Художественное	Лаврентьева О.В.	1	10-15
6.	«Мастерица»	Художественное	Шелеменцева И.В.	1	7-10
7.	«Мастерица+»ФГОС НОО	Художественное	Шелеменцева И.В.	1	7-10
8.	«Хохломская сказка»	Художественное	Панкратова О.А.	5	11-16
9.	«Хохлома» (индивидуальная)	Художественное	Панкратова О.А.	1	10-15
10.	Студия «Творение»	Художественное	Панкратова О.А.	5	9-18
11.	«Цветик-семицветик»	Художественное	Верховская Н.Б.	3	3,5-6
12.	«Картинг»	Физкультурно-спортивное	Карцев П.М.	3	12-16

13.	«Настольные игры»	Физкультурно-спортивное	Куранов М.В.	2	7-16
14.	«Настольные игры» ФГОС	Физкультурно-спортивное	Куранов М.В.	1	7-10
15.	«Шахматы»	Физкультурно-спортивное	Лоскутов А.С.	2	10-13
16.	«Техническое моделирование»	Техническое	Лоскутов А.С.	1	9-12
17.	«Радиотехническое конструирование»	Техническое	Лоскутов А.С.	2	13-16
18.	«Солнце, воздух и вода» ФГОС НОО	Туристско-краеведческое	Куранов М.В.	1	7-10
19.	«Школа Детский общественный совет»	Социально-педагогическая	Крюкова Е.В.	1	14-18
20.	Клуб «Лидер»	Художественная	Масонова Н.С.	1	13-18
21.	«Бумагопластика»	Художественная	Панкратова О.А.	4	7-13
22.	«Бумагопластика» ФГОС	художественная	Панкратова О.А.	2	7-11
23.	«Чудо-ленточка»	художественная	Шелеменцева И.В.	1	13-14
24.	«Чудо-ленточка+»ФГОС	художественная	Шелеменцева И.В.	1	7-8
25.	«Гармония» (индивидуальная)	художественная	Хабарова С.В.	3	5-6

2.4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Педагогический коллектив МБУ ДО ЦДТ – это 16 работников, из них: руководитель – 1, зам.директора (АХР, УВР, НМР) – 3, методист – 2, педагог-организатор – 2, педагог дополнительного образования – 9 (совместитель – Масонова Н.С.)

Таблица 3. Квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников (в т.ч. совместителей)	16	100%
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	13	81%
в т.ч. – высшую	3	19%
- первую	0	0
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	3	19%
Количество педагогических работников, прошедших	10	63%

аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		
--	--	--

Таблица 4. Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	Общий стаж пед. работы					образование		
	до 5-ти лет	5-10 лет	11-20 лет	20-30 лет	свыше 30 лет	Высшее	Среднее	Не имеют образования
16	1	3	0	5	7	10	6	0

В Центре работают высококвалифицированные специалисты, среди них:

- Имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека;
 - Награждены Почетной грамотой Министерства просвещения и науки – 3 человека.
- Педагоги ЦДТ являются победителями, финалистами, лауреатами конкурсов профессионального мастерства различного уровня.

Таблица 5. Сведения о курсовой подготовке педагогов

ФИО педагога должность преподаваемые учебные предметы	Курсы пройдены (указать: сроки, место, тематика курсов, № удостоверения)			
	2015	2016	2017	2018
Верховская Надежда Борисовна, директор МБУ ДО ЦДТ	«Технология эффективного управления организацией смен в системе отдыха и оздоровления детей и молодежи Российской Федерации», 72ч ГБПОУ г.Москвы «Воробьевы горы» Дата 20.08.2015 770400012191 Рег. номер уВГД/Ф0054-01977			
Хабарова Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования	«Развитие дополнительного образования детей в контексте современной государственной образовательной политики», 72ч АУ «Институт развития образования Ивановской области» Дата 27.02.2015 372402305366 Рег. номер 428		КПК «Оказание первой доврачебной помощи», 16ч. ЧУ ДПО «УЦ»ЗНАНИЯ» уд. № 819 от 24.05.2017г (протокол №56)	

	<p>«Технология эффективного управления организацией смен в системе отдыха и оздоровления детей и молодежи Российской Федерации», 72ч</p> <p>ГБПОУ г.Москвы «Воробьевы горы» Дата 20.08.2015 770400012288 Рег. номер уВГД/Ф0054-02074</p>			
<p>Панкратова Ольга Александровна, педагог дополнительного образования</p>	<p>«Технология эффективного управления организацией смен в системе отдыха и оздоровления детей и молодежи Российской Федерации», 72ч</p> <p>ГБПОУ г.Москвы «Воробьевы горы» Дата 20.08.2015 770400012261 Рег. номер уВГД/Ф0054-02047</p>		<p>КПК «Оказание первой доврачебной помощи», 16ч. ЧУ ДПО «УЦ»ЗНАНИЯ» уд. № 820 от 24.05.2017г (протокол №56)</p>	
<p>Павлова Галина Александровна, заместитель директора по УВР, педагог-организатор</p>	<p>«Технология эффективного управления организацией смен в системе отдыха и оздоровления детей и молодежи Российской Федерации», 72ч</p> <p>ГБПОУ г.Москвы «Воробьевы горы» Дата 20.08.2015 770400012259 Рег. номер уВГД/Ф0054-02045</p> <p>«Механизмы формирования сред профессиональных проб для подростков в дополнительном образовании», 72ч</p> <p>ГБПОУ г.Москвы «Воробьевы горы» Дата 21.04.2015 ПК 044014 Рег. номер уВГД/Ф126-00820</p>		<p>КПК «Оказание первой доврачебной помощи», 16ч. ЧУ ДПО «УЦ»ЗНАНИЯ» уд. № 816 от 24.05.2017г (протокол №56)</p>	
<p>Крюкова Елена Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе, педагог-психолог</p>	<p>«Управление развитием системы дополнительного образования детей в условиях реализации системно-деятельностного подхода», 72 ч</p> <p>АУ «Институт развития образования Ивановской области» Дата 05.03.2015 372402305579 Рег. номер 638</p> <p>«Механизмы формирования сред профессиональных проб для подростков в дополнительном</p>		<p>КПК «Оказание первой доврачебной помощи», 16ч. ЧУ ДПО «УЦ»ЗНАНИЯ» уд. № 817 от 24.05.2017г (протокол №56)</p>	<p>КПК По аккредитации экспертов по аттестации работников образования, свидетельство Рег.ном.№43(Департамент образования Ив.обл.)</p> <p>Дистанционное обучение по</p>

	<p>образовании»,72ч</p> <p>ГБПОУ г.Москвы «Воробьевы горы» Дата 21.04.2015 ПК 044000 Рег. номер уВГД/Ф126-00806 «Технология эффективного управления организацией смен в системе отдыха и оздоровления детей и молодежи Российской Федерации»,72ч</p> <p>ГБПОУ г.Москвы «Воробьевы горы» Дата 20.08.2015 770400012226 Рег. номер уВГД/Ф0054-02012</p>			<p>учебному курсу : «Подготовка организаторов вне аудитории в основной период 2018г» /апрель-май 2018г/ ФГБУ «Федеральный центр тестирования» Сертификат № 1cdcc390-577e- 11e8-96a6- 6768c050545c</p> <p>Дистанционное обучение по программе повышения квалификации /18ч/ по курсу: «Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети Интернет» ФГБНУ «Центр защиты и интересов детей» Москва Сертификат №2337</p>
Куранов Михаил Васильевич, педагог дополнительного образования	-		КПК «Оказание первой доврачебной помощи»,16ч. ЧУ ДПО «УЦ»ЗНАНИЯ » уд. № 825 от 24.05.2017г (протокол №56)	
Шелеменцева Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования	Дата приема на работу 20.09.2015		КПК «Оказание первой доврачебной помощи»,16ч. ЧУ ДПО «УЦ»ЗНАНИЯ » уд. № 823 от	

			24.05.2017г (протокол №56)	
--	--	--	----------------------------------	--

В течение учебного года педагоги ЦДТ посетили проблемные семинары, мастер - классы, творческие мастерские по плану ИРО и кафедры воспитания и УМК д/о и воспитания и ОГБУ «Ивановского областного центра развития дополнительного образования детей».

На данный момент 100% педагогов являются уверенными пользователями ПК. Усилия педагогического коллектива направлены на повышение качества обучения и воспитания. Поиск механизмов реализации инновационных преобразований способствует актуализации и развитию творческого и личностного потенциала педагогического коллектива.

Кадровый потенциал ЦДТ, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческие установки, способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной степени развить природные способности, одарённость, индивидуальность своих воспитанников до уровня личностных новообразований с позитивным социальным эффектом их проявления.

