



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА

155331, Ивановская обл., г.Вичуга, ул. Парковая, д.1, тел.(49354) 2-41-57, e-mail:cdt\_vichuga@mail.ru

РАССМОТРЕНО:

педагогическим советом

протокол от 18.04.2022г. № 2

СОГЛАСОВАНО:

начальник отдела образования администрации  
городского округа Вичуга

В.В. Макарова

« 20 » 2022г.



УТВЕРЖДЕНО:

директор МБУДО ЦДТ

Н.Б.Верховская

приказ от 18.04.2022г. № 9



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования Центра детского творчества  
городского округа Вичуга  
ЗА 2021 ГОД

2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Таблица отчета «Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества городского округа Вичуга за 2021 год».....	3
2. Текстовая часть отчета:	
2.1. Общие сведения об учреждении.....	6
2.2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования.....	7
2.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования.....	9
2.4. Качество кадрового обеспечения.....	17
2.5. Данные о контингенте обучающихся.....	22
2.6. Организация учебного процесса.....	24
2.7. Образовательная деятельность учреждения.....	25
2.8. Качество воспитательной и организационно- массовой работы.....	40
2.9. Качество предпрофильного сопровождения.....	48
2.10. Методическая деятельность учреждения.....	50
2.11. Оценка работы с родителями.....	51
2.12. Оценка эффективности системы управления учреждением.....	54
2.13. Качество материально-технической базы учреждения.....	56
2.14. Заключение.....	61

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА  
ЗА 2021 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	85.41
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1200
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	398
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	567
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	223
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	16
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	730/60,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	37/3,08%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15/1,25%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2/0,16%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3/0,25%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10/0,83%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	132/11%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	977/81,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	349/29%
1.8.2	На региональном уровне	345/28,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	92/17,6%
1.8.4	На федеральном уровне	114 /9,5%
1.8.5	На международном уровне	77/6,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	115/9,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	34/2,8%
1.9.2	На региональном уровне	43/3,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	14/1,2%

1.9.4	На федеральном уровне	19/1,6%
1.9.5	На международном уровне	5/0,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	54/3,8%
1.10.1	Муниципального уровня	33/2,75%
1.10.2	Регионального уровня	119/9,9%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	241
1.11.1	На муниципальном уровне	164
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/18,75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/37,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/37,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6,25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/87,5%
1.17.1	Высшая	3/18,75%
1.17.2	Первая	3/18,75%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/18,75%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6,25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/31,25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	8/50%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/12,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	218
1.23.2	За отчетный период	118
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	+
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/120
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	+
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	+
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32/2,6%

Директор МБУ ДО ЦДТ:

Н.Б.Верховская

## 2. ТЕКСТОВАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

**Полное официальное наименование Учреждения** – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества городского округа Вичуга.

**Сокращенное официальное наименование:** МБУ ДО ЦДТ.

**Место нахождения:**

Фактический адрес: 155331 Ивановская область, г. Вичуга, ул. Парковая, д.1.

Юридический адрес: 155331, Ивановская область, г. Вичуга, ул. Парковая, д.1.

**Телефоны, факс, электронная почта(e-mail), адрес сайта в сети Интернет.**

Тел./факс: 8(49354)2-41-57; e-mail: cdt\_vichuga@mail.ru

**Адрес сайта:** <https://cdtvichuga.ucoz.ru/>

**Руководитель образовательного учреждения:**

Ф.И.О. руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Решение аттестационной комиссии	Профессиональные награды
Верховская Надежда Борисовна	директор	38	38	Соответствие занимаемой должности	Значок «Отличник народного просвещения, №246, от 24.09.96

#### **Краткая история развития учреждения**

Городской Дом пионеров был образован в 1972 году, в 1991 – получил статус Дома детского творчества, а с 1994 года – Центра детского творчества. В 2006 году согласно Устава – это Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр Детского Творчества, в 2011 году согласно Устава – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества городского округа Вичуга, в 2015 году согласно Устава - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества городского округа Вичуга, в 2016 году согласно Устава - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества городского округа Вичуга (Устав в редакции Постановление администрации городского округа Вичуга от 23.03.2020 №209, Устав в редакции Постановление администрации городского округа Вичуга от 28.07.2020 №459)

#### **Режим работы**

МБУ ДО ЦДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года, в том числе и в каникулярное время. Учреждение работает в условиях 7 –дневной рабочей недели. Режим работы Учреждения с 8-00 до 20-00. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

#### **Расписание занятий**

Расписание занятий детского объединения составляется администрацией МБУ ДО ЦДТ по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей(законных

представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и режима дня учреждения: 8-00 до 20-00 часов.

Продолжительность одного занятия определяется образовательной программой (1,2 или 3 часа один, два, три или четыре раза в неделю), при этом один учебный час включает в себя 45 минут активного обучения обучающихся (для детей дошкольного возраста 30 минут) и перерыв с обучением педагогом активного отдыха обучающегося и (или) воспитанников.

Занятия в индивидуальной форме проводятся:

- для одаренных обучающихся, успешно осваивающих дополнительные образовательные программы;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Материально-техническая база**

Здание МБУ ДО ЦДТ было построено до 1912 года. В настоящее время здание используется в качестве образовательного учреждения (Распоряжение Комитета по управлению имуществом администрации города Вичуга №62 от 20.11.2002).

Используемая площадь здания составляет – 496,2 кв.м.

Площадь земельного участка – 2855 кв.м.

На имеющуюся в распоряжении образовательного учреждения площадь имеется санитарно-эпидемиологическое заключение №37.ИЦ.02.000.М.000271.03.08 от 24.03.2008 о соответствии МБУ ДО ЦДТ государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Заключение выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области.

Учебно-материальная база ЦДТ в течение учебного года осталась без изменений:

- основное здание ЦДТ;
- обособленное подразделение МБУ ДО ЦДТ – лагерь детского отдыха им.Ю.А.Гагарина

## **2.2.КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов исполнительной власти Ивановской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, настоящим Уставом.

**Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:**

- создание необходимых условий для развития и социализации личности воспитанника;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

**Концепция МБУ ДО ЦДТ строится на следующих позициях:**

- расширение социальных связей воспитанников с окружающим миром;
- создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума;

- внедрение в практику работы индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей;
- сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

**Основной целью деятельности Учреждения** является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

**Предметом деятельности Учреждения является:**

- организация содержательного досуга детей и молодежи с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, развития, формирование навыков творческой деятельности и профессиональной ориентации;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- формирование духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование общей культуры обучающихся.

**Основными видами деятельности Учреждения являются:**

-реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ /ДООП/.

#### **Структура учреждения**

Структуру органов управления МБУ ДО ЦДТ составляют Общее собрание работников учреждения, Управляющий совет учреждения, Педагогический совет, Координационно-методический совет.

Общее собрание работников Учреждения создано в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников Учреждения на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности Учреждения.

В целях реализации принципа государственно-общественного характера управления образованием в Учреждении создается Управляющий совет, действующий на постоянной основе.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления Учреждения, формируемым из штатных педагогических работников Учреждения, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Для решения специфических вопросов научно-методической, экспериментальной и педагогической деятельности в рамках учебно-воспитательного процесса в Учреждении функционирует Координационно-методический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан совет обучающихся, действует профессиональный союз.

Сложившаяся система управления МБУ ДО ЦДТ обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

В составе учреждения 28 объединений различной направленности.

Структура учреждения выстроена по 5 направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (художественная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая).



## **2.3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОГРН** 1023700510008

**ИНН** 3701005764

**Центр является юридическим лицом, имеет:**

**Устав** муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества городского округа Вичуга (утвержден Постановлением администрации городского округа Вичуга №1421 от 22 декабря 2016г (редакция от 23.03.2020 №209 Постановления главы администрации городского округа Вичуга, редакция от 28.07.2020 № 459)

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** Лицензия регистрационный №1879 от 01.02.2017г (выдана Департаментом образования Ивановской области 01.02.2017г. приказ № 136-о, бессрочно)

**Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ:** Серия 37 № 001561469 дата выдачи: 30.12.2011г Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Ивановской области

**Учредителем Учреждения** является администрация городского округа Вичуга. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Ивановской области и нормативными правовыми актами муниципального образования городского округа Вичуга осуществляет в соответствии со своей компетенцией Отдел образования администрации городского округа Вичуга.

**Локальные акты учреждения:**

Коллективный договор;

Правила внутреннего трудового распорядка работников;

Положение об оплате труда работникам МБУ ДО ЦДТ;

Положение об организации работы по охране труда;

Положение об обработке и защите персональных данных;

Приказы директора Учреждения;

Штатное расписание;

Тарификационный список;

Должностные инструкции работников учреждения;

Журналы учета работы учебных групп(коллективов);

Положение об Управляющем совете учреждения;

Положение о Педагогическом совете;

Положение о Координационно-методическом совете;

Положение об Общем собрании работников;

Правила поведения обучающихся;

Положение о режиме занятий;

Положение о порядке оформления возникновения, прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся;

Правила, приема, перевода, отчисления обучающихся;

Положение о режиме занятий обучающихся;  
 Положение об организации внутреннего контроля;  
 Положение о сайте Учреждения;  
 Протоколы заседаний педагогических и методических советов;  
 Дорожная карта по работе с одаренными детьми;  
 Паспорт дорожной безопасности;  
 Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования;  
 Информационно-статистические и аналитические материалы;  
 Инструкции по охране труда и противопожарной безопасности,  
 иные локальные акты.

**Таблица 1. Сведения о программах МБУ ДО ЦДТ**

№	Наименование программы	Срок реализации	Цель ,задачи программы
1	Программа развития МБУ ДО ЦДТ	2021-2025гг	<p><b>Цели программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей и подростков в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства; обеспечение конкурентоспособности МБУ ДО ЦДТ на рынке образовательных услуг.</li> </ul> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление, совершенствование программно–методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;</li> <li>- улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений;</li> <li>- реализация новых подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности деятельности в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными задачами развития российского общества и экономики;</li> <li>- модернизация механизмов вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования;</li> <li>- обновление методов работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков;</li> <li>- развитие кадрового потенциала учреждения на основе повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, профессиональной подготовки педагогов нового поколения и привлечения молодых педагогов;</li> <li>- поддержка молодых педагогов, обеспечении их</li> </ul>

			<p>жизненной и профессиональной успешности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение системы оценки достижений педагогов дополнительного образования как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога;</li> <li>- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов и ключевых компетентностей: умение анализировать ситуацию, ставить цель, продуцировать идеи, планировать проектировать, продуктивно действовать, принимать ответственные решения и т.д;</li> <li>- обеспечение информационной открытости образовательного пространства МБУ ДО ЦДТ в целях дальнейшего развития и укрепления межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.</li> </ul>
2	Образовательная программа МБУ ДО ЦДТ	2021-2023гг	<p><b>Цель Образовательной программы ЦДТ</b> – обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных общеобразовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.</p> <p><b>Обозначенная цель конкретизируется в следующих задачах:</b></p> <p><i>- Образовательные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение спектра и повышение качества образовательных услуг, отвечающих меняющимся запросам детей, родителей (законных представителей);</li> <li>• обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;</li> <li>• обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего обучения;</li> <li>• развитие мотивации личности к познанию и творчеству;</li> <li>• развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка;</li> <li>• способствование формированию и развитию творческих способностей обучающихся, создание</li> </ul>

			<p>и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации.</p> <p><i>Учебно-методические задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация компетентного подхода к обучению;</li> <li>• реализация личностно-ориентированного и дифференцированного подхода к обучению;</li> <li>• соответствие основных направленностей обучения социальному заказу государства, родителей (законных представителей), обучающихся;</li> <li>• сохранение и развитие физического и психоэмоционального здоровья обучающихся.</li> </ul> <p><i>Ценностно-смысловые задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гуманистический характер обучения;</li> <li>• приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности;</li> <li>• формирование личности с общественно-значимым мировоззрением и активной жизненной позицией;</li> <li>• воспитание личности, желающей и умеющей участвовать в межкультурной коммуникации, уважающей культурные ценности своего и других народов;</li> <li>• интегрирование гражданско-патриотического и духовно-нравственного содержания в социально - педагогические проекты, осуществляемые в учреждении;</li> <li>• разработка мероприятий (праздников, вечеров - встреч, родительских собраний) гражданско-патриотического и духовно-нравственного содержания.</li> </ul> <p><i>Научно-исследовательские задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обновление содержания и программно-методического обеспечения деятельности учреждения в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дополнительного образования;</li> <li>• осуществление педагогического и методического мониторинга по проблемам эффективности деятельности учреждения.</li> </ul> <p><i>Организационно-методические задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение и укрепление кадрового состава;</li> <li>• совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников учреждения с учетом современных требований;</li> <li>• обобщение и распространение опыта работы коллектива;</li> <li>• создание условий сохранения единого образовательного пространства во взаимодействии дополнительного образования</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>детей с различными уровнями образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие различных форм сотрудничества с образовательными, культурными учреждениями, учреждениями спорта, организациями городского округа Вичуга и Ивановской области;</li> <li>• укрепление и развитие материально-технической базы;</li> <li>• обеспечение открытости и прозрачности деятельности учреждения.</li> </ul>
3	Дорожная карта по работе с одаренными детьми	2021-2022г	<p><b>Цель программы:</b> создание условий для поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения.</p> <p>-создание условий для развития творческого потенциала личности;</p> <p>-создание базы данных в рамках Программы;</p> <p>-внедрение в процесс интерактивных технологий;</p> <p>-организация межведомственной работы по поддержке одаренных детей.</p>
4	Перспективный план работы МБУ ДО ЦДТ	2021-2022г	<p>Методическая тема на 2021-2022 уч.г.: «Создание модели взаимодействия участников образовательной среды дополнительного образования».</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование содержания дополнительного образования на принципах вариативности ориентированных на развитие интеллектуального потенциала личности ребенка в условиях взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.</p>

### Образовательные программы реализуемые в МБУ ДО ЦДТ

В 2021-2022 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляется по 28 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: объединений - 22, клубов, студий, школ - 6, (в 2020-2021 учебном году – 28).

Все программное обеспечение систематизировано, классифицировано и успешно прошло процедуру внутреннего рецензирования, одобрено КМС и допущено к реализации приказом №38 от 01.09.2021г.

Программы реализуются по 5 направлениям деятельности:

- художественное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое.

