



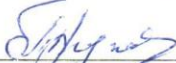
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА

155331, Ивановская обл., г.Вичуга, ул. Парковая, д.1, тел.(49354) 2-41-57, e-mail:edt_vichuga@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом МБУ ДО ЦДТ
протокол от 10.04.2024г. № 2



УТВЕРЖДЕНО:
директор МБУ ДО ЦДТ
Н.Б.Верховская
приказ от 10.04.2024г. № 9

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом МБУ ДО ЦДТ
11.04.2024г.
Председатель  Трухина Н.И.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования Центра детского творчества
городского округа Вичуга
ЗА 2023 ГОД

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Таблица отчета «Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества городского округа Вичуга за 2023 год».....	3
2. Текстовая часть отчета:	
2.1. Общие сведения об учреждении.....	6
2.2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования.....	7
2.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования.....	9
2.4. Качество кадрового обеспечения.....	18
2.5. Данные о контингенте обучающихся.....	30
2.6. Организация учебного процесса.....	32
2.7. Образовательная деятельность учреждения.....	33
2.8. Качество воспитательной и организационно- массовой работы.....	49
2.9. Качество предпрофильного сопровождения.....	58
2.10. Методическая деятельность учреждения.....	60
2.11. Оценка работы с родителями.....	61
2.12. Оценка эффективности системы управления учреждением.....	64
2.13. Качество материально-технической базы учреждения.....	66
2.14. Заключение.....	70

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА
ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	85.41
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	850
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)	187
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	359
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	264
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	40
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	442/52%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	37/4,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	32/3,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	957/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	112/13,1%
1.8.2	На региональном уровне	195/22,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	82/9,6%
1.8.4	На федеральном уровне	302 /35,5%
1.8.5	На международном уровне	266/31,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	344/40,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	21/2,5%
1.9.2	На региональном уровне	36/4,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	19/2,2%

1.9.4	На федеральном уровне	78/9,1%
1.9.5	На международном уровне	190/22,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	32/3,7%
1.10.1	Муниципального уровня	32/3,7%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	212
1.11.1	На муниципальном уровне	209
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/56,25%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/37,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/43,75%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/87,5%
1.17.1	Высшая	3/18,75%
1.17.2	Первая	3/18,75%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5/31,25%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/18,75%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6,25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/31,25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	8/50%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/12,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	186
1.23.2	За отчетный период	96
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	+
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/77
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	+
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	+
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20/2,3%

Директор МБУ ДО ЦДТ:



Н.Б. Верховская

Н.Б.Верховская

2. ТЕКСТОВАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное официальное наименование Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества городского округа Вичуга.

Сокращенное официальное наименование: МБУ ДО ЦДТ.

Место нахождения:

Фактический адрес: 155331 Ивановская область, г. Вичуга, ул. Парковая, д.1.

Юридический адрес: 155331, Ивановская область, г. Вичуга, ул. Парковая, д.1.

Телефоны, факс, электронная почта(e-mail), адрес сайта в сети Интернет.

Тел./факс: 8(49354)2-41-57; e-mail: cdt_vichuga@mail.ru

Адрес сайта: <https://cdtvichuga.ucoz.ru/>

Руководитель образовательного учреждения:

Ф.И.О. руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Решение аттестационной комиссии	Профессиональные награды
Верховская Надежда Борисовна	директор	40	40	Соответствие занимаемой должности	Значок «Отличник народного просвещения, №246, от 24.09.96

Краткая история развития учреждения

Городской Дом пионеров был образован в 1972 году, в 1991 – получил статус Дома детского творчества, а с 1994 года – Центра детского творчества. В 2006 году согласно Устава – это Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр Детского Творчества, в 2011 году согласно Устава – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества городского округа Вичуга, в 2015 году согласно Устава - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества городского округа Вичуга, в 2016 году согласно Устава - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества городского округа Вичуга (Устав в редакции Постановление администрации городского округа Вичуга от 23.03.2020 №209, Устав в редакции Постановление администрации городского округа Вичуга от 28.07.2020 №459)

Режим работы

МБУ ДО ЦДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года, в том числе и в каникулярное время. Учреждение работает в условиях 6 –дневной рабочей недели. Режим работы Учреждения с 8-00 до 20-00. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Расписание занятий

Расписание занятий детского объединения составляется администрацией МБУ ДО ЦДТ по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей (законных

представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и режима дня учреждения: 8-00 до 20-00 часов.

Продолжительность одного занятия определяется образовательной программой (1,2 или 3 часа один, два, три или четыре раза в неделю), при этом один учебный час включает в себя 45 минут активного обучения обучающихся (для детей дошкольного возраста 30 минут) и перерыв с обучением педагогом активного отдыха обучающегося и (или) воспитанников.

Занятия в индивидуальной форме проводятся:

- для одаренных обучающихся, успешно осваивающих дополнительные образовательные программы;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническая база

Здание МБУ ДО ЦДТ было построено до 1917 года. В настоящее время здание используется в качестве образовательного учреждения (Распоряжение Комитета по управлению имуществом администрации города Вичуга №62 от 20.11.2002).

Используемая площадь здания составляет – 496,2 кв.м.

Площадь земельного участка – 2855 кв.м.

На имеющуюся в распоряжении образовательного учреждения площадь имеется санитарно-эпидемиологическое заключение №37.ИЦ.02.000.М.000271.03.08 от 24.03.2008 о соответствии МБУ ДО ЦДТ государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Заключение выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области.

Учебно-материальная база ЦДТ в течение учебного года осталась без изменений:

- основное здание ЦДТ;
- обособленное подразделение МБУ ДО ЦДТ – лагерь детского отдыха им.Ю.А.Гагарина

2.2.КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов исполнительной власти Ивановской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, настоящим Уставом.

Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности воспитанника;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Концепция МБУ ДО ЦДТ строится на следующих позициях:

- расширение социальных связей воспитанников с окружающим миром;
- создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума;

- внедрение в практику работы индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей;
- сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Предметом деятельности Учреждения является:

- организация содержательного досуга детей и молодежи с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, развития, формирование навыков творческой деятельности и профессиональной ориентации;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- формирование духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование общей культуры обучающихся.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ /далее-ДООП/.

Структура учреждения

Структуру органов управления МБУ ДО ЦДТ составляют Общее собрание работников учреждения, Управляющий совет учреждения, Педагогический совет, Координационно-методический совет.

Общее собрание работников Учреждения создано в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников Учреждения на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности Учреждения.

В целях реализации принципа государственно-общественного характера управления образованием в Учреждении создается Управляющий совет, действующий на постоянной основе.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления Учреждения, формируемым из штатных педагогических работников Учреждения, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Для решения специфических вопросов научно-методической, экспериментальной и педагогической деятельности в рамках учебно-воспитательного процесса в Учреждении функционирует Координационно-методический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан совет обучающихся, действует профессиональный союз.

Сложившаяся система управления МБУ ДОЦДТ обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

В составе учреждения 36 объединений различной направленности.

Структура учреждения выстроена по 5 направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (художественная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная).

2.3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОГРН 1023700510008

ИНН3701005764

Центр является юридическим лицом, имеет:

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества городского округа Вичуга (утвержден Постановлением администрации городского округа Вичуга №1421 от 22 декабря 2016г (редакция от 23.03.2020 №209 Постановления главы администрации городского округа Вичуга, редакция от 28.07.2020 № 459)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Лицензия регистрационный №1879 от 01.02.2017г (выдана Департаментом образования Ивановской области 01.02.2017г. приказ № 136-о, бессрочно)

Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ: Серия 37 № 001561469 дата выдачи: 30.12.2011г Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Ивановской области

Учредителем Учреждения является администрация городского округа Вичуга. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Ивановской области и нормативными правовыми актами муниципального образования городского округа Вичуга осуществляет в соответствии со своей компетенцией Отдел образования администрации городского округа Вичуга.

Локальные акты учреждения:

Коллективный договор;

Правила внутреннего трудового распорядка работников;

Положение об оплате труда работникам МБУ ДО ЦДТ;

Положение об организации работы по охране труда;

Положение об обработке и защите персональных данных;

Приказы директора Учреждения;

Штатное расписание;

Тарификационный список;

Должностные инструкции работников учреждения;

Журналы учета работы учебных групп(коллективов);

Положение об Управляющем совете учреждения;

Положение о Педагогическом совете;

Положение о Координационно-методическом совете;

Положение об Общем собрании работников;

Правила поведения обучающихся;

Положение о режиме занятий;

Положение о порядке оформления возникновения, прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся;

Правила, приема, перевода, отчисления обучающихся;

Положение о режиме занятий обучающихся;
 Положение об организации внутреннего контроля;
 Положение о сайте Учреждения;
 Протоколы заседаний педагогических и методических советов;
 Дорожная карта по работе с одаренными детьми;
 Паспорт дорожной безопасности;
 Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования;
 Информационно-статистические и аналитические материалы;
 Инструкции по охране труда и противопожарной безопасности,
 иные локальные акты.

Таблица 1. Сведения о программах МБУ ДО ЦДТ

№	Наименование программы	Срок реализации	Цель ,задачи программы
1	Программа развития МБУ ДО ЦДТ	2021-2025гг	<p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей и подростков в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства; обеспечение конкурентоспособности МБУ ДО ЦДТ на рынке образовательных услуг. <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление, совершенствование программно–методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий; - улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений; - реализация новых подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности деятельности в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными задачами развития российского общества и экономики; - модернизация механизмов вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования; - обновление методов работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков; - развитие кадрового потенциала учреждения на основе повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, профессиональной подготовки педагогов нового поколения и привлечения молодых педагогов; - поддержка молодых педагогов, обеспечении их

			<p>жизненной и профессиональной успешности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение системы оценки достижений педагогов дополнительного образования как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога; - развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов и ключевых компетентностей: умение анализировать ситуацию, ставить цель, продуцировать идеи, планировать проектировать, продуктивно действовать, принимать ответственные решения и т.д; - обеспечение информационной открытости образовательного пространства МБУ ДО ЦДТ в целях дальнейшего развития и укрепления межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.
2	Образовательная программа МБУ ДО ЦДТ	2024-2027гг	<p>Цель Образовательной программы ЦДТ – обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных общеобразовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.</p> <p>Обозначенная цель конкретизируется в следующих задачах:</p> <p><i>- Образовательные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение спектра и повышение качества образовательных услуг, отвечающих меняющимся запросам детей, родителей (законных представителей); • обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса; • обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего обучения; • развитие мотивации личности к познанию и творчеству; • развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка; • способствование формированию и развитию творческих способностей обучающихся, создание

			<p>и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации.</p> <p><i>Учебно-методические задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация компетентностного подхода к обучению; • реализация лично-ориентированного и дифференцированного подхода к обучению; • соответствие основных направленностей обучения социальному заказу государства, родителей (законных представителей), обучающихся; • сохранение и развитие физического и психоэмоционального здоровья обучающихся. <p><i>Ценностно-смысловые задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • гуманистический характер обучения; • приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности; • формирование личности с общественно-значимым мировоззрением и активной жизненной позицией; • воспитание личности, желающей и умеющей участвовать в межкультурной коммуникации, уважающей культурные ценности своего и других народов; • интегрирование гражданско-патриотического и духовно-нравственного содержания в социально - педагогические проекты, осуществляемые в учреждении; • разработка мероприятий (праздников, вечеров - встреч, родительских собраний) гражданско-патриотического и духовно-нравственного содержания. <p><i>Научно-исследовательские задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обновление содержания и программно-методического обеспечения деятельности учреждения в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дополнительного образования; • осуществление педагогического и методического мониторинга по проблемам эффективности деятельности учреждения. <p><i>Организационно-методические задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение и укрепление кадрового состава; • совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников учреждения с учетом современных требований; • обобщение и распространение опыта работы коллектива; • создание условий сохранения единого образовательного пространства во взаимодействии дополнительного образования
--	--	--	--

			<p>детей с различными уровнями образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие различных форм сотрудничества с образовательными, культурными учреждениями, учреждениями спорта, организациями городского округа Вичуга и Ивановской области; • укрепление и развитие материально-технической базы; • обеспечение открытости и прозрачности деятельности учреждения.
3	Дорожная карта по работе с одаренными детьми	2023-2024г	<p>Цель программы: создание условий для поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения.</p> <p>-создание условий для развития творческого потенциала личности;</p> <p>-создание базы данных в рамках Программы;</p> <p>-внедрение в процесс интерактивных технологий;</p> <p>-организация межведомственной работы по поддержке одаренных детей.</p>
4	Перспективный план работы МБУ ДО ЦДТ	2023-2024г	<p>Методическая тема на 2023-2024 уч.г.: «Создание модели взаимодействия участников образовательной среды дополнительного образования».</p> <p>Цель: совершенствование содержания дополнительного образования на принципах вариативности ориентированных на развитие интеллектуального потенциала личности ребенка в условиях взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.</p>

Образовательные программы реализуемые в МБУ ДО ЦДТ

В 2023-2024 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляется по 32 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: объединений - 30, клубов, студий, школ - 2, (в 2022-2023 учебном году – 36).

Все программное обеспечение систематизировано, классифицировано и успешно прошло процедуру внутреннего рецензирования, одобрено КМС и допущено к реализации приказом №38 от 01.09.2023г.

Программы реализуются по 5 направлениям деятельности:

- художественное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

В 2023-2024 учебном году учреждение продолжило работу по внедрению и реализации 6 программ в рамках ПФ ДОД, в соответствии со статьёй 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16, Постановления Правительства Ивановской области от 12.05.2022 №240-п «О внедрении модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей в

Ивановской области», приказа Департамента образования Ивановской области от 08.06.2022 №687-о «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ивановской области», постановления администрации городского округа Вичуга от 15.08.2022 г. №689 «О внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Вичуга», руководствуясь Уставом городского округа Вичуга.

В виду того, что выделенные финансовые средства на обеспечение финансирования ПФДОД в 2024 году остались на уровне 2023 года, произошло уменьшение реализации программ с 12% до 6%, в сравнении с прошлым годом, ввиду ограниченного бюджетного финансирования.

Программы прошли экспертную оценку, организованную Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университетом непрерывного образования и инноваций» и допущены к реализации.

