

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр детского творчества городского округа Вичуга

Принята на заседании
координационно-методического
совета МБУ ДО ЦДТ
Протокол № 1 от 31.08.2021г



Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦДТ
Н.Б.Верховская
Приказ № 38 от 01.09.2021 г

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
«Волшебная иголочка»

Возраст обучающихся: 9-14 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: Шелеменцева Ирина Владимировна,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

Вичуга 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Проблемно - ориентированная характеристика.....	3
2. Пояснительная записка	4
3. Прогнозируемый результат.....	4
4. Учебный план, содержание программы.....	5
5. Аттестация обучающихся	8
6. Методическое обеспечение программы	8
7. Список литературы	9

Приложение к программе:

Приложение 1 Календарный учебный график

Рецензия

ПРОБЛЕМНО - ОРИЕНТИРОВАННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Кукушкина Юлия ученица 4 класса, Корзинина Полина ученица 6 класса МБОУ СОШ №11, занимаются в объединении ЦДТ «Чудо-ленточка» с 2019 года. Голубева Валерия ученица 7 класса МБОУ ООШ №9, занимается в объединении «Чудо-ленточка» с 2018 года, Леоновы Кристина и Полина ученицы 3 класса МБОУ СОШ №10 занимаются в объединении «Мастерица» с 2019 года.

Это одаренные, талантливые воспитанники, по уровню развития и способностям качественно отличаются от своих сверстников.

Во время занятий в объединении они усваивают учебный материал достаточно легко и быстро, освоили технику вышивки лентами, крестом, гладью. Обладают хорошим художественным вкусом, чувством цвета. Все эти качества и глубокая заинтересованность различными видами вышивки определили их выбор индивидуального обучения.

В связи с этим возникла необходимость в разработке индивидуальной дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы для дальнейшего совершенствования, углубления знаний и практических навыков вышивки.

При собеседовании с Леоновой Кристиной и Полиной, Корзининой Полиной выяснилось, что они хотят посещать индивидуальные занятия.

При собеседовании с Голубевой Валерией и Кукушкиной Полиной выяснилось, что они хотят продолжить посещать индивидуальные занятия в 2021-2022 учебном году.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная общеобразовательная, общеразвивающая программа разработана в 2021-22 учебном году для Кукушкиной Юлии, обучающейся школы №11, Голубевой Валерии ученицы школы №9, Корзининой Полины и Леоновых Кристины и Полины учениц школы №10 для совершенствования профессиональных навыков по индивидуальной образовательной траектории.

Учебно-тематический план разработан в соответствии с интересами обучающихся и включает два вида деятельности: вышивка лентами, вышивка крестом.

Отличительная особенность программы заключается в организации учебного процесса: обучающиеся в полной мере владеют базовыми навыками, поэтому все учебное время отведено совершенствованию практических навыков – чистоте и качеству выполняемых работ.

Кукушкина Юлия увлечена вышивкой лентами (72 часа), Голубева Валерия предпочитает работать в технике вышивка крестом (72 часа), Корзинина Полина (72 часа), Леонова Полина, Леонова Кристина (36 часов) совершенствуют своё умение в вышивке гладью. Именно на совершенствование этих видов декоративно-прикладного творчества направлена данная программа.

Цель: углубление теоретических знаний и совершенствование профессиональных навыков по декоративно – прикладному творчеству.

Задачи:

Обучающие - совершенствовать практические навыки по выбранному профилю обучения;

Развивающие – формировать мотивацию к самопознанию и развивать творческие способности одаренных детей;

Воспитывающие – воспитывать любовь к декоративному творчеству, эстетический вкус, самостоятельность, дисциплинированность.

В основу данной программы заложены основополагающие педагогические принципы обучения: дифференциация и индивидуализация, обеспечивающие развитие творческих способностей и формирование личности обучающихся.

Программа рассчитана на 2 года обучения .

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

По окончании обучения и полной реализации программы обучающиеся должны:

Знать: технологию и технику вышивки лентами, гладью и крестом в полном объеме.

