



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА

155331, Ивановская обл., г.Вичуга, ул. Парковая, д.1, тел.(49354) 2-41-57, e-mail:cdt\_vichuga@mail.ru

РАССМОТРЕНО:  
педагогическим советом  
протокол от 19.04.2021г. № 2



СОГЛАСОВАНО:  
начальник отдела образования администрации  
городского округа Вичуга  
Макарова В.В. Макарова  
19 04 2021г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования Центра детского творчества  
городского округа Вичуга  
ЗА 2020 ГОД

2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Таблица отчета «Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества городского округа Вичуга за 2020 год».....	3
2. Текстовая часть отчета:	
2.1. Общие сведения об учреждении.....	6
2.2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования.....	7
2.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования.....	9
2.4. Качество кадрового обеспечения.....	17
2.5. Данные о контингенте обучающихся.....	23
2.6. Организация учебного процесса.....	25
2.7. Образовательная деятельность учреждения.....	27
2.8. Качество воспитательной и организационно- массовой работы.....	41
2.9. Качество предпрофильного сопровождения.....	46
2.10. Методическая деятельность учреждения.....	47
2.11. Оценка работы с родителями.....	49
2.12. Оценка эффективности системы управления учреждением.....	50
2.13. Качество материально-технической базы учреждения.....	52
2.14. Заключение.....	56

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА  
ЗА 2020 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	85.41
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1400
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	482
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	478
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	408
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	32
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	883/63%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	47/3,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15/1.07%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	54/3,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1011/72,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	393/28%
1.8.2	На региональном уровне	311/22,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	163/11,6%
1.8.4	На федеральном уровне	88 /6,2%
1.8.5	На международном уровне	56/4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	116/8,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	19/1,4%
1.9.2	На региональном уровне	38/2,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	33/2,4%

1.9.4	На федеральном уровне	5/0,4%
1.9.5	На международном уровне	27/1,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	54/3,8%
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	54/3,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	164
1.11.1	На муниципальном уровне	164
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/64,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/52,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/35%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/14%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/88%
1.17.1	Высшая	3/17%
1.17.2	Первая	3/17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/17%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/23,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/35,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	8/47%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/17,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	159
1.23.1	За 3 года	159
1.23.2	За отчетный период	59
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	+
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/466
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	+
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	+
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30/2,1%

Директор МБУ ДО ЦДТ:



*Handwritten signature of N.B. Verkhovskaya*

Н.Б.Верховская

## 2. ТЕКСТОВАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

**Полное официальное наименование Учреждения** – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества городского округа Вичуга.

**Сокращенное официальное наименование:** МБУ ДО ЦДТ.

**Место нахождения:**

Фактический адрес: 155331 Ивановская область, г. Вичуга, ул. Парковая, д.1.

Юридический адрес: 155331, Ивановская область, г. Вичуга, ул. Парковая, д.1.

**Телефоны, факс, электронная почта(e-mail), адрес сайта в сети Интернет.**

Тел./факс: 8(49354)2-41-57; e-mail: cdt\_vichuga@mail.ru

**Адрес сайта:** <https://cdtvichuga.ucoz.ru/>

**Руководитель образовательного учреждения:**

Ф.И.О. руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Решение аттестационной комиссии	Профессиональные награды
Верховская Надежда Борисовна	директор	37	37	Соответствие занимаемой должности	Значок «Отличник народного просвещения, №246, от 24.09.96

#### **Краткая история развития учреждения**

Городской Дом пионеров был образован в 1972 году, в 1991 – получил статус Дома детского творчества, а с 1994 года – Центра детского творчества. В 2006 году согласно Устава – это Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр Детского Творчества, в 2011 году согласно Устава – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества городского округа Вичуга, в 2015 году согласно Устава - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества городского округа Вичуга, в 2016 году согласно Устава - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества городского округа Вичуга.

#### **Режим работы**

МБУ ДО ЦДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года, в том числе и в каникулярное время. Учреждение работает в условиях 7 –дневной рабочей недели. Режим работы Учреждения с 8-00 до 20-00. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

#### **Расписание занятий**

Расписание занятий детского объединения составляется администрацией МБУ ДО ЦДТ по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей(законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и режима дня учреждения: 8-00 до 20-00 часов.

Продолжительность одного занятия определяется образовательной программой (1,2 или 3 часа один, два, три или четыре раза в неделю), при этом один учебный час включает в себя 45 минут активного обучения обучающихся (для детей дошкольного возраста 30 минут) и перерыв с обучением педагогом активного отдыха обучающегося и (или) воспитанников.

Занятия в индивидуальной форме проводятся:

- для одаренных обучающихся, успешно осваивающих дополнительные образовательные программы;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Материально-техническая база**

Здание МБУ ДО ЦДТ было построено до 1912 года. В настоящее время здание используется в качестве образовательного учреждения (Распоряжение Комитета по управлению имуществом администрации города Вичуга №62 от 20.11.2002).

Используемая площадь здания составляет – 496,2 кв.м.

Площадь земельного участка – 2855 кв.м.

На имеющуюся в распоряжении образовательного учреждения площадь имеется санитарно-эпидемиологическое заключение №37.ИЦ.02.000.М.000271.03.08 от 24.03.2008 о соответствии МБУ ДО ЦДТ государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Заключение выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области.

Учебно-материальная база ЦДТ в течение учебного года осталась без изменений:

- основное здание ЦДТ;
- обособленное подразделение МБУ ДО ЦДТ – лагерь детского отдыха им.Ю.А.Гагарина

## **2.2.КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов исполнительной власти Ивановской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, настоящим Уставом.

**Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:**

- создание необходимых условий для развития и социализации личности воспитанника;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

**Концепция МБУ ДО ЦДТ строится на следующих позициях:**

- расширение социальных связей воспитанников с окружающим миром;
- создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума;

- внедрение в практику работы индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей;
- сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

**Основной целью деятельности Учреждения** является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

**Предметом деятельности Учреждения является:**

- организация содержательного досуга детей и молодежи с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, развития, формирование навыков творческой деятельности и профессиональной ориентации;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- формирование духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование общей культуры обучающихся.

**Основными видами деятельности Учреждения являются:**

-реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ /ДООП/.

#### **Структура учреждения**

Структуру органов управления МБУ ДО ЦДТ составляют Общее собрание работников учреждения, Управляющий совет учреждения, Педагогический совет, Координационно-методический совет.

Общее собрание работников Учреждения создано в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников Учреждения на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности Учреждения.

В целях реализации принципа государственно-общественного характера управления образованием в Учреждении создается Управляющий совет, действующий на постоянной основе.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления Учреждения, формируемым из штатных педагогических работников Учреждения, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Для решения специфических вопросов научно-методической, экспериментальной и педагогической деятельности в рамках учебно-воспитательного процесса в Учреждении функционирует Координационно-методический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан совет обучающихся, действует профессиональный союз.

Сложившаяся система управления МБУ ДО ЦДТ обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

В составе учреждения 28 объединений различной направленности.

Структура учреждения выстроена по 5 направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая).



## **2.3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОГРН** 1023700510008

**ИНН** 3701005764

**Центр является юридическим лицом, имеет:**

**Устав** муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества городского округа Вичуга (утвержден Постановлением администрации городского округа Вичуга №1421 от 22 декабря 2016г (редакция от 23.03.2020 №209 Постановления главы администрации городского округа Вичуга, редакция от 28.07.2020 № 459)

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** Лицензия регистрационный №1879 от 01.02.2017г (выдана Департаментом образования Ивановской области 01.02.2017г. приказ № 136-о, бессрочно)

**Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ:** Серия 37 № 001561469 дата выдачи: 30.12.2011г Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Ивановской области

**Учредителем Учреждения** является администрация городского округа Вичуга. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Ивановской области и нормативными правовыми актами муниципального образования городского округа Вичуга осуществляет в соответствии со своей компетенцией Отдел образования администрации городского округа Вичуга.

**Локальные акты учреждения:**

Коллективный договор;

Правила внутреннего трудового распорядка работников;

Положение об оплате труда работникам МБУ ДО ЦДТ;

Положение об организации работы по охране труда;

Положение об обработке и защите персональных данных;

Приказы директора Учреждения;

Штатное расписание;

Тарификационный список;

Должностные инструкции работников учреждения;

Журналы учета работы учебных групп(коллективов);

Положение об Управляющем совете учреждения;

Положение о Педагогическом совете;

Положение о Координационно-методическом совете;

Положение об Общем собрании работников;

Правила поведения обучающихся;

Положение о режиме занятий;

Положение о порядке оформления возникновения, прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся;

Правила, приема, перевода, отчисления обучающихся;

Положение о режиме занятий обучающихся;  
 Положение об организации внутреннего контроля;  
 Положение о сайте Учреждения;  
 Протоколы заседаний педагогических и методических советов;  
 Дорожная карта по работе с одаренными детьми;  
 Паспорт дорожной безопасности;  
 Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования;  
 Информационно-статистические и аналитические материалы;  
 Инструкции по охране труда и противопожарной безопасности,  
 иные локальные акты.

**Таблица 1. Сведения о программах МБУ ДО ЦДТ**

№	Наименование программы	Срок реализации	Цель ,задачи программы
1	Программа развития МБУ ДО ЦДТ	2021-2025гг	<p><b>Цели программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей и подростков в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства; обеспечение конкурентоспособности МБУ ДО ЦДТ на рынке образовательных услуг.</li> </ul> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление, совершенствование программно–методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;</li> <li>- улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений;</li> <li>- реализация новых подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности деятельности в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными задачами развития российского общества и экономики;</li> <li>- модернизация механизмов вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования;</li> <li>- обновление методов работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков;</li> <li>- развитие кадрового потенциала учреждения на основе повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, профессиональной подготовки педагогов нового поколения и привлечения молодых педагогов;</li> <li>- поддержка молодых педагогов, обеспечении их</li> </ul>

			<p>жизненной и профессиональной успешности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение системы оценки достижений педагогов дополнительного образования как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога;</li> <li>- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов и ключевых компетентностей: умение анализировать ситуацию, ставить цель, продуцировать идеи, планировать проектировать, продуктивно действовать, принимать ответственные решения и т.д;</li> <li>- обеспечение информационной открытости образовательного пространства МБУ ДО ЦДТ в целях дальнейшего развития и укрепления межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.</li> </ul>
2	Образовательная программа МБУ ДО ЦДТ	2021-2023гг	<p><b>Цель Образовательной программы ЦДТ</b> – обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных общеобразовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.</p> <p><b>Обозначенная цель конкретизируется в следующих задачах:</b></p> <p><i>- Образовательные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение спектра и повышение качества образовательных услуг, отвечающих меняющимся запросам детей, родителей (законных представителей);</li> <li>• обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;</li> <li>• обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего обучения;</li> <li>• развитие мотивации личности к познанию и творчеству;</li> <li>• развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка;</li> <li>• способствование формированию и развитию творческих способностей обучающихся, создание</li> </ul>

			<p>и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации.</p> <p><i>Учебно-методические задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация компетентного подхода к обучению;</li> <li>• реализация личностно-ориентированного и дифференцированного подхода к обучению;</li> <li>• соответствие основных направленностей обучения социальному заказу государства, родителей (законных представителей), обучающихся;</li> <li>• сохранение и развитие физического и психоэмоционального здоровья обучающихся.</li> </ul> <p><i>Ценностно-смысловые задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гуманистический характер обучения;</li> <li>• приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности;</li> <li>• формирование личности с общественно-значимым мировоззрением и активной жизненной позицией;</li> <li>• воспитание личности, желающей и умеющей участвовать в межкультурной коммуникации, уважающей культурные ценности своего и других народов;</li> <li>• интегрирование гражданско-патриотического и духовно-нравственного содержания в социально - педагогические проекты, осуществляемые в учреждении;</li> <li>• разработка мероприятий (праздников, вечеров - встреч, родительских собраний) гражданско-патриотического и духовно-нравственного содержания.</li> </ul> <p><i>Научно-исследовательские задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обновление содержания и программно-методического обеспечения деятельности учреждения в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дополнительного образования;</li> <li>• осуществление педагогического и методического мониторинга по проблемам эффективности деятельности учреждения.</li> </ul> <p><i>Организационно-методические задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение и укрепление кадрового состава;</li> <li>• совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников учреждения с учетом современных требований;</li> <li>• обобщение и распространение опыта работы коллектива;</li> <li>• создание условий сохранения единого образовательного пространства во взаимодействии дополнительного образования</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>детей с различными уровнями образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие различных форм сотрудничества с образовательными, культурными учреждениями, учреждениями спорта, организациями городского округа Вичуга и Ивановской области;</li> <li>• укрепление и развитие материально-технической базы;</li> <li>• обеспечение открытости и прозрачности деятельности учреждения.</li> </ul>
3	Дорожная карта по работе с одаренными детьми	2020-2021г	<p><b>Цель программы:</b> создание условий для поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения.</p> <p>-создание условий для развития творческого потенциала личности;</p> <p>-создание базы данных в рамках Программы;</p> <p>-внедрение в процесс интерактивных технологий;</p> <p>-организация межведомственной работы по поддержке одаренных детей.</p>
4	Перспективный план работы МБУ ДО ЦДТ	2020-2021г	<p>Методическая тема на 2020-2021 уч.г.: «Создание модели взаимодействия участников образовательной среды дополнительного образования».</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование содержания дополнительного образования на принципах вариативности ориентированных на развитие интеллектуального потенциала личности ребенка в условиях взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.</p>

### Образовательные программы реализуемые в МБУ ДО ЦДТ

В 2020-2021 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляется по 28 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: объединений - 22, клубов, студий, школ - 6, (в 2019-2020 учебном году – 27).

