

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр детского творчества городского округа Вичуга

Принята на заседании
координационно-методического
совета МБУ ДО ЦДТ
Протокол № 1 от 31.08.2021г



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Настольные игры»

Возраст обучающихся: 7-16 лет
Срок реализации: 4 года

Составитель: Куранов Михаил Васильевич,
педагог дополнительного образования

Вичуга 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Прогнозируемый результат	4
3. Учебный план, содержание программы	5
4. Аттестация обучающихся	10
5. Методическое обеспечение образовательной программы	11
6. Список литературы	12

Приложение к программе:

Приложение 1 Календарный учебный график

Приложение 2 Календарный план мероприятий

Приложение 3 Перспективный план воспитательной работы

Рецензия

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Настольные игры" предназначена для детей 7-16 лет и направлена на развитие мышления, логики, аналитики.

Ведущей идеей программы является развитие интеллектуального потенциала обучающихся, их психофизических качеств, формирование активной жизненной позиции.

Программа актуальна, так как отвечает современным требованиям и стратегическим целям развития общества: формирования духовно богатой, физически здоровой и социально-активной творческой личности - высокого интеллекта и устойчивой психики.

Новизна программы заключается в самом подходе к обучению: выбору приоритетов в учебной программе, созданию системы (модели) самопознания под руководством педагога.

Отличительная особенность программы в том, что в неё включено не только изучение шахматного искусства в чистом виде, но и укрепление психофизических качеств личности, приёмы релаксации.

Программа "Настольные игры" педагогически целесообразна поскольку востребована современным обществом

Учебно-тематическое планирование включает в себя 6 базовых разделов это:

1. Основные понятия шахматной игры
2. Шахматный дебют
3. Миттельшпиль
4. Шахматные комбинации
5. Эндшпиль
6. Шахматисты-чемпионы мира

Цель программы:

Развитие интеллектуального потенциала психофизических качеств обучающихся в процессе реализации программы "Настольные игры"

Задачи:

Обучающие (предметные)

1. Обучить детей технике и тактике игры в шахматы.
2. Научиться профессиональной терминологии, и работе с дополнительной литературой.

Развивающие (метапредметные)

1. Содействовать гармоничному физическому и психологическому развитию личности.
2. Развивать у детей творческое начало, логическое мышление и волевые черты характера

Воспитывающие (личностные)

1. Воспитывать чувство товарищества, дружбы и взаимовыручки.
2. Воспитывать настойчивость, трудолюбие, дисциплинированность.

Характеристика программы:

Программа рассчитана на 4 года обучения.

Уровень сложности - стартовый.

Программа построена на следующих принципах обучения:

1. Научности
2. Последовательности и доступности
3. С учетом возрастных особенностей
4. Сознательности
5. Увлеченности
6. Диалогичности

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

По окончании обучения обучающиеся должны

Первый год обучения

Знать:

1. Основы игры в шахматы.
2. Правила шахматной игры.
3. Некоторые шахматные комбинации.
4. Приемы релаксации.

Уметь:

1. Провести правильно расстановку шахмат на доске.
2. Применять в игре шахматные комбинации, изученные в течение года.
3. Применять для восстановления физических сил изученные приемы релаксации.

Второй год обучения

Знать:

1. Стратегию атаки и защиты в дебюте: испанская партия, королевский, центральной и ферзевой гамбит.
2. Типичные позиции и комбинации, применяемые в середине игры: центральные поля, конфигурации пешек, расположения их после рокировки.

3. Уметь:

Применять стратегии, позиции, комбинации и окончания в шахматной игре изученные в данном учебном курсе.

Третий год обучения

Знать:

1. Большинство шахматных комбинации.
2. Типичные пешечные окончания. Как получить проходную пешку, как играть ферзем против ладьи, мат конем и слоном. Эндшпиль с тяжёлыми и лёгкими фигурами.
3. Допустимые пределы физической нагрузки в течение одной партии.
4. Приемы релаксации.

Уметь:

1. Применять стратегии, позиции, комбинации и окончания в шахматной игре изученные в данном учебном курсе.

Четвертый год обучения

Знать:

1. Стратегию атаки и защиты в дебюте: испанская партия, королевский, центральной и ферзевой гамбит.
2. Типичные позиции и комбинации, применяемые в середине игры: центральные поля, конфигурации пешек, расположения их после рокировки.
3. Типичные пешечные окончания. Как получить проходную пешку, как играть ферзем против ладьи, мат конем и слоном. Эндшпиль с тяжёлыми и лёгкими фигурами.

