

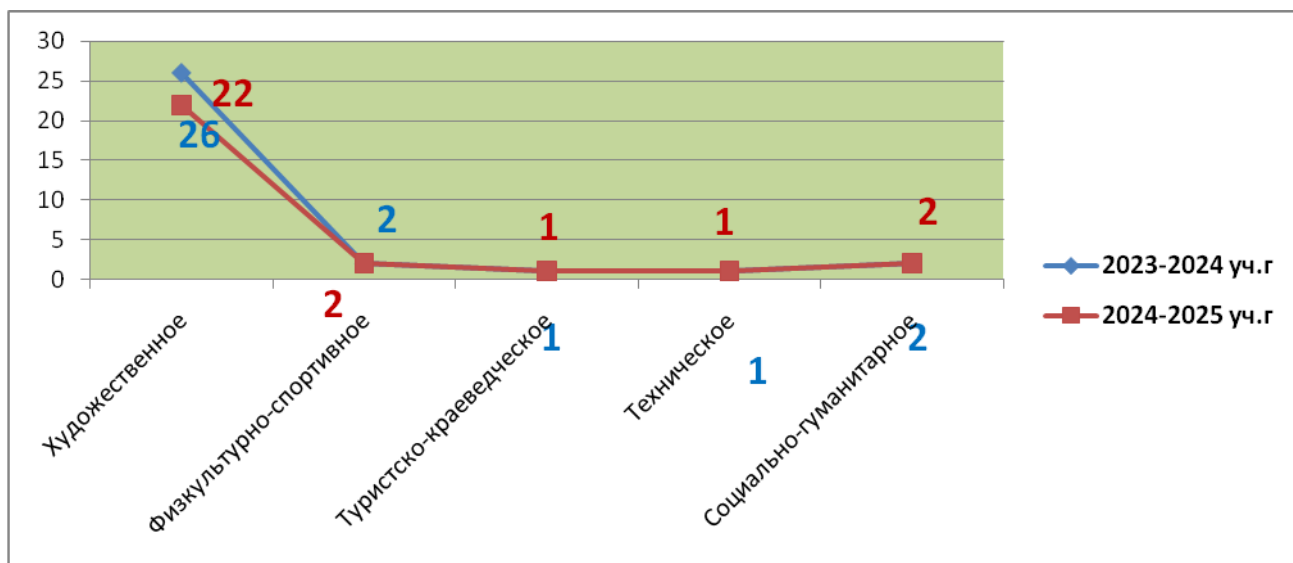
АНАЛИЗ программно-методического обеспечения организации учебно-воспитательного процесса МБУ ДО ЦДТ в 2024-2025 учебном году

В 2024-2025 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляется по 28 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: объединений - 26, клубов, студий, школ - 2, (в 2023-2024 учебном году – 32).

Классификация программного обеспечения по основным параметрам

I. По направлениям:

Направление работы	2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Художественное	26	81,25	22	78,5
Физкультурно-спортивное	2	6,25	2	7,1
Туристско-краеведческое	1	3,1	1	3,5
Техническое	1	3,1	1	3,5
Социально-гуманитарные	2	6,25	2	7,1
ИТОГО:	32	100	28	100



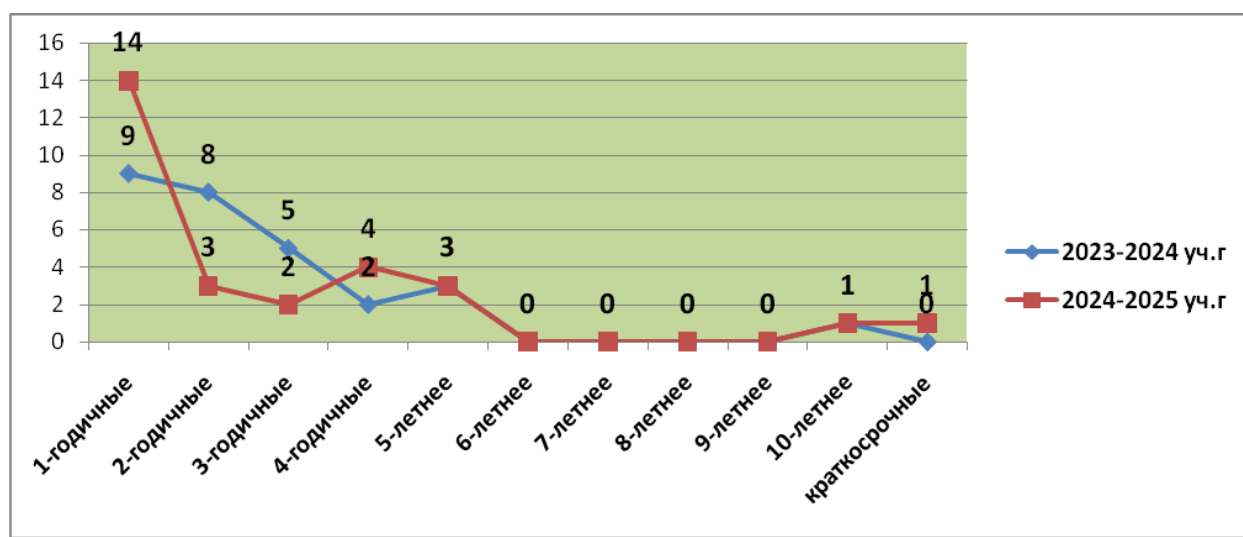
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Художественное направление традиционно является приоритетным в программном ресурсе ЦДТ, в количественном отношении в сравнении с прошлым учебным годом произошло уменьшение программ (внутренние изменения: 2 краткосрочные программы художественного направления закончили свою реализацию, 2 индивидуальные программы включены в основные программы в качестве дополнения (индивидуального маршрута по направлению профи- углубленного изучения). Данные изменения не значительны и сохранили ситуацию по реализации основных и приоритетных направлений.