Все программное обеспечение систематизировано, классифицировано и успешно прошло процедуру внутреннего рецензирования, одобрено КМС и допущено к реализации приказом №40 от 01.09.2020г., 45б от 01.10.2020г

Программы реализуются по 5 направлениям деятельности:

- художественное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое.

**Таблица 2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУ ДО ЦДТ**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название программы (тип, уровень, направление, форма обучения по программе)	Срок реализации программы	Возраст обучающихся
-------	-----------------	---	---------------------------	---------------------

1.	Хабарова Светлана Владимировна	Программа «Серебряные голоса», художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровень освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1 г/о; общекультурный (базовый) – 2,3,4,5г/о углубленный – 6,7,8,9,10 г/о.	10 лет	6-18 лет
2.	Хабарова Светлана Владимировна	Программа «Палитра детского голоса» художественной направленности, форма обучения – очная, индивидуальная. Уровень освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1 г/о (базовый) – 2,3,4 г/о; углубленный -5 г/о.	5 лет	6-17 лет
3.	Хабарова Светлана Владимировна	Программа «Гармония» художественной направленности, форма обучения – очная, индивидуальная. Уровень освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1 г/о (базовый) – 2, 3 г/о.	3 года	5-6 лет
4.	Баранова Татьяна Анатольевна	«Эстрадный танец», программа художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1 г/о.	1 год	7-17 лет
5.	Баранова Татьяна Анатольевна	«Эстрадный танец+», программа художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1 г/о.	1 год	7-11 лет
6.	Лаврентьева Ольга Владимировна	«Калейдоскоп чудесных ремесел», программа художественной направленности, форма обучения - очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1 г/о.	1 год	6-15 лет
7.	Панкратова Ольга Александровна	Программа «Хохломская сказка» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1г/о; (базовый) – 2,3,4 г/о углубленный - 5 г/о.	5 лет	11-16 лет
8.	Панкратова Ольга Александровна	Программа «Бумагопластика» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1г/о; общекультурный (базовый) – 2,3,4 г/о.	4 года	7-13 лет
9.	Панкратова Ольга Александровна	«Студия «Творение», программа художественной направленности, форма обучения –очная, групповая. Уровни	5 лет	9-18 лет

		освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1г/о; общекультурный (базовый) – 2,3г/о; углубленный - 4,5г/о.		
10.	Панкратова Ольга Александровна	Программа «Хохлома» художественной направленности, форма обучения – очная, индивидуальная. Уровень освоения программы: углубленный.	1 год	13-15 лет
11.	Панкратова Ольга Александровна	Программа «Бумагопластика+» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1г/о; общекультурный (базовый) – 2 г/о.	3 года	7-11 лет
12.	Шелеменцева Ирина Владимировна	Программа «Мастерица» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1г/о	1 год	7-10 лет
13.	Шелеменцева Ирина Владимировна	Программа «Чудо-ленточка» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1г/о	1 год	13-14 лет
14.	Шелеменцева Ирина Владимировна	Программа «Мастерица+» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1г/о	1 год	7-10 лет
15.	Шелеменцева Ирина Владимировна	Программа «Чудо-ленточка+» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1г/о	1 год	7-10 лет
16.	Верховская Надежда Борисовна	Программа Студия «Цветик-семицветик» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1 г/о; общекультурный (базовый) – 2 г/о.2,3 г/о	3 года	3,5-6 лет
17.	Карцев Павел Михайлович	Программа «Картинг» физкультурно-спортивной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1 г/о; общекультурный (базовый) – 2,3 г/о	3 года	12-16 лет
18.	Куранов Михаил Васильевич	Программа «Настольные игры» физкультурно-спортивной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1 г/о	5 лет	7-16 лет

		общекультурный (базовый) – 2,3,4,5 г/о.		
19.	Куранов Михаил Васильевич	Программа « Солнце, воздух и вода» туристско-краеведческой направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) –1 г/о	1 года	7-10 лет
20.	Лоскутов Александр Сергеевич	Программа «Радиотехническое конструирование» технической направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) –1 г/о; общекультурный (базовый) – 2 г/о.	2 года	13-16 лет
21.	Лоскутов Александр Сергеевич	Программа «Техническое моделирование» технической направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) –1 г/о;	1 год	9-12лет
22.	Крюкова Елена Владимировна	Программа Школа «ДОС» социально-педагогической направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) –1 г/о; общекультурный (базовый) – 2 г/о.	2 года	14-18 лет
23.	Масонова Наталья Сергеевна	Программа клуб «Лидер» социально-педагогической направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) –1 г/о	1 год	13-18 лет
24.	Бокова Татьяна Витальевна	Программа «ИЗО» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) –1 г/о, базовый – 2 г\о	2 года	7-14 лет
25.	Бокова Татьяна Витальевна	Программа «ИЗО+» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) –1 г/о, базовый -2г\о	2 года	7-11 лет
26.	Шелеменцева Ирина Владимировна	Программа «Волшебная иголочка» художественной направленности, форма обучения – очная, индивидуальная. Уровни освоения программы: общекультурный (углубленный) –1 г/о	1 год	7-14 лет
27.	Нечаева Любовь Викторовна	Клуб «Ориентир» социально-педагогической направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный, (ознакомительный) – 1 г\о	1 год	12-15 лет
28.	Федотов Олег	Военно-патриотический клуб «Юнармия»	1 год	14-18 лет



	Борисович	социально-педагогической направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный, (ознакомительный) – 1 г\о		
--	-----------	--	--	--

#### 2.4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив МБУ ДО ЦДТ – это 17 работников, из них: руководитель – 1, зам.директора (АХР, УВР, НМР) – 3, методисты – 2, педагоги дополнительного образования 10 (из них 3 совместителя – Масонова Н.С., Лаврентьева О.В.), 1- педагог-организатор (совместитель Федотов О.Б.)

**Таблица 3. Квалификация педагогических кадров**

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников ( в т.ч. совместителей)	17	100%
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	15	88%
в т.ч. – высшую	3	17%
- первую	3	17%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	9	53%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	2	12%

**Таблица 4. Характеристика педагогического состава по стажу и образованию**

Общее количество педагогов (чел.)	Общий стаж пед. работы					образование			
	до 5-ти лет	5-10 лет	11-20 лет	20-30 лет	свыше 30 лет	Высшее	Среднее специальное (педагогическое)	Среднее специальное (не педагогическое)	Не имеют образования
17	3	2	1	7	4	11	2	4	0

В Центре работают высококвалифицированные специалисты, среди них:

- Значок «Отличник народного просвещения» - 2 человека;
- Награждены Почетной грамотой Министерства просвещения и науки – 3 человека.

Педагоги ЦДТ являются победителями, финалистами, лауреатами конкурсов профессионального мастерства различного уровня.

**Таблица 5. Сведения о курсовой подготовке педагогов**

ФИО педагога должность преподаваемые учебные предметы	Курсы пройдены (указать: сроки, место, тематика курсов, № удостоверения)		
	2018	2019	2020
Верховская Надежда Борисовна, директор МБУ ДО ЦДТ		КПК «Ресурсное обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования, в том числе в период летнего отдыха и оздоровления детей», 36ч. АУ ИРО г.Иваново уд. № 2327 от 15.05.2019г КПК «Основы педагогического дизайна» ФГБОУВО ИВГПУ Институт развития компетенций, 72ч рег. № 2935 30.12.2019	КПК «Личностный потенциал: педагогическое управление психологическими ресурсами (профессиональный антистресс)», 36ч г. Иваново сентябрь- декабрь 2020г
Хабарова Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования		КПК «Ресурсное обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования, в том числе в период летнего отдыха и оздоровления детей», 36ч. АУ ИРО г.Иваново уд. № 2323 от 15.05.2019г	
Панкратова Ольга Александровна, педагог дополнительного образования		КПК «Ресурсное обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования, в том числе в период летнего отдыха и оздоровления детей», 36ч. АУ ИРО г.Иваново уд. № 2324 от 15.05.2019г	
Павлова Галина Александровна, заместитель директора по УВР, педагог-организатор		КПК «Ресурсное обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования, в том числе в период летнего отдыха и оздоровления детей», 36ч. АУ ИРО г.Иваново уд. № 2325 от 15.05.2019г  Сертификат о прохождении обучения по программе «Основы педагогического дизайна» ФГБОУВО ИВГПУ Институт развития компетенций, 72ч рег. № 1162 от 30.12.2019г	
Шелеменцева Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования		КПК «Ресурсное обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования, в том числе в период летнего отдыха и оздоровления детей», 36ч. АУ ИРО г.Иваново уд. № 2326 от 15.05.2019г	

<p>Нечаева Любовь Викторовна, методист</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>КПК «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49ч ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов рег №470-1835029 от 03.01.2021  КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16ч ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов рег №441-1835029 от 11.01.2021  КПК «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», 26ч ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов рег №454-1835029 от 03.01.2021</p>
<p>Крюкова Елена Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе, педагог-психолог</p>	<p>КПК По аккредитации экспертов по аттестации работников образования, свидетельство Рег.ном.№43(Департамент образования Ив.обл.) Дистанционное обучение по учебному курсу : «Подготовка организаторов вне аудитории в основной период 2018г» /апрель-май 2018г/ ФГБУ «Федеральный центр тестирования» Сертификат № 1cdcc390-577e-11e8-96a6-6768c050545c   Дистанционное обучение по программе</p>	<p>КПК «Ресурсное обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования, в том числе в период летнего отдыха и оздоровления детей», 36ч. АУ ИРО г.Иваново уд. № 2328 от 15.05.2019г</p>	<p>КПК «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи», 72ч ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» уд. №372411560008 рег №2224 от 27.03.2020г</p>

	<p>повышения квалификации /18ч/ по курсу: «Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети Интернет» ФГБНУ «Центр защиты и интересов детей» Москва Сертификат №2337</p>		
--	---	--	--

В течение учебного года педагоги ЦДТ посетили проблемные семинары, мастер - классы, творческие мастерские по плану ИРО и кафедры воспитания и УМК д/о и воспитания и ОГБУ «Ивановского областного центра развития дополнительного образования детей».

100 % педагогов владеют ИКТ, 100 % педагогов используют Интернет-ресурсы в учебном процессе в качестве демонстрационного, обучающего и диагностического средств в различных направлениях деятельности.

Усилия педагогического коллектива направлены на повышение качества обучения и воспитания. Поиск механизмов реализации инновационных преобразований способствует актуализации и развитию творческого и личностного потенциала педагогического коллектива.

Кадровый потенциал ЦДТ, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческие установки, способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной степени развить природные способности, одарённость, индивидуальность своих воспитанников до уровня личностных новообразований с позитивным социальным эффектом их проявления.

