



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА

155331, Ивановская обл., г.Вичуга, ул. Парковая, д.1, тел.(49354) 2-41-57, e-mail: cdt_vichuga@mail.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ



ВИЧУГА, 2020

«Согласован»

Управляющим советом

МБУ ДО ЦДТ

« 31 » 08 2020 г.

Н.И.Трухина

«Утвержден»

Директор МБУ ДО ЦДТ

Н.Б.Верховкая



« 01 » 09 2020 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

г. Вичуга
2020 г.

Содержание

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Официальная характеристика МБУ ДО ЦДТ

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения Центра.

1.3. Характеристика состава обучающихся.

1.4. Цели МБУ ДО ЦДТ на отчетный период.

1.5. Структура управления МБУ ДО ЦДТ

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика дополнительного общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Оценка качества освоения программ дополнительного общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы учреждения.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.3. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Оценка степени достижения целей МБУ ДО ЦДТ за отчетный период

4.2. Описание системы управления качеством образования

4.3. Частота и результативность участия в мероприятиях разного уровня

4.4. Достижения обучающихся (за три последних года)

4.5. Анализ уровня социально-психологической комфортности образовательной среды

4.6. Результаты внешнего контроля деятельности МБУ ДО ЦДТ

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Социальные партнеры образовательного учреждения

6. Финансово-экономическая деятельность

7. Признание работы МБУ ДО ЦДТ на различных уровнях

8. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы о деятельности МБУ ДО ЦДТ и перспективы его развития.

8.2. Цели МБУ ДО ЦДТ на среднесрочный период (3-5 лет).

9. Формы обратной связи.

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Официальная характеристика МБУ ДО ЦДТ

Наименование ОУ: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования **Центр детского творчества городского округа Вичуга.**

Действующий статус ОУ: тип: учреждение дополнительного образования, вид – Центр детского творчества.

Организационно - правовая форма – муниципальное.

Лицензия 37Л01 №0001427 регистрационный №1879 от 01.02.2017г выдана Департаментом образования Ивановской области(приказ Департамента образования Ивановской области №136-о от 01.02.2017г), бессрочная.

Юридический адрес:155331,Ивановская область, г.Вичуга, ул. Парковая, д.1

Местонахождение: 155331, Ивановская область, г. Вичуга, ул. Парковая, д.1

Год основания ОУ: был образован в 1972 году как городской Дом пионеров, в 1991 – получил статус Дома детского творчества, а с 1994 года – Центра детского творчества. В 2006 году согласно Устава – это Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр Детского Творчества, в 2011 году согласно Устава – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества городского округа Вичуга, в 2015 - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества городского округа Вичуга((Постановление администрации городского округа Вичуга №1263 от 09.10.2015г), а в 2016г – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества городского округа Вичуга (МБУ ДО ЦДТ) (постановление администрации городского округа Вичуга №1421 от 22.12.2016г), Устав в редакции постановление администрации городского округа Вичуга от 28.07.2020г. № 459.

Телефон (факс): 8(49354)2-41-57

E-mail: cdt_vichuga@mail.ru

WWW – сервер: https://portal.iv-edu.ru/dep/mouovich/mbou_dod_cdt

Учредитель Центра - администрация городского округа Вичуга. Функции и полномочия Учредителя в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Ивановской области и нормативными правовыми актами муниципального образования городского округа Вичуга осуществляет в соответствии со своей компетенцией Отдел образования администрации городского округа Вичуга.

Центр является юридическим лицом, имеет:

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества городского округа Вичуга (утвержден в редакции постановлением администрации городского округа Вичуга №459 от 28.11. 2020 года)

1.2 Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения Центра.

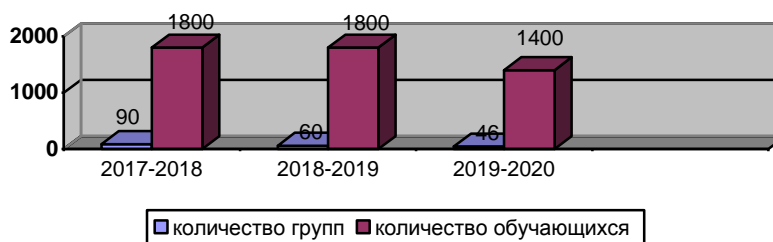
МБУ ДО ЦДТ находится в парковой зоне центральной части города. В близлежащем окружении Центра находятся общеобразовательные учреждения МБОУ СОШ №11, МБОУ ООШ №9, МБУК ГКЦ «Дворец культуры», Вичугская музыкальная школа искусств, СДЮШОР, городской бассейн, МБОУ ДОУ д/с №5, 8, ясли-сад №4.

Центр детского творчества пользуется авторитетом среди воспитанников и их родителей, для коллектива учреждения характерна атмосфера открытости и сотрудничества, поэтому учреждение посещают дети не только нашего микрорайона, но и из других частей города.

1.3 Характеристика состава обучающихся.

В 2019-2020 учебном году в ЦДТ занималось 1400 детей с 4 до 18 лет.

Динамика количественных показателей групп и наполняемости



Динамика соотношения количественных показателей групп и общей наполняемости показывает, что на протяжении трех последних лет общая наполняемость снизилась.

Социальный паспорт обучающихся Центра детского творчества 2019 - 2020 уч.год (по состоянию на 01.10.2019г)

1. Всего обучающихся – 1400 чел.
2. Количество неполных семей - 279
3. Количество семей одиноких матерей - 54
4. Количество семей, где один отец воспитывает детей - 4
5. Количество многодетных семей - 26
6. Количество детей, проживающих под опекой - 5
7. Количество детей-сирот оставшихся без попечения родителей – 0 чел.
8. Количество обучающихся с ограниченными возможностями – 3 чел.
9. Количество семей, где родители-инвалиды - 0
10. Семьи ликвидаторов аварии на ЧАЭС - 0
11. Семьи участников боевых действий - 4
12. Воспитанники, состоящие на учете в (КДН и ЗП, ИПДН) – 8

Численность обучающихся по возрастному показателю:

Наименование	Численность обучающихся в 2019-2020 уч.году
Дошкольного возраста	219
Младшего школьного возраста (1-4 кл.)	386
Среднего школьного возраста (5-9 кл.)	689
Старшего школьного возраста (9-11 кл.)	106
Итого	1400

Контингент воспитанников Центра разнообразен, его посещают дети одаренные и обычные, дети с ограниченными возможностями здоровья и здоровые, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, дети группы «риска», которым необходимо особое внимание. Педагогический коллектив ЦДТ создает благоприятные условия для

удовлетворения потребностей, стремлений и интересов всех детей, что дает основания отнести Центр к адаптивному типу.

Краткая историческая справка об УДО.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества городского округа Вичуга был образован в 1972 году как городской Дом пионеров, в 1991 – получил статус Дома детского творчества, а с 1994 года – Центра детского творчества. В 2006 году согласно Устава – это Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр Детского Творчества г.Вичуга Ивановской области, с 2011 – МБОУ ДОД ЦДТ, с 2015- МБОУ ДО ЦДТ, с 2016- МБУ ДО ЦДТ.

С 1983 года директором Центра назначена Верховская Надежда Борисовна.

МБУ ДО ЦДТ является многопрофильным учреждением, осуществляющим свою деятельность по 5-ти направлениям.

В Центре работают студия «Цветик-семицветик», молодежный клуб «Лидер», студия «Творение», на базе ЦДТ функционирует городской Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области.

В Центре сложились определённые традиции, которые стимулируют его жизнедеятельность, помогают сплочению детского и педагогического коллектива.

