

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Центр детского творчества городского округа Вичуга

Принята на заседании  
координационно-методического  
совета МБУ ДО ЦДТ  
Протокол № 1 от 31.08.2021г



Утверждаю  
Директор МБУ ДО ЦДТ  
Н.Б.Верховская  
Приказ № 38 от 01.09.2021 г

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
**«Солнце, воздух и вода»**

Возраст обучающихся: 7-10 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель: Куранов Михаил Васильевич,  
педагог дополнительного образования

Вичуга 2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Прогнозируемые результаты	4
3. Учебный план, содержание программы	4
4. Аттестация обучающихся	5
5. Методическое обеспечение программы	6
6. Список литературы	7

Приложение к программе:

Приложение 1 Календарный учебный график

Рецензия

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Солнце, воздух и вода" предназначена для детей младшего школьного возраста МБОУ ОШ №9, работающей в режиме полного дня.

Программа направлена на развитие у обучающихся компетенции для осуществления УУД в общеобразовательном процессе.

Содержание учебного материала спланировано в соответствии с возрастной психологией обучающихся, предусматривая проведение занятий на свежем воздухе с использованием игровых элементов. Это позволяет развивать психофизические качества, сохранять и укреплять здоровье, общаясь с природой.

### **Программа построена на следующих принципах обучения:**

- Учет возрастных особенностей
- Последовательности и систематичности
- Диалогичности
- Доступности
- Увлеченности

### **Цель программы:**

Развитие метапредметных компетенций обучающихся для осуществления УУД в учебно-воспитательном процессе.

### **Задачи:**

#### **Предметные(обучающие)**

1. Формировать коммуникативные и познавательные компетенции на занятиях через общение с природой
2. Познакомить с элементарными правилами укрепления здоровья.

#### **Метапредметные (развивающие)**

1. Развивать способности (компетенции) активного поведения досуга, саморазвития обучающихся.

#### **Личностные (воспитывающие)**

1. Воспитывать в обучающихся социальные знания первичного понимания социальной реальности в повседневной жизни.
2. Воспитывать коммуникативные компетенции в совместной работе с педагогом и сверстниками в решении учебных проблем.

Программа предусматривает системный мониторинг, обеспечивающий обратную связь.

**Форма текущего контроля: опрос, викторины, тесты.**

**Форма проведения промежуточной аттестации: творческие задания, викторины.**

**Промежуточная аттестация является итоговой для обучающихся.**

## ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончанию обучения обучающиеся должны:

### **Знать:**

1. Общеучебные действия для реализации учебных задач и достижения цели(нравственные нормы и оценки, правила проведения подвижных игр)

### **Уметь:**

1. Владеть регулятивными и коммуникативными компетенциями для осуществления УУД в рамках программ(сотрудничать с педагогом и сверстниками, уметь вести дискуссию, контролировать свои действия и действия друг друга).

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Ориентирование на местности: по местным предметам и компасу	1	1	2
3	Развитие физических качеств: подвижные игры	2	8	10
4	Развитие физических качеств: бадминтон	2	6	8
5	Развитие физических качеств: настольный теннис	2	6	8
6	Основы пешеходного туризма	1	5	6
7	Заключительное занятие	1	-	1
	<b>Итого:</b>	10	26	36

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **1. Вводное занятие(1ч.)**

Основные вопросы учебного курса. Инструктаж, режим работы, расписание, дисциплина.

### **2. Ориентирование на местности: по местным предметам и компасу (2ч.)**

#### **Теория(1ч.)**

Ориентирование по солнцу, ландшафту, устройству компаса.

#### **Практика(1ч.)**

Определение сторон света по компасу, по местным предметам и солнцу.

### **3. Развитие физических качеств: подвижные игры (10ч.)**

#### **Теория(2ч.)**

Подвижные игры, правила игры, простейшие физические упражнения на различные группы мышц.

#### **Практика(8ч.)**

Организация подвижных игр «Совушка», «Ручеек», «Кошки-мышки», упражнения с обручем, скакалкой.