Таблица 2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУ ДО ЦДТ

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название программы (тип, уровень, направление, форма обучения по программе)	Срок реализации программы	Возраст обучающихся
1.	Хабарова Светлана Владимировна	Программа «Серебряные голоса», художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровень освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1 г/о; общекультурный (базовый) – 2,3,4,5г/о углубленный – 6,7,8,9,10 г/о.	10 лет	6-17 лет
2.	Хабарова Светлана Владимировна	Программа «Палитра детского голоса» художественной направленности, форма обучения – очная, индивидуальная. Уровень освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1 г/о (базовый) – 2,3,4 г/о; углубленный -5 г/о.	5 лет	6-17 лет
3.	Баранова Татьяна Анатольевна	«Эстрадный танец», программа художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1 г/о (базовый) – 2,3 г/о.	3 года	6-17 лет
4.	Баранова Татьяна Анатольевна	«Эстрадный танец+», программа художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1 г/о.	1 год	6-10 лет
5.	Панкратова Ольга Александровна	Программа «Хохломская сказка» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный	5 лет	11-16 лет

		(ознакомительный) – 1г/о; (базовый) – 2,3,4 г/о углубленный - 5 г/о.		
6.	Панкратова Ольга Александровна	Программа «Бумагопластика» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1г/о (базовый) – 2,3,4 г/о;	4 года	11-16 лет
7.	Панкратова Ольга Александровна	Программа «Бумагопластика+» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1г/о, общекультурный (базовый) – 2 г/о;	2 года	6-10 лет
8.	Панкратова Ольга Александровна	«Студия «Творение», программа художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1г/о; общекультурный (базовый) – 2,3г/о; углубленный - 4,5г/о.	5 лет	9-17 лет
9.	Панкратова Ольга Александровна	Программа «Хохлома» художественной направленности, форма обучения – очная, индивидуальная. Уровень освоения программы: углубленный.	1 год	13-15 лет
10.	Панкратова Ольга Александровна	Программа «Квиллинг» художественной направленности, форма обучения – очная, индивидуальная. Уровень освоения программы: углубленный.	1 год	14-15 лет
11.	Шелеменцева Ирина Владимировна	Программа «Мастерица» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (базовый) – 4г/о	4 года	7-14 лет
12.	Шелеменцева Ирина Владимировна	Программа «Чудо-ленточка» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1г/о	1 год	10-14 лет
13.	Шелеменцева Ирина Владимировна	Программа «Чудо ленточка+» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1г/о	1 год	6-10 лет
14.	Шелеменцева Ирина Владимировна	Программа «Волшебная иголочка» художественной направленности, форма обучения – очная, индивидуальная. Уровень освоения программы: углубленный.	1 год	12-13 лет
15.	Бокова Татьяна Витальевна	Программа «ИЗО» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая.	3 года	9-14 лет

		Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) –1 г/о, базовый – 3 г\о		
16.	Бокова Татьяна Витальевна	Программа «ИЗО+» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) –1 г/о	1 год	7-11 лет
17.	Бокова Татьяна Витальевна	Программа «Мир искусства» художественной направленности, форма обучения – очная, индивидуальная. Уровни освоения программы: углубленный	1 год	7-11 лет
18.	Верховская Надежда Борисовна	Программа Студия «Цветик-семицветик» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) –1 г/о; общекультурный (базовый) – 2 г/о	2 года	5-6 лет
19.	Панкратова Ольга Александровна	Программа «Фантазеры» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) –1 г/о	1 год	5-6 лет
20.	Шелеменцева Ирина Владимировна	Программа «Цветные фантазии» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1 г/о	1 год	6-7 лет
21.	Шелеменцева Ирина Владимировна	Программа «Вышивка лентами» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1 г/о	1 год	6-7 лет
22.	Карцев Павел Михайлович	Программа «Картинг» физкультурно- спортивной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) –1 г/о; общекультурный (базовый) –2,3 г/о	3 года	12-16 лет
23.	Куранов Михаил Васильевич	Программа «Настольные игры» физкультурно-спортивной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) –1 г/о общекультурный (базовый) – 2,3,4г/о.	4 года	7-16 лет
24.	Куранов Михаил Васильевич	Программа « Солнце,воздух и вода» туристско-краеведческой направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) –1 г/о	1 года	7-10 лет
25.	Лоскутов Александр Сергеевич	Программа «Техническое моделирование» техническое направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни	1 год	9-12лет

		освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1 г/о;		
26.	Федотов Олег Борисович	Военно-патриотический клуб «Юнармия» социально-педагогической направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный, (ознакомительный) – 1 г/о	1 год	14-18 лет
Программы в рамках ПФ ДОД				
27.	Баранова Татьяна Анатольевна	Программа «Радуга танца», программа художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1 г/о.	1 год	6-17 лет
28.	Панкратова Ольга Александровна	Программа «Бумагопластика» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1г/о	1 год	6-10 лет
29.	Шелеменцева Ирина Владимировна	Программа «Мастерица» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1г/о	1 год	6-10 лет
30.	Бокова Татьяна Витальевна	Программа «Волшебная кисть» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1 г/о	1 год	6-10 лет
31.	Шелеменцева Ирина Владимировна	Программа «Моя профессия- мой выбор!» социально-гуманитарная направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – краткосрочная	1 месяц (8 часов)	12-15 лет
32.	Шелеменцева Ирина Владимировна Панкратова Ольга Александровна Бокова Татьяна Витальевна Куранов Михаил Васильевич Хабарова Светлана Владимировна	Программа Студия «Цветик-семицветик» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1 г/о	1 год	5-6 лет

2.4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив МБУ ДОЦДТ – 16 работников, из них: руководитель – 1, зам.директора (АХР, УВР, НМР) – 3, методист – 1, педагоги дополнительного образования 10 (из них 2 совместителя – Игошина Н.В., Воробьева Е.И., 1- педагог-организатор (совместитель Федотов О.Б.)

Таблица 3. Квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников (в т.ч. совместителей)	16	100%
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	15	94%
в т.ч. – высшую	3	19%
- первую	3	19%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	9	56%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	1	6%

Таблица 4. Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	Общий стаж пед. работы					образование			
	до 5-ти лет	5-10 лет	11-20 лет	20-30 лет	свыше 30 лет	Высшее	Среднее специальное (педагогическое)	Среднее специальное (не педагогическое)	Не имеют образования
16	5	0	1	7	3	9	2	5	0

В Центре работают высококвалифицированные специалисты, среди них:

- Значок «Отличник народного просвещения» - 1 педагог;
- Награждены Почетной грамотой Министерства просвещения и науки – 3 педагога.

Педагоги ЦДТ являются победителями, финалистами, лауреатами конкурсов профессионального мастерства различного уровня.

Таблица 5. Сведения о курсовой подготовке педагогов

ФИО педагога должность преподаваемые учебные предметы	Курсы пройдены (указать: сроки, место, тематика курсов, № удостоверения)		
	2021	2022	2023

<p>Верховская Надежда Борисовна, директор МБУ ДО ЦДТ</p>	<p>КПК «ГО И ЧС», 36 часов ОГКУ «Управление по обеспечению защиты населения и пожарной безопасности Ивановской области» удостоверение №5 от 22.01.2021</p> <p>Техминимум по охране труда ООО «Ивановский центр безопасности и охраны труда», удостоверение № 4005.20.10.18 от 26.01.2021</p>	<p>Программа непрерывного профессионального развития по теме: «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» в рамках IX Всероссийского совещания работников серы дополнительного образования детей в объеме 4 ч с применением дистанционных образовательных технологий (сертификат Министерства просвещения Российской Федерации)</p>	<p>Программа непрерывного профессионального развития по теме: «Дополнительное образование детей в целях устойчивого развития: человек, экономика, страна, мир» в рамках X Всероссийского совещания работников серы дополнительного образования детей в объеме 4 ч с применением дистанционных образовательных технологий (сертификат Министерства просвещения Российской Федерации)</p>
<p>Хабарова Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования</p>		<p>КПК «Школьный хор: проблемы и перспективы развития», 4 ч., Департамент образования Ивановской области, Центр выявления и поддержки одаренных детей "Солярис" (г.Иваново), сертификат</p>	<p>Программа непрерывного профессионального развития по теме: «Дополнительное образование детей в целях устойчивого развития: человек, экономика, страна, мир» в рамках X Всероссийского совещания работников серы дополнительного образования детей в объеме 4 ч с применением дистанционных образовательных технологий (сертификат Министерства просвещения Российской Федерации)</p>
<p>Панкратова Ольга Александровна, педагог дополнительного образования</p>		<p>КПК «Защита детей от информации, причиняющих вред их здоровью и развитию», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», уд. №</p>	<p>Программа непрерывного профессионального развития по теме: «Дополнительное образование детей в целях устойчивого развития: человек,</p>

		566-2490092 от 23.05.2022г г. Саратов	экономика, страна, мир» в рамках X Всероссийского совещания работников серы дополнительного образования детей в объеме 4 ч с применением дистанционных образовательных технологий (сертификат Министерства просвещения Российской Федерации)
Баранова Татьяна Анатольевна, педагог дополнительного образования	КПК «Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов удостоверение ПК №0747702 октябрь,2021г.	Программа непрерывного профессионального развития по теме: «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» в рамках IX Всероссийского совещания работников серы дополнительного образования детей в объеме 4 ч с применением дистанционных образовательных технологий (сертификат Министерства просвещения Российской Федерации)	Программа непрерывного профессионального развития по теме: «Дополнительное образование детей в целях устойчивого развития: человек, экономика, страна, мир» в рамках X Всероссийского совещания работников серы дополнительного образования детей в объеме 4 ч с применением дистанционных образовательных технологий (сертификат Министерства просвещения Российской Федерации)
Павлова Галина Александровна, заместитель директора по УВР, педагог-организатор		Программа непрерывного профессионального развития по теме: «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» в рамках IX Всероссийского совещания работников серы дополнительного образования детей в объеме 4 ч с применением	Программа непрерывного профессионального развития по теме: «Дополнительное образование детей в целях устойчивого развития: человек, экономика, страна, мир» в рамках X Всероссийского совещания работников серы дополнительного образования детей в объеме 4 ч с

		дистанционных образовательных технологий (сертификат Министерства просвещения Российской Федерации)	применением дистанционных образовательных технологий (сертификат Министерства просвещения Российской Федерации)
Шелеменцева Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования		Программа непрерывного профессионального развития по теме: «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» в рамках IX Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей в объеме 4 ч с применением дистанционных образовательных технологий (сертификат Министерства просвещения Российской Федерации)	Программа непрерывного профессионального развития по теме: «Дополнительное образование детей в целях устойчивого развития: человек, экономика, страна, мир» в рамках X Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей в объеме 4 ч с применением дистанционных образовательных технологий (сертификат Министерства просвещения Российской Федерации)
Нечаева Любовь Викторовна, методист	КПК«Инновационные практики и актуальные педагогические технологии в системе дополнительного образования», 72ч, ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» уд. №372413447093 рег №47 от 12.02.2021г	КПК«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 ч, Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», уд.№ 771803442474 рег.№ 4875 от 28.11.2022г г. Москва КПК«Воспитатель детского	Программа непрерывного профессионального развития по теме: «Дополнительное образование детей в целях устойчивого развития: человек, экономика, страна, мир» в рамках X Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей в объеме 4 ч с применением дистанционных образовательных технологий (сертификат Министерства просвещения Российской Федерации)

		<p>оздоровительного лагеря в условия реализации ФГОС», 72ч, АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический альянс», уд.УА №ХХП07341 от 26.07.2022г г. Санкт-Петербург КПК «Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», 72ч АНО ДПО «Открытое образование», уд. №770400520422 от 10.11.2022г. рег.№1985</p> <p>Программа непрерывного профессионального развития по теме: «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» в рамках IX Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей в объеме 4 ч с применением дистанционных образовательных технологий (сертификат Министерства просвещения Российской Федерации)</p> <p>Дополнительная профессиональная программа «Внедрение в Ивановской области целевой региональной модели дополнительного образования детей» июнь, 2022г , 36ч, ООО «Электронная школа» г. Москва, уд. №220629017 от 29.06.2022г</p>	<p>Федерации)</p> <p>КПК «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 ч, Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», уд.№ 771803027463 рег.№06337 от 08.12.2023г г. Москва</p>
--	--	---	--

<p>Крюкова Елена Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе, педагог-психолог</p>	<p>КПК «Социально-психологические технологии разрешения конфликтов», 22 часа, НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» уд. №09-12/1606-21 16.06.2021г</p>	<p>Дополнительная профессиональная программа «Нормативно-правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеобразовательной программы», 20ч, ООО «Электронная школа» г. Москва, уд. №220519004 от 19.05.2022г</p> <p>КПК «Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», 72ч АНО ДПО «Открытое образование», уд. №770400520422 от 10.11.2022г. рег.№1985</p> <p>Программа непрерывного профессионального развития по теме: «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» в рамках IX Всероссийского совещания работников серы дополнительного образования детей в объеме 4 ч с применением дистанционных образовательных технологий (сертификат Министерства просвещения Российской Федерации)</p> <p>Дополнительная профессиональная программа «Внедрение в Ивановской области целевой региональной модели</p>	<p>Программа непрерывного профессионального развития по теме: «Дополнительное образование детей в целях устойчивого развития: человек, экономика, страна, мир» в рамках X Всероссийского совещания работников серы дополнительного образования детей в объеме 4 ч с применением дистанционных образовательных технологий (сертификат Министерства просвещения Российской Федерации)</p>
--	--	---	---

		дополнительного образования детей» июнь, 2022г , 36ч, ООО «Электронная школа» г. Москва, уд. №220629016 от 29.06.2022г	
--	--	--	--

В течение учебного года педагоги ЦДТ посетили проблемные семинары, мастер - классы, творческие мастерские по плану ИРО и кафедры воспитания и УМК д/о и воспитания и ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций».

100 % педагогов владеют ИКТ, 100 % педагогов используют Интернет-ресурсы в учебном процессе в качестве демонстрационного, обучающего и диагностического средств в различных направлениях деятельности.

Усилия педагогического коллектива направлены на повышение качества обучения и воспитания. Поиск механизмов реализации инновационных преобразований способствует актуализации и развитию творческого и личностного потенциала педагогического коллектива.

Кадровый потенциал ЦДТ, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческие установки, способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной степени развить природные способности, одарённость, индивидуальность своих воспитанников до уровня личностных новообразований с позитивным социальным эффектом их проявления.

В июне 2023года Панкратова Ольга Александровна, педагог д/о отмечена **Благодарностью** за проведение мастер – класса в рамках Открытого областного фестиваля детского художественного творчества «Солнечный круг»

В августе, 2023г Панкратова Ольга Александровна, педагог д/о отмечена **Благодарностью** за проведение мастер – класса в рамках Районного фестиваля «Яблочный разгуляй в Ябловке».