Таблица 6. Сведения об участии педагогов в конкурсных мероприятиях

Год	Ф.И.О. педагога	Должность	Название конкурса	Место проведения, организаторы конкурса	Результат
2018	Хабарова Светлана Владимировна	Педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Мы учим жить сердцами и делами» в номинации «О чьих-то судьбах вечная забота»	Г.Москва	Диплом Лауреата 1 степени
			Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Мы учим жить сердцами и делами» в номинации «Мое педагогическое портфолио»	Г.Москва	Диплом Лауреата 3 степени

			<p>Областной конкурс программ по формированию одаренности у детей «У истоков детского творчества» в номинации «Творческий навигатор».</p> <p>Всероссийское тестирование педагогов 2018</p>	<p>Г.Иваново</p> <p>Дистанционно Г.Москва</p>	<p>Грамота участника</p> <p>Благодарность за участие</p>
Крюкова Елена Владимировна	Педагог-психолог	<p>Областной конкурс социальных проектов «100 идей для развития детей», посвященного 100-летию Иваново-Вознесенской губернии, в номинации «Нужна помощь?!»</p> <p>Всероссийское тестирование педагогов, 2018</p>	<p>Г.Иваново</p> <p>Дистанционно Г.Москва</p>	<p>Диплом Лауреата</p> <p>Диплом Победителя</p>	
Панкратова Ольга Александровна	Педагог дополнительного образования	<p>Городской конкурс «Золотые руки»</p> <p>Областная выставка творческих работ декоративно-прикладного творчества педагогических работников, посвященных 100-летию со дня образования Иваново-Вознесенской губернии</p> <p>Открытый районный конкурс ИЗО и ДПИ «Когда</p>	<p>Г.Вичуга</p> <p>Г.Иваново</p> <p>Д.Чертовищи</p>	<p>Диплом участника</p> <p>Диплом Лауреата</p> <p>Диплом Лауреата</p>	

			приходит вдохновенье» Городской конкурс «Золотые руки»	Г.Вичуга	Диплом участника
	Шелеменцева Ирина Владимировна	Педагог дополнительного образования	Областная выставка творческих работ декоративно-прикладного творчества педагогических работников, посвященных 100-летию со дня образования Иваново-Вознесенской губернии Открытый районный конкурс ИЗО и ДПИ «Когда приходит вдохновенье»	Г. Иваново Д.Чертовищи	Диплом участника Диплом участника
	Лаврентьева Ольга Владимировна	Педагог дополнительного образования	Открытый районный конкурс ИЗО и ДПИ «Когда приходит вдохновенье»	Д.Чертовищи	Дипломант I степени

Использование технологий ИКТ педагогами д/о, педагогами-организаторами:

- на занятиях, педагогами разрабатываются электронные приложения к занятиям и массовым мероприятиям.

Использование ИКТ педагогами-организаторами при проведении культурно-массовых мероприятий – 100%.

- издание учебно-методических материалов педагогами;
- при участии в детских конкурсах (социальных буклетов, видеороликов, презентаций), где педагогам и детям предоставляется доступ к образовательным информационным ресурсам (компьютерный кабинет с доступом в Интернет).
- при участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- при формировании и наполнении портфолио;
- при ведении необходимой документации.

Создан, утвержден и постоянно редактируется, обновляется сайт учреждения.

2.5. ДАННЫЕ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В детские творческие объединения МБУ ДО ЦДТ принимаются дети и подростки, желающие получить дополнительное образование, на основе свободного выбора ими объединений, имеющих в Учреждении.

Творческая деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься дети и

подростки с 3,5 до 18 лет. Ежегодно в Центре детского творчества функционирует 25 объединений), 58 групп, в 2018 году в ЦДТ занимается 1800 воспитанников.

Социальный паспорт обучающихся на 01.01.2019г

1. Всего обучающихся – 1800 чел.
2. Количество неполных семей - 259
3. Количество семей одиноких матерей – 37
4. Количество семей, где один отец воспитывает детей - 3
5. Количество многодетных семей - 15
6. Количество детей, проживающих под опекой - 6
7. Количество детей-сирот оставшихся без попечения родителей – 1 чел.
8. Количество обучающихся с инвалидностью - 3 чел.
9. Количество семей, где родители-инвалиды - 2
10. Семьи ликвидаторов аварии на ЧАЭС - 0
11. Семьи участников боевых действий - 6
12. Воспитанники, состоящие на учете в (КДН и ЗП, ИПДН) – 6

Таблица 7. Численность обучающихся по возрастному показателю

Наименование	Численность обучающихся на 01.01.2019 год
Дошкольного возраста(3-6 л)	728
Младшего школьного возраста (7-10 л.)	542
Среднего школьного возраста (11- 15 л.)	498
Старшего школьного возраста (16-17 л.)	32
Итого:	1800

Контингент детей по возрастной категории разнообразен, что свидетельствует о востребованности объединений ЦДТ к различным видам деятельности в различной возрастной категории.

Таблица 8. Распределение контингента обучающихся по направлениям

Направленность	Количество объединений	Количество обучающихся
Техническое	3	21
Туристско-краеведческое	1	17
Физкультурно-спортивное	4	507
Художественное	18	1184
Социально-педагогическое	1	71
Итого:	26	1800

Таблица 9. Распределение контингента обучающихся по направлениям в объединениях

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	ФИО руководителя	Количество детей
Художественной направленности			
1.	«Серебряные голоса»	Хабарова С.В.	41

2.	«Палитра детского голоса» (индивидуальная)	Хабарова С.В.	12
3.	«Эстрадный танец»	Мамедова А.А.	64
4.	«Калейдоскоп чудесных ремесел»	Лаврентьева О.В.	24
5.	«Дизайн одежды»»	Лаврентьева О.В.	10
6.	«Мастерица»	Шелеменцева И.В.	10
7.	«Мастерица+»ФГОС НОО	Шелеменцева И.В.	104
8.	«Хохломская сказка»	Панкратова О.А.	24
9.	«Хохлома» (индивидуальная)	Панкратова О.А.	4
10.	Студия «Творение»	Панкратова О.А.	14
11.	«Цветик-семицветик»	Верховская Н.Б.	739
12.	«Бумагопластика»	Панкратова О.А.	29
13.	«Бумагопластика» ФГОС	Панкратова О.А.	78
14.	«Чудо-ленточка»	Шелеменцева И.В.	17
15.	«Чудо-ленточка+»ФГОС	Шелеменцева И.В.	27
16.	«Гармония» (индивидуальная)	Хабарова С.В.	1
Физкультурно-спортивной направленности			
17	«Настольные игры»	Куранов М.В.	23
18	«Настольные игры»ФГОС	Куранов М.В.	47
19	«Шахматы»	Лоскутов А.С.	10
20	ОЗЛ «Будьте здоровы- всегда здоровы!»	Педагоги ЦДТ	410
Технической направленности			
21	«Радиотехническое конструирование»	Лоскутов А.С.	13
22	«Техническое моделирование»	Лоскутов А.С.	8
23	«Картинг»	Карцев П.М.	21
Социально-педагогической направленности			
24	«Школа Детский общественный совет»	Крюкова Е.В.	22
25	Клуб «Лидер»	Масонова Н.С.	31
Туристско-краеведческой направленности			

26	«Солнце, воздух и вода»	Куранов М.В.	17
----	-------------------------	--------------	----

Распределение контингента обучающихся показывает, что наибольшей популярностью ежегодно пользуются объединения художественного направления.

Сохранность детского контингента

Контингент воспитанников Центра разнообразен, его посещают дети одаренные и обычные, дети с ограниченными возможностями здоровья и здоровые, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, дети группы «риска», которым необходимо особое внимание. Педагогический коллектив ЦДТ стремится создать благоприятные условия для удовлетворения потребностей, стремлений и интересов всех детей, что дает основания отнести Центр к адаптивному типу.

2.6. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сегодня педагогический коллектив все больше направлен на получение качественного ожидаемого результата, на поиск тех психолого-педагогических форм и методов, которые позволяют выявлять результаты развития ребенка в ходе реализации образовательных программ различных видов творческой деятельности.

Всем известно, что в дополнительном образовании нет стандартной системы оценивания образовательного процесса, в связи с этим каждый педагогический коллектив самостоятельно разрабатывает способы отслеживания всех аспектов деятельности учреждения.

При оценивании *качества осуществления образовательного процесса* администрация ЦДТ берет во внимание учебную и воспитательную работу, а также профессиональный уровень педагогов – квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

При оценивании *методической работы* педагога выявляется качественный уровень личностно-профессионального развития и обучающей деятельности педагогов.

Мониторинг *результативности* ведется по следующим показателям:

- по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях,
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков.

Педагоги учреждения работают над проблемой модернизации дополнительных образовательных программ в соответствии с современными требованиями.

Ведется работа по обновлению, корректировке и написанию образовательных программ.

Характеристика образовательных программ

В основу всех программ положены следующие принципы и идеи: общедоступность, адаптивность к уровню подготовки и развития обучающихся, преимственность, дифференциация и индивидуализация, успешность сотрудничества взрослых и детей.

В 2018-2019 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляется по 25 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: объединений – 21, клубов, школ студий- 4.

