



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА

155331, Ивановская обл., г.Вичуга, ул. Парковая, д.1, тел.(49354) 2-41-57, e-mail:cdt\_vichuga@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом МБУ ДО ЦДТ  
протокол от 10.04.2023г. № 2



СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом МБУ ДО ЦДТ  
11.04.2023г.

Председатель *Н.И. Трухина* Трухина Н.И.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования Центра детского творчества  
городского округа Вичуга  
ЗА 2022 ГОД

2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Таблица отчета «Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества городского округа Вичуга за 2022 год».....	3
2. Текстовая часть отчета:	
2.1. Общие сведения об учреждении.....	6
2.2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования.....	7
2.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования.....	9
2.4. Качество кадрового обеспечения.....	18
2.5. Данные о контингенте обучающихся.....	30
2.6. Организация учебного процесса.....	32
2.7. Образовательная деятельность учреждения.....	33
2.8. Качество воспитательной и организационно- массовой работы.....	49
2.9. Качество предпрофильного сопровождения.....	58
2.10. Методическая деятельность учреждения.....	60
2.11. Оценка работы с родителями.....	61
2.12. Оценка эффективности системы управления учреждением.....	64
2.13. Качество материально-технической базы учреждения.....	66
2.14. Заключение.....	70

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА  
ЗА 2022 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	85.41
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1050
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)	232
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	565
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	213
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	40
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	408/38,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	39/3,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	12/1,14%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1/0,09%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1/0,09%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10/0,95%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	52/4,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1058/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	135/12,8%
1.8.2	На региональном уровне	314/29,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	82/7,8%
1.8.4	На федеральном уровне	387 /36,8%
1.8.5	На международном уровне	140/13,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	242/23%
1.9.1	На муниципальном уровне	16/1,5%
1.9.2	На региональном уровне	40/3,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	18/1,7%

1.9.4	На федеральном уровне	95/9%
1.9.5	На международном уровне	73/6,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	25/2,3%
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	25/2,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	232
1.11.1	На муниципальном уровне	142
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/56,25%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/37,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/43,75%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/87,5%
1.17.1	Высшая	3/18,75%
1.17.2	Первая	3/18,75%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5/31,25%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/18,75%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6,25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/31,25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	8/50%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/12,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	204
1.23.2	За отчетный период	107
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	+
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/95
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	+
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	+
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20/1,9%

Директор МБУ ДО ЦДТ:



*Handwritten signature in blue ink.*

Н.Б.Верховская

## 2. ТЕКСТОВАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

**Полное официальное наименование Учреждения** – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества городского округа Вичуга.

**Сокращенное официальное наименование:** МБУ ДО ЦДТ.

**Место нахождения:**

Фактический адрес: 155331 Ивановская область, г. Вичуга, ул. Парковая, д.1.

Юридический адрес: 155331, Ивановская область, г. Вичуга, ул. Парковая, д.1.

**Телефоны, факс, электронная почта(e-mail), адрес сайта в сети Интернет.**

Тел./факс: 8(49354)2-41-57; e-mail: cdt\_vichuga@mail.ru

**Адрес сайта:** <https://cdtvichuga.ucoz.ru/>

**Руководитель образовательного учреждения:**

Ф.И.О. руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Решение аттестационной комиссии	Профессиональные награды
Верховская Надежда Борисовна	директор	39	39	Соответствие занимаемой должности	Значок «Отличник народного просвещения, №246, от 24.09.96

#### **Краткая история развития учреждения**

Городской Дом пионеров был образован в 1972 году, в 1991 – получил статус Дома детского творчества, а с 1994 года – Центра детского творчества. В 2006 году согласно Устава – это Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр Детского Творчества, в 2011 году согласно Устава – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества городского округа Вичуга, в 2015 году согласно Устава - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества городского округа Вичуга, в 2016 году согласно Устава - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества городского округа Вичуга (Устав в редакции Постановление администрации городского округа Вичуга от 23.03.2020 №209, Устав в редакции Постановление администрации городского округа Вичуга от 28.07.2020 №459)

#### **Режим работы**

МБУ ДО ЦДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года, в том числе и в каникулярное время. Учреждение работает в условиях 6 –дневной рабочей недели. Режим работы Учреждения с 8-00 до 20-00. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

#### **Расписание занятий**

Расписание занятий детского объединения составляется администрацией МБУ ДО ЦДТ по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей(законных

представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и режима дня учреждения: 8-00 до 20-00 часов.

Продолжительность одного занятия определяется образовательной программой (1,2 или 3 часа один, два, три или четыре раза в неделю), при этом один учебный час включает в себя 45 минут активного обучения обучающихся (для детей дошкольного возраста 30 минут) и перерыв с обучением педагогом активного отдыха обучающегося и (или) воспитанников.

Занятия в индивидуальной форме проводятся:

- для одаренных обучающихся, успешно осваивающих дополнительные образовательные программы;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Материально-техническая база**

Здание МБУ ДО ЦДТ было построено до 1912 года. В настоящее время здание используется в качестве образовательного учреждения (Распоряжение Комитета по управлению имуществом администрации города Вичуга №62 от 20.11.2002).

Используемая площадь здания составляет – 496,2 кв.м.

Площадь земельного участка – 2855 кв.м.

На имеющуюся в распоряжении образовательного учреждения площадь имеется санитарно-эпидемиологическое заключение №37.ИЦ.02.000.М.000271.03.08 от 24.03.2008 о соответствии МБУ ДО ЦДТ государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Заключение выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области.

Учебно-материальная база ЦДТ в течение учебного года осталась без изменений:

- основное здание ЦДТ;
- обособленное подразделение МБУ ДО ЦДТ – лагерь детского отдыха им.Ю.А.Гагарина

## **2.2.КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов исполнительной власти Ивановской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, настоящим Уставом.

**Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:**

- создание необходимых условий для развития и социализации личности воспитанника;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

**Концепция МБУ ДО ЦДТ строится на следующих позициях:**

- расширение социальных связей воспитанников с окружающим миром;
- создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума;

- внедрение в практику работы индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей;
- сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

**Основной целью деятельности Учреждения** является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

**Предметом деятельности Учреждения является:**

- организация содержательного досуга детей и молодежи с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, развития, формирование навыков творческой деятельности и профессиональной ориентации;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- формирование духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование общей культуры обучающихся.

**Основными видами деятельности Учреждения являются:**

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ /далее-ДООП/.

#### **Структура учреждения**

Структуру органов управления МБУ ДО ЦДТ составляют Общее собрание работников учреждения, Управляющий совет учреждения, Педагогический совет, Координационно-методический совет.

Общее собрание работников Учреждения создано в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников Учреждения на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности Учреждения.

В целях реализации принципа государственно-общественного характера управления образованием в Учреждении создается Управляющий совет, действующий на постоянной основе.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления Учреждения, формируемым из штатных педагогических работников Учреждения, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Для решения специфических вопросов научно-методической, экспериментальной и педагогической деятельности в рамках учебно-воспитательного процесса в Учреждении функционирует Координационно-методический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан совет обучающихся, действует профессиональный союз.

Сложившаяся система управления МБУ ДО ЦДТ обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

В составе учреждения 36 объединений различной направленности.

Структура учреждения выстроена по 5 направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (художественная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная).



## **2.3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОГРН** 1023700510008

**ИНН** 3701005764

**Центр является юридическим лицом, имеет:**

**Устав** муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества городского округа Вичуга (утвержден Постановлением администрации городского округа Вичуга №1421 от 22 декабря 2016г (редакция от 23.03.2020 №209 Постановления главы администрации городского округа Вичуга, редакция от 28.07.2020 № 459)

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** Лицензия регистрационный №1879 от 01.02.2017г (выдана Департаментом образования Ивановской области 01.02.2017г. приказ № 136-о, бессрочно)

**Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ:** Серия 37 № 001561469 дата выдачи: 30.12.2011г Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Ивановской области

**Учредителем Учреждения** является администрация городского округа Вичуга. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Ивановской области и нормативными правовыми актами муниципального образования городского округа Вичуга осуществляет в соответствии со своей компетенцией Отдел образования администрации городского округа Вичуга.

**Локальные акты учреждения:**

Коллективный договор;

Правила внутреннего трудового распорядка работников;

Положение об оплате труда работникам МБУ ДО ЦДТ;

Положение об организации работы по охране труда;

Положение об обработке и защите персональных данных;

Приказы директора Учреждения;

Штатное расписание;

Тарификационный список;

Должностные инструкции работников учреждения;

Журналы учета работы учебных групп(коллективов);

Положение об Управляющем совете учреждения;

Положение о Педагогическом совете;

Положение о Координационно-методическом совете;

Положение об Общем собрании работников;

Правила поведения обучающихся;

Положение о режиме занятий;

Положение о порядке оформления возникновения, прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся;

Правила, приема, перевода, отчисления обучающихся;

Положение о режиме занятий обучающихся;  
 Положение об организации внутреннего контроля;  
 Положение о сайте Учреждения;  
 Протоколы заседаний педагогических и методических советов;  
 Дорожная карта по работе с одаренными детьми;  
 Паспорт дорожной безопасности;  
 Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования;  
 Информационно-статистические и аналитические материалы;  
 Инструкции по охране труда и противопожарной безопасности,  
 иные локальные акты.

**Таблица 1. Сведения о программах МБУ ДО ЦДТ**

№	Наименование программы	Срок реализации	Цель ,задачи программы
1	Программа развития МБУ ДО ЦДТ	2021-2025гг	<p><b>Цели программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей и подростков в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства; обеспечение конкурентоспособности МБУ ДО ЦДТ на рынке образовательных услуг.</li> </ul> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление, совершенствование программно–методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;</li> <li>- улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений;</li> <li>- реализация новых подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности деятельности в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными задачами развития российского общества и экономики;</li> <li>- модернизация механизмов вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования;</li> <li>- обновление методов работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков;</li> <li>- развитие кадрового потенциала учреждения на основе повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, профессиональной подготовки педагогов нового поколения и привлечения молодых педагогов;</li> <li>- поддержка молодых педагогов, обеспечении их</li> </ul>

			<p>жизненной и профессиональной успешности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение системы оценки достижений педагогов дополнительного образования как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога;</li> <li>- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов и ключевых компетентностей: умение анализировать ситуацию, ставить цель, продуцировать идеи, планировать проектировать, продуктивно действовать, принимать ответственные решения и т.д;</li> <li>- обеспечение информационной открытости образовательного пространства МБУ ДО ЦДТ в целях дальнейшего развития и укрепления межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.</li> </ul>
2	Образовательная программа МБУ ДО ЦДТ	2021-2023гг	<p><b>Цель Образовательной программы ЦДТ</b> – обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных общеобразовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.</p> <p><b>Обозначенная цель конкретизируется в следующих задачах:</b></p> <p><i>- Образовательные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение спектра и повышение качества образовательных услуг, отвечающих меняющимся запросам детей, родителей (законных представителей);</li> <li>• обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;</li> <li>• обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего обучения;</li> <li>• развитие мотивации личности к познанию и творчеству;</li> <li>• развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка;</li> <li>• способствование формированию и развитию творческих способностей обучающихся, создание</li> </ul>

			<p>и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации.</p> <p><i>Учебно-методические задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация компетентного подхода к обучению;</li> <li>• реализация личностно-ориентированного и дифференцированного подхода к обучению;</li> <li>• соответствие основных направленностей обучения социальному заказу государства, родителей (законных представителей), обучающихся;</li> <li>• сохранение и развитие физического и психоэмоционального здоровья обучающихся.</li> </ul> <p><i>Ценностно-смысловые задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гуманистический характер обучения;</li> <li>• приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности;</li> <li>• формирование личности с общественно-значимым мировоззрением и активной жизненной позицией;</li> <li>• воспитание личности, желающей и умеющей участвовать в межкультурной коммуникации, уважающей культурные ценности своего и других народов;</li> <li>• интегрирование гражданско-патриотического и духовно-нравственного содержания в социально - педагогические проекты, осуществляемые в учреждении;</li> <li>• разработка мероприятий (праздников, вечеров - встреч, родительских собраний) гражданско-патриотического и духовно-нравственного содержания.</li> </ul> <p><i>Научно-исследовательские задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обновление содержания и программно-методического обеспечения деятельности учреждения в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дополнительного образования;</li> <li>• осуществление педагогического и методического мониторинга по проблемам эффективности деятельности учреждения.</li> </ul> <p><i>Организационно-методические задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение и укрепление кадрового состава;</li> <li>• совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников учреждения с учетом современных требований;</li> <li>• обобщение и распространение опыта работы коллектива;</li> <li>• создание условий сохранения единого образовательного пространства во взаимодействии дополнительного образования</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>детей с различными уровнями образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие различных форм сотрудничества с образовательными, культурными учреждениями, учреждениями спорта, организациями городского округа Вичуга и Ивановской области;</li> <li>• укрепление и развитие материально-технической базы;</li> <li>• обеспечение открытости и прозрачности деятельности учреждения.</li> </ul>
3	Дорожная карта по работе с одаренными детьми	2022-2023г	<p><b>Цель программы:</b> создание условий для поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения.</p> <p>-создание условий для развития творческого потенциала личности;</p> <p>-создание базы данных в рамках Программы;</p> <p>-внедрение в процесс интерактивных технологий;</p> <p>-организация межведомственной работы по поддержке одаренных детей.</p>
4	Перспективный план работы МБУ ДО ЦДТ	2022-2023г	<p>Методическая тема на 2022-2023 уч.г.: «Создание модели взаимодействия участников образовательной среды дополнительного образования».</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование содержания дополнительного образования на принципах вариативности ориентированных на развитие интеллектуального потенциала личности ребенка в условиях взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.</p>

### Образовательные программы реализуемые в МБУ ДО ЦДТ

В 2022-2023 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляется по 36 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: объединений - 32, клубов, студий, школ - 4, (в 2021-2022 учебном году – 28).

Все программное обеспечение систематизировано, классифицировано и успешно прошло процедуру внутреннего рецензирования, одобрено КМС и допущено к реализации приказом №26 от 31.08.2022г.

Программы реализуются по 5 направлениям деятельности:

- художественное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

Особенностью программного обеспечения в 2022-2023 учебном году стало внедрение и реализация 12 программ в рамках ПФ ДОД, в соответствии со статьёй 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16, Постановления Правительства Ивановской области от 12.05.2022 №240-п «О внедрении модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей в

Ивановской области», приказа Департамента образования Ивановской области от 08.06.2022 №687-о «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ивановской области», постановления администрации городского округа Вичуга от 15.08.2022 г. №689 «О внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Вичуга», руководствуясь Уставом городского округа Вичуга. Данные программы прошли экспертную оценку, организованную Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университетом непрерывного образования и инноваций» и допущены к реализации.