- День Знаний
- День открытых дверей
- Участие в праздновании Дня Машиностроителя
- Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню учителя
- Открытый урок чтения
- Декада матери
- Лично-командный турнира по русским шашкам
- Месячник антинаркотического воспитания
- Организация новогодних праздников
- Участие в фестивале детского творчества «Рождественский подарок»
- Участие в ежегодном детском фестивале видеороликов
- Участие в губернаторской ёлке
- Областной слет-конкурс юных конструкторов- модельстов
- Городской конкурс детского рисунка «Дорога добра»
- День защиты детей
- День Семьи
- Лично-командный турнир по шахматам
- Городской фитнес-фестиваль
- Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества
- Участие в церемонии вручения премий и стипендий одарённой молодёжи
- Участие в акции «Здоровый образ жизни»
- Участие в городских мероприятиях посвященных 8 Марта
- Участие в областном фестивале «Увлечение»
- Участие во Всемирном Дне здоровья
- День инвалидов

- Областная выставка ДПТ
- Участие в городском фестивале детского творчества «Светлый праздник»
- Участие в шествиях и Митингах, посвященных 1 мая и годовщине Победы в ВОВ
- Участие в городской акции «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану», «Бессмертный полк».
- Отчетный концерт ЦДТ
- Отчетная выставка ЦДТ
- Приём медалистов Главой городского округа Вичуга
- Организация работы ОЗЛ
- Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню города

1.4. Цели МБУ ДО ЦДТ на отчетный период.

В 2019-2020 учебном году коллектив работал над методической **темой**: «Создание модели взаимодействия участников образовательной среды дополнительного образования».

Цель работы: Совершенствование содержания дополнительного образования на принципах вариативности, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала личности ребёнка в условиях взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

Исходя из этого поставлены **задачи**:

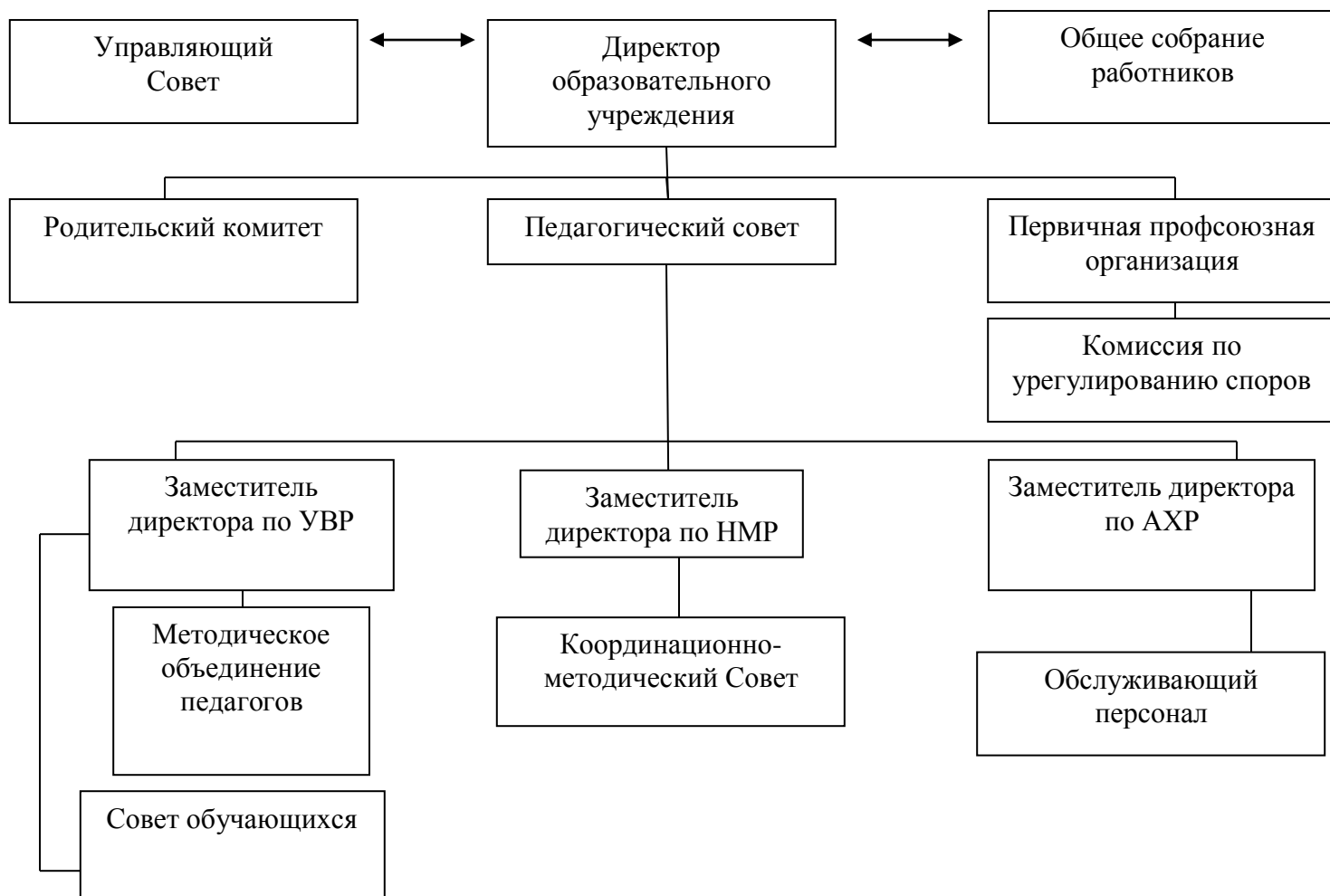
1. Повышать качество общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, эффективность их реализации.
2. Развивать профессиональные компетентности педагогических кадров Центра как фактора достижений нового качества дополнительного образования.
3. Активно использовать новые технологии, методики и материалы в образовательном процессе.
4. Продолжить работу по диссеминации инновационного педагогического опыта педагогов дополнительного образования с привлечением всех субъектов образовательного процесса.
5. Всемерно поддерживать, развивать и стимулировать творческую инициативу педагогов дополнительного образования по поиску, развитию и педагогическому сопровождению одарённых детей.
6. Укреплять материально-техническое, ресурсное обеспечение, как средство повышения качества дополнительного образования.

1.5. Структура управления МБУ ДО ЦДТ

Учредитель Центра - администрация городского округа Вичуга. Функции и полномочия Учредителя в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Ивановской области и нормативными правовыми актами муниципального образования городского округа Вичуга осуществляет в соответствии со своей компетенцией отдел образования администрации городского округа Вичуга.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление ЦДТ осуществляется на основе законодательных и нормативных актов, принятых федеральными и региональными органами, законодательной и исполнительной власти, на основе ведомственных и нормативных актов. Общая законодательная база деятельности отображается в Уставе, локальных актах. Все разработанные и принятые документы соответствуют правовому статусу Центра.



2. Особенности образовательного процесса

2.1. Наименование и характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В 2019-2020 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляется по 27 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: объединений - 24, клубов, студий, школ - 3, (в 2018-2019 учебном году – 26).

Весь программный ресурс МБУ ДО ЦДТ в текущем году представлен 5-ю направлениями:

- художественное – 17 (62%)
- физкультурно-спортивное – 4(14,8%)
- туристско-краеведческое – 2 (7,4%)
- техническое – 2 (7,4%)
- социально-педагогическое -2 (7,4%).

В своей работе методическая служба руководствовалась нормативными документами: приказ МП РФ №196 от 09.10.2018г., ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». Все программное обеспечение систематизировано, классифицировано и успешно прошло процедуру внутреннего рецензирования, одобрено КМС и допущено к реализации приказом №34 от 02.09.2019г.

В мае, 2019г отделом надзора и контроля Департамента образования Ивановской области была проведена плановая документарная проверка МБУ ДО ЦДТ. В ходе проверки был изучен действующий программный ресурс. По итогам проверки дана положительная оценка уровня и состояния программного обеспечения. Замечания незначительные.

Таким образом, состояние организации методической работы и программного ресурса ЦДТ стабильное.

В сравнении с предыдущим учебным годом координальных изменений в программном ресурсе в текущем году не произошло.

В целом состояние программного ресурса ЦДТ в 2019-2020 учебном году сбалансировано - устойчивое.