Таблица 6. Сведения об участии педагогов в конкурсных мероприятиях

Ф.И.О.	Должность	Название конкурса	Место проведения, организаторы конкурса	Результат
Хабарова Светлана Владимировна	Педагог дополнительного образования	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучшая методическая разработка конспекта урока, при реализации современных образовательных стандартов»	г. Москва, дистанционно 14.09.2023	Диплом 1 степени

Панкратова Ольга Александровна	Педагог дополнительного образования	Открытый районная конкурс-выставка декоративно- прикладного искусства «Когда приходит вдохновенье»	п. Чертовищи, Вичугский р- н октябрь- ноябрь,2023	Лауреат
		VII международного конкурса методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»	г. Москва, дистанционно 02.10.- 27.10.2023	Диплом 1 степени
		V Всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Современные образовательные технологии»	г. Москва дистанционно 09.10.- 03.11.2023	Диплом Победителя
Шелеменцева Ирина Владимировна	Педагог дополнительного образования	Международный Многожанровый конкурс-фестиваль «Капля Славы»	г. Москва дистанционно декабрь,2023	Диплом Лауреата 1 степени
		V Всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Современные образовательные технологии»	г. Москва дистанционно 09.10.- 03.11.2023	Диплом Победителя
		VII международного конкурса методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»	г.Москва (дистанционн о)	Диплом 1 степени

Баранова Татьяна Анатольевна	педагог дополнительного образования	Международный конкурс-фестиваль «Дыхание Зимы»	г. Москва, дистанционно 20.11- 20.12.2023	Диплом педагога и звание «Педагог XXI века»
		XXIII Всероссийского педагогического конкурса «Экспертиза профессиональных знаний»	г. Москва, дистанционно 24.11.2023	Победитель 1 место
		Всероссийский конкурс «Педагог дополнительного образования в области хореографии»	г. Москва, дистанционно 24.11.2023	Победитель 1 место
		Всероссийская викторина «Педагогика дополнительного образования»	г. Москва, дистанционно 30.10.2023	3 место
		Региональный Форум наставников «Отдавший Свет, умножит ЕГО в себе»	г.Иваново Ноябрь 2023	Сертификат участника
Бокова Татьяна Витальевна	педагог дополнительного образования	Открытый районная конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Когда приходит вдохновенье»	п. Чертовищи, Вичугский р-н октябрь- ноябрь,2023	Диплом участника
Нечаева Любовь Викторовна	методист	Открытый районная конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Когда приходит вдохновенье»	п. Чертовищи, Вичугский р-н октябрь- ноябрь,2023	Лауреат 1 степени
		Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая	г. Москва, дистанционно	Диплом 1 степени

		разработка-2023»	6.11-30.11-2023	
--	--	------------------	-----------------	--

Использование технологий ИКТ педагогами д\о, педагогами-организаторами:

- во время проведения дистанционного обучения;
- для проведения занятий в очном формате, педагогами разрабатываются презентации к занятиям и массовым мероприятиям.
- при участии в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства дистанционного формата.
- издание учебно-методических материалов педагогами;
- при участии в детских конкурсах (социальных буклетов, видеороликов, презентаций), где педагогам и детям предоставляется доступ к образовательным информационным ресурсам (компьютеры педагогов д\о в учебных классах с доступом в Интернет).
- при формировании и наполнении портфолио;
- при ведении необходимой документации.

Использование ИКТ педагогами-организаторами при проведении культурно-массовых мероприятий – 100%.

Создан, утвержден и постоянно редактируется, обновляется сайт учреждения.

2.5. ДАННЫЕ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В детские творческие объединения МБУ ДО ЦДТ принимаются дети и подростки, желающие получить дополнительное образование, на основе свободного выбора ими объединений, имеющих в Учреждении.

Творческая деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься дети и подростки с 7 до 18 лет. В Центре детского творчества функционирует 32 объединения, 66 групп, в 2023 году в ЦДТ занимается 850 воспитанников.

Социальный паспорт обучающихся на 01.01.2024г

- 1.Всего обучающихся – 850 чел.
- 2.Количество неполных семей - 253
3. Количество семей одиноких матерей – 50
4. Количество семей, где один отец воспитывает детей - 6
- 5.Количество многодетных семей - 18
- 6.Количество детей, проживающих под опекой - 3
- 7.Количество детей-сирот оставшихся без попечения родителей – 0чел.
- 8.Количество обучающихся с инвалидностью –0чел.
- 9.Количество семей, где родители-инвалиды - 1
- 10.Семьи ликвидаторов аварии на ЧАЭС - 0
11. Семьи участников боевых действий - 8
12. Воспитанники, состоящие на учете в (КДН и ЗП, ИПДН) – 8

Таблица 7.Численность обучающихся по возрастному показателю

Возрастной показатель	Численность обучающихся на 01.01.2024 год
Дошкольного возраста(5-6 л)	187
Младшего школьного возраста (7-10 л.)	359

Среднего школьного возраста (11- 15 л.)	264
Старшего школьного возраста (16-18 л.)	40
Итого:	850

Контингент детей по возрастной категории разнообразен, что свидетельствует о востребованности объединений ЦДТ к различным видам деятельности в различной возрастной категории.

Таблица 8. Распределение контингента обучающихся по направлениям

Направленность	Количество объединений/ДООП	Количество обучающихся
Техническое	1/1	15
Туристско-краеведческое	1/1	13
Физкультурно-спортивное	4/2	27
Художественное	56/26	755
Социально-педагогическое	4/2	40
Итого:	66/32	850

Таблица 9. Распределение контингента обучающихся по направлениям в объединениях (по данным АИС Навигатор дополнительного образования Ивановской области)

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	ФИО руководителя	Количество детей
Художественной направленности			
1.	«Серебряные голоса»	Хабарова С.В.	54
2.	«Палитра детского голоса» (индивидуальная)	Хабарова С.В.	13
3.	«Эстрадный танец»	Баранова Т.А.	80
4.	«Эстрадный танец+»	Баранова Т.А.	47
5.	«Радуга танца» ПФДОД	Баранова Т.А.	40
6.	«ИЗО»	Бокова Т.В.	24
7.	«ИЗО+»	Бокова Т.В.	30
8.	«Мир искусства»	Бокова Т.В.	3
9.	«Волшебная кисть» ПФДОД	Бокова Т.В.	30
10.	«Мастерица»	Шелеменцева И.В.	21
11.	«Чудо-ленточка»	Шелеменцева И.В.	13
12.	«Чудо-ленточка+»	Шелеменцева И.В.	17
13.	«Мастерица» ПФДОД	Шелеменцева И.В.	30
14.	«Цветные фантазии»	Шелеменцева И.В.	25
15.	«Волшебная иголочка»	Шелеменцева И.В.	4
16.	«Вышивка лентами»	Шелеменцева И.В.	15
17.	«Хохломская сказка»	Панкратова О.А.	20

18.	«Хохлома» (индивидуальная)	Панкратова О.А.	12
19.	«Квиллинг» (индивидуальная)	Панкратова О.А.	6
20.	Студия «Творение»	Панкратова О.А.	16
21.	«Бумагопластика»	Панкратова О.А.	32
22.	«Бумагопластика»+	Панкратова О.А.	70
23.	«Бумагопластика» ПФДОД	Панкратова О.А.	30
24.	«Фантазеры»	Панкратова О.А.	19
25.	Студия «Цветик-семицветик» ПФДОД	Шелеменцева И.В. Панкратова О.А. Бокова Т.В. Баранова Т.А. Хабарова С.В.	51
26.	Студия «Цветик-семицветик»	модульная	53
Физкультурно-спортивной направленности			
26	«Настольные игры»	Куранов М.В.	12
27	«Картинг»	Карцев П.М.	15
Технической направленности			
28	«Техническое моделирование»	Лоскутов А.С.	15
Социально-педагогической направленности			
29	«Моя профессия-мой выбор!»	Шелеменцева И.В. Воробьева Е.И.	28
30	ВПК «Юнармия»	Федотов О.Б.	12
Туристско-краеведческой направленности			
31	«Солнце, воздух и вода»	Куранов М.В.	11

Распределение контингента обучающихся показывает, что наибольшей популярностью ежегодно пользуются объединения художественного направления.

Сохранность детского контингента

Контингент воспитанников Центра разнообразен, его посещают дети одаренные и обычные, дети с ограниченными возможностями здоровья и здоровые, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, дети группы «риска», которым необходимо особое внимание. Педагогический коллектив ЦДТ стремится создать благоприятные условия для удовлетворения потребностей, стремлений и интересов всех детей, и обеспечить сохранность контингента на уровне 100%.

2.6.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2023 году организация учебного процесса МБУ ДО ЦДТ осуществлялась по программам дополнительного образования в очном режиме в соответствии с расписанием учебных занятий утвержденным приказом №37 от 01.09.2023г.

2.7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

В настоящее время педагогический коллектив все больше направлен на получение качественного ожидаемого результата, на поиск тех психолого-педагогических форм и методов, которые позволяют выявлять результаты развития ребенка в ходе реализации образовательных программ различных видов творческой деятельности.

Всем известно, что в дополнительном образовании нет стандартной системы оценивания образовательного процесса, в связи с этим каждый педагогический коллектив

самостоятельно разрабатывает способы отслеживания всех аспектов деятельности учреждения.

При оценивании **качества осуществления образовательной деятельности** администрация ЦДТ берет во внимание учебную и воспитательную работу, а также профессиональный уровень педагогов – квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

При оценивании **методической работы** педагога выявляется качественный уровень личностно-профессионального развития и обучающей деятельности педагогов.

Мониторинг **результативности** ведется по следующим показателям:

- по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях,
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков.

Педагоги учреждения работают над проблемой модернизации дополнительных образовательных программ в соответствии с современными требованиями .

Ведется работа по обновлению, корректировке и написанию образовательных программ.

Характеристика образовательных программ

В основу всех программ положены следующие принципы и идеи: общедоступность, адаптивность к уровню подготовки и развития обучающихся, преимственность, дифференциация и индивидуализация, успешность сотрудничества взрослых и детей.

В 2023-2024 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляется по 32 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: объединений - 30, клубов, студий, школ – 2.

Таблица 10. Направление дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Направление работы	2023-2024	
	Кол-во	%
Художественное	26	81,25
Физкультурно-спортивное	2	6,25
Туристско-краеведческое	1	3,1
Техническое	1	3,1
Социально-педагогическое	2	6,25
ИТОГО:	32	100

Художественное направление традиционно является приоритетным в программном ресурсе ЦДТ, стабильным в количественном отношении в сравнении с прошлым учебным годом. (внутренние изменения: 5 программ художественного направления дополнительно разработаны по реализации направления ПФ ДОД, 1 –социально-гуманитарная). Завершены краткосрочные и сверхкраткосрочные программы «Мастерство юного медиатора» Крюкова Е.В., «Цветные фантазии» Шелеменцева И.В., Игошина Н.В., «Школа ДОС» Крюкова Е.В., «Очумелые ручки» Панкратова О.А., «Родной край» Воробьева Е.И., «Школа лидера» Крюкова Е.В., «Краски музыки» Хабарова С.В.

Таблица 11. Сроки реализации программ

Срок реализации программы	2023-2024	
	Кол-во	%
сверхкраткосрочные (1- 6 мес.)	0	0
краткосрочные (1 год)	19	59
средней продолжительности	6	19
длительной реализации	7	22
ИТОГО	32	100

По срокам реализации продолжительность обучения колеблется в рамках от 1 до 5 лет (исключение – вокальное пение, где реализуется 10-летняя программа). В 2023-2024 уч.году в сравнении с прошлым 2022-2023 учебным годом, произошло незначительное уменьшение программ средней продолжительности, за счет незначительного увеличения программ длительной реализации. Краткосрочные программы показатель стабильный – 19 программ. 5 программ сверхкраткосрочных (от 1 до 6 мес.) завершены и в 2023-2024 учебном году не реализуются по причине дефицита кадрового ресурса (увольнение совместителей реализующих программы Воробьева Е.И., Крюкова Е.В., Игошина Н.В.)

Таблица 12. Возрастная группа по реализации программ

Возрастная группа	2023-2024	
	Кол-во	%
Дошкольники (ДОУ)	4	12
Младший школьный (1-4 кл.)	10	31,5
Средний школьный (5-8 кл.)	5	16
Старший школьный (9-11 кл.)	1	3
Многоуровневые	12	37,5
ИТОГО	32	100

В количественном отношении показатели возрастной категории (в сравнении с прошлым учебным годом) увеличились и значительно: программы для дошкольного возраста стабильный показатель (4 программы), младшего школьного возраста увеличились с 9 до 10, среднего незначительно уменьшились с 7 до 5, старшего уменьшились незначительно с 2 до 1, а многоуровневые также незначительно уменьшились. На данные показатели повлияло общее уменьшение программ с 36 до 32. Наибольшим показателем остаются как и ранее многоуровневые программы (37,5%), что позволяет охватить наибольшее количество детей разного возраста в рамках одной программы.

Подобные изменения не внесли значительных изменений в сбалансированность программного обеспечения и стабильность.

Таблица 13. По форме организации

Форма организации	2023-2024	
	Кол-во	%
Комплексные	32	100
Интегрированные	0	0
Модульные	0	0
Сквозные	0	0
ИТОГО	32	100

Комплексные программы представляют данный параметр, программ других параметров ЦДТ не реализует.

Таблица 14. По содержанию образования

Содержание образования	2023-2024	
	Кол-во	%
Общекультурные	20	62
Углубленные	8	25
Профессионально-ориентированные	4	13
ИТОГО	32	100

Преобладающими и глобально в данном критерии остаются программы общекультурного уровня, углубленные программы остаются в стабильном показателе, профессионально-ориентированные увеличились с 3 до 4 по сравнению с предыдущим годом (сверх краткосрочная программа «Моя профессия - мой выбор!» доработана, которая является профессионально-ориентированной).

Таблица 15. Виды программ по образу создания (степени авторства)

По образу создания	2023-2024	
	Кол-во	%
Типовые	0	0
Модифицированная (адаптированная)	23	72
Авторские (индивидуальные)	9	28
ИТОГО	32	100

Типовые программы в работе учреждения не используются. Преобладающими являются модифицированные (адаптированные) программы (23) 72%, состав стабилен, так как и авторские 9 (28%) (разработаны программы «Фантазеры» педагог Панкратова О.А., «Вышивка лентами» Шелеменцева И.В.).

По-прежнему требования к авторским программам достаточно высокие, что значительно сдерживает их необоснованный рост, но и удерживает стабильность.

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс осуществлялся по 32 общеобразовательным общеразвивающим программам (30 – объединения, 2 клубов, школ, студий)

Из них:

-9 – авторских программ (28%) из них - 55% (5 программы) индивидуальные.

Весь программный ресурс МБУ ДО ЦДТ в текущем году представлен 5-ю направлениями:

- художественное – 26 (81%)
- физкультурно-спортивное – 2(6%)
- туристско-краеведческое – 1 (3%)
- техническое – 1 (3%)
- социально-гуманитарное - 2 (6%).

