

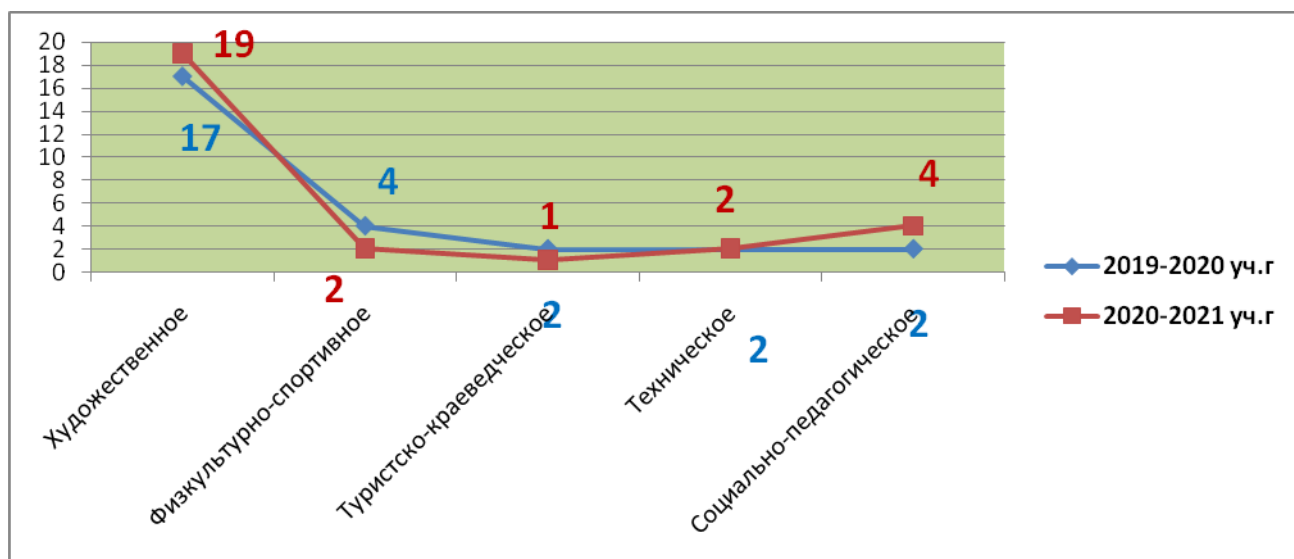
## АНАЛИЗ программно-методического обеспечения организации учебно-воспитательного процесса МБУ ДО ЦДТ в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляется по 28 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: объединений - 22, клубов, студий, школ - 6, (в 2019-2020 учебном году – 27).

### Классификация программного обеспечения по основным параметрам

#### I. По направлениям:

Направление работы	2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%
Художественное	17	63	19	68
Физкультурно-спортивное	4	15	2	7
Туристско-краеведческое	2	7	1	4
Техническое	2	7	2	7
Социально-педагогическое	2	7	4	14
ИТОГО:	27	100	28	100