**Таблица 6. Сведения об участии педагогов в конкурсных мероприятиях**

Ф.И.О.	Должность	Название конкурса	Место проведения, организаторы конкурса	Результат
Хабарова Светлана Владимировна	Педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс для педагогов «Диплом педагога», номинация «Дополнительное образование», материал «Методическое пособие»	Г.Москва (дистанционно)	<b>Диплом лауреата 1 степени</b>
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2020»(октябрь,2020)	Г.Москва (дистанционно)	<b>Диплом победителя 1 степени, методическое пособие «Вокальный букварь»</b>

		Международный фестиваль профессионального мастерства (октябрь,2020)	Г.Москва (дистанционно)	<b>Диплом победителя</b>
		Международный конкурс «Моя профессия – учитель» (октябрь,2020)	Г.Москва (дистанционно)	<b>Диплом победителя 1 степени</b>
		Международный конкурс «Мастерство педагога – основа педагогической деятельности» (октябрь,2020)	Г.Москва (дистанционно)	<b>Диплом победителя 2 степени</b>
		Всероссийский конкурс «Талантоха»(декабрь,2020)	Г.Москва (дистанционно)	<b>Диплом Победителя 3 место</b>
Лаврентьева Ольга Владимировна	Педагог дополнительного образования	8 межрегиональная выставка-конкурс ДП, изобразительного творчества и фотографии «По странам и континентам»: «Искусство древних мастеров»(декабрь,2020)	Иваново (дистанционно)	<b>Лауреат 3 степени</b>
		Международная выставка-конкурс ДП, изобразительного творчества и фотографии «По странам и континентам»: «Искусство древних мастеров»(декабрь,2020)	г.Москва (дистанционно)	<b>Дипломант конкурса</b>
Панкратова Ольга Александровна	Педагог дополнительного образования	Областной конкурс дополнительных образовательных программ, направленных на поиск, поддержку и развитие одаренных детей «Открываем таланты» (июнь,2020)	АУ ИРО «Институт развития образования ивановской области» г. Иваново	Сертификат участника Панкратова О.А. номинация «Искусство и творчество»
		II Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний» (октябрь,2020)	г. Москва (дистанционно)	<b>Диплом победителя</b>
		Открытый районный конкурс-выставка декоративно		<b>Дипломант 1</b>

		<p>прикладного искусства «Когда приходит вдохновенье» (ноябрь,2020)</p> <p>8 межрегиональная выставка-конкурс ДП, изобразительного творчества и фотографии «По странам и континентам»: «Искусство древних мастеров»(декабрь,2020)</p> <p>Международная выставка-конкурс ДП, изобразительного творчества и фотографии «По странам и континентам»: «Искусство древних мастеров»(декабрь,2020)</p>	<p>Вичугский район</p> <p>г. Иваново (дистанционно)</p> <p>г.Москва (дистанционно)</p>	<p><b>степени</b></p> <p><b>Лауреат III степени</b></p> <p><b>Дипломант конкурса</b></p>
Шелеменцева Ирина Владимировна	Педагог дополнительного образования	<p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2020»(октябрь,2020)</p> <p>II Международный фестиваль профессионального мастерства (октябрь,2020)</p> <p>Открытый районный конкурс-выставка декоративно прикладного искусства «Когда приходит вдохновенье» (ноябрь,2020)</p>	<p>Г.Москва (дистанционно)</p> <p>г.Москва (дистанционно)</p> <p>Вичугский район</p>	<p><b>Диплом победителя 1 степени,</b> методическое пособие «Вышивка гладью»</p> <p><b>Диплом победителя</b></p> <p><b>Диплом Лауреата</b></p>
Баранова Татьяна Анатольевна	педагог дополнительного образования	<p>Международная викторина «Основы реализации образовательной деятельности педагога дополнительного образования (октябрь,2020)</p> <p>Международный конкурс «Профессиональный стандарт педагога. Концепция и содержание» (октябрь,2020)</p>	<p>г.Москва (дистанционно)</p> <p>г.Москва (дистанционно)</p>	<p><b>Диплом победителя 1 степени</b></p> <p><b>Диплом победителя 2 степени</b></p>

		Международный педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «методические разработки. (октябрь,2020)	г.Москва (дистанционно)	<b>Диплом победителя 1 степени</b>
Крюкова Елена Владимировна,	педагог-психолог	Областной конкурс дополнительных образовательных программ, направленных на поиск, поддержку и развитие одаренных детей «Открываем таланты» (июнь,2020)	АУ ИРО «Институт развития образования ивановской области» г. Иваново	<b>Диплом 2 степени</b> Крюкова Е.В. номинация «Социальная одаренность»

Использование технологий ИКТ педагогами д/о, педагогами-организаторами:

- во время проведения дистанционного обучения;
- для проведения занятий в очном формате, педагогами разрабатываются презентации к занятиям и массовым мероприятиям.
- при участии в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства дистанционного формата.
- издание учебно-методических материалов педагогами;
- при участии в детских конкурсах (социальных буклетов, видеороликов, презентаций), где педагогам и детям предоставляется доступ к образовательным информационным ресурсам (компьютеры педагогов д\о в учебных классах с доступом в Интернет).
- при формировании и наполнении портфолио;
- при ведении необходимой документации.

Использование ИКТ педагогами-организаторами при проведении культурно-массовых мероприятий – 100%.

Создан, утвержден и постоянно редактируется, обновляется сайт учреждения.

## **2.5. ДАННЫЕ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В детские творческие объединения МБУ ДО ЦДТ принимаются дети и подростки, желающие получить дополнительное образование, на основе свободного выбора ими объединений, имеющих в Учреждении.

Творческая деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься дети и подростки с 3,5 до 18 лет. В Центре детского творчества функционирует 28 объединений, 76 групп, в 2020 году в ЦДТ занимается 1400 воспитанников.

### **Социальный паспорт обучающихся на 01.01.2021г**

- 1.Всего обучающихся – 1400 чел.
- 2.Количество неполных семей - 347
3. Количество семей одиноких матерей – 37
4. Количество семей, где один отец воспитывает детей - 4
- 5.Количество многодетных семей - 19
- 6.Количество детей, проживающих под опекой - 3
- 7.Количество детей-сирот оставшихся без попечения родителей – 3 чел.

8. Количество обучающихся с инвалидностью – 2 чел.
9. Количество семей, где родители-инвалиды - 1
10. Семьи ликвидаторов аварии на ЧАЭС - 0
11. Семьи участников боевых действий - 2
12. Воспитанники, состоящие на учете в (КДН и ЗП, ИПДН) – 12

**Таблица 7. Численность обучающихся по возрастному показателю**

Наименование	Численность обучающихся на 01.01.2021 год
Дошкольного возраста (3-6 л)	482
Младшего школьного возраста (7-10 л.)	478
Среднего школьного возраста (11- 15 л.)	408
Старшего школьного возраста (16-18 л.)	32
Итого:	1400

Контингент детей по возрастной категории разнообразен, что свидетельствует о востребованности объединений ЦДТ к различным видам деятельности в различной возрастной категории.

**Таблица 8. Распределение контингента обучающихся по направлениям**

Направленность	Количество объединений/ДООП	Количество обучающихся
Техническое	2/2	24
Туристско-краеведческое	1/1	9
Физкультурно-спортивное	2/2	54
Художественное	10/19	1283
Социально-педагогическое	4/4	30
Итого:	19/28	1400

**Таблица 9. Распределение контингента обучающихся по направлениям в объединениях**

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	ФИО руководителя	Количество детей
<b>Художественной направленности</b>			
1.	«Серебряные голоса»	Хабарова С.В.	108
2.	«Палитра детского голоса» (индивидуальная)	Хабарова С.В.	12
3.	«Гармония» (индивидуальная)	Хабарова С.В.	1
4.	«Эстрадный танец»	Баранова Т.А	111
5.	«Эстрадный танец+»	Баранова Т.А.	75
6.	«Калейдоскоп чудесных ремесел»	Лаврентьева О.В.	53
7.	«ИЗО»	Бокова Т.В.	64



8.	«ИЗО+»	Бокова Т.В.	52
9.	«Мастерица»	Шелеменцева И.В.	36
10.	«Мастерица+»	Шелеменцева И.В.	27
11.	«Волшебная иголочка»	Шелеменцева И.В.	3
12.	«Хохломская сказка»	Панкратова О.А.	36
13.	«Хохлома» (индивидуальная)	Панкратова О.А.	3
14.	Студия «Творение»	Панкратова О.А.	20
15.	«Цветик-семицветик»	Верховская Н.Б.	482
16.	«Бумагопластика»	Панкратова О.А.	73
17.	«Бумагопластика»+	Панкратова О.А.	38
18.	«Чудо-ленточка»	Шелеменцева И.В.	57
19.	«Чудо-ленточка+»	Шелеменцева И.В.	32
<b>Физкультурно-спортивной направленности</b>			
18	«Настольные игры»	Куранов М.В.	31
21	«Картинг»	Карцев П.М.	23
<b>Технической направленности</b>			
22	«Радиотехническое конструирование»	Лоскутов А.С.	9
23	«Техническое моделирование»	Лоскутов А.С.	15
<b>Социально-педагогической направленности</b>			
24	«Школа Детский общественный совет»	Крюкова Е.В.	9
25	Клуб «Лидер»	Масонова Н.С.	21
<b>Туристско-краеведческой направленности</b>			
26	«Солнце, воздух и вода»	Куранов М.В.	9

Распределение контингента обучающихся показывает, что наибольшей популярностью ежегодно пользуются объединения художественного направления.

### **Сохранность детского контингента**

Контингент воспитанников Центра разнообразен, его посещают дети одаренные и обычные, дети с ограниченными возможностями здоровья и здоровые, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, дети группы «риска», которым необходимо особое внимание. Педагогический коллектив ЦДТ стремится создать благоприятные условия для удовлетворения потребностей, стремлений и интересов всех детей, и обеспечить сохранность контингента на уровне 100%.

### **2.6.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В 2020 году в связи с введением антикоронавирусных мер, во исполнение Указа Губернатора Ивановской области от 17.03.2020 №23-уг «О введении на территории Ивановской области режима повышенной готовности» (изменений к Указу от 19.03.2020 №24-уг), Постановления Главного Государственного санитарного врача по Ивановской области от 23.03.2020 №10 «О продлении карантинных мероприятий», письмом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области от 24.03.2020г, на основании приказа по МБУ ДО ЦДТ (№14 от 24.03.2020г) педагоги дополнительного образования осуществляли занятия с обучающимися в дистанционном формате в соответствии с «Положением об организации дистанционного обучения на период введения режима повышенной готовности».

Дистанционным обучением в период с 23.03.2020 года по 31.05.2020г было охвачено 608 человек (43% от общего количества обучающихся), 5 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программы («Настольные игры» «Солнце, воздух и вода», «РТК», «Техническое моделирование», «Картинг») были завершены (с сокращением содержания программы), т. к. педагогический состав (3 педагога) не обладали возможностью для обучения детей дистанционно, находились в режиме НОД (нерабочие оплачиваемые дни) с 30.03.2020г по 03.04.2020 по Указу Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» от 25.03.2020 года №206, с 04.04.2020г по 30.04.2020г по Указу Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» от 02.04.2020 года №239, с 01.05.2020г по 11.05.2020г по Указу Губернатора от 29.04.2020 №58-уг «Об организации работы учреждения на период режима повышенной готовности с 01.05.2020г на период действия режима повышенной готовности».

Методической службой учреждения была оказана педагогам необходимая помощь по работе с новыми образовательными платформами, сервисами. В основном проведение занятий проходило через социальные сети ВК, WhatsApp, Viber, Одноклассники, дискорт.

В каникулярный период работа учреждения строилась с обучающимися в дистанционном формате: обучающие занятия, интернет-акции, досуговые мероприятия.

С 01.08.2020г организация учебного процесса учреждения проводилась по программам дополнительного образования в режиме повышенной готовности, с соблюдением СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Регламента порядка работы организаций, расположенных на территории Ивановской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организаций, осуществляющих организованное проведение временного досуга детей, и организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Ивановской области (Приложение к постановлению Правительства Ивановской области от 24.07.2020 № 340-п).

Среди обучающихся, родителей (законных представителей) детей педагогами ЦДТ была проведена разъяснительная работа по профилактике распространения COVID- 2019, ознакомительная работа с Регламентом работы учреждения, размещенным на сайте организации, под роспись.

Разработано и утверждено расписание с разделением потоков детей занимающихся в творческих объединениях ЦДТ.

В связи с введенными антикоронавирусными мерами, работа учреждения была адаптирована к условиям повышенной готовности.

Сложность состояла:

- в адаптации перехода на дистанционное обучение, как у педагогов, так и у детей, проходившая в период завершения учебного года, так как были переведены в формат онлайн аттестация обучающихся и отчетные мероприятия (выставки, концерты);
- в отсутствие необходимой компьютерной техники у семей обучающихся для занятий в дистанционном формате обучения;

- в регистрации аккаунтов родителей обучающихся в разных социальных сетях, что усложняло одновременное прохождение учебного материала и увеличивало время проведения занятий.

## 2.7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Сегодня педагогический коллектив все больше направлен на получение качественного ожидаемого результата, на поиск тех психолого-педагогических форм и методов, которые позволяют выявлять результаты развития ребенка в ходе реализации образовательных программ различных видов творческой деятельности.

Всем известно, что в дополнительном образовании нет стандартной системы оценивания образовательного процесса, в связи с этим каждый педагогический коллектив самостоятельно разрабатывает способы отслеживания всех аспектов деятельности учреждения.

При оценивании *качества осуществления образовательной деятельности* администрация ЦДТ берет во внимание учебную и воспитательную работу, а также профессиональный уровень педагогов – квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

При оценивании *методической работы* педагога выявляется качественный уровень личностно-профессионального развития и обучающей деятельности педагогов.

Мониторинг *результативности* ведется по следующим показателям:

- по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях,
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков.

Педагоги учреждения работают над проблемой модернизации дополнительных образовательных программ в соответствии с современными требованиями .

Ведется работа по обновлению, корректировке и написанию образовательных программ.

### Характеристика образовательных программ

В основу всех программ положены следующие принципы и идеи: общедоступность, адаптивность к уровню подготовки и развития обучающихся, преемственность, дифференциация и индивидуализация, успешность сотрудничества взрослых и детей.

В 2020-2021 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляется по 28 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: объединений - 22, клубов, студий, школ – 6.

**Таблица 10. Направление дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

Направление работы	2020-2021	
	Кол-во	%
Художественное	19	68
Физкультурно-спортивное	2	7
Туристско-краеведческое	1	4
Техническое	2	7
Социально-педагогическое	4	14
ИТОГО:	28	100

Художественное направление традиционно является приоритетным в программном ресурсе ЦДТ ( в сравнении с прошлым годом рост составил 5% - ( с 63% до 68% )

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения.