**Таблица 2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУ ДО ЦДТ**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название программы (тип, уровень, направление, форма обучения по программе)	Срок реализации программы	Возраст обучающихся
1.	Хабарова Светлана Владимировна	Программа «Серебряные голоса», художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровень освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1 г/о; общекультурный (базовый) – 2,3,4,5г/о углубленный – 6,7,8,9,10 г/о.	10 лет	6-17 лет
2.	Хабарова Светлана Владимировна	Программа «Палитра детского голоса» художественной направленности, форма обучения – очная, индивидуальная. Уровень освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1 г/о (базовый) – 2,3,4 г/о; углубленный -5 г/о.	5 лет	6-17 лет
3.	Баранова Татьяна Анатольевна	«Эстрадный танец», программа художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1 г/о (базовый) – 2 г/о.	2 года	6-17 лет
4.	Баранова Татьяна Анатольевна	«Эстрадный танец+», программа художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1 г/о.	1 год	6-10 лет
5.	Панкратова Ольга Александровна	Программа «Хохломская сказка» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1г/о; (базовый) – 2,3,4 г/о углубленный - 5 г/о.	5 лет	11-16 лет
6.	Панкратова Ольга Александровна	Программа «Бумагопластика» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни	1 год	6-10 лет

		освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1г/о		
7.	Панкратова Ольга Александровна	Программа «Бумагопластика+» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1г/о, общекультурный (базовый) – 2 г/о;	2 года	6-10 лет
8.	Панкратова Ольга Александровна	«Студия «Творение», программа художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1г/о; общекультурный (базовый) – 2,3г/о; углубленный - 4,5г/о.	5 лет	9-17 лет
9.	Панкратова Ольга Александровна	Программа «Хохлома» художественной направленности, форма обучения – очная, индивидуальная. Уровень освоения программы: углубленный.	1 год	13-15 лет
10.	Панкратова Ольга Александровна	Программа «Квиллинг» художественной направленности, форма обучения – очная, индивидуальная. Уровень освоения программы: углубленный.	1 год	14-15 лет
11.	Шелеменцева Ирина Владимировна	Программа «Мастерица» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (базовый) – 4г/о	4 года	7-14 лет
12.	Шелеменцева Ирина Владимировна	Программа «Чудо-ленточка» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1г/о	1 год	10-14 лет
13.	Шелеменцева Ирина Владимировна	Программа «Мастерица+» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1г/о	1 год	6-10 лет
14.	Шелеменцева Ирина Владимировна	Программа «Волшебная иголочка» художественной направленности, форма обучения – очная, индивидуальная. Уровень освоения программы: углубленный.	1 год	12-13 лет
15.	Бокова Татьяна Витальевна	Программа «ИЗО» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1 г/о, базовый – 3 г/о	3 года	9-14 лет
16.	Бокова Татьяна Витальевна	Программа «ИЗО+» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы:	1 год	7-11 лет

		общекультурный (ознакомительный) –1 г/о		
17.	Бокова Татьяна Витальевна	Программа «Мир искусства» художественной направленности, форма обучения – очная, индивидуальная. Уровни освоения программы: углубленный	1 год	7-11 лет
18.	Верховская Надежда Борисовна	Программа Студия «Цветик-семицветик» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) –1 г/о; общекультурный (базовый) – 2 г/о.2,3 г/о	3 года	5-6 лет
19.	Карцев Павел Михайлович	Программа «Картинг» физкультурно-спортивной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) –1 г/о; общекультурный (базовый) –2,3 г/о	3 года	12-16 лет
20.	Куранов Михаил Васильевич	Программа «Настольные игры» физкультурно-спортивной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) –1 г/о общекультурный (базовый) – 2 г/о.	2 года	7-16 лет
21.	Куранов Михаил Васильевич	Программа « Солнце, воздух и вода» туристско-краеведческой направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) –1 г/о	1 года	7-10 лет
22.	Лоскутов Александр Сергеевич	Программа «Техническое моделирование» техническое направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) –1 г/о;	1 год	9-12лет
23.	Крюкова Елена Владимировна	Программа Школа «Детский общественный совет» социально-гуманитарной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) –1 г/о; общекультурный (базовый) – 2 г/о.	2 года	13-17 лет
24.	Федотов Олег Борисович	Военно-патриотический клуб «Юнармия» социально-педагогической направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный, (ознакомительный) – 1 г\о	1 год	14-18 лет
<b>Программы в рамках ПФ ДОД</b>				
25.	Хабарова Светлана Владимировна	Программа «Краски музыки», художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровень освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1 г/о;	1 год	6-17 лет
26.	Баранова	Программа «Радуга танца», программа	1 год	6-17 лет



	Татьяна Анатольевна	художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1 г/о.		
27.	Панкратова Ольга Александровна	Программа «Бумагопластика» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1г/о	1 год	6-10 лет
28.	Шелеменцева Ирина Владимировна	Программа «Мастерица» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – 1г/о	1 год	6-10 лет
29.	Бокова Татьяна Витальевна	Программа «Волшебная кисть» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) –1 г/о	1 год	6-10 лет
30.	Панкратова Ольга Александровна	Программа «Очумелые ручки» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – краткосрочная	4 месяца (16 часов)	5-6 лет
31.	Шелеменцева Ирина Владимировна Игошина Наталья Валентиновна	Программа «Цветные фантазии» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – краткосрочная	4 месяца (16 часов)	5-6 лет
32.	Шелеменцева Ирина Владимировна	Программа «Моя профессия- мой выбор!» социально-гуманитарная направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – краткосрочная	1 месяц (8 часов)	12-15 лет
33.	Крюкова Елена Владимировна	Программа «Мастерство медиатора» социально-гуманитарная направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – краткосрочная	1 месяц (8 часов)	12-15 лет
34.	Крюкова Елена Владимировна	Программа «Школа юного лидера» социально-гуманитарная направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – краткосрочная	1 месяц (8 часов)	12-15 лет
35.	Воробьева Екатерина Игоревна	Программа «Родной край» туристско-краеведческая направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни освоения программы: общекультурный (ознакомительный) – краткосрочная	1 месяц (8 часов)	12-15 лет
36.	Шелеменцева Ирина	Программа Студия «Цветик-семицветик» художественной направленности, форма обучения – очная, групповая. Уровни	1 год	5-6 лет

Владимировна Панкратова Ольга Александровна Бокова Татьяна Витальевна Куранов Михаил Васильевич Хабарова Светлана Владимировна	освоения программы: общекультурный (ознакомительный) –1 г/о		
---	---	--	--

#### 2.4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив МБУ ДО ЦДТ – 16 работников, из них: руководитель – 1, зам.директора (АХР, УВР, НМР) – 3, методист – 1, педагоги дополнительного образования 10 (из них 2 совместителя – Игошина Н.В., Воробьева Е.И., 1- педагог-организатор (совместитель Федотов О.Б.)

**Таблица 3. Квалификация педагогических кадров**

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников ( в т.ч. совместителей)	16	100%
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	15	94%
в т.ч. – высшую	3	19%
- первую	3	19%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	9	56%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	1	6%

**Таблица 4. Характеристика педагогического состава по стажу и образованию**

Общее количество педагогов (чел.)	Общий стаж пед. работы					образование			
	до 5-ти лет	5-10 лет	11-20 лет	20-30 лет	свыше 30 лет	Высшее	Среднее специальное	Среднее специальное (не педагоги)	Не имеют образования

							(педагогическое)	ческое)	
16	5	0	1	7	3	9	2	5	0

В Центре работают высококвалифицированные специалисты, среди них:

- Значок «Отличник народного просвещения» - 1 педагог;
  - Награждены Почетной грамотой Министерства просвещения и науки – 3 педагога.
- Педагоги ЦДТ являются победителями, финалистами, лауреатами конкурсов профессионального мастерства различного уровня.

**Таблица 5. Сведения о курсовой подготовке педагогов**

ФИО педагога должность преподаваемые учебные предметы	Курсы пройдены <i>(указать: сроки, место, тематика курсов, № удостоверения)</i>		
	2020	2021	2022
Верховская Надежда Борисовна, директор МБУ ДО ЦДТ	КПК «Личностный потенциал: педагогическое управление психологическими ресурсами (профессиональный антистресс)», 36ч г. Иваново сентябрь- декабрь 2020г  Техминимум по пожарной безопасности ООО «Ивановский центр безопасности и охраны труда», удостоверение №65 от 27.03.2020г	КПК «ГО И ЧС», 36 часов ОГКУ «Управление по обеспечению защиты населения и пожарной безопасности Ивановской области» удостоверение №5 от 22.01.2021  Техминимум по охране труда ООО «Ивановский центр безопасности и охраны труда», удостоверение № 4005.20.10.18 от 26.01.2021	Программа непрерывного профессионального развития по теме: «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» в рамках IX Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей в объеме 4 ч с применением дистанционных образовательных технологий (сертификат Министерства просвещения Российской Федерации)
Хабарова Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования			КПК«Школьный хор: проблемы и перспективы развития», 4 ч., Департамент образования Ивановской области, Центр выявления и поддержки одаренных детей "Солярис" (г.Иваново), сертификат

<p>Панкратова Ольга Александровна, педагог дополнительного образования</p>			<p>КПК «Защита детей от информации, причиняющих вред их здоровью и развитию», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», уд. № 566-2490092 от 23.05.2022г г. Саратов</p>
<p>Баранова Татьяна Анатольевна, педагог дополнительного образования</p>		<p>КПК «Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов удостоверение ПК №0747702 октябрь, 2021г.</p>	<p>Программа непрерывного профессионального развития по теме: «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» в рамках IX Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей в объеме 4 ч с применением дистанционных образовательных технологий (сертификат Министерства просвещения Российской Федерации)</p>
<p>Павлова Галина Александровна, заместитель директора по УВР, педагог-организатор</p>			<p>Программа непрерывного профессионального развития по теме: «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» в рамках IX Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей в объеме 4 ч с применением дистанционных образовательных технологий</p>

			технологий (сертификат Министерства просвещения Российской Федерации)
Шелеменцева Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования			Программа непрерывного профессионального развития по теме: «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» в рамках IX Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей в объеме 4 ч с применением дистанционных образовательных технологий (сертификат Министерства просвещения Российской Федерации)
Нечаева Любовь Викторовна, методист	КПК«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»,49ч ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов рег №470-1835029 от 03.01.2021 КПК«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»,16ч ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов рег №441-1835029 от 11.01.2021 КПК «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»,26ч ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов рег №454-1835029 от 03.01.2021	КПК«Инновационные практики и актуальные педагогические технологии в системе дополнительного образования», 72ч, ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» уд. №372413447093 рег №47 от 12.02.2021г	КПК«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога навигатора в рамках реализации проекта «Билет в будущее», 72 ч, Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», уд.№ 771803442474 рег.№ 4875 от 28.11.2022г г. Москва  КПК«Воспитатель детского оздоровительного лагеря в условия реализации ФГОС»,

		<p>72ч, АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический альянс», уд.УА №ХХП07341 от 26.07.2022г г. Санкт-Петербург КПК «Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», 72ч АНО ДПО «Открытое образование», уд. №770400520422 от 10.11.2022г. рег.№1985</p> <p>Программа непрерывного профессионального развития по теме: «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» в рамках IX Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей в объеме 4 ч с применением дистанционных образовательных технологий (сертификат Министерства просвещения Российской Федерации)</p> <p>Дополнительная профессиональная программа «Внедрение в Ивановской области целевой региональной модели дополнительного образования детей» июнь, 2022г , 36ч, ООО «Электронная школа» г. Москва, уд. №220629017 от</p>
--	--	---

			29.06.2022г
Крюкова Елена Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе, педагог-психолог	КПК «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи», 72ч ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» уд. №372411560008 рег №2224 от 27.03.2020г	КПК «Социально-психологические технологии разрешения конфликтов», 22 часа, НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» уд. №09-12/1606-21 16.06.2021г	Дополнительная профессиональная программа «Нормативно-правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеобразовательной программы», 20ч, ООО «Электронная школа» г. Москва, уд. №220519004 от 19.05.2022г  КПК «Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», 72ч АНО ДПО «Открытое образование», уд. №770400520422 от 10.11.2022г. рег.№1985  Программа непрерывного профессионального развития по теме: «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» в рамках IX Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей в объеме 4 ч с применением дистанционных образовательных технологий (сертификат Министерства просвещения Российской Федерации)  Дополнительная профессиональная

			программа «Внедрение в Ивановской области целевой региональной модели дополнительного образования детей» июнь, 2022г , 36ч, ООО «Электронная школа» г. Москва, уд. №220629016 от 29.06.2022г
--	--	--	---

В течение учебного года педагоги ЦДТ посетили проблемные семинары, мастер - классы, творческие мастерские по плану ИРО и кафедры воспитания и УМК д/о и воспитания и ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций».

100 % педагогов владеют ИКТ, 100 % педагогов используют Интернет-ресурсы в учебном процессе в качестве демонстрационного, обучающего и диагностического средств в различных направлениях деятельности.

Усилия педагогического коллектива направлены на повышение качества обучения и воспитания. Поиск механизмов реализации инновационных преобразований способствует актуализации и развитию творческого и личностного потенциала педагогического коллектива.

Кадровый потенциал ЦДТ, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческие установки, способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной степени развить природные способности, одарённость, индивидуальность своих воспитанников до уровня личностных новообразований с позитивным социальным эффектом их проявления.

**Таблица 6. Сведения об участии педагогов в конкурсных мероприятиях**

Ф.И.О.	Должность	Название конкурса	Место проведения, организаторы конкурса	Результат
Хабарова Светлана Владимировна	Педагог дополнительного образования	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России»(окт,2022)	г.Иваново	Благодарственное письмо за подготовку победителей конкурса
		Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России» 25.11-02.12.2022	г.Иваново	Диплом «Обладатель Международной премии»Заслуженный педагог»
		Всероссийский фестиваль-конкурс «Щелкунчик»(октябрь,2022)	г.Иваново	Благодарственное письмо за достойную подготовку воспитанников для



		Международный фестиваль-конкурс «Стремление к мечте» 03.12.2022	г.Москва (дистанционно )	участия в фестивале-конкурсе Благодарственное письмо за достойную подготовку воспитанников для участия в фестивале-конкурсе
Панкратова Ольга Александровна	Педагог дополнительного образования	9 межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного, литературного творчества и фотографии «По странам и континентам: Дорогами легенд»(январь,2022)	г.Иваново	Диплом Лауреата II степени
		III Всероссийский творческий конкурс «Очумелые ручки» (март,2022)	г.Москва (дистанционно )	Диплом I степени
		Открытый районный конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Когда приходит вдохновение» (октябрь-ноябрь,2022)	Вичугский р-н	Лауреат конкурса
		8 Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Золотые краски осени 2022 (сентябрь,2022)	г.Москва (дистанционно )	Диплом за подготовку призеров
		Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»(ноябрь,2022)	г.Москва (дистанционно )	Благодарственное письмо от оргкомитета за подготовку победителей конкурса
		8 Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного	г.Москва (дистанционно )	Благодарственное письмо от

		искусства "Золотые краски осени 2022"(ноябрь,2022)		оргкомитета за подготовку победителей конкурса
Шелеменцева Ирина Владимировна	Педагог дополнительного образования	9 межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного, литературного творчества и фотографии «По странам и континентам: Дорогами легенд»(январь,2022)	г.Иваново	Диплом Лауреата 3 степени
		Областной конкурс-фестиваль «Рождественский подарок»(январь,2022)	г. Иваново	Благодарность Департамента культуры и туризма Ивановской области за подготовку дипломанта к конкурсе «Рождественский подарок»
		Всероссийский детский конкурс «8-е марта», г.Москва(март,2022)	г.Москва (дистанционно)	Диплом куратора за подготовку Победителей конкурса
		III Всероссийский творческий конкурс «Очумелые ручки» (март,2022)	г.Москва (дистанционно)	Диплом 1 степени
		Открытый районный конкурс - выставка декоративно – прикладного искусства «Когда приходит вдохновение» (октябрь-ноябрь,2022)	Вичугский р-н	Диплом 3 степени
		Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка-2022» 24.10.-25.11.2022	г.Москва (дистанционно)	Диплом 1 степени
		VII Международный конкурс декоративно-	г.Москва	Диплом 1 степени

		<p>прикладного творчества и изобразительного искусства «Творческое поколение» 18.11.2022</p> <p>Международный фестиваль – конкурс искусства и творчества «Дарование»(дек,2022)</p>	<p>(дистанционно )</p> <p>г.Москва (дистанционно )</p>	<p>Диплом 3 степени</p>
<p>Баранова Татьяна Анатольевна</p>	<p>педагог дополнительного образования</p>	<p>Международный конкурс «Методические разработки педагогов», организатор-Международный центр образования и педагогики(январь,2022)</p> <p>Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс" (г.Москва) Номинация: Педагогические инновации в образовании", », организатор - Всероссийское педагогическое общество «Доверие»(январь,2022)</p> <p>Международный творческий конкурс «Кладовая талантов» в номинации «Хореография», возрастная категория участников 11-13 лет, г. Москва(февраль,2022)</p> <p>Международный педагогический конкурс (финальный тур) "Свободное образование" Номинация: "Деятельность в системе дополнительного образования" Конкурсная</p>	<p>г. Москва (дистанционно )</p> <p>г. Москва (дистанционно )</p> <p>г.Москва (дистанционно )</p> <p>г.Москва (дистанционно )</p>	<p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом куратора за подготовку Победителей конкурса</p> <p>Диплом 1 место</p>