В своей работе методическая служба руководствовалась нормативными документами:

ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом МП РФ №196 от 09.10.2018г. Все программное обеспечение систематизировано, классифицировано и успешно прошло процедуру внутреннего рецензирования, одобрено КМС и допущено к реализации приказом №38 от 01.09.2023г.

Все программы размещены на сайте ЦДТ.

Состояние организации методической работы и программного ресурса ЦДТ приведено в соответствии с требованиями ФЗ.

Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Для выявления уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в учреждении два раза в год проводится аттестация обучающихся (на середину учебного года (декабрь) и в конце учебного года (май)).

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, определяет форму, условия проведения, вид, характер и содержание аттестационных мероприятий.

Для определения уровня освоения обучающимися образовательных программ используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях, смотрах и т. п.

Результаты освоения реализуемых образовательных программ. Характеристика детских достижений.

В 2023г воспитанники ЦДТ приняли активное участие в 46 конкурсных мероприятиях различного уровня.

Таблица 17. Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях:

Численность обучающихся принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	957/100%
На муниципальном уровне	112/13,1%
На региональном уровне	195/22,9%
На межрегиональном уровне	82/9,6%
На федеральном уровне	302/35,5%
На международном уровне	266/31,2%

В сравнении с прошлым учебным годом показатель участников массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) остается стабильным в сравнении с прошлым годом (2021- 81,4%, 2022- 100%).

Являлись лауреатами, дипломантами, призёрами (соревнований, конкурсов, выставок) различного уровня.

Таблица 18. Результативность образовательного процесса определяется через систему мониторинга достижений обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах и т.д.

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	344/40,4%
На муниципальном уровне	21/2,5%
На региональном уровне	36/4,2%
На межрегиональном уровне	19/2,2%
На федеральном уровне	78/9,1%
На международном уровне	190/22,3%

В 2023 году произошло увеличение показателей участников и победителей всех уровней, что связано со значительным общим увеличением победителей и призеров конкурсов (с 23% - 2022 г. до 40,4%- 2023 г.). Снижение охвата обучающихся с 1050 до 850 человек отразилось повышением качественного результата и повышением уровня успешности обучения обучающихся. В целом показатель участников достиг максимума - 100%, а количество победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в сравнении с прошлым учебным годом повысился с 23% до 40,4%.

Таблица 19. Достижения обучающихся творческих объединений МБУ ДО ЦДТ, 2023

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Дата (месяц)</i>	<i>Количество участников, класс</i>	<i>Руководитель (ФИО полностью, должность)</i>	<i>Результат, Ф.И.(полностью) – победителя, лауреата, класс</i>
Муниципальный уровень					
1.	Муниципальный этап XII областного конкурса детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги»	Март 2023	Объединение ИЗО 2 чел	Бокова Татьяна Витальевна, педагог д/о	Диплом призера – Панкратова Дарья Таничева Мария Леонова Кристи Сертификат участника – Тимахова Анна
2.	Муниципальный этап XXII областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок»	Декабрь 2022	Объединение «Мастерица» 10 чел Объединение ИЗО	Шелеменцева Ирина Владимировна Бокова Татьяна	Благодарность за участие – Михненко Дарья Шелеменцева Елизавета

			2 чел	Витальевна	
3.	Муниципальный конкурс XXII областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник»	Апрель 2023	Студия «Творение» 15 чел Объединение «Мастерица» 10 чел Объединение ИЗО 8 чел	Панкратова Ольга Александровна, педагог д/о Шелеменцева Ирина Владимировна, педагог д/о Бокова Татьяна Витальевна, педагог д/о	Грамота победителя Таничева Мария Костина Варвара Корзинина Полина
4.	IX городской открытый конкурс военно – патриотической песни «Песни Победы»	Май 2023	Объединение «Серебряные голоса» 12 чел	Хабарова Светлана Владимировна, педагог д/о	Диплом лауреата 1 степени – Чистова Полина Диплом лауреата 2 степени – Кушакова Анна Диплом лауреата 3 степени – Голиков Илья Диплом 1 степени – Лаврина Алина Лисова Анастасия Диплом 2 степени – Гудкова Алина Зябцева Варвара Диплом 3 степени – Осинцева Злата Гафурова Валерия
5.	Дистанционный конкурс творческих работ «Путь в профессию»	Апрель 2023	ДОС 10 чел Студия «Творение» 15 чел Объединение «Мастерица» 10 чел Объединение ИЗО 8 чел	Крюкова Елена Владимировна, педагог, Панкратова Ольга Александровна, педагог д/о Шелеменцева Ирина Владимировна, педагог д/о Бокова Татьяна Витальевна, педагог д/о	Диплом победителя - Лоскутова Алена Буланов Даниил Голубева Валерия Диплом призера - Леонова Кристина Сертификат участника Леонова Кристина
6.	Конкурс-фестиваль студенческого творчества «Алло, мы ищем таланты»	Ноябрь 2023	Объединение «Эстрадный танец»	Баранова Татьяна Анатольевна	Грамота за 1 место – Зябцева Варвара

	2023», номинация «Хореография»		10 чел	педагог д/о	Лебедева Ольга
Региональный уровень					
1.	X открытый конкурс для педагогов, детей и родителей «Семейный котел»	Февраль 2023	Объединение «Бумагопластика» 15 чел Объединение «Мастерица» 10 чел	Панкратова Ольга Александровна Шелеменцева Ирина Владимировна	Лауреат 3 степени – Важнова Софья Бычкова Елена
2.	Областной конкурс исполнителей песен на иностранном языке «Музыкальная мозаика»	Февраль 2023	Объединение «Серебряные голоса» 12 чел	Хабарова Светлана Владимировна, педагог д/о	Гран – при Постовая Дарина Лауреат 1 степени Кушакова Анна Благодарность за участие – Голиков Илья Гафурова Валерия
3.	Областной конкурс детского изобразительного искусства «Отчий край, что Родиной зовется»	Февраль 2023	Объединение ИЗО 2 чел	Бокова Татьяна Витальевна	Диплом участника – Смирнова Анастасия
4.	Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Март 2023	Студия «Творение» 15 чел	Панкратова Ольга Александровна, педагог д/о	Диплом победителя – Зябцева Варвара
5.	Конкурс детского рисунка «Крепость из стали, сердец и огня», посвященного 80-летию Сталинградской битвы	Январь 2023	Студия «Творение» 15 чел	Панкратова Ольга Александровна, педагог д/о	Лауреат 3 степени – Панкратова Дарья
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные техники и изобретатели»	Май 2023	Объединение «Техническое моделирование» 8 чел	Лоскутов Александр Сергеевич, педагог д/о	Лауреаты 1 степени – Никишин Даниил Иванов Александр Диплом за подготовку лауреатов – Лоскутов А.С.
7.	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества	Май 2023	Объединение «Хохломская сказка» 10 чел Объединение	Панкратова Ольга Александровна, педагог д/о	Лауреаты 1 степени – Догадкина Анна Кашина Полина Лауреаты 2

			«Бумагопластика» 10 чел Объединение «Мастерица» 8 чел Объединение «Волшебная иголочка» 1 чел	Шелеменцева Ирина Владимировна, педагог д/о	степени – Лоскутова Алена Диплом за подготовку лауреатов – Панкратова О.А.
8.	Областной фестиваль – конкурс детского художественного творчества «Звездный хоровод»	Июнь 2023	Объединение «Серебряные голоса» 12 чел Объединение «Эстрадный танец» 12 чел	Хабарова Светлана Владимировна, педагог д/о Баранова Татьяна Анатольевна, педагог д/о	Диплом лауреата 1 степени – Кушакова Анна Диплом лауреата 2 степени – Лаврина Алина Диплом лауреата 3 степени – Чистова Полина Кукушкина Юлия Лисова Анастасия Гудкова Алина Диплом 1 степени – Зябцева Варвара Важнова Софья Коллектив эстрадного танца «Променад» Диплом 2 степени – Дягилева Полина
9.	Открытый областной фестиваль детского художественного творчества «Солнечный круг»	Июнь 2023	Студия «Творение» 15 чел Объединение «Хохломская сказка» 10 чел Объединение «Чудо-ленточка» 5 чел Объединение «Мастерица» 8 чел Объединение ИЗО 2 чел	Панкратова Ольга Александровна, педагог д/о Шелеменцева Ирина Владимировна, педагог д/о Бокова Татьяна	Диплом 1 степени – Догадкина Анна Диплом 2 степени – Лоскутова Алена Диплом участника – Смирнова Юлия Зябцева Варвара Шалдин Никита Байкова Елизавета Корзинина Полина Леонова Кристина Леонова Полина Ланцова Дарья Смирнова Анастасия Благодарственное

				Витальевна, педагог д/о	письмо – Панкратова О.А Шелеменцева И.В. Бокова Т.В.
10.	22 областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	май,2023	Студия «Творение» 15 чел Объединение «Мастерица» 8 чел Объединение ИЗО 2 чел	Панкратова Ольга Александровна, педагог д/о Шелеменцева Ирина Владимировна, педагог д/о Бокова Татьяна Витальевна, педагог д/о	Благодарность за участие Корзинина Полина, Костина Варвара, Таничева Мария
Межрегиональный уровень					
1.	X межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного, литературного творчества и фотографии «По странам и континентам»	Январь 2023	Объединение «Хохломская сказка» 8 чел Студия «Творение» 15 чел Объединение «Мастерица» 10 чел Объединение «Чудо-ленточка» 5 чел Объединение ИЗО 2 чел	Панкратова Ольга Александровна Шелеменцева Ирина Владимировна Бокова Татьяна Витальевна	Лауреат 1 степени Лоскутова Алена Догадкина Анна Лауреат 2 степени Зябцева Варвара Дипломанты Белорожева Дарья Крылова Полина Шалдин Никита Лоскутова Алена Шелеменцева Елизавета Корзинина Полина Леонова Кристина Сертификат участника Смирнова Анастасия Леонова Полина Кукушкина Юлия
2.	X межрегиональная выставка - конкурс декоративно- прикладного, и изобразительного и литературного творчества «Сказки мира»	Апрель 2023	Студия «Творение» 15 чел Объединение «Бумагопластика » 15 чел Объединение «Мастерица» 10 чел	Панкратова Ольга Александровна, педагог д/о Шелеменцева Ирина	Лауреат 1 степени – Леонова Кристина Лоскутова Алена Панкратова Дарья Лауреат 3 степени – Корзинина Полина Дипломант – Шелеменцева

			Объединение ИЗО 2 чел	Владимировна, педагог д/о Бокова Татьяна Витальевна, педагог д/о	Елизавета Смирнова Юлия Байкова Елизавета Горнухина Карина Шалдин Никита Сертификат участника Малинин Михаил Зябцева Варвара
Федеральный (всероссийский) уровень					
1.	Российский конкурс – фестиваль «Снежная сказка»	Январь 2023	Объединение «Серебряные голоса» 12 чел	Хабарова Светлана Владимировна	Диплом лауреата 1 степени Постовая Дарина Чистова Полина Диплом лауреата 2 степени Зябцева Варвара Диплом лауреата 3 степени Важнова Софья Голиков Илья Дипломант 2 степени Гудкова Алина
2.	Всероссийский конкурс детского творчества «Весна глазами детей»	Апрель 2023	Объединение «Бумагопластика » 15 чел	Панкратова Ольга Александровна, педагог д/о	Диплом лауреата 1 степени – Кашина Полина Диплом куратора – Панкратова О.А.
3.	XI Всероссийский фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока – МОСГАЗ зажигает огни»	Февраль 2023	Объединение «Волшебная иглолочка» 1 чел Объединение «Бумагопластика » 15 чел	Шелеменцева Ирина Владимировна, педагог д/о Панкратова Ольга Александровна, педагог д/о	Грамота участника – Кукушкина Юлия Лоскутова Алена Гудкова Алина Кушакова Анна Чистова Полина Лисова Анастасия Климчук Диана Зябцева Варвара
4.	VII Всероссийский героико – патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Март 2023	Объединение «Чудо-ленточка» 5 чел Объединение «Серебряные голоса» 12 чел	Шелеменцева Ирина Владимировна, педагог д/о Хабарова Светлана	Диплом лауреата 1 степени – Ланцова Дарья Гудкова Алина Климчук Диана Кукушкина Юлия Лаврина Алина

				Владимировна, педагог д/о	Важнова Софья Лисова Анастасия Диплом лауреата 2 степени – Кушакова Анна Зябцева варвара
5.	VII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»»	Апрель 2023	Объединение «Серебряные голоса» 12 чел Объединение «Эстрадный танец» 45чел	Хабарова Светлана Владимировна, педагог д/о Баранова Татьяна Анатольевна, педагог д/о	Диплом 2 степени – Голиков Илья Диплом 3 степени Чистова Полина Коллектив объединения эстрадный танец «Променад»
6.	Российский фестиваль - конкурс юных талантов «Жар - Птица»	Апрель 2023	Объединение «Серебряные голоса» 12 чел	Хабарова Светлана Владимировна, педагог д/о	Диплом лауреата 1 степени – Постовая Дарина
7.	Всероссийский конкурс детского творчества «Мой космос»	Апрель 2023	Студия «Творение» 15 чел	Панкратова Ольга Александровна, педагог д/о	Диплом лауреата 1 степени – Зябцева Варвара Шалдин Никита Шелеменцева Елизавета Диплом куратора – Панкратова О.А.
8.	Всероссийский конкурс детского творчества «Пусть будет мир на Земле»	Май 2023	Студия «Творение» 15 чел	Панкратова Ольга Александровна, педагог д/о	Диплом лауреата 1 степени – Лоскутова Алена Диплом куратора – Панкратова О.А.
9.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Май 2023	Студия «Творение» 15 чел	Панкратова Ольга Александровна, педагог д/о	Сертификат участника – Зябцева Варвара
10.	Всероссийская уличная акция #ДАРЮТЕПЛО	Октябрь 2023	ДОС 3 чел.	Крюкова Елена Владимировна, заместитель директора Нечаева Любовь Викторовна, методист	Благодарственное письмо за участие
11.	Всероссийский конкурс детского творчества «Разноцветный листопад»	Октябрь 2023	Объединение «Квиллинг» 1 чел Объединение «Мастерица»	Панкратова Ольга Александровна педагог д/о Шелеменцева	Диплом лауреата 1 степени – Лоскутова Алена Рожкова Вероника Кукушкина Юлия

			15 чел Объединение «Волшебная иглочка» 1 чел	Ирина Владимировна педагог д/о	Диплом куратора – Панкратова О.А Шелеменцева И.В.
12.	Всероссийский конкурс «Мои таланты»	Октябрь 2023	Объединение «Серебряные голоса» 12 чел	Хабарова Светлана Владимировна педагог д/о	Диплом 1 место – Зябцева Варвара Кукушкина Юлия Диплом 2 место – Важнова Софья
13.	VI Всероссийский творческий детский конкурс «Радуга творчества»	Октябрь – ноябрь 2023	Объединение «Бумагопластика » 15 чел	Панкратова Ольга Александровна педагог д/о	Диплом 1 место – Хлесткова Юлия
14.	Всероссийский проект «Первая помощь» «Каждый первый – придет на помощь»	Октябрь 2023	Команда обучающихся	Крюкова Елена Владимировна заместитель директора	Сертификат за участие
15.	Всероссийский конкурс «Разноцветный листопад»	Октябрь 2023	Объединение «Волшебная иглочка» 1 чел	Шелеменцева Ирина Владимировна, педагог д/о	Диплом лауреата 1 степени Кукушкина Юлия
16.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Ноябрь 2023	Студия «Творение» 15 чел	Панкратова Ольга Александровна, педагог д/о	Диплом участника Таничева Мария Панкратова Дарья Благодарность Панкратова О.А.
17.	Всероссийский конкурс «Экологический герб. Знать, чтобы сохранить»	Июнь 2023	Студия «Творение» 15 чел	Панкратова Ольга Александровна, педагог д/о	Сертификат участника Панкратова Дарья
18.	Всероссийский конкурс детского творчества «Счастливых Вам сказок!»	Декабрь 2023	Объединение «Бумагопластика » 15 чел	Панкратова Ольга Александровна, педагог д/о	Лауреат 1 степени – Узлов Роман Голубева Анна Диплом куратора – Панкратова О.А.
Международный уровень					
1.	Международный конкурс – фестиваль искусств «На Олимпе»	Апрель 2023	Объединение «Эстрадный танец» 96чел	Баранова Татьяна Анатольевна, педагог д/о	Коллектив объединения Дипломант 1 степени Дипломант 2 степени Дипломант 3 степени Благодарственное письмо – Баранова Т.А.