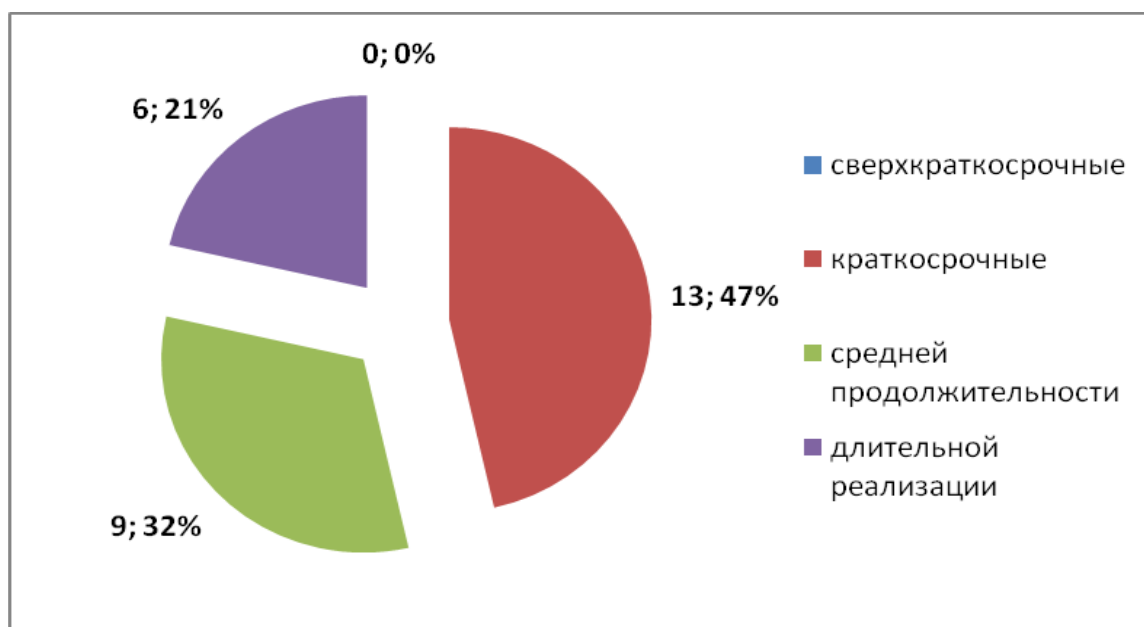
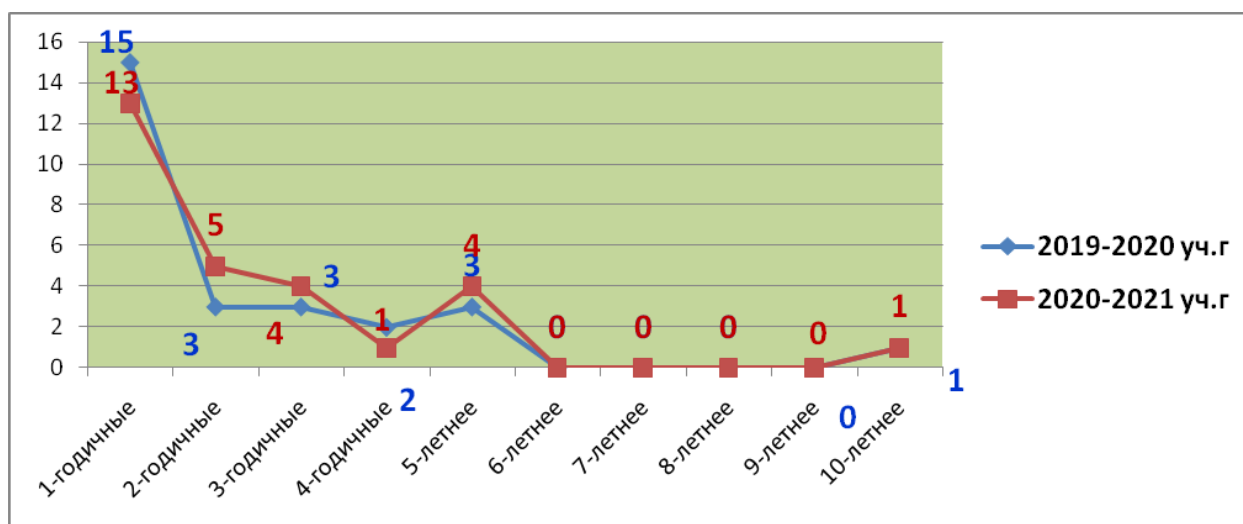


#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Художественное направление традиционно является приоритетным в программном ресурсе ЦДТ ( в сравнении с прошлым годом рост составил 5% - ( с 63% до 68%)

## II. По срокам реализации

Срок реализации программы	2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%
1-годовые	15	56	13	47
2-годовые	3	11	5	19
3-годовые	3	11	4	14
4-годовые	2	7	1	4
5-годовые	3	11	4	14
6-годовые	-	-	-	-
7-годовые	-	-	-	-
8-годовые	-	-	-	-
9-годовые	-	-	-	-
10-годовые	1	4	1	4
ИТОГО	27	100	28	100