Таблица 10. Направление дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Направление работы	2018-2019	
	Кол-во	%
Художественное	16	64
Физкультурно-спортивное	4	16
Туристско-краеведческое	1	4
Техническое	2	8
Социально-педагогическое	2	8
ИТОГО:	25	100

Наибольшее количество программ – программы художественной направленности.

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения.

Таблица 11. Сроки реализации программ

Срок реализации программы	2018-2019	
	Кол-во	%
1-годичные	13	52
2-годичные	3	12
3-годичные	4	16
4-годичные	1	4
5-годичные	3	12
6-годичные	-	-
7-годичные	-	-
8-годичные	-	-
9-годичные	-	-
10-годичные	1	4
ИТОГО	25	100

Программы, реализуемые до 1 года, как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 1 года до 3 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном (или начальном) и базовом этапах; программы, реализуемые 3 и более лет, предполагают углублённое освоение программного материала. Педагогическим коллективом взята правильная тенденция на разработку и реализацию долгосрочных дополнительных образовательных программ, направленных на непрерывность образования по выбранному профилю обучения.

Таблица 12. Возрастная группа по реализации программ

Возрастная группа	2018-2019	
	Кол-во	%
Дошкольники (ДОУ)	2	8
Младший школьный (1-4 кл.)	5	20
Средний школьный (5-8 кл.)	4	16
Старший школьный (9-11 кл.)	2	8
Многоуровневые	12	48
ИТОГО	25	100

В возрастной категории обучающихся в текущем году следует отметить изменения в двух позициях: в среднем звене, где показатель уменьшился на 3% (с 19% до 16%) и в старшем, где наоборот вырос показатель на 4%. Старшекласников не было в течении 3-х последних лет. (Разработана программа «Школа ДОС», клуб «Лидер»).

Таким образом, состояние данного параметра отвечает требованиям МП РФ на современном этапе совершенствования дополнительного образования (активное вовлечение старшекласников в организационный досуг).

Несколько снизились показатели многоуровневых программ (с 50% до 48%).

Таблица 13. Формы организации программ

	2018-2019	
	Кол-во	%
Комплексные	17	68
Интегрированные	0	0
Модульные	0	0
Сквозные	8	32
ИТОГО	25	100

В 2018-2019 учебном году по форме организации программного обеспечения приоритетными являются комплексные программы (68% от общего числа).

Таблица 14. Программы социализации

Программы социализации	2018-2019	
	Кол-во	%
Профессионально-прикладные	4	16
Спортивно-оздоровительные	5	20
Развивающие художественную одаренность	16	64
Досуговые	0	0
ИТОГО	25	100

64% от общего количества программ приходится на программы развивающие художественную одаренность обучающихся.

В текущем году на вторую позицию вышли программы спортивно-оздоровительного вида – 20%.

Профессионально-прикладные остались на прежнем уровне.

Таблица 15. Виды программ по образу создания

По образу создания	2018-2019	
	Кол-во	%
Адаптированные	15	60
Авторские	7	28
Индивидуальные	3	12
ИТОГО	25	100

Адаптированные программы составили более половины (60%) от всех действующих программ.

Таблица 16. Виды программ по целевому значению

По целевому значению	2018-2019	
	Кол-во	%
Познавательные	5	20
Общеразвивающие	14	56
Профильные	3	12
Профессионально-ориентированные	3	12
ИТОГО	25	100

Приоритетными программами в данном параметре являются общеразвивающие, изменения носят малозначительный характер(увеличение на 1 познавательную программу, уменьшение на 1-общеразвивающую).

Таким образом, несущественные изменения в данном параметре не повлияли на общий баланс и стабильность программного обеспечения. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, воспитания, духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися.

В 2018-2019 учебном году все программное обеспечение традиционно **систематизировано** и **классифицировано** в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы дополнительного образования.

В 2018-2019 учебном году продолжена реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ внеурочной деятельности школьников в соответствии с ФГОС НОО и ООО (9 программ для учащихся 1-3 и 5-х классов).

Кроме этого:

- 6 программ – профильных для детей студии раннего развития детей «Цветик-семицветик»;
- 4 программы – индивидуального обучения для одаренных детей;
- 7 программ авторских по образу создания.

Проведена классификация по 8 основным параметрам и анализ, сделаны выводы на основе цифровых показателей (см.выше).

Программное обеспечение систематизировано и классифицировано, прошло процедуру внутреннего рецензирования, одобрено КМС и допущено к реализации в образовательном процессе приказом по ЦДТ №24 от 03.09.2018г.

Требования, предъявляемые к разработке программ выполнены в полном объеме.

В целом программное обеспечение в текущем учебном году стабильное. Подвижка и динамика программного ресурса Центра не выходит за рамки рекомендуемого формата.

Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Для выявления уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в учреждении два раза в год проводится аттестация обучающихся (на середину учебного года и в конце учебного года).

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, определяет форму, условия проведения, вид, характер и содержание аттестационных мероприятий.

Для определения уровня освоения обучающимися образовательных программ используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях, смотрах и т. П.

Результаты освоения реализуемых образовательных программ. Характеристика детских достижений.

Воспитанники ЦДТ являются активными участниками, лауреатами, дипломантами, призёрами мероприятий различного уровня (соревнований, конкурсов, выставок).

Таблица 17. Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях:

Численность обучающихся принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	868/48%
На муниципальном уровне	235/13%
На региональном уровне	365/20%
На межрегиональном уровне	116/6%
На федеральном уровне	96 /5%
На международном уровне	56/3%

Таблица 18. Результативность образовательного процесса определяется через систему мониторинга достижений обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах и т.д.

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	84/5%
На муниципальном уровне	26/1,4%
На региональном уровне	14/1%
На межрегиональном уровне	15/1%
На федеральном уровне	24/1,3%
На международном уровне	5/0,3%

Таблица 19. Достижения обучающихся творческих объединений МБУ ДО ЦДТ, 2018

№	Название конкурса	Дата (месяц)	Количество участников, класс	Руководитель (ФИО полностью, должность)	Результат, Ф.И.(полностью) – победителя, лауреата, класс
Муниципальный уровень					
1.	Муниципальный этап XVIII областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок»	Январь 2018	Студия «Творение» 10 чел объединения «Калейдоскоп чудесных ремесел» 10 чел	Панкратова Ольга Александровна Лаврентьева Ольга Владимировна	Диплом победителя - Комарова Елена Простякова Наталья Синицына Екатерина Благодарности за участие –

			«Мастерица» 10 чел	Шелеменцева Ирина Владимировна	Шелеменцева Марина Таничева Мария
2.	Муниципальный этап VII областного конкурса детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги»	Март 2018	Студия «Творение» 10 чел Объединение «ИЗО и ДТ» 10 чел	Панкратова Ольга Александровна Красильникова Ирина Петровна	Диплом 1 степени – Тюрина Ксения Диплом 2 степени – Полозова Юлия
3.	Муниципальный этап VII областного конкурса детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги» в номинации «Иллюстрации к любимым книгам»	Март 2018	Студия «Творение» 10 чел	Панкратова Ольга Александровна	Диплом победителя – Галкина Вера Миронова Полина
4.	Открытый районный многожанровый конкурс детского творчества «Таланты Вичугского края»	Март 2018	Объединение «Серебряные голоса» 24 чел Объединение «Эстрадный танец» 9 чел	Хабарова Светлана Владимировна Мамедова Анна Алексеевна	Диплом лауреата – Голиков Илья Диплом 1 степени – Барина Елена Кушакова Анна Диплом участника
5.	Муниципальный конкурс детского творчества «Юные таланты за безопасность»	Март 2018	Объединение «ИКТошка» 13 чел	Крюкова Елена Владимировна	Грамота за 1 место в номинации «Видеоролик»
6.	Городской конкурс информационных материалов «Дети и безопасная информационная среда» в номинациях «Буклет», «Флаер», «Памятка»	Апрель 2018	Объединение «ИКТошка» 13 чел	Крюкова Елена Владимировна	Призер – Шелеменцева Марина Панкратова Дарья Лоскутова Алена Орлова Дарья Гречухина Оксана Королькова Ксения
7.	Городской открытый конкурс военно-патриотической песни «Песни Победы»	Апрель 2018	Объединение «Серебряные голоса» 24 чел	Хабарова Светлана Владимировна	Диплом 1 степени – Голиков Илья Диплом 2 степени – Барина Елена