**Таблица 11. Сроки реализации программ**

Срок реализации программы	2020-2021	
	Кол-во	%
1-годичные	13	47
2-годичные	5	19
3-годичные	4	14
4-годичные	1	4
5-годичные	4	14
6-годичные	-	-
7-годичные	-	-
8-годичные	-	-
9-годичные	-	-
10-годичные	1	4
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

Программы, реализуемые до 1 года, как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 1 года до 2 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном (или начальном) и базовом этапах; программы, реализуемые 3 и более лет, предполагают углублённое освоение программного материала.

Если сравнивать с прошлым годом, то показатель имеет положительную динамику к уменьшению (с 56% до 47%). Причина некоторого роста показателя проста: 2 программы первого года обучения, приступившего молодого специалиста Боковой Т.В., перешли в разряд среднесрочных ( Бокова Т.В. (ИЗО)).

Педагогическим коллективом взята правильная тенденция на разработку и реализацию долгосрочных дополнительных образовательных программ, направленных на непрерывность образования по выбранному профилю обучения.

**Таблица 12. Возрастная группа по реализации программ**

Возрастная группа	2020-2021	
	Кол-во	%
Дошкольники (ДОУ)	2	7
Младший школьный (1-4 кл.)	7	25
Средний школьный (5-8 кл.)	2	7
Старший школьный (9-11 кл.)	4	14
Многоуровневые	13	46
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

В количественном отношении показатели возрастной категории ( в сравнении с прошлым учебным годом) изменились незначительно: программы для среднего возраста уменьшились на 2 программы (с 4 до 2) , для старшего увеличились на 2 (с 2 до 4). Однако в % отношении результаты выглядят значительно внушительнее.

Наиболее важным является показатель программ для детей старшего возраста. Он прибавил на целых 6 % (с 8% до 14%) в сравнении с прошлым годом, что является положительным моментом.

Небольшое увеличение прослеживается и в показателе многоуровневых программ с 12 до 13 (44- до 46%).

Подобные изменения улучшили сбалансированность программного обеспечения и стабильность.

**Таблица 13. По форме организации**

Форма организации	2020-2021	
	Кол-во	%
Комплексные	28	100
Интегрированные	0	0
Модульные	0	0
Сквозные	0	0
ИТОГО	28	100

Комплексные программы представляют данный параметр, программ других параметров ЦДТ не реализует.

**Таблица 14. По содержанию образования**

Содержание образования	2020-2021	
	Кол-во	%
Общекультурные	16	57
Углубленные	7	25
Профессионально-ориентированные	5	18
ИТОГО	28	100

Преобладающими являются программы общекультурного уровня освоения содержания программ (57%).

**Таблица 15. Виды программ по образу создания (степени авторства)**

По образу создания	2020-2021	
	Кол-во	%
Типовые	0	0
Модифицированная (адаптированная)	20	72
Авторские (индивидуальные)	8	28
ИТОГО	28	100

Типовые программы в работе учреждения не используются. Преобладающими являются модифицированные (адаптированные) программы (20) 72%, уменьшение в % соотношении произошло из-за увеличения программ на 1 в общем количестве в 2020-2021 уч.году, авторские 8 (28%), наоборот, на 2 % увеличились в сравнении с прошлогодними, т.к. включена программа «Волшебная иголочка» (Шелеменцевой И.В.).

В целом, динамика положительная и соответствует требованиям времени: использовать имеющиеся программные ресурсы с изменениями и дополнениями педагогов-разработчиков, а к авторским программам требования достаточно высокие, что значительно сдерживает их необоснованный рост.

Таким образом, можно сделать вывод, что в 2020-2021 учебном году образовательный процесс осуществлялся по 28 общеобразовательным общеразвивающим программам (22 – объединения, 6 клубов, школ, студий)

Из них:

-8 – авторских программ (28%) из них - 50% (4 программы) индивидуальные.

Весь программный ресурс МБУ ДО ЦДТ в текущем году представлен 5-ю направлениями:

- художественное – 19 (68%)
- физкультурно-спортивное – 2(7%)
- туристско-краеведческое – 1 (4%)
- техническое – 2 (7%)
- социально-педагогическое - 4 (14%).

В своей работе методическая служба руководствовалась нормативными документами: приказ МП РФ №196 от 09.10.2018г., ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». Все программное обеспечение систематизировано, классифицировано и успешно прошло процедуру внутреннего рецензирования, одобрено КМС и допущено к реализации приказом №40 от 01.09.2020г., 45б от 01.10.2020г

Все программы размещены на сайте ЦДТ в соответствии с требованиями ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации».

В декабре 2020г отделом надзора и контроля Департамента образования Ивановской области была проведена независимая оценка качества образования МБУ ДО ЦДТ. В ходе проверки было проведено анонимное анкетирование субъектов, получателей образовательных услуг на платформе bus.gov. В анкетировании приняли участие 119 человек. По итогам проверки дана положительная оценка уровня и качества образовательных услуг МБУ ДО ЦДТ (86%), что вошло в пятый, зеленый уровень ранжирования (от 85 до 100%).

#### **Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ**

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Для выявления уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в учреждении два раза в год проводится аттестация обучающихся (на середину учебного года (декабрь) и в конце учебного года (май)).

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, определяет форму, условия проведения, вид, характер и содержание аттестационных мероприятий.

Для определения уровня освоения обучающимися образовательных программ используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях, смотрах и т. П.

#### **Результаты освоения реализуемых образовательных программ. Характеристика детских достижений.**

Несмотря на введение дистанционного обучения в 2020г воспитанники ЦДТ приняли активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

**Таблица 17. Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях:**

Численность обучающихся принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1011/72,2%
На муниципальном уровне	393/28%
На региональном уровне	311/22,2%
На межрегиональном уровне	163/11,6%

На федеральном уровне	88/6,2%
На международном уровне	56/4%

Являлись лауреатами, дипломантами, призёрами (соревнований, конкурсов, выставок) различного уровня.

**Таблица 18. Результативность образовательного процесса определяется через систему мониторинга достижений обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах и т.д.**

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	116/8,2%
На муниципальном уровне	19/1,4%
На региональном уровне	38/2,7%
На межрегиональном уровне	33/2,4%
На федеральном уровне	5/0,4%
На международном уровне	27/1,9%

В 2020 году произошло снижение показателей участников и победителей муниципальных и региональных мероприятий на 2 % (с 11 до 8). Снижение данного показателя обусловлено с введением особого режима в период пандемии и отмены ряда конкурсных мероприятий муниципальных и региональных.

**Таблица 19. Достижения обучающихся творческих объединений МБУ ДО ЦДТ, 2020**

№	Название конкурса	Дата (месяц)	Количество участников, класс	Руководитель (ФИО полностью, должность)	Результат, Ф.И.(полностью) – победителя, лауреата, класс
<b>Муниципальный уровень</b>					
1.	Муниципальный этап областной акции «Покормите птиц»	Март 2020	Объединения «Бумагопластик а» 31 чел «Калейдоскоп чудесных ремесел» 35 чел	Панкратова Ольга Александровна  Лаврентьева Ольга Владимировна	<b>Грамота победителя</b> Ахмедова Ася Прокофьева Дарья Хлюстова Ксения
2.	Конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам», приуроченного к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Март 2020	Студия «Творение» 14 чел	Панкратова Ольга Александровна	<b>Грамота победителя</b> Мавлеханова Лия Миринова Полина
3.	Муниципальный этап областного конкурса	Март 2020	Студия «Творение»	Панкратова Ольга	<b>Грамота призера</b> Панкратова Дарья

	детского изобразительного искусства «Дети и книги»		14 чел	Александровна	
4.	Конкурс социальной рекламы «Мы за здоровый образ жизни!»	Март 2020	Студия «Творение» 14 чел ДОС 10 чел	Панкратова Ольга Александровна, педагог д/о Крюкова Елена Владимировна педагог	<b>Диплом 1 степени</b> – Панкратова Дарья, номинация «Социальный плакат» Сертификат участника команда ДОС, номинация «Социальный видеоролик»
5.	Муниципальный конкурс творческих работ обучающихся ОО «Путь в профессию: о профессиях малой родины» (дистанционный конкурс)	Апрель 2020	Объединение «Мастерица» 13 чел Студия «Цветик – семицветик» 14 чел	Шелеменцева Ирина Владимировна Панкратова Ольга Александровна	<b>Дипломы 1 степени</b> – Шехлова Полина номинация «Поделка» Шелеменцева Елизавета номинация «Обучающий видеоролик» Благодарность за участие – Дягилева Полина номинация «Фотография»
6.	Муниципальная выставка – конкурс «Орден Великой Отечественной войны в моем доме»	Апрель - май 2020	Объединение «Мастерица» 9 чел	Шелеменцева Ирина Владимировна	Благодарность за участие – Шелеменцева Елизавета
7.	Дистанционный проект «Орден в моем доме» приуроченном к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Апрель-май 2020	Объединение «Мастерица» 13 чел	Шелеменцева Ирина Владимировна , педагог д/о	Благодарность за участие Шелеменцева Елизавета
8.	Открытый городской заочный конкурс военно-патриотической песни «Песни Победы - 2020»	Май 2020	Объединение «Серебряные голоса» 12 чел	Хабарова Светлана Владимировна	<b>Диплом 1 степени</b> – Кушакова Анна <b>Диплом 3 степени</b> – Никитин Кирилл Осинцева Злата
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Октябрь 2020	Объединение ИЗО 12 чел	Бокова Татьяна Витальевна	<b>Диплом победителя</b> Мартынюк Полина



10.	Городской конкурс видеороликов для детей и подростков «Конвенция о правах ребенка глазами детей»	Ноябрь 2020	Объединение «Серебряные голоса» 14 чел	Хабарова Светлана Владимировна, педагог д/о	<b>Диплом победителя</b> Дягилева Полина Зябцева Варвара
11.	Муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	Декабрь 2020	Студия «Творение»» 15 чел Объединение «Мастерица» 10 чел Объединение «Калейдоскоп чудесных ремесел» 14 чел Объединение «Серебряные голоса» 14 чел	Панкратова Ольга Александровна, педагог д/о  Шелеменцева Ирина Владимировна, педагог д/о  Лаврентьева Ольга Владимировна, педагог д/о  Хабарова Светлана Владимировна, педагог д/о	<b>Грамоты победителей –</b> Панкратова Дарья Климчук Диана Зябцева Варвара Галкина Вера <b>Сертификат участника</b> Таничева Мария Пилкина Анастасия
12.	Акция – фестиваль волонтерских практик «Свет в окне» «Поможем братьям нашим меньшим»	Ноябрь 2020	Объединение «Серебряные голоса» 14 чел Студия «Творение»» 15 чел Клуб  «Лидер» 21 чел  Студия раннего развития «Цветик-семицветик» 2 г.об 36 чел  Объединение «Эстрадный танец»	Хабарова Светлана Владимировна, педагог д/о  Панкратова Ольга Александровна, педагог д/о  Масонова Наталья Сергеевна, педагог д/о  Павлова Галина Александровна, педагог-организатор  Баранова Татьяна	<b>Сертификат участника –</b> Никишина П Шелеменцева Е Панкратова Д  Семья Масоновых  Белорожева А  Смородинкина З Синицына Е Евдокимова А Шалдин Н

			14 чел	Анатолевна, педагог д/о	Бегунова Д Нуржанова А
13.	Акция – фестиваль волонтерских практик «Свет в окне» «Новогодний серпантин»	Декабрь 2020	Объединение «Серебряные голоса» 14 чел Клуб «Лидер» 21 чел	Хабарова Светлана Владимировна, педагог д/о  Масонова Наталья Сергеевна, педагог д/о	<b>Сертификат участника</b> – клуб «Лидер» Гафурова В Гудкова А Леднева О Таничева М Рудакова М.
<b>Региональный уровень</b>					
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные техники и изобретатели»	Март 2020	Объединение «Радиотехническое конструирование» 10 чел	Лоскутов Александр Сергеевич	<b>Диплом за II место</b> – Никишин Даниил Свидетельство участника – Тазов Сергей
2.	VII открытый конкурс для педагогов, родителей и детей «Семейный котел»	Январь 2019	Студия «Творение» 14 чел Студия «Цветик – семицветик» 12 чел Объединение «Мастерица» 13 чел	Панкратова Ольга Александровна   Шелеменцева Ирина Владимировна	<b>Дипломант</b> Шелеменцева Елизавета Сертификаты участника Кукушкина Юлия Дягилева Полина Шехлова Полина
3.	Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей 2020»	Май 2020	Объединение ИЗО 10 чел	Бокова Татьяна Витальевна	Благодарность за участие - Нечаева Анна
4.	Региональный конкурс «Позитивный Instagram»		ДОС 10 чел	Крюкова Елена Владимировна педагог	Сертификат участника Тихомирова Оксана Смирнова Диана Савичева Карина Маслова Анастасия Коновалова Инна Большакова Анастасия Колганова Светлана Якунина Александра
5.	Областной конкурс муниципальных проектов		ДОС 10 чел	Крюкова Елена	<b>Диплом победителя</b>