		<p>работа: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Эстрадный танец»(март,2022)</p> <p>Международный фестиваль творческих работ «Яркие таланты», Арт-центр «Наследие», творческое объединение «Премьера», Концертно-продюсерский центр «MusicMedia», АНО «Центр поддержки и развития культуры в малых населенных пунктах» (окт,2022)</p> <p>Образовательный портал «ФГОС.РУС» конкурс «Планета талантов» г.Москва (ноябрь,2022)</p>	<p>г.Москва (дистанционно )</p> <p>г.Москва (дистанционно )</p>	<p>Благодарственное письмо от оргкомитета за подготовку победителей конкурса</p> <p>Благодарность от образовательного портала «ФГОС.РУС» за активное участие и подготовку победителей в конкурсе «Планета Талантов»</p>
Бокова Татьяна Витальевна	Педагог дополнительного образования	<p>Открытый районный конкурс - выставка декоративно – прикладного искусства «Когда приходит вдохновение» (октябрь-ноябрь,2022)</p> <p>8 Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Золотые краски осени 2022"(ноябрь,2022)</p>	<p>Вичугский р-н</p> <p>г.Москва (дистанционно )</p>	<p>Участник</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку победителей конкурса</p>
Нечаева Любовь	методист	VIII Международный профессиональный	г. Москва (дистанционно	Диплом 1 степени

Викторовна		<p>конкурс «Гордость страны», номинация «Национальные традиции»(март,2022)</p> <p>VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Кроссворд по профорientации»(март,2022)</p> <p>III Всероссийский творческий конкурс «Очумелые ручки» (март,2022)</p> <p>Центр-онлайн тестирования «Сфера педагогики», тестирование по теме «Педагогика»(апрель,2022)</p> <p>Открытый районный конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Когда приходит вдохновение» (октябрь-ноябрь,2022)</p>	<p>)</p> <p>г. Москва (дистанционно )</p> <p>г. Москва (дистанционно )</p> <p>г. Москва (дистанционно )</p> <p>Вичугский р-н</p>	<p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом 1 степени</p>
Павлова Галина Александровна	зам.директора	<p>Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций дополнительного образования детей «Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования детей» 10.11.2022</p>	<p>г. Москва (дистанционно )</p>	<p>Диплом Победителя</p>

Использование технологий ИКТ педагогами д/о, педагогами-организаторами:  
- во время проведения дистанционного обучения;

- для проведения занятий в очном формате, педагогами разрабатываются презентации к занятиям и массовым мероприятиям.
  - при участии в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства дистанционного формата.
  - издание учебно-методических материалов педагогами;
  - при участии в детских конкурсах (социальных буклетов, видеороликов, презентаций), где педагогам и детям предоставляется доступ к образовательным информационным ресурсам (компьютеры педагогов до в учебных классах с доступом в Интернет).
  - при формировании и наполнении портфолио;
  - при ведении необходимой документации.
- Использование ИКТ педагогами-организаторами при проведении культурно-массовых мероприятий – 100%.
- Создан, утвержден и постоянно редактируется, обновляется сайт учреждения.

## 2.5. ДАННЫЕ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В детские творческие объединения МБУ ДО ЦДТ принимаются дети и подростки, желающие получить дополнительное образование, на основе свободного выбора ими объединений, имеющих в Учреждении.

Творческая деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься дети и подростки с 7 до 18 лет. В Центре детского творчества функционирует 36 объединений, 79 групп, в 2022 году в ЦДТ занимается 1050 воспитанников.

### Социальный паспорт обучающихся на 01.01.2023г

- 1.Всего обучающихся – 1050 чел.
- 2.Количество неполных семей - 286
3. Количество семей одиноких матерей – 52
4. Количество семей, где один отец воспитывает детей - 4
- 5.Количество многодетных семей - 16
- 6.Количество детей, проживающих под опекой - 4
- 7.Количество детей-сирот оставшихся без попечения родителей – 0 чел.
- 8.Количество обучающихся с инвалидностью – 1 чел.
- 9.Количество семей, где родители-инвалиды - 1
- 10.Семьи ликвидаторов аварии на ЧАЭС - 0
11. Семьи участников боевых действий - 1
12. Воспитанники, состоящие на учете в (КДН и ЗП, ИПДН) – 12

**Таблица 7.Численность обучающихся по возрастному показателю**

Возрастной показатель	Численность обучающихся на 01.01.2023 год
Дошкольного возраста(5-6 л)	232
Младшего школьного возраста (7-10 л.)	565
Среднего школьного возраста (11- 15 л.)	213
Старшего школьного возраста (16-18 л.)	40
Итого:	1050

Контингент детей по возрастной категории разнообразен, что свидетельствует о востребованности объединений ЦДТ к различным видам деятельности в различной возрастной категории.

**Таблица 8. Распределение контингента обучающихся по направлениям**

Направленность	Количество объединений/ДООП	Количество обучающихся
Техническое	1/1	18
Туристско-краеведческое	2/2	150
Физкультурно-спортивное	2/2	34
Художественное	12/26	732
Социально-педагогическое	4/5	116
Итого:	21/36	1050

**Таблица 9. Распределение контингента обучающихся по направлениям в объединениях**

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	ФИО руководителя	Количество детей
<b>Художественной направленности</b>			
1.	«Серебряные голоса»	Хабарова С.В.	35
2.	«Палитра детского голоса» (индивидуальная)	Хабарова С.В.	13
3.	«Краски музыки» ПФДОД	Хабарова С.В.	48
4.	«Эстрадный танец»	Баранова Т.А.	60
5.	«Эстрадный танец+»	Баранова Т.А.	30
6.	«Радуга танца» ПФДОД	Баранова Т.А.	48
7.	«ИЗО»	Бокова Т.В.	12
8.	«ИЗО+»	Бокова Т.В.	30
9.	«Мир искусства»	Бокова Т.В.	3
10.	«Волшебная кисть» ПФДОД	Бокова Т.В.	30
11.	«Мастерица»	Шелеменцева И.В.	12
12.	«Мастерица+»	Шелеменцева И.В.	17
13.	«Мастерица» ПФДОД	Шелеменцева И.В.	25
14.	«Цветные фантазии» ПФДОД	Шелеменцева И.В. Игошина Н.В.	60
15.	«Волшебная иголочка»	Шелеменцева И.В.	3
16.	«Хохломская сказка»	Панкратова О.А.	12
17.	«Хохлома» (индивидуальная)	Панкратова О.А.	3
18.	Студия «Творение»	Панкратова О.А.	16
19.	«Бумагопластика»	Панкратова О.А.	25
20.	«Бумагопластика»+	Панкратова О.А.	25
21.	«Бумагопластика» ПФДОД	Панкратова О.А.	30

22.	«Квиллинг» (индивидуальная)	Панкратова О.А.	2
23.	«Очумелые ручки»	Панкратова О.А.	75
24.	«Чудо-ленточка»	Шелеменцева И.В.	12
25.	Студия «Цветик-семицветик»	Шелеменцева И.В. Панкратова О.А. Бокова Т.В. Баранова Т.А. Хабарова С.В.	60
26.	Студия «Цветик-семицветик» ПФДОД	Шелеменцева И.В. Панкратова О.А. Бокова Т.В. Баранова Т.А. Хабарова С.В.	40
<b>Физкультурно-спортивной направленности</b>			
27	«Настольные игры»	Куранов М.В.	22
28	«Картинг»	Карцев П.М.	12
<b>Технической направленности</b>			
29	«Техническое моделирование»	Лоскутов А.С.	18
<b>Социально-педагогической направленности</b>			
30	«Школа Детский общественный совет»	Крюкова Е.В.	12
31	Школа юного лидера ПФДОД	Крюкова Е.В.	12
32	«Мастерство медиатора» ПФДОД	Крюкова Е.В.	40
33	«Моя профессия-мой выбор!»	Шелеменцева И.В. Воробьева Е.И.	50
34	ВПК «Юнармия»	Федотов О.Б.	12
<b>Туристско-краеведческой направленности</b>			
35	«Солнце, воздух и вода»	Куранов М.В.	11
36	«Родной край»	Воробьева Е.И.	135

Распределение контингента обучающихся показывает, что наибольшей популярностью ежегодно пользуются объединения художественного направления.

### **Сохранность детского контингента**

Контингент воспитанников Центра разнообразен, его посещают дети одаренные и обычные, дети с ограниченными возможностями здоровья и здоровые, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, дети группы «риска», которым необходимо особое внимание. Педагогический коллектив ЦДТ стремится создать благоприятные условия для удовлетворения потребностей, стремлений и интересов всех детей, и обеспечить сохранность контингента на уровне 100%.

### **2.6.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В 2022 году организация учебного процесса МБУ ДО ЦДТ осуществлялась по программам дополнительного образования в очном режиме в условиях повышенной готовности, с соблюдением СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от



30.06.2020г) «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Регламента порядка работы организаций, расположенных на территории Ивановской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организаций, осуществляющих организованное проведение временного досуга детей, и организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Ивановской области (Приложение 19 к постановлению Правительства Ивановской области от 24.07.2020 № 340-п).

## 2.7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Сегодня педагогический коллектив все больше направлен на получение качественного ожидаемого результата, на поиск тех психолого-педагогических форм и методов, которые позволяют выявлять результаты развития ребенка в ходе реализации образовательных программ различных видов творческой деятельности.

Всем известно, что в дополнительном образовании нет стандартной системы оценивания образовательного процесса, в связи с этим каждый педагогический коллектив самостоятельно разрабатывает способы отслеживания всех аспектов деятельности учреждения.

При оценивании *качества осуществления образовательной деятельности* администрация ЦДТ берет во внимание учебную и воспитательную работу, а также профессиональный уровень педагогов – квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

При оценивании *методической работы* педагога выявляется качественный уровень личностно-профессионального развития и обучающей деятельности педагогов.

Мониторинг *результативности* ведется по следующим показателям:

- по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях,
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков.

Педагоги учреждения работают над проблемой модернизации дополнительных образовательных программ в соответствии с современными требованиями .

Ведется работа по обновлению, корректировке и написанию образовательных программ.

### Характеристика образовательных программ

В основу всех программ положены следующие принципы и идеи: общедоступность, адаптивность к уровню подготовки и развития обучающихся, преемственность, дифференциация и индивидуализация, успешность сотрудничества взрослых и детей.

В 2022-2023 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляется по 36 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: объединений - 32, клубов, студий, школ – 4.

**Таблица 10. Направление дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

Направление работы	2022-2023	
	Кол-во	%

Художественное	26	73
Физкультурно-спортивное	2	5
Туристско-краеведческое	2	5
Техническое	1	3
Социально-педагогическое	5	14
ИТОГО:	36	100

Художественное направление традиционно является приоритетным в программном ресурсе ЦДТ, стабильным в количественном отношении в сравнении с прошлым учебным годом. (внутренние изменения: 8 программ художественного направления дополнительно разработаны по реализации направления ПФ ДОД, 3 –социально-гуманитарные, 1-туристско-краеведческая. Завершены программы «Радиотехническое конструирование», Лоскутов А.С., «Школа маленьких принцесс» (увольнение педагога Денисенко М.Н.).

**Таблица 11. Сроки реализации программ**

Срок реализации программы	2022-2023	
	Кол-во	%
сверхкраткосрочные (1 - 6 мес.)	5	14
краткосрочные (1 год)	19	53
средней продолжительности	7	19
длительной реализации	5	14
ИТОГО	36	100

Срок реализации программы	2022-2023	
	Кол-во	%
сверхкраткосрочные (1-6 мес.)	5	14
1-годичные	19	53
2-годичные	4	11
3-годичные	3	8
4-годичные	1	3
5-годичные	3	8
6-годичные	0	0
7-годичные	0	0
8-годичные	0	0
9-годичные	0	0
10-годичные	1	3
ИТОГО	36	100

По срокам реализации продолжительность обучения колеблется в рамках от 1 до 5 лет (исключение – вокальное пение, где реализуется 10-летняя программа). В 2022-2023 уч.году в сравнении с прошлым 2021-2022 учебным годом, произошло уменьшение программ средней продолжительности (с 46 до 19 %), за счет увеличения краткосрочных программ (с 32 до 53 %), данный показатель вынужденный, т.к. в период времени вхождения в пилотную площадку по реализации ПФ ДОД , учреждению было необходимо обеспечить наполняемость детей в соответствии с плановыми показателями, а краткосрочные программы позволяли выйти на данный показатель охвата .

В 2022-2023 году в учреждении впервые реализуются программы сверх краткосрочные (от 1 мес. до 4-х мес.)- художественные: «Цветные фантазии», «Очумелые ручки»,

социально-гуманитарные: «Мастерство медиатора», «Моя профессия – мой выбор!», «Школа юного лидера», туристско-краеведческая «Родной край»). Программы длительной реализации имеют стабильный показатель.

**Таблица 12. Возрастная группа по реализации программ**

Возрастная группа	2022-2023	
	Кол-во	%
Дошкольники (ДОУ)	4	11
Младший школьный (1-4 кл.)	9	25
Средний школьный (5-8 кл.)	7	19
Старший школьный (9-11 кл.)	2	6
Многоуровневые	14	39
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>100</b>

В количественном отношении показатели возрастной категории ( в сравнении с прошлым учебным годом) увеличились и значительно: программы для дошкольного возраста с 1 до 4, младшего школьного возраста увеличились с 6 до 9, среднего возраста с 2 до 7, старшего уменьшились незначительно с 4 до 2, а многоуровневые остались в стабильном состоянии. Наибольшим показателем обладают многоуровневые программы (39%), что позволяет охватить наибольшее количество детей разного возраста в рамках одной программы.

Подобные изменения улучшили сбалансированность программного обеспечения и стабильность.

**Таблица 13. По форме организации**

Форма организации	2022-2023	
	Кол-во	%
Комплексные	28	100
Интегрированные	0	0
Модульные	0	0
Сквозные	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

Комплексные программы представляют данный параметр, программ других параметров ЦДТ не реализует.

**Таблица 14. По содержанию образования**

Содержание образования	2022-2023	
	Кол-во	%
Общекультурные	25	69
Углубленные	8	23
Профессионально-ориентированные	3	8
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>100</b>

Преобладающими и глобально в данном критерии остаются программы общекультурного уровня, углубленные программы остаются в стабильном показателе, профессионально-ориентируемые уменьшились с 5 до 3 по сравнению с предыдущим годом ( завершена программа «РТК», клуб «Ориентир» сменила сверх краткосрочная программа «Моя профессия - мой выбор!», которая является общекультурной).

**Таблица 15. Виды программ по образу создания (степени авторства)**

По образу создания	2022-2023	
	Кол-во	%
Типовые	0	0
Модифицированная (адаптированная)	27	75
Авторские (индивидуальные)	9	25
ИТОГО	36	100

Типовые программы в работе учреждения не используются. Преобладающими являются модифицированные (адаптированные) программы (27) 75%, состав стабилен, так как и авторские 9 (25%) (разработана программа «Мир искусства» педагог Бокова Т.В.).

По-прежнему требования к авторским программам достаточно высокие, что значительно сдерживает их необоснованный рост, но и удерживает стабильность.

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс осуществлялся по 36 общеобразовательным общеразвивающим программам (32 – объединения, 4 клубов, школ, студий)

Из них:

-9 – авторских программ (25%) из них - 55% (5 программы) индивидуальные.

Весь программный ресурс МБУ ДО ЦДТ в текущем году представлен 5-ю направлениями:

- художественное – 26 (73%)
- физкультурно-спортивное – 2(5%)
- туристско-краеведческое – 2 (5%)
- техническое – 1 (3%)
- социально-гуманитарное - 5 (14%).

В своей работе методическая служба руководствовалась нормативными документами: ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом МП РФ №196 от 09.10.2018г. Все программное обеспечение систематизировано, классифицировано и успешно прошло процедуру внутреннего рецензирования, одобрено КМС и допущено к реализации приказом №26 от 31.08.2022г.

Все программы размещены на сайте ЦДТ.

Состояние организации методической работы и программного ресурса ЦДТ приведено в соответствии с требованиями ФЗ.

### **Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ**

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Для выявления уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в учреждении два раза в год проводится аттестация обучающихся (на середину учебного года (декабрь) и в конце учебного года (май)).

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, определяет форму, условия проведения, вид, характер и содержание аттестационных мероприятий.

Для определения уровня освоения обучающимися образовательных программ используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях, смотрах и т. П.

## Результаты освоения реализуемых образовательных программ. Характеристика детских достижений.

В 2022г воспитанники ЦДТ приняли активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

**Таблица 17. Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях:**

Численность обучающихся принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1058/100%
На муниципальном уровне	135/12,8%
На региональном уровне	314/29,9%
На межрегиональном уровне	82/7,8%
На федеральном уровне	387/36,8%
На международном уровне	140/13,3%

В сравнении с прошлым учебным годом показатель участников массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) повысился на 18,6% (2021- 81,4%).

