

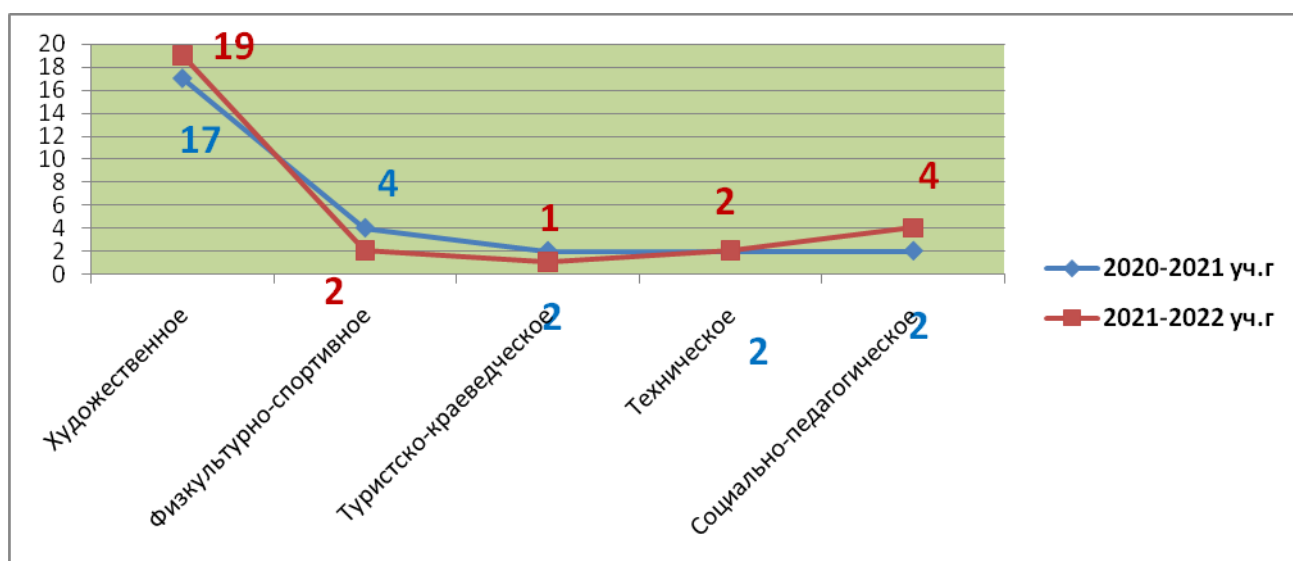
АНАЛИЗ программно-методического обеспечения организации учебно-воспитательного процесса МБУ ДО ЦДТ в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляется по 28 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: объединений - 22, клубов, студий, школ - 6, (в 2020-2021 учебном году – 28).

Классификация программного обеспечения по основным параметрам

I. По направлениям:

Направление работы	2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%
Художественное	19	68	19	68
Физкультурно-спортивное	2	7	2	7
Туристско-краеведческое	1	4	1	4
Техническое	2	7	2	7
Социально-педагогическое	4	14	4	14
ИТОГО:	28	100	28	100



ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Художественное направление традиционно является приоритетным в программном ресурсе ЦДТ, стабильным в количественном отношении в сравнении с прошлым учебным годом. (внутренние изменения: индивидуальная ДООП «Гармония», педагог д\о Хабарова С.В. закончила свою реализацию, разработана новая индивидуальная ДООП «Квиллинг» педагог д\о Панкратова О.А. В составе совместителей произошла смена педагогического состава (увольнение Лаврентьевой О.А., и окончание реализации программы

«Калейдоскоп чудесных ремесел», принят педагог-совместитель Денисенко М.Н., разработана и реализуется новая ДООП «Школа маленьких принцесс»).