Уметь:

Применять стратегии, позиции, комбинации и окончания в шахматной игре изученные в данном учебном курсе.

Программа предусматривает систему мониторинга, разнообразные формы контроля, обеспечивающие обратную связь.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Наименования разделов	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	2	-	2
2	Основные понятия шахматной игры	12	12	24
3	Шахматный дебют - начало игры	16	28	44
4	Миттельшпиль - середина игры	22	30	52
5	Эндшпиль - окончание партии	6	14	20
6	Заключительное занятие	2	-	2
	Итого:	60	84	144

Содержание программы

1. Вводное занятие (2ч.)

Теория (2ч.)

Краткий экскурс в историю шахмат. Знакомство с программой. Режим работы. Расписание. Требования к обучающимся

2. Основные понятия шахматной игры (24ч.)

Теория (12ч.)

Шахматная доска, основные фигуры. Правила ходов. Нападение и взятие. Цель игры. Шах, мат, пат. Рокировка. Цена фигуры.

Практика (12ч.)

Тренировочные упражнения на закрепление теории.

3. Шахматный дебют (44ч.)

Теория (16ч.)

Основные принципы игры в дебюте. План в шахматной партии. "Детский мат", линейный мат. Испанская партия, Скандинавская защита.

Практика (18ч.)

Тренировочная игра по пройденному материалу. Решение шахматных задач по теме.

4. Миттельшпиль-середина игры (52ч.)

Теория (22ч.)

Линейный мат ферзем, линейный мат ладьёй. Квадратный мат ладьёй

Практика (30ч.)

Тренировочные упражнения. Разбор шахматных задач.

5. Эндшпиль-окончания игры (20ч.)

Теория (6ч.)

Ферзь против пешки. Правила квадрата пешки. Король с пешкой против короля.

Практика (14ч.)

Тренировочные упражнения по теме.

6. Заключительное занятие (2ч.)

Подведения итогов за год. Планирование на следующий год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Наименования раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	2	-	2
2	Стратегия и тактика шахматной игры	6	10	16
3	Три стадии шахматной игры. Дебюты.	18	24	42
4	Игра в эндшпиле. Виды матов.	20	28	48
5	Игра в миттельшпиле. Задачи шахматиста.	16	20	36
6	Заключительное занятие	2	-	2
	Итого:	62	82	144

Содержание программы

1. Вводное занятие(2ч.)

Шахматы в СССР и в РФ. Инструкция обучающихся.

2. Стратегия и тактика шахматной игры(16ч.)

Теория(6ч.)

Расстановка шахматной доски. Адреса шахматных разрядов. Шахматный ход нападения.

Взятие. Шах. Мат. Пат. Как избежать зевков. Сила и ценность фигур. Записи позиции и записи партии.

Практика(10ч.)

Тренировочные игры.

3. Три стадии шахматной игры. Дебюты. (42ч.)

Теория(18ч.)

Исходы шахматной партии: победа, поражение, ничья. Первые ходы. 3 задачи дебюта.

Рокировка. Виды дебютов: простой дебют, дебют слона. Испанская партия. Королевский и ферзевый гамбиты. Русская партия. Французская и Сицилианская защита.

Практика(24ч.)

Тренировочные игры. Решение задач.

4. Игра в эндшпиле. Виды матов. (48ч.)

Теория(20ч.)

Задача шахматиста. Виды матов: детский мат, линейный мат, мат ладьей, мат ферзём, мат двумя слонами, мат слоном и конем. Виды пешек. Правило оппозиции королей. Пешка и король против короля.

Центральны поля. Конфигурация пешек. Расположения пешек после рокировки. Типичные позиции и комбинации. Оценки позиций в середине игры.

Практика(28ч.)

Тренировочные игры. Решение задач.

5. Игра в миттельшпиле. Задачи шахматиста. (36ч.)

Теория(16ч.)

Шахматная композиция. Приемы и методы: двойной удар, связка, виды связок, отвлечение и завлечение.

Практика(20ч.)

Тренировочные игры. Решение задач.

6. Заключительное занятие(2ч.)