Являлись лауреатами, дипломантами, призёрами (соревнований, конкурсов, выставок) различного уровня.

**Таблица 18. Результативность образовательного процесса определяется через систему мониторинга достижений обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах и т.д.**

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	242/23%
На муниципальном уровне	16/1,5%
На региональном уровне	40/3,8%
На межрегиональном уровне	18/1,7%
На федеральном уровне	95/9%
На международном уровне	73/6,9%

В 2022 году произошло снижение показателей участников и победителей муниципального уровня с 2,8% до 1,5%, участие на региональном (3,6% до 3,8%) и межрегиональном уровне незначительное повышение( с 1,1% до 1,7%) и значительно увеличился процент участников и победителей межрегиональных( с 1,5% до 9%) и международных мероприятий(с 0,4% до 6,9 %). Снижение показателя муниципального уровня обусловлено малым количеством конкурсов, а повышение на всех остальных уровнях – совокупный результат повышения качества обучения, предоставления услуг дополнительного образования, сотрудничества всех субъектов образования. В целом показатель участников достиг максимума - 100%, а количество победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в сравнении с прошлым учебным годом повысился с 9,6% до 23%.

**Таблица 19. Достижения обучающихся творческих объединений МБУ ДО ЦДТ, 2022**

№	Название конкурса	Дата (месяц)	Количество участников, класс	Руководитель (ФИО полностью, должность)	Результат, Ф.И. (полностью) – победителя, лауреата, класс
<b>Муниципальный уровень</b>					
1.	Муниципальный этап XXI областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок»	Январь 2022	Объединение «Волшебная иголочка» 5 чел Объединение ИЗО 6 чел	Шелеменцева Ирина Владимировна  Бокова Татьяна Витальевна	<b>Грамота победителя</b> Кукушкина Юлия
2.	VIII городской конкурс открытого военно-патриотической песни «Песни Победы»	Апрель 2022	Объединение «Серебряные голоса» 10 чел	Хабарова Светлана Владимировна	<b>Диплом лауреата 2 степени –</b> Чистова Полина
3.	Муниципальный конкурс «Путь в профессию»	Апрель 2022	Студия «Творение» 14 чел Объединение «Мастерица» 12 чел Объединение ИЗО 5 чел	Панкратова Ольга Александровна  Шелеменцева Ирина Владимировна Бокова Татьяна Витальевна	<b>Диплом призера –</b> Галкина Вера Разумова Виолетта <b>Диплом победителя –</b> Панкратова Дарья Смирнова Анастасия Смирнова Диана Мишина Екатерина
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Май 2022	Объединение «Мастерица» 12 чел	Шелеменцева Ирина Владимировна	<b>Диплом победителя-</b> Крылова Виктория
5.	Муниципальный этап XXI областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник»	Май 2022	Студия «Творение» 14 чел Объединение «Волшебная иголочка» 5 чел Объединение ИЗО 5 чел	Панкратова Ольга Александровна  Шелеменцева Ирина Владимировна  Бокова Татьяна Витальевна	<b>Диплом победителя-</b> Шилова Виктория Леонова Полина
6.	Муниципальный конкурс «Пожарная безопасность глазами детей!»	Август, 2022	Объединение ИЗО 5 чел	Бокова Татьяна Витальевна	<b>Диплом 2 место-</b> Ефимова Алина
7.	Муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	Декабрь 2022	Студия «Творение» 15 чел Объединение	Панкратова Ольга Александровна, педагог д/о	<b>Грамоты победителей –</b> Климчук Диана Голубева Анастасия

			«Мастерица» 15 чел Объединение «Серебряные голоса» 12 чел	Шелеменцева Ирина Владимировна, педагог д/о Хабарова Светлана Владимировна, педагог д/о	Голубева Валерия Леонова Полина
<b>Региональный уровень</b>					
1.	Региональный героико-патриотический конкурс-фестиваль художественного творчества «Славим Россию!»	2022г	Объединение «Серебряные голоса» 12 чел	Хабарова Светлана Владимировна, педагог д/о	<b>Дипломант 1 степени</b> Чистова Полина
2.	XXI областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»		Объединение «Волшебная иглочка» 5 чел	Шелеменцева Ирина Владимировна	<b>Диплом за участие</b> – Кукушкина Юлия
3.	Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (возрастная категория 10-14 лет)	Январь 2022	Студия «Творение» 14 чел Объединение ИЗО 5 чел	Панкратова Ольга Александровна  Бокова Татьяна Витальевна	<b>Диплом призера</b> – Таничева Мария Разумова Виолетта
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные техники и изобретатели»	Апрель 2022	Объединение «Радиоконструирование» 5 чел	Лоскутов Александр Сергеевич	<b>Диплом 1 место</b> Никишин Даниил <b>Диплом за участие</b> – Иванов Александр
5.	Региональный отборочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	Апрель 2022	Объединение «Хохломская сказка» 7 чел Объединение «Волшебная иглочка» 5 чел Объединение ИЗО 5 чел	Панкратова Ольга Александровна  Шелеменцева Ирина Владимировна  Бокова Татьяна Витальевна	<b>Диплом победителя</b> – Чистова Полина <b>Диплом победителя</b> – Шипилова Анжелика Лоскутова Алена
6.	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества	Апрель 2022	Студия «Творение» 14 чел  Объединение «Бумагопластика» » 13 чел	Панкратова Ольга Александровна  Панкратова Ольга Александровна	<b>Дипломы 1 степени</b> – Галкина Вера Лоскутова Алена <b>Дипломы 2 степени</b> – Шилова Виктория Зябцева Варвара  <b>Дипломант</b> Разумова Виолетта  <b>Диплом 3 степени</b> – Климчук Диана

			Объединение «Мастерица» 12 чел	Шелеменцева Ирина Владимировна	<b>Диплом участника</b> Корзинина Полина, Крылова Полина, Голубева Валерия, Леонова Полина, Зайцева Анастасия, Быстрова Алеся. Крылова Виктория, Пилкина Анастасия
		Объединение «Волшебная иглочка» 5 чел	Шелеменцева Ирина Владимировна		
		Объединение «Школа маленьких принцесс» 10 чел	Денисенко Мария Николаевна	<b>Диплом 3 степени –</b> Наградова Наталья Наградова Дарья	
7.	XXI областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник»		Студия «Творение» 14 чел	Панкратова Ольга Александровна	<b>Благодарность за участие –</b> Шпилова Виктория, Леонова Полина
			Объединение «Волшебная иглочка» 5 чел	Шелеменцева Ирина Владимировна	
8.	Областной творческий конкурс «Домовый воробей – птица 2022 года»	Апрель 2022	Объединение «Бумагопластика » 13 чел	Панкратова Ольга Александровна	Свидетельство участника – Лоскутова Алена
9.	Региональный отборочный тур Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Земля талантов»	Май- июнь, 2022	Объединение «Студия творение» 5 чел	Панкратова Ольга Александровна	<b>Лауреат 2 степени-</b> Панкратова Дарья
10.	Областной творческий конкурс «Дорогою пионерии»	май- июнь, 2022	Объединение «Студия творение» 5 чел	Панкратова Ольга Александровна	<b>Диплом 2 место-</b> Панкратова Дарья
11.	Областной творческий конкурс «Домовый воробей – птица 2022 года»	Июнь 2022	Объединение «Бумагопластика » 13 чел	Панкратова Ольга Александровна	<b>Лауреат 1 степени</b> – Лоскутова Алена
12.	Проект «Школа правовых знаний»	Октябрь 2021 – май 2022	ДОС 13 чел	Крюкова Елена Владимировна	<b>Сертификат участника</b> Голубева Валерия Буланов Даниил Бородаенко Диана Королев Артем Белова Юлия Черняева Анастасия Морковникова Ксения Люстров Кирилл



					Постнова Дарья Отрода Елизавета Сидякина Анастасия Хрулева Елизавета Скороходова Яна
13.	Областной конкурс изобразительного искусства, посвященного 350-летию со дня рождения Петра I «Петр великий – один есть целая история»	Апрель 2022	Студия «Творение» 14 чел Объединение ИЗО 5 чел	Панкратова Ольга Александровна Бокова Татьяна Витальевна	<b>Диплом лауреата I степени</b> – Таничева Мария <b>Диплом лауреата II степени</b> – Михненко Дарья
14.	Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» -2022	Апрель 2022	Студия «Творение» 14 чел	Панкратова Ольга Александровна	<b>Благодарственное письмо</b> – Панкратова Дарья, Смирнова Анастасия
15.	Открытый областной фестиваль детского художественного творчества «Солнечный круг»	Май 2022	Студия «Творение» 14 чел Объединение «Хохломская сказка» 7 чел Объединение «Мастерица» 12 чел Объединение «Чудо-ленточка» 9 чел Объединение ИЗО 5 чел Объединение «Школа маленьких принцесс» 10 чел	Панкратова Ольга Александровна Шелеменцева Ирина Владимировна Бокова Татьяна Витальевна Денисенко Мария Николаевна	<b>Диплом лауреата</b> – Шалдин Никита <b>Диплом 1 степени</b> – Воробьева Анна <b>Благодарности за участие</b> – Лоскутова Алена Зябцева Варвара Догадкина Анна Белорожева Дарья Разумова Виолетта Наградова Наталья Наградова Дарья Михненко Дарья Голубева Валерия Леонова Кристина Корзинина Полина Крылова Виктория Зайцева Анастасия Быстрова Олеся
16.	XIII областной фестиваль – конкурс по творчеству М.И. Цветаевой и поэтов серебряного века «Если душа родилась крылатой»	Сентябрь 2022	Объединение «Серебряные голоса» 12 чел	Хабарова Светлана Владимировна педагог д/о	<b>Диплом участника</b> – Гудкова Алина Лисова Анастасия
17.	Региональный отборочный тур Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Земля талантов»	Май-июнь 2022	Студия «Творение» 15 чел	Панкратова Ольга Александровна педагог д/о	<b>Диплом лауреата 2 степени</b> – Панкратова Дарья
18.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	Октябрь 2022	Объединение «Серебряные голоса» 12 чел	Хабарова Светлана Владимировна, педагог д/о	<b>Диплом лауреата</b> – Кушакова Анна <b>Дипломант 1 степени</b> Чистова Полина, Лисова Анастасия

					<b>Дипломант 2 степени</b> Голиков Илья
19.	Региональный конкурс детского рисунка «Спасатель – работа отважных», посвященного Дню спасателя в 2022 году.	Декабрь 2022	Объединение ИЗО	Бокова Татьяна Витальевна, педагог д/о	<b>Диплом 1 степени –</b> Смирнов Анастасия
<b>Межрегиональный уровень</b>					
1.	IX межрегиональная выставка – конкурс декоративно-прикладного, изобразительного, литературного творчества и фотографии «По странам и континентам: Дорогами легенд»	Январь 2022	Студия «Творение» 14 чел Объединение «Хохломская сказка» 7 чел Объединение «Волшебная иголочка» 5 чел ИЗО 5 чел	Панкратова Ольга Александровна  Шелеменцева Ирина Владимировна  Бокова Татьяна Витальевна	<b>Диплом лауреата 1 степени –</b> Воробьева Анна в разделе «Изделия из фоамирана» <b>Диплом лауреата 2 степени –</b> Воробьева Анна в разделе «Художественная роспись по дереву» <b>Диплом лауреата 3 степени –</b> Лоскутова Алена Корзинина Полина <b>Дипломант 1 степени</b> Шилова Виктория в разделе «Художественная роспись по дереву» Шипилова Анжелика <b>Дипломант 2 степени</b> Шилова Виктория в разделе «Художественная роспись по стеклу» Благодарность за участие Кукушкина Юлия Смирнова Анастасия
2.	IX межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и литературного творчества «Сказки мира: Путешествие в заколдованный лес».	Апрель 2022	Студия «Творение» 14 чел Объединение «Бумагопластика» 13 чел Объединение «Хохломская сказка» 7 чел	Панкратова Ольга Александровна  Панкратова Ольга Александровна  Панкратова Ольга	<b>Диплом лауреата 1 степени</b> Лоскутова Алена Воробьева Анна Климчук Диана <b>Диплом лауреата 2 степени</b> Коновалова Ульяна <b>Диплом лауреата 3 степени</b> Таничева Мария

			Объединение «Мастерица» 12 чел Объединение ИЗО 5 чел	Александровна  Шелеменцева Ирина Владимировна  Бокова Татьяна Витальевна	Кукушкина Юлия <b>Дипломант 1 степени</b> Голубева Валерия Корзинина Полина Шалдин Никита Михненко Дарья Шилова Виктория <b>Благодарность за участие</b> Крылова Виктория Зайцева Анастасия
<b>Федеральный (всероссийский) уровень</b>					
1.	Всероссийский конкурс детского творчества «23 февраля»	Март 2022	Объединение «Волшебная иголочка» 5 чел ИЗО 5 чел	Шелеменцева Ирина Владимировна  Бокова Татьяна Витальевна	<b>Дипломы лауреатов 1 степени-</b> Корзинина Полина Шелеменцева Елизавета Смирнова Анастасия
2.	Всероссийский конкурс детского творчества «8 марта»	Март 2022	Студия «Творение» 14 чел Объединение «Бумагопластика» 13 чел Объединение «Волшебная иголочка» 5 чел ИЗО 5 чел	Панкратова Ольга Александровна  Шелеменцева Ирина Владимировна  Бокова Татьяна Витальевна	<b>Дипломы лауреатов 1 степени-</b> Лютрова Анна Лоскутова Алена Голубева Валерия Смирнова Анастасия
3.	III Всероссийский творческий конкурс «Очумелые ручки»	Март 2022	Объединение «Бумагопластика» 13 чел Объединение «Волшебная иголочка» 5 чел	Панкратова Ольга Александровна  Шелеменцева Ирина Владимировна	<b>Дипломы 1 степени-</b> Лоскутова Алена Кукушкина Юлия
4.	VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», номинация: кулич своими руками	Март 2022	Студия «Цветик-семицветик»	Павлова Галина Александровна	<b>Диплом 1 степени</b> Нечаев Александр Нечаева София
5.	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Март 2022	Объединение «Эстрадный танец» 10 чел	Баранова Татьяна Анатольевна	<b>Диплом Лауреата 1 степени</b> коллектив «Променад»

			Объединение «Эстрадный танец» 10 чел		<b>Диплом победителя 3 степени</b> коллектив «Променад»
6.	VI Всероссийский героико – патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Март 2022	Объединение «Мастерица» 12 чел Объединение ИЗО 5 чел Объединение «Серебряные голоса» 10 чел Объединение «Эстрадный танец» 10 чел	Шелеменцева Ирина Владимировна Бокова Татьяна Витальевна Хабарова Светлана Владимировна Баранова Татьяна Анатольевна	<b>Диплом лауреата 1 степени –</b> Чистова Полина Голиков Илья Щербакова Полина <b>Диплом лауреата 2 степени –</b> Смирнова Анастасия <b>Диплом за 3 место –</b> Танцевальный коллектив «Променад»
7.	Всероссийский телевизионный марафон – фестиваль молодежной патриотической песни «С чего начинается Родина»	Апрель-май 2022	Объединение «Серебряные голоса» 10 чел	Хабарова Светлана Владимировна	<b>Приз зрительских симпатий –</b> Кушакова Анна
8.	Российский фестиваль – конкурс юных талантов «Жар – птица»	Июнь 2022	Объединение «Серебряные голоса» 10 чел	Хабарова Светлана Владимировна	<b>Диплом лауреата 2 степени –</b> Чистова Полина
9.	Всероссийский конкурс детского творчества «Ах, лето!»	Июнь 2022	Студия «Творение» 14 чел Объединение «Мастерица» 13 чел	Панкратова Ольга Александровна Шелеменцева Ирина Владимировна	<b>Диплом лауреата 1 степени –</b> Зябцева Варвара, Шилова Виктория, Корзинина Полина, Голубева Валерия, Крылова Виктория, Быстрова Алеся, Зайцева Анастасия, Лоскутова Алена
10.	Всероссийский фестиваль – конкурс «Щелкунчик»	Июнь 2022	Объединение «Серебряные голоса» 10 чел Объединение «Эстрадный танец» 10 чел	Хабарова Светлана Владимировна Баранова Татьяна Анатольевна	<b>Диплом лауреата 1 степени –</b> Чистова Полина Голиков Илья Кушакова Анна <b>Дипломант 1 степени</b> Важнова Софья <b>Дипломант 2 степени</b> коллектив «Променад»
11.	V Всероссийский творческий	Сентябрь –	Объединение	Панкратова	<b>Дипломы 1 степени</b>