2.	Международный конкурс дарований и талантов «Соловухкино раздолье»	Апрель 2023	Объединение «Серебряные голоса» 12 чел	Хабарова Светлана Владимировна, педагог д/о	Диплом лауреата 1 степени – Постовая Дарина Чистова Полина Лаврина Алина Дипломант 1 степени Важнова Софья Благодарственное письмо – Хабаровой С.В. Боковой Т.В.
3.	Ежегодная Международная творческая премия в области культуры и искусства «Золотая звезда»	Май 2023	Объединение «Серебряные голоса» 12 чел	Хабарова Светлана Владимировна, педагог д/о	Лауреат 2 степени – ГоликовИлья Кушакова Анна Лауреат 3 степени– Чистова Полина Лаврина Алина Дипломант 1 степени – Зябцева Варвара Благодарственное письмо – Хабарова С.В.
4.	Международный творческий конкурс «Время знаний»	Октябрь 2023	Объединение «Серебряные голоса» 12 чел	Хабарова Светлана Владимировна педагог д/о	Диплом победителя 1 степени – Кушакова Анна
5.	IX Международный конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени»	Октябрь 2023	Объединение «Мастерица» 15 чел	Шелеменцева Ирина Владимировна педагог д/о	Диплом 1 степени – Леонова Кристина Благодарственное письмо – Шелеменцева И.В.
6.	IXМеждународный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени»	Октябрь 2023	Объединение «Мастерица» 10 чел	Шелеменцева Ирина Владимировна, педагог д/о	Диплом 1 степени Леонова Кристина Благодарственное письмо Шелеменцева И.В.
7.	Международный вокальный конкурс «Просторы России», номинация «Эстрадный вокал»	Ноябрь 2023	Объединение «Серебряные голоса» 12 чел	Хабарова Светлана Владимировна, педагог д/о	Диплом лауреата 2 степени – Постовая Дарина Диплом лауреата 3 степени – Лаврина Алина Дипломант 1 степени Кукушкина Юлия
8.	Международный конкурс –	Ноябрь-	Объединение	Баранова	Лауреаты 1

	фестиваль «Дыхание зимы»	декабрь 2023	«Эстрадный танец» 10 чел	Татьяна Анатольевна педагог д/о	степени – Зябцева Варвара Лебедева Ольга Лисова Анастасия Лаврина Алина Променад (старшая группа) Диплом педагога и звание «Педагог XXI века», благодарственное письмо – Баранова Т.А.
9.	IX Международный конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени»	Октябрь 2023	Объединение ИЗО 8 чел	Бокова Татьяна Витальевна педагог д/о	Диплом 1 степени – Леонова Кристина Корзинина Полина Благодарственное письмо – Бокова Т.В.
10.	Международный Многожанровый конкурс – фестиваль «Салют талантов»	Декабрь 2023	Объединение «Серебряные голоса» 35 чел Объединение «Эстрадный танец» 18 чел Объединение «Мастерица» 10 чел Объединение «Волшебная иголочка» 1 чел	Хабарова Светлана Владимировна, педагог д/о Баранова Татьяна Анатольевна педагог д/о Шелеменцева Ирина Владимировна, педагог д/о	Лауреат 1 степени, специальный приз- Кушакова Анна Постовая Дарина Образцовый детский коллектив «Серебряные голоса» Лауреат 1 степени –Кукушкина Юлия Леонова Кристина Корзинина Полина Шелеменцева Елизавета Лаврина Алина Чистова Полина Шелеменцева И.В. Лауреат 2 степени- Овакимян Таисия Зябцева Варвара Кукушкина Юлия Важнова Софья Гудкова Алина Лисова Анастасия Лаврина Алина Объединение «Променад»

					(старшая группа) Дуэт «Подружки» Дуэт «blakwhite»
--	--	--	--	--	---

Таблица 20. Воспитанники и коллективы, получившие грамоты и премии в 2024 году

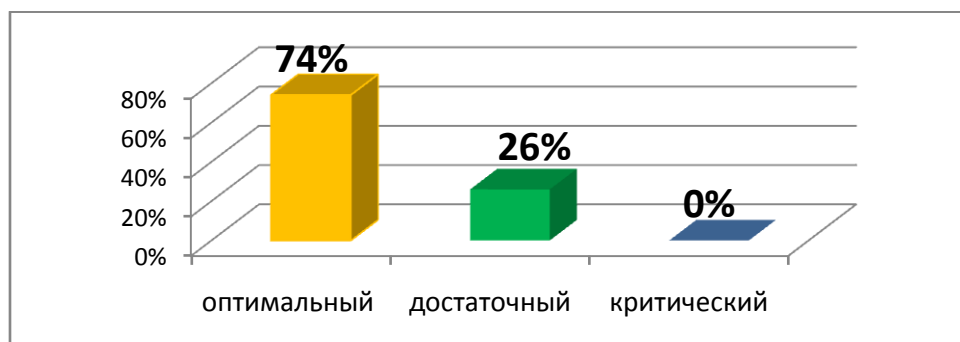
Премии главы администрации городского округа Вичуга, номинации «Творческий молодёжный коллектив»	Премии главы администрации городского округа Вичуга, номинация «За творческие успехи»	Грамоты партии «Единая Россия» проекта «Модернизация образования», номинация «За творческие успехи»
-	-	-

С целью оценки качества освоения программ дополнительного образования детей в Центре ведется «*Мониторинг образовательного процесса*».

Мониторинг уровня обученности по учреждению (на 2 полугодие 2022-2023 года (май, 2023г))

(56% от общего количества обучающихся Центра):

Диаграмма 1. Мониторинг уровня обученности по учреждению



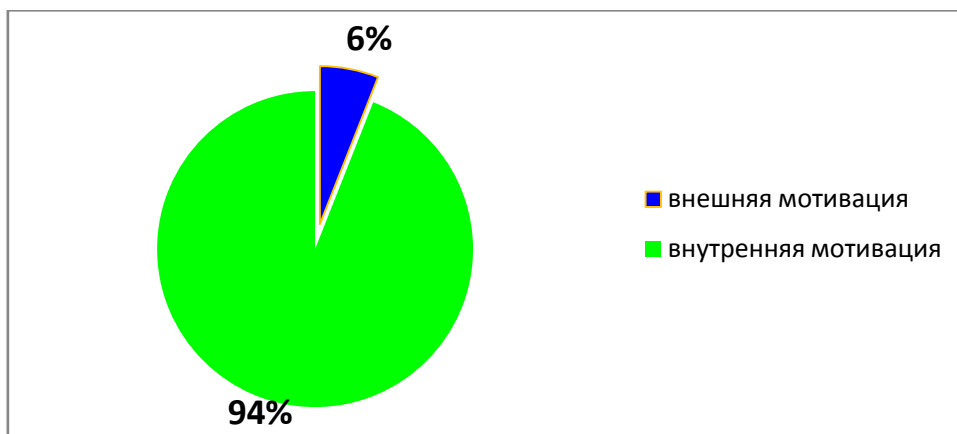
Вывод: Уровень обученности, по учреждению, составляет 100%. В целом показатели достаточно высокие, что объясняется серьезным подходом педагогов к оцениванию ЗУНов обучающихся. Программы разработаны с учетом познавательного интереса ребенка и возрастных особенностей при подборе содержания учебного материала. Так же следствием данных показателей является внедрение в образовательный процесс новых технологий обучения — метода проекта и КТД.

Формы взаимодействия педагога и обучающихся на занятиях способствуют формированию ключевых компетенций.

Проведено онлайн исследование востребованности дополнительных образовательных программ среди обучающихся Центра и их родителей. Выявлено, что все 100% дополнительных образовательных программ, реализуемых в МБУ ДО ЦДТ, актуальны, соответствуют современным требованиям, предъявляемым к ДООП, соответствуют запросам общества и государства.

С целью изучения мотивации обучающихся в ЦДТ проведен онлайн «*Мониторинг изучения уровня мотивации*». Проанкетировано 219 обучающихся.

Диаграмма 3. Изучение уровня мотивации у обучающихся (декабрь, 2023г)



Вывод: у большинства обучающихся преобладает внутренняя мотивация к занятиям (94%), что говорит об осознанном выборе учреждения детьми и серьезности намерений к образовательному процессу.

2.8. КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ РАБОТЫ

В направлении «Воспитательная работа» учреждением проводится огромная работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, курения и безопасности обучающихся, беседы на тему профилактики детского травматизма, конкурсы рисунков, плакатов.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проводятся мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – тематические беседы патриотической и нравственной направленности, посвященные Дню памяти погибших, участие в митингах, Вахтах памяти и др.

На протяжении всей деятельности МБУ ДО ЦДТ создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, и самореализации воспитанников. Самоутвердиться и самореализоваться дети могут, принимая участие в различных массовых мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.д. Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования. Педагогический коллектив в своей воспитательной работе всегда придавал большое значение массовым мероприятиям.

Массовые мероприятия проводятся согласно плану мероприятий, который составляется на начало учебного года с учетом календаря мероприятий областных учреждений дополнительного образования детей.

В 2023 году была проведена большая работа по участию обучающихся в выставках, конкурсах, фестивалях, акциях, обучающиеся детских творческих объединений МБУ ДО ЦДТ. Цели этих мероприятий разнообразны: развитие творческого потенциала, поддержка одаренной молодежи, формирование тех или иных качеств обучающихся, расширение кругозора и т.д. Большая работа проведена по сохранению традиционных мероприятий, так как именно они стимулируют жизнедеятельность учреждения, помогают сплочению детского и педагогического коллектива.

В 2023 г. были сохранены традиционные мероприятия:

- День открытых дверей

- Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню учителя
- Декада матери
- Организация новогодних праздников по объединениям
- Участие в ежегодном детском фестивале видеороликов
- Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества
- Участие в церемонии вручения премий и стипендий одарённой молодёжи
- Участие в акции «Здоровый образ жизни»
- Мероприятия, посвященные 8 Марта
- Областная выставка ДПТ
- Участие в городском фестивале детского творчества «Светлый праздник»
- Отчетный концерт ЦДТ
- Отчетная выставка ЦДТ

В Центре работают студия «Цветик-семицветик», студия «Творение», на базе ЦДТ функционирует городской Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области, Муниципальная служба примирения.

Система работы по сохранению здоровья воспитанников

Здоровьесберегающая среда Центра

Одним из центральных направлений деятельности Центра является реализация модели здоровьесберегающей среды, как одну из приоритетных задач развития образования РФ – сохранение здоровья обучающихся. Ежегодно анализируется психологический климат в детском коллективе, объединений ЦДТ, комфортность пребывания детей в ЦДТ (по мнению родителей), психологическая атмосфера в педагогическом коллективе, что помогает проводить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательной среды. Данные анализа результатов помогают корректировать деятельность работы педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающей среды.

Моделируя здоровьесберегающую среду, педагогический коллектив организует свою деятельность по следующим направлениям:

- *обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников:*
 - организация здоровьесберегающего образовательного процесса, контроль за его соответствием санитарно-гигиеническим нормам (использование различных методов обучения (наглядно-образных, словесно-логических, практических, аудиовизуальных) не менее трёх за занятие, использование частой смены видов деятельности с целью поддержания интереса и предупреждения утомляемости, проведение минутки отдыха);
 - организация летнего оздоровительного отдыха детей по здоровьесформирующим программам;
 - проведение спортивных-оздоровительных мероприятий формирующий здоровый образ жизни.
- *обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи и общества:*
 - организация мероприятий в объединениях по теме «Я выбираю здоровье», лекторий для родителей «Профилактика переутомления», «Здоровый образ жизни», конкурсы плакатов и рисунков «Мы выбираем ЗОЖ!», индивидуальные и групповые тематические беседы, создание видеороликов с флешмобами «Здоровый образ жизни», участие в акциях и проектах.
- *обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагога:*

консультации для педагогов в вопросах охраны своего здоровья и здоровья обучающихся, работа в группах «Особенности работы с тревожными детьми», «Создание ситуаций успеха», «Как избежать стресса», «Здоровое питание-это здорово!»

Доброжелательная обстановка на уроке, спокойная беседа, внимание к каждому высказыванию, позитивная реакция педагога на желание ученика выразить свою точку зрения, тактичное исправление допущенных ошибок, поощрение к самостоятельной мыслительной деятельности, уместный юмор.

Среди здоровьесберегающих технологий используемых в Центре можно особо выделить технологии личностно-ориентированного обучения, учитывающие особенности каждого ученика и направленные на возможно более полное раскрытие его потенциала. Сюда можно отнести технологии проектной деятельности, дифференцированного обучения, обучения в сотрудничестве, разнообразные игровые технологии.

Психолого-педагогическая работа Центра

Психолого-педагогическая работа Центра содействует педагогическому коллективу и администрации в создании условий, обеспечивающих развитие личностного и интеллектуального потенциала учащихся, эмоциональное и психическое благополучие всех субъектов образовательной среды.