					Кушакова Анна
8.	Открытый фестиваль-конкурс народного самодеятельного творчества «Песенная россыпь Родников»	Апрель 2018	Объединение «Серебряные голоса» 24 чел	Хабарова Светлана Владимировна	Диплом 3 степени – Баринова Елена
9.	Муниципальный этап XIII регионального героико-патриотического конкурса-фестиваля художественного творчества «Славим Россию»	Май 2018	Объединение «Серебряные голоса» 24 чел	Хабарова Светлана Владимировна	Диплом 1 степени – Баринова Елена Диплом 2 степени – Кушакова Анна Голиков Илья
10.	Конкурс социальной рекламы «Мы за здоровый образ жизни!»	Сентябрь 2018	ДОС 22 чел	Крюкова Елена Владимировна	Диплом победителя - Шелеменцева Марина Номинация «Социальный буклет» Диплом 2 степени Кугузова Алена Черепихина Наталья Торговкина Настя номинация «Социальный видеоролик»
11.	Форум добровольческих организаций и инициатив «Я – волонтер!» городского округа Вичуга	Декабрь 2018	Детский общественный совет 22 чел	Крюкова Е.В.	Сертификат участника
Региональный уровень					
1.	Областной конкурс «Покормите птиц!»	Февраль 2018	Объединение «Мастерица» 10 чел	Шелеменцева Ирина Владимировна	Свидетельство участника – Фокина Анастасия
2.	XVIII областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Январь 2018	Студия «Творение» 10 чел объединение «Калейдоскоп чудесных ремесел» 10 чел	Панкратова Ольга Александровна Лаврентьева Ольга Владимировна	Благодарности за участие – Синицына Екатерина Комарова Елена Простякова Наталья
3.	Региональный этап изобразительного искусства «Иллюстрации любимым книгам»	Март 2018	Студия «Творение» 10 чел	Панкратова Ольга Александровна	Диплом участника (за художественную выразительность конкурсной работы) – Галкина Вера

					Миронова Полина
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	Март 2018	Объединение «Серебряные голоса» 24 чел	Хабарова Светлана Владимировна	Диплом лауреата 3 степени – Голиков Илья
5.	Региональный отборочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018»	Март 2018	Объединение «Серебряные голоса» 24 чел Объединение «Мастерица» 19 чел	Хабарова Светлана Владимировна Шелеменцева Ирина Владимировна	Дипломанты – Осинцева Злата Кушакова Анна Свидетельство участника – Шелеменцева Марина
6.	Конкурс творческих работ в рамках областной выставки декоративно-прикладного творчества	Апрель 2018	Студия «Творение» 10 чел объединение «Роспись по стеклу » 11 чел Объединение «Чудо- ленточка» 10 чел Объединение «Мастерица» 19 чел	Панкратова Ольга Александровна Красильникова Ирина Петровна Шелеменцева Ирина Владимировна Шелеменцева Ирина Владимировна	Диплом 1 степени – Панкратова Дарья Перевезенцева Александра в разделе «Бумагопластика: квиллинг» Диплом 1 степени – Паращевина Елизавета в разделе «Роспись по стеклу» Диплом 2 степени – Миронова Полина в разделе «Роспись по стеклу» Диплом 3 степени – Перова Светлана в разделе «Роспись по стеклу» Благодарности за участие – Опокина Светлана Чикачева Ярослава Минкина Полина Лютрова Анна Кузнецова Александра Шелеменцева Марина

7.	Областной фестиваль детского художественного творчества «Солнечный круг»	Июнь 2018	Объединение «Хохлома» 4 чел Объединение «Бумагопластика» 29 чел Студия «Творение» 10 чел Объединение «Роспись по стеклу» 11 чел Объединение «Калейдоскоп чудесных ремесел» 20 чел Объединение «Мастерица» 19 чел	Панкратова Ольга Александровна Панкратова Ольга Александровна Панкратова Ольга Александровна Красильникова Ирина Петровна Лаврентьева Ольга Владимировна Шелеменцева Ирина Владимировна	Диплом лауреата – Миронова Полина Диплом 3 степени – Воробьева Анна в номинации «Роспись по дереву» Диплом 1 степени – Миронова Полина в номинации «Роспись по стеклу» Диплом участника – Андреев А Козлова К Белорожева Д Шелеменцева М Чикачева Я Кузьмина А Паренина В Ахмедова А Таничева М Комшилова А Комарова Е Перова С Лоскутова А Галкина В.
8.	II Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс» Ивановской области	Сентябрь 2018	Студия «Творение» 14 чел	Панкратова Ольга Александровна	Диплом 2 степени – Андреев Саша
9.	Областная выставка творческих работ ДПТ педагогических работников, посвященной 100-летию со дня образования Иваново-Вознесенской губернии	Октябрь 2018	-	Педагоги д/о	Диплом лауреата – Панкратова Ольга Александровна Диплом участника – Шелеменцева Ирина Владимировна
10.	Областной конкурс программ по	Октябрь	-	Педагоги д/о	Сертификат участника

	формированию одаренности у детей «У истоков детского творчества» в номинации «Творческий навигатор»(творческие дисциплины)	2018			– Хабарова Светлана Владимировна
11.	Областной конкурс юных конструкторов-моделистов «Юный техник Ивановского края»	Декабрь 2018	Объединение «Радиоконструирование» 12 чел	Лоскутов А.С.	Диплом 2 степени – Кудряшоа Андрей Свидетельство участника - Никишин Даниил Михалев Никита
12.	XIX областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Декабрь 2018	Объединения «Бумагопластика» 31 чел студия «Творение» 14 чел Объединение «Мастерица» 9 чел Объединение «Калейдоскоп чудесных ремесел» 35 человек	Панкратова О.А. Шелеменцева И.В. Лаврентьева О.В.	Благодарности за участие – Наградова Дарья Лоскутова Алена Парашевина Лиза Крылова Полина Каблукова Вика
Межрегиональный уровень					
1.	V межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Сказки мира: сказочники Серебряного века»	Апрель 2018	Объединение «Хохлома» 4 чел Объединение «Бумагопластика» 29 чел Объединение «Калейдоскоп чудесных ремесел» 20 чел Объединение	Панкратова Ольга Александровна Панкратова Ольга Александровна Лаврентьева Ольга Владимировна	Лауреат 1 степени – Лоскутова Алена в разделе «Бумагопластика» Лауреат 2 степени – Лютрова Анна в разделе «Бумагопластика» Лауреат 2 степени – Бородаенко Диана в разделе «Кукла в смешанной технике» Лауреат 3 степени – Шелеменцева Марина в разделе «Живопись шерстью»

			«Мастерица» 19 чел	Шелеменцева Ирина Владимировна	Дипломант 1 степени Андреев Александр в разделе «Художественная роспись по дереву» Дипломант 1 степени Чижикова Юлия в разделе «Бумагопластика» Дипломант 3 степени Андреева Анастасия Околотина Анастасия в разделе «Мягкая игрушка» Грамота Галкиной Вере, автору работы «Хохломские мотивы» в разделе «Бумагопластика»
2.	VI открытая межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного, литературного творчества и изобразительного искусства «По странам и континентам: «По следам великих открытий», посвященной русским землепроходцам, мореходам, первооткрывателям и исследователям неизведанных земель	Декабрь 2018	Объединения «Бумагопластика» 31 чел Объединение «Хохлома» 4 чел Объединение «Мастерица» 9 чел	Панкратова О.А. Шелеменцева И.В.	Диплом лауреата – Миронова Полина Воробьева Анна Дипломанты 1 степени – Шелеменцева Лиза Кораблева Софья Козлова Кристина Галкина Вера
Федеральный уровень					
1.	Всероссийский конкурс «Волшебство нового года и рождества»	Февраль 2018	Объединение «ИЗО и ДТ» 10 чел	Красильникова И.П. (Гущина Юлия Михайловна)	Диплом участника – Сакерова Лиана Климчук Диана Смирнова Анастасия Тюрина Ксения
2.	Всероссийский конкурс рисунка «Живопись эмоций»	Февраль 2018	Объединение «ИЗО и ДТ» 10 чел	Красильникова И.П. (Гущина Юлия Михайловна)	Диплом участника – Миронова Полина
3.	VII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий	Март 2018	Объединение	Хабарова Светлана	Диплом победителя (1

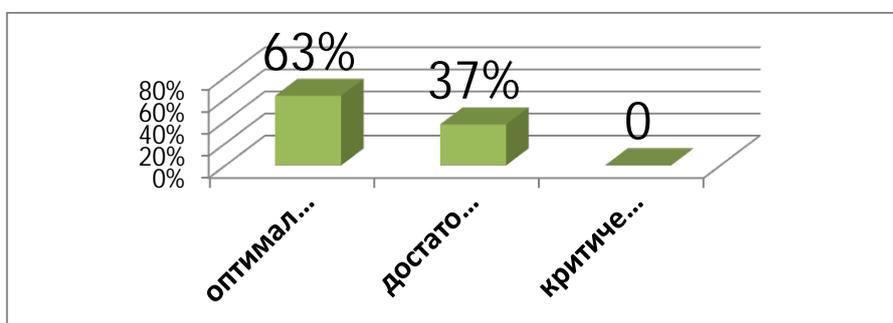
	поиск»		«Серебряны е голоса» 24 чел	Владимировна	место) - коллектив
4.	Всероссийский конкурс рисунка «Нарисуй свою мечту»	Март 2018	Объединение «ИЗО и ДТ» 10 чел	Красильникова И.П. (Гущина Юлия Михайловна)	Диплом участника – Миронова Полина
5.	XIX Всероссийский фестиваль- конкурс юных дарований “Алмазные границы»	Январь-май 2018	Объединение «Серебряные голоса» 41 чел	Хабарова С.В.	Дипломы участников – Голиков Илья Комшилова Анна Кушакова Анна Осинцева Злата
Международный конкурс					
1.	Международный конкурс дарований и талантов «Соловухино раздолье»	Февраль 2018	Объединени е «Серебряны е голоса» 24 чел	Хабарова Светлана Владимировна	Дипломант 1 степени – Барина Елена Дипломант 3 степени – Голиков Илья
2.	Международный фестиваль – конкурс «Вдохновение планеты»	Ноябрь 2018	Объединение «Серебряные голоса» 21 чел	Хабарова С.В.	Дипломанты 1 степени- Голиков Илья Кушакова Анна
3.	Международный конкурс дарований и талантов «Просторы России»	Декабрь 2018	Объединение «Серебряные голоса» 12 чел	Хабарова С.В.	Диплом лауреата 3 степени- Голиков Илья

С целью оценки качества освоения программ дополнительного образования детей в Центре ведется «*Мониторинг образовательного процесса*».