	детский конкурс «Радуга творчества»	октябрь 2022	«Бумагопластика» 7 + 14 чел Студия «Творение» 15 чел Объединение «Мастерица» 15 чел Объединение «Чудо-ленточка» 5 чел Объединение «Волшебная иголочка» 1 чел	Ольга Александровна педагог д/о  Шелеменцева Ирина Владимировна педагог д/о	– Коновалова Ульяна Шалдин Никита Лоскутова Алена Зябцева Варвара Кукушкина Юлия Леонова Полина Корзинина Полина
12.	XX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2022»	Сентябрь 2022	Объединение «Хохломская сказка» 7 чел Объединение «Серебряные голоса» 12 чел	Панкратова Ольга Александровна педагог д/о  Хабарова Светлана Владимировна педагог д/о	<b>Дипломы лауреатов –</b> Лоскутова Алена Шипилова Анжелика Чистова Полина
13.	Всероссийский фестиваль – конкурс «Щелкунчик»	Октябрь 2022	Объединение «Серебряные голоса» 12+ 12 + 8чел	Хабарова Светлана Владимировна педагог д/о	<b>Диплом лауреата 1 степени –</b> Постовая Дарина <b>Диплом лауреата 2 степени –</b> Дягилева Полина Кушакова Анна Чистова Полина <b>Диплом лауреата 3 степени –</b> Зябцева Варвара Голиков Илья Важнова Софья
14.	Всероссийский детский конкурс «Жили – были...»	Октябрь – ноябрь 2022	Объединение «Чудо-ленточка» 5 чел	Шелеменцева Ирина Владимировна, педагог д/о	<b>Диплом 1 степени –</b> Корзинина Полина
15.	Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященный Дню отца «Для папы родного волшебные строки...»	Октябрь 2022	Объединение «Палитра» 4 чел	Хабарова Светлана Владимировна, педагог д/о	<b>Диплом 1 степени –</b> Дягилева Полина
16.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Ноябрь 2022	Студия «Творение» 15 чел Объединение	Панкратова Ольга Александровна, педагог д/о	<b>Дипломы за 1 место –</b> Галкина Вера Лоскутова Алена

			«Квиллинг» 3 чел Объединение «Бумагопластика» 15 чел		Узлов Роман
17.	Всероссийский конкурс детского творчества «Зимнее волшебство»	Декабрь 2022	Объединение «Мастерица» 10 чел Объединение «Чудо-ленточка» 5 чел Объединение «Волшебная иголочка» 1 чел Объединение «Бумагопластика» 15 чел	Шелеменцева Ирина Владимировна, педагог д/о  Панкратова Ольга Александровна, педагог д/о	<b>Диплом лауреата 1 степени</b> – Кукушкина Юлия Горнухина Карина Шелеменцева Елизавета Кузнецова Полина
18.	II Всероссийский конкурс детских творческих работ «Здравствуй, Новый год-2023»	декабрь, 2022	Объединение «Чудо-ленточка» 5 чел	Шелеменцева Ирина Владимировна, педагог д/о	<b>Сертификат участника</b> – Шелеменцева Елизавета, Кузнецова Полина
<b>Международный уровень</b>					
1.	Международный творческий конкурс для детей «Кладовая талантов». Номинация «Хореография»	Февраль 2022	Объединение «Эстрадный танец» 10 чел	Баранова Татьяна Анатольевна	<b>Диплом победителя 1 степени-коллектив</b> «Променад»
2.	Международный конкурс дарований и талантов «Соловухино раздолье»	Апрель 2022	Объединение «Серебряные голоса» 10 чел	Хабарова Светлана Владимировна	<b>Диплом лауреата 1 степени</b> – Чистова Полина
3.	Международный конкурс – фестиваль искусств «Звездопад» 1 этап	Март 2022	Объединение «Серебряные голоса» 10 чел	Хабарова Светлана Владимировна	<b>Дипломы победителей</b> Чистова Полина Белова Галина Голиков Илья Кушакова Анна Лисова Анастасия Никитин Кирилл
4.	Международный конкурс – фестиваль искусств «Звездопад» 2 этап	Май 2022	Объединение «Серебряные голоса» 10 чел	Хабарова Светлана Владимировна	<b>Диплом лауреата 1 степени</b> – Белова Галина <b>Диплом лауреата II степени</b> – Голиков Илья

5.	VIII Международный конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени 2022»	Сентябрь 2022	Объединение «Хохломская сказка» 7 чел	Панкратова Ольга Александровна педагог д/о	<b>Диплом 1 степени</b> – Белорожева Дарья
6.	Международный фестиваль – конкурс «Жар – птица России»	Октябрь 2022	Объединение «Серебряные голоса» 12 чел	Хабарова Светлана Владимировна педагог д/о	<b>Лауреат 1 степени</b> – коллектив «Серебряные голоса»
7.	Международный фестиваль творческих работ «Яркие таланты»	Октябрь 2022	Объединение «Эстрадный танец» 13 чел	Баранова Татьяна Анатольевна педагог д/о	<b>Лауреат 1 степени</b> – коллектив объединения «Эстрадный танец»
8.	Международный конкурс дарований и талантов «Просторы России» в рамках патриотического проекта «Родина. Честь. Слава»	Ноябрь 2022	Объединение «Палитра» 5 чел	Хабарова Светлана Владимировна, педагог д/о	<b>Диплом ГРАН-ПРИ</b> Постовая Дарина <b>Диплом лауреата 2 степени</b> – Чистова Полина Зябцева Варвара <b>Диплом лауреата 3 степени</b> – Чистова Полина Голиков Илья <b>Дипломант 1 степени</b> – Лисова Анастасия
9.	VIII Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени»	Октябрь – ноябрь 2022	Объединение «Хохломская сказка» 8 чел Студия «Творение» 15 чел Мир искусства (ИЗО) 2 чел	Панкратова Ольга Александровна, педагог д/о  Бокова Татьяна Витальевна, педагог д/о	<b>Диплом 1 место</b> – Зябцева Варвара Кукушкина Юлия Лоскутова Алена Михненко Дарья Смирнова Анастасия
10.	VII Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Творческое поколение»	Ноябрь 2022	Объединение «Мастерица» 10 чел	Шелеменцева Ирина Владимировна, педагог д/о	<b>Диплом 1 место</b> – Шелеменцева Елизавета
11.	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	Ноябрь 2022	Объединение эстрадного танца «Променад» 10 чел	Баранова Татьяна Анатольевна, педагог д/о	<b>Диплом лауреата 1 степени</b> – танцевальный коллектив «Променад»
12.	Международный фестиваль – конкурс «Стремление к	Декабрь 2022	Объединение «Палитра»	Хабарова Светлана	<b>Диплом ГРАН-ПРИ</b>

	мечте»		5 чел	Владимировна, педагог д/о	Постовая Дарина Чистова Полина <b>Диплом лауреата 2 степени</b> – Кушакова Анна <b>Дипломант 2 степени</b> Голиков Илья <b>Дипломант 3 степени</b> Важнова Софья
13.	Международный фестиваль – конкурс искусства и творчества «Дарование»	Декабрь 2022	Объединение «Чудо-ленточка» 5 чел	Шелеменцева Ирина Владимировна, педагог д/о	<b>Диплом лауреата 2 степени</b> – Корзинина Полина
14.	Международный творческий конкурс «Палитра мастера»	декабрь,20 22	Объединение «Хохломская сказка» 8 чел	Панкратова Ольга Александровна, педагог д/о	<b>Сертификат участника</b> – Малинин Михаил, Лоскутова Алена,

**Таблица 20. Воспитанники и коллективы, получившие грамоты и премии в 2022 году**

<b>Премии главы администрации городского округа Вичуга, номинации «Творческий молодёжный коллектив»</b>	<b>Премии главы администрации городского округа Вичуга, номинация «За творческие успехи»</b>	<b>Грамоты партии «Единая Россия» проекта «Модернизация образования», номинация «За творческие успехи»</b>
	Шилова Виктория, обучающаяся студии "Хохлома", /руководитель, педагог д/о - Панкратова О.А./	-

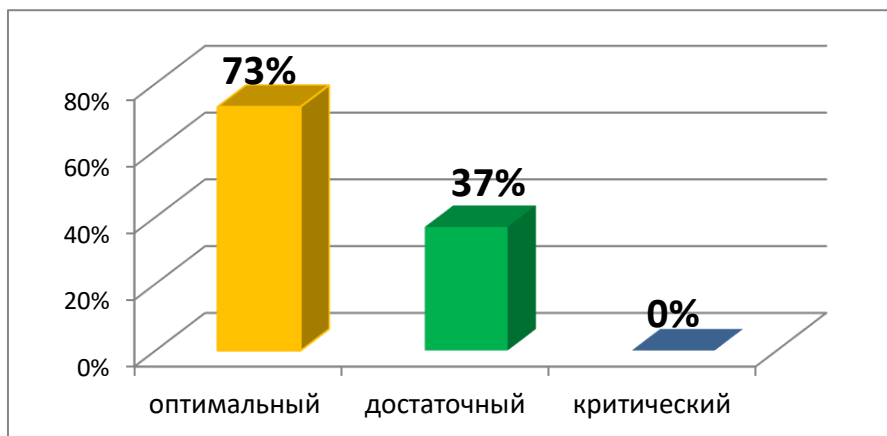
С целью оценки качества освоения программ дополнительного образования детей в Центре ведется «*Мониторинг образовательного процесса*».

**Мониторинг уровня обученности по учреждению (на 2 полугодие 2021-2022 года (май,2022г))**

(70% от общего количества обучающихся Центра):

**Диаграмма 1. Мониторинг уровня обученности по учреждению**





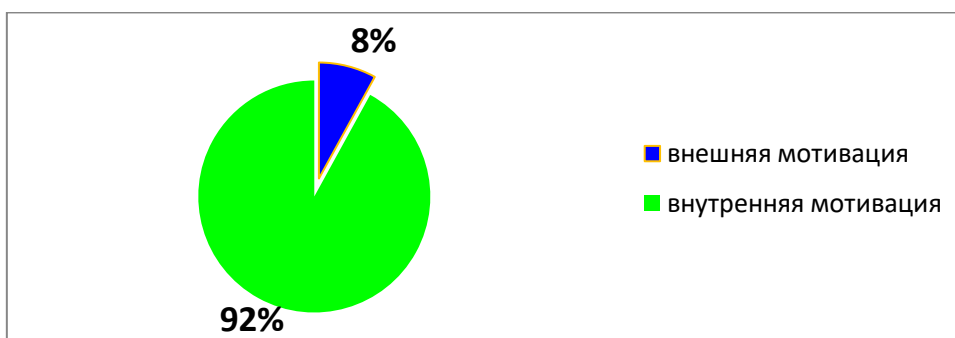
**Вывод:** Уровень обученности, по учреждению, составляет 100%. В целом показатели достаточно высокие, что объясняется серьезным подходом педагогов к оцениванию ЗУНов обучающихся. Программы разработаны с учетом познавательного интереса ребенка и возрастных особенностей при подборе содержания учебного материала. Так же следствием данных показателей является внедрение в образовательный процесс новых технологий обучения — метода проекта и КТД.

Формы взаимодействия педагога и обучающихся на занятиях способствуют формированию ключевых компетенций.

Проведено онлайн исследование востребованности дополнительных образовательных программ среди обучающихся Центра и их родителей. Выявлено, что все 100% дополнительных образовательных программ, реализуемых в МБУ ДО ЦДТ, актуальны, соответствуют современным требованиям, предъявляемым к ДООП, соответствуют запросам общества и государства.

С целью изучения мотивации обучающихся в ЦДТ проведен онлайн «*Мониторинг изучения уровня мотивации*». Проанкетировано 235 обучающихся.

**Диаграмма 3. Изучение уровня мотивации у обучающихся (декабрь, 2022г)**



**Вывод:** у большинства обучающихся преобладает внутренняя мотивация к занятиям (92%), что говорит об осознанном выборе учреждения детьми и серьезности намерений к образовательному процессу.

## **2.8. КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ РАБОТЫ**

В направлении «Воспитательная работа» учреждением проводится огромная работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, курения и

безопасности обучающихся, беседы на тему профилактики детского травматизма, конкурсы рисунков, плакатов.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проводятся мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – тематические беседы патриотической и нравственной направленности, посвященные Дню памяти погибших, участие в митингах, Вахтах памяти и др.

На протяжении всей деятельности МБУ ДО ЦДТ создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, и самореализации воспитанников.

Самоутвердиться и самореализоваться дети могут, принимая участие в различных массовых мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.д. Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования. Педагогический коллектив в своей воспитательной работе всегда придавал большое значение массовым мероприятиям.

Массовые мероприятия проводятся согласно плану мероприятий, который составляется на начало учебного года с учетом календаря мероприятий областных учреждений дополнительного образования детей.

В 2022 году была проведена большая работа по участию в обучающихся в выставках, конкурсах, фестивалях, акциях, обучающиеся детских творческих объединениях МБУ ДО ЦДТ. Цели этих мероприятий разнообразны: развитие творческого потенциала, поддержка одаренной молодежи, формирование тех или иных качеств обучающихся, расширение кругозора и т.д. Большая работа проведена по сохранению традиционных мероприятий, так как именно они стимулируют жизнедеятельность учреждения, помогают сплочению детского и педагогического коллектива.

В 2022 г. были сохранены традиционные мероприятия:

- День открытых дверей
- Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню учителя
- Декада матери
- Организация новогодних праздников по объединениям
- Участие в ежегодном детском фестивале видеороликов
- Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества
- Участие в церемонии вручения премий и стипендий одаренной молодежи
- Участие в акции «Здоровый образ жизни»
- Мероприятия, посвященные 8 Марта
- Областная выставка ДПТ
- Участие в городском фестивале детского творчества «Светлый праздник»
- Отчетный концерт ЦДТ
- Отчетная выставка ЦДТ

В Центре работают студия «Цветик-семицветик», студия «Творение», на базе ЦДТ функционирует городской Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области, школа «Юного медиатора» под кураторством Муниципальной службы примирения.

## **Система работы по сохранению здоровья воспитанников**

### ***Здоровьесберегающая среда Центра***

Одним из центральных направлений деятельности Центра является реализация модели здоровьесберегающей среды, как одну из приоритетных задач развития

образования РФ – сохранение здоровья обучаемых. Ежегодно анализируется психологический климат в детском коллективе, объединений ЦДТ, комфортность пребывания детей в ЦДТ (по мнению родителей), психологическая атмосфера в педагогическом коллективе, что помогает проводить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательной среды. Данные анализа результатов помогают корректировать деятельность работы педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающей среды.

Моделируя здоровьесберегающую среду, педагогический коллектив организует свою деятельность по следующим направлениям:

- *обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников:*

-организация здоровьесберегающего образовательного процесса, контроль за его соответствием санитарно-гигиеническим нормам (использование различных методов обучения (наглядно-образных, словесно-логических, практических, аудиовизуальных) не менее трёх за занятие, использование частой смены видов деятельности с целью поддержания интереса и предупреждения утомляемости, проведение минутки отдыха);

-организация летнего оздоровительного отдыха детей по здоровьесформирующим программам;

-проведение спортивных-оздоровительных мероприятий формирующий здоровый образ жизни.

- *обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи и общества:*

организация мероприятий в объединениях по теме «Я выбираю здоровье», лекторий для родителей «Профилактика переутомления», «Здоровый образ жизни», конкурсы плакатов и рисунков «Мы выбираем ЗОЖ!», индивидуальные и групповые тематические беседы, создание видеороликов с флешмобами «Здоровый образ жизни», участие в акциях и проектах.

- *обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагога:*

консультации для педагогов в вопросах охраны своего здоровья и здоровья обучающихся, работа в группах «Особенности работы с тревожными детьми», «Создание ситуаций успеха», «Как избежать стресса», «Здоровое питание-это здорово!»

Доброжелательная обстановка на уроке, спокойная беседа, внимание к каждому высказыванию, позитивная реакция педагога на желание ученика выразить свою точку зрения, тактичное исправление допущенных ошибок, поощрение к самостоятельной мыслительной деятельности, уместный юмор.

