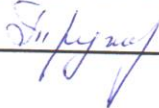


«Согласован»
Управляющим советом
МБУ ДО ЦДТ
« 12 » 09 2021 г.


Н.И.Трухина

«Утвержден»
Директор МБУ ДО ЦДТ
Н.Б.Верховкая

12 09 2021 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

г. Вичуга
2021 г.

Содержание

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Официальная характеристика МБУ ДО ЦДТ

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения Центра.

1.3. Характеристика состава обучающихся.

1.4. Цели МБУ ДО ЦДТ на отчетный период.

1.5. Структура управления МБУ ДО ЦДТ

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика дополнительного общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Оценка качества освоения программ дополнительного общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы учреждения.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.3. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Оценка степени достижения целей МБУ ДО ЦДТ за отчетный период

4.2. Описание системы управления качеством образования

4.3. Частота и результативность участия в мероприятиях разного уровня

4.4. Достижения обучающихся (за три последних года)

4.5. Анализ уровня социально-психологической комфортности образовательной среды

4.6. Результаты внешнего контроля деятельности МБУ ДО ЦДТ

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Социальные партнеры образовательного учреждения

6. Финансово-экономическая деятельность

7. Признание работы МБУ ДО ЦДТ на различных уровнях

8. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы о деятельности МБУ ДО ЦДТ и перспективы его развития.

8.2. Цели МБУ ДО ЦДТ на среднесрочный период (3-5 лет).

9. Формы обратной связи.

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Официальная характеристика МБУ ДО ЦДТ

Наименование ОУ: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования **Центр детского творчества городского округа Вичуга.**

Действующий статус ОУ: тип: учреждение дополнительного образования, вид – Центр детского творчества.

Организационно - правовая форма – муниципальное.

Лицензия 37Л01 №0001427 регистрационный №1879 от 01.02.2017г выдана Департаментом образования Ивановской области(приказ Департамента образования Ивановской области №136-о от 01.02.2017г), бессрочная.

Юридический адрес:155331,Ивановская область, г.Вичуга, ул. Парковая, д.1

Местонахождение: 155331, Ивановская область, г. Вичуга, ул. Парковая, д.1

Год основания ОУ: был образован в 1972 году как городской Дом пионеров, в 1991 – получил статус Дома детского творчества, а с 1994 года – Центра детского творчества. В 2006 году согласно Устава – это Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр Детского Творчества, в 2011 году согласно Устава – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества городского округа Вичуга, в 2015 - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества городского округа Вичуга((Постановление администрации городского округа Вичуга №1263 от 09.10.2015г), а в 2016г – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества городского округа Вичуга (МБУ ДО ЦДТ) (постановление администрации городского округа Вичуга №1421 от 22.12.2016г), Устав в редакции постановление администрации городского округа Вичуга от 28.07.2020г. № 459.

Телефон (факс): 8(49354)2-41-57

E-mail: cdt_vichuga@mail.ru

WWW – сервер: https://portal.iv-edu.ru/dep/mouovich/mbou_dod_cdt

Учредитель Центра - администрация городского округа Вичуга. Функции и полномочия Учредителя в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Ивановской области и нормативными правовыми актами муниципального образования городского округа Вичуга осуществляет в соответствии со своей компетенцией Отдел образования администрации городского округа Вичуга.

Центр является юридическим лицом, имеет:

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества городского округа Вичуга (утвержден в редакции постановлением администрации городского округа Вичуга №459 от 28.11. 2020 года)

1.2 Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения Центра.

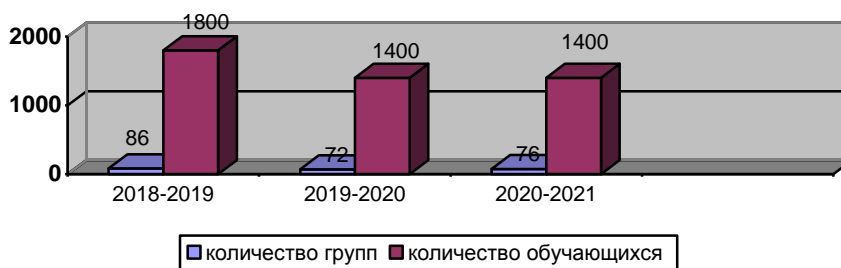
МБУ ДО ЦДТ находится в парковой зоне центральной части города. В близлежащем окружении Центра находятся общеобразовательные учреждения МБОУ СОШ №11, МБОУ ООШ №9, МБУК ГКЦ «Дворец культуры», Вичугская музыкальная школа искусств, СДЮШОР, городской бассейн, МБОУ ДОУ д/с №5, 8, ясли-сад №4.