Мониторинг уровня обученности по учреждению (на 2 полугодие 2017-2018уч.года)
(81% от общего количества обучающихся Центра):

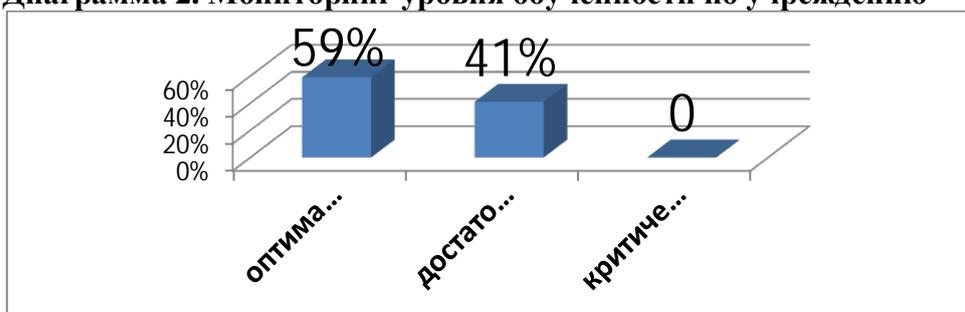
Диаграмма 1. Мониторинг уровня обученности по учреждению

Вывод: Уровень обученности, по учреждению, составляет 100%.



Мониторинг уровня обученности по учреждению (на 1 полугодие 2018-2019уч.года)
(85% от общего количества обучающихся Центра):

Диаграмма 2. Мониторинг уровня обученности по учреждению



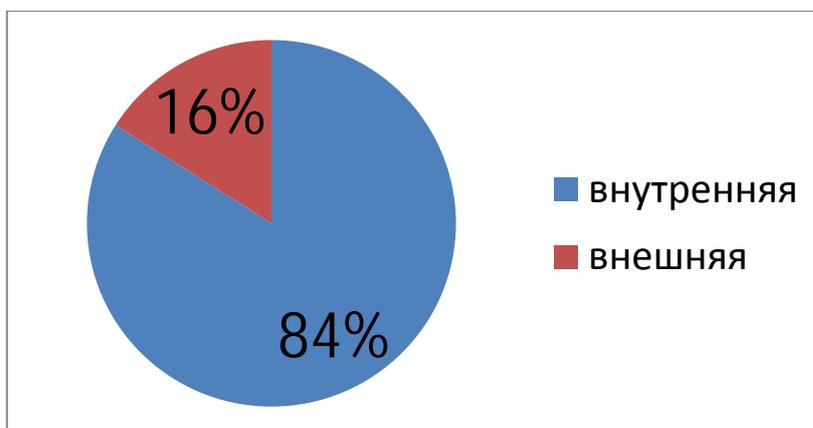
Вывод: Уровень обученности, по учреждению, составляет 100%. В целом показатели достаточно высокие, что объясняется серьезным подходом педагогов к оцениванию ЗУНов обучающихся. Программы разработаны с учетом познавательного интереса ребенка и возрастных особенностей при подборе содержания учебного материала. Так же следствием данных показателей является внедрение в образовательный процесс новых технологий обучения — метода проекта и КТД.

Формы взаимодействия педагога и обучающихся на занятиях способствуют формированию ключевых компетенций.

Проведено исследование востребованности дополнительных образовательных программ среди обучающихся Центра и их родителей. Выявлено, что все 100% дополнительных образовательных программ, реализуемых в МБУ ДО ЦДТ, актуальны, соответствуют современным требованиям, предъявляемым к ДОП, соответствуют запросам общества и государства.

С целью изучения мотивации обучающихся в ЦДТ ведется «*Мониторинг изучения уровня мотивации*». Проанкетировано 247 человек.

Диаграмма 3. Изучение уровня мотивации у обучающихся(декабрь, 2018г)



Вывод: у обучающихся преобладает внутренняя мотивация к занятиям, что говорит об осознанном выборе учреждения детьми и серьезности намерений к образовательному процессу.

2.7. КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В направлении «Воспитательная работа» учреждением проводится огромная работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, курения и безопасности обучающихся, беседы на тему профилактики детского травматизма, конкурсы рисунков, плакатов.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проводятся мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – тематические беседы патриотической и нравственной направленности, посвященные Дню памяти погибших, участие в митингах, Вахтах памяти и др.

На протяжении всей деятельности МБУ ДО ЦДТ создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, и самореализации воспитанников.

Самоутвердиться и самореализоваться дети могут, принимая участие в различных массовых мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.д. Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования. Педагогический коллектив в своей воспитательной работе всегда придавал большое значение массовым мероприятиям.

Массовые мероприятия проводятся согласно плану мероприятий, который составляется на начало учебного года с учетом календаря мероприятий областных учреждений дополнительного образования детей. В 2018 году была проведена большая работа по участию в выставках, конкурсах, фестивалях, акций, в которых приняли участие обучающиеся детских творческих объединениях МБУ ДО ЦДТ. Цели этих мероприятий разнообразны: развитие творческого потенциала, поддержка одаренной молодежи, формирование тех или иных качеств обучающихся, расширение кругозора и т.д.

В Центре сложились определённые традиции, которые стимулируют его жизнедеятельность, помогают сплочению детского и педагогического коллектива. Традиционными стали мероприятия:

- День Знаний
- День открытых дверей
- Участие в праздновании Дня Машиностроителя
- Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню учителя
- Открытый урок чтения
- Декада матери
- Лично-командный турнира по русским шашкам
- Месячник антинаркотического воспитания
- Организация новогодних праздников
- Участие в фестивале детского творчества «Рождественский подарок»
- Участие в ежегодном детском фестивале видеороликов
- Участие в губернаторской ёлке
- Областной слет-конкурс юных конструкторов- модельеров
- Городской конкурс детского рисунка «Дорога добра»

- День защиты детей
- День Семьи
- Лично-командный турнир по шахматам
- Городской фитнес-фестиваль
- Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества
- Участие в церемонии вручения премий и стипендий одарённой молодёжи
- Участие в акции «Здоровый образ жизни»
- Участие в городских мероприятиях посвященных 8 Марта
- Участие в областном фестивале «Увлечение»
- Участие во Всемирном Дне здоровья
- День инвалидов
- Областная выставка ДПТ
- Вручение паспортов юным вичужанам
- Участие в городском фестивале детского творчества «Светлый праздник»
- Участие в шествиях и Митингах, посвященных 1 мая и годовщине Победы в ВОВ
- Участие в городской акции «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану», «Бессмертный полк».
- Отчетный концерт ЦДТ
- Отчетная выставка ЦДТ
- Приём медалистов Главой городского округа Вичуга
- Организация работы ОЗЛ
- Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню города

В Центре работают студия «Цветик-семицветик», молодежный клуб «Лидер», студия «Творение», на базе ЦДТ функционирует городской Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области, школа «Юного медиатора» под кураторством Муниципальной службы примирения.

В 2018 году МБУ ДО ЦДТ организовано и проведено 181 мероприятие, количество воспитанников принявших участие в мероприятиях – 4100 человек.

Система работы по сохранению здоровья воспитанников

Здоровьесберегающая среда Центра

Одним из центральных направлений деятельности Центра является реализация модели здоровьесберегающей среды, как одну из приоритетных задач развития образования РФ – сохранение здоровья обучающихся. Ежегодно анализируется психологический климат в детском коллективе, объединений ЦДТ, комфортность пребывания детей в ЦДТ (по мнению родителей), психологическая атмосфера в педагогическом коллективе, что помогает проводить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательной среды. Данные анализа результатов помогают корректировать деятельность работы педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающей среды.

