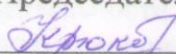


Разработано
координационно-методическим
советом МБУ ДО ЦДТ
Председатель
 Е.В.Крюкова



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДТ
Н.Б.Верховская
Приказ №4 от «16» января 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о Координационно-методическом совете** **муниципального бюджетного учреждения** **дополнительного образования** **Центра детского творчества** **городского округа Вичуга**

1. **Целью** Координационно-методического совета является координация и методическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся Центра детского творчества городского округа Вичуга.

2. **Задачи** Координационно-методического совета:

- анализ образовательной деятельности обучающихся Центра детского творчества городского округа Вичуга;
- разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности обучающихся Центра детского творчества городского округа Вичуга;
- проведение методических мероприятий по повышению качества образовательной деятельности обучающихся Центра детского творчества городского округа Вичуга;
- подготовка методических документов.

3. **В состав** Координационно-методического совета учреждения входят представители образовательных учреждений и специалисты образовательной деятельности Центра детского творчества городского округа Вичуга.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Координационно-методический совет (КМС) является коллективным органом педагогического коллектива, созданным с целью координации профессиональной деятельности администрации и педагогического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, обеспечение качества, гибкости и оперативности научно-методической работы образовательного учреждения, повышения квалификации педагогических работников, формирования профессионально-значимых качеств педагога, роста их профессионального мастерства.

муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества.

Координационно-методический совет – одно из звеньев структуры управления учебно-воспитательным процессом Центра детского творчества, является постоянно действующим, избирается и утверждается педагогическим советом из числа методистов и опытных творчески работающих педагогов.

Основными задачами КМС являются:

- координация педагогической деятельности коллектива в определении приоритетных направлений научно-методической, исследовательской работы;
- программно-методическое обеспечение инновационных процессов;
- наработка рекомендаций и предложений по совершенствованию и стабильному функционированию экспериментальных площадок;
- проведение экспертизы дополнительных образовательных программ, положений, уставов детских организаций и другой методической продукции;
- организация работы по обобщению педагогического опыта, подготовка публикаций для СМИ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность КМС возглавляет председатель, избираемый из числа руководителей структурных подразделений, методистов. В состав совета входят руководители структурных подразделений, методисты, руководители творческих групп, опытные творческие работающие педагоги. КМС избирает из своего состава секретаря, который ведет делопроизводство КМС.

Периодичность заседаний КМС определяется его членами, исходя из необходимости, но не реже трех раз в год. Заседания КМС оформляются в виде протоколов.

КМС рассматривает:

- учебный план учреждения, дополнительные образовательные программы педагогов, положения, проекты, уставы детских организаций и другую методическую продукцию;
- рекомендации и предложения по совершенствованию образовательного процесса, экспертные заключения;
- проекты опытно-экспериментальной работы, итоговые документы.

В своей деятельности КМС подчинен педагогическому совету учреждения и несет ответственность за принятие решений и обеспечение их реализации.

Основное содержание и функции КМС:

- организационно-координационные (реализация задач на текущий год и перспективу, поэтапная реализация программ экспериментов);
- информационные (достижения педагогической науки; новые технологии, методики, инновации);
- аналитические (анализ программно-методического обеспечения, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, уровень профессионального мастерства педагогического коллектива, молодых специалистов);
- прогностические (перспективы развития, планирование деятельности);
- проектировочные (перспективное прогнозирование и текущее планирование);
- обучающие (повышение квалификации педагогических работников).
- иные функции, предусмотренные Положением о научно-методическом совете учреждения.

Координационно-методический совет:

- разрабатывает единую программу методической деятельности на учебный год, программирует и планирует приоритетные направления методической работы и возможные формы их реализации;
- вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов;
- консультирует педагогов по разработке адаптированных (авторских) дополнительных образовательных программ и утверждает их;
- заслушивает отчеты педагогов об участии в реализации инновационных проектов, экспериментальных программ;
- изучает, обобщает, распространяет опыт педагогической деятельности педагогов;
- оказывает организационно-методическую помощь при проведении педагогических советов, совещаний, круглых столов, конференций, массовых мероприятий;
- координирует работу творческих групп педагогов, реализующих экспериментальные программы.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Решения и рекомендации КМС в пределах его полномочий служат основанием для приказов и распоряжений администрации.

КМС постоянно информирует коллектив о ходе и результатах своей деятельности.

Настоящее положение составлено с учетом Устава МБУ ДО ЦДТ и в процессе развития структур управления может изменяться и дополняться.