

Согласовано
Председатель
Управляющего совета
Н.И.Трухина

Принято
на Педагогическом совете
МБУ ДО ЦДТ
Протокол № 1
от «05» сентября 2016г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦДТ
Н.Б.Верховская
Приказ № 4
от «16» января 2017г.



Положение об организации консультативной и просветительской деятельности по охране здоровья обучающихся МБУ ДО ЦДТ

I. Общие положения

1. Положение об организации консультативной и просветительской деятельности по охране здоровья обучающихся МБУ ДО ЦДТ (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 (Гл. 4, ст. 41), Приказом Минобрнауки №2106 от 28 декабря 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
2. Образовательное учреждение МБУ ДО ЦДТ (далее - Учреждение) создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.
3. Настоящее Положение включает семь групп требований к охране здоровья обучающихся:
 - целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
 - соответствие инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся;
 - рациональную организацию образовательного процесса;
 - организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении;
 - организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
 - организацию профилактики употребления психоактивных веществ с обучающимися;
 - мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

II. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

1. Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения отражена в дополнительных образовательных общеразвивающих программах, Уставе и локальных актах Учреждения, в направлениях деятельности ОУ, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся.
2. Основными задачами Учреждения являются:
 - формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни;
 - создание условий для активизации субъектной позиции обучающегося в реализации норм здорового образа жизни;
 - формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации деятельности Учреждения к формированию культуры здорового и безопасного образа жизни являются следующие мероприятия: уроки здоровья, спортивные игры, соревнования, конкурсы, турниры и эстафеты; физкультминутки и динамические паузы на занятиях; проведение месячников по правилам дорожного движения и недель здоровья; создание проектов по здоровому образу жизни; участие в акциях здоровья; проведение досуговых мероприятий по профилактике вредных привычек и другие.

3. Взаимодействие Учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, образовательными организациями города, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.
4. Преемственность и непрерывность проведения воспитательной работы и обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) для детей разных лет обучения.
5. Комплексный подход в оказании психолого-педагогической поддержки обучающихся.

III. Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся

1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной

- безопасности, антитеррористической, требованиям безопасности дорожного движения.
2. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ.
 3. Обеспечение учебных кабинетов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.
 4. Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационных стендов по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.
 5. Наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися.
 6. Сформированность культуры здоровья педагогических и работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

IV. Требования к рациональной организации образовательного процесса

1. Включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.
2. Реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
3. Наличие и реализация проектов спортивно-оздоровительного направления.
4. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации образовательных программ, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.
5. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.
6. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий.
7. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса (занятий и мероприятий) в соответствии с требованиями санитарных правил.

8. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.
9. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса.
10. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

V. Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в учреждении

1. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья.
2. Выполнение комплекса упражнений во время занятий (физкультминуток, динамических пауз) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития позотонического утомления.
3. Организация динамических пауз (динамических перемен между занятиями), способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.
4. Организация воспитательной (массовой, досуговой) деятельности физкультурно-оздоровительной направленности.
5. Организация физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися по видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, универсиад, олимпиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья).
6. Обеспечение участия обучающихся в региональных, межрегиональных, всероссийских физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.
7. Организация спортивно-оздоровительных мероприятий вне учебных помещений на свежем воздухе: в условиях реализации образовательных программ педагогов в том числе во время организованного летнего отдыха (летних лагерей) и т.д.

VI. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни

1. Организация взаимодействия Учреждения с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности.
2. Организация взаимодействия Учреждения с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни.
3. Наличие в методическом фонде Учреждения научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки.
4. Наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения.
5. Наличие и реализация плана методических мероприятий, повышения квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, здоровьесберегающих технологий.

VII. Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися

1. Реализацию превентивных программ, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее – ПАВ) обучающимися.
2. Выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в образовательном учреждении превентивных программ.
3. Наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса «образовательное учреждение – территория, свободная от ПАВ», система работы с педагогическими работниками Учреждения по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).

VIII. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

1. Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
2. Включение в ежегодный публичный отчет Учреждения обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров Учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья.

IX. Ответственность за создание необходимых условий для реализации учебно-воспитательного процесса обучающихся

Ответственность за создание необходимых условий для развития (занятий и отдыха) обучающихся несут должностные лица Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения и должностными обязанностями.