**Таблица 2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУ ДО ЦДТ**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название программы (тип, уровень, направление, форма обучения по программе)	Срок реализации программы	Возраст обучающихся
-------	-----------------	---	---------------------------	---------------------

1.	Хабарова Светлана Владимировна	Программа «Серебряные голоса», художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровень освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1 г/о; общекультурный (базовый) – 2,3,4,5г/о углубленный – 6,7,8,9,10 г/о.	10 лет	6-18 лет
2.	Хабарова Светлана Владимировна	Программа «Палитра детского голоса» художественной направленности, форма обучения – очная, индивидуальная. Уровень освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1 г/о (базовый) – 2,3,4 г/о; углубленный -5 г/о.	5 лет	6-17 лет
3.	Баранова Татьяна Анатольевна	«Эстрадный танец», программа художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1 г/о.	1 год	7-17 лет
4.	Баранова Татьяна Анатольевна	«Эстрадный танец+», программа художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1 г/о.	1 год	7-11 лет
5.	Денисенко Мария Николаевна	«Школа маленьких принцесс», программа художественной направленности, форма обучения - очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1 г/о.	1 год	7-12 лет
6.	Панкратова Ольга Александровна	Программа «Хохломская сказка» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1г/о; (базовый) – 2,3,4 г/о углубленный - 5 г/о.	5 лет	11-16 лет
7.	Панкратова Ольга Александровна	Программа «Бумагопластика» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1г/о; общекультурный (базовый) – 2,3,4 г/о.	4 года	7-13 лет
8.	Панкратова Ольга Александровна	«Студия «Творение», программа художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1г/о; общекультурный (базовый) – 2,3г/о; углубленный - 4,5г/о.	5 лет	9-18 лет
9.	Панкратова Ольга Александровна	Программа «Хохлома» художественной направленности, форма обучения – очная, индивидуальная. Уровень освоения	1 год	13-15 лет

		программы: углубленный.		
10.	Панкратова Ольга Александровна	Программа «Бумагопластика+» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1г/о; общекультурный (базовый) – 2 г/о.	3 года	7-11 лет
11.	Панкратова Ольга Александровна	Программа «Квиллинг» художественной направленности, форма обучения – очная, индивидуальная. Уровень освоения программы: углубленный.	1 год	14-15 лет
12.	Шелеменцева Ирина Владимировна	Программа «Мастерица» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (базовый) – 3г/о	3 года	7-13 лет
13.	Шелеменцева Ирина Владимировна	Программа «Чудо-ленточка» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1г/о	1 год	13-14 лет
14.	Шелеменцева Ирина Владимировна	Программа «Мастерица+» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 2г/о	2 года	7-10 лет
15.	Шелеменцева Ирина Владимировна	Программа «Чудо-ленточка+» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 2 г/о	2 год	7-11 лет
16.	Верховская Надежда Борисовна	Программа Студия «Цветик-семицветик» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) –1 г/о; общекультурный (базовый) – 2 г/о.2,3 г/о	3 года	4-6 лет
17.	Карцев Павел Михайлович	Программа «Картинг» физкультурно-спортивной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) –1 г/о; общекультурный (базовый) –2,3 г/о	3 года	12-16 лет
18.	Куранов Михаил Васильевич	Программа «Настольные игры» физкультурно-спортивной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) –1 г/о общекультурный (базовый) – 2,3,4 г/о.	4 лет	7-16 лет

19.	Куранов Михаил Васильевич	Программа «Солнце, воздух и вода» туристско-краеведческой направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1 г\о	1 года	7-10 лет
20.	Лоскутов Александр Сергеевич	Программа «Радиотехническое конструирование» технической направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1 г\о; общекультурный (базовый) – 2 г\о.	2 года	13-16 лет
21.	Лоскутов Александр Сергеевич	Программа «Техническое моделирование» технической направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1 г\о;	1 год	9-12 лет
22.	Крюкова Елена Владимировна	Программа Школа «ДОС» социально-педагогической направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1 г\о; общекультурный (базовый) – 2 г\о.	2 года	13-18 лет
23.	Масонова Наталья Сергеевна	Программа клуб «Лидер» социально-педагогической направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1 г\о	1 год	13-18 лет
24.	Бокова Татьяна Витальевна	Программа «ИЗО» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1 г\о, базовый – 3 г\о	3 года	9-14 лет
25.	Бокова Татьяна Витальевна	Программа «ИЗО+» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1 г\о, базовый -3г\о	3 года	7-10 лет
26.	Шелеменцева Ирина Владимировна	Программа «Волшебная иголочка» художественной направленности, форма обучения – очная, индивидуальная. Уровни освоения программы: общекультурный (углубленный) – 1 г\о	1 год	9-14 лет
27.	Нечаева Любовь Викторовна	Клуб «Ориентир» социально-педагогической направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный, (ознакомительный) – 1 г\о	1 год	12-15 лет
28.	Федотов Олег Борисович	Военно-патриотический клуб «Юнармия» социально-педагогической направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный, (ознакомительный) – 1 г\о	1 год	14-18 лет



## 2.4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив МБУ ДО ЦДТ – 16 работников, из них: руководитель – 1, зам.директора (АХР, УВР, НМР) – 3, методисты – 1, педагоги дополнительного образования 10 (из них 2 совместителя – Масонова Н.С., Денисенко М.Н.), 1- педагог-организатор (совместитель Федотов О.Б.)

**Таблица 3. Квалификация педагогических кадров**

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников ( в т.ч. совместителей)	16	100%
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	14	88%
в т.ч. – высшую	3	19%
- первую	3	19%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	8	50%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	2	12%

**Таблица 4. Характеристика педагогического состава по стажу и образованию**

Общее количество педагогов (чел.)	Общий стаж пед. работы					образование			
	до 5-ти лет	5-10 лет	11-20 лет	20-30 лет	свыше 30 лет	Высшее	Среднее специальное (педагогическое)	Среднее специальное (не педагогическое)	Не имеют образования
16	4	1	1	7	3	10	2	5	0

В Центре работают высококвалифицированные специалисты, среди них:

- Значок «Отличник народного просвещения» - 1 педагог;
- Награждены Почетной грамотой Министерства просвещения и науки – 3 педагога.

Педагоги ЦДТ являются победителями, финалистами, лауреатами конкурсов профессионального мастерства различного уровня.

**Таблица 5. Сведения о курсовой подготовке педагогов**

ФИО педагога должность преподаваемые учебные предметы	Курсы пройдены (указать: сроки, место, тематика курсов, № удостоверения)		
	2019	2020	2021

Верховская Надежда Борисовна, директор МБУ ДО ЦДТ	КПК «Ресурсное обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования, в том числе в период летнего отдыха и оздоровления детей», 36ч. АУ ИРО г.Иваново уд. № 2327 от 15.05.2019г КПК «Основы педагогического дизайна» ФГБОУВО ИВГПУ Институт развития компетенций, 72ч рег. № 2935 30.12.2019	КПК «Личностный потенциал: педагогическое управление психологическими ресурсами (профессиональный антистресс)», 36ч г. Иваново сентябрь- декабрь 2020г  Техминимум по пожарной безопасности ООО «Ивановский центр безопасности и охраны труда», удостоверение №65 от 27.03.2020г	КПК «ГО И ЧС», 36 часов ОГКУ «Управление по обеспечению защиты населения и пожарной безопасности Ивановской области» удостоверение №5 от 22.01.2021  Техминимум по охране труда ООО «Ивановский центр безопасности и охраны труда», удостоверение № 4005.20.10.18 от 26.01.2021
Хабарова Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования	КПК «Ресурсное обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования, в том числе в период летнего отдыха и оздоровления детей», 36ч. АУ ИРО г.Иваново уд. № 2323 от 15.05.2019г		
Панкратова Ольга Александровна, педагог дополнительного образования	КПК «Ресурсное обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования, в том числе в период летнего отдыха и оздоровления детей», 36ч. АУ ИРО г.Иваново уд. № 2324 от 15.05.2019г		
Баранова Татьяна Анатольевна, педагог дополнительного образования			КПК «Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов удостоверение ПК №0747702 октябрь, 2021г.
Павлова Галина Александровна, заместитель директора по УВР,	КПК «Ресурсное обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования, в том числе в период летнего отдыха и		

педагог-организатор	оздоровления детей»,36ч. АУ ИРО г.Иваново уд. № 2325 от 15.05.2019г  Сертификат о прохождении обучения по программе «Основы педагогического дизайна» ФГБОУВО ИВГПУ Институт развития компетенций, 72ч рег. № 1162 от 30.12.2019г		
Шелеменцева Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования	КПК «Ресурсное обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования, в том числе в период летнего отдыха и оздоровления детей»,36ч. АУ ИРО г.Иваново уд. № 2326 от 15.05.2019г		
Нечаева Любовь Викторовна, методист	-	КПК«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»,49ч ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов рег №470-1835029 от 03.01.2021 КПК«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»,16ч ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов рег №441-1835029 от 11.01.2021 КПК «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»,26ч ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов рег №454-1835029 от 03.01.2021	КПК«Инновационные практики и актуальные педагогические технологии в системе дополнительного образования», 72ч, ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» уд. №372413447093 рег №47 от 12.02.2021г
Крюкова Елена	КПК «Ресурсное обеспечение деятельности учреждений	КПК «Навигация, консультирование	КПК «Социально- психологические

Владимировна, заместитель директора по научно- методической работе, педагог-психолог	дополнительного образования, в том числе в период летнего отдыха и оздоровления детей», 36ч. АУ ИРО г.Иваново уд. № 2328 от 15.05.2019г	родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно- методической помощи», 72ч ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» уд. №372411560008 рег №2224 от 27.03.2020г	технологии разрешения конфликтов», 22 часа, НОЧУ ДПО «краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» уд. №09-12/1606-21 16.06.2021г
--	--	--	--

В течение учебного года педагоги ЦДТ посетили проблемные семинары, мастер - классы, творческие мастерские по плану ИРО и кафедры воспитания и УМК д/о и воспитания и ОГБУ «Ивановского областного центра развития дополнительного образования детей».

100 % педагогов владеют ИКТ, 100 % педагогов используют Интернет-ресурсы в учебном процессе в качестве демонстрационного, обучающего и диагностического средств в различных направлениях деятельности.

Усилия педагогического коллектива направлены на повышение качества обучения и воспитания. Поиск механизмов реализации инновационных преобразований способствует актуализации и развитию творческого и личностного потенциала педагогического коллектива.

Кадровый потенциал ЦДТ, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческие установки, способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной степени развить природные способности, одарённость, индивидуальность своих воспитанников до уровня личностных новообразований с позитивным социальным эффектом их проявления.

**Таблица 6. Сведения об участии педагогов в конкурсных мероприятиях**

Ф.И.О.	Должность	Название конкурса	Место проведения, организаторы конкурса	Результат
Хабарова Светлана Владимировна	Педагог дополнительного образования	Открытый районный конкурс - выставка декоративно – прикладного искусства «Когда приходит вдохновение» (октябрь, 2021)	Вичугский р-н	<b>Диплом Участника</b>
		Международный конкурс "Мастерство педагога - основа педагогической деятельности.» (октябрь, 2021)	г.Москва (дистанционно)	<b>Дипломант 2 степени</b>
		Международный конкурс "Моя профессия - учитель"(октябрь, 2021)	г.Москва (дистанционно)	<b>Победитель</b>

Панкратова Ольга Александровна	Педагог дополнительного образования	Международная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного творчества и фотографии «По странам и континентам: искусство древних мастеров»(январь,2021)  Открытый районный конкурс - выставка декоративно – прикладного искусства «Когда приходит вдохновение»(октябрь,2021)	г.Иваново (дистанционно)  Вичугский р-н	Дипломант конкурса  Диплом Лауреата
Шелеменцева Ирина Владимировна	Педагог дополнительного образования	Открытый районный конкурс - выставка декоративно – прикладного искусства «Когда приходит вдохновение» (октябрь,2021)	Вичугский р-н	Диплом 1 степени
Баранова Татьяна Анатольевна	педагог дополнительного образования	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка: Как сесть на шпагат» (октябрь,2021г)  Всероссийский конкурс «Цифровая - педагогика. РФ». Блиц-олимпиада «Методика постановки различных видов танцев и проведения хореографических выступлений с детьми дошкольного возраста»(ноябрь,2021)	г.Москва (дистанционно)  г.Москва (дистанционно)	Диплом победителя 1 степени  Диплом победителя 1 степени
Крюкова Елена Владимировна,	педагог-психолог	V Всероссийский правовой (юридический) диктант (ноябрь,2021)	г.Москва (дистанционно)	Сертификат участника
Нечаева Любовь Викторовна	методист	Всероссийский экологический диктант 2021 (ноябрь,2021)  V Всероссийский правовой (юридический) диктант(ноябрь,2021)  Международная акция «Большой этнографический диктант – 2021» (декабрь,2021)	г.Москва (дистанционно)  г.Москва (дистанционно)  г.Москва (дистанционно)	Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника

Использование технологий ИКТ педагогами д/о, педагогами-организаторами:

- во время проведения дистанционного обучения;
- для проведения занятий в очном формате, педагогами разрабатываются презентации к занятиям и массовым мероприятиям.
- при участии в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства дистанционного формата.
- издание учебно-методических материалов педагогами;
- при участии в детских конкурсах (социальных буклетов, видеороликов, презентаций), где педагогам и детям предоставляется доступ к образовательным информационным ресурсам (компьютеры педагогов д\о в учебных классах с доступом в Интернет).
- при формировании и наполнении портфолио;
- при ведении необходимой документации.

Использование ИКТ педагогами-организаторами при проведении культурно-массовых мероприятий – 100%.

Создан, утвержден и постоянно редактируется, обновляется сайт учреждения.

## 2.5. ДАННЫЕ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В детские творческие объединения МБУ ДО ЦДТ принимаются дети и подростки, желающие получить дополнительное образование, на основе свободного выбора ими объединений, имеющих в Учреждении.

Творческая деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься дети и подростки с 4 до 18 лет. В Центре детского творчества функционирует 28 объединений, 76 групп, в 2021 году в ЦДТ занимается 1200 воспитанников.

### Социальный паспорт обучающихся на 01.01.2022г

1. Всего обучающихся – 1200 чел.
2. Количество неполных семей - 379
3. Количество семей одиноких матерей – 45
4. Количество семей, где один отец воспитывает детей - 6
5. Количество многодетных семей - 18
6. Количество детей, проживающих под опекой - 3
7. Количество детей-сирот оставшихся без попечения родителей – 3 чел.
8. Количество обучающихся с инвалидностью – 2 чел.
9. Количество семей, где родители-инвалиды - 1
10. Семьи ликвидаторов аварии на ЧАЭС - 0
11. Семьи участников боевых действий - 1
12. Воспитанники, состоящие на учете в (КДН и ЗП, ИПДН) – 10

**Таблица 7. Численность обучающихся по возрастному показателю**

Возрастной показатель	Численность обучающихся на 01.01.2022 год
Дошкольного возраста (4-6 л)	394
Младшего школьного возраста (7-10 л.)	567
Среднего школьного возраста (11- 15 л.)	223
Старшего школьного возраста (16-18 л.)	16

Итого:	1200
--------	------

Контингент детей по возрастной категории разнообразен, что свидетельствует о востребованности объединений ЦДТ к различным видам деятельности в различной возрастной категории.