Моделируя здоровьесберегающую среду, педагогический коллектив организует свою деятельность по следующим направлениям:

- *обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников:*
-организация здоровьесберегающего образовательного процесса, контроль за его соответствием санитарно-гигиеническим нормам (использование различных методов обучения (наглядно-образных, словесно-логических, практических, аудиовизуальных) не

менее трёх за занятие, использование частой смены видов деятельности с целью поддержания интереса и предупреждения утомляемости, проведение минутки отдыха);
-организация летнего оздоровительного отдыха детей по здоровьесберегающим программам;
-проведение спортивных-оздоровительных мероприятий формирующий здоровый образ жизни.

- *обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи и общества:*

организация мероприятий в объединениях по теме «Я выбираю здоровье», лекторий для родителей «Компьютер и здоровье ребенка», «Профилактика переутомления», «Здоровый образ жизни», конкурсы плакатов и рисунков «Мы выбираем ЗОЖ!», встречи с врачами – специалистами, индивидуальные и групповые тематические беседы, создание видеороликов «Здоровый образ жизни», выпуск буклетов «Мы за здоровое поколение!», участие в акциях и проектах.

- *обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагога:*

консультации для педагогов в вопросах охраны своего здоровья и здоровья обучающихся, работа в группах «Особенности работы с тревожными детьми», «Создание ситуаций успеха», «Как избежать стресса», «Здоровое питание-это здорово!»

Доброжелательная обстановка на уроке, спокойная беседа, внимание к каждому высказыванию, позитивная реакция педагога на желание ученика выразить свою точку зрения, тактичное исправление допущенных ошибок, поощрение к самостоятельной мыслительной деятельности, уместный юмор.

Среди здоровьесберегающих технологий используемых в Центре можно особо выделить технологии личностно-ориентированного обучения, учитывающие особенности каждого ученика и направленные на возможно более полное раскрытие его потенциала. Сюда можно отнести технологии проектной деятельности, дифференцированного обучения, обучения в сотрудничестве, разнообразные игровые технологии.

Психолого-педагогическая работа Центра

Психолого-педагогическая работа Центра содействует педагогическому коллективу и администрации в создании условий, обеспечивающих развитие личностного и интеллектуального потенциала учащихся, эмоциональное и психическое благополучие всех субъектов образовательной среды.

Ведется мониторинг результатов исследований в форме аналитических справок и таблиц. По результатам диагностики проводятся индивидуальные консультации для воспитанников и родителей. Для педагогов проводятся педагогические советы с подготовкой методических материалов для педагогов памятки «Как бороться со стрессом», «Профилактика профессионального выгорания» используются медиаресурсы с восстанавливающими технологиями видеоролики «У тебя есть выбор», «Цветотерапия».

Обеспечение психо-физиологической безопасности

Для обеспечения психо-физиологической безопасности воспитанников администрацией Центра принимаются меры по обеспечению пожарной, дорожной и общей безопасности обучающихся: проводятся систематические инструктажи по ТБ и ППБ, беседы, тематические конкурсы, викторины и т.д. Центром разработан «Паспорт дорожной безопасности».

Помещение Центра оборудовано кнопкой пожарной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией, стендом «Пожарная безопасность», проводятся тренировочные эвакуации.

Муниципальная служба примирения.

В 2018 году на базе учреждения продолжила свою работу Муниципальная служба примирения(МСП).

Основными направлениями деятельности МСП:

1. Организация методической помощи по функционированию ШСП в ОУ города;
2. Информационное освещение деятельности МСП среди родительской общественности.
- 3.Работа по формированию практических умений у медиаторов-ровесников(юных медиаторов).
5. Ведение восстановительных программ.

В 2018 году МСП проведены следующие мероприятия:

№п/п	Наименование мероприятия, аудитория	Содержание и тематика	Дата проведения
1.	Проект «Медиативно-восстановительные технологии в практике работы с несовершеннолетними на раннем этапе профилактики» городского округа Вичуга в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Создание социальной рекламы	Март-апрель
2.	Семинар-практикум «Служба примирения – учимся разрешать конфликты»	Практикум для волонтеров-медиаторов ШСП	28.02.2018
3.	Круглый стол для руководителей школьных служб примирения	Восстановительные программы и их применение в ОУ	29.03.2018
4.	Участие в работе школьных родительских собраний, педагогических советах по теме «Суицид»	По запросам школ	В течение четверти (СОШ № 11, 12, 13)
5.	Совещание для кураторов, руководителей ШСП	Обсуждение плана работы на 2018-2019 уч.год	19.09.2018
6.	Лекция-беседа МБОУ СОШ №17 9кл.	Тема: «Безопасный Интернет-безопасное детство»	20.09.2018
7.	Лекция-беседа МБОУ СОШ №17, 6 кл.	Тема: «Тревожность, что это? Профилактика тревожности у детей»	20.09.2018
8.	Лекция-беседа для родителей МБОУ СОШ №13	Тема «Безопасность детей наше общее дело»	21.09.2018
9.	Лекция-беседа для родителей МБОУ СОШ №17	Тема: «Этот загадочный мир подростка. (проблемы подросткового возраста)»	27.09.2018
10.	Лекция-беседа для родителей МБОУ СОШ №10	Тема «Безопасность детей наше общее дело»	18.10.2018
11.	Городской обучающий семинар-практикум школы «Юного медиатора» №1 для медиаторов-ровесников	Тема: «Роль медиатора-ровесника в разрешении детских конфликтов»	24.10.2018

12.	Городской обучающий семинар – практикум для руководителей ШСП	Тема: «Работа с восстановительными программами «Семейная конференция», «Программа заглаживания вреда», «Школьная конференция»»	02.11.2018
13.	Городской обучающий семинар – практикум для руководителей ШСП	Тема: «Работа с восстановительными программами «Медиация», «Круги сообществ», «Круги заботы», «Семейная конференция»	06.11.2018
14.	Участие в программе по разрешению конфликтной ситуации МБОУ СОШ №13	Восстановительная программа «Круги сообществ»	В течение ноября 2018
15.	Выступление в рамках курсовой подготовки Уполномоченных по правам ребенка академии РАНХИС г.Иваново	Из опыта работы	14.11.2018г
16.	Городское мероприятие «Я выбираю жизнь!» для школьников города	Тема: профилактика употребления ПАВ среди подростков и молодежи	15.11.2018г
17.	Участие в ЕДП МБОУ СОШ №12	Тема: «Профилактика конфликтов в подростковой среде» для 6-го и 7-го кл.	20.11.2018
18.	Выступление в рамках заседания КДН и ЗП	Тема: анализ работы ШСП ОО	22.11.2018
19.	Участие в рабочей группе по собеседованию с командами ШСП (отдел образования)	Тема: коррекция работы ШСП	27.11.2018г
20.	Проведение 2-го занятия Школы «Юных медиаторов»	Тема: Роль, принципы и инструменты работы медиатора. Проведение предварительных встреч со сторонами конфликта.	13.12.2018г

За 2018 год МСП на базе ЦДТ проведено 29 восстановительных программ.

В летний период внедрение восстановительных технологий осуществлялось в условиях деятельности ОЗЛ им.Ю.А.Гагарина.

Анализ работы учреждения в летний период

С 1995 года, 23 года в м. Марфино Вичугского района работает ОЗЛ им. Ю.А.Гагарина, который является структурным подразделением МБУ ДО ЦДТ.

В соответствии с **Государственным контрактом** на оказание услуг по организации отдыха и оздоровления детей на базах отдыха и оздоровления в летнюю оздоровительную кампанию 2018 года. 410 детей оздоровились в летнюю кампанию 2018г на базе учреждения МБУ ДО ЦДТ / ОЗЛ.им.Ю.А.Гагарина/ из них 10 одаренных детей по путевкам выделенным на средства из местного бюджета по муниципальной программе на приобретение путевок для одаренных детей.

В 2018 году работа строится в соответствии с программой **«Будьте здоровы! Всегда здоровы!»** (путешествие длиной в **21 день**), разработанной администрацией и педагогами Центра детского творчества.

Программа реализуется в течении **3-х лагерных смен**.

Каждая смена проходит под своим девизом: 1-я – «**Здоровым быть здорово!**», 2-я - «**С любовью к России мы делами добрыми едины**», 3-я – «**Мы – спортивное будущее страны!**».

Цель программы: создание здоровьесберегающей среды для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков, воспитание сознательного отношения к своему здоровью.

В течение лагерной смены в лагере работают творческие объединения различной направленности: «Тестопластика», «Пластилинопластика», «Театр моды», «Настольные игры», «Дизайн», клуб «Турист», «Эстрадный танец», «Серебряные голоса», «Здоровьесберегающий мир», ИЗО. Ребята не только посещают кружки, но и активно отдыхают, принимают участие в конкурсах, играх-путешествиях, эстафетах, праздниках: «Веселые старты», «Сказочная эстафета», «Муравейник», «Комический футбол», «Лагерная кругосветка», «День Нептуна», «Эстафета пожарных», «Военизированные эстафеты» и др.