	«Позитивный Instagram»			Владимировна педагог	команда ДОС (10 чел) «Лучшая команда»
6.	Региональный отборочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»		Объединение «Мастерица» 13 чел	Шелеменцева Ирина Владимировна, педагог д/о	<b>Диплом победителя</b> Шелеменцева Елизавета номинация «Многообразие вековых традиций»
7.	Областной конкурс детского рисунка «ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА», посвященном 75-летию Победы в		Студия «Творение» 14 чел	Панкратова Ольга Александровна, педагог д/о	<b>Дипломы 3 степени</b> Миронова Полина Мавлеханова Лия
8.	X областная дистанционная выставка «Окно в большой мир»	Октябрь 2020	Студия «Творение» 15 чел	Панкратова Ольга Александровна, педагог д/о	<b>Диплом призера –</b> Андреев Александр номинация «Мир, в котором я живу»
9.	Открытый областной фестиваль детского художественного творчества «Солнечный круг»	Октябрь 2020	Объединение «Хохлома» 3 чел Студия «Творение» 15 чел Объединение «Бумагопластика» 21 чел Объединение «Мастерица» 10 чел Объединение «Чудоленточка» 8 чел	Панкратова Ольга Александровна, педагог д/о  Шелеменцева Ирина Владимировна, педагог д/о	<b>Диплом лауреата –</b> Мавлеханова Лия <b>диплом 1 степени –</b> Воробьева Анна <b>диплом 2 степени –</b> Овсянникова Вера <b>Дипломанты участники-</b> Шехлова П Шелеменцева Е Частухина Е Лоскутова А Шилова В Перова С Румянцева Н Виноградова Е
10.	Областной конкурс декоративно – прикладного творчества	Ноябрь 2020	Студия «Творение» 15 чел Объединение «Бумагопластика» 21 чел Объединение «Мастерица» 10 чел	Панкратова Ольга Александровна, педагог д/о  Шелеменцева Ирина	<b>Диплом лауреата 1 степени –</b> Лоскутова Алена <b>Диплом лауреата 2 степени –</b> Перова Светлана Миронова Полина Китова Диана <b>Диплом лауреата 3 степени –</b>

			Объединение «Чудо- ленточка» 8 чел	Владимировна , педагог д/о	Парашевина Елизавета <b>Дипломант конкурса</b> Частухина Е Галкина В
11.	Областной конкурс «Юный правоведа»	Ноябрь 2020	ДОС 9 чел	Крюкова Елена Владимировна , педагог	<b>Сертификат участника</b>
12.	Героико – патриотический диктант «МЧС России – 30 лет во имя жизни»	Декабрь 2020	Объединение «Серебряные голоса» 14 чел	Хабарова Светлана Владимировна , педагог д/о	<b>Сертификат Участника – Баруздин Александр</b>
13.	Онлайн диктант по общественному здоровью	Декабрь 2020	Объединение «Серебряные голоса» 14 чел	Хабарова Светлана Владимировна , педагог д/о	<b>Диплом 1 степени</b> – Баруздин Александр
14.	Региональный отборочный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»	Декабрь, 2020	«ИЗО» 12 чел, «Хохломская сказка» 16 чел	Бокова Татьяна Витальевна, педагог д/о Панкратова Ольга Александровна, педагог д/о	Свидетельство участника- Гусева Анастасия, Зябцева Варвара, Догадкина Анна
15.	15 Региональный героико патриотический онлайн-конкурс художественного творчества «Славим Россию!»	Декабрь, 2020	Объединение «Серебряные голоса» 14 чел	Хабарова Светлана Владимировна , педагог д/о	<b>Диплом 3 степени- Чистова Полина, Лаврина Алина, Кушакова Анна</b>
<b>Межрегиональный уровень</b>					
1.	VIII межрегиональная выставка – конкурс декоративно – прикладного, изобразительного творчества и фотографии «По странам и континентам: Искусство древних мастеров»	Декабрь 2020	Объединение «Бумагопластик а» 21 чел Объединение «Хохломская сказка» 16 чел Студия «Творение» 15 чел Объединение «Чудо- ленточка» 8 чел Объединение «Калейдоскоп чудесных	Панкратова Ольга Александровна, педагог д/о  Шелеменцева Ирина Владимировна , педагог д/о Лаврентьева Ольга Владимировна	<b>Диплом лауреата 2 степени – Шипилова Анжелика Диплом лауреата 3 степени – Шалдин Никита Театр моды «Надежда» (14ч) Дипломант 1 степени Панкратова Дарья Шилова Виктория Дипломант 2 степени Лоскутова Алена Дипломант 3 степени –</b>

			ремесел» 14 чел Объединение ИЗО 12 чел	Бокова Татьяна Витальевна	Таничева Мария Благодарность за участие – Шелеменцева И.В Частухина Екатерина Голубева Валерия Воробьева Анна Шелеменцева Елизавета Гусева Анастасия
2.	VII межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Сказки мира: Сквозь волшебное кольцо»”, посвященной творчеству русских писателей – сказочников.	Май 2020	Объединение «Бумагопластик а» 25 чел Студия «Творение» 14 чел Объединение «Калейдоскоп чудесных ремесел» 25 чел Объединение «Мастерица» 13 чел	Панкратова Ольга Александровна  Панкратова Ольга Александровна  Лаврентьева Ольга Владимировна  Шелеменцева Ирина Владимировна	<b>Диплом лауреата 1 степени</b> Миронова Полина раздел «Рисунки» Шилова Виктория раздел «Бумагопластика» <b>Диплом лауреата 2 степени</b> Козлова Кристина раздел «Художественная роспись по дереву» Догадкина Анна раздел «Бумагопластика» <b>Диплом лауреата 3 степени</b> Кукушкина Юлия раздел «Куклы текстильные» <b>Дипломант 1 степени</b> – Чельшева Арина раздел «Смешанная техника» Герасимова Дарья раздел «Куклы» Лаврентьев Михаил раздел «Куклы» Благодарность за участие Миронова Полина Перова Светлана Герасимова Дарья Таничева Мария

					Лисова Анастасия
<b>Федеральный (всероссийский) уровень</b>					
1.	IV Всероссийский героико – патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Март - апрель 2020	Объединение «Серебряные голоса» 21 чел Студия «Творение» 14 чел Объединение «Хохломская сказка» 17 чел Объединение «Мастерица» 13 чел	Хабарова Светлана Владимировна  Панкратова Ольга Александровна  Панкратова Ольга Александровна  Шелеменцева Ирина Владимировна	Дипломы за участие – Голиков Илья Никитин Кирилл Лоскутова Алена Кукушкина Юлия Шелеменцева Елизавета Шехлова Полина
2.	Всероссийская акция «Мое будущее»	Ноябрь 2020	ДОС 9 чел	Крюкова Елена Владимировна , педагог	<b>Сертификат участника</b> Панкратова Д
3.	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинация «Вокальное и музыкальное творчество»	Декабрь 2020	Объединение «Серебряные голоса» 14 чел	Хабарова Светлана Владимировна , педагог д/о	<b>Диплом победителя 3 степени –</b> Кушакова Анна Чистова Полина <b>Диплом лауреата</b> – Дягилева Полина Лаврина Алина Осинцева Злата
<b>Международный уровень</b>					
1.	Международный фестиваль – конкурс «Рождение новой звезды»	Февраль 2019	Объединение «Серебряные голоса» 13 чел Объединение «Калейдоскоп чудесных ремесел» 16 чел	Хабарова С.В.  Лаврентьева О.В.	<b>Лауреаты 2 степени-</b> Голиков Илья Кушакова Анна <b>Лауреаты 3 степени-</b> Зябцева Варвара Никитин Кирилл Важнова Софья <b>Лауреаты 3 степени-</b> детский театр моды «Надежда»(16 ч)

2.	Международный конкурс дарований и талантов «Соловухинское раздолье»	Сентябрь – октябрь 2020	Объединение «Серебряные голоса» 13 чел.	Хабарова Светлана Владимировна педагог д/о	<b>Лауреат 2 степени –</b> Чистова Полина Голиков Илья <b>Лауреат 3 степени –</b> Лаврина Алина <b>Дипломант 1 степени –</b> Кушакова Анна
3.	Международный творческий конкурс «Время Знаний», номинация «вокальное творчество»	Декабрь 2020	Объединение «Серебряные голоса» 14 чел	Хабарова Светлана Владимировна , педагог д/о	<b>Диплом победителя 1 место –</b> Леднева Олеся Зябцева Варвара

**Таблица 20. Воспитанники и коллективы, получившие грамоты и премии в 2020 году**

Премии главы администрации городского округа Вичуга, номинации «Творческий молодёжный коллектив»	Премии главы администрации городского округа Вичуга, номинация «За творческие успехи»	Грамоты партии «Единая Россия» проекта «Модернизация образования», номинация «За творческие успехи»
	Голиков Илья, солист «Образцового детского коллектива» вокального объединения «Серебряные голоса» /руководитель педагог д/о Хабарова С.В./,  Козлова Кристина, обучающаяся студии "Творение"/руководитель, педагог д/о - Панкратова О.А./	Большакова Анастасия, Савичева Карина, члены Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области/куратор – педагог-психолог, УПР МБУ ДО ЦДТ Крюкова Е.В

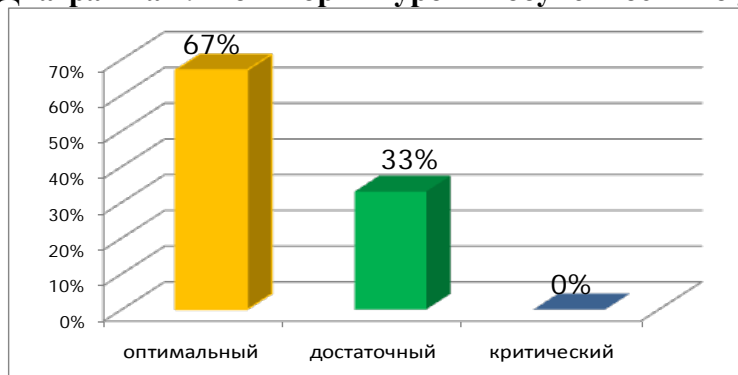
С целью оценки качества освоения программ дополнительного образования детей в Центре ведется «*Мониторинг образовательного процесса*».

В 2020 году мониторинг носил дистанционный характер, проводился в режиме он-лайн.

**Мониторинг уровня обученности по учреждению (на 1 полугодие 2020 года (2 полугодие 2019-2020 уч.года (май,2020г)**

(76% от общего количества обучающихся Центра):

**Диаграмма 1. Мониторинг уровня обученности по учреждению**

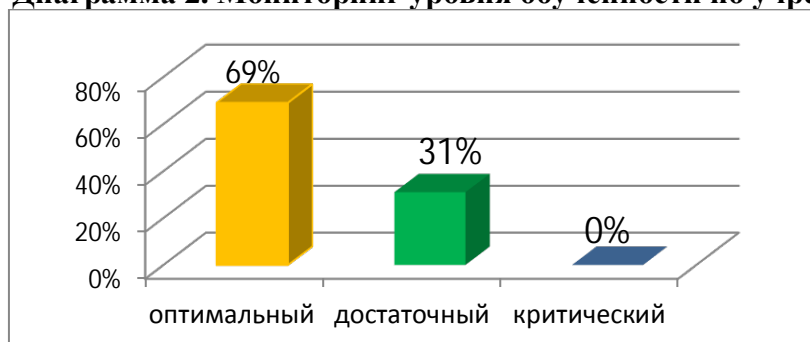


**Вывод:** Уровень обученности, по учреждению, составляет 100%.

**Мониторинг уровня обученности по учреждению (на 2 полугодие 2020 года (1 полугодие 2020-2021 уч.года(декабрь,2020г)**

(81% от общего количества обучающихся Центра):

**Диаграмма 2. Мониторинг уровня обученности по учреждению**



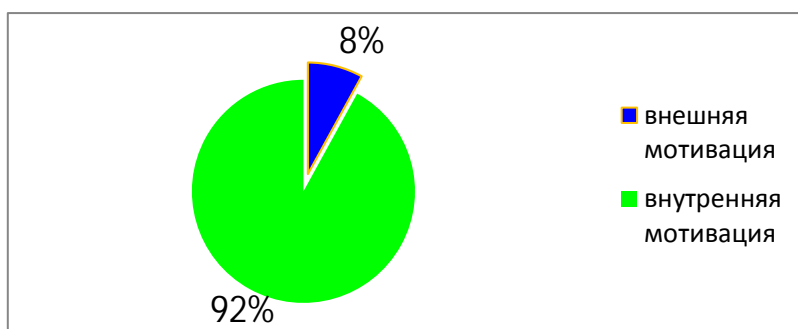
**Вывод:** Уровень обученности, по учреждению, составляет 100%.