Полный анализ программно-методического обеспечения организации учебно-воспитательного процесса МБУ ДО ЦДТ в 2019-2020 учебном году представлен в **Приложении 1.**

Задачи на ближайшую перспективу:

1. Во исполнении приказа МП РФ №196 от 09.10.2018г “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” ежегодно проводить корректировку действующих общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Минимизировать разбалансированность программного ресурса и негативную динамику его развития.
3. Оперативно оказывать методическую помощь педагогам по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методического сопровождения заявленных учебных курсов.

**«Образовательные программы, реализуемые в МБУ ДО ЦДТ
в 2019-2020 учебном году»**

Количество программ дополнительного образования		Вид программы			
		Типовая	Авторская	Экспериментальные (модифицированная)	Комплексная
		0	7	нет	20
N п/п	Направление деятельности УДО				
1.	Художественное	0	7	0	10
2.	Туристско-краеведческое	0	0	0	2
3.	Техническое	0	0	0	2
4.	Физкультурно-спортивное	0	0	0	4
5.	Социально-педагогическое	0	0	0	2

Обновление фонда и расширение спектра образовательных программ:

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
- разработана программа «Эстрадный танец» Мамедова А.А.)	- разработана программа «Школа ДОС» (Крюкова Е.В.), «Арсенал» Платов Д.А.)	- разработана программа «ИЗО» (Бокова Т.В.), «ВПК Юнармия» Федотов О.Б.), «Юный краевед» (Касаткин А.В.)

Диаграмма №1

«Динамика программно-методического обеспечения»

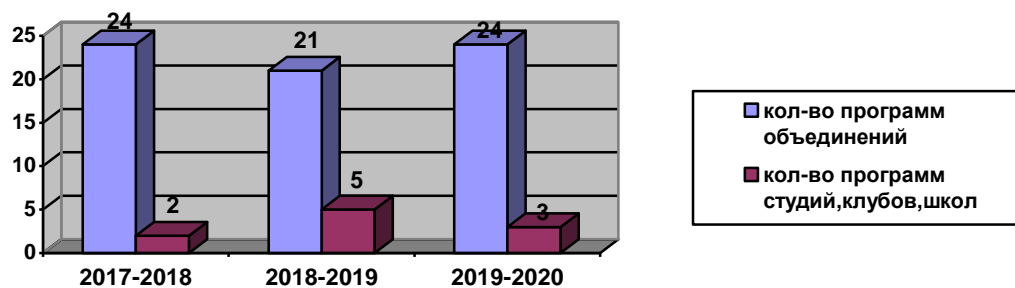


Диаграмма №2

«Количество программ по основным направлениям работы МБУ ДО ЦДТ»

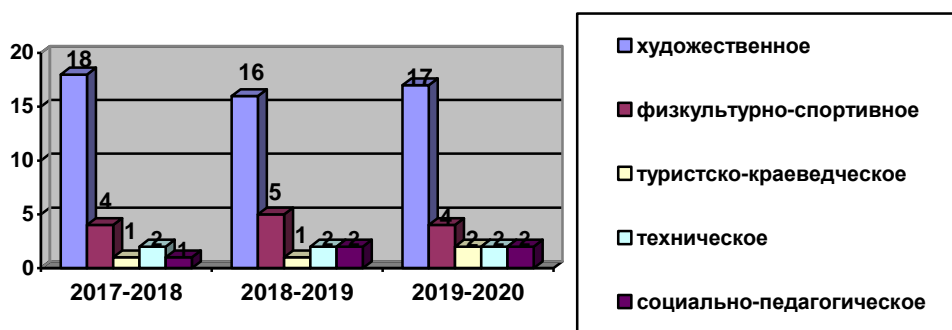


Диаграмма №3

«Анализ программ по возрастной категории»

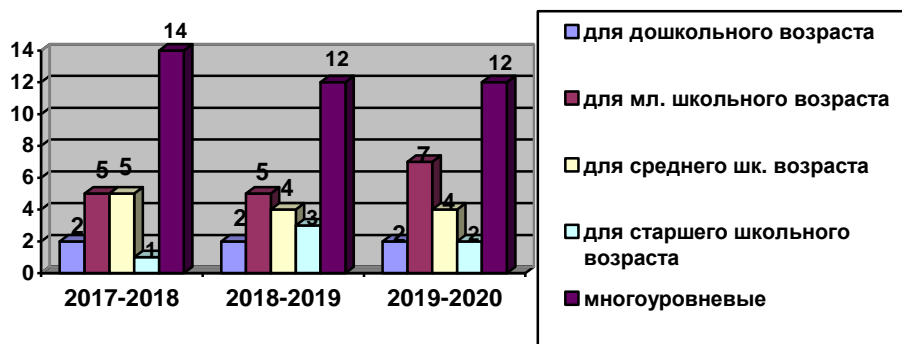
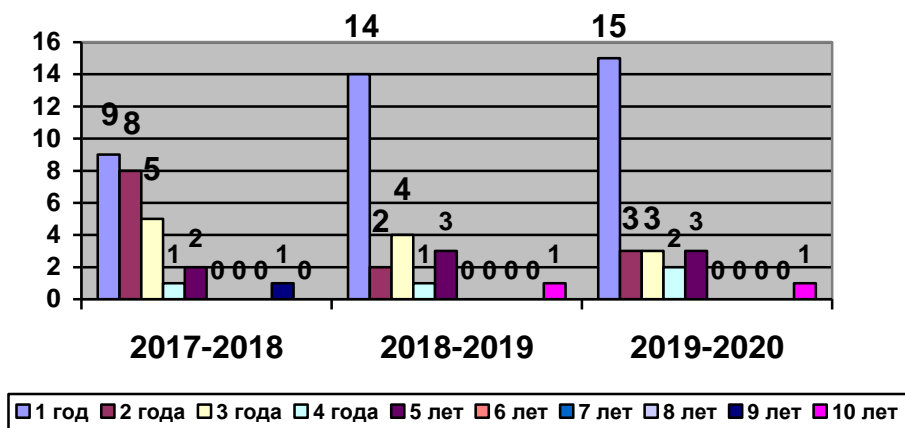


Диаграмма №4

«Анализ программ по сроку реализации»



Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы актуальны и востребованы обществом; 100% реализуются в соответствии с календарно-тематическим планом, полностью реализованы к концу 2019-2020 учебного года.

Информация об используемых образовательных технологиях

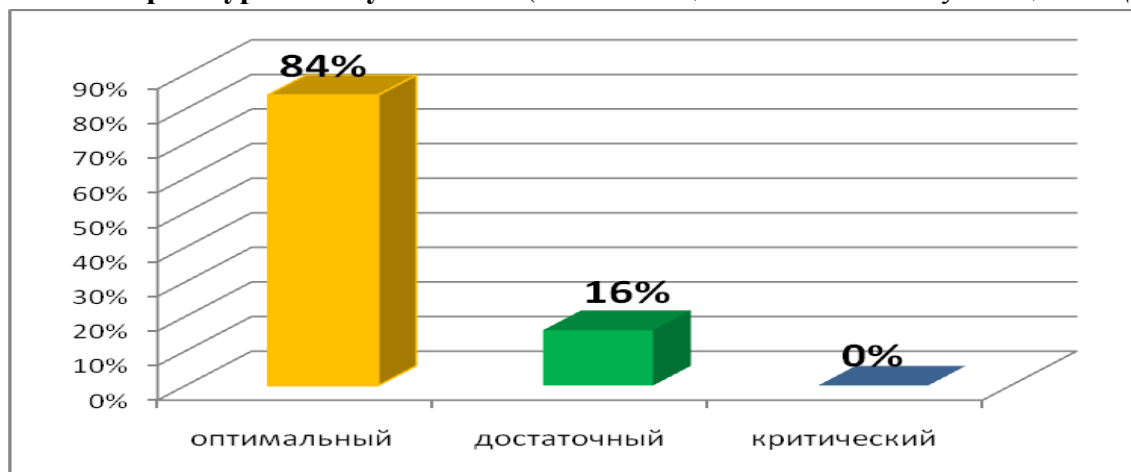
Педагогический процесс в Центре направлен на создание условий для развития гуманистически направленной личности, ориентированной на творчество, саморазвитие, стремящейся к успеху на основе личностно-ориентированного обучения, на введение в педагогическое пространство интегральной модели дополнительного образования. Центр детского творчества формирует у ребенка ориентации на самовоспитание и способность к саморазвитию. Обучение ребенка самопознанию, самосовершенствованию в основных видах жизнедеятельности становится ведущей задачей образовательного и воспитательного процесса. Это реально возможно лишь при условии соединения в единое целое процессов обучения и воспитания.