Среди здоровьесберегающих технологий используемых в Центре можно особо выделить технологии личностно-ориентированного обучения, учитывающие особенности каждого ученика и направленные на возможно более полное раскрытие его потенциала. Сюда можно отнести технологии проектной деятельности, дифференцированного обучения, обучения в сотрудничестве, разнообразные игровые технологии.

### ***Психолого-педагогическая работа Центра***

Психолого-педагогическая работа Центра содействует педагогическому коллективу и администрации в создании условий, обеспечивающих развитие личностного и интеллектуального потенциала учащихся, эмоциональное и психическое благополучие всех субъектов образовательной среды.

Ведется мониторинг результатов исследований в форме аналитических справок и таблиц. По результатам диагностики проводятся индивидуальные консультации для воспитанников и родителей. Для педагогов проводятся педагогические советы с подготовкой методических материалов для педагогов памятки «Как работать с тревожным

ребенком», «Профилактика профессионального выгорания» используются медиаресурсы с восстанавливающими технологиями видеоролики «У тебя есть выбор», «Цветотерапия».

### ***Обеспечение общей безопасности***

Для обеспечения общей безопасности воспитанников администрацией Центра принимаются меры по обеспечению пожарной, дорожной и общей безопасности обучающихся: проводятся систематические инструктажи по ТБ и ППБ, беседы, тематические конкурсы, викторины и т.д. Центром разработан «Паспорт дорожной безопасности».

Помещение Центра оборудовано кнопкой пожарной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией, стендом «Пожарная безопасность», проводятся тренировочные эвакуации.

### ***Муниципальная служба примирения***

Работа МСП в 2022 году осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы и задачами поставленными перед МСП в 2022 и основными направлениями работы.

Основными направлениями деятельности МСП:

1. организация методической помощи по функционированию ШСП в ОУ города;
2. ведение восстановительных программ.

По оказанию методической помощи ШСП в ОУ города, были проведены следующие мероприятия:

- Выступление на совещании при директоре школы №9 на тему: «Культура конструктивного поведения в конфликтных ситуациях как основа формирования безопасного пространства (среды) для детей и взрослых»;
- выступления перед обучающимися (МБОУ СОШ №10,17,13,9) в рамках ЕДП по теме: «Профилактика конфликтов в подростковой среде», «Формирование ответственного поведения»;
- Выступление на родительском собрании «Причины конфликтов в подростковом возрасте, наиболее частые правонарушения» (СОШ №13, 11,10)
- Оказание индивидуальной консультативной помощи руководителям ШСП по ведению случаев (восстановительных программ), в случае возникновения затруднений.

Распространение в ОУ методических буклетов «Медиация – альтернативный способ урегулирования конфликтов», «Муниципальная служба примирения».

С медиаторами-волонтерами из состава школьных команд служб примирения, руководителем Муниципальной службы примирения Крюковой Е.В. с целью активного внедрения медиативно-восстановительного подхода среди школьников, на базе МБУ ДО ЦДТ, была реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерство медиатора» (сент-декабрь 2022г). Обучение прошли 28 медиаторов-волонтеров.

По решению задачи по ведению восстановительных программ:

МСП осуществляется как самостоятельное ведение случаев, так и ежеквартальный мониторинг обращений в ШСП. Полный анализ работы деятельности ШСП за 2022г в общеобразовательных организациях города и представлен в КДН и ЗП администрации городского округа Вичуга (декабрь, 2022г).

В 2022 году официально зарегистрировано 54 случая обращения в муниципальную службу примирения (2020-9, 2021-48, 2022-54). Увеличение обращений связано с отменой режима повышенной готовности и переход организаций к очной форме обучения и

востребованностью службы. 100% случаев в 2022 г завершено примирением сторон конфликта.

Из них преобладающими являются личное обращение.

По типу конфликта наибольшее обращение внутрисемейный конфликт.

Применяются следующие программы- программа примирения в семье, программа примирения.

Информационно-просветительская деятельность МСП. Руководитель МСП (Крюкова Е.В.) включена в состав конфликтной комиссии при отделе образования администрации городского округа Вичуга, где в течение учебного года осуществлялась работа по урегулированию конфликтных ситуаций.

#### Распространение опыта работы МСП:

В 2022 году руководитель Муниципальной службы примирения Крюкова Е.В. приняла участие в мероприятиях регионального уровня, направленных на распространение опыта работы МСП и ее популяризацию:

- приняла участие в 8-м Санкт-Петербургском зимнем фестивале практической психологии «Психотерапия как метафизика любви» ((февраль,2022г);

- онлайн-конференции «Психолог, останови буллинг и гаджетозависимость в школе»г. Москва (февраль,2022)

- в семинаре по вопросам организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию «Межведомственное взаимодействие в интересах ребенка», организатор Благотворительный фонд «Дети Наши» г.Москва (февраль,2022).

- региональном форуме Департамента образования Ивановской области ГАУДПО Ивановской области «Университета непрерывного образования и инноваций» «ПРОкоммуникации 37»(ноябрь,2022г).

#### **Положительный результат 2022 года:**

1. МСП и ШСП востребована среди вичужан.
2. Работа МСП осуществляется в сотрудничестве со Школьными службами примирения, направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу по правонарушениям среди несовершеннолетних с использованием элементов «медиативного» метода.
3. Проведение ВП как МСП, так и ШСП.
4. Присутствует положительная динамика по проведению восстановительных программ (100%).
5. Проведение обучения волонтеров медиаторов
6. Освещение деятельности МСП, ШСП в СМИ, сайте ЦДТ, сайтах школ.
7. Отсутствуют случаи углубления конфликта, после обращения в службы.

#### **Инновационная и проектная деятельность МБУ ДО ЦДТ**

В 2022г продолжена работа по направлению проектной деятельности, участие городского округа Вичуга в реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» (март-декабрь,2022г).

В течение года муниципальным консультационным центром, образованным на базе МБУ ДО ЦДТ, муниципальными консультационными пунктами, функционирующими в МБДОУ д/с № 4, 9, 14, 16, 30, 31 осуществлялась работа по оказанию услуг психолога - педагогической, консультативной помощи родителям

(законным представителям) детей, и методической помощи педагогам общеобразовательных школ. Всего в рамках проекта было оказано 920 консультаций.

### **Анализ работы учреждения в летний период**

С 1995 года в м. Марфино Вичугского района работает ЛДО им. Ю.А.Гагарина, который является обособленным подразделением МБУ ДО ЦДТ.

В летний период 2022 года в ЛДО им.Ю.А.Гагарина были организованы 2 лагерные смены (1 смена: 26.06-18.07.2022г., 2 смена: 21.07.-10.08.2022г).

Отдохнуло и оздоровилось в ЛДО им.Ю.А.Гагарина - 289 детей, что составило 75% от общего числа вместимости детей, принимаемых в лагерь в смену (в сравнении с 2019г):

- в 1-ю смену -144 человека, из них: 143 - по госконтракту, 1 –наличный расчет,
- во 2-ю смену 145 человек, из них: 143 - по госконтракту, 2 –наличный расчет.

Дети из Ивановской области – 289 человек ( г. Вичуга,г. Родники, Вичугский район (п.Ст. Вичуга, д.Ломы Большие, д.Жирятино, д.Марфино, п. Новописцово, с. Красный Октябрь, д.Волково, д.Гаврилково, пос. Каменка)), детей из других регионов нет. Все путевки были выделены по линии социальной защиты.

В летнюю кампанию в ЛДО им.Ю.А. Гагарина отдохнули:

- дети с отклонением в поведении, состоящие на различных видах учета – 18 чел. (1 смена- 15 человек, 2 смена – 3 человека).
- дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации -199 чел. (1смена -103, 2смена -96) из них:
  - дети из малообеспеченных семей – 147 чел. (1 смена - 53 чел., 2 смена - 94 чел.);
  - дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей (опекаемые) – 13 чел (1 смена – 11 чел., 2 смена – 2 чел.);
  - дети-инвалиды – 1 чел.
  - иные ТЖС – 38.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества городского округа Вичуга (далее - МБУ ДО ЦДТ), согласно Госконтракту, обеспечил своевременную доставку групп детей к месту отдыха и оздоровления и обратно. Транспортная перевозка детей в лагерь осуществляется ИП Лазаревым О.В., лицензия №АК-37-000095 от 22.05.2019г, на основании договора, уведомления об организованной перевозке детей и заявки на обеспечение безопасности во время отправки детей по месту отдыха своевременно направляются в МО МВД России «Вичугский», Госавтоинспекцию.

Охрана лагеря осуществлялась круглосуточно на основании договора с «Охранным предприятием ООО «Кедр», лицензия №042 от 20.10.2011г продлена до 20.10.2021, выдана Управлением Министерства Внутренних Дел Российской Федерации по Ивановской области.

Результаты реализации лечебно-оздоровительных мероприятий:

Деятельность лагеря была проведена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, грубых нарушений нет.

Во всех сменах круглосуточно работает медицинский работник, фельдшер скорой помощи Зими́на С.Е., готовая в любой момент оказать воспитанникам необходимую медицинскую помощь, ежедневно отслеживая состояние здоровья каждого ребенка. Гигиеническое воспитание детей в детском оздоровительном лагере строилось на пропаганде здорового образа жизни. Проведены беседы врачом Зиминой С.Е., медицинской сестрой Заревой Г.В. на темы «Почему нужно беречь своё здоровье?», «Здоровое питание - здоровое поколение!», викторина на тему «Секреты здоровья». Для профилактических бесед были приглашены специалисты ОБУЗ ЦРБ «Вичугская» врач-стоматолог, врач-педиатр.

В лагере имеется в наличии медицинский кабинет с укомплектованной посиндромной аптечкой для оказания неотложной помощи. Так же 5 мест в изоляторе для больных детей.

В начале и в конце смены медицинским работником организуется осмотр детей с целью измерения роста, веса, показателей мышечной силы, жизненной емкости легких и провели мониторинг оздоровительного эффекта по каждому ребенку и по лагерю в целом. В 1 смену в ЛДО выезжали специалисты детского Центра здоровья МБУЗ Вичугской ЦРБ, которые провели беседы по ЗОЖ, тестирование ребят на табакокурение.

Оценка эффективности оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря проводилась на основании сопоставления данных двух медицинских осмотров - в начале и в конце лагерной смены. Были проанализированы следующие показатели:

- физическое развитие ребенка;
- функциональное состояние организма;
- уровень физической подготовленности;
- внутрилагерная заболеваемость.

За период действия не было случаев травматизма детей, посещаемость лагеря составила 100%, не было зарегистрировано случаев заболевания детей.

В течение смен:

- дети были обеспечены питанием по нормам с добавлением витаминов;
- проводилась регулярная влажная уборка и санитарная обработка;
- родители и дети были ознакомлены с режимом в лагере и Правилами по посещению детей в ЛДО.

Организация питания и проживания детей:

В ЛДО им. Ю.А. Гагарина созданы условия, обеспечивающие нормальную жизнедеятельность детей.

Условия размещения: в 1-х этажных деревянных корпусах, от 10-12 человек в комнате, с удобствами на этаже (санузел). Дети обеспечиваются необходимой мебелью (кровати, тумбочки, плательные шкафы), постельными и другими принадлежностями в соответствии с установленными нормами.

В лагере большая светлая уютная столовая, рассчитанная на 180 посадочных мест. Имеется необходимое оборудование для организации здорового 5-ти разового питания в полном соответствии с требованиями СанПиНа (по типовому примерному двухнедельному меню для летних оздоровительных лагерей Ивановской области согласованным Управлением Роспотребнадзора по Ивановской области), с соблюдением выполнения натуральных норм питания, калорийности и состава продуктов готовых блюд. Ежедневно в рацион включаются свежие овощи и фрукты. (данные на основе анализа меню столовой за неделю).

Во всех павильонах, где располагались отряды, организован питьевой режим, бутилированная вода и индивидуальные стаканчики.

Результаты реализации общелагерных мероприятий:

Работа в ЛДО построена по программе «Будьте готовы! Всегда готовы!» (путешествие длиной в 21 день), посвящена 100-летию Пионерской организации.

С первого дня заезда ребята окунулись в мир отдыха, интересного, познавательного и веселого досуга. Адаптационное мероприятие «Давайте познакомимся» помогло ребятам быстро познакомиться, сплотиться и изучить территорию лагеря, а также познакомиться с педагогическим коллективом.

В течение лагерных смен ребята смогли проявить свои лидерские, творческие, познавательные, умственные способности в различных конкурсно – развлекательных, спортивных программах. Большое внимание было уделено патриотическим и профориентационным мероприятиям.

В течение смен с ребятами проходили встречи с работниками МЧС, МВД «Вичугский»,

спортивным клубами, встречи с представителями администрации города и др.

МБУ ДО ЦДТ обеспечил доступ к благоустроенному спортивно-оздоровительному комплексу, культурно-массовому и спортивному инвентарю, оборудованию.

МБУ ДО ЦДТ обеспечил проведение программы мероприятий социально-педагогической и психологической направленности, кружковой работы.

МБУ ДО ЦДТ обеспечил численность отряда не более 25 человек.

МБУ ДО ЦДТ обеспечил отряды квалифицированным и опытным персоналом не менее 3-х человек на отряд (из них: воспитатели – 2 человека, вожатых – 1 человек), социальным педагогом, организаторами досуга и спорта, медицинским персоналом.

В течение смены работали кружки и объединения по интересам:

- «ИЗО»
- «Настольные игры»
- «Серебряные голоса»
- «Мастерица»
- «Бумагопластика»

Итогом работы кружков и объединений стало:

- оформление уголков отряда, павильонов;

- выставки рисунков по противопожарной безопасности, «Мой край родной», «В гостях у сказки»; «Волшебное животное»;

- турниры по русским шашкам, шахматам, настольному теннису; соревнования: «Веселые старты», «Муравейник», "Баскетбольная эстафета", «Армрестлинг - 2022», «Город за городом», «Веровочный курс», «Скакалка – 2022», военизированная эстафета, «Захват знамени», «Перестрелка», фитнес – фестиваль «Пульс жизни – 2022», легкоатлетическая спартакиада;

- конкурсно - развлекательные программы: «От сердца к сердцу», фестиваль театров моды «Зеленая планета - 2022», «Музыкальное шоу», конкурс на лучший рассказ – наказ «Напиши мне письмо, хоть две строчки всего...», «В ритме лета (Стартинейджер)», «Где логика?», праздничные программы «В кругу друзей».

В течение смен с воспитанниками проводилась работа социальным педагогом ЛДО Крюковой Е.В., проведены следующие мероприятия:

-индивидуальные консультации по налаживанию межличностных взаимоотношений;

-беседы и адаптационные игры по улучшению психологического климата в отряде;

-проведено социально-психологическое анкетирование воспитанников, удовлетворенность отдыхом присутствует у 96% детей;

- проведены беседы с родителями об особенностях адаптации детей в условиях ЛДО;

- профилактические беседы с воспитанниками на темы: «Безопасный Интернет-Безопасное детство», «Подросток и закон», «Твой выбор- ЗОЖ».

- индивидуальные консультации с воспитанниками.

Работа ЛДО им. Ю.А.Гагарина в 1 смену осуществлялась с соблюдением СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения», Регламента порядка работы организаций отдыха детей и их оздоровления, состоящих в Реестре организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Ивановской области, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Ивановской области (Приложение к постановлению Правительства Ивановской области от 20.04.2021 № 190-п, Приложение 18 к постановлению Правительства Ивановской области от 08.05.2020 № 209-п).