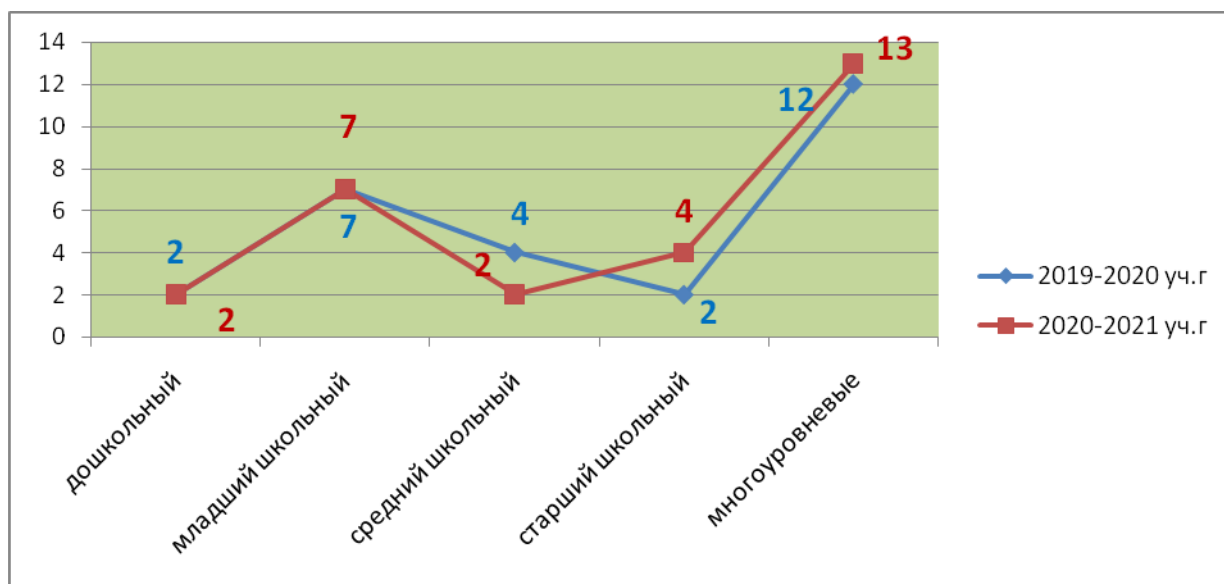
## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По срокам реализации продолжительность обучения колеблется в рамках от 1 до 5 лет (исключение – вокальное пение, где реализуется 10-летняя программа)

К сожалению, около половины программного ресурса (47%) - 1-годичные, краткосрочные программы. Если сравнивать с прошлым годом, то показатель имеет положительную динамику к уменьшению (с 56% до 47%). Причина некоторого роста показателя проста: 2 программы первого года обучения, приступившего молодого специалиста Боковой Т.В., перешли в разряд среднесрочных (Бокова Т.В. (ИЗО)).

### **III. По возрастной категории**

Возрастная группа	2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Дошкольники (ДОУ)	2	8	2	7
Младший школьный (1-4 кл.)	7	26	7	25
Средний школьный (5-8 кл.)	4	14	2	7
Старший школьный (9-11 кл.)	2	8	4	14
Многоуровневые	12	44	13	46
ИТОГО	27	100	28	100



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В количественном отношении показатели возрастной категории ( в сравнении с прошлым учебным годом) изменились незначительно: программы для среднего возраста уменьшились на 2 программы (с 4 до 2) , для старшего увеличились на 2 (с 2 до 4). Однако в % отношении результаты выглядят значительно внушительнее.

Наиболее важным является показатель программ для детей старшего возраста. Он прибавил на целых 6 % (с 8% до 14%) в сравнении с прошлым годом, что является положительным моментом.

Подобные «качели» улучшили сбалансированность программного обеспечения и стабильность.