Реализация программного материала осуществляется с помощью методов личностно-ориентированного обучения и инновационных приемов, таких как: метод проектов, технология портфолио, коллективно-творческое дело, игровые технологии и т. д. Формы взаимодействия педагога и обучающихся на занятиях способствуют формированию ключевых компетенций.

2.2. Оценка качества освоения программ дополнительного образования детей.

С целью оценки качества освоения программ дополнительного образования детей в Центре ведется «Мониторинг образовательного процесса».

1. Мониторинг уровня обученности (82% от общего количества обучающихся Центра):

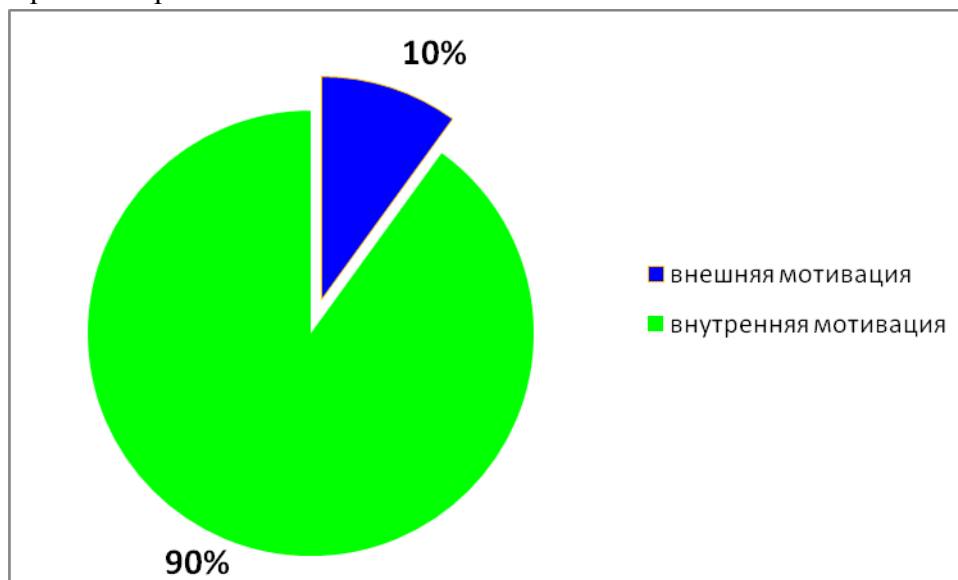


Вывод: Уровень обученности, по учреждению, составляет 100%. По сравнению с прошлым учебным годом на 2% повысился оптимальный уровень обученности, достаточный на 2% понизился и критический уровень отсутствует. В целом показатели достаточно высокие, что объясняется серьезным подходом педагогов к оцениванию ЗУНов обучающихся. Программы разработаны с учетом познавательного интереса ребенка и возрастных особенностей при подборе содержания учебного материала. Так же следствием данных показателей является внедрение в образовательный процесс новых технологий обучения — метода проекта и КТД.

Формы взаимодействия педагога и обучающихся на занятиях способствуют формированию ключевых компетенций.

2.Изучение уровня мотивации к учению у обучающихся ЦДТ.

Проанкетировано 315 человек.



Вывод: у обучающихся преобладает внутренняя мотивация к занятиям, что говорит об осознанном выборе учреждения детьми и серьезности намерений к образовательному процессу.

Выпускники:

2019-2020 уч.г- 2 чел. («Хохлома» Панкратова О.А.), 6 чел. – Детский общественный совет (Крюкова Е.В.), 1 чел. («Серебряные голоса» Хабарова С.В.), 2 чел. (клуб «Лидер»).

3.Наблюдение за личностным ростом обучающихся.

Центр детского творчества оказывает большое положительное влияние на личностный рост обучающихся, стимулируя активную жизненную позицию при участии в творческих конкурсах и рост личных достижений. В течение 2019 – 2020 учебного года рост личных достижений наблюдается у 1101 человек из 1400 воспитанников, что составляет 78% (1020/ 57% в 2018-2019 уч.году).

4. Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью Центра детского творчества.

Родители обучающихся удовлетворены работой ЦДТ и считают, что его деятельность оказывает значительное воспитательное воздействие на подрастающее поколение, помогает воспитывать морально –психологические качества, культуру поведения и умение жить в многокультурном обществе; помогает обучающимся поверить в себя, научиться преодолевать трудности, правильно строить взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

5. Прогнозирование

Проведено исследование востребованности дополнительных образовательных программ среди обучающихся Центра детского творчества и их родителей. Выявлено, что все 100% дополнительных образовательных программ, реализуемых в МБУ ДО ЦДТ, актуальны, соответствуют современным требованиям, предъявляемым к ДОП, соответствуют запросам общества и государства.

Во время посещения занятий были выявлены такие качества личности педагогов, как педагогический такт, индивидуальный подход, выдержка, чувство юмора, знание своего предмета и любовь к нему, любовь к детям, доброта и отзывчивость. Педагоги продолжают работать над развитием своих личностных качеств и компетентностей, считая, что это оказывает большое влияние на развитие личности обучающихся.

Ежегодно в учреждении проводится исследование удовлетворенности родителями качества предоставления образовательных услуг. Данные анкетирования проведенного с 02.03.2020г по 16.03.2020г родителей представлены в **Приложении 2**.

Выводы: родители обучающихся на высоком уровне оценивают качество предоставления образовательных услуг, материально-техническое обеспечение и квалификацию персонала ЦДТ.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса.

Численный состав объединения (группы), продолжительность занятий в нём и расписание занятий утверждаются приказом директора учреждения, исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, и определяется согласно нормам, установленным действующим законодательством и в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПина к учреждениям дополнительного образования детей и молодёжи, Уставом.

Материально-техническая база

Назначение помещения	Кол-во кабинетов	Примечания
Предметный кабинет	7	Для занятий учебных групп
Методический кабинет	1	Для методической работы и осуществления консультаций педагогических работников. Фонд методической литературы.
Актальный зал	1	На 80 посадочных мест
Административные помещения	4	Кабинет директора, секретариат, кабинет замдиректора по НМР, кабинет замдиректора по АХР
Костюмерная	1	Для хранения костюмов и реквизита
Гардероб	1	Для хранения верхней одежды посетителей
Подсобные помещения	3	Для хранения инвентаря и оборудования

Занятия проводятся в специально оборудованных учебных помещениях согласно расписанию занятий с соблюдением требований охраны труда.

1. Хореографический класс
2. Кабинет эстрадной песни
3. Швейный кабинет
4. Методический кабинет
5. Декоративно-прикладной кабинет
6. ИЗО студия

Центр детского творчества организует и проводит массовые мероприятия, создаёт необходимые условия для совместного труда, отдыха воспитанников, родителей (законных представителей).

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

В неделю учебная нагрузка составляет:

- для групп 1 года обучения – не более 4 часов;
- для групп 2 года обучения - не более 6 часов;
- для групп 3 года обучения – не более 9 часов;
- для дошкольников продолжительность одного занятия без перерыва может составлять от 10 до 30 минут; для детей младшего школьного возраста – 30-40 минут, для детей среднего и старшего возраста - 45 минут (академический час)

Продолжительность обучения определяется дополнительной общеразвивающей программой.

Центр детского творчества реализует индивидуальные общеразвивающие программы:

- для одаренных обучающихся, успешно осваивающих дополнительные образовательные программы.

Центр располагает достаточным количеством технических средств обучения, которые используются в работе.