Ведется мониторинг результатов исследований в форме аналитических справок и таблиц. По результатам диагностики проводятся индивидуальные консультации для воспитанников и родителей. Для педагогов проводятся педагогические советы с подготовкой методических материалов для педагогов памятки «Как работать с тревожным ребенком», «Профилактика профессионального выгорания» используются медиаресурсы с восстанавливающими технологиями видеоролики «У тебя есть выбор», «Цветотерапия».

Обеспечение общей безопасности

Для обеспечения общей безопасности воспитанников администрацией Центра принимаются меры по обеспечению пожарной, дорожной и общей безопасности обучающихся: проводятся систематические инструктажи по ТБ и ППБ, беседы, тематические конкурсы, викторины ит.д. Центром разработан «Паспорт дорожной безопасности».

Помещение Центра оборудовано кнопкой пожарной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией, стендом «Пожарная безопасность», проводятся тренировочные эвакуации.

Муниципальная служба примирения

Работа МСП в 2023 году осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы и задачами поставленными перед МСП в 2023 и основными направлениями работы.

Основными направлениями деятельности МСП:

1. организация методической помощи по функционированию ШСП в ОУ города;
2. ведение восстановительных программ.

По оказанию методической помощи ШСП в ОУ города, были проведены следующие мероприятия:

- Выступление на совещании при директоре школы №9 на тему: «Культура конструктивного поведения в конфликтных ситуациях как основа формирования безопасного пространства (среды) для детей и взрослых»;
- выступления перед обучающимися (МБОУ СОШ №11,13,9) в рамках ЕДП по теме: «Профилактика конфликтов в подростковой среде», «Формирование ответственного поведения»;

- Лекция для подростков, состоящих на различных видах учета в администрации г.о.Вичуга (май,2023)
 - Выступление на родительском собрании «Причины конфликтов в подростковом возрасте, наиболее частые правонарушения» (СОШ №13)
 - Оказание индивидуальной консультативной помощи руководителям ШСП по ведению случаев (восстановительных программ), в случае возникновения затруднений.
- Распространение в ОУ методических буклетов «Медиация – альтернативный способ урегулирования конфликтов», «Муниципальная служба примирения».

По решению задачи по ведению восстановительных программ:

МСП осуществляется как самостоятельное ведение случаев, так и ежеквартальный мониторинг обращений в ШСП. Полный анализ работы деятельности ШСП за 2023г в общеобразовательных организациях города и представлен в КДН и ЗП администрации городского округа Вичуга (декабрь,2023г).

В 2023 году официально зарегистрировано 19 случаев обращения в муниципальную службу примирения (2020-9, 2021-48, 2022-54, 2023-19). Уменьшение обращений связано с активизацией работы служб ШСП и перенаправление случаев для отработки школьными педагогами-психологами. 100% случаев в 2023г завершено примирением сторон конфликта.

Из них преобладающими являются личное обращение.

По типу конфликта наибольшее обращение внутрисемейный конфликт.

Применяются следующие программы- программа примирения в семье, программа примирения.

Информационно-просветительская деятельность МСП. Руководитель МСП (Крюкова Е.В.) включена в состав конфликтной комиссии при отделе образования администрации городского округа Вичуга, где в течение учебного года осуществлялась работа по урегулированию конфликтных ситуаций.

Распространение опыта работы МСП:

В 2023 году руководитель Муниципальной службы примирения Крюкова Е.В. приняла участие в мероприятиях регионального уровня, направленных на распространение опыта работы МСП и ее популяризацию:

- выступление в Луговской средней школе Кинешемского р-на в составе экстренной группы «Университета непрерывного образования и инноваций» по теме «Девиантное поведение подростков» ((март,2023г);
- провела онлайн-семинар в рамках курсовой подготовки для педагогов СПО Ивановской области по теме «Профилактика девиантного поведения» (01.11.2023)
- региональном форуме Департамента образования Ивановской области ГАУДПО Ивановской области «Университета непрерывного образования и инноваций» «ПРОкоммуникации 37»(август,2023г).

Положительный результат 2023 года:

1. МСП и ШСП востребована среди вичужан.
2. Работа МСП осуществляется в сотрудничестве со Школьными службами примирения, направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу по правонарушениями среди несовершеннолетних с использованием элементов «медиативного» метода.
3. Проведение ВП как МСП, так и ШСП.
4. Присутствует положительная динамика по проведению восстановительных программ (100%).

5. Проведение обучения волонтеров медиаторов
6. Освещение деятельности МСП, ШСП в СМИ, сайте ЦДТ, сайтах школ.
7. Отсутствуют случаи углубления конфликта, после обращения в службы.

Инновационная и проектная деятельность МБУ ДО ЦДТ

В 2023г продолжена работа по направлению проектной деятельности, участие городского округа Вичуга в реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

В течение года муниципальным консультационным центром, образованным на базе МБУ ДО ЦДТ, муниципальными консультационными пунктами, функционирующими в МБДОУ д/с № 4, 9, 14, 16, 30, 31 осуществлялась работа по оказанию услуг психолого - педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, и методической помощи педагогам общеобразовательных школ.

Анализ работы учреждения в летний период

С 1995 года в м. Марфино Вичугского района работает ЛДО им. Ю.А.Гагарина, который является обособленным подразделением МБУ ДО ЦДТ.

В летний период 2023 года в ЛДО им.Ю.А.Гагарина были организованы 2 лагерные смены (1 смена: 28.06.-18.2023г., 2 смена: 21.07.-10.08.2023г).

Отдохнуло и оздоровилось в ЛДО им.Ю.А.Гагарина - 289 детей, (в сравнении с 2022г-289 чел.):

- в 1-ю смену -144 человек, из них: 143 - по госконтракту, 1 –наличный расчет,
- во 2-ю смену 145 человек, из них: 143 - по госконтракту, 2 –наличный расчет.

Дети из Ивановской области – 289 человек (г. Вичуга, Вичугский район (п.Ст. Вичуга, д.Лух, д.Марфино, п. Новописцово пос. Каменка)), детей из других регионов нет.

В летнюю кампанию в ЛДО им.Ю.А. Гагарина отдохнули:

- дети из малообеспеченных семей – 99 чел. (1 смена - 4 чел., 2 смена - 50 чел.)
- дети из многодетных семей- 62 чел. (1 смена - 25 чел., 2 смена - 37 чел.);
- дети из неблагополучных семей – 8 чел (1 смена -1, 2 смена -7чел).
- дети-инвалиды – 1 чел. (1 смена – 1 чел., 2 смена – 0 чел.);
- дети с отклонением в поведении, состоящие на различных видах учета – 11 чел. (1 смена- 3 человека,; 2 смена – 8 человека),
- опекаемые – 11 чел. (1 смена – 10 чел., 2 смена – 1 чел.)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества городского округа Вичуга (далее - МБУ ДО ЦДТ), согласно Госконтракту, обеспечил своевременную доставку групп детей к месту отдыха и оздоровления и обратно. Транспортная перевозка детей в лагерь осуществляется ИП Лазаревым О.В., лицензия №АК-37-000095 от 26.06.2022г, на основании договора, уведомления об организованной перевозке детей и заявки на обеспечение безопасности во время отправки детей по месту отдыха своевременно направляются в МО МВД России «Вичугский», Госавтоинспекцию. Охрана лагеря осуществлялась круглосуточно на основании договора с «Росгвардией».

Во всех сменах круглосуточно работает медицинский работник, фельдшер скорой помощи Зиминая С.Е., готовая в любой момент оказать воспитанникам необходимую медицинскую помощь, ежедневно отслеживая состояние здоровья каждого ребенка. Гигиеническое воспитание детей в детском оздоровительном лагере строилось на пропаганде здорового образа жизни. Проведены беседы врачом Зиминой С.Е., медицинской сестрой Вагина Н.Б. на темы «Почему нужно беречь своё здоровье?», «Здоровое питание - здоровое поколение!», викторина на тему «Секреты здоровья». Для

профилактических бесед были приглашены специалисты ОБУЗ ЦРБ «Вичугская» врач-стоматолог, врач-педиатр.

В лагере в наличии медицинский кабинет с укомплектованной посиндромной аптечкой для оказания неотложной помощи. Так же 5 мест в изоляторе для больных детей.

В начале и в конце смены медицинским работником был организован осмотр детей с целью измерения роста, веса, показателей мышечной силы, жизненной емкости легких и провели мониторинг оздоровительного эффекта по каждому ребенку и по лагерю в целом.

Оценка эффективности оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря проводилась на основании сопоставления данных двух медицинских осмотров - в начале и в конце лагерной смены.

За период действия не было случаев травматизма детей, посещаемость лагеря составила 100%, не было зарегистрировано случаев заболевания детей.

В течение смен:

- дети были обеспечены питанием по нормам с добавлением витаминов;
- проводилась регулярная влажная уборка и санитарная обработка;
- родители и дети были ознакомлены с режимом в лагеря и Правилами по посещению детей в ЛДО.

Организация питания и проживания детей:

В ЛДО им.Ю.А.Гагарина созданы условия, обеспечивающие нормальную жизнедеятельность детей.

Условия размещения: в 1-х этажных деревянных корпусах, от 10-12 человек в комнате, с удобствами на этаже (санузел). Дети обеспечиваются необходимой мебелью (кровати, тумбочки, плательные шкафы), постельными и другими принадлежностями в соответствии с установленными нормами.

В лагере большая светлая уютная столовая, рассчитанная на 180 посадочных мест. Имеется необходимое оборудование для организации здорового 5-ти разового питания в полном соответствии с требованиями СанПиНа (по типовому примерному двухнедельному меню для летних оздоровительных лагерей Ивановской области согласованным Управлением Роспотребнадзора по Ивановской области), с соблюдением выполнения натуральных норм питания, калорийности и состава продуктов готовых блюд. Ежедневно в рацион включаются свежие овощи и фрукты. (данные на основе анализа меню столовой за неделю).

Во всех павильонах, где располагались отряды, организован питьевой режим, бутилированная вода и индивидуальные стаканчики.

Результаты реализации общелагерных мероприятий:

Работа в ЛДО им.Ю.А.Гагарина построена по программе «Будьте готовы! Всегда готовы!» (путешествие длиной в 21 день), посвященная детским общественным организациям в том числе Движение Первых.

МБУ ДО ЦДТ обеспечил доступ к благоустроенному спортивно-оздоровительному комплексу, культурно-массовому и спортивному инвентарю, оборудованию.

МБУ ДО ЦДТ обеспечил проведение программы мероприятий социально-педагогической и психологической направленности, кружковой работы.

МБУ ДО ЦДТ обеспечил численность отряда не более 25 человек.

МБУ ДО ЦДТ обеспечил отряды квалифицированным и опытным персоналом не менее 3-х человек на отряд (из них: воспитатели – 2 человека, вожатых – 1 человек), социальным педагогом, организаторами досуга и спорта, медицинским персоналом.

В течение смены работали кружки и объединения по интересам:

1. «ИЗО»
2. «Спортивные игры»
3. «Мастерица»

4. «Эстрадный танец»

Итогом работы кружков и объединений стало:

- оформление уголков отряда, павильонов;
- выставки рисунков по противопожарной безопасности, «Мой край родной», «В гостях у сказки»; «Волшебное животное»;

- конкурсно - развлекательные программы: «Добро пожаловать или посторонним вход воспрещен», «Я художник, я так вижу», «Международный день чая», «Самый, самый», «Шаробумс», «Да здравствует любовь!», День бантика, «Музыкальное шоу», «Воспитатель, вожатый и я – вместе дружная семья», показ моды «Эко – шопинг», «А вот в наше время...», «Популярности», «Мистер – 2023», «Мисс – 2023», «Шаробумс», праздничная программа «До свидания, мой лагерь родной!».

- патриотические мероприятия: акция «Честь. Доблесть, Мужество, Служение отечеству – подвиг молодежи», «Россия – Родина моя», «Мой город – моя малая Родина», большая игра «Будь в движении», историческая игра «Крым»; «Ангелы Донбасса»,

- профориентационные мероприятия: фестиваль агитбригад по ПДД, экономическая игра «Монополия»;

- турниры по настольному теннису, «Морской бой»; соревнования: «Беги и думай», "Путешествие в страну дорожных знаков", «Армрестлинг - 2023», «Город за городом», военизированная эстафета, «Захват знамени», «Джунгли зовут», «Форд Боярд», «Поиск сокровищ», круговая эстафета, «Тек – Регби», «Стритбол»;

Спортивные игры «Пионербол», «Футбол», «Боулинг», «Настольный теннис», «Комический хоккей», где ребята показывали силу, ловкость, быстроту, гибкость.

В течение смен с воспитанниками проводилась работа педагогом психологом МБУ ДО ЦДТ Крюковой Е.В.

Работа ЛДО им. Ю.А.Гагарина во 2 смену осуществлялась с соблюдением СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения» (с изменениями), Регламента порядка работы организаций отдыха детей и их оздоровления, состоящих в Реестре организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Ивановской области, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Ивановской области (Приложение к постановлению Правительства Ивановской области от 20.04.2021 № 190-п, Приложение 18 к постановлению Правительства Ивановской области от 08.05.2020 № 209-п).

Социально-педагогическая деятельность

На сегодняшний день МБУ ДО ЦДТ имеет большой спектр социальных партнеров:

Таблица 21. Социальные связи учреждения

№ п/п	Наименование государственных учреждений, общественных организация	Формы взаимодействия
1	Городская Дума городского округа Вичуга	Оказание помощи при подготовке и проведении торжественных собраний, встреч, мероприятий
2	Администрация городского округа Вичуга	
3	Отдел образования администрации городского округа Вичуга	
4	Вичугское городское местное отделение партии «Единая Россия»	
5	Городской отдел культуры	
6	Городской совет ветеранов	
7	Городской спортивный комитет	
8	Центр занятости населения	

9	РОСТО, ГО и ЧС	
10	Отдел социальной защиты населения	
11	Учреждения здравоохранения	
12	ОВД, ГИБДД, ИПДН, КДН и ЗП	
13	Промышленные предприятия города	
14	Военный комиссариат	
15	Общественные организации города (профсоюзные, молодежные комитеты)	
16	ОЗЛ Ивановской области	
17	Футбольный клуб «Кооператор»	
18	Индивидуальные предприниматели	
19	НП ТРК «Регион-Вичуга»,СМИ	Предоставление материалов о достижениях ЦДТ
20	Образовательные учреждения города (школы, ДОУ)	Единое образовательное пространство

В совместном взаимодействии с представителями органов внутренних дел, МЧС, РОСТО, спортивных клубов, работников здравоохранения, культуры и др. проходят тематические культурно-массовые мероприятия для воспитанников Центра, также педагогами организуются и проводятся мероприятия для различных организаций города - новогодние праздники для учащихся общеобразовательных учреждений города, ребята и педагоги принимают участие в городских мероприятиях посвящённых: Дню учителя, Дню города, Международному Дню семьи и др. при поддержке социальных партнеров.