**Таблица 8. Распределение контингента обучающихся по направлениям**

Направленность	Количество объединений/ДООП	Количество обучающихся
Техническое	2/2	26
Туристско-краеведческое	1/1	11
Физкультурно-спортивное	2/2	62
Художественное	10/19	1067
Социально-педагогическое	4/4	34
Итого:	19/28	1200

**Таблица 9. Распределение контингента обучающихся по направлениям в объединениях**

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	ФИО руководителя	Количество детей
<b>Художественной направленности</b>			
1.	«Серебряные голоса»	Хабарова С.В.	87
2.	«Палитра детского голоса» (индивидуальная)	Хабарова С.В.	13
3.	«Эстрадный танец»	Баранова Т.А	85
4.	«Эстрадный танец+»	Баранова Т.А.	60
5.	«Школа маленьких принцесс»	Денисенко М.В.	12
6.	«ИЗО»	Бокова Т.В.	46
7.	«ИЗО+»	Бокова Т.В.	55
8.	«Мастерица»	Шелеменцева И.В.	37
9.	«Мастерица+»	Шелеменцева И.В.	34
10.	«Волшебная иголочка»	Шелеменцева И.В.	3
11.	«Хохломская сказка»	Панкратова О.А.	36
12.	«Хохлома» (индивидуальная)	Панкратова О.А.	3
13.	Студия «Творение»	Панкратова О.А.	16
14.	«Цветик-семицветик»	Верховская Н.Б.	394
15.	«Бумагопластика»	Панкратова О.А.	46
16.	«Бумагопластика»+	Панкратова О.А.	54
17.	«Квиллинг» (индивидуальная)	Панкратова О.А.	2
18.	«Чудо-ленточка»	Шелеменцева И.В.	46
19.	«Чудо-ленточка+»	Шелеменцева И.В.	38
<b>Физкультурно-спортивной направленности</b>			

18	«Настольные игры»	Куранов М.В.	37
21	«Картинг»	Карцев П.М.	25
<b>Технической направленности</b>			
22	«Радиотехническое конструирование»	Лоскутов А.С.	11
23	«Техническое моделирование»	Лоскутов А.С.	15
<b>Социально-педагогической направленности</b>			
24	«Школа Детский общественный совет»	Крюкова Е.В.	12
25	Клуб «Лидер»	Масонова Н.С.	22
<b>Туристско-краеведческой направленности</b>			
26	«Солнце, воздух и вода»	Куранов М.В.	11

Распределение контингента обучающихся показывает, что наибольшей популярностью ежегодно пользуются объединения художественного направления.

### **Сохранность детского контингента**

Контингент воспитанников Центра разнообразен, его посещают дети одаренные и обычные, дети с ограниченными возможностями здоровья и здоровые, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, дети группы «риска», которым необходимо особое внимание. Педагогический коллектив ЦДТ стремится создать благоприятные условия для удовлетворения потребностей, стремлений и интересов всех детей, и обеспечить сохранность контингента на уровне 100%.

### **2.6.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В 2021 году в связи с введением антикоронавирусных мер, во исполнении Указа Губернатора Ивановской области от 17.03.2020 №23-уг «О введении на территории Ивановской области режима повышенной готовности» (изменений к Указу от 03.12.2020г №161 –уг) с 10.01.2021г по 01.02.2021г обучение в очном режиме по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществлялось с обучающимися 1- 4 классов, для остальных обучающихся обучение продолжилось в дистанционном формате, а с 01.02.2021г для всех обучающихся обучение осуществлялось в очном формате (на основании изменений к Указу от 27.01.2021 №9-уг), Постановления Главного Государственного санитарного врача по Ивановской области от 23.03.2020 №10 «О продлении карантинных мероприятий», письмом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области от 24.03.2020г, на основании приказов по МБУ ДО ЦДТ (№53 от 04.12.2020г, №8 от 29.01.2021г).

Педагоги дополнительного образования осуществляли занятия с обучающимися в дистанционном формате в указанные ранее периоды в соответствии с «Положением об организации дистанционного обучения на период введения режима повышенной готовности».

Дистанционным обучением в период с 10.01.2021 года по 31.01.2021г было охвачено 216 человек (обучающихся среднего и старшего школьного возраста).

С 01.09.2021г организация учебного процесса МБУ ДО ЦДТ осуществлялась по программам дополнительного образования в очном режиме в условиях повышенной готовности, с соблюдением СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г) «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной



инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Регламента порядка работы организаций, расположенных на территории Ивановской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организаций, осуществляющих организованное проведение временного досуга детей, и организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Ивановской области (Приложение 19 к постановлению Правительства Ивановской области от 24.07.2020 № 340-п).

С 25.10.2021 по 07.11.2021г педагоги д\о перешли на дистанционное обучение (каникулярный период для обучающихся Ивановской области) согласно изменений к Указу Губернатора Ивановской области от 17.03.2020 №23-уг «О введении на территории Ивановской области режима повышенной готовности» от 19.10.2021 №140-УГ. В данный период дистанционным обучением было охвачено 350 человек (младшего, среднего и старшего школьного возраста). Педагогами применялись следующие формы работы: обучающие занятия, интернет-акции, досуговые мероприятия. Методической службой учреждения была оказана педагогам необходимая помощь по работе с новыми образовательными платформами, сервисами. В основном проведение занятий проходило через социальные сети ВК, WhatsApp, Viber, Одноклассники, дискорт.

С 30.10.2021г по 07.11.2021г во исполнении мер Указа Президента Российской Федерации от 20.10.2021 №595 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в октябре-ноябре 2021г» и внесение изменений в указ Губернатора Ивановской области от 17.03.2020 №23-уг « О введении на территории Ивановской области режима повышенной готовности» (изменений к Указу от 22.10.2021 №142-УГ), учреждение осуществляло деятельность на основании приказа по МБУ ДО ЦДТ №44 от 27.10.2021г.

Среди обучающихся, родителей (законных представителей) детей педагогами ЦДТ в течении 2021г проводилась разъяснительная работа по профилактике распространения COVID- 2019, ознакомительная работа с Регламентом работы учреждения, размещенным на сайте организации, под роспись.

Разработано и утверждено расписание с разделением потоков детей занимающихся в творческих объединениях ЦДТ.

В связи с введенными антикоронавирусными мерами, работа учреждения была адаптирована к условиям повышенной готовности.

Сложность состояла:

- в адаптации перехода на дистанционное обучение, как у педагогов, так и у детей, проходившая в период завершения учебного года, так как были переведены в формат онлайн аттестация обучающихся и отчетные мероприятия (выставки, концерты);
- в отсутствие необходимой компьютерной техники у семей обучающихся для занятий в дистанционном формате обучения;
- в регистрации аккаунтов родителей обучающихся в разных социальных сетях, что усложняло одновременное прохождение учебного материала и увеличивало время проведения занятий.

## **2.7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Сегодня педагогический коллектив все больше направлен на получение качественного ожидаемого результата, на поиск тех психолого-педагогических форм и методов, которые позволяют выявлять результаты развития ребенка в ходе реализации образовательных программ различных видов творческой деятельности.

Всем известно, что в дополнительном образовании нет стандартной системы оценивания образовательного процесса, в связи с этим каждый педагогический коллектив самостоятельно разрабатывает способы отслеживания всех аспектов деятельности учреждения.

При оценивании *качества осуществления образовательной деятельности* администрация ЦДТ берет во внимание учебную и воспитательную работу, а также профессиональный уровень педагогов – квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

При оценивании *методической работы* педагога выявляется качественный уровень личностно-профессионального развития и обучающей деятельности педагогов.

Мониторинг *результативности* ведется по следующим показателям:

- по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях,
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков.

Педагоги учреждения работают над проблемой модернизации дополнительных образовательных программ в соответствии с современными требованиями .

Ведется работа по обновлению, корректировке и написанию образовательных программ.

### **Характеристика образовательных программ**

В основу всех программ положены следующие принципы и идеи: общедоступность, адаптивность к уровню подготовки и развития обучающихся, преемственность, дифференциация и индивидуализация, успешность сотрудничества взрослых и детей.

В 2020-2021 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляется по 28 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: объединений - 22, клубов, студий, школ – 6.

**Таблица 10. Направление дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

Направление работы	2021-2022	
	Кол-во	%
Художественное	19	68
Физкультурно-спортивное	2	7
Туристско-краеведческое	1	4
Техническое	2	7
Социально-педагогическое	4	14
<b>ИТОГО:</b>	28	100

Художественное направление традиционно является приоритетным в программном ресурсе ЦДТ. В сравнении с прошлым годом программное обеспечение стабильное, без изменений.

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения.

**Таблица 11. Сроки реализации программ**

Срок реализации программы	2021-2022	
	Кол-во	%
сверхкраткосрочные от (3 до 6 мес.)	0	

краткосрочные (1 год)	9	32
средней продолжительности	13	46
длительной реализации	6	21
ИТОГО	28	100

Срок реализации программы	2021-2022	
	Кол-во	%
1-годичные	9	32
2-годичные	8	29
3-годичные	5	18
4-годичные	2	7
5-годичные	3	11
6-годичные	0	0
7-годичные	0	0
8-годичные	0	0
9-годичные	0	0
10-годичные	1	3
ИТОГО	28	100

Программы, реализуемые до 1 года, как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 1 года до 2 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном (или начальном) и базовом этапах; программы, реализуемые 3 и более лет, предполагают углублённое освоение программного материала.

Как и в прошлом учебном году, сверхкраткосрочные программы до 1 года в учреждении не реализуются.

В сравнении с прошлым 2020-2021 учебным годом, произошло уменьшение краткосрочных программ (с 46 до 32 %), за счет увеличения программ средней продолжительности (с 32 до 46 %), что является позитивным показателем, качества содержания программ.

Причина уменьшения краткосрочных программ: 4 программы первого года обучения («Эстрадный танец», «Эстрадный танец+», педагога д\о Барановой Т.А., «Чудоленточка+», «Мастерица» педагога д\о Шелеменцевой И.В. перешли в разряд среднесрочных с учетом доработки и коррекции содержания.

Педагогическим коллективом взята правильная тенденция на разработку и реализацию долгосрочных дополнительных образовательных программ, направленных на непрерывность образования по выбранному профилю обучения.

**Таблица 12. Возрастная группа по реализации программ**

Возрастная группа	2021-2022	
	Кол-во	%
Дошкольники (ДОУ)	1	3
Младший школьный (1-4 кл.)	6	21
Средний школьный (5-8 кл.)	3	7
Старший школьный (9-11 кл.)	4	14
Многоуровневые	14	50
ИТОГО	28	100

В количественном отношении показатели возрастной категории ( в сравнении с прошлым учебным годом) изменились незначительно: программы для дошкольного возраста сократились с 2 до 1, младшего школьного возраста увеличились с 6 до 7, среднего и старшего возраста остались неизменными, многоуровневые увеличились с 13 до 14. Наибольшим показателем обладают многоуровневые программы (50%), что позволяет охватить наибольшее количество детей разного возраста в рамках одной программы.

Положительным моментом является то, что программы для среднего и старшего школьного возраста остались стабильными.

Подобные изменения улучшили сбалансированность программного обеспечения и стабильность.

**Таблица 13. По форме организации**

Форма организации	2021-2022	
	Кол-во	%
Комплексные	28	100
Интегрированные	0	0
Модульные	0	0
Сквозные	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

Комплексные программы представляют данный параметр, программ других параметров ЦДТ не реализует.

**Таблица 14. По содержанию образования**

Содержание образования	2021-2022	
	Кол-во	%
Общекультурные	16	57
Углубленные	7	25
Профессионально-ориентированные	5	18
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

Преобладающими, как и в прошлом учебном году остаются программы общекультурного уровня освоения содержания программ (57%).

**Таблица 15. Виды программ по образу создания (степени авторства)**

По образу создания	2020-2021	
	Кол-во	%
Типовые	0	0
Модифицированная (адаптированная)	20	72
Авторские (индивидуальные)	8	28
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

Типовые программы в работе учреждения не используются. Преобладающими являются модифицированные (адаптированные) программы (20) 72%, состав стабилен, так как и авторские 8 (28%), (авторская программа ДООП «Гармония» педагога д/о Хабаровой С.В. завершила работу, разработана авторская ДООП «Квиллинг», педагог д\о Панкратова О.А.).

По-прежнему требования к авторским программам достаточно высокие, что значительно сдерживает их необоснованный рост, но и удерживает стабильность.

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс осуществлялся по 28 общеобразовательным общеразвивающим программам (22 – объединения, 6 клубов, школ, студий)

Из них:

-8 – авторских программ (28%) из них - 50% (4 программы) индивидуальные.

Весь программный ресурс МБУ ДО ЦДТ в текущем году представлен 5-ю направлениями:

- художественное – 19 (68%)
- физкультурно-спортивное – 2(7%)
- туристско-краеведческое – 1 (4%)
- техническое – 2 (7%)
- социально-педагогическое - 4 (14%).

В своей работе методическая служба руководствовалась нормативными документами: ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом МП РФ №196 от 09.10.2018г. Все программное обеспечение систематизировано, классифицировано и успешно прошло процедуру внутреннего рецензирования, одобрено КМС и допущено к реализации приказом №38 от 01.09.2021г.

Все программы размещены на сайте ЦДТ в соответствии с требованиями ФЗ.

Состояние организации методической работы и программного ресурса ЦДТ стабильное.

Все программы размещены на сайте ЦДТ в соответствии с требованиями ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации».

### **Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ**

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Для выявления уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в учреждении два раза в год проводится аттестация обучающихся (на середину учебного года (декабрь) и в конце учебного года (май)).

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, определяет форму, условия проведения, вид, характер и содержание аттестационных мероприятий.

Для определения уровня освоения обучающимися образовательных программ используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях, смотрах и т. П.

### **Результаты освоения реализуемых образовательных программ. Характеристика детских достижений.**

Несмотря на введение дистанционного обучения в 2021г воспитанники ЦДТ приняли активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

**Таблица 17. Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях:**

Численность обучающихся принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	977/81,4%
На муниципальном уровне	349/29%
На региональном уровне	345/28,7%
На межрегиональном уровне	92/7,6%
На федеральном уровне	114/9,5%
На международном уровне	77/6,4%

В сравнении с прошлым учебным годом показатель участников массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) повысился (с 72,2% до 81,4%).

Являлись лауреатами, дипломантами, призёрами (соревнований, конкурсов, выставок) различного уровня.