Подведение итогов работы за год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Наименования раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	2	-	2
2	Как взять в плен короля	5	13	18
3	Угроза, нападение, защита от нападений	16	24	40
4	Размен, жертва. Материальное и позиционное преимущество	7	13	20
5	Шахматная партия – обдумывание хода-условие успеха	3	7	10
6	Острые правила игры в дебюте.	3	5	8
7	Как играть в эндшпиле	13	17	30
8	Борьба при большом материальном преимуществе	5	9	14
9	Заключительное занятие	2	-	2
	Итого:	56	88	144

Содержание программы

1. Вводное занятие (2ч.)

Инструктаж. Знакомство с программой обучения.

2. Как взять в плен короля (18ч.)

Теория (5ч.)

Детский мат. Линейный мат двумя ладьями, ладьёй и ферзем. Мат ладьёй. Мат ферзем. Мат двумя слонами. Мат слоном и конем. Взаимодействие фигур при атаке на короля. Спертый мат.

Практика (13ч.)

Тренировочные игры.

3. Угроза, нападение, защита от нападений (40ч.)

Теория (16ч.)

Что такое «угроза». Нападение на фигуры и пешки. Что такое «выигрыш материала», «размен жертвы». Правило успешной атаки- нападений должно быть больше, чем защит. Примеры нападения на различные фигуры. Как защищаться от нападений? Открытое нападение. Сквозной удар. Ловля фигуры. Двойной удар. Угрозы различного типа. Нападай и создавай угрозы.

Практика (24ч.)

Тренировочные игры. Решение задач.

4. Размен, жертва. Материальное и позиционное преимущество (20ч.)

Теория (7ч.)

Материальное равенство. Размен фигур и пешек. Жертва. Разные виды позиционного преимущества. Владение открытыми линиями. Расположение коней в центре. Хорошие и плохие фигуры. Преимущество в пространстве.

Практика (13ч.)

Тренировочные игры. Решение задач.

5. Шахматная партия – обдумывание хода-условие успеха (10ч.)

Теория (3ч.)

Как начинается, продолжается и заканчивается партия. Три стадии шахматной игры.

Практика (7ч.)

Тренировочные игры.

6. Острые правила игры в дебюте. (8ч.)

Теория(3ч.)

Развитие фигуры, борьба за центр, основные цели дебюта. 16 правил игры в дебюте.

Практика(5ч.)

Тренировочные игры.

7. Как играть в эндшпиле (30ч.)

Теория(13ч.)

Пешечные окончания. Проходные пешки. Пешечный прорыв. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Активный король в эндшпиле. Пешки: сильные и слабые. Ладийные окончания.

Практика(17ч.)

Тренировочные игры.

8. Борьба при большом материальном преимуществе (14ч.)

Теория(5ч.)

Цугцванг. Атака превосходящими силами. Вечный шах. Пат. Позиционная ничья, крепость, блокада.

Практика(9ч.)

Тренировочные игры.

9. Заключительное занятие(2ч.)

Подведение итогов работы за год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЧЕТВЕРТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование разделов	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	2	-	2
2	Совершенствование шахматной игры	1	1	2
3	Классические и современные принципы дебюта	10	34	44
4	Мат. Основные виды.	10	14	24
5.	Пешечные окончания	10	10	20
6.	Ферзевый эндшпиль	4	4	8
7	Ладийно-пешечный эндшпиль	10	10	20
8	Слоновые эндшпили	4	4	8
9	Коневые эндшпили	4	4	8
10	Обмен и размен	3	3	6
11	Итоговое занятие	2	-	2
	Итого:	59	85	144

Содержание программы

1. Вводное (2ч). Инструктаж. Знакомство с программой обучения.

2. Совершенствование шахматной игры (2ч).

Теория (1ч): Совершенствование шахматиста. Элементы шахматной игры. 3 стадии шахматной партии и их стратегические цели. **Практика (1ч):** Тренировочные игры.

3. Классические и современные принципы дебюта (44ч)

Теория (10ч): Классические принципы дебюта: борьба за центр. Быстрейшее развитие. Скорейшая рокировка. Кони прежде слонов. Современные принципы дебюта: инициатива контригры. Позиционные жертвы. Открытые дебюты (примеры). Показ открытых дебютов (примеры). Закрытые дебюты (примеры). Фланговые дебюты (примеры).

Практика (34 ч): Тренировочные игры. Решение задач.