#### **IV. По форме организации**

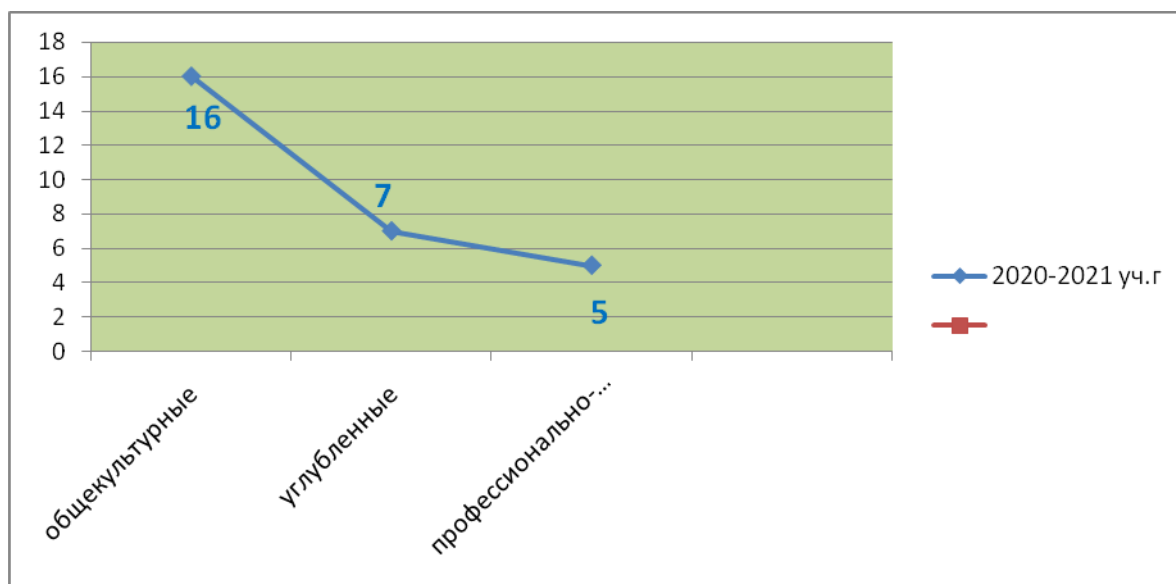
	2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Комплексные	<b>20</b>	<b>74</b>	<b>28</b>	<b>100</b>
Интегрированные	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Модульные	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Сквозные	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>нет параметра</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Комплексные и сквозные программы представляют данный параметр. Резких изменений в сравнении с прошлым годом не произошло. Комплексные программы выросли на 5 %, сквозные уменьшились на 5 %. Баланс практически не нарушен. Программный ресурс устойчивый, стабильный.

#### **V. По содержанию образования**

	2020-2021	
	Кол-во	%
Общекультурные	<b>16</b>	<b>57</b>
Углубленные	<b>7</b>	<b>25</b>
Профессионально-ориентированные	<b>5</b>	<b>18</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>100</b>



#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В прошлом году данная характеристика программ не учитывалась, поэтому в сравнении не представлена.

Преобладающими являются программы общекультурного уровня освоения содержания программ (57%).

#### **VI. По образу создания (по степени авторства)**

	2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Типовые	0	0	0	0
Модифицированная (адаптированная)	<b>20</b>	<b>74</b>	<b>20</b>	<b>72</b>
Авторские (индивидуальные)	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>28</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>28</b>	<b>100</b>



#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Типовые программы в работе учреждения не используются. Преобладающими являются модифицированные (адаптированные) программы (20) 72%, уменьшение в % соотношении произошло из-за увеличения программ на 1 в общем количестве в 2020-2021 уч.году, авторские 8 (28%), наоборот, на 2 % увеличились в сравнении с прошлогодними.

В целом, динамика положительная и соответствует требованиям времени: использовать имеющиеся программные ресурсы с изменениями и дополнениями педагогов-разработчиков. А к авторским программам требования достаточно высокие, что значительно сдерживает их необоснованный рост.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс осуществлялся по 28 общеобразовательным общеразвивающим программам (22 – объединения, 6 клуба)

Из них:

- 8 – авторских программ (28%) :
- из них - 50% (4 программы) индивидуальных).

Весь программный ресурс МБУ ДО ЦДТ в текущем году представлен 5-ю направлениями:

- художественное – 19 (68%)
- физкультурно-спортивное – 2(7%)

- туристско-краеведческое – 1 (4%)
- техническое – 2 (7%)
- социально-педагогическое - 4 (14%).

В своей работе методическая служба руководствовалась нормативными документами: приказ МП РФ №196 от 09.10.2018г., ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». Все программное обеспечение систематизировано, классифицировано и успешно прошло процедуру внутреннего рецензирования, одобрено КМС и допущено к реализации приказом №40 от 01.09.2020г., 45б от 01.10.2020г

В декабре 2020г отделом надзора и контроля Департамента образования Ивановской области была проведена независимая оценка качества образования МБУ ДО ЦДТ. В ходе проверки было проведено анонимное анкетирование субъектов, получателей образовательных услуг на платформе bus.gov. В анкетировании приняли участие 119 человек. По итогам проверки дана положительная оценка уровня и качества образовательных услуг МБУ ДО ЦДТ (86%), что вошло в пятый, зеленый уровень ранжирования (от 85 до 100%).

Таким образом, состояние организации методической работы и программного ресурса ЦДТ стабильное.

#### **Задачи на новый учебный год:**

1. Во исполнении приказа МП РФ №196 от 09.10.2018г “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” ежегодно проводить корректировку действующих общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Минимизировать разбалансированность программного ресурса и негативную динамику его развития.
3. Оперативно оказывать методическую помощь педагогам по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методического сопровождения заявленных учебных курсов.