**Таблица 18. Результативность образовательного процесса определяется через систему мониторинга достижений обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах и т.д.**

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	115/9,6%
На муниципальном уровне	34/2,8%
На региональном уровне	43/3,6%
На межрегиональном уровне	14/1,2%
На федеральном уровне	19/1,6%
На международном уровне	5/0,4%

В 2021 году произошло снижение показателей участников и победителей межрегиональных (с 2,4 % до 1,2%) и международных (с 1,9 % до 0,4%) мероприятий. Снижение данного показателя обусловлено с малым количеством конкурсов данного уровня, перевод их на коммерческую основу. В целом показатель победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в сравнении с прошлым учебным годом повысился с 8,2% до 9,6%.

**Таблица 19. Достижения обучающихся творческих объединений МБУ ДО ЦДТ, 2021**

№	Название конкурса	Дата (месяц)	Количество участников, класс	Руководитель (ФИО полностью, должность)	Результат, Ф.И. (полностью) – победителя, лауреата, класс
<b>Муниципальный уровень</b>					
1.	Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного искусства «Дети и книги»	Март 2021	Студия «Творение» 14 чел ИЗО 12 чел	Панкратова Ольга Александровна Бокова Татьяна Витальевна	<b>Сертификат участника</b> Смирнова Анастасия
2.	Муниципальный этап X областного конкурса детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги»	Март 2021	Студия «Творение» 15 чел Объединение ИЗО 12 чел	Панкратова Ольга Александровна	<b>Диплом призера –</b> Мавлиханова Лия  <b>Диплом победителя –</b> Шелеменцева Елизавета
3.	Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного искусства	Апрель 2021	Студия «Творение» 15 чел	Панкратова Ольга Александровна	<b>Диплом призера –</b> Шелеменцева Елизавета

	«Волшебный мир книги»		Объединение ИЗО 12 чел	а Бокова Татьяна Витальевна	Сертификат участника Смирнова Анастасия Булова Алена
4.	Мастер – класс «Мы строим дом, где счастливы все в нем»	Март 2021	-	Панкратова Ольга Александровна	Сертификат участника – семья Андреевых, семья Шалдиных
5.	Муниципальный дистанционный конкурс творческих работ «Путь в профессию»	Апрель – май 2021	Объединение «Хохлома» 3чел Объединение «Мастерица» 10 чел Объединение «Чудо- ленточка» 8 чел	Панкратова Ольга Александровна  Шелеменцева Ирина Владимировна	<b>Диплом победителя</b> – Мавлеханова Лия Шелеменцева Елизавета <b>Диплом призера</b> – Частухина Екатерина
6.	Муниципальный этап акции «Покормите птиц»	Февраль 2021	Студия «Творение» 15 чел Объединение «Серебряные голоса» 14 чел	Панкратова Ольга Александровна  Хабарова Светлана Владимировна	<b>Грамота призера</b> – Никишина Полина  <b>Грамота победителя</b> Панкратова Дарья
7.	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Март 2021	Объединение «Серебряные голоса» 14 чел	Хабарова Светлана Владимировна	<b>Диплом победителя</b> – Осинцева Злата <b>Диплом за 2 место</b> – Чистова Полина <b>Диплом за 3 место</b> – Лаврина Алина <b>Дипломанты</b> - Дягилева Полина Кушакова Анна
8.	Муниципальный этап XX областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник»	Май 2021	Объединение «Мастерица» 10 чел Студия «Творение» 15 чел Объединение ИЗО 12 чел	Шелеменцева Ирина Владимировна  Панкратова Ольга Александровна	<b>Грамота призера</b> – Перова Светлана Голубева Валерия Чугунова Арина Смирнова Анастасия

				Бокова Татьяна Витальевна	
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Март 2021	Объединение «Хохломская сказка» 16 чел Объединение «Бумагопластик а» 14 чел Студия «Творение» 15 чел Объединение «Мастерица» 10чел Объединение «Чудо- ленточка» 8 чел	Панкратова Ольга Александровн а  Шелеменцева Ирина Владимировна	<b>Грамота за 1 место</b> – Крылова Полина Анисимкина Варвара Зябцева Варвара <b>Грамота за 2 место</b> – Шелеменцева Елизавета <b>Грамота за 3 место</b> – Корзинина Полина
10.	Открытый районный многожанровый конкурс детского творчества «Таланты Вичугского края»	Декабрь 2021	Объединение «Серебряные голоса» 10 чел	Хабарова Светлана Владимировна	<b>Диплом лауреата 1 степени -</b> Постовая Дарина Чистова Полина <b>Диплом лауреата 2 степени</b> – Кушакова Анна Дягилева Полина
11.	Детский городской конкурс «Полет фантазий»	Декабрь 2021	Студия «Творение» 14 чел Объединение «Мастерица» 12 чел Объединение «Чудо- ленточка» 9 чел Объединение «Школа маленьких принцесс» 10 чел	Панкратова Ольга Александровн а, педагог д/о Шелеменцева Ирина Владимировна , педагог д/о  Денисенко Мария Николаевна	<b>Грамота за 1 место</b> – Таничева Мария <b>Грамота за 2 место</b> – Кукушкина Юлия <b>Грамота за 3 место</b> – Наградова Наталья Наградова Дарья <b>Благодарности за участие</b> – Бойцова Кристина Денисенко Александра Овсянникова Вера Мелешникова Ксения Голубева Валерия Шехлова Полина



					Частухина Екатерина Шелеменцева Елизавета <b>Почетные грамоты за активное участие педагогам д/о –</b> Панкратова О.А. Шелеменцева И.В. Дениско М.Н.
12.	Муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	Декабрь 2021	Объединение «Бумагопластик а» 13 чел Объединение «Хохлома» 2 чел Студия «Творение» 14 чел Объединение «Мастерица» 12 чел Объединение «Чудо- ленточка» 9 чел	Панкратова Ольга Александровна, педагог д/о  Шелеменцева Ирина Владимировна, педагог д/о	<b>Грамота победителя 2 место</b> Климчук Диана <b>Грамота победителя 3 место</b> Лютрова Анна <b>Грамота призера</b> – Малинин Михаил Корзинина Полина номинация «Самая необычная и яркая игрушка» <b>Сертификаты участника –</b> Таничева Мария Рожкова Вероника Быстрова Алеся Зайцева Настя
<b>Региональный уровень</b>					
1.	Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Январь 2021	Объединение «Хохломская сказка» 16 чел Объединение ИЗО 12 чел	Панкратова Ольга Александровна  Бокова Татьяна Витальевна	<b>Благодарность за участие –</b> Гусева Анастасия Догадкина Анна Зябцева Варвара
2.	Ивановский областной онлайн – конкурс детского рисунка «Спортивный снеговик37»	Февраль 2021	Объединения «Бумагопластик а» 14 чел	Панкратова Ольга Александровна	<b>Сертификат участника –</b> Догадкина Анна Кузнецова Полина
3.	Областной конкурс «Покормите птиц!»	Февраль 2021	Студия «Творение»	Панкратова Ольга	<b>Свидетельство участника –</b>

			15 чел Объединение «Мастерица» 10 чел Объединение «Серебряные голоса» 14 чел	Александровна Шелеменцева Ирина Владимировна Хабарова Светлана Владимировна	Никишина Полина Панкратова Дарья Шалдин Никита Шелеменцева Елизавета
4.	Региональный конкурс детской игрушки «Русская матрешка», приуроченного к празднованию Международного женского дня 8 Марта	Февраль - март 2021	Студия «Творение» 15 чел Объединение «Мастерица» 10чел	Панкратова Ольга Александровна Шелеменцева Ирина Владимировна	Сертификат участника Андреев Александр Шелеменцева Елизавета
5.	Областной конкурс детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги»	Март 2021	Студия «Творение» 15 чел	Панкратова Ольга Александровна	<b>Диплом 3 степени</b> - Мавлеханова Лия
6.	Региональный этап Всероссийской акции – фестиваля волонтерских практик «Свет в окне»	Октябрь 2020 – март 2021	Клуб «Лидер» 21 чел	Масонова Наталья Сергеевна	Сертификат участника
7.	VIII межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и литературного творчества «Сказки мира: Волшебный родник»	Апрель 2021	Объединение «Хохломская сказка» 16 чел Объединение «Бумагопластик а» 14 чел Студия «Творение» 15 чел Объединение «Калейдоскоп чудесных ремесел» 14 чел Объединение «Мастерица» 10 чел Объединение «Чудо – ленточка» 8 чел Объединение «Волшебная	Панкратова Ольга Александровна Лаврентьева Ольга Владимировна Шелеменцева Ирина Владимировна	<b>Диплом лауреата 1 степени</b> Шилова Виктория Коновалова Ульяна Таничева Мария <b>Диплом лауреата 2 степени</b> Галкина Вера Парашевина Елизавета Шалдин Никита Кукушкина Юлия <b>Диплом лауреата 3 степени</b> Шилова Полина <b>Дипломант 1 степени</b> Шипилова Анжелика Перова Светлана Воробьева Анна Шелеменцева Елизавета Лоскутова Алена

			иглолочка» 3 чел Объединение ИЗО 12 чел	Бокова Татьяна Витальевна	Голубева Валерия  Благодарность за участие Шелеменцева Е Мелешникова К Смирнова А Климчук Д Крылова П
8.	Региональный этап Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ»	Апрель 2021	Студия «Творение» 15 чел	Панкратова Ольга Александровна	Сертификат участника – Мавлеханова Лия
9.	Областной конкурс юных фотолюбителей «Мой край родной»	Март 2021	Студия «Творение» 15 чел Объединение «Мастерица» 10 чел	Панкратова Ольга Александровна  Шелеменцева Ирина Владимировна	Диплом участника – Лоскутова Алена Шелеменцева Елизавета
10.	Региональный отборочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»	Март – апрель 2021	Студия «Творение» 15 чел Объединение «Серебряные голоса» 14 чел	Панкратова Ольга Александровна  Хабарова Светлана Владимировна	<b>Диплом победителя</b> – Панкратова Дарья Шелеменцева Елизавета <b>Диплом призера</b> – Кушакова Анна
11.	Открытый областной фестиваль детского художественного творчества «Солнечный круг»	Май 2021	Объединение «Хохломская сказка» 16 чел Объединение «Бумагопластик а» 14 чел Студия «Творение» 15 чел Объединение «Чудо – ленточка» 8 чел Объединение «Волшебная иглолочка» 3 чел Объединение	Панкратова Ольга Александровна   Шелеменцева Ирина Владимировна	<b>Диплом лауреата</b> – Воробьева Анна Шилова Виктория  <b>Дипломант 3 степени</b> – Крылова Полина

			«Калейдоскоп чудесных ремесел» 14 чел	Лаврентьева Ольга Владимировна	
12.	XI областная дистанционная выставка «Окно в большой мир»	Октябрь 2021	Студия «Творение» 14 чел	Панкратова Ольга Александровна, педагог д/о	<b>Диплом участника</b> – Борисова Вероника
13.	XIII межмуниципальный фестиваль народного творчества «Поет село мое родное»	Ноябрь 2021	Объединение «Серебряные голоса» 10 чел	Хабарова Светлана Владимировна	<b>Диплом 1 степени</b> Чистова Полина <b>Диплом 2 степени</b> Голиков Илья <b>Диплом 3 степени</b> Никитин Кирилл
14.	Правовая олимпиада	Ноябрь 2021	ДОС 10 чел	Крюкова Елена Владимировна	<b>Сертификат участника</b> Черняева Анастасия Голубева Валерия
15.	Областной конкурс медиаторства для детей и юношества в рамках художественного творчества «Медиаталанты земли Ивановской»	Декабрь 2021	ДОС 10 чел Объединение «Серебряные голоса» 20 чел	Крюкова Елена Владимировна  Хабарова Светлана Владимировна	<b>Диплом лауреата 3 степени</b> коллектив ДОС в номинации «Социальная реклама» <b>Дипломы лауреатов 2, 3 степени</b> - коллектив «Серебряные голоса» (средний, старший составы) в номинации «Видеоролик (музыкальный клип)»
<b>Федеральный (всероссийский) уровень</b>					
1.	V Всероссийский конкурс «Надежды России»	Январь 2021	Объединение «Серебряные голоса» 14 чел	Хабарова Светлана Владимировна	<b>Диплом 1 степени</b> – Зябцева Варвара Леднева Олеся

					Чистова Полина Лаврина Алина <b>Диплом 2 степени</b> – Кушакова Анна Дягилева Полина <b>Диплом 3 степени</b> – Осинцева Злата
2.	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Зимние развлечения»	Февраль 2021	Студия «Творение» 15 чел Объединение «Мастерица» 10 чел Объединение «Калейдоскоп чудесных ремесел» 14 чел Объединение ИЗО 12 чел	Панкратова Ольга Александровна  Шелеменцева Ирина Владимировна  Лаврентьева Ольга Владимировна  Бокова Татьяна Витальевна	<b>Диплом 1 степени</b> – Климчук Диана Догадкина Анна Крылова Полина Кукушкина Юлия Шелеменцева Елизавета Щербакова Полина Таничева Мария <b>Диплом 2 степени</b> – Смирнова Анастасия <b>Диплом 3 степени</b> – Рожкова Вероника <b>Диплом куратора</b> – Панкратова О.А. Шелеменцева И.В. Лаврентьева О.В. Бокова Т.В.
3.	Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»	Апрель 2021	ДОС 9 чел	Крюкова Елена Владимировна	Сертификат участника
4.	Всероссийская детско – юношеская акция «Рисуем Победу»	Апрель 2021	Объединение ИЗО 12 чел	Бокова Татьяна Витальевна	Сертификат участника – Мартынюк Полина
5.	Большой Всероссийский Фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Ноябрь, 2021	Студия «Творение» 14 чел	Панкратова Ольга Александровна, педагог д/о	<b>Диплом Победителя</b> – Воробьева Анна
6.	XIX Всероссийский детский экологический форум «Зелёная»	Декабрь, 2021	Студия «Творение»	Панкратова Ольга	<b>Диплом Лауреата</b> –