II. По срокам реализации

Таблица 1

Срок реализации программы	2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
сверхкраткосрочные от (3 до 6 мес.)	0	0	0	
краткосрочные (1 год)	13	46	9	32
средней продолжительности	9	32	13	46
длительной реализации	6	21	6	21
ИТОГО	28	100	28	100

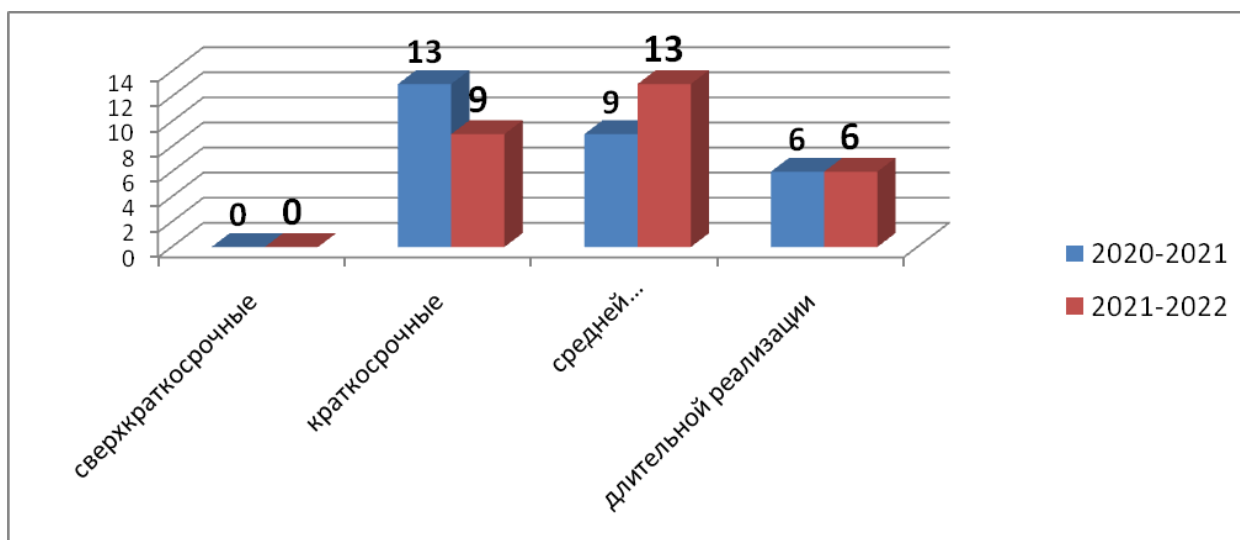
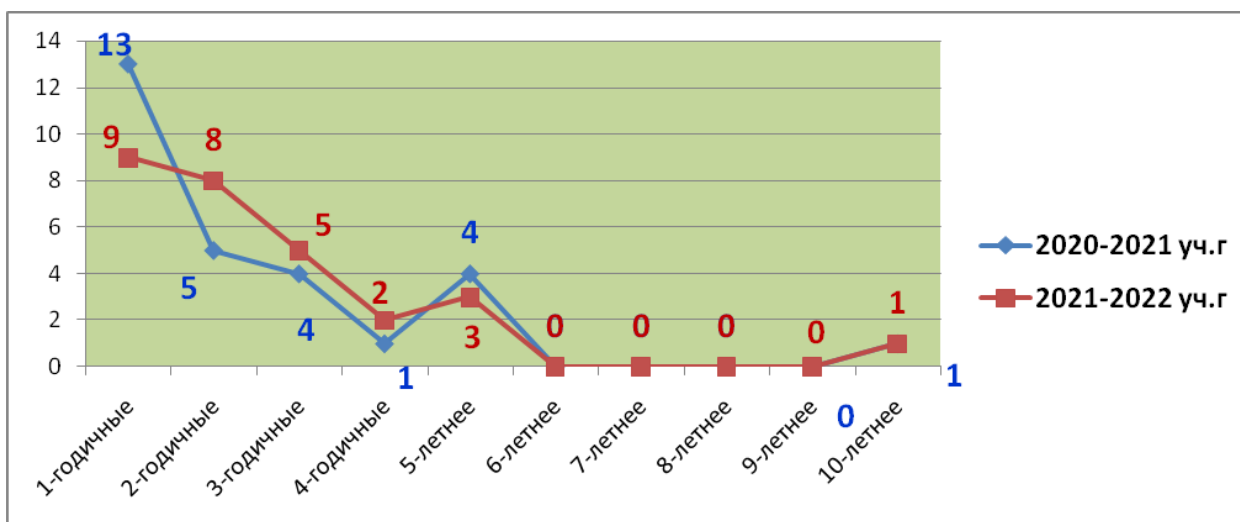