**Общий вывод:** Уровень обученности, по учреждению, составляет 100%. В целом показатели достаточно высокие, что объясняется серьезным подходом педагогов к оцениванию ЗУНов обучающихся. Программы разработаны с учетом познавательного интереса ребенка и возрастных особенностей при подборе содержания учебного материала. Так же следствием данных показателей является внедрение в образовательный процесс новых технологий обучения — метода проекта и КТД. Формы взаимодействия педагога и обучающихся на занятиях способствуют формированию ключевых компетенций.

Проведено онлайн исследование востребованности дополнительных образовательных программ среди обучающихся Центра и их родителей. Выявлено, что все 100% дополнительных образовательных программ, реализуемых в МБУ ДО ЦДТ, актуальны, соответствуют современным требованиям, предъявляемым к ДООП, соответствуют запросам общества и государства.

С целью изучения мотивации обучающихся в ЦДТ проведен онлайн *«Мониторинг изучения уровня мотивации»*. Проанкетировано 165 обучающихся.

**Диаграмма 3. Изучение уровня мотивации у обучающихся(декабрь, 2020г)**



**Вывод:** у обучающихся преобладает внутренняя мотивация к занятиям, что говорит об осознанном выборе учреждения детьми и серьезности намерений к образовательному процессу.



## 2.8. КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ РАБОТЫ

В направлении «Воспитательная работа» учреждением проводится огромная работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, курения и безопасности обучающихся, беседы на тему профилактики детского травматизма, конкурсы рисунков, плакатов.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проводятся мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – тематические беседы патриотической и нравственной направленности, посвященные Дню памяти погибших, участие в митингах, Вахтах памяти и др.

На протяжении всей деятельности МБУ ДО ЦДТ создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, и самореализации воспитанников.

Самоутвердиться и самореализоваться дети могут, принимая участие в различных массовых мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.д. Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования. Педагогический коллектив в своей воспитательной работе всегда придавал большое значение массовым мероприятиям.

Массовые мероприятия проводятся согласно плану мероприятий, который составляется на начало учебного года с учетом календаря мероприятий областных учреждений дополнительного образования детей.

В 2020 году массовая работа подверглась корректировке, в связи с Указом Губернатора Ивановской области от 17.03.2020 №23-уг « О введении на территории Ивановской области режима повышенной готовности», сокращению массовых мероприятий, частичный перевод традиционных мероприятий в дистанционный формат, а также переход от массового уровня до уровня мероприятия в рамках одного объединения.

В 2020 году была проведена большая работа по участию в дистанционных выставках, конкурсах, фестивалях, акциях, обучающиеся детских творческих объединениях МБУ ДО ЦДТ. Цели этих мероприятий разнообразны: развитие творческого потенциала, поддержка одаренной молодежи, формирование тех или иных качеств обучающихся, расширение кругозора и т.д. Большая работа проведена по сохранению традиционных мероприятий, так как именно они стимулируют жизнедеятельность учреждения, помогают сплочению детского и педагогического коллектива.

В 2020 г. были сохранены традиционные мероприятия:

- День открытых дверей
- Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню учителя
- Декада матери
- Организация новогодних праздников по объединениям
- Участие в ежегодном детском фестивале видеороликов
- Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества
- Участие в церемонии вручения премий и стипендий одарённой молодёжи
- Участие в акции «Здоровый образ жизни»
- Мероприятия, посвященные 8 Марта
- Областная выставка ДПТ
- Участие в городском фестивале детского творчества «Светлый праздник»
- Отчетный концерт ЦДТ (дистанционно)

- Отчетная выставка ЦДТ(дистанционно)

В Центре работают студия «Цветик-семицветик», молодежный клуб «Лидер», студия «Творение», на базе ЦДТ функционирует городской Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области, школа «Юного медиатора» под кураторством Муниципальной службы примирения.

## **Система работы по сохранению здоровья воспитанников**

### ***Здоровьесберегающая среда Центра***

Одним из центральных направлений деятельности Центра является реализация модели здоровьесберегающей среды, как одну из приоритетных задач развития образования РФ – сохранение здоровья обучающихся. Ежегодно анализируется психологический климат в детском коллективе, объединений ЦДТ, комфортность пребывания детей в ЦДТ (по мнению родителей), психологическая атмосфера в педагогическом коллективе, что помогает проводить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательной среды. Данные анализа результатов помогают корректировать деятельность работы педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающей среды.

Моделируя здоровьесберегающую среду, педагогический коллектив организует свою деятельность по следующим направлениям:

- *обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников:*
  - организация здоровьесберегающего образовательного процесса, контроль за его соответствием санитарно-гигиеническим нормам (использование различных методов обучения (наглядно-образных, словесно-логических, практических, аудиовизуальных) не менее трёх за занятие, использование частой смены видов деятельности с целью поддержания интереса и предупреждения утомляемости, проведение минутки отдыха);
  - организация летнего оздоровительного отдыха детей по здоровьесформирующим программам;
  - проведение спортивных-оздоровительных мероприятий формирующий здоровый образ жизни.

- *обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи и общества:*
  - организация мероприятий в объединениях по теме «Я выбираю здоровье», лекторий для родителей «Компьютер и здоровье ребенка», «Профилактика переутомления», «Здоровый образ жизни», конкурсы плакатов и рисунков «Мы выбираем ЗОЖ!», встречи с врачами – специалистами, индивидуальные и групповые тематические беседы, создание видеороликов «Здоровый образ жизни», выпуск буклетов «Мы за здоровое поколение!», участие в акциях и проектах.

- *обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагога:*
  - консультации для педагогов в вопросах охраны своего здоровья и здоровья обучающихся, работа в группах «Особенности работы с тревожными детьми», «Создание ситуаций успеха», «Как избежать стресса», «Здоровое питание-это здорово!»

Доброжелательная обстановка на уроке, спокойная беседа, внимание к каждому высказыванию, позитивная реакция педагога на желание ученика выразить свою точку зрения, тактичное исправление допущенных ошибок, поощрение к самостоятельной мыслительной деятельности, уместный юмор.

Среди здоровьесберегающих технологий используемых в Центре можно особо выделить технологии личностно-ориентированного обучения, учитывающие особенности каждого ученика и направленные на возможно более полное раскрытие его потенциала.

Сюда можно отнести технологии проектной деятельности, дифференцированного обучения, обучения в сотрудничестве, разнообразные игровые технологии.

### ***Психолого-педагогическая работа Центра***

Психолого-педагогическая работа Центра содействует педагогическому коллективу и администрации в создании условий, обеспечивающих развитие личностного и интеллектуального потенциала учащихся, эмоциональное и психическое благополучие всех субъектов образовательной среды.

Ведется мониторинг результатов исследований в форме аналитических справок и таблиц. По результатам диагностики проводятся индивидуальные консультации для воспитанников и родителей. Для педагогов проводятся педагогические советы с подготовкой методических материалов для педагогов памятки «Как бороться со стрессом», «Профилактика профессионального выгорания» используются медиаресурсы с восстанавливающими технологиями видеоролики «У тебя есть выбор», «Цветотерапия».

### ***Обеспечение психо-физиологической безопасности***

Для обеспечения психо-физиологической безопасности воспитанников администрацией Центра принимаются меры по обеспечению пожарной, дорожной и общей безопасности обучающихся: проводятся систематические инструктажи по ТБ и ППБ, беседы, тематические конкурсы, викторины и т.д. Центром разработан «Паспорт дорожной безопасности».

Помещение Центра оборудовано кнопкой пожарной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией, стендом «Пожарная безопасность», проводятся тренировочные эвакуации.

### ***Муниципальная служба примирения***

Работа МСП в 2020 году осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы, задачами поставленными перед МСП в 2020 и основными направлениями работы. Основными направлениями деятельности МСП:

1. организация методической помощи по функционированию ШСП в ОУ города;
2. ведение восстановительных программ.

Так как проблемным моментом 2020 года являлась работа в условиях режима повышенной готовности, работа осуществлялась

По оказанию методической помощи ШСП в ОУ города, были проведены следующие мероприятия:

- Выступление перед коллективами ДООУ № 4,8,5 (в течение года), (темы: стиль общения педагога с родителями, профилактика семейного неблагополучия, из опыта работы МСП).
- выступления на родительских собраниях в ДООУ, ОУ на тему «В семье без насилия»/профилактика жестокого обращения с детьми», «Счастливая семья счастливые дети», «Профилактика конфликтов в семье».
- выступления перед обучающимися в рамках ЕДП по теме: «Профилактика конфликтов в подростковой среде», «Формирование ответственного поведения»;
- Оказание индивидуальной консультативной помощи руководителям ШСП по ведению случаев (восстановительных программ), в случае возникновения затруднений.

Распространение в ОУ методических буклетов «Медиация – альтернативный способ урегулирования конфликтов», «Муниципальная служба примирения».

По решению задачи по ведению восстановительных программ:

МСП осуществляется как самостоятельное ведение случаев, так и ежеквартальный мониторинг обращений в ШСП (Приложение 2, Приложение 3 Таблица XL).

В период с 01.01.2020 года по 31.12.2020г

В 2020 году официально зарегистрировано 61 факт обращения в службы примирения (из них 9 - МСП, 52 – ШСП), (в 2020-61, 2019 – 106, в 2018-88, в 2017 – 53 обращения). Снижение обращений связано с введением на территории Ивановской области режима повышенной готовности и переходу обучающихся образовательных организаций на дистанционное обучения. 100% случаев в 2020г завершено примирением сторон конфликта (в 2020- 100%, 2019 – 94,3 %, в 2018-93,2%, в 2017 - 92,4 %).

Из них преобладающими являются личное обращение.

По типу конфликта:

- МСП наибольшее обращение внутрисемейный конфликт ,
- ШСП конфликты между несовершеннолетними.

Применяются следующие программы:

- Программа примирения в семье МСП,
- Программа примирения ШСП .

В большинстве случаев программы заканчиваются примирением сторон (61-100%).

Информационно-просветительская деятельность МСП. Руководитель МСП (Крюкова Е.В.) включена в состав конфликтной комиссии при отделе образования администрации городского округа Вичуга, где в течение учебного года осуществлялась работа по урегулированию конфликтных ситуаций.

#### Распространение опыта работы МСП:

Специалистом Муниципальной службы примирения, в текущем году, принято участие в следующих мероприятиях:

- выступление в АУ ИРО г. Иваново для специалистов базовых центров РКЦ «Семейная академия» по теме «Консультирование родителей. Из опыта работы» (март,2020г);
- интервью для финалистов всероссийского конкурса «Большая перемена» по теме «Профессия будущего- медиатор»(июль,2020);
- участие в конкурсе областных программ дополнительных общеобразовательных программ, направленных на поиск, поддержку и развитие одаренных детей «Открываем таланты» , представлен опыт работы «Школа юных медиаторов». Программа отмечена Дипломом 2 степени (июль 2020г);
- публикация статьи «Агрессивные первоклашки» в СМИ «Вичугские новости» о роли Муниципальной службы города в решении детских конфликтов, из опыта работы;
- в работе Круглого стола «Современное предупреждение проявлений деструктивного характера в подростковой среде» (г. Иваново, февраль 2020);
- в авторском вебинаре Хосьминского М.И. «Практические аспекты кризисной психологии в условиях самоизоляции и карантина» (г. Москва,июнь,2020г);
- в открытом образовательном онлайн-форуме руководящих и педагогических работников «Время учиться!» (презентационная площадка «Растим детей вместе: консультационная помощь родителям» (ГАУДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» г. Иваново (август,2020г);
- во II Всероссийской конференции по реализации в Российской Федерации Десятилетия детства «Десятилетие детства: достижения, проблемы, перспективы» (ноябрь 2020);
- Участие в авторском семинаре С. Пичуричкина «Методы передачи информации и развития способностей детей завтрашнего дня. Современные психолингвистические методики при работе с детьми в группах и индивидуально» (октябрь,2020).
- проведен анализ деятельности ШСП в общеобразовательных организациях города и представлен на заседании КДН и ЗП администрации городского округа Вичуга (февраль,2021г).

### Положительный результат 2020 года:

1. МСП и ШСП востребована среди вичужан.
2. Работа МСП осуществляется в сотрудничестве со Школьными службами примирения, направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу по правонарушениям среди несовершеннолетних с использованием элементов «медиативного» метода.
3. Проведение ВП как МСП, так и ШСП.
4. Присутствует положительная динамика по проведению восстановительных программ (100%).
5. Проведение городского дистанционного конкурса для участников школьных служб примирения «Мастерство юных медиаторов» (декабрь, 2020г).
6. Освещение деятельности МСП, ШСП в СМИ, сайте ЦДТ, сайтах школ.
7. Отсутствуют случаи углубления конфликта, после обращения в службы.

### Анализ работы учреждения в летний период

С 1995 года в м. Марфино Вичугского района работает ЛДО им. Ю.А.Гагарина, который является обособленным подразделением МБУ ДО ЦДТ.