№ п/п	ТСО	Кол-во	Учебная техника
1.	Ямаха	1	Объединение «Серебряные голоса» Для проведения городских мероприятий
2.	Магнитофон «SONY»	1	
3.	Радиомикрофоны	4	
4.	Микрофоны	17	
5.	Проигрыватель мини дисков	3	
6.	Магнитофон	3	
7.	Видеоплеер	2	Кружки, студии, объединения. Для проведения культурно-массовых мероприятий
8.	Проектор	2	
9.	Швейные машинки	8	Детский Театр Моды «Надежда»
10.	Оверлог	2	
11.	Электрическая швейная машинка	8	
12.	DVD проигрыватель	4	Кружки, студии, объединения
13.	Телевизор	5	
14.	Компьютер	11	Кружки, студии, объединения, методический кабинет, администрация
15.	Сканер	1	
16.	Принтер	4	Кружки, студии, объединения
17.	Видеокамера	3	
18.	Цифровой фотоаппарат	2	Кружки, студии, объединения

Так же в Центре есть выход в сеть Интернет, сайт учреждения, информация на котором постоянно пополняется и обновляется мероприятиями, отчетами, достижениями, а так же полезной познавательной информацией.

Реализуемые в учреждении программы имеют необходимую материально-техническую базу, ежегодно пополняемую и улучшаемую.

Динамика изменений материально-технического состояния ЦДТ.

В 2019-2020 учебном году произведен плановый косметический ремонт в здании.

Материально-техническая база ЦДТ развивается по направлениям:

- информатизация ОУ (в том числе с выходом в Интернет);
- оснащение современным оборудованием рабочих мест педагогов и администраторов;
- оформлением световым и звуковым оборудованием актового зала;
- оформление помещений, коридоров, окон.

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса МБУ ДО ЦДТ за 2019-2020 учебный год см. **Приложение 3**.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесберегающей среда Центра

Одним из центральных направлений деятельности Центра является реализация модели здоровьесберегающей среды, как одну из приоритетных задач развития образования РФ – сохранение здоровья обучающихся. Ежегодно анализируется психологический климат в детском коллективе, объединений ЦДТ, комфортность пребывания детей в ЦДТ (по мнению родителей), психологическая атмосфера в педагогическом коллективе, что помогает проводить работу направленную на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательной среды. Данные анализа результатов помогают корректировать деятельность работы педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающей среды.

Моделируя здоровьесберегающую среду, педагогический коллектив организует свою деятельность по следующим направлениям:

- **обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников:**
 - организация здоровьесберегающего образовательного процесса, контроль за его соответствием санитарно-гигиеническим нормам (использование различных методов обучения (наглядно-образных, словесно-логических, практических, аудиовизуальных) не менее трёх за занятие, использование частой смены видов деятельности с целью поддержания интереса и предупреждения утомляемости, проведение минутки отдыха);
 - организация летнего оздоровительного отдыха детей по здоровьесформирующим программам;
 - проведение спортивных-оздоровительных мероприятий формирующий здоровый образ жизни.
- **обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи и общества:**
 - организация уроки «Здоровья», декада «Я выбираю здоровье», тематические часы о здоровом образе жизни, лекторий для родителей «Компьютер и здоровье ребенка», «Профилактика переутомления», «Здоровый образ жизни», конкурсы плакатов и рисунков «Мы выбираем ЗОЖ!», встречи с врачами – специалистами, индивидуальные и групповые тематические беседы, создание видеороликов «Здоровый образ жизни», выпуск буклетов «Мы за здоровое поколение!», участие в акциях и проектах «Безопасность – мой стиль жизни!», «Безопасная среда».
- **обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагога:**
 - консультации для педагогов в вопросах охраны своего здоровья и здоровья обучающихся, работа в группах «Особенности работы с тревожными детьми», «Создание

ситуаций успеха», выпуск памяток «Профилактика педагогического выгорания», «Как избежать стресса».

Доброжелательная обстановка на занятиях, спокойная беседа, внимание к каждому высказыванию, позитивная реакция педагога на желание обучающегося выразить свою точку зрения, тактичное исправление допущенных ошибок, поощрение к самостоятельной мыслительной деятельности, уместный юмор.

Среди здоровьесберегающих технологий используемых в Центре детского творчества можно особо выделить технологии личностно-ориентированного обучения, учитывающие особенности каждого ученика и направленные на возможно более полное раскрытие его потенциала: технологии проектной деятельности, дифференцированного обучения, обучения в сотрудничестве, разнообразные игровые технологии.

3.2.2. Психологическая служба Центра

Психологическая служба Центра детского творчества содействует педагогическому коллективу и администрации в создании условий, обеспечивающих развитие личностного и интеллектуального потенциала учащихся, эмоциональное и психическое благополучие всех субъектов образовательной среды.

Деятельность психолога в условиях Центра детского творчества осуществляется по следующим направлениям: психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование, психологическое просвещение и профилактика.

В рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в 2020 году на базе ЦДТ открыт Муниципальный консультационный центр вошедший в состав Регионального консультационного центра «Семейная академия», в рамках которого специалистами центра осуществляется психологическая поддержка родителей, законных представителей, имеющих детей по разным вопросам (воспитания, образования, особенности поведения детей, психологическая диагностика).

Ведется мониторинг результатов исследований в форме аналитических справок и таблиц. По результатам диагностики проводятся индивидуальные консультации для обучающихся и родителей, сформированы группы детей с проблемами личностного характера с целью проведения для них коррекционно-развивающих занятий по индивидуальной программе, организована тренинговая группа по курсу «В мире с собой». Для педагогов проводятся психологические консультации по формированию здорового образа жизни, повышению самооценки у обучающихся, используются медиаресурсы с восстанавливающими технологиями.

3.2.3 Обеспечение психо-физиологической безопасности

Для обеспечения психо-физиологической безопасности воспитанников администрацией Центра принимаются меры по обеспечению пожарной, дорожной и общей безопасности обучающихся: проводятся систематические инструктажи по технике безопасности и противопожарной безопасности, беседы, тематические конкурсы, викторины и т.д. Центром разработан «Паспорт дорожной безопасности».

Помещение Центра детского творчества оборудовано кнопкой пожарной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией, стендом «Пожарная безопасность», проводятся тренировочные эвакуации.

3.2.4. Организация работы в летнюю оздоровительную компанию

В связи с введенным режимом повышенной готовности, в виду обстоятельств непреодолимой силы летняя оздоровительная кампания 2020г в условиях пандемии на территории обособленного подразделения ОЗЛ им.Ю.А.Гагарина не была организована.

Мероприятия в летний период педагогами дополнительного образования проводились на базе ЦДТ в дистанционном режиме:

1. Консультативная помощь родителям.
2. Конкурсы и акции на уровне учреждения, города.
3. Конкурсы и акции на уровне области.
4. Участие в онлайн-конференциях обучающихся и педагогов.
5. Участие в обучающих семинарах педагогами.
6. Вовлечение родителей в творческий процесс (совместные мероприятия дети и родители).
7. Размещение педагогами на контенте ЦДТ видеоматериалов: обучающих мастер-классов детей и педагогов, тематических видеороликов к праздничным датам (9 мая, День города, День России, Международный день борьбы с курением).

3.3. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

«Качественный состав специалистов, работающих в учреждении дополнительного образования детей (за три предыдущих года)»

Состав кадров УДО	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего (в том числе совместителей из учреждений культуры, науки и др. творческих коллективов):	16	17	16
Постоянные (основные) сотрудники	15	15	13
Совместители	1	2	3
Образование педагогов (в % от общего числа педагогов)			
высшее	7/47%	9/56%	10/63%
незаконченное высшее	4/28%	1/6%	0
среднее педагогическое	0	0	0
среднее специальное (не педагогическое)	5/28%	6/37%	5/31%
среднее общее	0	0	1/6%
Имеют почетные звания, награды, знаки отличия (указать, какие)	-Значок «Отличник народного просвещения»-2;	-Значок «Отличник народного просвещения»-2;	-Значок «Отличник народного просвещения»-2;
Награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ	4	4	3
Имеют квалификационные категории: (в % от общего числа педагогов)			
Высшую	4/24%	4/25%	3/19%

Первую	7/41%	0	2/12%
Соответствие занимаемой должности	4/24%	9/56%	7/44%
Не имеют категории	2/11%	3/18%	4/25%
Соотношение педагогических работников, (всего) имеющих категорию (в % от общего числа педагогов)	89%	81%	75%

На 2019-2020 учебный год соотношение педагогических работников имеющих категорию (соответствие) составляет **75%** от общего числа педагогов, что является высоким показателем.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В течение учебного года педагоги ЦДТ посетили проблемные семинары, мастер - классы, творческие мастерской по плану ИРО и кафедры воспитания и УМК д/о и воспитания и «Ивановского областного центра развития дополнительного образования детей».