Таблица 2

Срок реализации программы	2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
1-годичные	13	47	9	32
2-годичные	5	18	8	29
3-годичные	4	14	5	18
4-годичные	1	3	2	7
5-годичные	4	14	3	11
6-годичные	-	-	0	
7-годичные	-	-	0	
8-годичные	-	-	0	
9-годичные	-	-	0	
10-годичные	1	3	1	3
ИТОГО	28	100	28	100



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По срокам реализации продолжительность обучения колеблется в рамках от 1 до 5 лет (исключение – вокальное пение, где реализуется 10-летняя программа). В сравнении с прошлым 2020-2021 учебным годом, произошло уменьшение краткосрочных программ (с 46 до 32 %), за счет увеличения программ средней продолжительности (с 32 до 46 %), что является позитивным показателем, качества содержания программ.

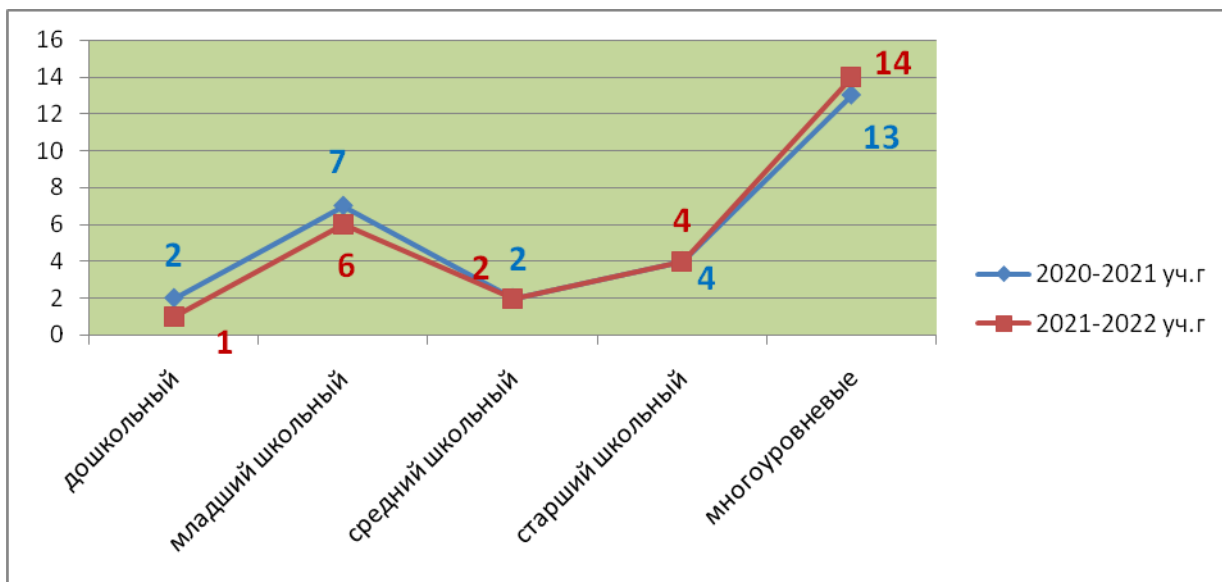
Причина роста показателя: 4 программы первого года обучения («Эстрадный танец», «Эстрадный танец+», педагога д\о Барановой Т.А., «Чудо-ленточка+», «Мастерица» педагога д\о Шелеменцевой И.В. перешли в разряд среднесрочных с учетом доработки и коррекции содержания.