4. Мат. Основные виды (24ч).

Теория (10ч): Мат на последней горизонтали. Спертый мат. Мат ферзей и пешкой. Мат - Домиано. Мат ферзем и конем. Мат ферзем и слоном. Мат двумя ладьями. Мат ладьей и слоном. Мат ладьей и конем. Мат - Леголя. Мат - Греко. Мат - Бодена.

Практика (14 ч): Тренировочные игры. Отработка постановки мата.

5. Пешечные окончания (20ч.)

Теория(10ч.)Правило квадрата. Король помогает пешке. Оппозиция. Выжидательный ход.

Практика(10ч.)Тренировочные игры.

6. Ферзевый эндшпиль (8ч.)

Теория(4ч.)Ферзь против ладьи. Ладья против пешки. Ферзевый эндшпиль.

Практика(4ч.)Тренировочные игры. Решение задач.

7. Ладийно-пешечный эндшпиль (20ч.)

Теория(10ч.)Ладья и пешка против ладьи. Пешка на 7 горизонтали. Ладья и несколько пешек.

Практика(10ч.) Тренировочные игры. Решение задач.

8. Слоновые эндшпили (8ч.)

Теория(4ч.) Слон против пешек. Плохой слон.

Практика(4ч.)Тренировочные игры.

9. Коневые эндшпили (8ч.)

Теория(4ч.) Конь и пешка. Конь против пешки. Конь и ладийные пешки. Конь и пешки против коня.

Практика(4ч.) Тренировочные игры.

10. Обмен и размен (6ч.)

Теория(3ч.)Ладья против слона. Ладья против коня.

Практика(3ч.) Тренировочные игры.

11. Итоговое занятие.

Теория(1ч.)Подведение итогов за год.

АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для отслеживания (мониторинга) уровня усвоения учебного материала предусмотрены следующие формы контроля:

Формы текущего контроля:

- опрос;
- собеседование по отдельным темам;
- соревнования по практическому умению игры,

-контрольные шахматные композиции.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- теоретические зачеты по разделам программы.
- решение шахматных этюдов,**
- **соревнования.**

Промежуточная аттестация по окончании обучения по программе одновременно является итоговой аттестацией обучающихся.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы предполагается использование как традиционных(классических) методик обучения шахматной игре, так и современных электронных версий. Последняя рассматривается, как дополнительные самостоятельные домашние занятия. Это позволяет не только разыграть партию, но и отдельные шахматные композиции(которые предусмотрены данным учебным курсом).

Ведущим методом организации учебного процесса является парное обучение, когда обучаемые закрепляют полученные знания в практической игре с партнером.

Программа предусматривает необходимый дидактический материал: демонстрационная магнитная доска, магнитные фигуры, шахматная доска, набор фигур, шахматные часы. справочный материал.

В программу заложен примерный методический инструментарий по каждому разделу.

Наименования разделов	Форма и методы	Дидактический материал, оборудования	Форма контроля
Основные понятия шахматной игры.	Объяснительно-иллюстративный.	Магнитная доска, набор фигур.	Контрольные вопросы.
Шахматный дебют.	Наглядный метод, репродуктивный.	Шахматная доска, фигуры.	Фронтальный опрос.
Миттельшпиль - середина игры.	Объяснительно-демонстративный, эвристический, репродуктивный.	Наборы шахмат, магнитная доска.	Собеседования, контрольная задача.
Шахматные комбинации.	Наглядный, эвристический.	Демонстрационная доска, набор шахмат.	Решения контрольных задач.
Эндшпиль - окончания партии.	Наглядный, эвристический.	Набор шахмат.	Контрольные вопросы, решение комбинаций.
Шахматисты - чемпионы мира.	Объяснительно-иллюстративный.	Слайды, портреты шахматистов.	Фронтально опрос.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы:

1. Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ 29.12.2012 года;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказ от 09.11.2018 г. № 196;
3. Санитарные правила Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
5. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года;
6. Конвенция о правах ребенка;
7. Устав МБУ ДО ЦДТ;
8. Перспективный план работы МБУ ДО ЦДТ на 2021-2022 уч.год;
9. Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
10. Инструкция по технике безопасности и охране труда.