Если проследить организационно-массовую работу учреждения, приведённую выше, можно увидеть, что большинство мероприятий направлено на выявление и поддержку талантливой молодежи, профессиональную ориентацию детей и подростков и, как результат, организация отчетных выступлений, выставок, показов, спортивно-массовых мероприятий, акций, фестивалей, конкурсов и других мероприятий с участием родителей, воспитанников Центра.

2.9. КАЧЕСТВО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

В учреждении разработана и реализуется программа профориентационного сопровождения обучающихся «Путь в профессию».

Программа включает в себя разделы:

- ✓ Реализация ДООП по профориентации, содержащих профильный и профессионально-ориентированный компонент;
- ✓ Психологическое сопровождение профориентационного процесса ЦДТ (направления работы: психологическая диагностика, психологическое консультирование);
- ✓ Организация профориентационных мероприятий.
- ✓ Организационно-методическая работа;
- ✓ Проектная деятельность с воспитанниками ЦДТ(разработка и внедрение проектов).

За период реализации программы в 2023г.:

- Своевременно размещалась информация для выпускников и их родителей по профориентации на сайте учреждения, в группе Одноклассники учреждения, в аккаунтах ДОС.
- организована экскурсия с обучающимися объединения ДОС в МВД «Вичугский».

Знакомство с профессиями МВД (28.04.2023г.)

- участие во Всероссийском проекте «Первая помощь», «Каждый первый- придет на помощь» (октябрь, 2023 г.)

В рамках масштабного Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», который входит в федеральный проект «Успех каждого ребенка» и реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование», на базе МБУ ДО ЦДТ приняли участие 54 обучающихся ООШ №9. Обучающиеся прослушали профориентационные уроки и прошли онлайн-диагностику, после которой в личном кабинете каждого школьника были сформированы результаты и рекомендации по профессиональным средам, на которые нужно обратить внимание.

Одним из этапов данного проекта были организованы профессиональные пробы в Вичугском многопрофильном колледже по профессиям:

- сварщик (26.10.2023)
- повар (26.10.2023).

С сентября 2023 года в МБУ ДО ЦДТ разработана и реализуется программа профориентационного сопровождения обучающихся «Моя профессия – мой выбор», которая прошла экспертизу в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Ивановской области». По программе прошли обучение 29 школьников ООШ №9.

В учреждении в рамках работы по ранней профессиональной ориентации школьников в 2023 г. были организованы такие мероприятия как:

- профориентационные уроки по знакомству с профессиями: продавец-кассир, IT-специалист, повар, дизайнер в разных отраслях, парикмахер, орнитолог, цветовод, технолог пищевого производства, знакомство с военными и морскими профессиями;

- профориентационные мастер-классы: по изготовлению экокормушки для птиц, по изготовлению открытки солдату и открытки ко Дню Матери, по изготовлению подарочного пакета, по изготовлению общей работы с созданием цветов и листьев из теста, по изготовлению фоторамки на морскую тематику с ракушками, по изготовлению искусственного цветка, по изготовлению сувенира из макаронных изделий, по созданию прически из бумаги.

- проведена Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!», мастер-класс по изготовлению открытки к Новому 2024 году для военнослужащих.

- тестирование по профориентационному тесту Климова Е.А. «ДДО» (19.10.2023).

- игра по Интренет-безопасности «Кибер-квиз», викторина «Кибербезопасность», связанная с нахождением в интернет пространстве и безопасностью в нем (09.11.2023);

- на базе МБОУ ДО ЦДТ проведена встреча обучающихся ООШ №9 с индивидуальным предпринимателем Войновым Денисом Андреевичем в рамках Всероссийского предпринимательского урока, который является частью масштабного события - Всероссийского фестиваля молодежного предпринимательства, организованного «Росмолодёжь.Бизнес», Фондом поддержки образовательных программ «Капитаны» и Российским движением детей и молодежи «Движение Первых», при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Фонда Гуманитарных Проектов (проект “Билет в будущее”). Для обучающихся ООШ №9 проведен предпринимательский квиз (30.11.2023г).

На базе МБУ ДО ЦДТ с 13.03.2023 по 14.05.2023г. проходил городской дистанционный конкурс «Путь в профессию», цель которого - профессиональная ориентация обучающихся образовательных организаций: школ, учреждений дополнительного образования, воспитанников ДОУ городского округа Вичуга.

Конкурс проводился по темам, связанным с профессиями и новациями в профессиях будущего нашего города, края, страны.

Всего на конкурс от участников было представлено 228 работ по пяти номинациям:

- Рисунки «Незаменимая профессия»;
- Поделки «Профессия моей мечты»;
- Фотографий «Лицо профессий»;
- Видеоролик «Учитель (воспитатель) – профессия на все времена»;
- цифровой плакат по профориентации «Кем быть?».

Из них 41 участник конкурса стали победителями или призерами.

В течение данного периода обучающиеся стали участниками конкурсных мероприятий:

- участие в VII Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (март - апрель, 2023 г.)
- участие во Всероссийском конкурсе детского творчества «Мой космос» (апрель, 2023 г.)
- участие в регионально этапе Всероссийского конкурса «Юные техники и изобретатели» (май, 2023)
- участие в городском дистанционном конкурсе «Путь в профессию» (март-май 2023 г.)
- участие в регионально отборочном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков (март, 2023 г.)
- участие в регионально этапе Всероссийского конкурса «Юные техники и изобретатели» (май, 2023)
- участие во Всероссийском конкурсе экологических рисунков (май, 2023 г.)
- участие во Всероссийском конкурсе «Экологический герб. Знать, чтобы сохранить» (июнь, 2023 г.)
- участие в X межрегиональной выставке - конкурсе декоративно-прикладного, изобразительного, литературного творчества и фотографии «По странам и континентам: (январь, 2023 г.)

Работа по данному направлению в учреждении активно развивается. Дополнительно обучающиеся и родители имеют возможность обратиться в «Муниципальный консультационный центр» «Семейная академия», в рамках которого могут получить бесплатную консультацию, в том числе и по профориентационной тематике.

2.10. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Методическая деятельность в МБУ ДО ЦДТ осуществляется координационно-методическим советом, методистами ЦДТ и представляет собой систему работы, направленную на формирование творческого коллектива педагогов, создание ситуаций успеха для всех субъектов педагогического процесса.

Цель методической деятельности заключается в создании комплекса условий, обеспечивающих совершенствование профессионального мастерства педагогов, совершенствование образовательно-воспитательного процесса, через оказание информационно-методической, консультативной и научно-методической помощи.

Реализация основной цели методической деятельности осуществляется посредством организации деятельности через педагогические советы, координационно-методический совет, а также активного включения педагогов в работу по самообразованию.

Методическая деятельность определена образовательной программой учреждения и программой развития Центра.

Основные направления методической деятельности в 2023 году:

Информационно-методическая:

- всесторонняя и регулярная информация о современных требованиях к работе с детьми, об эффективных подходах, формах и методах педагогической деятельности;
- программное обеспечение образовательного процесса.

Организационно-методическая:

- оказание методической помощи при подготовке к аттестации педагогических кадров;
- рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса;
- составление планов, графиков, документации;
- контроль.

Консультативно-методическая:

- методическое и консультативное сопровождение;
- организация мероприятий по обмену опытом;
- обобщение передового опыта.

Учебно-методическая:

- подготовка и переподготовка педагогических кадров;
- отслеживание влияния методической работы на состояние и результативность образовательного процесса.

Проведенные мероприятия за отчетный период

В течение года вопросы организации методической деятельности с педагогическими кадрами рассматривались в коллективе на различных уровнях:

- совещание при директоре «Программное обеспечение в текущем учебном году учебно-воспитательного процесса. Динамика, эффективность, перспективы освоения новых технологий». (март, 2023)
- совещание при директоре «Отчет по самообследованию учреждения за 2023г», «Организация и проведение отчетных мероприятий (концерта, выставки) по итогам работы педагогического коллектива за год.» (апрель, 2023)
- дистанционное совещание при директоре «Организация летней работы в каникулярное время» (май, 2023)
- административное совещание – собеседование с педагогическим коллективом по итогам работы за год. Самоанализ педагогов. (июнь, 2023)
- педагогический совет «Аналитический отчет по итогам 2022-2023 учебного года. Успехи, проблемы, перспективы» (май, 2022). Утверждение перспективного плана работы ЦДТ на 2023-2024 уч.год (август, 2023)
- совещание при директоре «Выполнение требований регламента работы учреждения, противопожарное состояние, требования по безопасности организации образовательного процесса, действия коллектива в экстремальных ситуациях, охрана труда». (октябрь, 2022)
- совещание при директоре «Об организации работы по подготовке и проведению: новогодних елок» (декабрь, 2023).

Таким образом, в методической деятельности МБУ ДО ЦДТ сложилась определенная, гибкая и достаточно эффективная система работы, которая направлена на повышение квалификации педагогических работников. Методическая служба в состоянии изучить стиль, почерк работы педагога и его личностных качеств, видеть рост его профессионализма и взаимодействия с коллективом; дает возможность членам коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов и инноваций. Методическая работа систематична, направлена на оказание адресной помощи педагогов, с учетом их потребностей и индивидуальных качеств.

2.11. ОЦЕНКА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

На сегодняшний день меняется роль и место родителей в образовательно-воспитательном процессе МБУ ДО ЦДТ. В сотрудничестве с родителями педагоги видят сегодня большие воспитательные возможности. Мы рассматриваем семью как одного из важнейших социальных заказчиков дополнительного образования. Основные направления деятельности ЦДТ в работе с родителями:

- педагогическое просвещение родителей;
- совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей.

Мы используем самые разнообразные формы работы с семьей: индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые занятия, совместные мероприятия и конкурсы, совместные походы, методические материалы для родителей.

Отзывы родителей о Центре детского творчества, анкетирование родителей, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Поэтому не случайно каждый родитель – желанный гость в творческих объединениях. Их мнения, пожелания, оценочные суждения учитываются педагогами при организации с детьми.

Педагоги привлекают родителей к совместной деятельности. Центром ведется постоянная работа по поиску эффективных форм сотрудничества (семейный клуб, психолого-педагогический лекторий, совместные творческие группы, мастер-классы и др.) В 2023 году традиционно педагогический коллектив, взаимодействуя с родителями, получил большую поддержку с их стороны, родители с удовольствием становились не только участниками образовательного процесса, но и с увлечением совместно с детьми принимали участие в конкурсах организуемых учреждением среди детей и родителей. Высокую оценку образовательной деятельности получили педагоги при проведении онлайн анкетирования по уровню удовлетворенности образовательными услугами оказываемыми учреждением в декабре, 2023г (97% опрошенных родителей оценили качество образовательных услуг на высоком уровне).

Соблюдение прав участников образовательного процесса.

Служба Уполномоченного по правам детей образовательного Учреждения:

В Центре детского творчества осуществляется деятельность Уполномоченного по правам ребенка с сентября по май:

- 1) Работа с персональными обращениями участников образовательного процесса (разбор жалоб, беседы);
- 2) Консультации по правовым и социальным вопросам;
- 3) Контроль соблюдения норм СанПинов;
- 4) Контроль за соблюдением прав воспитанников в учреждении.
- 5) Работа с сайтом (выставление материала, обновление, ответы на письма);
- 6) Взаимодействие с органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- 7) Координация деятельности городского детского общественного совета (ДОС) на базе ЦДТ.

В 2023 году за консультацией обратилось 6 законных представителей.

Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области на территории городского округа Вичуга:

На базе МБУ ДО ЦДТ продолжило работу объединение старшеклассников, членов Детского общественного Совета /ДОС/ при Уполномоченном по правам ребенка Ивановской области на территории городского округа Вичуга.

Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области на территории городского округа Вичуга функционирует с 2010 года на базе МБУ ДО Центра детского творчества. Куратором детского общественного совета является Крюкова Елена Владимировна, заместитель директора, педагог-психолог.

В течение 2023г ребята Детского общественного совета вели информационную работу по размещению информационных материалов по профилактике ДТП с участием детей, по пропаганде Детского телефона доверия, о деятельности ДООС в г. Вичуга, тематических онлайн-акциях, и полезной информации для детей и родителей в аккаунте ДООС в социальной сети в ВК, на сайте МБУ ДО ЦДТ в разделе «Новости», в социальной сети «Одноклассники» в группе «Центр детского творчества», СМИ.

Являлись активными участниками областных заседаний ДООС в г. Иваново.

В марте, 2023г Куратор ДООС приняла участие в региональном форуме Уполномоченных по правам ребенка в образовательных организациях по теме: «Подросток в социальном пространстве: проблемы и ресурсы»;

В августе, 2023г участница ДООС Цветкова А., с куратором Крюковой Е.В. приняла участие во Всероссийском подростковом слете «РосПодрок» 15-18 августа 2023г в г. Москва, организованном при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Уполномоченным по правам детей при Президенте РФ.

Управляющий совет МБУ ДО ЦДТ:

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом учреждения и решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МБУ ДО ЦДТ. Основные задачи Управляющего совета:

- повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- осуществление контроля за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- осуществление контроля за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

Профсоюзный комитет учреждения:

Профсоюзный комитет в учреждении осуществляет защиту профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов работников, их здоровья, занятости и социального статуса. Свою работу профсоюзный комитет строит на принципах социального партнерства и сотрудничества с администрацией МБУ ДО ЦДТ, решение всех вопросов путем конструктивного диалога в интересах работников ОУ.

2.12.ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Оценка эффективности управлением учреждением дополнительного образования детей определяется рядом факторов, обуславливающих социальную эффективность:

- изучение социального заказа потребителей(обучающегося, родителей, населения города)
- создание содержания, включающее лучшие достижения духовной культуры и опыта в той или иной сфере деятельности;
- высокая компетентность педагогических работников;
- новые образовательные технологии и соответствующая им материально-техническая оснащенность;

- качественная реализация образовательной услуги (предоставление образовательного продукта потребителю);
- выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемой образовательной услуги.