### **4. Развитие физических качеств: бадминтон (8ч)**

#### **Теория(2ч.)**

Спортивная игра – бадминтон. Основная стойка, подача и прием мяча. Правила игры.

#### **Практика(6ч.)**

Тренировочные упражнения по изученному материалу.

#### **5. Развитие физических качеств: настольный теннис(8ч)**

##### **Теория (2ч)**

Настольный теннис. Основные правила игры. Стойка у стола, подача и прием мяча.

##### **Практика(6ч)**

Учебная игра. Освоение основных приемов игры.

#### **6. Основы пешеходного туризма(6ч)**

##### **Теория(1ч)**

Понятия: экскурсия, поход(однодневный). Оборудование и оснащение туриста. Походный рюкзак, палатка. Устройство бивака. Преодоление препятствий на маршруте следования.

##### **Практика(5ч)**

Укладка рюкзака, установка палатки под руководством педагога, отработка правил движения по маршруту.

#### **7. Заключительное занятие(1ч)**

Подведение итогов работы за год. Задачи на новый учебный год.

### **АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В программу заложен системный мониторинг, предусматривающий формы контроля и обеспечивающий обратную связь.

#### **Форма текущего контроля:**

- опрос;
- участие в конкурсах;
- выставках

#### **Формы проведения промежуточной аттестации:**

- зачёт;
- творческое задание.

**Промежуточная аттестация по окончании обучения одновременно является итоговой аттестацией обучающихся**

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации данной программы целесообразно использовать традиционную методику обучения, соответствующую возрастным особенностям обучающихся.

Основным методом формирования познавательных и коммуникативных компетенции в прочесе обучения является игровой. Именно через игру на свежем воздухе (или учебном кабинете) вырабатываются навыки у обучающихся осуществления универсальных учебных действий, предусмотренных программой.

Методический инструментарий должен быть направлен на эффективное достижение результата через формирование регулятивные компетенции - умение контролировать и оценивать свою деятельность, приобретать навыки саморегуляции.

Для поэтапного усвоения учебного материала рекомендуется примерный методический инструментарий по каждому блоку.

<b>РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ</b>	<b>ФОРМА, МЕТОДЫ</b>	<b>ОБОРУДОВАНИЕ, ОСНАЩЕНИЕ</b>	<b>КОНТРОЛЬ</b>
Природоведение. Времена года	Метод наблюдения, эвристический метод	Городской парк	Беседы с обучающимися
Начальная подготовка туриста	Объяснительно-иллюстративный метод, рефлексии, ошибок	Спортивная площадка, наладка, рюкзак, компас.	Контрольные вопросы. Опрос фронтальный.
Совершенствование физических качеств	Объяснительно иллюстративный	Спортивная площадка. Обручи, скакалки, бадминтон, мячи.	Соблюдение ТБ
Заключительное занятие	Подведения итогов	Учебный кабинет	Тесты

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации программы имеется следующая материально-техническая база.

1. Спортивная площадка
2. Мячи, обручи, скакалки
3. Туристическая палатка
- 4, Компасы, рюкзаки
5. Шанцевый инструмент

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### **Перечень нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность педагога:**

1. Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ 29.12.2012 года;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказ от 09.11.2018 г. № 196;
3. Санитарные правила Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
5. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года;
6. Конвенция о правах ребенка;
7. Устав МБУ ДО ЦДТ;
8. Перспективный план работы МБУ ДО ЦДТ на 2021-2022 уч.год;
9. Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
10. Инструкция по технике безопасности и охране труда.

### **Список литературы, использованной педагогом при написании образовательной программы:**

1. Бардин К.В. «Азбука туризма». М., Просвещение, 1973.
2. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников. – М., 2004г
3. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Туризм и краеведение. – М.: Просвещение, 1982.
4. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся РФ. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995г.
5. Тыкул В.И. «Спортивное ориентирование» (пособие для руководителей кружков и внешкольных учреждений). – М.: «Просвещение», 1990г.
6. Работа кружка юных туристов в школе: Методические рекомендации.- М.: Турист, 1989г.