## Социально-педагогическая деятельность

На сегодняшний день МБУ ДО ЦДТ имеет большой спектр социальных партнеров:

**Таблица 21. Социальные связи учреждения**

№ п/п	Наименование государственных учреждений, общественных организация	Формы взаимодействия
1	Городская Дума городского округа Вичуга	Оказание помощи при подготовке и проведении торжественных собраний, встреч, мероприятий
2	Администрация городского округа Вичуга	
3	Отдел образования администрации городского округа Вичуга	
4	Вичугское городское местное отделение партии «Единая Россия»	
5	Городской отдел культуры	
6	Городской совет ветеранов	
7	Городской спортивный комитет	
8	Центр занятости населения	
9	РОСТО, ГО и ЧС	
10	Отдел социальной защиты населения	
11	Учреждения здравоохранения	
12	ОВД, ГИБДД, ИПДН, КДН и ЗП	
13	Промышленные предприятия города	
14	Военный комиссариат	
15	Общественные организации города (профсоюзные, молодежные комитеты)	
16	ОЗЛ Ивановской области	
17	Футбольный клуб «Кооператор»	
18	Индивидуальные предприниматели	
19	НП ТРК «Регион-Вичуга»,СМИ	
20	Образовательные учреждения города (школы, ДОУ)	Единое образовательное пространство

В совместном взаимодействии с представителями органов внутренних дел, МЧС, РОСТО, спортивных клубов, работников здравоохранения, культуры и др. проходят тематические культурно-массовые мероприятия для воспитанников Центра, также педагогами организуются и проводятся мероприятия для различных организаций города - новогодние праздники для учащихся общеобразовательных учреждений города, ребята и педагоги принимают участие в городских мероприятиях посвящённых: Дню учителя, Дню города, Международному Дню семьи и др. при поддержке социальных партнеров.

Если проследить организационно-массовую работу учреждения, приведённую выше, можно увидеть, что большинство мероприятий направлено на выявление и поддержку талантливой молодежи, профессиональную ориентацию детей и подростков и, как результат, организация отчетных выступлений, выставок, показов, спортивно-массовых мероприятий, акций, фестивалей, конкурсов и других мероприятий с участием родителей, воспитанников Центра.

## 2.9. КАЧЕСТВО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

С 2022г МБУ ДО ЦДТ является правопреемником муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования межшкольного учебного комбината городского округа Вичуга ( внесены изменения в устав учреждения).

В учреждении разработана и реализуется программа профориентационного сопровождения обучающихся «Путь в профессию».

Программа включает в себя разделы:

- ✓ Реализация ДООП по профориентации, содержащих профильный и профессионально-ориентированный компонент;
- ✓ Психологическое сопровождение профориентационного процесса ЦДТ (направления работы: психологическая диагностика, психологическое консультирование );
- ✓ Организация профориентационных мероприятий.
- ✓ Организационно-методическая работа;
- ✓ Проектная деятельность с воспитанниками ЦДТ(разработка и внедрение проектов).

За период реализации программы в 2022г.:

- Своевременно размещалась информация для выпускников и их родителей по профориентации на сайте учреждения, в группе Одноклассники учреждения, в аккаунтах ДОС.
- Для обучающихся в рамках одного из мероприятий программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» была проведена акция «Месяц без турникетов», в которой приняли участие школьники города (марте-мае,2022г):
  - экскурсия на предприятие ООО «Текстильный дом» (СОШ №17,13, ООШ №9,6) – приняло участие – 34 чел.
  - экскурсия на предприятие ООО «Нордтекс» ОСП «ф-ка Шагова» (ООШ №6, СОШ №17) – 40чел.
  - экскурсия на предприятие ООО «Тексорт» (ООШ №9, СОШ №12,10,11,17) – 58 чел.
- В рамках масштабного Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», который входит в федеральный проект «Успех каждого ребенка» и реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование», на базе МБУ ДО ЦДТ приняли участие 80 (66) обучающихся ООШ №9 и СОШ №10. Обучающиеся прослушали профориентационные уроки и прошли онлайн-диагностику, после которой в личном кабинете каждого школьника были сформированы результаты и рекомендации по профессиональным средам, на которые нужно обратить внимание.

Одним из этапов данного проекта были организованы профессиональные пробы в Вичугском многопрофильном колледже по профессиям:

  - швея (14.11.2022)
  - сварщик (15.11.2022)
  - повар (17.11.2022)
  - продавец-кассир (22.11.2022).
- С сентября 2022 года в МБУ ДО ЦДТ разработана и реализуется программа профориентационного сопровождения обучающихся «Моя профессия – мой выбор», которая прошла экспертизу в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Ивановской области».По программе прошли обучение 47 школьников ООШ №9 и СОШ №17.

- В учреждении в рамках работы по ранней профессиональной ориентации школьников в 2022 г. были организованы такие мероприятия как:
  - профориентационные уроки по знакомству с профессиями: флориста, официанта, IT- специалист, педагог-организатор, архитектор, космонавт, педагог-психолог, повар, архитектор, дизайнер в разных отраслях;
  - профориентационные мастер-классы: по изготовлению цветочной композиции из конфет, по созданию элемента сервировки стола – кольца под салфетку, по изготовлению кофейных магнитиков, сувенира из зерен кофе, по изготовлению макета дома, города, по изготовлению жаворонков из соленого теста;
  - тестирование по профориентационному тесту Климова Е.А. «ДДО» (17.05.2022).
  - игра по Интренет-безопасности «Кибер-квиз», викторина «Кибербезопасность», связанная с нахождением в интернет пространстве и безопасностью в нем (07.11.2023);
  - организована профориентационная встреча с представителем профессии бариста ИП Сориным Сергеем Викторовичем (15.02.2022);
  - организована встреча и консультирование обучающихся объединения ДОО с юристом (Нечаев Д.П.) по вопросам гражданского кодекса для правового проекта по разработке кейса по ГК РФ (20.03.2022).
- В рамках мероприятий деловой программы VII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Ивановской области состоялся мастер-класс «Введение в Графический дизайн-натюрморт в технике сухая кисть» (22.02.2022)
- В рамках масштабного международного проекта Всемирный день качества, проведены Уроки качества, в которых приняли участие 52 школьника ООШ №6. Также обучающиеся ООШ № 6 и Детского общественного совета приняли участие в молодежной сессии «Профессиональное самоопределение школьников 21 века» (07 ноября – 11 ноября 2022).
- Проведен городской дистанционный конкурса «Путь в профессию», в котором приняли участие 219 обучающихся образовательных учреждений. (Март- май 2022).

В течение данного периода обучающиеся стали участниками конкурсных мероприятий:

- участие в региональном отборочном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков (январь, 2022)
- участие в областном конкурсе рисунка «Охрана труда глазами детей» (февраль-апрель, 2022)
- участие в городском дистанционном конкурсе творческих работ «Путь в профессию» (март- май, 2022)
- участие в VI Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (март-апрель, 2022)
- участие в регионально этапе Всероссийского конкурса «Юные техники и изобретатели» (апрель, 2022)
- участие в дистанционном городском конкурсе «Путь в профессию» (март-апрель 2022 г.)

- участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» (май, 2022)
- участие в муниципальном конкурсе «Пожарная безопасность глазами детей» (август, 2022)
- участие в региональный отборочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» (сентябрь, 2022 г.)
- участие в областном конкурсе детского рисунка «Спасатель – работа отважных», посвященного Дню спасателя (декабрь, 2022)
- участие в IX межрегиональной выставке - конкурсе декоративно-прикладного, изобразительного, литературного творчества и фотографии «По странам и континентам: «Дорогами легенд», посвященной городам мира (декабрь, 2022 г.)

Работа по данному направлению в учреждении активно развивается. Дополнительно обучающиеся и родители имеют возможность обратиться в «Муниципальный консультационный центр» «Семейная академия», в рамках которого могут получить бесплатную консультацию, в том числе и по профориентационной тематике.

## 2.10. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Методическая деятельность в МБУ ДО ЦДТ осуществляется координационно-методическим советом, методистами ЦДТ и представляет собой систему работы, направленную на формирование творческого коллектива педагогов, создание ситуаций успеха для всех субъектов педагогического процесса.

Цель методической деятельности заключается в создании комплекса условий, обеспечивающих совершенствование профессионального мастерства педагогов, совершенствование образовательно-воспитательного процесса, через оказание информационно-методической, консультативной и научно-методической помощи.

Реализация основной цели методической деятельности осуществляется посредством организации деятельности через педагогические советы, координационно-методический совет, а также активного включения педагогов в работу по самообразованию.

Методическая деятельность определена образовательной программой учреждения и программой развития Центра.

Основные направления методической деятельности в 2022 году:

*Информационно-методическая:*

- всесторонняя и регулярная информация о современных требованиях к работе с детьми, об эффективных подходах, формах и методах педагогической деятельности;
- программное обеспечение образовательного процесса.

*Организационно-методическая:*

- оказание методической помощи при подготовке к аттестации педагогических кадров;
- рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса;
- составление планов, графиков, документации;
- контроль.

*Консультативно-методическая:*

- методическое и консультативное сопровождение;
- организация мероприятий по обмену опытом;
- обобщение передового опыта.

*Учебно-методическая:*

- подготовка и переподготовка педагогических кадров;

-отслеживание влияния методической работы на состояние и результативность образовательного процесса.

#### Проведенные мероприятия за отчетный период

В течение года вопросы организации методической деятельности с педагогическими кадрами рассматривались в коллективе на различных уровнях:

-совещание при директоре «Программное обеспечение в текущем учебном году учебно-воспитательного процесса. Динамика, эффективность, перспективы освоения новых технологий». (март,2022)

- совещание при директоре «Отчет по самообследованию учреждения за 2022г», «Организация и проведение отчетных мероприятий (концерта, выставки) по итогам работы педагогического коллектива за год.» (апрель,2022)

- дистанционное совещание при директоре «Организация летней работы в каникулярное время»(май,2022)

-административное совещание – собеседование с педагогическим коллективом по итогам работы за год. Самоанализ педагогов.(июнь,2022)

- педагогический совет «Аналитический отчет по итогам 2021-2022 учебного года. Успехи, проблемы, перспективы»(май,2022). Утверждение перспективного плана работы ЦДТ на 2022-2023 уч.год(август,2022)

-совещание при директоре «Выполнение требований регламента работы учреждения, противопожарное состояние, требования по безопасности организации образовательного процесса, действия коллектива в экстремальных ситуациях, охрана труда». (октябрь,2022)

-совещание при директоре «Об организации работы по подготовке и проведению: новогодних елок»(декабрь,2022).

Таким образом, в методической деятельности МБУ ДО ЦДТ сложилась определенная, гибкая и достаточно эффективная система работы, которая направлена на повышение квалификации педагогических работников. Методическая служба в состоянии изучить стиль, почерк работы педагога и его личностных качеств, видеть рост его профессионализма и взаимодействия с коллективом; дает возможность членам коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов и инноваций. Методическая работа систематична, направлена на оказание адресной помощи педагогов, с учетом их потребностей и индивидуальных качеств.

#### **2.11. ОЦЕНКА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

На сегодняшний день меняется роль и место родителей в образовательно-воспитательном процессе МБУ ДО ЦДТ. В сотрудничестве с родителями педагоги видят сегодня большие воспитательные возможности. Мы рассматриваем семью как одного из важнейших социальных заказчиков дополнительного образования. Основные направления деятельности ЦДТ в работе с родителями:

- педагогическое просвещение родителей;
- совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей.

Мы используем самые разнообразные формы работы с семьей: индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые занятия, совместные мероприятия и конкурсы, совместные походы, методические материалы для родителей.

Отзывы родителей о Центре детского творчества, анкетирование родителей, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Поэтому не случайно каждый родитель – желанный гость в творческих объединениях. Их

мнения, пожелания, оценочные суждения учитываются педагогами при организации с детьми.

Педагоги привлекают родителей к совместной деятельности. Центром ведется постоянная работа по поиску эффективных форм сотрудничества (семейный клуб, психолого-педагогический лекторий, совместные творческие группы, мастер-классы и др.) В 2022 году традиционно педагогический коллектив, взаимодействуя с родителями, получил большую поддержку с их стороны, родители с удовольствием становились не только участниками образовательного процесса, но и с увлечением совместно с детьми принимали участие в конкурсах организуемых учреждением среди детей и родителей. Высокую оценку образовательной деятельности получили педагоги при проведении онлайн анкетирования по уровню удовлетворенности образовательными услугами оказываемыми учреждением в декабре, 2022г (97% опрошенных родителей оценили качество образовательных услуг на высоком уровне).

### **Соблюдение прав участников образовательного процесса.**

#### Служба Уполномоченного по правам детей образовательного Учреждения:

В Центре детского творчества осуществляется деятельность Уполномоченного по правам ребенка с сентября по май:

- 1) Работа с персональными обращениями участников образовательного процесса (разбор жалоб, беседы);
- 2) Консультации по правовым и социальным вопросам;
- 3) Контроль соблюдения норм СанПинов;
- 4) Контроль за соблюдением прав воспитанников в учреждении.
- 5) Работа с сайтом (выставление материала, обновление, ответы на письма);
- 6) Взаимодействие с органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- 7) Координация деятельности городского детского общественного совета (ДОС) на базе ЦДТ.

В 2022 году за консультацией обратилось 8 законных представителей.

#### Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области на территории городского округа Вичуга:

На базе МБУ ДО ЦДТ продолжило работу объединение старшеклассников, членов Детского общественного Совета /ДОС/ при Уполномоченном по правам ребенка Ивановской области на территории городского округа Вичуга.

Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области на территории городского округа Вичуга функционирует с 2010 года на базе МБУ ДО Центра детского творчества. Куратором детского общественного совета является Крюкова Елена Владимировна, заместитель директора, педагог-психолог.

В 2022 году основной деятельностью Детского общественного совета городского округа Вичуга стало активное участие в реализации областного проекта инициированного Уполномоченным по правам ребенка в Ивановской области совместно с Ивановским филиалом РАНХиГС, Советом ИРО «Ассоциация юристов России», где в ходе работы кураторами ребят стали обучающиеся –студенты Ивановского филиала РАНХиГС, под руководством которых ребята в течении года не только повысили свою правовую грамотность, но и стали участниками разработки правового кейса на тему «Авторское право» .

17.05.2022г в г. Иваново на базе МБУ ДО Центра социальных компетенций «Притяжение» состоялось областное заседание Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка Ивановской области /ДОС/. Участниками заседания стали обучающиеся

МБУ ДО ЦДТ, члены ДОС на территории городского округа Вичуга: Морковникова К., Постнова Д., Круглова Ю. /куратор Крюкова Е.В./. На открытии заседания с приветственными словами к участникам обратились: - Океанская Татьяна Петровна, Уполномоченный по правам ребенка в Ивановской области, которая зачитала обращение к членам ДОС Кизеева Михаила Владимировича, депутата Государственной Думы; - Леванюк Елена Николаевна, председатель Общественной палаты Ивановской области; - Шарыпов Владимир Николаевич, Глава городского округа Иваново; - Бельденинова Ольга Игоревна, исполнительный директор Регионального отделения «Ассоциация юристов России». Постельникова Анастасия, участник Федерального слета ДОС, поделилась впечатлениями о прошедшем в г. Москва слете Детских общественных советов, 11-13 мая 2022г., его мероприятиях. В ходе заседания ребята задали интересующие их актуальные вопросы гостям заседания Леванюк Е.Н., Шарыпову В.Н. Приняли участие в тренингах личностного роста, которые подготовили и провели для ребят педагоги и тренеры МБУ ДО ЦСК «Притяжение». Основным моментом заседания стала питч-сессия правовых кейсов над которыми ребята работали в течение декабря 2021- января-мая 2022г в рамках обучения в «Школе правовых знаний». Все участники проекта «Школа правовых знаний» получили сертификаты.

Дополнением к проекту стало проведение Детским общественным советом следующих мероприятий в отчетном году:

- проведение недели, посвященной безопасному поведению в сети Интернет. Данная неделя проводится в конце января ежегодно в образовательных учреждениях города. Ребята провели с обучающимися викторину по истории Интернета, рассказали об угрозах в Интернет сети, провели анонимный тест, который помогает выяснить, насколько подросток зависит от компьютера, Интернета, дали полезные рекомендации школьникам, как избежать зависимости.
- 11 июня участники ДОС оказали помощь Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации городского округа Вичуга при организации городского мероприятия для многодетных семей «Во! Семья!», в рамках празднования Дня города .
- 17.05 2022 года - провели в Центре детского творчества акцию "Телефон доверия выход есть всегда!", в которой приняли участие взрослые и дети обучающиеся ЦДТ.
- 13 октября 2022 года в Центре детского творчества состоялось подведение итогов всероссийской акции «Книги - детям Донбасса», проходившей в сентябре 2022 года в городском округе Вичуга. Цель акции - вернуть детям Донбасса возможность учиться и развиваться в привычной русскоязычной среде. Обучающиеся школ, воспитанники детских садов, более одной тысячи детей города Вичуга, приняли активное участие во всероссийской акции, инициированной Министерством просвещения России совместно с партией «Единая Россия». За время акции ребятами было собрано около 1500 детских книг. Многие ребята делились своими любимыми книгами с надеждой, что они станут такими же любимыми и бережно хранимыми новыми читателями, с гордостью, что именно их книги прочтут еще многие - многие ребята. Представители Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области и участники Российского движения школьников города Вичуга обратились к Главе городского округа Вичуга Плохову П.Н. с просьбой передать собранные книги ребятам из ДНР и ЛНР, чтобы дети обрели возможность читать любимые детские книжки на русском языке. Глава города поблагодарил всех участников акции за активную жизненную позицию и желание помочь ребятам, нуждающимся в поддержке, заверил, что книги обязательно дойдут до адресата.
- 20 ноября участники ДОС провели масштабную акцию «Должны смеяться дети!» для обучающихся школ города, посвященную Всероссийскому дню правовой помощи детям. Ребята Детского общественного совета г. о. Вичуга провели в школах города для

обучающихся 7-10 классов правовую интеллектуальную игру "Своя игра", которую разработали самостоятельно в октябре, 2022г. В ходе игры обучающиеся соревновались в знаниях трудового, административного, семейного права, определяли виды ответственности и решали ситуации по вопросам Конвенции о правах детей. Целью игры стала не победа команд, а получение правовых знаний, помогающих сделать правильный, ответственный выбор. Участие в мероприятиях приняли более 250 обучающихся.