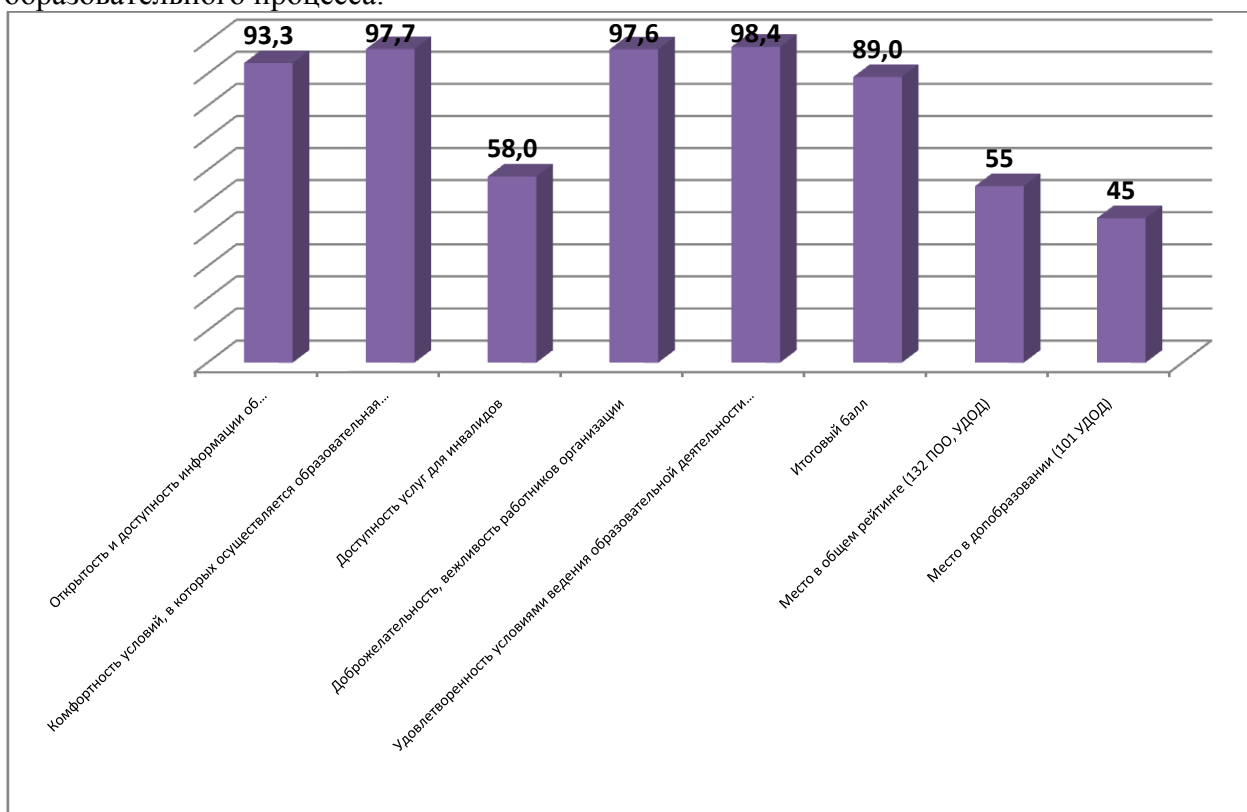
Изучение социального заказа

Проведенный анализ в 2023г показал, что Центр детского творчества является одним из наиболее предпочитаемых учреждений дополнительного образования для посещения его детьми микрорайонов города, что является отражением деятельности учреждения, достижений творческих коллективов ЦДТ на разных уровнях. Для составления полной картины мнений всех участников образовательного процесса, а именно: учащихся-педагогов-родителей, было проведена диагностика по теме «Сочетание требований социума с индивидуальными особенностями учащихся». Все заключения о потребностях учащихся, их родителей, а также мнения педагогического коллектива, легли в основу для разработки образовательной программы учреждения на 2024-2027 г.г.

Компетентность педагогического состава проявилась в эффективной организации групп детей, обучающихся творческих объединений при проведении обучения в рамках ПФ ДОД. Высоким уровнем обучаемости, гибкостью при выборе форм и методов обучения.

Качественная реализация образовательной услуги (предоставление образовательного продукта потребителю) и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемой образовательной услуги нашли свое отражение в анкетирование родителей (законных представителей) получателей образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 164 человека. По итогам проверки дана положительная оценка уровня и качества образовательных услуг МБУ ДО ЦДТ (97%- высокий уровень удовлетворенности качества образовательных услуг).

В 2023г учреждение прошло независимую оценку качества образования и получило высокую оценку удовлетворенности качества образовательных услуг участниками образовательного процесса.



За отчетный период учреждение МБУ ДО ЦДТ, педагогический состав добились высоких результатов, отмечены благодарностями и дипломами:

- в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» с 2020 года в ЦДТ открыт Муниципальный консультационный центр вошедший в состав Регионального консультационного центра «Семейная академия», который продолжил свою работу в 2023-2024 учебном году;
 - с 2017г функционирует Муниципальная служба примирения с целью внедрения медиативных технологий при разрешении конфликтных ситуаций в школьной практике и решении семейных конфликтов с участием несовершеннолетних. В 2023-2024 учебном году Муниципальная служба примирения продолжила функционирование.
 - на базе Центра детского творчества успешно работает Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области. В компетенцию деятельности совета входит проведение мероприятий и акций, направленных на профилактику правонарушений среди подростков, профилактику зависимостей и защиту прав детей на территории городского округа Вичуга;
 - Звание «Образцовый детский коллектив Ивановской области» на 2021-2025 г.г. присвоено вокальному объединению «Серебряные голоса»/педагог д\о Хабарова С.В./
 - Почетной Грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награждена (август, 2023г):
 - Панкратова Ольга Александровна, педагог дополнительного образования,
 - Благодарностью администрации городского округа Вичуга, за высокие достижения, профессионализм и мастерство в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, награждена (октябрь,2023):
 - Хабарова Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования,
 - Благодарностью городской Думы городского округа Вичуга за высокие достижения, профессионализм и мастерство в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, награждены следующие работники МБУ ДО ЦДТ(октябрь,2023):
 - Баранова Татьяна Анатольевна, педагог дополнительного образования,
 - Баруздин Михаил Станиславович, зам.директора по АХР.
 - отдела образования администрации городского округа Вичуга, (октябрь,2023) награждена:
 - Крюкова Елена Владимировна, заместитель директора по НМР
- Благодарностями областных, региональных, всероссийских, международных конкурсов детского творчества отмечены педагоги д\о за подготовку победителей и призеров конкурсов: Хабарова С.В., Панкратовой О.А., Баранова Т.А., Шелеменцева И.В., Бокова Т.В. (2023г);
- Звание «Образцовый детский коллектив Ивановской области» на 2021-2025 г.г. присвоено вокальному объединению «Серебряные голоса»/педагог д\о Хабарова С.В./;
- Педагоги ЦДТ Панкратова О.А., Хабарова С.В., Шелеменцева И.В., Баранова Т.А., Бокова Т.В., Нечаева Л.В., неоднократно становились победителями всероссийских дистанционных конкурсов в 2023 году.

2.13. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Помещения учреждения используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения.

Таблица 22. Перечень оснащения помещений учреждения:

Назначение помещения	Кол-во кабинетов	Примечания
Предметные кабинеты В том числе:	5	Для занятий учебных групп
Кабинет музыкальный	1	<u>Оснащенность кабинета:</u> <ul style="list-style-type: none"> - стулья - мягкая мебель - шкафы книжные - трюмо - синтезатор - аудиоаппаратура - звуковая аппаратура - компьютер -принтер -микрофоны - стенды
Кабинет хореографии	1	<u>Оснащенность кабинета:</u> <ul style="list-style-type: none"> - стенды - аудиоаппаратура -ноутбук - фортепиано - зеркала - станки для занятий классикой
Кабинет декоративно-прикладного творчества	1	<u>Оснащенность кабинета:</u> <ul style="list-style-type: none"> - ученическая мебель - мольберты - дидактические материалы - компьютер - стенды - мультимедийная аппаратура - музыкальная аппаратура - стеллажи
Кабинет швейный	1	<u>Оснащенность кабинета:</u> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерная техника - швейные машинки -оверлоги -манекены для одежды -мягкая мебель - столы и стулья - методическая литература

		- дидактические материалы
Кабинет муниципальной службы примирения (кабинет педагога-психолога)	1	Оснащенность кабинета: - компьютерная техника - принтеры - столы и стулья - методическая литература - дидактические материалы
Методический кабинет	1	Для методической работы и осуществления консультаций педагогических работников. Фонд методической литературы.
Актный зал	1	На 80 посадочных мест
Административные помещения	4	Кабинет директора, секретариат, кабинет замдиректора по НМР, кабинет замдиректора по АХР
Костюмерная	1	Для хранения костюмов и реквизита
Гардероб	1	Для хранения верхней одежды посетителей
Подсобные помещения	3	

Таблица 23. Наличие оснащённости предметных кабинетов:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимое количество	Факт. Имеется	Процент оснащённости	Наличие актов разрешений на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Танцевальный кабинет («Эстрадный танец»)	1	1	70%	имеются	Удовлетворительное	оборудовано
2.	Музыкальный кабинет («Образцовый детский вокальный коллектив «Серебряные голоса»)	1	1	80%	имеются	Удовлетворительное	оборудовано
3.	Швейный кабинет («Декоративно-прикладное творчество»)	1	1	70%	имеются	Удовлетворительное	оборудовано
4.	Кабинет («Изобразительное искусство»)	1	1	70%	имеются	Удовлетворительное	оборудовано

5.	Кабинет муниципальной службы примирения (кабинет педагога-психолога)	1	1	100%	имеются	Удовлетворительное	оборудовано
----	--	---	---	------	---------	--------------------	-------------

Учебно-материальная база ЦДТ удовлетворительная. Оборудование и оснащение учебных кабинетов пополняется за счет бюджетных средств, спонсорских вложений. Учебные кабинеты и здание соответствует санитарно-гигиеническим нормам, тепловой режим – в соответствии с требованиями.

Для индивидуальной работы с обучающимися в наличии музыкальные инструменты (синтезатор), мольберты, компьютер.

Здания и объекты организации не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

- физкультурный зал –не имеется
- тренажерный зал –не имеется
- бассейн –не имеется
- музыкальный зал –не имеется
- музей –не имеется
- учебные мастерские –не имеется
- компьютерный класс–не имеется
- библиотека – не имеется
- медицинский кабинет –не имеется
- столовая – не имеется

Центр располагает достаточным количеством технических средств обучения, которые используются в работе.

Таблица 23. Основные средства учреждения

№ п/п	ТСО	Кол-во	Учебная техника
1.	Ямаха	1	Объединение «Серебряные голоса» Для проведения городских мероприятий
2.	Магнитофон «SONY»	1	
3.	Радиомикрофоны	4	
4.	Микрофоны	17	
5.	Проигрыватель мини дисков	3	
6.	Магнитофон	1	
7.	Видеоплейер	1	
8.	Проектор	2	
9.	Швейные машинки	8	Объединения художественного направления
10.	Оверлог	1	
11.	Электрическая швейная машинка	8	
12.	DVD проигрыватель	2	Кружки, студии, объединения
13.	Телевизор	5	Кружки, студии, объединения
14.	Компьютер	8	Кружки, студии, объединения, методический кабинет,
15.	Сканер	1	

			администрация
16.	Принтер	4	Кружки, студии, объединения
17.	Видеокамера	3	Кружки, студии, объединения
18.	Цифровой фотоаппарат	2	Кружки, студии, объединения

В Центре есть выход в сеть Интернет, создан свой сайт, который постоянно пополняется материалами, отчетами, достижениями, а так же полезной и познавательной информацией.

Официальный сайт учреждения, адрес сайта WWW – сервер:

<https://cdtvichyga.ucoz.ru/>

Учреждением для распространения информации о деятельности учреждения, проведения мероприятий, публикаций для детей и родителей в 2022 году успешно функционируют аккаунты в социальных сетях:

-Группа в одноклассниках «Центр детского творчества»

<https://ok.ru/cdtvichuga>

-Группа в Контакте

<https://vk.com/cdtvichuga>

-Канал в Ютуб

<https://www.youtube.com/channel/UCsftAtclMDsjF19r59IEALg>

-Аккаунт Детского общественного совета

<https://vk.com/dosovet37>

Охрана объектов организации осуществляется сторожами и установкой системы прямой связи с органами МВД (кнопка срабатывания тревожной сигнализации, телефон АТС).

Система видеонаблюдения состоит из 4 камер видеонаблюдения, установленных по периметру здания и в помещении Центра детского творчества. В Учреждении имеется стационарный телефон.

В Учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), ПС и СОУЭ – 2, имеются 2 эвакуационных выхода, разработаны поэтажные планы эвакуации.

Условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Учреждении созданы условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не требующие специализированного оборудованного места для обучения.

Имеется возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью нанесения на ступеньки лестниц яркой контрастной маркировки.

При входе в учреждение в наличии вывеска с названием организации, графиком работы организации на контрастном фоне.

Для каждого обучающегося, имеющего ограниченные возможности здоровья разрабатывается специальная индивидуальная образовательная программа по выбранному профилю занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в случае если данное обучение не требует специализированного оборудованного места для обучения.

Медицинский кабинет для обучающихся, в том числе учащихся-инвалидов и лиц с ОВЗ – не имеется.

В Учреждении обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования

инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: официальный сайт МБУ ДО ЦДТ содержит адаптированную версию для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Адрес официального сайта МБУ ДО ЦДТ: <https://cdtvichyga.ucoz.ru/>

2.14.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование МБУ ДОЦДТ по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности учреждения в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями

показателей образовательного процесса:

- открытием деятельности детских объединений по пяти направлениям;
- организацией предпрофильного сопровождения обучающихся;
- сохранность контингента воспитанников;
- успешным участием воспитанников в различных интеллектуальных, культурно-эстетических конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, акциях.

показателей квалификации педагогического состава ОУ:

- сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив;
- освоение новых методик и приемов работы, в том числе и дистанционного обучения;

показателей методической деятельности:

- повышение уровня методических услуг;
- диагностика образовательного процесса;

показателей взаимодействия с другими социальными институтами:

- укрепляются связи с семьей;
- сотрудничество с учреждениями, предприятиями города в вопросах дополнительного образования и предпрофильного сопровождения.

Указанные успехи были достигнуты благодаря созданным условиям:

1. Цели функционирования и развития МБУ ДОЦДТ заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, способной к активной жизни, труду, творчеству, адаптированной к жизни в обществе.
2. Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МБУ ДОЦДТ.
3. Стремление администрации и педагогического коллектива МБУ ДОЦДТ к качественной работе, к постоянной работе по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности, включение в образовательный процесс инноваций.
4. Системность методической работы.

Проблемы и пути решения.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. «Старение» педагогических кадров.

Предполагаемые пути решения:

- осуществление грамотного подбора молодых педагогических кадров;
- создание условий для творческой работы педагогов дополнительного образования;
- создание условий для роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через курсовую и межкурсовую подготовку;

2. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- спонсорская помощь;
- выделение дополнительных помещений для организации деятельности творческих объединений ЦДТ;
- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

Всё это позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с воспитанниками в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.