Как и в прошлом учебном 2020-2021 году в учреждении не реализуются программы сверхкраткосрочные.

Программы длительной реализации имеют стабильный показатель.

III. По возрастной категории

Возрастная группа	2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Дошкольники (ДОУ)	2	7	1	3
Младший школьный (1-4 кл.)	7	25	6	21
Средний школьный (5-8 кл.)	2	7	3	7
Старший школьный (9-11 кл.)	4	14	4	14
Многоуровневые	13	46	14	50
ИТОГО	28	100	28	100

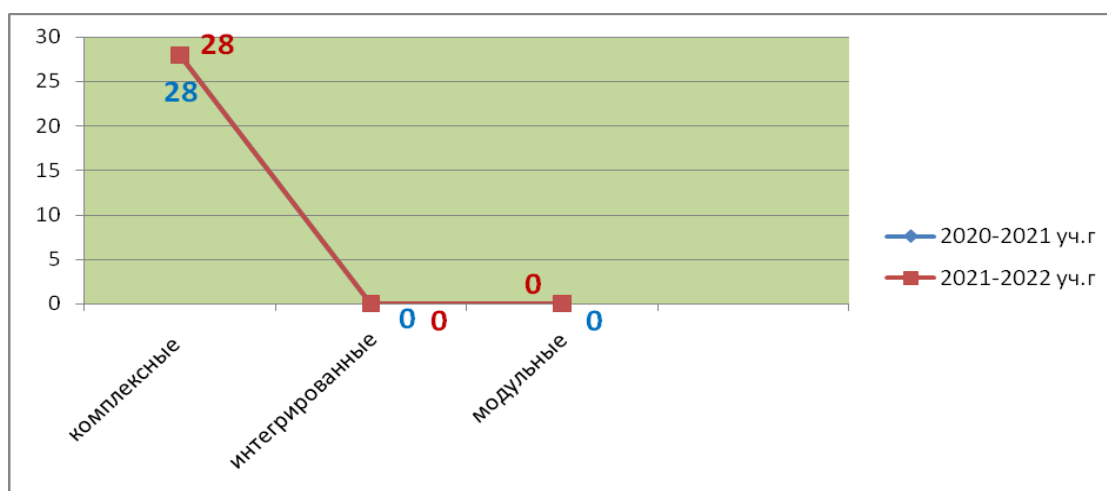


ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В количественном отношении показатели возрастной категории (в сравнении с прошлым учебным годом) изменились незначительно: программы для дошкольного возраста сократились с 2 до 1, младшего школьного возраста увеличились с 6 до 7, среднего и старшего возраста остались неизменными, многоуровневые увеличились с 13 до 14. Наибольшим показателем обладают многоуровневые программы (50%), что позволяет охватить наибольшее количество детей разного возраста в рамках одной программы. Положительным моментом является то, что программы для среднего и старшего школьного возраста остались стабильными. Подобные изменения улучшили сбалансированность программного обеспечения и стабильность.

IV. По форме организации

	2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Комплексные	28	100	28	100
Интегрированные	0	0	0	0
Модульные	0	0	0	0
ИТОГО	28	100	28	100