«Повышение квалификации (за три предыдущих года)»

N п/п	Формы повышения квалификации	Место прохождения (человек %)		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Курсы повышения квалификации	1(6%)	6(35%)	3(19%)
2	Обучение в вузах	1 (6%)	0	0
3.	Посетили мастер-классы ОГОУ «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей»	5 чел (31%)	5 чел (29%)	3 чел (19%)
4.	Проблемные семинары в ИРО	4 чел (25%)	2 чел (11%)	1 чел (6%)
5.	Являются экспертами в комиссиях (по аттестации педагогических кадров,	1 чел. (6%)	1 чел. (6%)	1 чел. (6%)
7.	Провели мастер-классы(внутри учреждения, городские, областные)	5 чел.(31%)	5 чел.(29%)	6 чел.(38%)

В соответствии с перспективным планом работы (план-график) АУ ИРО, планом семинаров ГБОУ "Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей" на 2019-2020 уч.год в межкурсовой период педагоги ЦДТ посещали семинары, консультации, мастер-классы:

12.12.2019г - Бокова Т.В., мастер-класс «Тканевая игрушка «Домовенок»,

12.12.2019г - Шелеменцева И.В. - мастер-классе «Валяние мокрое. Брошь»

11.02.2020г – Крюкова Е.В., совещание для руководителей и специалистов образовательных организаций – муниципальных консультационных центров,

08.06.2020 – Крюкова Е.В., участие в слушатель вебинара «Кризисная психология в условиях изоляции и карантина».

В СОШ № 10 г.Вичуга, мастер – класс «Искусство скрапбукинга» посетили:

-Верховская Н.Б, директор ЦДТ

- Павлова Г.А, заместитель директора

-Панкратова О.А, педагог д/о

В течение учебного года для педагогического коллектива были проведены размещены мастер-классы и обучающие видеоролики, в том числе и дистанционно на платформе Ютуб, Инстаграм МБУ ДО ЦДТ с целью пропаганды педагогического опыта и овладения современными методами:

- январь, 2020г – мастер-класс для обучающихся ЦДТ «Рождественский сапожок». Шелеменцева И.В.,
- апрель, 2020г - обучающий мастер-класс «Открытие своими руками» Панкратова О.А.,
- июнь, 2020г - обучающий видеоролик мастер-класса «Фоновое письмо» Панкратова О.А.,
- июнь, 2020г- обучающий видеоролик мастер-класса «Вышивка гладью» Шелеменцева И.В.,
- июнь, 2020г- обучающий видеоролик «Промыслы России» , Панкратова О.А., Шелеменцева И.В.

Педагоги активно делились опытом работы на уровне города и области:

12.03.2020г – Крюкова Е.В., выступление в АУ ИРО в рамках курсовой подготовки специалистов базовых центров РКЦ «Семейная академия», тема: «Консультирование. Из опыта работы»;

25.09.2019г – Крюкова Е.В., проведение лекции для слушателей курсов КПК, педагогов-психологов, социальных педагогов областных ОУ на тему : «Из опыта работы: «Профилактика суицидального поведения среди подростков»;

26.02.2020г – Крюкова Е.В., выступление на круглом столе «Своевременное предупреждение проявлений деструктивного характера в подростковой среде», ОГАУ ДПО « Институт развития образования Ивановской области» с докладом по теме: «Медиабезопасность детей и подростков» в рамках деятельности Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области на территории г.о.Вичуга.

Открытое занятие в рамках аттестации на высшую категорию по реализации внеурочной деятельности проведено Панкратовой О.А. «Плоская аппликация. Ангел» – (сентябрь, 2019г), Шелеменцевой И.В. «Заколка для волос из атласных лент» (ноябрь, 2019г)

Педагогами д\о разработаны методические пособия:

- «Вышивка лентами» по изготовлению розы-паутинки, Шелеменцева И.В.,
- «Колористика», сочетание цветовой гаммы при создании изобразительных работ, Бокова Т.В.

Постоянное самообразование и самосовершенствование администрации и педагогов Центра даёт свои результаты.

На данный момент 100% педагогов являются уверенными пользователями ПК.

Использование технологий ИКТ педагогами д\о:

- на занятиях, педагогами разрабатываются электронные приложения к занятиям;
- издание учебно-методических материалов педагогами;
- при участии в детских конкурсах (социальных буклетов, видеороликов, презентаций), где педагогам и детям предоставляется доступ к образовательным информационным ресурсам (компьютерный кабинет с доступом в Интернет).
- при участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- при формировании и наполнении портфолио;
- при ведении необходимой документации.

Использование ИКТ педагогами-организаторами при проведении культурно-массовых мероприятий – 100%.

Усилия педагогического коллектива направлены на повышение качества обучения и воспитания. Поиск механизмов реализации инновационных преобразований способствует

актуализации и развитию творческого и личностного потенциала педагогического коллектива.

Таким образом, педагогический состав ЦДТ активно реализовал потенциал и научный ресурс по взаимодействию с различными образовательными организациями по диссеминации опыта работы.

Педагоги дополнительного образования принимают активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня и являются победителями, финалистами, лауреатами конкурсов профессионального мастерства.

**Результаты участия педагогов МБУ ДО ЦДТ
в конкурсах педагогического мастерства за 2019-2020 уч.год**

Хабарова Светлана Владимировна	Педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно – воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»(окт,2019) Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»(дек,2019)	Г.Москва (дистанционно) Г.Москва (дистанционно)	Диплом 2 степени Диплом победителя 1 степени
Лаврентьева Ольга Владимировна	Педагог дополнительного образования	Открытый районный конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Когда приходит вдохновение»(дек,2019)	Вичугский муниципальный район	Дипломы 1 степени, номинация «Игрушка»; Диплом 2 степени, номинация «Плетение»
Панкратова Ольга Александровна	Педагог дополнительного образования	Открытый районный конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Когда приходит вдохновение»(дек,2019)	Вичугский муниципальный район	Диплом лауреата
Шелеменцева Ирина Владимировна	Педагог дополнительного образования	Открытый районный конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Когда приходит вдохновение»(дек,2019)	Вичугский муниципальный район	Дипломы 1 степени, номинация «Ленты»

Кадровый потенциал ЦДТ, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческие установки, способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной степени развить природные способности, одарённость, индивидуальность своих воспитанников до уровня личностных новообразований с позитивным социальным эффектом их проявления.

Создан, утвержден и постоянно редактируется, обновляется сайт учреждения:
https://portal.iv-edu.ru/dep/mouovich/mbou_dod_cdt .

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Оценка степени достижения целей МБУ ДО ЦДТ за отчетный период

Для решения образовательных задач в 2019-2020 учебном году Центр осуществлял следующие основные виды педагогической деятельности:

- учебную;
- воспитательную;
- методическую.

Проведены совещания при директоре:

- В течение года вопросы организации методической деятельности с педагогическими кадрами рассматривались в коллективе на различных уровнях.

Проведено 3 педагогических совета:

- «Утверждение основных мероприятий ЦДТ на 2019-2020 учебный год»,
- «Психологическое развитие детей, влияние моделей современного воспитания родителями»,
- «Итоги самообследования МБУ ДО ЦДТ за 2019 год»;

В основу работы по организационно-методическому направлению в истекшем учебном году была положена нормативно-правовая база, в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Устав МБУ ДО ЦДТ, перспективный план работы Центра на 2019-2020 уч.год..

