

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр детского творчества городского округа Вичуга

Принята на заседании
координационно-методического
совета МБУ ДО ЦДТ
Протокол № 1 от 31.08.2023г



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности

«Фантазёры»

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год
Форма обучения: очная
Уровень обучения: стартовый

Автор-составитель программы,
педагог дополнительного образования:
Панкратова Ольга Александровна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Вичуга 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Характеристика содержания программы	4
3. Прогнозируемые результаты	5
4. Учебный план	6
5. Содержание программы	7
6. Аттестация обучающихся	9
7. Комплекс организационно-педагогических условий	9
8. Список литературы	11
Приложение к программе:	
Приложение 1 «Календарный учебный график»	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантезёры» разработана с учётом нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ 29.12.2012 года;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2010г ;436- ФЗ (ред. 18.12.2018г) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Национальный проект «Образование» (Пр. 24.12.2018г);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», (07.12.2018г);
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание» (01.01.2021г);
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2018г №467);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрированного в Минюсте России 18.12.2020г №61573);
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44 25 Генеральной Ассамблеей от 20.11.1989г.).

Актуальность программы:

Учебные акценты программы позволяют работать над развитием способностей (компетенций) детей, а именно: развитием памяти, восприятием, воображением, мелкой моторикой детей, что, в свою очередь, влияет на умственное развитие и в целом на развитие личности ребенка.

Ведущая идея программы – это овладение детьми компетенций, позволяющим развивать конструктивно-художественные способности и эстетический вкус.

Новизна программы заключается в том, что она дает возможность обучающемуся попробовать свои силы в разных видах творчества: декоративное (бумагопластика, работа с пластилином) и изобразительном творчестве, выбрать приоритетное направление и реализовать свои творческие способности.

Отличительной особенностью программы является освоение новых технологий изготовления творческих изделий, работ.

Цель программы:

Формирование и развитие творческих способностей обучающихся в процессе овладения различными видами техник на занятиях декоративного, изобразительного творчества.

Задачи:

Личностные (воспитательные):

- Привить обучающимся терпение и аккуратность в работе, умение доводить начатое дело до конца, усидчивость, трудолюбие;
- Привить навыки работы в группе;
- Формировать культуру общения.

Метапредметные (развивающие):

- Развивать интерес к декоративному и изобразительному творчеству;
- Развивать образное мышление, творческие способности обучающихся;
- Развить эстетическое восприятие и эмоциональную отзывчивость.

Предметные (образовательные):

- Сформировать элементарные знания о техниках работы с бумагой, пластилином;
- Обучить приемам и способам работы с различными материалами;
- Обучить приемам рисования различными материалами (красками, карандашами, восковыми мелками);
- Ознакомить с техникой безопасности при выполнении работ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

Адресат программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазёры» разработана для детей 5-7 лет, воспитанников дошкольных образовательных учреждений, как мальчиков, так и девочек. Прием на обучение свободный, без предъявления дополнительных требований.

Программа ориентирована на ведущую характеристику и особенность развития детей 5-7 лет -сензитивность – т. е. наиболее благоприятный период для формирования личности и социальных навыков ребенка. В процессе творческой деятельности развивается образное, конструктивное и аналитическое мышление, воображение, зрительная память, происходит разностороннее психическое развитие детей.

Программа реализуется в **сетевой форме** на базе дошкольных учреждений города.

Состав группы: до 20 человек.

Срок реализации: 1 – годовая, 36 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Длительность одного занятия - 35 минут (академический час).

Направленность программы: художественная.

Уровень освоения программы:

Форма обучения - очная.

Содержание программы скомпоновано с учетом психо-физических качеств данного возраста.

В программу заложен промежуточный и итоговый мониторинг уровня обученности детей.

Программа построена на следующих принципах обучения:

- научности;
- доступности;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- сознательности;
- увлеченности;
- связи теории с практикой.

Учебные акценты программы позволяют работать над развитием способностей (компетенций) детей, а именно: развитием памяти, восприятием, воображением, мелкой моторикой детей, что, в свою очередь, влияет на умственное развитие и в целом на личность ребенка.

Подбор учебного материала соответствует возрастным возможностям детей дошкольного возраста. Во время занятий осуществляется постоянный контроль за выполнением заданий, при необходимости оказывается помощь; оформляются выставки работ обучающихся.

За автором остается право внесения изменений в содержание в связи с имеющимся ресурсным обеспечением.

3. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты обучения

дети будут знать:

- элементарные техники декоративного и изобразительного искусства;
- приемы и способы работы с различными материалами (бумагой, пластилином, красками);
- технику безопасности при выполнении работ.

будут уметь:

- работать с инструментами и приборами при обработке различных материалов;
- работать с бумагой, пластилином в различных техниках по образцу, изготавливать небольшие объемные и плоские аппликации, мини-картины из пластилина;

- рисовать простые рисунки на основе простых геометрических фигур;
- организовать рабочее место.