II. По срокам реализации

Таблица 1

Срок реализации программы	2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%
сверхкраткосрочные от (1 до 6 мес.)	0	0	1	3,5
краткосрочные (1 год)	19	59	14	50
средней продолжительности(2-3 года)	6	19	5	18
длительной реализации(4 года и более)	7	22	8	28,5
ИТОГО	32	100	28	100



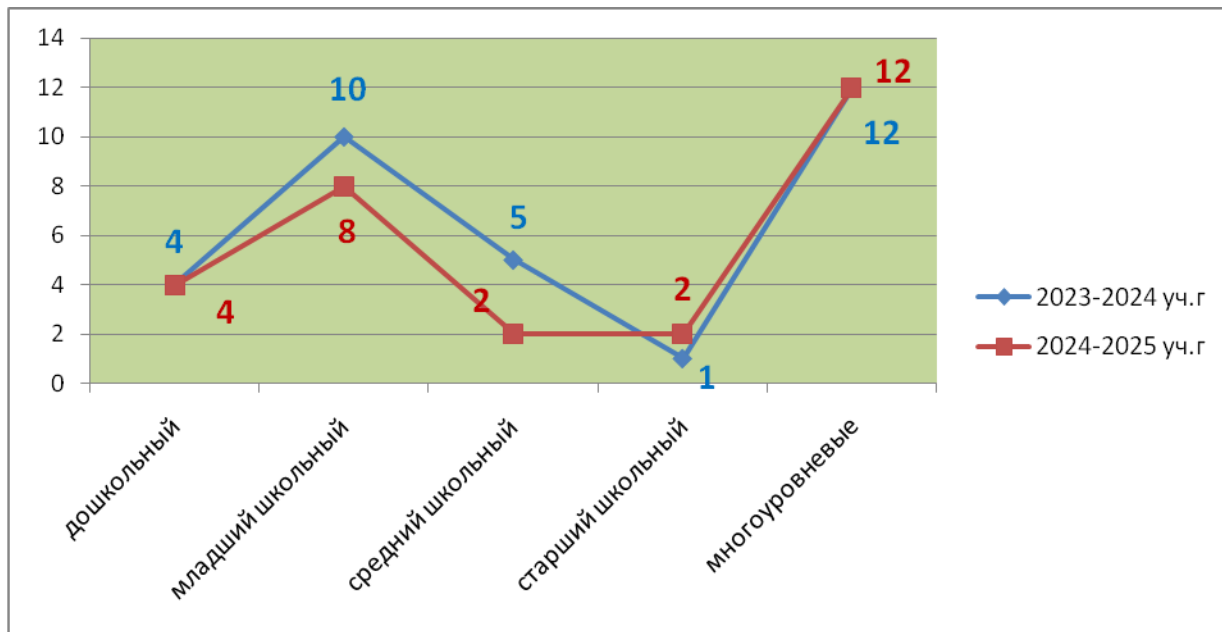
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По срокам реализации продолжительность обучения колеблется в рамках от 1 до 5 лет (исключение – вокальное пение, где реализуется 10-летняя программа). В 2024-2025 уч.году в сравнении с прошлым 2023-2024 учебным годом, произошло незначительное уменьшение программ средней продолжительности, за счет значительного увеличения одногодичных программ, что повлекло за собой снижение программ средней продолжительности, так как программы реализуются основным составом педагогов и кадрового ресурса недостаточно для реализации большего количества программ. Данные программы реализуются для охвата дополнительным образованием наибольшего количества детей. 1 программа сверхкраткосрочная (от 1 до 6 мес.)