В ОЗЛ ведется психологическое сопровождение детей на протяжении лагерной смены, с ребятами проводятся тренинги, диагностика, консультирование.

2.8. КАЧЕСТВО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Социальные связи МБУ ДО ЦДТ ежегодно расширяются и на сегодняшний день Центр имеет большой спектр социальных партнеров:

Таблица 20. Социальные связи учреждения

№ п/п	Наименование государственных учреждений, общественных организация	Формы взаимодействия
1	Городская Дума городского округа Вичуга	Оказание помощи при подготовке и проведении торжественных собраний, встреч, мероприятий
2	Администрация городского округа Вичуга	
3	Отдел образования администрации городского округа Вичуга	
4	Вичугское городское местное отделение партии «Единая Россия»	
5	Городской отдел культуры	
6	Городской совет ветеранов	
7	Городской спортивный комитет	
8	Центр занятости населения	
9	РОСТО, ГО и ЧС	
10	Отдел социальной защиты населения	
11	Учреждения здравоохранения	
12	ОВД, ГИБДД, ИПДН, КДН и ЗП	
13	Промышленные предприятия города	
14	Военный комиссариат	
15	Общественные организации города (профсоюзные, молодежные комитеты)	
16	ОЗЛ Ивановской области	
17	Футбольный клуб «Кооператор»	

18	Индивидуальные предприниматели	
19	НП ТРК «Регион-Вичуга»,СМИ	Предоставление материалов о достижениях ЦДТ
20	Образовательные учреждения города (школы, ДОУ)	Единое образовательное пространство

В совместном взаимодействии с представителями органов внутренних дел, МЧС, РОСТО, спортивных клубов, работников здравоохранения, культуры и др. проходят тематические культурно-массовые мероприятия для воспитанников Центра, также педагогами организуются и проводятся мероприятия для различных организаций города - новогодние праздники для учащихся общеобразовательных учреждений города, ребята и педагоги принимают участие в городских мероприятиях посвящённых: Дню учителя, Дню города, Международному Дню семьи и др. при поддержке социальных партнеров.

Если проследить организационно-массовую работу учреждения, приведённую выше, можно увидеть, что большинство мероприятий направлено на выявление и поддержку талантливой молодежи, профессиональную ориентацию детей и подростков и, как результат, организация отчетных выступлений, выставок, показов, спортивно-массовых мероприятий, акций, фестивалей, конкурсов и других мероприятий с участием родителей, воспитанников Центра.

2.9. САМООЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическая деятельность в МБУ ДО ЦДТ осуществляется координационно-методическим советом, методистом и представляет собой систему работы, направленную на формирование творческого коллектива педагогов, создание ситуаций успеха для всех субъектов педагогического процесса.

Цель методической деятельности заключается в создании комплекса условий, обеспечивающих совершенствование профессионального мастерства педагогов, совершенствование образовательно-воспитательного процесса, через оказание информационно-методической, консультативной и научно-методической помощи.

Реализация основной цели методической деятельности осуществляется посредством организации деятельности через педагогические советы, координационно-методический совет, а также активного включения педагогов в работу по самообразованию.

Методическая деятельность определена образовательной программой учреждения и программой развития Центра.

Основные направления методической деятельности в 2018 году:

Информационно-методическая:

- всесторонняя и регулярная информация о современных требованиях к работе с детьми, об эффективных подходах, формах и методах педагогической деятельности;
- программное обеспечение образовательного процесса.

Организационно-методическая:

- оказание методической помощи при подготовке к аттестации педагогических кадров;
- рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса;
- составление планов, графиков, документации;
- контроль.

Консультативно-методическая:

- методическое и консультативное сопровождение;
- организация мероприятий по обмену опытом;
- обобщение передового опыта.

Учебно-методическая:

- подготовка и переподготовка педагогических кадров;
- отслеживание влияния методической работы на состояние и результативность образовательного процесса.

Проведенные мероприятия за отчетный период

В течение года вопросы организации методической деятельности с педагогическими кадрами рассматривались в коллективе на различных уровнях:

- совещание при директоре «Программное обеспечение в текущем учебном году учебно-воспитательного процесса. Динамика, эффективность, перспективы освоения новых технологий». (март,2018)
- совещание при директоре « Организация и проведение отчетных мероприятий (концерта, выставки) по итогам работы педагогического коллектива за год.(апрель,2018)
- Совещание при директоре «Отчетные мероприятия – 2018».(май,2018)
- Совещание при директоре «Организация летней оздоровительной компании в каникулярное время»(май,2018)
- Административное совещание – собеседование с педагогическим коллективом по итогам работы за год. Самоанализ педагогов.(июнь,2018)
- Педагогический совет «Аналитический отчет по итогам 2017-2018 учебного года. Успехи, проблемы, перспективы»(август,2018)
- педагогический совет «Основные направления работы ЦДТ на среднесрочную перспективу развития дополнительного образования с учетом имеющейся экономической ситуации». Утверждение перспективного плана работы ЦДТ на 2018-2019 уч.год(август,2018)
- совещание при директоре «Санитарно-гигиенический режим, противопожарное состояние, требования по безопасности организации образовательного процесса, действия коллектива в экстремальных ситуациях, охрана труда». (октябрь,2018)
- совещание при директоре «Квалификационные характеристики и должностные обязанности работников ЦДТ. Трудовой кодекс. Устав ЦДТ. Типовое положение. О выполнении должностных обязанностей и трудовой дисциплины. Коллективный договор»(октябрь 2018)
- совещание при директоре «Об организации работы по подготовке и проведению: новогодних елок»(декабрь,2018)

Координационно-методическим советом была продолжена работа по изучению нормативных документов «Стратегия развития воспитания на 2016-2025г.г.».

2.10. САМООЦЕНКА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

На сегодняшний день меняется роль и место родителей в образовательно-воспитательном процессе МБУ ДО ЦДТ. В сотрудничестве с родителями педагоги видят сегодня большие воспитательные возможности. Мы рассматриваем семью как одного из важнейших социальных заказчиков дополнительного образования. Основные направления деятельности ЦДТ в работе с родителями:

- педагогическое просвещение родителей;
- совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей.

Мы используем самые разнообразные формы работы с семьей: индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые занятия,

совместные мероприятия и конкурсы, совместные походы, методические материалы для родителей.

Отзывы родителей о Центре детского творчества, анкетирование родителей, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Поэтому не случайно каждый родитель – желанный гость в творческих объединениях. Их мнения, пожелания, оценочные суждения учитываются педагогами при организации с детьми.

Педагоги привлекают родителей к совместной деятельности. Центром ведется постоянная работа по поиску эффективных форм сотрудничества (семейный клуб, психолого-педагогический лекторий, совместные творческие группы, мастер-классы и др.)

Соблюдение прав участников образовательного процесса.

В Центре детского творчества работает Уполномоченный по правам ребенка в образовательном учреждении. Также на базе ЦДТ действует Детский общественный Совет /ДОС/ при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области, который:

- оказывает содействие ребенку в восстановлении и защите его прав;
- взаимодействует с государственными органами, органами местного самоуправления, их должностными лицами, обеспечивающими защиту прав и законных интересов детей;
- рассматривает обращения и жалобы граждан, касающиеся нарушения прав и законных интересов детей;
- проводит проверки деятельности органов исполнительной власти, должностных лиц, организаций и учреждений республики;
- взаимодействует с органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- вносит предложения по вопросам обеспечения и защиты прав и законных интересов детей.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом учреждения и решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МБУ ДО ЦДТ. Основные задачи Управляющего совета:

- повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- осуществление контроля за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- осуществление контроля за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

Профсоюзный комитет в учреждении осуществляет защиту профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов работников, их здоровья, занятости и социального статуса. Свою работу профсоюзный комитет строит на принципах социального партнерства и сотрудничества с администрацией МБУ ДО ЦДТ, решение

всех вопросов путем конструктивного диалога в интересах работников ОУ.

Таким образом, в методической деятельности МБУ ДО ЦДТ сложилась определенная, гибкая и достаточно эффективная система работы, которая направлена на повышение квалификации педагогических работников. Методическая служба в состоянии изучить стиль, почерк работы педагога и его личностных качеств, видеть рост его профессионализма и взаимодействия с коллективом; дает возможность членам коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов и инноваций. Методическая работа систематична, направлена на оказание адресной помощи педагогов, с учетом их потребностей и индивидуальных качеств.

2.11.ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Оценка эффективности управлением учреждением дополнительного образования детей определяется рядом факторов, обуславливающих социальную эффективность:

- изучение социального заказа потребителей(обучающегося, родителей, населения города)
- создание содержания, включающее лучшие достижения духовной культуры и опыта в той или иной сфере деятельности;
- высокая компетентность педагогических работников;
- новые образовательные технологии и соответствующая им материально-техническая оснащенность;
- качественная реализация образовательной услуги (предоставление образовательного продукта потребителю);
- выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемой образовательной услуги.