Уметь: самостоятельно и качественно выполнять все операции по выбранному профилю обучения.

Владеть: алгоритмом и технологией выполнения работ, эффективными и безопасными приёмами работы с ручными инструментами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ

Разделы	Леонова Кристина 1-й год			Леонова Полина 1-й год			Корзинина Полина 1-й год		
	Количество часов			Количество часов			Количество часов		
	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего
Вводное занятие	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Вышивка Гладью		33	33		33	33		33	33
Заключительное занятие	-	2	2	-	2	2		2	2
Итого:	1	35	36		35	36	1	35	36

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Корзинина Полина, Леонова Кристина, Леонова Полина		
	Теория	Практика
Вводное занятие (1ч)	Знакомство и обсуждение программы	
Вышивка гладью (33ч)		Виды швов и стежков – стебельчатый шов, тамбурный шов, петельный шов, гладь с настилом, плоская и теневая гладь Работа по выбранной композиции «Маки», «Ромашки», «Подснежники», «Васильки». Украшение салфетки, декоративной подушки
Заключительное занятие(2ч)		Подведение итогов за год

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ**

Разделы	Кукушкина Юлия 2-й год			Голубева Валерия 2-й год		
	Количество часов			Количество часов		
	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего
Вводное занятие	1	-	1	1	-	1
Вышивк а лентами	1	68	69	-	-	-
Вышивк а крест	-	-	-	1	68	69
Заключи тельное занятие	-	2	2	-	2	2
Итого:	2	70	72	2	70	72

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
2-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ**

	Кукушкина Юлия		Голубева Валерия	
	Теория	Практика	Теория	Практика
Вводное занятие	Знакомство и обсуждение программы, повторение пройденного		Знакомство и обсуждение программы, повторение пройденного	
Вышивка лентами	Разработка композиции самостоятельно, выбор цвета лент, путем окрашивания акварельными красками, самостоятельно выполнять цветовое решение будущей работы.	Выбор композиции. Работа по выбранной композиции Изготовление игольницы и украшение её лентами, панно «Букет цветов», украшение сумочки, косметички розами из лент, «Анютины глазки», «Маки», «Ландыши», «Лилии».	-	-
Вышивка крест	-	-	Виды стежков – крест, полукрест, Болгарский крест. Обсуждение отдельных элементов композиции	Работа по выбранной композиции «Розы», «Тюльпаны», «Подснежники», «Васильки». Изготовление магнитов, брелков
Заключительное занятие		Подведение итогов за год		Подведение итогов за год

АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В программу заложен системный мониторинг, предусматривающий формы контроля и обеспечивающий обратную связь.

Форма текущего контроля:

- опрос;
- конкурсы;
- выставки

Формы проведения промежуточной аттестации:

- тесты;
- зачёт;
- творческое задание.

Промежуточная аттестация по окончании обучения одновременно является итоговой аттестацией обучающихся

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы основополагающим является индивидуальный и дифференцированный подход к каждому одаренному обучающемуся. Необходимо совершенствовать и оттачивать те приемы и методы работы, которые учитывают склонности и интересы одаренного ребенка. От занятия к занятию добиваться безукоризненного выполнения приёмов работы и в целом изделия. Использовать систему поощрения тактично и дозированно. Мотивировать обучающихся на успех.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы

1. Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ 29.12.2012 года;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказ от 09.11.2018 г. № 196;
3. Санитарные правила Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
5. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года;
6. Конвенция о правах ребенка;
7. Устав МБУ ДО ЦДТ;
8. Перспективный план работы МБУ ДО ЦДТ на 2021-2022 уч.год;
9. Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
10. Инструкция по технике безопасности и охране труда.