III. По возрастной категории

Возрастная группа	2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%

Дошкольники (ДОУ)	4	12	4	14
Младший школьный (1-4 кл.)	10	31,5	8	28,5
Средний школьный (5-8 кл.)	5	16	2	7,1
Старший школьный (9-11 кл.)	1	3	2	7,1
Многоуровневые	12	37,5	12	43
ИТОГО	32	100	28	100



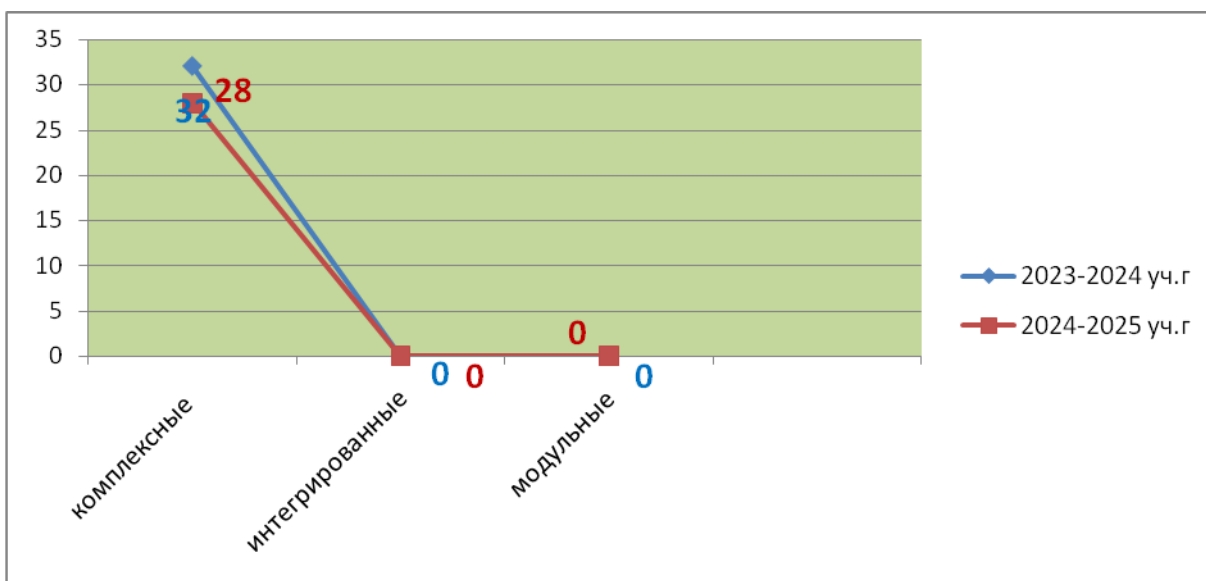
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В количественном отношении показатели возрастной категории (в сравнении с прошлым учебным годом) незначительно уменьшились из-за общего уменьшения количества реализуемых программ. Программы для дошкольного возраста стабильный показатель (4 программы), младшего школьного возраста уменьшились с 10 до 8, среднего с 5 до 2, многоуровневые – показатель стабильный. В основном отрицательную динамику 2-1 год претерпевают программы ориентированные на средний возраст (уменьшение на 5 программ за 2 года). Наибольшим показателем остаются как и ранее многоуровневые программы (28,5%), что позволяет охватить наибольшее количество детей разного возраста в рамках одной программы.

Подобные изменения не внесли значительных изменений в сбалансированность программного обеспечения и стабильность.

IV. По форме организации

	2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Комплексные	32	100	28	100
Интегрированные	0	0	0	0
Модульные	0	0	0	0
ИТОГО	32	100	28	100