- 25 ноября 2022г в центре социальных компетенций «Притяжение» города Иваново команда ДООС г.о. Вичуга приняла участие в первом заседании Детского Общественного Совета при Уполномоченном по правам ребёнка в Ивановской области. На заседании подвели итоги деятельности совета 2021-2022 года, обсудили дальнейшую работу Всероссийского движения детей и молодёжи в нашем регионе, определили основные качества лидера вместе с Моториной Надеждой Владимировной - старшим преподавателем кафедры непрерывного психолого-педагогического образования ИВГУ. С приветственным словом к участникам заседания обратилась Океанская Т.П., которая поблагодарила ребят за работу и пожелала новых достижений в новом учебном году.

В течение 2022г ребята Детского общественного совета вели информационную работу по размещению информационных материалов по профилактике ДТП с участием детей, по пропаганде Детского телефона доверия, о деятельности ДООС в г. Вичуга, тематических онлайн-акциях, и полезной информации для детей и родителей в аккаунте ДООС в социальной сети в ВК, на сайте МБУ ДО ЦДТ в разделе «Новости», в социальной сети «Одноклассники» в группе «Центр детского творчества», СМИ.

#### Управляющий совет МБУ ДО ЦДТ:

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом учреждения и решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МБУ ДО ЦДТ. Основные задачи Управляющего совета:

- повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- осуществление контроля за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- осуществление контроля за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

#### Профсоюзный комитет учреждения:

Профсоюзный комитет в учреждении осуществляет защиту профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов работников, их здоровья, занятости и социального статуса. Свою работу профсоюзный комитет строит на принципах социального партнерства и сотрудничества с администрацией МБУ ДО ЦДТ, решение всех вопросов путем конструктивного диалога в интересах работников ОУ.

## **2.12.ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Оценка эффективности управлением учреждением дополнительного образования детей определяется рядом факторов, обуславливающих социальную эффективность:

- изучение социального заказа потребителей(обучающегося, родителей, населения города)



- создание содержания, включающее лучшие достижения духовной культуры и опыта в той или иной сфере деятельности;
- высокая компетентность педагогических работников;
- новые образовательные технологии и соответствующая им материально-техническая оснащенность;
- качественная реализация образовательной услуги (предоставление образовательного продукта потребителю);
- выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемой образовательной услуги.

#### Изучение социального заказа

Проведенный анализ в 2022г показал, что Центр детского творчества является одним из наиболее предпочитаемых учреждений дополнительного образования для посещения его детьми микрорайонов города, что является отражением деятельности учреждения, достижений творческих коллективов ЦДТ на разных уровнях. Для составления полной картины мнений всех участников образовательного процесса, а именно: учащихся-педагогов-родителей, была проведена диагностика по теме «Сочетание требований социума с индивидуальными особенностями учащихся». Все заключения о потребностях учащихся, их родителей, а также мнения педагогического коллектива, легли в основу для разработки образовательной программы учреждения на 2021-2023 г.г.

Компетентность педагогического состава проявилась в эффективной организации групп детей, обучающихся творческих объединений при проведении обучения в рамках ПФ ДОД. Высоким уровнем обучаемости, гибкостью при выборе форм и методов обучения.

Качественная реализация образовательной услуги (предоставление образовательного продукта потребителю) и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемой образовательной услуги нашли свое отражение в анкетирование родителей (законных представителей) получателей образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 164 человека. По итогам проверки дана положительная оценка уровня и качества образовательных услуг МБУ ДО ЦДТ (97%- высокий уровень удовлетворенности качества образовательных услуг).

За отчетный период учреждение МБУ ДО ЦДТ, педагогический состав добились высоких результатов, отмечены благодарностями и дипломами:

- Благодарностью администрации городского округа Вичуга, за высокие достижения, профессионализм и мастерство в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, награждены следующие работники МБУ ДО ЦДТ (ноябрь,2022):
  - Верховская Надежда Борисовна, директор МБУ ДО ЦДТ,
  - Крюкова Елена Владимировна, заместитель директора по НМР,
  - Баранова Татьяна Анатольевна, педагог дополнительного образования,
  - Баранов Евгений Игоревич, тех.администратор,
  - Шелеменцева Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования.
- Благодарностью городской Думы городского округа Вичуга за высокие достижения, профессионализм и мастерство в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, награждены следующие работники МБУ ДО ЦДТ(ноябрь,2022):
  - Павлова Галина Александровна, заместитель директора по УВР,
  - Баруздин Михаил Станиславович, заместитель директора по АХР,

- Панкратова Ольга Александровна, педагог дополнительного образования,
- Хабарова Светлана Владимировна, педагога дополнительного образования.
- Грамотой отдела образования администрации городского округа Вичуга, за высокие достижения, профессионализм и мастерство в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, награждены следующие работники МБУ ДО ЦДТ(ноябрь,2022):
  - Нечаева Любовь Викторовна, методист,
  - Бокова Татьяна Витальевна, педагог дополнительного образования,
  - Лоскутов Александр Сергеевич, педагог дополнительного образования,
  - Куранов Михаил Васильевич, педагог дополнительного образования,
  - Карцев Павел Михайлович, педагог дополнительного образования.
- Специальным Дипломом организаторов Всероссийского фестиваля – конкурса «Щелкунчик» награжден коллектив МБУ ДО ЦДТ за патриотическое воспитание детей РФ посредством искусства (июнь,2022);
- Благодарностью отдела образования администрации городского округа Вичуга отмечена педагог д\о Панкратова О.А. за работу в составе экспертных комиссий муниципального этапа областных конкурсов детского изобразительного искусства «Книга и дети» (март,2022);
- Благодарностью отдела образования администрации городского округа Вичуга отмечен коллектив МБУ ДО ЦДТ за участие в акции «Окна Победы», приуроченной к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (апрель-май,2022г);
- Благодарностями областных, региональных, всероссийских, международных конкурсов детского творчества отмечены педагоги д\о за подготовку победителей и призеров конкурсов: Хабарова С.В., Панкратовой О.А., Баранова Т.А., Шелеменцева И.В., Бокова Т.В. (2022г);
- Звание «Образцовый детский коллектив Ивановской области» на 2021-2025 г.г. присвоено вокальному объединению «Серебряные голоса»/педагог д\о Хабарова С.В./;
- Педагоги ЦДТ Панкратова О.А., Хабарова С.В., Шелеменцева И.В., Баранова Т.А., Бокова Т.В., Нечаева Л.В., неоднократно становились победителями всероссийских дистанционных конкурсов в 2022 уч.году.

### 2.13. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Помещения учреждения используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения.

**Таблица 22. Перечень оснащения помещений учреждения:**

Назначение помещения	Кол-во кабинетов	Примечания
Предметные кабинеты В том числе:	5	Для занятий учебных групп
<b>Кабинет музыкальный</b>	1	<b><u>Оснащенность кабинета:</u></b> - стулья - мягкая мебель - шкафы книжные - трюмо - синтезатор

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиоаппаратура</li> <li>- звуковая аппаратура</li> <li>- компьютер</li> <li>-принтер</li> <li>-микрофоны</li> <li>- стенды</li> </ul>
<b>Кабинет хореографии</b>	1	<p><b><u>Оснащенность кабинета:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стенды</li> <li>- аудиоаппаратура</li> <li>-ноутбук</li> <li>- фортепиано</li> <li>- зеркала</li> <li>- станки для занятий классикой</li> </ul>
<b>Кабинет декоративно-прикладного творчества</b>	1	<p><b><u>Оснащенность кабинета:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученическая мебель</li> <li>- мольберты</li> <li>- дидактические материалы</li> <li>- компьютер</li> <li>- стенды</li> <li>- мультимедийная аппаратура</li> <li>- музыкальная аппаратура</li> <li>- стеллажи</li> </ul>
<b>Кабинет швейный</b>	1	<p><b><u>Оснащенность кабинета:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерная техника</li> <li>- швейные машинки</li> <li>-оверлоги</li> <li>-манекены для одежды</li> <li>-мягкая мебель</li> <li>- столы и стулья</li> <li>- методическая литература</li> <li>- дидактические материалы</li> </ul>
<b>Кабинет муниципальной службы примирения (кабинет педагога-психолога)</b>	1	<p><b><u>Оснащенность кабинета:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерная техника</li> <li>- принтеры</li> <li>- столы и стулья</li> <li>- методическая литература</li> <li>- дидактические материалы</li> </ul>
Методический кабинет	1	Для методической работы и осуществления консультаций педагогических работников. Фонд методической литературы.
Актный зал	1	На 80 посадочных мест
Административные помещения	4	Кабинет директора, секретариат, кабинет замдиректора по НМР, кабинет замдиректора по АХР
Костюмерная	1	Для хранения костюмов и реквизита

Гардероб	1	Для хранения верхней одежды посетителей
Подсобные помещения	3	

**Таблица 23. Наличие оснащённости предметных кабинетов:**

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимое количество	Факт. Имеется	Процент оснащённости	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Танцевальный кабинет («Эстрадный танец»)	1	1	70%	имеются	Удовлетворительное	оборудовано
2.	Музыкальный кабинет («Образцовый детский вокальный коллектив «Серебряные голоса»)	1	1	80%	имеются	Удовлетворительное	оборудовано
3.	Швейный кабинет («Декоративно-прикладное творчество»)	1	1	70%	имеются	Удовлетворительное	оборудовано
4.	Кабинет («Изобразительное искусство»)	1	1	70%	имеются	Удовлетворительное	оборудовано
5.	Кабинет муниципальной службы примирения (кабинет педагога-психолога)	1	1	100%	имеются	Удовлетворительное	оборудовано

Учебно-материальная база ЦДТ удовлетворительная. Оборудование и оснащение учебных кабинетов пополняется за счет бюджетных средств, спонсорских вложений. Учебные кабинеты и здание соответствует санитарно-гигиеническим нормам, тепловой режим – в соответствии с требованиями.

Для индивидуальной работы с обучающимися в наличии музыкальные инструменты (синтезатор), мольберты, компьютер.

Здания и объекты организации не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:**

- физкультурный зал –не имеется
- тренажерный зал –не имеется
- бассейн –не имеется
- музыкальный зал –не имеется
- музей –не имеется
- учебные мастерские –не имеется
- компьютерный класс –не имеется
- библиотека – не имеется
- медицинский кабинет –не имеется
- столовая – не имеется

Центр располагает достаточным количеством технических средств обучения, которые используются в работе.

**Таблица 23. Основные средства учреждения**

№ п/п	ТСО	Кол-во	Учебная техника
1.	Ямаха	1	Объединение «Серебряные голоса» Для проведения городских мероприятий
2.	Магнитофон «SONY»	1	
3.	Радиомикрофоны	4	
4.	Микрофоны	17	
5.	Проигрыватель мини дисков	3	
6.	Магнитофон	1	
7.	Видеоплейер	1	
8.	Проектор	2	Кружки, студии, объединения. Для проведения культурно-массовых мероприятий
9.	Швейные машинки	8	Объединения художественного направления
10.	Оверлог	1	
11.	Электрическая швейная машинка	8	
12.	DVD проигрыватель	2	Кружки, студии, объединения
13.	Телевизор	5	Кружки, студии, объединения
14.	Компьютер	8	Кружки, студии, объединения, методический кабинет, администрация
15.	Сканер	1	
16.	Принтер	4	Кружки, студии, объединения
17.	Видеокамера	3	Кружки, студии, объединения
18.	Цифровой фотоаппарат	2	Кружки, студии, объединения

В Центре есть выход в сеть Интернет, создан свой сайт, который постоянно пополняется материалами, отчетами, достижениями, а так же полезной и познавательной информацией.

**Официальный сайт учреждения, адрес сайта WWW – сервер:**

<https://cdtvichyga.ucoz.ru/>

Учреждением для распространения информации о деятельности учреждения, проведения мероприятий, публикаций для детей и родителей в 2022 году успешно функционируют аккаунты в социальных сетях:

**-Группа в одноклассниках «Центр детского творчества»**

<https://ok.ru/cdtvichuga>

**-Группа в Контакте**

<https://vk.com/cdtvichuga>

**-Канал в Ютуб**

<https://www.youtube.com/channel/UCsftAtclMDsjF19r59IEALg>

**-Аккаунт Детского общественного совета**

<https://vk.com/dosovet37>

Охрана объектов организации осуществляется сторожами и установкой системы прямой связи с органами МВД (кнопка срабатывания тревожной сигнализации, телефон АТС).

Система видеонаблюдения состоит из 4 камер видеонаблюдения, установленных по периметру здания и в помещении Центра детского творчества. В Учреждении имеется стационарный телефон.

В Учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), ПС и СОУЭ – 2, имеются 2 эвакуационных выхода, разработаны поэтажные планы эвакуации.

***Условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.***

В Учреждении созданы условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не требующие специализированного оборудованного места для обучения.

Имеется возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью нанесения на ступеньки лестниц яркой контрастной маркировки.

При входе в учреждение в наличии вывеска с названием организации, графиком работы организации на контрастном фоне.

Для каждого обучающегося, имеющего ограниченные возможности здоровья разрабатывается специальная индивидуальная образовательная программа по выбранному профилю занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в случае если данное обучение не требует специализированного оборудованного места для обучения.

Медицинский кабинет для обучающихся, в том числе учащихся-инвалидов и лиц с ОВЗ – не имеется.

В Учреждении обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: официальный сайт МБУ ДО ЦДТ содержит адаптированную версию для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

**Адрес официального сайта МБУ ДО ЦДТ: <https://cdtvichyga.ucoz.ru/>**

## **2.14.ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Самообследование МБУ ДО ЦДТ по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности учреждения в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями

**показателей образовательного процесса:**

- открытием деятельности детских объединений по пяти направлениям;
- организацией предпрофильного сопровождения обучающихся;
- сохранность контингента воспитанников;
- успешным участием воспитанников в различных интеллектуальных, культурно-эстетических конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, акциях.

**показателей квалификации педагогического состава ОУ:**

- сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив;
- освоение новых методик и приемов работы, в том числе и дистанционного обучения;

**показателей методической деятельности:**

- повышение уровня методических услуг;
- диагностика образовательного процесса;

**показателей взаимодействия с другими социальными институтами:**

- укрепляются связи с семьей;
- сотрудничество с учреждениями, предприятиями города в вопросах дополнительного образования и предпрофильного сопровождения.

Указанные успехи были достигнуты благодаря созданным условиям:

1. Цели функционирования и развития МБУ ДО ЦДТ заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, способной к активной жизни, труду, творчеству, адаптированной к жизни в обществе.
2. Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МБУ ДО ЦДТ.
3. Стремление администрации и педагогического коллектива МБУ ДО ЦДТ к качественной работе, к постоянной работе по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности, включение в образовательный процесс инноваций.
4. Системность методической работы.

**Проблемы и пути решения.**

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. «Старение» педагогических кадров.

Предполагаемые пути решения:

- осуществление грамотного подбора молодых педагогических кадров;
- создание условий для творческой работы педагогов дополнительного образования;
- создание условий для роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через курсовую и межкурсовую подготовку;

2. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- спонсорская помощь;
- выделение дополнительных помещений для организации деятельности творческих объединений ЦДТ;
- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

Всё это позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с воспитанниками в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.