### **Список литературы, рекомендованы педагогам (коллегами) для освоения данного вида деятельности:**

1. Алешин В. М. Карта в спортивном ориентировании. - М.: Физкультура и спорт, 1983.
2. Иванов Е. И. Начальная подготовка ориентировщика.- М.: Физкультура и спорт, 1985.
3. Коструб А. А. Медицинский справочник туриста. - М.: Профиздат.
4. Маслов А. Г., Константинов Ю. С., Дрогов И. А. Лето, дети и туризм. - М., ЦДЮТур России, 1997.
5. Огородников Б. И., Моисеенков А. Л., Приймак Е. С. Сборник задач и упражнений по спортивному ориентированию.- М.: Физкультура и спорт, 1980.

### **Список литературы, рекомендованный учащимся, для успешного освоения данной образовательной программы:**

1. Коструб А. А. Медицинский справочник туриста. - М.: Профиздат.
2. Куликов В. М., Константинов Ю. С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. - М.: ЦДЮТур, 1997.
3. Куприн А. М. Занимательная картография. - М., Просвещение, 1989.
4. Мацюцкий С. П. Туристу о растениях. - М., Профиздат, 1988.
5. Поспелов Е. М. Туристу о географических названиях. - М., Профиздат, 1988.
6. Фесенко Б. И. Книга молодого ориентировщика. - М.: ЦДЮТур, 1997.

**Календарный учебный график  
промежуточной и итоговой аттестации  
по программе «Солнце, воздух и вода»,  
педагога д/о Куранова М.В. на 2021-2022 учебный год**

Учебный год(аудиторные занятия) - с 1 сентября по 31 мая.

-дополнительная общеразвивающая программа «Солнце, воздух и вода», 1 годичное обучение, 36 учебных недель в году.

Продолжительность занятий – 45 мин.

Перерывы между занятиями – 15 минут

Каникулы в течение года – не предусмотрены.

<i>Месяц</i>	<i>Аттестация</i>
Сентябрь	-
Октябрь	-
Ноябрь Декабрь	Промежуточная аттестация за 1 полугодие программа «Солнце воздух и вода» Теория: контрольные вопросы: «Устройства компаса, принцип его действия. Укладка рюкзака». Практика: определение сторон света по компасу. Укладка рюкзака.
Январь	-
Февраль	-
Март	-
Апрель	-
Май	Итоговая аттестация за год: Теория: последовательность действий при установке палатки, требования к укладке рюкзака, и т.д. - тест Практика: определения сторон света по компасу.

Педагог д/о

Куранов М.В.



## РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу  
туристско-краеведческой направленности

«Солнце, воздух и вода»

педагога дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ

Куранова Михаила Васильевича

Программа «Солнце, воздух и вода» разработана автором для детей младшего школьного возраста, МБОУ ООШ №9, в соответствии с социальным заказом обучающихся-родителей-педагогов.

Замысел автора, положенный в основу программы, заключается в развитии у детей психофизических качеств формирующейся личности, сохранения и укрепления здоровья, восстановления сил.

По структуре данная программа отвечает рекомендациям Минпросвещения РФ к программному обеспечению учебно-воспитательного процесса дополнительного образования

Целеполагание соотнесено с основными положениями авторского замысла, кругом задач, обозначенных педагогом, подчиненных реализации цели.

Содержание программы спланировано в соответствии с возрастной психологией младшего школьного возраста и предусматривает проведение занятий на свежем воздухе с использованием игровых элементов.

Прогнозируемые результаты спланированы автором как на знаниевом уровне, так и на практическом формировании конкретных навыков, доступных детям.

В целом программа отвечает современным требованиям к программному обеспечению и рекомендуется для реализации в учебном процессе.

Заместитель директора

по научно-методической работе



Крюкова Е.В.