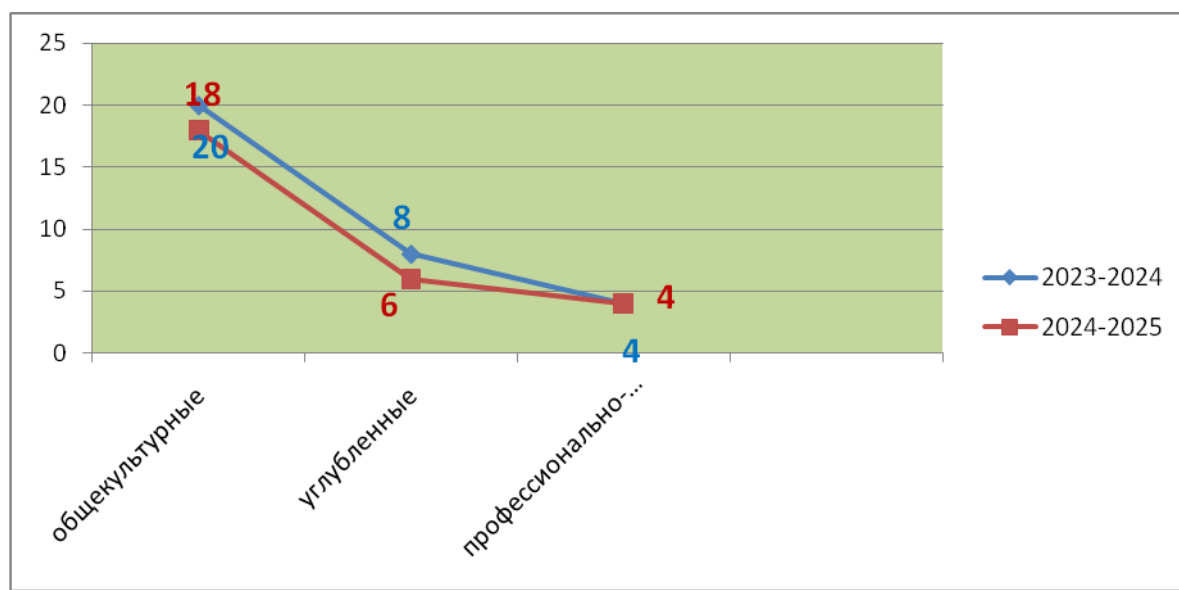


ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Комплексные программы представляют данный параметр, программ других параметров ЦДТ не реализует.

V. По содержанию образования

	2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Общекультурные	20	62	18	64,2
Углубленные	8	25	6	21,4
Профессионально-ориентированные	4	13	4	14,2
ИТОГО	32	100	28	100



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Преобладающими в данном критерии остаются программы общекультурного уровня, небольшое уменьшение произошло из-за общего уменьшения количества реализуемых программ, в стабильном показателе находится профессионально-ориентированные программы.

VI. По образу создания (по степени авторства)

	2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Типовые	0	0	0	0
Модифицированная (адаптированная)	23	72	21	75
Авторские (индивидуальные)	9	28	7	25
ИТОГО	32	100	28	100



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Типовые программы в работе учреждения не используются. Преобладающими являются модифицированные (адаптированные) программы (21) 75%, авторские 7 (25%). Уменьшение произошло по обоим параметрам (на 2 программы в каждом параметре), причина- общее уменьшение количества реализуемых программ.

По-прежнему требования к авторским программам достаточно высокие, что значительно сдерживает их рост и соотношение к модифицированным программам.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс осуществлялся по 28 общеобразовательным общеразвивающим программам (26– объединения, 2 клубов, школ, студий)

Из них:

- 7 – авторских программ (25%) из них - 43% (3 программы) индивидуальные.

Весь программный ресурс МБУ ДО ЦДТ в текущем году представлен 5-ю направлениями:

- художественное – 22 (78,5%)

- физкультурно-спортивное – 2 (7,1%)
- туристско-краеведческое – 1 (3,5%)
- техническое – 1 (3,5%)
- социально-гуманитарное - 2 (7,1%).

В своей работе методическая служба руководствовалась нормативными документами: ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом МП РФ №629 от 27.07.2022г. Все программное обеспечение систематизировано, классифицировано и успешно прошло процедуру внутреннего рецензирования, одобрено КМС и допущено к реализации приказом №36 от 30.08.2024г.

Все программы размещены на сайте ЦДТ.

Состояние организации методической работы и программного ресурса ЦДТ приведено в соответствии с требованиями ФЗ.

Задачи на новый учебный год:

Во исполнении приказа МП РФ №629 от 27.07.2022г “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, поставлены следующие задачи:

1. Ежегодное проведение корректировки действующих общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Обеспечение деятельности в рамках сопровождения программного обеспечения с учетом ПФ ДОД, в системе МОЦ «Навигатор».
3. Оказание методической помощи педагогам по разработке (корректировке) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методического сопровождения заявленных учебных курсов.
4. Формирование нормативно-правовой базы по внедрению деятельности по социальному заказу и отбору программного обеспечения для его реализации.