Список литературы, использованной педагогом при написании образовательной программы

1. Кузнецов А.Б. Шахматные этюды-бриллианты - "Русский шахматный дом" 2013 г., 338 с.
2. Бондаревский И.З. Комбинации в миттельшпиле - "Феникс" 2001 г., 128 с.
3. Бологан В.А.Славянская защита. Система Чебаненко - "Соловьёв Сергей Николаевич" 2008г., 248 с.
4. Пак В.Н. Будущие шахматные короли - "АСТ" 2005г., 304 с.
5. Богданович Г.И. Программа подготовки шахматистов-разрядников. I разряд - КМС. - "Русский шахматный дом" 2004 г., 276 с.

Список литературы, рекомендованы педагогам (коллегами) для освоения данного вида деятельности.

1. Анна Дорофеева Хочу учиться шахматам! - "Русский шахматный дом" 2009 г., 160 с.
2. Виктор Пожарский Шахматы. Путь к мастерству - "Феникс" 2013 г., 272 с.

Список литературы, рекомендованный учащимся, для успешного освоения данной образовательной программы:

1. Всеволод Костров, Борис Беляев 2000 шахматных задач. 1-2 разряд Связки двойные удары. Решебник. часть 1 - "Русский шахматный дом" 2013 г., 112 с.
2. Всеволод Костров, Борис Беляев 2000 шахматных задач. 1-2 разряд Отвлечения, завлечения Решебник. часть 2 - "Русский шахматный дом" 2013 г., 112 с.
3. Всеволод Костров, Борис Беляев 2000 шахматных задач. 1-2 разряд Шахматные комбинации Решебник. часть 3 - "Русский шахматный дом" 2013 г., 112 с.
4. Всеволод Костров, Борис Беляев 2000 шахматных задач. 1-2 разряд Шахматные окончания Решебник. часть 4 - "Русский шахматный дом" 2013 г., 112 с.
5. Игорь Сухин Шахматы для самых маленьких - "Астрель" 2016г., 288 с.

**Годовой календарный учебный график
промежуточной и итоговой аттестации
по программе «Настольные игры»,
педагога д/о Куранова М.В. на 2021-2022 учебный год**

Учебный год(аудиторные занятия) - с 01 сентября по 31 мая.

-дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольные игры»,
4-х годичное обучение, 36 учебных недель.

Продолжительность занятий – 45 мин.

Перерывы между занятиями – 15 минут

Каникулы в течение года – не предполагается.

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятие</i>
Сентябрь	-
Октябрь	-
Ноябрь	-
Декабрь	<p>Промежуточная аттестация за I полугодие: - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольные игры» <u>Первый год обучения:</u> Контрольные вопросы по теории (основные фигуры, правила ходов, план шахматной партии, рокировка, линейный мат) Практика: решение шахматной задачи на линейный мат. <u>Второй год обучения:</u> Теория: тесты по пройденному материалу(квадратный мат ферзем, двойной удар, виды связок и т.п.) Практика: решение шахматной задачи или комментариев шахматного этюда. <u>Третий год обучения:</u> Теория: контрольные вопросы по теме 4,5(размен, жертва) Практика: Решение задачи на позиционное преимущество. <u>Четвертый год обучения:</u> Теория: контрольные вопросы по теме 4(копи прежде слонов), ферзевый эндшпиль. Ферзь против ладьи. Практика: Решение задачи с участием коней, решение шахматной задачи по теме «Ферзь против ладьи».</p>
Январь	-
Февраль	-
Март	-
Апрель	-
Май	<p>Промежуточная аттестация заII полугодие: - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольные игры» <u>Первый год обучения:</u></p>

	<p>Теория: зачет по шахматным комбинациям. Практика: завершить шахматный этюд (задачу) до победы.</p> <p><u>Второй год обучения:</u> Теория: тесты по всему учебному курсу (выборочно). Практика: решение шахматной задачи на розыгрыш эндшпиля.</p> <p><u>Третий год обучения:</u> Теория: контрольные вопросы по теме №7 (игра в эндшпиле). Практика: комментарий шахматного этюда.</p> <p><u>Четвертый год обучения:</u> Теория: классические и современные принципы дебюта (открытые и закрытые дебюты), коневый эндшпиль. (конь против пешки) Практика: решение шахматной задачи на открытый дебют, комментарий шахматной задачи по теме.</p>
--	--

**Перспективный план воспитательной /организационно-массовой/
работы педагога д/о Куранова М.В.
в объединениях «Настольные игры», «Солнце, воздух и вода»
на 2021-2022 уч.год**

В 2021-2022 учебном году вся воспитательная работа в в объединениях «Настольные игры», «Солнце, воздух и вода» направлена на реализацию задач перспективного плана работы Центра детского творчества на текущий учебный год.