Приоритетным направлением явилась организация внеурочной деятельности школьников в рамках ФГОС НОО и ООО, Стратегия развития воспитания в РФ.

В связи с этим вопросы организации методической работы и квалифицированного методического сопровождения образовательного процесса рассматривались в коллективе в течение учебного года на различных уровнях.

Совещания при директоре:

- о режиме работы ЦДТ, о программном обеспечении, о новогодних праздниках, о взаимодействии образовательного процесса в развитии творческой деятельности обучающихся, об участии педагогов д/о в конкурсах педагогического мастерства, о подготовке и проведении отчетных мероприятий; административные совещания – о подготовке и документов по участию в церемонии награждения одаренной молодежи, педагогического состава, контроль по проблемам набора, посещаемости, наполняемости в объединениях ЦДТ, организация летней кампании в условиях повышенной готовности -2020.

Административное совещание:

– собеседование с педагогическим коллективом по итогам работы за год. Самоанализ педагогов (июнь,2020).

Координационно-методическим советом была продолжена работа по изучению нормативных документов «Стратегия развития воспитания на 2016-2025г.г.», анализ реализации Программы развития учреждения на 2016-2020г.г.

4.2. Описание системы управления качеством образования

С целью повышения качества образования в Центре ведутся следующие виды деятельности:

- данный момент 100% дополнительных общеразвивающих программ соответствуют современным педагогическим технологиям.

Работа с одаренными детьми

Основой педагогической деятельности МБУ ДО ЦДТ является возрождение народных промыслов, в рамках реализации авторской образовательной программы «Русь неповторимая», которая выполняет одну из задач дополнительного образования детей - обеспечение среды для индивидуального творческого развития каждого воспитанника. Ребёнок, обучаясь в соответствующей среде, которую организует педагог, способен создавать образовательную продукцию, выстраивать свой образовательный путь, достигать более высоких результатов.

Одним из направлений работы с одаренными детьми является «Поддержка талантливых детей», в рамках которой реализуется программа сотрудничества «Галанты и мы».

В МБУ ДО ЦДТ в 2019-2020 учебном году продолжают реализацию 4 индивидуальных дополнительных образовательных программ по работе с одарёнными детьми (направление художественно-эстетическое: «Палитра детского голоса», «Гармония», Студия «Творение», «Хохлома»). Более 80% одарённых детей обучающихся по индивидуальным дополнительным образовательным программам в 2019-2020 учебном году имеют высокие результаты. Исходя из опроса детей занимающихся по данным программам и их родителей - 100% детей и родителей устраивает данная форма работы с педагогом, по индивидуальной образовательной программе. В данный момент идёт наращивание потенциала, осуществляется мониторинг качества образования по индивидуальным образовательным программам и адресная методическая помощь педагогам, ведётся психологическое сопровождение воспитанников и родителей.

Научно- теоретическая подготовка коллектива и опыт работы позволили в определённой мере методически правильно реализовать содержание дополнительных общеразвивающих программ. Творческие высококвалифицированные педагоги Хабарова С.В., Панкратова О.А., Лаврентьева О.В., Шелеменцева И.В. и др. успешно реализуют формы и методы работы по выявлению и развитию детской одаренности на занятиях.

Формирование банка методической продукции.

В 2019-2020 учебном году педагоги д/о продолжили работу по диссимилиации педагогического опыта. Хабарова С.В., Панкратова О.А., Крюкова Е.В. обобщили свой педагогический опыт на областном и всероссийском уровне, приняв участие в конкурсах профессионального матерства.

Формирование фонда диагностических методик.

Продолжена работа по накоплению и разработке диагностических методик (разработка анкет для педагогов дополнительного образования детей по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, выявлению психологической комфортности на занятиях).

4.3. Частота и результативность участия в мероприятиях разного уровня

Воспитанники ЦДТ являются активными участниками, лауреатами, дипломантами, призёрами мероприятий различного уровня (соревнований, конкурсов, выставок).

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество мероприятий разного уровня, в которых приняли участие воспитанники	56	52	65

Количество участников конкурсных мероприятий разного уровня	1039/58%	1020/57%	1400/78%
Количество лауреатов, дипломантов, призеров и т.п. соревнований, конкурсов, выставок	123/7%	145/8%	110/6%

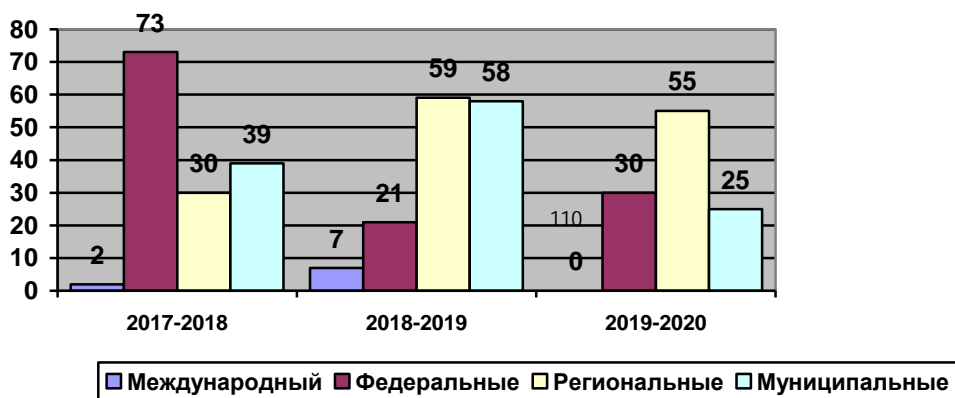
В 2019-2020 учебном году прослеживается значительное увеличение количества участников, призеров и победителей конкурсных мероприятий разного уровня.

4.4. Достижения обучающихся (за три последних года)

Результативность образовательного процесса определяет через систему промежуточной аттестации воспитанников посредством тестирования, творческих конкурсов, фестивалей, выставок, олимпиад, смотров и т.д.

Уровень конкурсных мероприятий	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Лауреаты, дипломанты, призеры и т.п. соревнований, конкурсов, выставок (всего)	144	145	110
городские	39	58	25
Областные (Региональные)	30	59	55
Всероссийские(Межрегиональные)	73	6/15	30
международные	2	7	0
Количество детских творческих коллективов в учреждении дополнительного образования	26	26	26
(из них количество победителей конкурсов разного уровня)	6	5	4

«Динамика количества воспитанников, ставших лауреатами и дипломантами фестивалей и конкурсов различных уровней»



/Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, и т.п. в 2019-2020 г. см. Приложение 4/.

4.5. Анализ уровня социально-психологической комфортности образовательной среды.

Работа в данном направлении выявляет насколько родители удовлетворены образовательными услугами ЦДТ. В 2019-2020 уч.году в исследовании приняли участие 248 родителя обучающихся различных объединений.

Педагогами и администрацией создаются условия по реализации воспитательных аспектов в образовательном процессе с учётом потребностей детей и родителей в творческом самовыражении формирующейся личности, о чем свидетельствует оценивание работы педагогов родителями воспитанников на высоком уровне, и высокая оценка удовлетворённости и комфортности пребывания детей в образовательном учреждении.

Подробная информация по результатам анкетирования представлена в **Приложении 2.**

4.6. Результаты внешнего контроля деятельности Центра

Внешний контроль деятельности Центра в текущем учебном году осуществлялся специалистами отдела образования администрации городского округа Вичуга через оценку отчетной документации, которая предоставлялась в положенные сроки, анонимное анкетирование родителей воспитанников.

Письменных жалоб и обращений со стороны граждан, родителей, общественных органов зарегистрировано не было.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Социальные партнеры образовательного учреждения

На сегодняшний день спектр социальных партнеров МБУ ДО ЦДТ достаточно широк.

В совместном взаимодействии с представителями органов внутренних дел, МЧС, РОСТО, спортивных клубов, работников здравоохранения, культуры и др. проходят тематические культурно-массовые мероприятия для воспитанников Центра, также педагогами организуются и проводятся мероприятия для различных организаций города - новогодние праздники для учащихся общеобразовательных учреждений города, ребята и педагоги принимают участие в городских мероприятиях посвящённых: Дню учителя, Дню города, Международному Дню семьи при поддержке социальных партнеров.