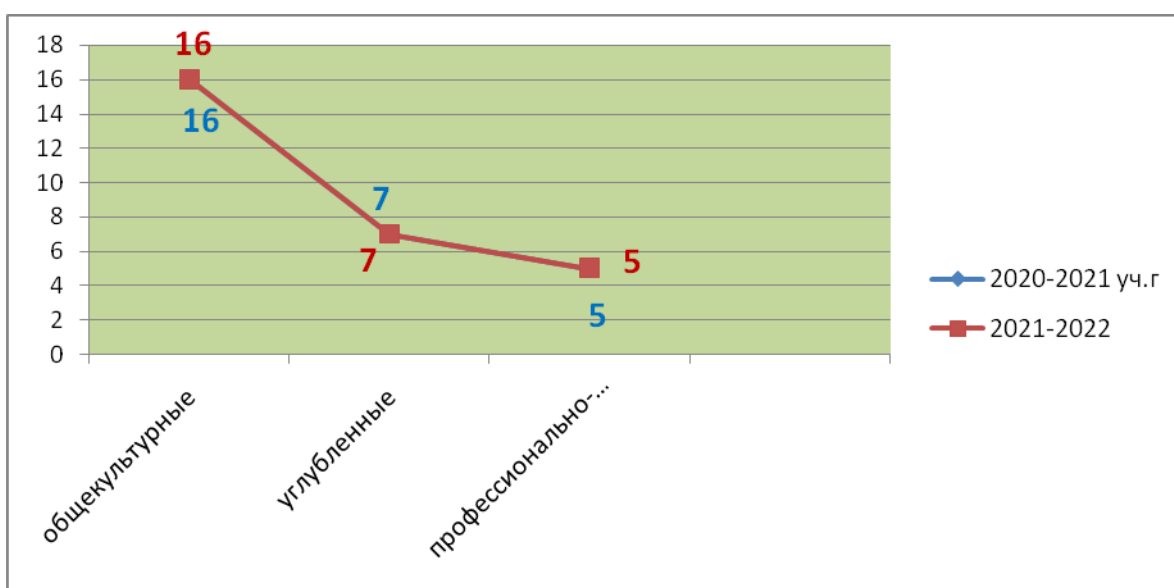


ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Комплексные программы представляют данный параметр, программ других параметров ЦДТ не реализует.

V. По содержанию образования

	2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Общекультурные	16	57	16	57
Углубленные	7	25	7	25
Профессионально-ориентированные	5	18	5	14
ИТОГО	28	100	28	100



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Преобладающими в данном критерии изменений с предыдущим годом не наблюдается, о чем свидетельствует постоянный состав педагогов, и незначительные изменения в программном ресурсе.

VI. По образу создания (по степени авторства)

	2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Типовые	0	0	0	0
Модифицированная (адаптированная)	20	72	20	72
Авторские (индивидуальные)	8	28	8	28
ИТОГО	28	100	28	100



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Типовые программы в работе учреждения не используются. Преобладающими являются модифицированные (адаптированные) программы (20) 72%, состав стабилен, так как и авторские 8 (28%), (авторская программа ДООП «Гармония» педагога д/о Хабаровой С.В. завершила работу, разработана авторская ДООП «Квиллинг», педагог д\о Панкратова О.А.).

Попрежнему требования к авторским программам достаточно высокие, что значительно сдерживает их необоснованный рост, но и удерживает стабильность.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс осуществлялся по 28 общеобразовательным общеразвивающим программам (22 – объединения, 6 клубов, школ, студий)

Из них:

-8 – авторских программ (28%) из них - 50% (4 программы) индивидуальные.

Весь программный ресурс МБУ ДО ЦДТ в текущем году представлен 5-ю направлениями:

- художественное – 19 (68%)
- физкультурно-спортивное – 2(7%)
- туристско-краеведческое – 1 (4%)
- техническое – 2 (7%)
- социально-педагогическое - 4 (14%).

В своей работе методическая служба руководствовалась нормативными документами: ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом МП РФ №196 от 09.10.2018г. Все программное обеспечение систематизировано, классифицировано и успешно прошло процедуру внутреннего рецензирования, одобрено КМС и допущено к реализации приказом №38 от 01.09.2021г.

Все программы размещены на сайте ЦДТ в соответствии с требованиями ФЗ.

Состояние организации методической работы и программного ресурса ЦДТ стабильное.

Задачи на новый учебный год:

1. Во исполнении приказа МП РФ №196 от 09.10.2018г “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

- общеобразовательным программам” ежегодно проводить корректировку действующих общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Оперативно оказывать методическую помощь педагогам по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методического сопровождения заявленных учебных курсов.