Первостепенными задачами в 2021-2022 учебном году считать:

ЗАДАЧИ:

1. Развивать интеллектуальный потенциал обучающихся, их психофизические качества в период обучения и становления личности.
2. Воспитывать чувство товарищества и взаимовыручки, настойчивость и трудолюбие.
3. Пропагандировать работу объединений среди детей с целью организации интересного досуга и ограничения девиантного поведения.
4. Держать тесную связь с родителями обучающихся с целью своевременного консультирования по вопросам воспитания детей.
5. Обеспечить сохранность здоровья обучающихся в течение учебного года.

В текущем учебном году планируется организация и проведение следующей работы.

- Цикл познавательных бесед о чемпионах мира (в течение года, отв. Куранов М.В.)
- беседы с обучающимися о вреде курения, о здоровом образе жизни (в течение года, отв. Куранов М.В.)
- участие в массовых мероприятиях ЦДТ в каникулярное время (в течение года, отв. Куранов М.В.)
- Экскурсии в городской парк с целью релаксации и укрепления здоровья (сентябрь-октябрь и прель-май, отв. Куранов М.В.)

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Направление работы	Срок	Ответственный
«Родительские встречи» - общее родительское собрание	Ноябрь, 2021	Куранов М.В.
Организовать беседы с родителями и консультации по проблемам воспитания	В течение года	Куранов М.В.
Провести анкетирование родителей по итогам года	Апрель-май	Куранов М.В.
Привлекать родителей к проведению массовых мероприятий в ЦДТ	В течение года	Куранов М.В.

**Календарный план мероприятий
по воспитательной /организационно-массовой/работе
в объединениях «Настольные игры», «Солнце, воздух и вода»
педагога д /о Куранова М.В.
на 2021-2022 уч.год**

№п/п	Содержание/название мероприятия	Срок	Ответственный
1	«Родительские встречи» - общее родительское собрание	По плану ЦДТ	Куранов М.В.
2.	Участие в массовых мероприятиях в каникулярное время(ноябрь, январь, март)	Ноябрь, январь, март	Куранов М.В.
3	Цикл познавательных бесед о чемпионах мира	Октябрь, декабрь, апрель	Куранов М.В.
4.	Новогодний праздник для обучающихся	декабрь	Куранов М.В.
5.	Встреча с шахматистами города на турнире в День города	июнь	Куранов М.В.,

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
физкультурно-спортивной направленности «Настольные игры»
педагога дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ
Куранова Михаила Васильевича

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольные игры» разработана педагогом для детей 7-16 лет, рассчитана на 4 года обучения и направлена на развитие мышления и логики.

В основе программы положена идея интенсивного развития интеллектуального потенциала обучающихся. Целеполагание мотивировано к требованиям и стратегическим целям развития современного общества. Поставленные задачи направлены на реализацию учебного материала и достижение цели.

Несмотря на внешнюю простоту замысла педагога к содержанию, программа работает на формирование духовно-богатой, социально-адаптированной личности.

Все структурные элементы выдержаны в полном объеме.

Учебно-тематические план разработан с учетом возрастных особенностей обучающихся и предполагает на первом и втором году обучения овладение базовыми теоретическими знаниями, а на третьем и четвертом году – приоритет отдан наработке практических навыков. Такой подход закономерен и оправдан.

Методическое сопровождение представлено педагогом в тесной взаимосвязи классической и электронной модели обучения. Последняя рассматривается как дополнительные домашние занятия.

Прогнозируемые результаты не предусматривают подготовку шахматистов-разрядников, но предполагает активное участие в городских турнирах по настольным играм, с целью реализации знаний, полученных в течении обучения, оттачивание техники и стратегии игры.

В соответствии с современными требованиями к программному обеспечению педагогом разработаны в качестве приложения к программе: годовой календарный график промежуточной и итоговой аттестации, перспективный план воспитательной работы и план организационно-массовой работы в объединении.

Программа отвечает требованиям к дополнительным программам и может быть использована в организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования.

Заместитель директора
по научно-методической работе



Крюкова Е.В.