	планета 2021»		14 чел	Александровна, педагог д/о	Шелеменцева Елизавета. <b>Диплом Лауреата</b> – Панкратова Дарья
<b>Международный уровень</b>					
1.	V Международный фестиваль детского и молодежного творчества в честь 800-летия св. блгв. князя А.Невского	Апрель – май 2021	Объединение вокала «Серебряные голоса»  12 чел	Хабарова Светлана Владимировна	<b>Диплом участника</b> Лаврина Алина Кушакова Анна Чистова Полина <b>Благодарственно е письмо –</b> Хабаровой С.В.
2.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Ноябрь 2021	Объединение «Серебряные голоса» 10 чел	Хабарова Светлана Владимировна, педагог д/о	<b>Диплом победителя 2 степени</b> Белова Галина Чистова Полина <b>Диплом победителя 3 степени</b> Зябцева Варвара
3.	Международный конкурс дарований и талантов «Просторы России»	Ноябрь 2021	Объединение «Серебряные голоса» 10 чел	Хабарова Светлана Владимировна, педагог д/о	<b>Диплом лауреата 2 степени –</b> Чистова Полина <b>Благодарственно е письмо –</b> Хабаровой С.В., педагог д/о
4.	Международная выставка – конкурс декоративно – прикладного, изобразительного творчества и фотографии «По странам и континентам: Искусство древних мастеров»	Январь 2021	Объединение «Хохломская сказка» 16 чел Студия «Творение» 15 чел Объединение «Калейдоскоп чудесных ремесел» 14 чел	Панкратова Ольга Александровна   Лаврентьева Ольга Владимировна	<b>Дипломант –</b> Шипилова Анжелика Панкратова О.А. Лаврентьева О.В.  <b>Благодарность за участие - детский театр моды «Надежда»</b> Шалдин Никита

**Таблица 20. Воспитанники и коллективы, получившие грамоты и премии в 2021 году**

<b>Премии главы администрации городского округа Вичуга, номинации</b>	<b>Премии главы администрации городского округа Вичуга, номинация «За творческие успехи»</b>	<b>Грамоты партии «Единая Россия» проекта «Модернизация образования», номинация</b>
---	--	---

«Творческий молодёжный коллектив»		«За творческие успехи»
	Лоскутова Алёна, обучающаяся студии "Бумагопластика", «Хохломская сказка» /руководитель, педагог д/о - Панкратова О.А./	-

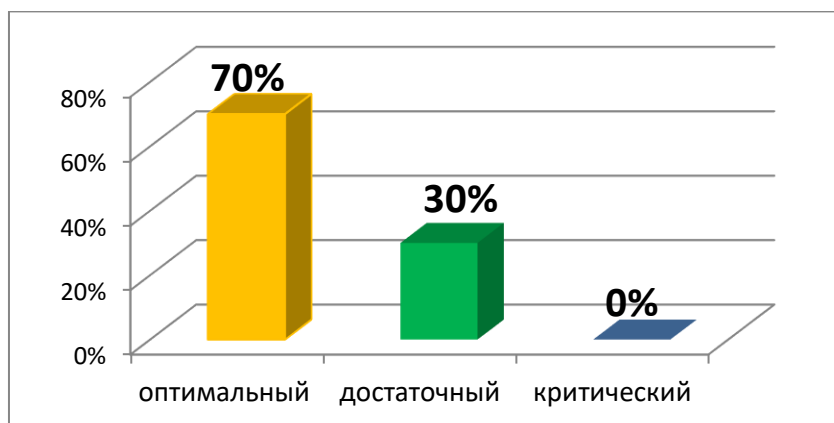
С целью оценки качества освоения программ дополнительного образования детей в Центре ведется «*Мониторинг образовательного процесса*».

В 2020 году мониторинг носил дистанционный характер, проводился в режиме он-лайн.

**Мониторинг уровня обученности по учреждению (на 2 полугодие 2020-2021 года (май, 2021г))**

(72% от общего количества обучающихся Центра):

**Диаграмма 1. Мониторинг уровня обученности по учреждению**



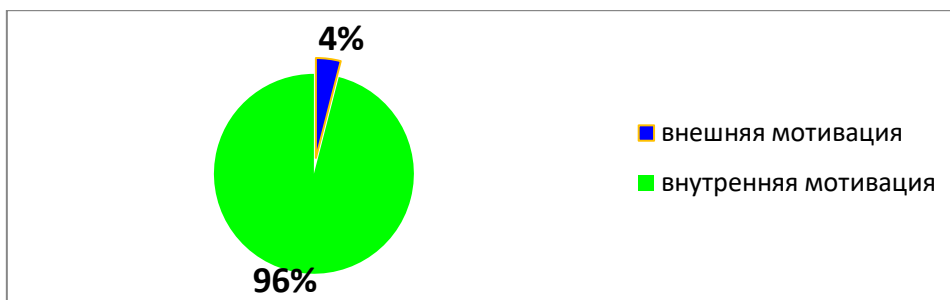
**Вывод:** Уровень обученности, по учреждению, составляет 100%. В целом показатели достаточно высокие, что объясняется серьезным подходом педагогов к оцениванию ЗУНов обучающихся. Программы разработаны с учетом познавательного интереса ребенка и возрастных особенностей при подборе содержания учебного материала. Так же следствием данных показателей является внедрение в образовательный процесс новых технологий обучения — метода проекта и КТД.

Формы взаимодействия педагога и обучающихся на занятиях способствуют формированию ключевых компетенций.

Проведено онлайн исследование востребованности дополнительных образовательных программ среди обучающихся Центра и их родителей. Выявлено, что все 100% дополнительных образовательных программ, реализуемых в МБУ ДО ЦДТ, актуальны, соответствуют современным требованиям, предъявляемым к ДООП, соответствуют запросам общества и государства.

С целью изучения мотивации обучающихся в ЦДТ проведен онлайн «*Мониторинг изучения уровня мотивации*». Проанкетировано 216 обучающихся.

**Диаграмма 3. Изучение уровня мотивации у обучающихся(декабрь, 2021г)**



**Вывод:** у большинства обучающихся преобладает внутренняя мотивация к занятиям (96%), что говорит об осознанном выборе учреждения детьми и серьезности намерений к образовательному процессу.

## **2.8. КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ РАБОТЫ**

В направлении «Воспитательная работа» учреждением проводится огромная работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, курения и безопасности обучающихся, беседы на тему профилактики детского травматизма, конкурсы рисунков, плакатов.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проводятся мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – тематические беседы патриотической и нравственной направленности, посвященные Дню памяти погибших, участие в митингах, Вахтах памяти и др.

На протяжении всей деятельности МБУ ДО ЦДТ создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, и самореализации воспитанников.

Самоутвердиться и самореализоваться дети могут, принимая участие в различных массовых мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.д. Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования. Педагогический коллектив в своей воспитательной работе всегда придавал большое значение массовым мероприятиям.

Массовые мероприятия проводятся согласно плану мероприятий, который составляется на начало учебного года с учетом календаря мероприятий областных учреждений дополнительного образования детей.

В 2021 году массовая работа подверглась корректировке, в связи с Указом Губернатора Ивановской области от 17.03.2020 №23-уг «О введении на территории Ивановской области режима повышенной готовности», сокращению массовых мероприятий в период с 10.01.2021 по 31.01.2022г, а также в каникулярный период с 25.11.2021 по 07.11.2021г, частичный перевод традиционных мероприятий в дистанционный формат, а также переход от массового уровня до уровня мероприятия в рамках одного объединения.

В 2021 году была проведена большая работа по участию в дистанционных выставках, конкурсах, фестивалях, акциях, обучающиеся детских творческих объединений МБУ ДО ЦДТ. Цели этих мероприятий разнообразны: развитие творческого потенциала, поддержка одаренной молодежи, формирование тех или иных качеств обучающихся, расширение кругозора и т.д. Большая работа проведена по сохранению традиционных мероприятий,



так как именно они стимулируют жизнедеятельность учреждения, помогают сплочению детского и педагогического коллектива.

В 2021 г. были сохранены традиционные мероприятия:

- День открытых дверей
- Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню учителя
- Декада матери
- Организация новогодних праздников по объединениям
- Участие в ежегодном детском фестивале видеороликов
- Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества
- Участие в церемонии вручения премий и стипендий одарённой молодёжи
- Участие в акции «Здоровый образ жизни»
- Мероприятия, посвященные 8 Марта
- Областная выставка ДПТ
- Участие в городском фестивале детского творчества «Светлый праздник»
- Отчетный концерт ЦДТ
- Отчетная выставка ЦДТ

В Центре работают студия «Цветик-семицветик», молодежный клуб «Лидер», студия «Творение», на базе ЦДТ функционирует городской Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области, школа «Юного медиатора» под кураторством Муниципальной службы примирения.

## **Система работы по сохранению здоровья воспитанников**

### ***Здоровьесберегающая среда Центра***

Одним из центральных направлений деятельности Центра является реализация модели здоровьесберегающей среды, как одну из приоритетных задач развития образования РФ – сохранение здоровья обучающихся. Ежегодно анализируется психологический климат в детском коллективе, объединений ЦДТ, комфортность пребывания детей в ЦДТ (по мнению родителей), психологическая атмосфера в педагогическом коллективе, что помогает проводить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательной среды. Данные анализа результатов помогают корректировать деятельность работы педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающей среды.

Моделируя здоровьесберегающую среду, педагогический коллектив организует свою деятельность по следующим направлениям:

- *обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников:*
  - организация здоровьесберегающего образовательного процесса, контроль за его соответствием санитарно-гигиеническим нормам (использование различных методов обучения (наглядно-образных, словесно-логических, практических, аудиовизуальных) не менее трёх за занятие, использование частой смены видов деятельности с целью поддержания интереса и предупреждения утомляемости, проведение минутки отдыха);
  - организация летнего оздоровительного отдыха детей по здоровьесформирующим программам;
  - проведение спортивных-оздоровительных мероприятий формирующий здоровый образ жизни.
- *обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи и общества:*

организация мероприятий в объединениях по теме «Я выбираю здоровье», лекторий для родителей «Профилактика переутомления», «Здоровый образ жизни», конкурсы плакатов и рисунков «Мы выбираем ЗОЖ!», индивидуальные и групповые тематические

беседы, создание видеороликов с флешмобами «Здоровый образ жизни», участие в акциях и проектах.

- *обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагога:*

консультации для педагогов в вопросах охраны своего здоровья и здоровья обучающихся, работа в группах «Особенности работы с тревожными детьми», «Создание ситуаций успеха», «Как избежать стресса», «Здоровое питание-это здорово!»

Доброжелательная обстановка на уроке, спокойная беседа, внимание к каждому высказыванию, позитивная реакция педагога на желание ученика выразить свою точку зрения, тактичное исправление допущенных ошибок, поощрение к самостоятельной мыслительной деятельности, уместный юмор.

Среди здоровьесберегающих технологий используемых в Центре можно особо выделить технологии личностно-ориентированного обучения, учитывающие особенности каждого ученика и направленные на возможно более полное раскрытие его потенциала. Сюда можно отнести технологии проектной деятельности, дифференцированного обучения, обучения в сотрудничестве, разнообразные игровые технологии.

### ***Психолого-педагогическая работа Центра***

Психолого-педагогическая работа Центра содействует педагогическому коллективу и администрации в создании условий, обеспечивающих развитие личностного и интеллектуального потенциала учащихся, эмоциональное и психическое благополучие всех субъектов образовательной среды.

Ведется мониторинг результатов исследований в форме аналитических справок и таблиц. По результатам диагностики проводятся индивидуальные консультации для воспитанников и родителей. Для педагогов проводятся педагогические советы с подготовкой методических материалов для педагогов памятки «Как работать с тревожным ребенком», «Профилактика профессионального выгорания» используются медиаресурсы с восстанавливающими технологиями видеоролики «У тебя есть выбор», «Цветотерапия».

### ***Обеспечение общей безопасности***

Для обеспечения общей безопасности воспитанников администрацией Центра принимаются меры по обеспечению пожарной, дорожной и общей безопасности обучающихся: проводятся систематические инструктажи по ТБ и ППБ, беседы, тематические конкурсы, викторины и т.д. Центром разработан «Паспорт дорожной безопасности».

Помещение Центра оборудовано кнопкой пожарной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией, стендом «Пожарная безопасность», проводятся тренировочные эвакуации.

### ***Муниципальная служба примирения***

Работа МСП в 2021 году осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы и задачами поставленными перед МСП в 2021 и основными направлениями работы.

Основными направлениями деятельности МСП:

1. организация методической помощи по функционированию ШСП в ОУ города;
2. ведение восстановительных программ.

Так как проблемным моментом 2021 года являлась работа в условиях режима повышенной готовности, работа осуществлялась

По оказанию методической помощи ШСП в ОУ города, были проведены следующие мероприятия:

- Выступление на совещании при директоре школы №17 на тему: «Культура конструктивного поведения в конфликтных ситуациях как основа формирования безопасного пространства (среды) для детей и взрослых»;
  - выступления перед обучающимися (МБОУ СОШ №10,11,13) в рамках ЕДП по теме: «Профилактика конфликтов в подростковой среде», «Формирование ответственного поведения»;
  - Оказание индивидуальной консультативной помощи руководителям ШСП по ведению случаев (восстановительных программ), в случае возникновения затруднений.
- Распространение в ОУ методических буклетов «Медиация – альтернативный способ урегулирования конфликтов», «Муниципальная служба примирения».

С медиаторами-волонтерами из состава школьных команд служб примирения, руководителем Муниципальной службы примирения Крюковой Е.В. с целью активного внедрения медиативно-восстановительного подхода среди школьников, на базе МБУ ДО ЦДТ, были проведены обучающие семинары-практикумы «Школа юного медиатора» (декабрь, 2021г). Обучение прошли 21 медиатор-волонтер.

Проведена городская игра-конкурс команд школьных служб примирения «Мастерство юных медиаторов» (декабрь, 2021г).

#### По решению задачи по ведению восстановительных программ:

МСП осуществляется как самостоятельное ведение случаев, так и ежеквартальный мониторинг обращений в ШСП. Полный анализ работы деятельности ШСП за 2020г в общеобразовательных организациях города и представлен на заседании КДН и ЗП администрации городского округа Вичуга (февраль, 2021г).

В период с 01.01.2021 года по 31.12.2021г

В 2021 году официально зарегистрировано 48 фактов обращения в муниципальную службу примирения (2020-9, 2021-48). Увеличение обращений связано с отменой режима повышенной готовности и переход организаций к очной форме обучения. 100% случаев в 2021 г завершено примирением сторон конфликта.

Из них преобладающими являются личное обращение.

По типу конфликта наибольшее обращение внутрисемейный конфликт.

Применяются следующие программы- программа примирения в семье, программа примирения.

Информационно-просветительская деятельность МСП. Руководитель МСП (Крюкова Е.В.) включена в состав конфликтной комиссии при отделе образования администрации городского округа Вичуга, где в течение учебного года осуществлялась работа по урегулированию конфликтных ситуаций.