Литература для педагога д/о

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010г. – 223с. – (Стандарты второго поколения).
2. Развитие исследовательских умений младших школьников/ (Н.Б.Шумакова, Н.И.Авдеева, Е.В.Климанова); под ред. Н.Б.Шумаковой – М.: Просвещение, 2011. – 157с. – (работаем по новым стандартам).
3. Карлесси М.А. Всё из бисера. Изысканные панно и украшения. – Чебоксары: ООО «Чебоксарская типография №1», 2011.
4. Вышивка лентами / Пер. с англ. – М.: Издательство «Ниола-Пресс», 2008
5. Шпикалова Т.Я. Художественный труд: 1 класс: метод. Пособие. – М.: Просвещение, 2005.
6. Современные журналы по рукоделию: «Лена», «Креативное рукоделие», «Пэчворк», «Вышивка крестом" и др. 2000-2007гг.
7. Максимова М., Кузьмина М.А. Школа рукоделия. М., 1999г.
8. Малышева А.Н. Аппликация в детском саду - Ярославль: Академия развития, 2006.
9. Малышева А.Н. Работа с тканью - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002.
10. Петрова И.М. Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких. – СПб.: «Детство-пресс»; 2004.
11. Петухова В.И., Савельева Л.М. Мягкая игрушка. – М., 1995.

Литература для детей

1. Денисова Н.А. Пушистики и мохнастики: шьём сами.-М.: Айрис-пресс, 2006.-160с.
2. Кокс Э. Вышивка лентами. Техника, приёмы, модели. Белгород «Клуб семейного досуга», -2010.- 128с.
- Таран Р.Ф. Лоскутная фантазия. Художественная аппликация. М.: АСТ, 2009.-3

**Календарный учебный график
промежуточной и итоговой аттестации
к индивидуальной программе
« Волшебная иголочка»
на 2021-2022 учебный год педагога д/о Шелеменцевой И.В.**

Учебный год – с 01.09.21 по 31.05.22г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

Индивидуальная программа «Волшебная иголочка»

2-х годичное обучение; 36 учебных недель.

Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв -15минут.

Каникулы в течение года – не предусмотрены.

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	
Октябрь	
Ноябрь	
Декабрь	<p>Промежуточная аттестация за I первое полугодие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волшебная иголочка» <u>Первый год обучения</u></p> <p>- Теория: опрос по теме « Разработка композиции по образцу и самостоятельно», ТБ -Практика: косметички розами из лент Виды стежков – Крест, полукрест, Болгарский крест Стебельчатый шов, гладь с настилом, теневая гладь. Практика: панно «Васильки», «Анютины глазки»</p> <p><u>Второй год обучения:</u></p> <p>- Теория: опрос по теме « Принципы построения композиции», Практика: «Изготовление брелков или магнитов (по выбору)»</p>
Январь	
Февраль	
Март	
Апрель	
Май	<p>Промежуточная (итоговая) аттестация за II полугодие и год по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волшебная иголочка» <u>Первый год обучения</u></p> <p>-Теория: тесты по всему курсу -Практика: вышивка лентами панно «Ландыши» ; вышивка</p>

	<p>крестом картина «Аист», вышивка гладью «Котик»</p> <p><u>Второй год обучения:</u></p> <p>- Теория: опрос по теме «Цветовое решение в композиции», Практика: «Изготовление объемных цветов из лент»</p>
--	---

РЕЦЕНЗИЯ
на индивидуальную дополнительную общеобразовательную
общеразвивающую программу художественной направленности
«Волшебная иголочка»
педагога дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ
Шелеменцевой Ирины Владимировны.

Индивидуальная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана автором для углубленного изучения теоретического материала и совершенствования практических навыков декоративно-прикладного творчества – вышивка лентами и крестом для одаренных и талантливых обучающихся.

Программа предусматривает создание оптимальных условий для обучения по выбранному профилю. В основу заложены основополагающие принципы обучения: дифференциация и индивидуализация, что способствует формированию устойчивой мотивации обучающихся к самопознанию и развитию творческих способностей.

Индивидуальная программа позволяет педагогу поддерживать тесную связь с обучаемыми, оперативную и своевременную корректировку как учебного материала, так и учебных действий обучающихся.

Реализация индивидуальной программы позволяет не только расширять и обогатить кругозор обучающихся, но и плодотворно повлиять на выбор профессии.

Заместитель директора
по научно-методической работе



Крюкова Е.В.