Метапредметные результаты обучения:

У обучающихся будут сформированы и развиты *компетенции* :

- формируется интерес к декоративному и изобразительному творчеству, созданию изделий из разных материалов своими руками, самостоятельному изготовлению несложных композиций;
- эстетическое восприятие и творческое воображение, творческая активность через индивидуальное раскрытие творческих способностей.

Личностные результаты обучения:

К концу обучения дети будут обладать определенными *личностными качествами* :

- стремлением к усидчивости, трудолюбию, терпением и аккуратностью в работе, умением доводить начатое дело до конца;
- приобретут навыки сотрудничества, доброжелательного отношения, совместной организации труда, умения слышать, выразить свою мысль.

4.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, тем.	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	0,5	0,5	1	опрос
2	Плоская аппликация	0,5	1,5	2	Опрос Педагогическое наблюдение Творческая работа
3	Объемная аппликация	1	5	6	Опрос Педагогическое наблюдение Творческая работа

4	Поделки из бумаги	1	5	6	Опрос Педагогическое наблюдение Творческая работа
5	ИЗО	3	11	14	Опрос Педагогическое наблюдение Творческая работа
6	Мини-картины из пластилина	1	5	6	Опрос Педагогическое наблюдение Творческая работа
7	Итоговое занятие	0,5	0,5	1	Опрос Выставка - конкурс Самоанализ Анализ
	Итого	7,5	28,5	36	

5.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Вводное занятие (1ч.)

Знакомство детей с программой, темами занятий.

Изготовление небольшой поделки из бумаги.

Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение, творческая работа

2.Плоская аппликация (2ч.)

Теория (0,5ч)

Технология изготовления плоской аппликации, последовательность выполнения (складывание, сгибание, вырезание, наклеивание). Правила разметки деталей.

Материалы и инструменты для творчества. Правила работы с клеем, ножницами.

Практика (1,5ч.) Разметка деталей, вырезание, склеивание, оформление бумажной аппликации:

- бумажная мозаика: фрукты,

- осеннее дерево.

Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение, творческая работа

3. Объемная аппликация (6ч.)

Теория (1ч)

Знакомство с техникой изготовления объемной аппликации (складывание, сгибание, вырезание), демонстрация готовых работ, материалами и инструментами.

Практика (5ч.) Схемы сборки аппликации, подготовка заготовки, склеивание, оформление бумажной поделки: "Грибы", "Рыбки", «Клоун», «Зима», «Весна» «Цветы».

Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение, творческая работа

4. Поделки из бумаги (6ч.)

Теория (1ч.)

Знакомство с техникой работы с бумагой. Методы складывания. Материалы и инструменты для творчества.

Практика (5ч.) Поэтапное выполнение работы. Изготовление поделок из бумаги: фрукт, птица, елочка, заяц, собака, цыпленок.

Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение, творческая работа

5. ИЗО (14ч.)

Теория (3ч.)

Способы рисования животных и рыб на основе простых геометрических фигур, пейзажи, сказочные герои. Демонстрация готовых работ.

Практика (11 ч.)

Выполнение рисунков: кот, собака, заяц, подводный мир.

Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение, творческая работа

6. Мини-картины из пластилина (6ч.)

Теория (1ч.)

Знакомство с техниками изготовления картин из пластилина. Демонстрация готовых работ.

Практика (5ч.)

Выполнение мини-картинок: «Осеннее дерево», "Ежик", "Осьминог", "Собака", "Цветы", «Улитка».

Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение, творческая работа

7. Итоговое занятие (1ч.)

Подведение итогов работы. Актуализация полученных знаний по пройденным темам. Изготовление сувенира.

Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение, творческая работа.

6. АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В программу заложен системный мониторинг, предусматривающий формы контроля и обеспечивающий обратную связь.

Форма текущего контроля:

- опрос;
- творческое задание.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- демонстрация работ, выставки.

Промежуточная аттестация по окончании обучения одновременно является итоговой аттестацией обучающихся.

Результаты *промежуточной аттестации/итогового контроля* обучающихся анализируются по окончании обучения по программе по следующим параметрам:

- количество обучающихся, посещающих занятия (востребованность программы);
- используемые формы контроля;
- количество обучающихся в %, освоивших этап образовательной программы: освоивших программу в разной степени (высокий, средний и низкий уровень);
- сохранность контингента в % на конец года.

Усвоение программного материала детьми определяется по трем уровням:

- *высокий уровень* - программный материал усвоен обучающимся полностью, знание терминологии, теоретического материала, техника выполнения творческих работ высокая;
- *средний уровень* - неполное владение терминологией и теоретическими знаниями, недостаточно точное выполнение творческих работ;
- *низкий уровень* - слабое усвоение теоретического программного материала и терминологии, техника выполнения творческих работ низкая.

7. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Материально-техническое обеспечение:

Для занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Фантазеры», реализуемой в сетевой форме используются помещения для проведения учебных занятий в учреждениях

дошкольного образования города Вичуга на основе сетевых договоров. Требования к помещениям:

- соответствие требованиям СанПиНа, а также технике безопасности;
- мебель, соответствующая возрасту обучающихся в достаточном количестве;
- необходимое оборудование, инвентарь и материалы для успешного проведения занятий:
- инструменты: ножницы.
- материалы: цветная бумага и картон, клей, пластилин, стеки для пластилина, краски, кисточки (для клея, для рисования) и др.;
- образцы поделок и т.д.

Учебно- методическое обеспечение:

Программа «Фантазёры» построена с учетом личностных и возрастных особенностей детей дошкольного возраста и современных методов обучения.

Известно, что игровая форма подачи материала довольно эффективна, при этом педагогу необходимо выделять на занятиях определенные элементы учебного материала, обеспечивающие развитие конкретных способностей (компетенций).

Подобная методика должна обеспечить достижение прогнозируемых результатов.

Рекомендуются следующие примерные методы и формы работы по каждому разделу программы:

№	Содержание	Формы и методы	Дидактический материал и оборудование	Формы подведения итогов
3 класс				
1	Поделки из бумаги	- объяснительно-иллюстративный - компетентностный	- готовые работы - подбор литературы - бумага	-обсуждение выполненных работ
2	Объемная аппликация	- деятельностный - эмпирический - сравнения - индивидуализации	-подбор иллюстраций - бумага, картон -учебная литература	- обсуждение -выставки работ
4	Плоская аппликация	- наглядный - метод образной картины	-подбор иллюстраций интернет	- обсуждение -выставки работ

		-сравнения	ресурсов -готовые работы	
5	ИЗО	- рефлексии - наглядный - эмпирический	-подбор иллюстраций	-обсуждение выполненных работ
6	Мини-картины из пластилина	- рефлексии - наглядный	-подбор иллюстраций - пластилин, картон	- выставка детских работ

Информационное обеспечение - наглядные пособия, методические материалы, интернет - источники.

8.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, для педагогов:

1. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги. – Ярославль: «Академия развития»; 1999 г., 144 с.
2. Цамуталина Е.Е. 100 поделок из ненужных вещей – Ярославль: «Академия и К»; 2000 г., 192 с.
3. Новикова И.Б., Базулина Л.В. 100 поделок из природных материалов – Ярославль: «Академия развития», 2001 г., с. 160
4. Васина Н.С. Бумажная симфония/ Надежда Васина. – М.: Айрис-пресс, 2009. -128с.

Список литературы для детей и родителей:

1. Васина Н.С. Бумажная симфония/ Надежда Васина. – М.: Айрис-пресс, 2009. -128с
2. Зайцева Анна. Модульное оригами: забавные фигурки. – М.: Эксмо, 2014. – 64 с.
3. Румянцева, Е.А. Издание для досуга. Аппликация. Простые поделки/ Е.А. Румянцева. - М.: ООО Айрис-пресс, 2012.- 127 с.

Интернет- ресурсы:

1.«10 бесплатных уроков рисования для детей и родителей»

https://kalachevaschool.ru/kids_free?utm_term=---

https://kalachevaschool.ru/kids_free?utm_term=---&utm_source=yandex_master&utm_medium=cpc&utm_campaign=kids_autotargeting

[free&utm_content=12977256923&_openstat=ZGlyZWN0LnlhbmRleC5ydTs3OTk5NzY0MjsxMjk3NzI1NjkyMzt5YW5kZXgucnU6cHJlbW11bQ&yclid=16861668674409857023](https://www.maam.ru/detskij-sad/plastilinografija-netradicionaja-tehnika-risovanija.html)

2. «Пластилинография- нетрадиционные способы рисования»

<https://www.maam.ru/detskij-sad/plastilinografija-netradicionaja-tehnika-risovanija.html>

3.«Бумагопластика для детей, для начинающих»

<https://tutknow.ru/rukodelie/11432-bumagoplastika-dlya-detey-dlya-nachinayuschih.html>

**Календарный учебный график по программе «Фантазеры»
педагога д/о Панкратовой О.А.
на 2023-2024 учебный год**

Количество учебных недель: 36(краткосрочная программа)

Количество учебных дней: 36

Количество учебных часов: 36

Начало учебного года: 01.09.2023

Окончание учебного года: 31.05.2024.

Продолжительность занятий - 1 академический час (по 35 минут)

Учебные каникулы не предусмотрены.

Дата начала и окончания реализации программы	01.09.2023г. – 31.05.2024г.
Место проведения занятия	Дошкольные учреждения города (на основании сетевого договора)
Режим занятий	1 раза в неделю по 1 академическому часу
Форма занятий	Очная, групповые занятия, количество детей в группе до 20 человек
Сроки контрольных процедур	Промежуточная аттестация по окончании обучения одновременно является итоговой аттестацией обучающихся
Форма аттестации	Опрос по пройденному курсу, практическое задание