#### Распространение опыта работы МСП:

В 2021 году руководитель Муниципальной службы примирения Крюкова Е.В. приняла участие в мероприятиях регионального уровня, направленных на распространение опыта работы МСП и ее популяризацию:

- приняла участие в семинаре городского психологического центра г. Москвы «Школьная служба примирения и восстановительные практики: новые возможности для профилактики конфликтов и конструктивного сотрудничества участников образовательной среды» ((январь, 2021г);
- вебинаре Департамента образования Ивановской области ГАУДПО Ивановской области «Университета непрерывного образования и инноваций» по теме: «Психологические риски пандемии и сказкотерапия в консультировании» (май, 2021г);

- цикле обучающих вебинаров «Городского центра социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи» «КОНТАКТ» г. Санкт-Петербург по теме: «Социально-психологические технологии разрешения конфликтов» (21, 26, 28.05.2021г);
- II Международной практической онлайн-конференции «Университет детства: крутые практики» Минпросвещения РФ (1-2.06.2021г);
- во Всероссийском правовом диктанте 2021г (декабрь, 2021г).

#### **Положительный результат 2021 года:**

1. МСП и ШСП востребована среди вичужан.
2. Работа МСП осуществляется в сотрудничестве со Школьными службами примирения, направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу по правонарушениям среди несовершеннолетних с использованием элементов «медиативного» метода.
3. Проведение ВП как МСП, так и ШСП.
4. Присутствует положительная динамика по проведению восстановительных программ (100%).
5. Проведение обучения волонтеров медиаторов и городской игры-конкурса для участников школьных служб примирения «Мастерство юных медиаторов» (декабрь, 2021г).
6. Освещение деятельности МСП, ШСП в СМИ, сайте ЦДТ, сайтах школ.
7. Отсутствуют случаи углубления конфликта, после обращения в службы.

#### **Инновационная и проектная деятельность МБУ ДО ЦДТ**

В 2021г продолжена работа по направлению проектной деятельности, участие городского округа Вичуга в реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» (февраль-декабрь, 2021г).

В течение года муниципальным консультационным центром, образованным на базе МБУ ДО ЦДТ, муниципальными консультационными пунктами, функционирующими в МБДОУ д/с № 4, 9, 14, 16, 30, 31 осуществлялась работа по оказанию услуг психолога - педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, и методической помощи педагогам общеобразовательных школ. Всего в рамках проекта было оказано 979 консультаций.

#### **Анализ работы учреждения в летний период**

С 1995 года в м. Марфино Вичугского района работает ЛДО им. Ю.А.Гагарина, который является обособленным подразделением МБУ ДО ЦДТ.

В летний период 2021 года в ЛДО им. Ю.А.Гагарина были организованы 2 лагерные смены (1 смена: 07.07.-27.07.2021г., 2 смена: 30.07.-19.08.2021г).

Отдохнуло и оздоровилось в ЛДО им. Ю.А.Гагарина - 250 детей, что составило 75% от общего числа вместимости детей, принимаемых в лагерь в смену (в сравнении с 2019г):

- в 1-ю смену - 125 человек, из них: 125 - по госконтракту, 0 –наличный расчет,
- во 2-ю смену 125 человек, из них: 125 - по госконтракту, 0 –наличный расчет.

Дети из Ивановской области – 250 человек ( г. Вичуга, г. Родники, Вичугский район (п. Ст. Вичуга, д. Ломы Большие, д. Жирятино, д. Марфино, п. Новописцово, с. Красный Октябрь, д. Волково, д. Гаврилково, пос. Каменка)), детей из других регионов нет. Все путевки были выделены по линии социальной защиты.

В летнюю кампанию в ЛДО им. Ю.А. Гагарина отдохнули:

- дети из малообеспеченных семей – 106 чел. (1 смена - 66 чел., 2 смена - 40 чел. (из них 1 семья СОП));
- дети из многодетных семей- 62 чел. (1 смена - 22 чел., 2 смена - 40 чел.);
- дети из неполных семей – 6 чел (1 смена -0, 2 смена -6 чел).
- дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей (опекаемые) – 11 чел (1 смена – 5 чел., 2 смена - 6чел.);
- дети-инвалиды – 0 чел.
- дети оказавшиеся в трудной жизненной ситуации -4 чел. (1смена -0, 2смена -4).
- дети с отклонением в поведении, состоящие на различных видах учета – чел. (1 смена- 2 человека, из них состоящих на ВИПР - 1 , состоящих на МИПР – 1; 2 смена – 6 человек (МИПР)).

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества городского округа Вичуга (далее - МБУ ДО ЦДТ), согласно Госконтракту, обеспечил своевременную доставку групп детей к месту отдыха и оздоровления и обратно. Транспортная перевозка детей в лагерь осуществляется ИП Лазаревым О.В., лицензия №АК-37-000095 от 22.05.2019г, на основании договора, уведомления об организованной перевозке детей и заявки на обеспечение безопасности во время отправки детей по месту отдыха своевременно направляются в МО МВД России «Вичугский», Госавтоинспекцию.

Охрана лагеря осуществлялась круглосуточно на основании договора с «Охранным предприятием ООО «Кедр», лицензия №042 от 20.10.2011г продлена до 20.10.2021, выдана Управлением Министерства Внутренних Дел Российской Федерации по Ивановской области.

Результаты реализации лечебно-оздоровительных мероприятий:

Деятельность лагеря была проведена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, грубых нарушений нет.

Во всех сменах круглосуточно работает медицинский работник, фельдшер скорой помощи Зимина С.Е., готовая в любой момент оказать воспитанникам необходимую медицинскую помощь, ежедневно отслеживая состояние здоровья каждого ребенка. Гигиеническое воспитание детей в детском оздоровительном лагере строилось на пропаганде здорового образа жизни. Проведены беседы врачом Зиминной С.Е., медицинской сестрой Заревой Г.В. на темы «Почему нужно беречь своё здоровье?», «Здоровое питание - здоровое поколение!», викторина на тему «Секреты здоровья». Для профилактических бесед были приглашены специалисты ОБУЗ ЦРБ «Вичугская» врач-стоматолог, врач-педиатр.

В лагере имеется в наличии медицинский кабинет с укомплектованной посиндромной аптечкой для оказания неотложной помощи. Так же 5 мест в изоляторе для больных детей.

В начале и в конце смены медицинским работником организуется осмотр детей с целью измерения роста, веса, показателей мышечной силы, жизненной емкости легких и провели мониторинг оздоровительного эффекта по каждому ребенку и по лагерю в целом. В 1 смену в ЛДО выезжали специалисты детского Центра здоровья МБУЗ Вичугской ЦРБ, которые провели беседы по ЗОЖ, тестирование ребят на табакокурение.

Оценка эффективности оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря проводилась на основании сопоставления данных двух медицинских осмотров - в начале и в конце лагерной смены. Были проанализированы следующие показатели:

- физическое развитие ребенка;
- функциональное состояние организма;
- уровень физической подготовленности;
- внутрилагерная заболеваемость.

За период действия не было случаев травматизма детей, посещаемость лагеря составила 100%, не было зарегистрировано случаев заболевания детей.

В течение смен:

- дети были обеспечены питанием по нормам с добавлением витаминов;
- проводилась регулярная влажная уборка и санитарная обработка;
- родители и дети были ознакомлены с режимом в лагере и Правилами по посещению детей в ЛДО.

Организация питания и проживания детей:

В ЛДО им.Ю.А.Гагарина созданы условия, обеспечивающие нормальную жизнедеятельность детей.

Условия размещения: в 1-х этажных деревянных корпусах, от 10-12 человек в комнате, с удобствами на этаже (санузел). Дети обеспечиваются необходимой мебелью (кровати, тумбочки, плательные шкафы), постельными и другими принадлежностями в соответствии с установленными нормами.

В лагере большая светлая уютная столовая, рассчитанная на 180 посадочных мест. Имеется необходимое оборудование для организации здорового 5-ти разового питания в полном соответствии с требованиями СанПиНа (по типовому примерному двухнедельному меню для летних оздоровительных лагерей Ивановской области согласованным Управлением Роспотребнадзора по Ивановской области), с соблюдением выполнения натуральных норм питания, калорийности и состава продуктов готовых блюд. Ежедневно в рацион включаются свежие овощи и фрукты. (данные на основе анализа меню столовой за неделю).

Во всех павильонах, где располагались отряды, организован питьевой режим, бутилированная вода и индивидуальные стаканчики.

Результаты реализации общелагерных мероприятий:

Работа в ЛДО им.Ю.А.Гагарина построена по программе «Будьте здоровы! Всегда здоровы!» (путешествие длиной в 21 день). Девиз лагеря - «Здоровьем надо дорожить!».

МБУ ДО ЦДТ обеспечил доступ к благоустроенному спортивно-оздоровительному комплексу, культурно-массовому и спортивному инвентарю, оборудованию.

МБУ ДО ЦДТ обеспечил проведение программы мероприятий социально-педагогической и психологической направленности, кружковой работы.

МБУ ДО ЦДТ обеспечил численность отряда не более 25 человек.

МБУ ДО ЦДТ обеспечил отряды квалифицированным и опытным персоналом не менее 3-х человек на отряд (из них: воспитатели – 2 человека, вожатых – 1 человек), социальным педагогом, организаторами досуга и спорта, медицинским персоналом.

В течение смены работали кружки и объединения по интересам:

«ИЗО»

«Настольные игры»

«Серебряные голоса»

«Мастерица»

«Бумагопластика»

Итогом работы кружков и объединений стало:

- оформление уголков отряда, павильонов;
- выставки рисунков по противопожарной безопасности, «Мой край родной», «В гостях у сказки»; «Волшебное животное»;

- турниры по русским шашкам, шахматам, настольному теннису; соревнования: «Веселые старты», «Муравейник», "Баскетбольная эстафета", «Армрестлинг - 2021», «Город за городом», «Веревоочный курс», «Скакалка – 2021», военизированная эстафета, «Захват знамени», «Перестрелка», фитнес – фестиваль «Пульс жизни – 2021», легкоатлетическая спартакиада;

- конкурс - развлекательные программы: «От сердца к сердцу», фестиваль театров моды «Зеленая планета - 2021», «Музыкальное шоу», конкурс на лучший рассказ

– наказ «Напиши мне письмо, хоть две строчки всего...», «В ритме лета (Стартинейджер)», «Где логика?», праздничные программы «В кругу друзей».

В течение смен с воспитанниками проводилась работа социальным педагогом ЛДО Крюковой Е.В., проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные консультации по налаживанию межличностных взаимоотношений;
- беседы и адаптационные игры по улучшению психологического климата в отряде;
- проведено социально-психологическое анкетирование воспитанников, удовлетворенность отдыхом присутствует у 98% детей;
- проведены беседы с родителями об особенностях адаптации детей в условиях ЛДО (16 бесед);
- профилактические беседы с воспитанниками на темы: «Безопасный Интернет-Безопасное детство», «Подросток и закон», «Твой выбор- ЗОЖ». Приняло участие – 250 детей;
- проведены индивидуальные консультации с воспитанниками (18).

Работа ЛДО им. Ю.А.Гагарина в 1 смену осуществлялась с соблюдением СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения», Регламента порядка работы организаций отдыха детей и их оздоровления, состоящих в Реестре организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Ивановской области, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Ивановской области (Приложение к постановлению Правительства Ивановской области от 20.04.2021 № 190-п, Приложение 18 к постановлению Правительства Ивановской области от 08.05.2020 № 209-п).

#### **Социально-педагогическая деятельность**

На сегодняшний день МБУ ДО ЦДТ имеет большой спектр социальных партнеров:

**Таблица 21. Социальные связи учреждения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование государственных учреждений, общественных организация</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
1	Городская Дума городского округа Вичуга	Оказание помощи при подготовке и проведении торжественных собраний, встреч, мероприятий
2	Администрация городского округа Вичуга	
3	Отдел образования администрации городского округа Вичуга	
4	Вичугское городское местное отделение партии «Единая Россия»	
5	Городской отдел культуры	
6	Городской совет ветеранов	
7	Городской спортивный комитет	
8	Центр занятости населения	
9	РОСТО, ГО и ЧС	
10	Отдел социальной защиты населения	
11	Учреждения здравоохранения	
12	ОВД, ГИБДД, ИПДН, КДН и ЗП	
13	Промышленные предприятия города	
14	Военный комиссариат	
15	Общественные организации города (профсоюзные, молодежные комитеты)	

16	ОЗЛ Ивановской области	
17	Футбольный клуб «Кооператор»	
18	Индивидуальные предприниматели	
19	НП ТРК «Регион-Вичуга»,СМИ	Предоставление материалов о достижениях ЦДТ
20	Образовательные учреждения города (школы, ДОУ)	Единое образовательное пространство

В совместном взаимодействии с представителями органов внутренних дел, МЧС, РОСТО, спортивных клубов, работников здравоохранения, культуры и др. проходят тематические культурно-массовые мероприятия для воспитанников Центра, также педагогами организуются и проводятся мероприятия для различных организаций города - новогодние праздники для учащихся общеобразовательных учреждений города, ребята и педагоги принимают участие в городских мероприятиях посвящённых: Дню учителя, Дню города, Международному Дню семьи и др. при поддержке социальных партнеров.

Если проследить организационно-массовую работу учреждения, приведённую выше, можно увидеть, что большинство мероприятий направлено на выявление и поддержку талантливой молодежи, профессиональную ориентацию детей и подростков и, как результат, организация отчетных выступлений, выставок, показов, спортивно-массовых мероприятий, акций, фестивалей, конкурсов и других мероприятий с участием родителей, воспитанников Центра.

В 2021 году работа с привлечением социальных партнеров проводилась в дистанционном формате.

## 2.9. КАЧЕСТВО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

С 2020г МБУ ДО ЦДТ является правопреемником муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования межшкольного учебного комбината городского округа Вичуга ( внесены изменения в устав учреждения).

В учреждении разработана и реализуется программа профориентационного сопровождения обучающихся «Путь в профессию».

Программа включает в себя разделы:

- ✓ Реализация ДООП по профориентации, содержащих профильный и профессионально-ориентированный компонент;
- ✓ Психологическое сопровождение профориентационного процесса ЦДТ (направления работы: психологическая диагностика, психологическое консультирование );
- ✓ Организация профориентационных мероприятий.
- ✓ Организационно-методическая работа;
- ✓ Проектная деятельность с воспитанниками ЦДТ(разработка и внедрение проектов).

За период реализации программы в 2021г.:

1. Проведено анкетирование, по выявлению эффективности программ ДООП включенных в данное направление, результаты которого показали, что 52% обучающихся выбравших обучение по данным программам ориентированы на получение профессии связанной с данным направлением деятельности, удовлетворенность качеством обучения по программам -100%.
2. Проведено анкетирование обучающихся клуба «Ориентир» на тему «В мире профессий», психологическая диагностика обучающихся клуба «Ориентир» (тест Климова Е.А. «ДДО»), проведено 26 консультаций (индивидуальных) по профориентации ( 1- педагог, 18 –обучающихся, 7 –законных представителя).