№ п/п	Наименование государственных учреждений, объединений, общественных организаций	Формы взаимодействия
1	Администрация городского округа Вичуга	Оказание помощи при подготовке и проведении торжественных собраний, встреч, мероприятий
2	Городская Дума городского округа Вичуга	
3	Отдел образования администрации городского округа Вичуга	
4	Вичугское городское местное отделение партии «Единая Россия»	
5	Городской отдел культуры	
6	Городской совет ветеранов	
7	Городской спортивный комитет	
8	Центр занятости населения	

9	РОСТО, ГО и ЧС	
10	Отдел социальной защиты населения	
11	Учреждения здравоохранения	
12	ОВД, ГИБДД, ПДН	
13	Промышленные предприятия города	
14	Военный комиссариат	
15	Общественные организации города (профсоюзные, молодежные комитеты)	
16	ОЗЛ Ивановской области	
17	Футбольный клуб «Кооператор»	
18	Индивидуальные предприниматели	
19	НП ТРК «Регион-Вичуга»,СМИ	Предоставление материалов о достижениях ЦДТ
20	Образовательные учреждения города (МБОУ СОШ №11,13, МБОУ ООШ №9)	Единое образовательное пространство

Главной задачей при сотрудничестве является реализация интересов, разумных потребностей детей и подростков, социального заказа их родителей и общественности, при этом приоритет лежит в стимулировании творческого роста и организации культурного досуга детей и подростков.

Большую роль в успешной реализации программы деятельности МБУ ДО Центра детского творчества отводится работе с родителями воспитанников. Ежегодно проводятся мероприятия по работе с родителями, а именно:

8. Консультативная помощь родителям.
 9. Родительские собрания.
 10. Посильная помощь родителей в подготовке и проведении массовых мероприятий.
- Вовлечение родителей в творческий процесс
(совместные мероприятия дети и родители) во время праздников.

6. Финансово-экономическая деятельность Центра

Центр детского творчества является муниципальной собственностью администрации городского округа Вичуга. Финансирование функционирования учреждения производится из муниципального бюджета, за счет областного субсидирования. /см. **Приложение 4**/

7. Признания работы МБУ ДО ЦДТ на различных уровнях

За период 2019-2020 г.г. учреждение МБУ ДО ЦДТ добилось высоких результатов:

- На базе ЦДТ успешно работает Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области. В компетенцию деятельности совета входит проведение мероприятий и акций, направленных на профилактику правонарушений среди подростков, профилактику зависимостей и защиту прав детей на территории городского округа Вичуга. В 2020 году ребята стали Победителями регионального проекта «Позитивный Instagram»;
- На базе ЦДТ в 2017г создана и успешно функционирует Муниципальная служба примирения с целью внедрения медиативных технологий при разрешении конфликтных ситуаций в школьной практике и решении семейных

конфликтов с участием несовершеннолетних. В 2019-2020 учебном году Муниципальная служба примирения продолжила эффективное функционирование.

- На базе ЦДТ в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в 2020 году открыт Муниципальный консультационный центр вошедший в состав Регионального консультационного центра «Семейная академия»;

МБУ ДО ЦДТ награжден Благодарностями и Благодарственными письмами Департамента образования Ивановской области, Благодарственными письмами организаторов всероссийских и международных конкурсов, за высокий уровень конкурсных работ воспитанников Центра.

Работа коллектива ЦДТ высоко оценена:

- Благодарственными письмами Департамента культуры и туризма за подготовку дипломантов XIX областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок» отмечен педагог д/о Шелеменцева И.В.
- Благодарственным письмом Уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области отмечена заместитель директора, куратор Детского общественного совета Крюкова Е.В.
- Благодарностью фестивального Центра «Созвездие» выражает признательность и искреннюю благодарность за творческое сотрудничество отмечена педагог д/о Хабарова С.В.
- Премией Главы администрации городского округа Вичуга одаренной молодежи, награждены:
 - в номинации «За активную общественную работу»- Савичева Карина, Большакова Анастасия, участники Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области на территории городского округа Вичуга/куратор- Крюкова Е.В./;
 - в номинации «За творческие успехи» - Козлова Кристина, обучающийся студии «Творение», «Хохлома»/педагог д/о Панкратова О.А./, Голиков Илья, обучающийся вокального объединения «Серебряные голоса»/педагог д/о Хабарова С.В./.

Вышеперечисленные успехи были достигнуты благодаря грамотно организованным взаимодействием всего коллектива и условиям созданным учреждением, а именно:

1. Цели функционирования и развития МБУ ДО ЦДТ заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, способной к активной жизни, труду, творчеству, адаптированной к жизни в обществе.
2. Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МБУ ДО ЦДТ.
3. Стремление администрации и педагогического коллектива МБУ ДО ЦДТ к качественной работе, к постоянной работе по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности, включение в образовательный процесс инноваций.

4. Системность методической работы.

Деятельность учреждения МБУ ДО ЦДТ в мае 2019г прошла экспертизу Департамента образования Ивановской области, где получило высокую оценку качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

8. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы о деятельности МБУ ДО ЦДТ и перспективы его развития.

- осуществляет образовательную деятельность на основании Устава, Лицензии;
- реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности;
- программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать требования государственного образовательного стандарта;
- результаты участия обучающихся Центра в конкурсах международного, всероссийского, областного, регионального и муниципального уровней, в которых многие стали призерами, свидетельствуют о повышении мотивации к познанию и творчеству, развитию самосознания, профессиональному самоопределению.

Учитывая имеющиеся ресурсы и положительный опыт в области дополнительного образования детей в следующем году необходимо продолжить:

- осуществлять комплекс мероприятий по обучению и воспитанию детей;
- формировать в Центре безопасную, творческую и здоровьесформирующую среду с высоким уровнем художественно-эстетической культуры, технических навыков способствующей развитию творческой деятельности детей и юношества;
- повышать мотивацию педагогов дополнительного образования к творческой реализации;
- продолжать совершенствовать программное обеспечение Центра путем внедрения в образовательный процесс новых технологий, соответствующих личностно-ориентированному и системно-деятельностному подходам в образовании.

8.2. Цели МБУ ДО ЦДТ на среднесрочный период (3-5 лет).

Цель образовательной деятельности Центра детского творчества – создание целостной образовательной среды в рамках единого образовательного пространства с общеобразовательными учреждениями города, в которой ребенок получает как возможности, так и стимулы к разноплановой творческой деятельности, отвечающей его способностям, интересам, возможностям.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Определить основу организации учебно-воспитательного процесса путем перехода на личностно-ориентированное образование и введение в педагогическое пространство интегральной модели дополнительного образования.

Интегральная модель дополнительного образования:

- соединяет обучение и воспитание в единое целое;
- построена на основе сочетания требований социума с индивидуальными потребностями учащихся, выявленными на основе диагностики их личностных свойств;

- опирается на технологию оказания помощи ребенку в самоопределении, самореализации и самоорганизации.
- 2. Сформировать базу единого образовательного пространства через взаимодействие с общеобразовательными учреждениями города, в основе которого должен быть положен принцип диалогичности, охватывающий отношения всех участников образовательно-воспитательного процесса: педагогов, родителей, учащихся.
- 3. Способствовать расширению возможностей совершенствования свободной творческой деятельности педагогов, их профессиональных интересов.
- 4. Поощрять и стимулировать инновационную деятельность педагогов.

Приоритетные направления деятельности Центра:

- Создание условий для повышения доступности, качества и эффективности дополнительного образования;
- Установление демократических отношений между всеми участниками образовательного процесса и публичной открытости результатов деятельности Центра.

9. Формы обратной связи

Все вопросы, замечания и предложения по публичному отчету можно направить на электронный адрес Центра: cdt_vichuga@mail.ru или на сайт учреждения в раздел «Приемная» (жалобы, предложения).