В связи с Указом Губернатора Ивановской области «О введении на территории Ивановской области режима повышенной готовности», госконтракт с Департаментом социальной защиты Ивановской области расторгнут в связи с обстоятельствами непреодолимой силы, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

### Социально-педагогическая деятельность

На сегодняшний день МБУ ДО ЦДТ имеет большой спектр социальных партнеров:

**Таблица 21. Социальные связи учреждения**

№ п/п	Наименование государственных учреждений, общественных организация	Формы взаимодействия
1	Городская Дума городского округа Вичуга	Оказание помощи при подготовке и проведении торжественных собраний, встреч, мероприятий
2	Администрация городского округа Вичуга	
3	Отдел образования администрации городского округа Вичуга	
4	Вичугское городское местное отделение партии «Единая Россия»	
5	Городской отдел культуры	
6	Городской совет ветеранов	
7	Городской спортивный комитет	
8	Центр занятости населения	
9	РОСТО, ГО и ЧС	
10	Отдел социальной защиты населения	
11	Учреждения здравоохранения	
12	ОВД, ГИБДД, ИПДН, КДН и ЗП	
13	Промышленные предприятия города	
14	Военный комиссариат	
15	Общественные организации города (профсоюзные, молодежные комитеты)	
16	ОЗЛ Ивановской области	
17	Футбольный клуб «Кооператор»	
18	Индивидуальные предприниматели	
19	НП ТРК «Регион-Вичуга»,СМИ	

		о достижениях ЦДТ
20	Образовательные учреждения города (школы, ДОУ)	Единое образовательное пространство

В совместном взаимодействии с представителями органов внутренних дел, МЧС, РОСТО, спортивных клубов, работников здравоохранения, культуры и др. проходят тематические культурно-массовые мероприятия для воспитанников Центра, также педагогами организуются и проводятся мероприятия для различных организаций города - новогодние праздники для учащихся общеобразовательных учреждений города, ребята и педагоги принимают участие в городских мероприятиях посвящённых: Дню учителя, Дню города, Международному Дню семьи и др. при поддержке социальных партнеров.

Если проследить организационно-массовую работу учреждения, приведённую выше, можно увидеть, что большинство мероприятий направлено на выявление и поддержку талантливой молодежи, профессиональную ориентацию детей и подростков и, как результат, организация отчетных выступлений, выставок, показов, спортивно-массовых мероприятий, акций, фестивалей, конкурсов и других мероприятий с участием родителей, воспитанников Центра.

В 2020 году работа с привлечение социальных партнеров проводилась в дистанционном формате.

## 2.9. КАЧЕСТВО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

В 2020г МБУ ДО ЦДТ стало правопреемником муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования межшкольного учебного комбината городского округа Вичуга ( внесены изменения в устав учреждения).

С октября 2020г в учреждении разработана и реализуется программа профориентационного сопровождения обучающихся «Путь в профессию».

Программа включает в себя разделы:

- ✓ Реализация ДООП по профориентации, содержащих профильный и профессионально-ориентированный компонент;
- ✓ Психологическое сопровождение профориентационного процесса ЦДТ (направления работы: психологическая диагностика, психологическое консультирование );
- ✓ Организация профориентационных мероприятий.
- ✓ Организационно-методическая работа;
- ✓ Проектная деятельность с воспитанниками ЦДТ(разработка и внедрение проектов).

За период реализации программы октябрь-декабрь 2020г:

1. Проведено анкетирование, по выявлению эффективности программ ДООП включенных в данное направление, результаты которого показали, что 52% обучающихся выбравших обучение по данным программам ориентированы на получение профессии связанной с данным направлением деятельности, удовлетворенность качеством обучения по программам -100%.
2. Проведено анкетирование обучающихся клуба «Ориентир» на тему «В мире профессий», психологическая диагностика обучающихся клуба «Ориентир» (тест Климова Е.А. «ДДО»), проведено 17 консультаций (индивидуальных) по профориентации ( 1- педагог, 12 –обучающихся, 4 –законных представителя).
3. Своевременно размещалась информация для выпускников и их родителей по профориентации на сайте учреждения, в группе Одноклассники учреждения, в аккаунтах ДОС.

4. В течение данного периода обучающиеся стали участниками конкурсных мероприятий:
  - участие в X областной дистанционной выставке-конкурсе «ОКНО В БОЛЬШОЙ МИР» (октябрь, 2020);
  - участие в областном конкурсе «Юный правовед» (10-20.11.2020);
  - участие в диктанте «МЧС России- 30 лет во имя жизни» (ноябрь, декабрь 2020);
  - участие в региональном отборочном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!» (декабрь, 2020);
  - участие в VII открытой межрегиональной выставки-конкурса декоративно-прикладного, изобразительного творчества и фотографии «По странам и континентам: «Искусство древних мастеров»», посвященной, Году декоративно-прикладного творчества (декабрь, 2020)
5. В течение данного периода с обучающимися организовано участие в следующих мероприятиях:
  - участие во Всероссийской акции «Мое будущее» в рамках реализации Всероссийской программы по развитию профориентации «Zасобой» (с 16.11.2020 по 16.12.2020),
  - участие в онлайн - конференции «Маршрут успеха» «Университет непрерывного образования и инноваций» г. Иваново (28.10.2020),
  - участие в онлайн формате на платформе ZOOM День открытых дверей Ивановского филиала Президентской академии,
  - участие в областном онлайн вебинаре «20 Soft Skills для карьеры: как и когда развивать» (развитие гибких навыков у детей и подростков (soft skills) как условие успешного профессионального выбора). (08.12.2020 г.),
  - участие в онлайн трансляции главных событий XIV Международного конгресса «Молодые профессионалы» Минпросвещения России в наших сообществах. «Профориентация 2020: вызовы и новые решения»,
  - участие в онлайн демонстрации: шоу профессий «Спуск на воду», направленного на знакомство школьников с профессиями в области судостроения, (21.12.2020 г.), шоу профессий «Взлетаем», направленного на знакомство школьников с профессиями авиационной промышленности, (23.12.2020 г.).

Работа по данному направлению в учреждении начинает активно развиваться и предполагает высокую результативность. На базе учреждения функционирует «Муниципальный консультационный центр» «Семейная академия», в рамках которого законные представители обучающихся города могут получить консультацию, в том числе и по профориентационной тематике.

## **2.10. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Методическая деятельность в МБУ ДО ЦДТ осуществляется координационно-методическим советом, методистами ЦДТ и представляет собой систему работы, направленную на формирование творческого коллектива педагогов, создание ситуаций успеха для всех субъектов педагогического процесса.

Цель методической деятельности заключается в создании комплекса условий, обеспечивающих совершенствование профессионального мастерства педагогов, совершенствование образовательно-воспитательного процесса, через оказание информационно-методической, консультативной и научно-методической помощи.

Реализация основной цели методической деятельности осуществляется посредством организации деятельности через педагогические советы, координационно-методический совет, а также активного включения педагогов в работу по самообразованию.

Методическая деятельность определена образовательной программой учреждения и программой развития Центра.

#### Основные направления методической деятельности в 2020 году:

##### Информационно-методическая:

- всесторонняя и регулярная информация о современных требованиях к работе с детьми, об эффективных подходах, формах и методах педагогической деятельности;
- программное обеспечение образовательного процесса.

##### Организационно-методическая:

- оказание методической помощи при подготовке к аттестации педагогических кадров;
- рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса;
- составление планов, графиков, документации;
- контроль.

##### Консультативно-методическая:

- методическое и консультативное сопровождение;
- организация мероприятий по обмену опытом;
- обобщение передового опыта.

##### Учебно-методическая:

- подготовка и переподготовка педагогических кадров;
- отслеживание влияния методической работы на состояние и результативность образовательного процесса.

#### Проведенные мероприятия за отчетный период

В течение года вопросы организации методической деятельности с педагогическими кадрами рассматривались в коллективе на различных уровнях:

- совещание при директоре «Программное обеспечение в текущем учебном году учебно-воспитательного процесса. Динамика, эффективность, перспективы освоения новых технологий». (март, 2020)
- дистанционное совещание при директоре «Отчет по самообследованию учреждения за 2019г», «Организация и проведение отчетных мероприятий (концерта, выставки) по итогам работы педагогического коллектива за год.» (апрель, 2020)
- дистанционное совещание при директоре «Организация летней работы в каникулярное время» (май, 2019)
- административное совещание – собеседование с педагогическим коллективом по итогам работы за год. Самоанализ педагогов. (июнь, 2020)
- педагогический совет «Аналитический отчет по итогам 2019-2020 учебного года. Успехи, проблемы, перспективы» (август, 2020). Утверждение перспективного плана работы ЦДТ на 2020-2021 уч.год (август, 2020)
- совещание при директоре «Выполнение требований регламента работы учреждения, противопожарное состояние, требования по безопасности организации образовательного процесса, действия коллектива в экстремальных ситуациях, охрана труда». (октябрь, 2020)
- совещание при директоре «Об организации работы по подготовке и проведению: новогодних елок» (декабрь, 2020)

В декабре 2020г отделом надзора и контроля Департамента образования Ивановской области была проведена независимая оценка деятельности учреждения МБУ ДО ЦДТ. В ходе проверки было проведено анонимное анкетирование субъектов, получателей образовательных услуг на платформе bus.gov. В анкетировании приняли участие 119 человек. По итогам проверки дана положительная оценка уровня и качества



образовательных услуг МБУ ДО ЦДТ (86%), что вошло в пятый, зеленый уровень ранжирования (от 85 до 100%).

## **2.11. ОЦЕНКА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

На сегодняшний день меняется роль и место родителей в образовательно-воспитательном процессе МБУ ДО ЦДТ. В сотрудничестве с родителями педагоги видят сегодня большие воспитательные возможности. Мы рассматриваем семью как одного из важнейших социальных заказчиков дополнительного образования. Основные направления деятельности ЦДТ в работе с родителями:

- педагогическое просвещение родителей;
- совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей.

Мы используем самые разнообразные формы работы с семьей: индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые занятия, совместные мероприятия и конкурсы, совместные походы, методические материалы для родителей.

Отзывы родителей о Центре детского творчества, анкетирование родителей, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Поэтому не случайно каждый родитель – желанный гость в творческих объединениях. Их мнения, пожелания, оценочные суждения учитываются педагогами при организации с детьми.

Педагоги привлекают родителей к совместной деятельности. Центром ведется постоянная работа по поиску эффективных форм сотрудничества (семейный клуб, психолого-педагогический лекторий, совместные творческие группы, мастер-классы и др.) В 2020г роль родителей с введением образовательного процесса в дистанционном формате была как никогда велика. Коллектив получил большую поддержку со стороны родителей, которые с удовольствием становились не только участниками образовательного процесса, но и с удовольствием совместно с детьми принимали участие в конкурсах организуемых учреждением среди детей и родителей.

Высокую оценку образовательной деятельности получили педагоги при проведении онлайн анкетирования по уровню удовлетворенности образовательными услугами оказываемыми учреждением в мае, 2020г (97% оценили качество образовательных услуг на высоком уровне).

### **Соблюдение прав участников образовательного процесса.**

В Центре детского творчества работает Уполномоченный по правам ребенка в образовательном учреждении. Также на базе ЦДТ действует Детский общественный Совет /ДОС/ при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области, который:

- оказывает содействие ребенку в восстановлении и защите его прав;
- взаимодействует с государственными органами, органами местного самоуправления, их должностными лицами, обеспечивающими защиту прав и законных интересов детей;
- рассматривает обращения и жалобы граждан, касающиеся нарушения прав и законных интересов детей;
- проводит проверки деятельности органов исполнительной власти, должностных лиц, организаций и учреждений республики;
- взаимодействует с органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- вносит предложения по вопросам обеспечения и защиты прав и законных интересов детей.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом учреждения и решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МБУ ДО ЦДТ. Основные задачи Управляющего совета:

- повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- осуществление контроля за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- осуществление контроля за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

Профсоюзный комитет в учреждении осуществляет защиту профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов работников, их здоровья, занятости и социального статуса. Свою работу профсоюзный комитет строит на принципах социального партнерства и сотрудничества с администрацией МБУ ДО ЦДТ, решение всех вопросов путем конструктивного диалога в интересах работников ОУ.

Таким образом, в методической деятельности МБУ ДО ЦДТ сложилась определенная, гибкая и достаточно эффективная система работы, которая направлена на повышение квалификации педагогических работников. Методическая служба в состоянии изучить стиль, почерк работы педагога и его личностных качеств, видеть рост его профессионализма и взаимодействия с коллективом; дает возможность членам коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов и инноваций. Методическая работа систематична, направлена на оказание адресной помощи педагогов, с учетом их потребностей и индивидуальных качеств.

## **2.12. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей определяется рядом факторов, обуславливающих социальную эффективность:

- изучение социального заказа потребителей(обучающегося, родителей, населения города)
- создание содержания, включающее лучшие достижения духовной культуры и опыта в той или иной сфере деятельности;
- высокая компетентность педагогических работников;
- новые образовательные технологии и соответствующая им материально-техническая оснащенность;
- качественная реализация образовательной услуги (предоставление образовательного продукта потребителю);
- выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемой образовательной услуги.