За отчетный период учреждение МБУ ДО ЦДТ добилось высоких результатов:

- Сертификат Главы Администрации на получение 10 путевок в ОЗЛ им. Ю.А.Гагарина, для оздоровления и отдыха одарённых детей МБУ ДО ЦДТ, 2018г;
- Благодарностью Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ивановского областного центра развития дополнительного образования детей» за подготовку призеров и участников XXVI областной выставки декоративно-прикладного творчества награждены педагоги д/о: Панкратова О.А., Красильникова И.П.
- Премией Главы администрации городского округа Вичуга одаренной молодежи, в номинации «За творческие успехи» награждена: Перова Светлана, апрель 2018г
- Премией Главы администрации городского округа Вичуга одаренной молодежи, в номинации «За общественную работу»: Белова Александра, Черепихина Наталья, апрель 2018г
- Благодарность Департамента образования Ивановской области вручена Лоскутову А.С., педагогу д\о за большой вклад в развитие детского технического творчества и в воспитание подрастающего поколения на территории Ивановской области,декабрь 2018г
- Благодарственное письмо Хабаровой С.В. за создание условий для развития и поддержки детей, неоценимый вклад в развитие творчества и подготовку

участников в международном конкурсе дарований и талантов «Просторы России», декабрь, 2018г

- Коллектив ЦДТ ПРИЗЕР муниципального конкурса музейных экспозиций, посвященного 100-летию дополнительного образования, Грамота отдела образования администрации городского округа Вичуга, декабрь, 2018г;
- Благодарственное письмо МБОУ ООШ №9 городского округа Вичуга за помощь в проведении семинара «Реализация программы духовно –нравственного воспитания учащихся в соответствии с требованиями ФГОС» ,январь, 2018г;
- Благодарственное письмо МБОУ ООШ №9 городского округа Вичуга Панкратовой О.А. за проведение на высоком профессиональном уровне занятия в рамках внеурочной занятости «Плюсовая аппликация. Ангел» в рамках семинара «Реализация программы духовно –нравственного воспитания учащихся в соответствии с требованиями ФГОС» , январь, 2018г
- Благодарность Уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области Крюковой Е.В., за высокий профессионализм и большой личный вклад в профилактику безнадзорности и правонарушений, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, организацию работы по внедрению и распространению на территории г.о. Вичуга медиативно-восстановительных технологий в профилактической работе с несовершеннолетними.

2.12. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Помещения учреждения используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения.

Таблица 21. Перечень оснащения помещений учреждения:

Назначение помещения	Кол-во кабинетов	Примечания
Предметные кабинеты В том числе:	5	Для занятий учебных групп
Кабинет музыкальный	1	<u>Оснащенность кабинета:</u> - стулья - мягкая мебель - шкафы книжные - трюмо - синтезатор - аудиоаппаратура - звуковая аппаратура - компьютер -принтер -микрофоны - стенды
Кабинет хореографии	1	<u>Оснащенность кабинета:</u> - стенды - аудиоаппаратура -ноутбук

1.	Танцевальный кабинет («Эстрадный танец»)	1	1	70%	имеются	Удовлетворительное	оборудовано
2.	Музыкальный кабинет («Образцовый детский вокальный коллектив «Серебряные голоса»)	1	1	80%	имеются	Удовлетворительное	оборудовано
3.	Швейный кабинет («Декоративно-прикладное творчество»)	1	1	70%	имеются	Удовлетворительное	оборудовано
4.	Кабинет («Изобразительное искусство»)	1	1	70%	имеются	Удовлетворительное	оборудовано
5.	Кабинет муниципальной службы примирения (кабинет педагога-психолога)	1	1	100%	имеются	Удовлетворительное	оборудовано

Учебно-материальная база ЦДТ удовлетворительная. Оборудование и оснащение учебных кабинетов пополняется за счет бюджетных средств, спонсорских вложений. Учебные кабинеты и здание соответствует санитарно-гигиеническим нормам, тепловой режим – в соответствии с требованиями.

Для индивидуальной работы с обучающимися в наличии музыкальные инструменты (синтезатор), мольберты, компьютер.

Здания и объекты организации не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

- физкультурный зал –не имеется
- тренажерный зал –не имеется
- бассейн –не имеется
- музыкальный зал –не имеется
- музей –не имеется
- учебные мастерские –не имеется

- компьютерный класс –не имеется
- библиотека – не имеется
- медицинский кабинет –не имеется
- столовая – не имеется

Центр располагает достаточным количеством технических средств обучения, которые используются в работе.

Таблица 23. Основные средства учреждения

№ п/п	ТСО	Кол-во	Учебная техника
1.	Ямаха	1	Объединение «Серебряные голоса» Для проведения городских мероприятий
2.	Магнитофон «SONY»	1	
3.	Радиомикрофоны	4	
4.	Микрофоны	17	
5.	Проигрыватель мини дисков	3	
6.	Магнитофон	3	
7.	Видеоплеер	2	
8.	Проектор	2	Кружки, студии, объединения. Для проведения культурно-массовых мероприятий
9.	Швейные машинки	8	Детский Театр Моды «Надежда»
10.	Оверлог	2	
11.	Электрическая швейная машинка	8	
12.	DVD проигрыватель	4	Кружки, студии, объединения
13.	Телевизор	5	Кружки, студии, объединения
14.	Компьютер	8	Кружки, студии, объединения, методический кабинет, администрация
15.	Сканер	1	
16.	Принтер	4	Кружки, студии, объединения
17.	Видеокамера	3	Кружки, студии, объединения
18.	Цифровой фотоаппарат	2	Кружки, студии, объединения

В Центре есть выход в сеть Интернет, создан свой сайт, который постоянно пополняется материалами, отчетами, достижениями, а так же полезной и познавательной информацией.

Адрес сайта WWW – сервер:

https://portal.iv-edu.ru/dep/mouovich/mbou_dod_cdt

Охрана объектов организации осуществляется сторожами и установкой системы прямой связи с вневедомственной охраной (кнопка срабатывания тревожной сигнализации). Централизованная охрана объекта ОВО «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Ивановской области» №20/18 от 20.02.2018г.

Система видеонаблюдения состоит из 4 камер видеонаблюдения, установленных по периметру здания и в помещении Центра детского творчества. В Учреждении имеется стационарный телефон.

В Учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), ПС и СОУЭ – 2, имеются 2 эвакуационных выхода, разработаны поэтажные планы эвакуации.

Условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Учреждении созданы условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не требующие специализированного оборудованного места для обучения.

Имеется возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью нанесения на ступеньки лестниц яркой контрастной маркировки.

При входе в учреждение в наличии вывеска с названием организации, графиком работы организации на контрастном фоне.

Для каждого обучающегося, имеющего ограниченные возможности здоровья разрабатывается специальная индивидуальная образовательная программа по выбранному профилю занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в случае если данное обучение не требует специализированного оборудованного места для обучения.

Медицинский кабинет для обучающихся, в том числе учащихся-инвалидов и лиц с ОВЗ – не имеется.

В Учреждении обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: официальный сайт МБУ ДО ЦДТ содержит адаптированную версию для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Адрес сайта WWW – сервер:

https://portal.iv-edu.ru/dep/mouovich/mbou_dod_cdt

2.13.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование МБУ ДО ЦДТ по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности учреждения в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями

показателей образовательного процесса:

- открытием деятельности детских объединений по семи направлениям;
- сохранность контингента воспитанников;
- успешным участием воспитанников в различных интеллектуальных, культурно-эстетических конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, акциях.

показателей квалификации педагогического состава ОУ:

- сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив;
- освоение новых методик и приемов работы;

показателей методической деятельности:

- повышение уровня методических услуг;
- диагностика образовательного процесса;

показателей взаимодействия с другими социальными институтами:

- укрепляются связи с семьей;
- сотрудничество с учреждениями, предприятиями города в вопросах дополнительного образования.

Указанные успехи были достигнуты благодаря созданным условиям:

1. Цели функционирования и развития МБУ ДО ЦДТ заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям

дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, способной к активной жизни, труду, творчеству, адаптированной к жизни в обществе.

2. Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МБУ ДО ЦДТ.

3. Стремление администрации и педагогического коллектива МБУ ДО ЦДТ к качественной работе, к постоянной работе по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности, включение в образовательный процесс инноваций.

4. Системность методической работы.

Проблемы и пути решения.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. «Старение» педагогических кадров.

Предполагаемые пути решения:

- осуществление грамотного подбора молодых педагогических кадров;
- создание условий для творческой работы педагогов дополнительного образования;
- создание условий для роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через курсовую и межкурсовую подготовку;

2. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- спонсорская помощь;
- выделение дополнительных помещений для организации деятельности творческих объединений ЦДТ;
- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

Всё это позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с воспитанниками в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.