- С обучающимися проведен опрос по профориентации (февраль 2021 г.), результаты которого показали, что 90% опрошенных не определились с будущей профессией и у половины опрошенных детей родители не хотели бы, чтобы их дети продолжили дело своих родителей.
3. Своевременно размещалась информация для выпускников и их родителей по профориентации на сайте учреждения, в группе Одноклассники учреждения, в аккаунтах ДОС.
  4. Для обучающихся организованы и проведены:
    - экскурсия ДОСААФ Военно-патриотического клуба «Юнармия» (11.03.2021)
    - экскурсия на трикотажную фабрику ООО «Текстильный дом» (09.04.2021, 14.04.2021)
    - акция «Профессии на страницах книг», посвященная Международному дню школьных библиотек (18.10.2021 – 14.11.2021 г)
    - мероприятие, где обучающиеся познакомились с миром профессий (классификация по Климову А.Е.) и более углубленно узнали профессию валяльщик (мастер валяния). Проведены профессиональные пробы профессии валяльщик (14.12.2021).
    - мероприятие, где обучающиеся познакомились с профессией дизайнера в разных отраслях. Проведены профессиональные пробы профессии Дизайнер одежды (21.12.2021).
  5. В течение данного периода обучающиеся стали участниками конкурсных мероприятий:
    - участие в онлайн встрече «Финансовая грамотность и кибербезопасность» с экспертами Ивановского отделения Банка России (26.03.2021 г.)
    - участие в дистанционном городском конкурсе «Путь в профессию» (март-апрель 2021 г.)
    - участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (март 2021 г.)
    - участие в XI областной дистанционной выставке-конкурсе «ОКНО В БОЛЬШОЙ МИР» (октябрь, 2021);
    - Участие в городском детском конкурсе «Полет фантазий», организаторами которого был ООО «Текстильный Дом» (конец ноября - начало декабря 2021 г.)
    - участие в городской интеллектуальной игре-конкурсе «Мастерство юного медиатора» в рамках городского конкурса школьных служб примирения «Мастерство юных медиаторов» (02.12.2021-25.12.2021 гг.)
    - участие в региональном отборочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» (март, 2021 г.)
    - участие в областном конкурсе юных фотолюбителей «Мой край родной» (март, 2021 г.)
    - участие в областном конкурсе рисунков, посвященном 60-летней годовщине полета человека в космос (апрель, 2021 г.)
    - участие во Всероссийском образовательно-туристическом конкурсе видео роликов для школьников «Страна открытий» (апрель, 2021 г.)
    - участие в областном конкурсе детских театров моды «Золотая нить» (май, 2021 г.)
    - участие в IX межрегиональной онлайн выставке - конкурсе декоративно-прикладного, изобразительного, литературного творчества и фотографии «По странам и континентам: «Дорогами легенд», посвященной городам мира (декабрь, 2021 г.)

- участие международной выставки-конкурса декоративно-прикладного, изобразительного творчества и фотографии «По странам и континентам: «Искусство древних мастеров»», (январь, 2021 г.)
- 6. В течение данного периода с обучающимися организовано участие в следующих мероприятиях:
  - Участие в открытом онлайн-уроке «Триумфальная сварка», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленного на знакомство школьников с профессией сварщика (29.03.2021 г.).
  - участие во Всероссийском Конкурсе «Инициативы, развивающие местное самоуправление» (март, апрель 2021 г.)
  - Участие в открытом онлайн-уроке «Ток-челлендж», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленного на знакомство школьников с профессией электромонтажник (28.04.2021 г.)
  - Участие во Всероссийском открытом онлайн - уроке «Кулинарное дело» (22.09.2021)
  - Участие в профориентационном онлайн - уроке «Клубная жизнь», который посвящен профессии «Ландшафтный дизайнер» (28.09.2021)
  - Участие во Всероссийском открытом онлайн - уроке «В 3D», который посвящен профессии «Специалист по аддитивным технологиям» (06.10.2021)
  - Участие во Всероссийском открытом онлайн - уроке «Полный улет», который посвящён профессии «Оператор беспилотных летательных аппаратов» (13.10.2021)
  - Онлайн - акция День IT- знаний, которая была посвящена — разработке игр (погрузили участников акции в широкий спектр профессий связанным с миром IT-технологий) (15.10.2021)
  - Участие во Всероссийском открытом онлайн-уроке «Формула успеха», компетенция «Лабораторный химический анализ» (20.10.2021)

Работа по данному направлению в учреждении активно развивается. Дополнительно обучающиеся и родители имеют возможность обратиться в «Муниципальный консультационный центр» «Семейная академия», в рамках которого могут получить бесплатную консультацию, в том числе и по профориентационной тематике.

## 2.10. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Методическая деятельность в МБУ ДО ЦДТ осуществляется координационно-методическим советом, методистами ЦДТ и представляет собой систему работы, направленную на формирование творческого коллектива педагогов, создание ситуаций успеха для всех субъектов педагогического процесса.

Цель методической деятельности заключается в создании комплекса условий , обеспечивающих совершенствование профессионального мастерства педагогов, совершенствование образовательно-воспитательного процесса, через оказание информационно-методической, консультативной и научно-методической помощи.

Реализация основной цели методической деятельности осуществляется посредством организации деятельности через педагогические советы, координационно-методический совет, а также активного включения педагогов в работу по самообразованию.

Методическая деятельность определена образовательной программой учреждения и программой развития Центра.

Основные направления методической деятельности в 2021 году:

*Информационно-методическая:*

-всесторонняя и регулярная информация о современных требованиях к работе с детьми, об эффективных подходах, формах и методах педагогической деятельности;

-программное обеспечение образовательного процесса.

*Организационно-методическая:*

- оказание методической помощи при подготовке к аттестации педагогических кадров;
- рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса;
- составление планов, графиков, документации;
- контроль.

*Консультативно-методическая:*

- методическое и консультативное сопровождение;
- организация мероприятий по обмену опытом;
- обобщение передового опыта.

*Учебно-методическая:*

- подготовка и переподготовка педагогических кадров;
- отслеживание влияния методической работы на состояние и результативность образовательного процесса.

### Проведенные мероприятия за отчетный период

В течение года вопросы организации методической деятельности с педагогическими кадрами рассматривались в коллективе на различных уровнях:

- совещание при директоре «Программное обеспечение в текущем учебном году учебно-воспитательного процесса. Динамика, эффективность, перспективы освоения новых технологий». (март,2021)
- совещание при директоре «Отчет по самообследованию учреждения за 2021г», «Организация и проведение отчетных мероприятий (концерта, выставки) по итогам работы педагогического коллектива за год.» (апрель,2021)
- дистанционное совещание при директоре «Организация летней работы в каникулярное время»(май,2021)
- административное совещание – собеседование с педагогическим коллективом по итогам работы за год. Самоанализ педагогов.(июнь,2021)
- педагогический совет «Аналитический отчет по итогам 2020-2021 учебного года. Успехи, проблемы, перспективы»(май,2021). Утверждение перспективного плана работы ЦДТ на 2021-2022 уч.год(август,2021)
- совещание при директоре «Выполнение требований регламента работы учреждения, противопожарное состояние, требования по безопасности организации образовательного процесса, действия коллектива в экстремальных ситуациях, охрана труда». (октябрь,2021)
- совещание при директоре «Об организации работы по подготовке и проведению: новогодних елок»(декабрь,2021).

Таким образом, в методической деятельности МБУ ДО ЦДТ сложилась определенная, гибкая и достаточно эффективная система работы, которая направлена на повышение квалификации педагогических работников. Методическая служба в состоянии изучить стиль, почерк работы педагога и его личностных качеств, видеть рост его профессионализма и взаимодействия с коллективом; дает возможность членам коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов и инноваций. Методическая работа систематична, направлена на оказание адресной помощи педагогов, с учетом их потребностей и индивидуальных качеств.

## **2.11. ОЦЕНКА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

На сегодняшний день меняется роль и место родителей в образовательно-воспитательном процессе МБУ ДО ЦДТ. В сотрудничестве с родителями педагоги видят сегодня большие воспитательные возможности. Мы рассматриваем семью как одного из

важнейших социальных заказчиков дополнительного образования. Основные направления деятельности ЦДТ в работе с родителями:

- педагогическое просвещение родителей;
- совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей.

Мы используем самые разнообразные формы работы с семьей: индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые занятия, совместные мероприятия и конкурсы, совместные походы, методические материалы для родителей.

Отзывы родителей о Центре детского творчества, анкетирование родителей, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Поэтому не случайно каждый родитель – желанный гость в творческих объединениях. Их мнения, пожелания, оценочные суждения учитываются педагогами при организации с детьми.

Педагоги привлекают родителей к совместной деятельности. Центром ведется постоянная работа по поиску эффективных форм сотрудничества (семейный клуб, психолого-педагогический лекторий, совместные творческие группы, мастер-классы и др.) В 2021г роль родителей с введением образовательного процесса в дистанционном формате была как никогда велика. Коллектив получил большую поддержку со стороны родителей, которые с удовольствием становились не только участниками образовательного процесса, но и с удовольствием совместно с детьми принимали участие в конкурсах организуемых учреждением среди детей и родителей.

Высокую оценку образовательной деятельности получили педагоги при проведении онлайн анкетирования по уровню удовлетворенности образовательными услугами оказываемыми учреждением в мае, 2021г (96% оценили качество образовательных услуг на высоком уровне).

### **Соблюдение прав участников образовательного процесса.**

Служба Уполномоченного по правам детей образовательного Учреждения:

В Центре детского творчества осуществляется деятельность Уполномоченного по правам ребенка с сентября по май:

- 1) Работа с персональными обращениями участников образовательного процесса (разбор жалоб, беседы);
- 2) Консультации по правовым и социальным вопросам;
- 3) Контроль соблюдения норм СанПинов;
- 4) Контроль за соблюдением прав воспитанников в учреждении.
- 5) Работа с сайтом (выставление материала, обновление, ответы на письма);
- 6) Взаимодействие с органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- 7) Координация деятельности городского детского общественного совета (ДОС) на базе ЦДТ.

В 2021 году за консультацией обратилось 6 законных представителей.

Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области на территории городского округа Вичуга:

На базе МБУ ДО ЦДТ продолжило работу объединение старшеклассников, членов Детского общественного Совета /ДОС/ при Уполномоченном по правам ребенка Ивановской области /куратор Крюкова Е.В./.

В 2021 году члены Детского общественного Совета приняли участие:

- в областных онлайн-квестах по темам: ««Безопасная пиротехника», «Пожарная безопасность», «Безопасность на льду»(январь,2021г);
  - в областном проекте «Личный кабинет», при поддержке Уполномоченного по правам ребенка Ивановской области, направленного на обсуждение в форме диалога актуальных вопросов детства и молодежи членами Детского общественного совета с представителями органов государственной власти, руководителями общественных организаций, где стали участниками онлайн встреч-диалогов с яркими представителями различных профессий и волонтерами (основателем и руководителем событийного проекта «Кохомский Дед Мороз» - Смирновым В.П., руководителем Управления Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) по Ивановской области - Титоренко С.В., с экспертами Ивановского отделения Банка России: начальником экономического отдела Отделения по Ивановской области ГУ Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу Дружинины А.И., заведующей сектором платежных систем и расчетов Отделения по Ивановской области ГУ Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу Лукичевой М.Н.)(февраль-март,2021г);
  - в областном проекте «Школа правовых знаний», с целью повышения правовой грамотности., организаторы – аппарат Уполномоченного по правам ребенка Ивановской области совместно с Ивановским филиалом РАНХиГС и Ивановским региональным отделением «Ассоциация юристов России»(октябрь-декабрь,2021г).
- В ноябре,2021г команда Детского общественного совета провела масштабную городскую акцию «Должны смеяться дети», приуроченную к Международному дню прав детей, участие в мероприятиях проводимых командой ДОС приняли более 350 школьников города Вичуга.
- Команда Детского общественного Совета городского округа Вичуга в 2021г стали активными участниками и победителями областных и всероссийских конкурсных мероприятий:
- участники заочного этапа Всероссийского Конкурса «Инициативы, развивающие местное самоуправление» организаторами которого являлись: Общественная палата Российской Федерации, Автономная некоммерческая организация «Институт культурно-правового развития», Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт российской истории Российской академии наук», Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», Некоммерческое партнерство «Центр инноваций муниципальных образований» совместно с представителями государственных и муниципальных органов власти. Ребята выступили с проектом "Медиабезопасность детей и подростков". Команда г. Вичуга прошла в очный этап и получила приглашение на участие в очных мероприятиях в г. Москва.(апрель,2021г);
  - участники Всероссийского конкурса минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь!», организованный Министерством просвещения Российской Федерации, Автономной некоммерческой организацией «Медиаграмотность в информационном мире», Южно-российским отделением ассоциации конообразования и медиапедагогике РФ. (апрель,2021г);
  - участники дистанционной региональной правовой олимпиады, 2021г (ноябрь,2021г);
  - Победители регионального конкурса онлайн-квестов «Детство. Безопасность. Жизнь» (онлайн-квест «Вместе - за безопасность дорожного движения» (июль,2021);
  - Лауреаты 3 степени областного конкурса медиаторства «Медиаталанты земли Ивановской», Департамента образования Ивановской области, в номинации «Социальная реклама» (декабрь,2021г).

В течение 2021г ребята Детского общественного совета вели информационную работу по размещению информационных материалов по профилактике ДТП с участием детей, по пропаганде Детского телефона доверия, о деятельности ДОС в г. Вичуга, тематических онлайн-акциях, и полезной информации для детей и родителей в аккаунте ДОС в социальной сети в Инстаграм, на сайте МБУ ДО ЦДТ в разделе «Новости», в социальной сети «Одноклассники» в группе «Центр детского творчества», СМИ.

#### Управляющий совет МБУ ДО ЦДТ:

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом учреждения и решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МБУ ДО ЦДТ. Основные задачи Управляющего совета:

- повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- осуществление контроля за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- осуществление контроля за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

#### Профсоюзный комитет учреждения:

Профсоюзный комитет в учреждении осуществляет защиту профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов работников, их здоровья, занятости и социального статуса. Свою работу профсоюзный комитет строит на принципах социального партнерства и сотрудничества с администрацией МБУ ДО ЦДТ, решение всех вопросов путем конструктивного диалога в интересах работников ОУ.

## **2.12.ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Оценка эффективности управлением учреждением дополнительного образования детей определяется рядом факторов, обуславливающих социальную эффективность:

- изучение социального заказа потребителей(обучающегося, родителей, населения города)
- создание содержания, включающее лучшие достижения духовной культуры и опыта в той или иной сфере деятельности;
- высокая компетентность педагогических работников;
- новые образовательные технологии и соответствующая им материально-техническая оснащенность;
- качественная реализация образовательной услуги (предоставление образовательного продукта потребителю);
- выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемой образовательной услуги.