### Изучение социального заказа

Проведенный анализ в 2020г показал, что Центр детского творчества является одним из наиболее предпочитаемых учреждений дополнительного образования для посещения его детьми микрорайонов города, что является отражением деятельности учреждения, достижений творческих коллективов ЦДТ на разных уровнях. Для составления полной картины мнений всех участников образовательного процесса, а именно: учащихся-педагогов-родителей, было проведена диагностика по теме «Сочетание требований социума с индивидуальными особенностями учащихся». Все заключения о потребностях учащихся, их родителей, а также мнения педагогического коллектива, легли

в основу для разработки образовательной программы учреждения на 2021-2023 г.г.(октябрь,2020г).

Контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения в 2020г руководством учреждения осуществлялось посредством использования электронной почты, одним из условий которого являлось организация удаленного взаимодействия между работниками и руководством учреждения, частично был осуществлен переход на электронный документооборот.

Компетентность педагогического состава проявилась в эффективной организации групп детей, обучающихся творческих объединений при проведении дистанционного обучения. Высоким уровнем обучаемости при вынужденном экстренном освоении технологий онлайн-обучения, гибкостью при выборе форм и методов дистанционного обучения.

Качественная реализация образовательной услуги (предоставление образовательного продукта потребителю) и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемой образовательной услуги нашли свое отражение в независимой оценке качества образования учреждения, которую провел отдел надзора и контроля Департамента образования Ивановской области в декабре 2020г. В ходе проверки было проведено анонимное анкетирование субъектов, получателей образовательных услуг на платформе bus.gov. В анкетировании приняли участие 119 человек. По итогам проверки дана положительная оценка уровня и качества образовательных услуг МБУ ДО ЦДТ (86%), что вошло в пятый, зеленый уровень ранжирования (от 85 до 100%).

За отчетный период учреждение МБУ ДО ЦДТ, педагогический состав добились высоких результатов, отмечены благодарностями и дипломами:

- Благодарность Фестивального центра «Созвездие» Хабаровой С.В., Лаврентьевой О.В., за большую творческую работу, за трудное, но очень благородное дело в области воспитания талантов и подготовки ваших учеников к международному фестивально-конкурсу «Рождение новой Звезды», февраль 2020г
- Дипломант 2 степени в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - Крюкова Е.В., в номинации «Социальная одаренность» (описание опыта работы по развитию социальной и лидерской одаренности в образовательных организациях), май,2020г
- Участник конкурса в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - Панкратова О.А., в номинации «Искусство и творчество», май, 2020г
- Благодарность всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО» Панкратовой О.А., за организацию и проведение всероссийского патриотического конкурса творческих работ «Память сильнее времени», май,2020г
- Благодарность отдела образования администрации городского округа Вичуга за участие в акции «Окна Победы», приуроченной к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, май,2020
- Благодарственное письмо ООО «Ветер перемен» международного конкурса дарований и талантов «Соловушкино раздолье» Хабаровой С.В., за соиздание в сфере развития творчества и неоценимый вклад в духовно нравственную составляющую, за подготовку победителей конкурса, сентябрь 2020
- Благодарность Департамента образования Ивановкой области, ГАУДПО «Университет непрерывного образования» Верховской Н.Б., Крюковой Е.В., за реализацию федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», создание муниципального консультационного Центра на базе ЦДТ, декабрь 2020 г.

- Диплом Уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области за Победу в конкурсе муниципальных проектов «Позитивны Instagram» в номинации «Лучшая команда» (Команда ДОС)(сентябрь,2020)
- Благодарственное письмо Уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области Крюковой Е.В., за вклад в воспитание подрастающего поколения, развитие социальных компетенций несовершеннолетних, повышение правовой грамотности обучающихся, деятельность по правовому просвещению педагогов и родителей, июнь 2020г
- Благодарность администрации городского округа Вичуга Крюковой Е.В. за высокий профессионализм и большой личный вклад в профилактику детского и семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиту их прав и законных интересов, январь,2021
- педагоги д\о Панкратова О.А., Хабарова С.В., Шелеменцева И.В., Баранова Т.А., Лаврентьева О.А., неоднократно становились победителями всероссийских дистанционных конкурсов в 2020г.

### 2.13. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Помещения учреждения используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения.

**Таблица 22. Перечень оснащения помещений учреждения:**

Назначение помещения	Кол-во кабинетов	Примечания
Предметные кабинеты В том числе:	5	Для занятий учебных групп
<b>Кабинет музыкальный</b>	1	<b><u>Оснащенность кабинета:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стулья</li> <li>- мягкая мебель</li> <li>- шкафы книжные</li> <li>- трюмо</li> <li>- синтезатор</li> <li>- аудиоаппаратура</li> <li>- звуковая аппаратура</li> <li>- компьютер</li> <li>-принтер</li> <li>-микрофоны</li> <li>- стенды</li> </ul>
<b>Кабинет хореографии</b>	1	<b><u>Оснащенность кабинета:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стенды</li> <li>- аудиоаппаратура</li> <li>-ноутбук</li> <li>- фортепиано</li> <li>- зеркала</li> <li>- станки для занятий классикой</li> </ul>
<b>Кабинет декоративно-прикладного</b>	1	<b><u>Оснащенность кабинета:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученическая мебель</li> </ul>

творчества		<ul style="list-style-type: none"> <li>- мольберты</li> <li>- дидактические материалы</li> <li>- компьютер</li> <li>- стенды</li> <li>- мультимедийная аппаратура</li> <li>- музыкальная аппаратура</li> <li>- стеллажи</li> </ul>
<b>Кабинет швейный</b>	1	<b><u>Оснащенность кабинета:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерная техника</li> <li>- швейные машинки</li> <li>- оверлоги</li> <li>- манекены для одежды</li> <li>- мягкая мебель</li> <li>- столы и стулья</li> <li>- методическая литература</li> <li>- дидактические материалы</li> </ul>
<b>Кабинет муниципальной службы примирения (кабинет педагога-психолога)</b>	1	<b><u>Оснащенность кабинета:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерная техника</li> <li>- принтеры</li> <li>- столы и стулья</li> <li>- методическая литература</li> <li>- дидактические материалы</li> </ul>
Методический кабинет	1	Для методической работы и осуществления консультаций педагогических работников. Фонд методической литературы.
Актный зал	1	На 80 посадочных мест
Административные помещения	4	Кабинет директора, секретариат, кабинет замдиректора по НМР, кабинет замдиректора по АХР
Костюмерная	1	Для хранения костюмов и реквизита
Гардероб	1	Для хранения верхней одежды посетителей
Подсобные помещения	3	

**Таблица 23. Наличие оснащённости предметных кабинетов:**

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимое количество	Факт. Имеется	Процент оснащённости	Наличие актов разрешений на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудованное средствами пожаротушения
1.	Танцевальный кабинет («Эстрадный танец»)	1	1	70%	имеются	Удовлетворительное	оборудовано
2.	Музыкальный кабинет	1	1	80%	имеются	Удовлетворительное	оборудовано

	(«Образцовый детский вокальный коллектив «Серебряные голоса»)					ьное	
3.	Швейный кабинет («Декоративно-прикладное творчество»)	1	1	70%	имеются	Удовлетворительное	оборудовано
4.	Кабинет («Изобразительное искусство»)	1	1	70%	имеются	Удовлетворительное	оборудовано
5.	Кабинет муниципальной службы примирения (кабинет педагога-психолога)	1	1	100%	имеются	Удовлетворительное	оборудовано

Учебно-материальная база ЦДТ удовлетворительная. Оборудование и оснащение учебных кабинетов пополняется за счет бюджетных средств, спонсорских вложений. Учебные кабинеты и здание соответствует санитарно-гигиеническим нормам, тепловой режим – в соответствии с требованиями.

Для индивидуальной работы с обучающимися в наличии музыкальные инструменты (синтезатор), мольберты, компьютер.

Здания и объекты организации не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:**

- физкультурный зал –не имеется
- тренажерный зал –не имеется
- бассейн –не имеется
- музыкальный зал –не имеется
- музей –не имеется
- учебные мастерские –не имеется
- компьютерный класс –не имеется
- библиотека – не имеется
- медицинский кабинет –не имеется
- столовая – не имеется

Центр располагает достаточным количеством технических средств обучения, которые используются в работе.

**Таблица 23. Основные средства учреждения**

№ п/п	ТСО	Кол-во	Учебная техника
-------	-----	--------	-----------------

1.	Ямаха	1	Объединение «Серебряные голоса» Для проведения городских мероприятий
2.	Магнитофон «SONY»	1	
3.	Радиомикрофоны	4	
4.	Микрофоны	17	
5.	Проигрыватель мини дисков	3	
6.	Магнитофон	3	
7.	Видеоплейер	2	
8.	Проектор	2	Кружки, студии, объединения. Для проведения культурно-массовых мероприятий
9.	Швейные машинки	8	Детский Театр Моды «Надежда»
10.	Оверлог	2	
11.	Электрическая швейная машинка	8	
12.	DVD проигрыватель	4	Кружки, студии, объединения
13.	Телевизор	5	Кружки, студии, объединения
14.	Компьютер	8	Кружки, студии, объединения, методический кабинет, администрация
15.	Сканер	1	
16.	Принтер	4	Кружки, студии, объединения
17.	Видеокамера	3	Кружки, студии, объединения
18.	Цифровой фотоаппарат	2	Кружки, студии, объединения

В Центре есть выход в сеть Интернет, создан свой сайт, который постоянно пополняется материалами, отчетами, достижениями, а так же полезной и познавательной информацией.

**Официальный сайт учреждения, адрес сайта WWW – сервер:**

<https://cdtvichuga.ucoz.ru/>

Учреждением для распространения информации о деятельности учреждения, проведения мероприятий, публикаций для детей и родителей в 2020 году созданы аккаунты в социальных сетях:

**-Группа в одноклассниках «Центр детского творчества»**

<https://ok.ru/cdtvichuga>

**-Группа в Контакте**

<https://vk.com/cdtvichuga>

**-Канал в Ютуб**

<https://www.youtube.com/channel/UCsftAtclMDsjF19r59IEALg>

**-Инстаграм Детского общественного совета**

[https://www.instagram.com/dos\\_vichuga37/](https://www.instagram.com/dos_vichuga37/)

Охрана объектов организации осуществляется сторожами и установкой системы прямой связи с вневедомственной охраной (кнопка срабатывания тревожной сигнализации). Централизованная охрана объекта ОВО «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Ивановской области» №20/18 от 20.02.2018г.

Система видеонаблюдения состоит из 4 камер видеонаблюдения, установленных по периметру здания и в помещении Центра детского творчества. В Учреждении имеется стационарный телефон.

В Учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), ПС и СОУЭ – 2, имеются 2 эвакуационных выхода, разработаны поэтажные планы эвакуации.

## ***Условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.***

В Учреждении созданы условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не требующие специализированного оборудованного места для обучения.

Имеется возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью нанесения на ступеньки лестниц яркой контрастной маркировки.

При входе в учреждение в наличии вывеска с названием организации, графиком работы организации на контрастном фоне.

Для каждого обучающегося, имеющего ограниченные возможности здоровья разрабатывается специальная индивидуальная образовательная программа по выбранному профилю занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в случае если данное обучение не требует специализированного оборудованного места для обучения.

Медицинский кабинет для обучающихся, в том числе учащихся-инвалидов и лиц с ОВЗ – не имеется.

В Учреждении обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: официальный сайт МБУ ДО ЦДТ содержит адаптированную версию для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

**Адрес официального сайта МБУ ДО ЦДТ:** <https://cdtvichyga.ucoz.ru/>

## **2.14.ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Самообследование МБУ ДО ЦДТ по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности учреждения в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями

### **показателей образовательного процесса:**

- открытием деятельности детских объединений по пяти направлениям;
- организацией предпрофильного сопровождения обучающихся;
- сохранность контингента воспитанников;
- успешным участием воспитанников в различных интеллектуальных, культурно-эстетических конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, акциях.

### **показателей квалификации педагогического состава ОУ:**

- сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив;
- освоение новых методик и приемов работы, в том числе и дистанционного обучения;

### **показателей методической деятельности:**

- повышение уровня методических услуг;
- диагностика образовательного процесса;

### **показателей взаимодействия с другими социальными институтами:**

- укрепляются связи с семьей;
- сотрудничество с учреждениями, предприятиями города в вопросах дополнительного образования и предпрофильного сопровождения.

Указанные успехи были достигнуты благодаря созданным условиям:

1. Цели функционирования и развития МБУ ДО ЦДТ заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям



дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, способной к активной жизни, труду, творчеству, адаптированной к жизни в обществе.

2. Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МБУ ДО ЦДТ.

3. Стремление администрации и педагогического коллектива МБУ ДО ЦДТ к качественной работе, к постоянной работе по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности, включение в образовательный процесс инноваций.

4. Системность методической работы.

### **Проблемы и пути решения.**

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. «Старение» педагогических кадров.

Предполагаемые пути решения:

- осуществление грамотного подбора молодых педагогических кадров;
- создание условий для творческой работы педагогов дополнительного образования;
- создание условий для роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через курсовую и межкурсовую подготовку;

2. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- спонсорская помощь;
- выделение дополнительных помещений для организации деятельности творческих объединений ЦДТ;
- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

Всё это позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с воспитанниками в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.