#### Изучение социального заказа

Проведенный анализ в 2021г показал, что Центр детского творчества является одним из наиболее предпочитаемых учреждений дополнительного образования для посещения его детьми микрорайонов города, что является отражением деятельности учреждения, достижений творческих коллективов ЦДТ на разных уровнях. Для составления полной картины мнений всех участников образовательного процесса, а именно: учащихся-педагогов-родителей, было проведена диагностика по теме «Сочетание требований социума с индивидуальными особенностями учащихся». Все заключения о

потребностях учащихся, их родителей, а также мнения педагогического коллектива, легли в основу для разработки образовательной программы учреждения на 2021-2023 г.г.(октябрь,2020г).

Контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения в периоды (с 10.01.2021г по 31.01.2021г, с 25.10.2021г по 07.11.2021г) руководством учреждения осуществлялось посредством использования электронной почты, одним из условий которого являлось организация удаленного взаимодействия между работниками и руководством учреждения, частично был осуществлен переход на электронный документооборот.

Компетентность педагогического состава проявилась в эффективной организации групп детей, обучающихся творческих объединений при проведении дистанционного обучения. Высоким уровнем обучаемости при вынужденном экстренном освоении технологий онлайн-обучения, гибкостью при выборе форм и методов дистанционного обучения.

Качественная реализация образовательной услуги (предоставление образовательного продукта потребителю) и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемой образовательной услуги нашли свое отражение в анкетировании родителей (законных представителей) получателей образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 143 человека. По итогам проверки дана положительная оценка уровня и качества образовательных услуг МБУ ДО ЦДТ (96%- высокий уровень удовлетворенности качества образовательных услуг).

За отчетный период учреждение МБУ ДО ЦДТ, педагогический состав добились высоких результатов, отмечены благодарностями и дипломами:

- Благодарностью администрации городского округа Вичуга Крюковой Е.В. за высокий профессионализм и большой личный вклад в профилактику детского и семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиту их прав и законных интересов, январь,2021

-Дипломами куратора за подготовку участников Всероссийского дистанционного конкурса детского творчества «Зимние развлечения» отмечены педагоги д/о: Панкратова О.А., Шелеменцева И.В., Лаврентьева О.В., Бокова Т.В.(январь,2021);

-Дипломом Центра ОПВММ «Твори!Участвуй!Побеждай!» г.Москва награждена педагог д\о Хабарова С.В. за высокопрофессиональную подготовку участников-победителей V всероссийского конкурса «Надежды России» (январь,2021)

-Благодарностью отдела образования администрации городского округа Вичуга отмечена педагог д/о Панкратова О.А. за работу в составе экспертных комиссий муниципального этапа областных конкурсов детского изобразительного искусства «Книга и дети» и «Волшебный мир книги»( март,2021);

-Благодарственным письмом Министерства просвещения РФ, Автономной некоммерческой организации «Медиаграмотность в информационном мире», Южно-российского отделения кинообразования и медиапедагогике РФ отмечена педагог-психолог Крюкова Е.В. за качественную подготовку обучающихся к Всероссийскому конкурсу минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь» (апрель,2021г);

-Благодарностью Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» отмечена педагог д\о Панкратова О.А за организацию и проведение всероссийского патриотического конкурса творческих работ «Память сильнее времени»,2021г;

- Благодарностью отдела образования администрации городского округа Вичуга отмечен коллектив МБУ ДО ЦДТ за участие в акции «Окна Победы», приуроченной к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (апрель-май,2021г);
- Благодарностью открытого областного фестиваля детского художественного творчества «Солнечный круг», педагогам д\о Панкратовой О.А., Шелеменцевой И.В., за приобщении детей к творчеству, возрождение, сохранение и развитие народных ремесел, подготовку победителей (май-июнь,2021г)
- Благодарностью Главы администрации городского округа Вичуга за плодотворную педагогическую деятельность, верность лучшим профессиональным традициям, большой вклад в развитие системы образования городского округа Вичуга вручена педагогу д\о Панкратовой О.А. (июнь,2021);
- Благодарственным письмом 5-го международного фестиваля детского и молодежного творчества в честь 800-летия со дня рождения св. блгв. Князя Александра Невского Хабаровой С.В., за поддержку и развитие исполнительского искусства молодых талантов и формирование гармоничной духовно-развитой личности (июнь,2021);
- Благодарственным письмом международного конкурса дарований и талантов «Просторы России» Хабаровой С.В., за созидание в сфере развития творчества и неоценимый вклад в духовно-нравственную составляющую (ноябрь,2021);
- Дипломом куратора международного творческого конкурса «Престиж», педагог д\о Хабарова С.В. за подготовку победителей конкурса (ноябрь,2021г);
- Благодарственным письмом Большого фестиваля детского и юношеского творчества, педагогу д\о Панкратовой О.А., за подготовку победителя (ноябрь,2021);
- Почетная Грамота ООО «Текстильный Дом» педагогам д\о Шелеменцевой И.В., Панкратовой О.А., Денисенко М.Н., за активное участие обучающихся в детском городском конкурсе «Полет фантазий» (декабрь,2021г);
- Грамотой администрации городского округа Вичуга за высокие достижения, профессионализм и мастерство в деле обучения и воспитания, награждены следующие работники МБУ ДО ЦДТ(август,2021):
- Верховская Надежда Борисовна, директор МБУ ДО ЦДТ,
- Павлова Галина Александровна, заместитель директора УВР,
- Баруздин Михаил Станиславович, заместитель директора по АХР.
- Звание «Образцовый детский коллектив Ивановской области» на 2021-2025 г.г. присвоено вокальному объединению «Серебряные голоса»/педагог д\о Хабарова С.В./;
- Педагоги д\о Панкратова О.А., Хабарова С.В., Шелеменцева И.В., Баранова Т.А., неоднократно становились победителями всероссийских дистанционных конкурсов в 2021 уч.году.

### 2.13. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Помещения учреждения используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения.

**Таблица 22. Перечень оснащения помещений учреждения:**

Назначение помещения	Кол-во кабинетов	Примечания
Предметные кабинеты В том числе:	5	Для занятий учебных групп
<b>Кабинет музыкальный</b>	1	<b><u>Оснащенность кабинета:</u></b> - стулья



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- мягкая мебель</li> <li>- шкафы книжные</li> <li>- трюмо</li> <li>- синтезатор</li> <li>- аудиоаппаратура</li> <li>- звуковая аппаратура</li> <li>- компьютер</li> <li>-принтер</li> <li>-микрофоны</li> <li>- стенды</li> </ul>
<b>Кабинет хореографии</b>	1	<p><b><u>Оснащенность кабинета:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стенды</li> <li>- аудиоаппаратура</li> <li>-ноутбук</li> <li>- фортепиано</li> <li>- зеркала</li> <li>- станки для занятий классикой</li> </ul>
<b>Кабинет декоративно-прикладного творчества</b>	1	<p><b><u>Оснащенность кабинета:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученическая мебель</li> <li>- мольберты</li> <li>- дидактические материалы</li> <li>- компьютер</li> <li>- стенды</li> <li>- мультимедийная аппаратура</li> <li>- музыкальная аппаратура</li> <li>- стеллажи</li> </ul>
<b>Кабинет швейный</b>	1	<p><b><u>Оснащенность кабинета:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерная техника</li> <li>- швейные машинки</li> <li>-оверлоги</li> <li>-манекены для одежды</li> <li>-мягкая мебель</li> <li>- столы и стулья</li> <li>- методическая литература</li> <li>- дидактические материалы</li> </ul>
<b>Кабинет муниципальной службы примирения (кабинет педагога-психолога)</b>	1	<p><b><u>Оснащенность кабинета:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерная техника</li> <li>- принтеры</li> <li>- столы и стулья</li> <li>- методическая литература</li> <li>- дидактические материалы</li> </ul>
Методический кабинет	1	Для методической работы и осуществления консультаций педагогических работников. Фонд методической литературы.

Актный зал	1	На 80 посадочных мест
Административные помещения	4	Кабинет директора, секретариат, кабинет замдиректора по НМР, кабинет замдиректора по АХР
Костюмерная	1	Для хранения костюмов и реквизита
Гардероб	1	Для хранения верхней одежды посетителей
Подсобные помещения	3	

**Таблица 23. Наличие оснащённости предметных кабинетов:**

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимое количество	Факт. Имеется	Процент оснащённости	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Танцевальный кабинет («Эстрадный танец»)	1	1	70%	имеются	Удовлетворительное	оборудовано
2.	Музыкальный кабинет («Образцовый детский вокальный коллектив «Серебряные голоса»)	1	1	80%	имеются	Удовлетворительное	оборудовано
3.	Швейный кабинет («Декоративно-прикладное творчество»)	1	1	70%	имеются	Удовлетворительное	оборудовано
4.	Кабинет («Изобразительное искусство»)	1	1	70%	имеются	Удовлетворительное	оборудовано
5.	Кабинет муниципальной службы примирения (кабинет педагога-психолога)	1	1	100%	имеются	Удовлетворительное	оборудовано

Учебно-материальная база ЦДТ удовлетворительная. Оборудование и оснащение учебных кабинетов пополняется за счет бюджетных средств, спонсорских вложений. Учебные кабинеты и здание соответствует санитарно-гигиеническим нормам, тепловой режим – в соответствии с требованиями.

Для индивидуальной работы с обучающимися в наличии музыкальные инструменты (синтезатор), мольберты, компьютер.

Здания и объекты организации не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:**

- физкультурный зал –не имеется
- тренажерный зал –не имеется
- бассейн –не имеется
- музыкальный зал –не имеется
- музей –не имеется
- учебные мастерские –не имеется
- компьютерный класс –не имеется
- библиотека – не имеется
- медицинский кабинет –не имеется
- столовая – не имеется

Центр располагает достаточным количеством технических средств обучения, которые используются в работе.

**Таблица 23. Основные средства учреждения**

№ п/п	ТСО	Кол-во	Учебная техника
1.	Ямаха	1	Объединение «Серебряные голоса» Для проведения городских мероприятий
2.	Магнитофон «SONY»	1	
3.	Радиомикрофоны	4	
4.	Микрофоны	17	
5.	Проигрыватель мини дисков	3	
6.	Магнитофон	3	
7.	Видеоплейер	2	
8.	Проектор	2	Кружки, студии, объединения. Для проведения культурно-массовых мероприятий
9.	Швейные машинки	8	Детский Театр Моды «Надежда»
10.	Оверлог	2	
11.	Электрическая швейная машинка	8	
12.	DVD проигрыватель	4	Кружки, студии, объединения
13.	Телевизор	5	Кружки, студии, объединения
14.	Компьютер	8	Кружки, студии, объединения, методический кабинет, администрация
15.	Сканер	1	
16.	Принтер	4	Кружки, студии, объединения
17.	Видеокамера	3	Кружки, студии, объединения
18.	Цифровой фотоаппарат	2	Кружки, студии, объединения

В Центре есть выход в сеть Интернет, создан свой сайт, который постоянно пополняется материалами, отчетами, достижениями, а так же полезной и познавательной информацией.

**Официальный сайт учреждения, адрес сайта WWW – сервер:**

<https://cdtvichyga.ucoz.ru/>

Учреждением для распространения информации о деятельности учреждения, проведения мероприятий, публикаций для детей и родителей в 2021 году созданы аккаунты в социальных сетях:

**-Группа в одноклассниках «Центр детского творчества»**

<https://ok.ru/cdtvichuga>

**-Группа в Контакте**

<https://vk.com/cdtvichuga>

**-Канал в Ютуб**

<https://www.youtube.com/channel/UCsftAtclMDsjF19r59IEALg>

**-Аккаунт Детского общественного совета**

<https://ok.ru/group/61687177150553>

Охрана объектов организации осуществляется сторожами и установкой системы прямой связи с вневедомственной охраной (кнопка срабатывания тревожной сигнализации). Централизованная охрана объекта ОВО «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Ивановской области» №20/18 от 20.02.2018г.

Система видеонаблюдения состоит из 4 камер видеонаблюдения, установленных по периметру здания и в помещении Центра детского творчества. В Учреждении имеется стационарный телефон.

В Учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), ПС и СОУЭ – 2, имеются 2 эвакуационных выхода, разработаны поэтажные планы эвакуации.

***Условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.***

В Учреждении созданы условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не требующие специализированного оборудованного места для обучения.

Имеется возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью нанесения на ступеньки лестниц яркой контрастной маркировки.

При входе в учреждение в наличии вывеска с названием организации, графиком работы организации на контрастном фоне.

Для каждого обучающегося, имеющего ограниченные возможности здоровья разрабатывается специальная индивидуальная образовательная программа по выбранному профилю занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в случае если данное обучение не требует специализированного оборудованного места для обучения.

Медицинский кабинет для обучающихся, в том числе учащихся-инвалидов и лиц с ОВЗ – не имеется.

В Учреждении обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: официальный сайт МБУ ДО ЦДТ содержит адаптированную версию для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

**Адрес официального сайта МБУ ДО ЦДТ: <https://cdtvichyga.ucoz.ru/>**

## 2.14.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование МБУ ДО ЦДТ по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности учреждения в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями

### **показателей образовательного процесса:**

- открытием деятельности детских объединений по пяти направлениям;
- организацией предпрофильного сопровождения обучающихся;
- сохранность контингента воспитанников;
- успешным участием воспитанников в различных интеллектуальных, культурно-эстетических конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, акциях.

### **показателей квалификации педагогического состава ОУ:**

- сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив;
- освоение новых методик и приемов работы, в том числе и дистанционного обучения;

### **показателей методической деятельности:**

- повышение уровня методических услуг;
- диагностика образовательного процесса;

### **показателей взаимодействия с другими социальными институтами:**

- укрепляются связи с семьей;
- сотрудничество с учреждениями, предприятиями города в вопросах дополнительного образования и предпрофильного сопровождения.

Указанные успехи были достигнуты благодаря созданным условиям:

1. Цели функционирования и развития МБУ ДО ЦДТ заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, способной к активной жизни, труду, творчеству, адаптированной к жизни в обществе.
2. Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МБУ ДО ЦДТ.
3. Стремление администрации и педагогического коллектива МБУ ДО ЦДТ к качественной работе, к постоянной работе по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности, включение в образовательный процесс инноваций.
4. Системность методической работы.

### **Проблемы и пути решения.**

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. «Старение» педагогических кадров.

Предполагаемые пути решения:

- осуществление грамотного подбора молодых педагогических кадров;
  - создание условий для творческой работы педагогов дополнительного образования;
  - создание условий для роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через курсовую и межкурсовую подготовку;
2. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- спонсорская помощь;
- выделение дополнительных помещений для организации деятельности творческих объединений ЦДТ;

- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

Всё это позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с воспитанниками в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.