Центр детского творчества пользуется авторитетом среди воспитанников и их родителей, для коллектива учреждения характерна атмосфера открытости и сотрудничества, поэтому учреждение посещают дети не только нашего микрорайона, но и из других частей города.

1.3 Характеристика состава обучающихся.

В 2020-2021 учебном году в ЦДТ занималось 1400 детей с 4 до 18 лет.

Динамика количественных показателей групп и наполняемости



Динамика соотношения количественных показателей групп и общей наполняемости показывает, что на протяжении трех последних лет общая наполняемость снизилась.

Социальный паспорт обучающихся Центра детского творчества 2020- 2021 уч.год (по состоянию на 01.10.2020г)

- 1.Всего обучающихся – 1400 чел.
- 2.Количество неполных семей - 284
3. Количество семей одиноких матерей - 48
4. Количество семей, где один отец воспитывает детей - 5
- 5.Количество многодетных семей - 34
- 6.Количество детей, проживающих под опекой -4
- 7.Количество детей-сирот оставшихся без попечения родителей – 0 чел.
- 8.Количество обучающихся с ограниченными возможностями – 2 чел.
- 9.Количество семей, где родители-инвалиды - 0
- 10.Семьи ликвидаторов аварии на ЧАЭС - 0
11. Семьи участников боевых действий - 2
12. Воспитанники, состоящие на учете в (КДН и ЗП, ИПДН) – 14

Численность обучающихся по возрастному показателю:

Наименование	Численность обучающихся в 2020-2021 уч.году
Дошкольного возраста	482
Младшего школьного возраста (1-4 кл.)	478
Среднего школьного возраста (5-9 кл.)	408
Старшего школьного возраста (9-11 кл.)	32
Итого	1400

Контингент воспитанников Центра разнообразен, его посещают дети одаренные и обычные, дети с ограниченными возможностями здоровья и здоровые, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, дети группы «риска», которым необходимо особое внимание. Педагогический коллектив ЦДТ создает благоприятные условия для

удовлетворения потребностей, стремлений и интересов всех детей, что дает основания отнести Центр к адаптивному типу.

Краткая историческая справка об УДО.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества городского округа Вичуга был образован в 1972 году как городской Дом пионеров, в 1991 – получил статус Дома детского творчества, а с 1994 года – Центра детского творчества. В 2006 году согласно Устава – это Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр Детского Творчества г.Вичуга Ивановской области, с 2011 – МБОУ ДОД ЦДТ, с 2015- МБОУ ДО ЦДТ, с 2016- МБУ ДО ЦДТ.

С 1983 года директором Центра назначена Верховская Надежда Борисовна.

МБУ ДО ЦДТ является многопрофильным учреждением, осуществляющим свою деятельность по 5-ти направлениям.

В Центре работают студия раннего развития «Цветик-семицветик», молодежный клуб «Лидер», студия «Творение», на базе ЦДТ функционирует городской Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области, муниципальный консультационный центр, в рамках федерального проекта, разработаны авторские программы для даренных детей, сложились определённые традиции, которые стимулируют жизнедеятельность Центра детского творчества, помогают сплочению детского и педагогического коллектива.

•

1.4. Цели МБУ ДО ЦДТ на отчетный период.

В 2019-2020 учебном году коллектив работал над методической **темой**: «Создание модели взаимодействия участников образовательной среды дополнительного образования».

Цель работы: Совершенствование содержания дополнительного образования на принципах вариативности, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала личности ребёнка в условиях взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

Исходя из этого поставлены **задачи**:

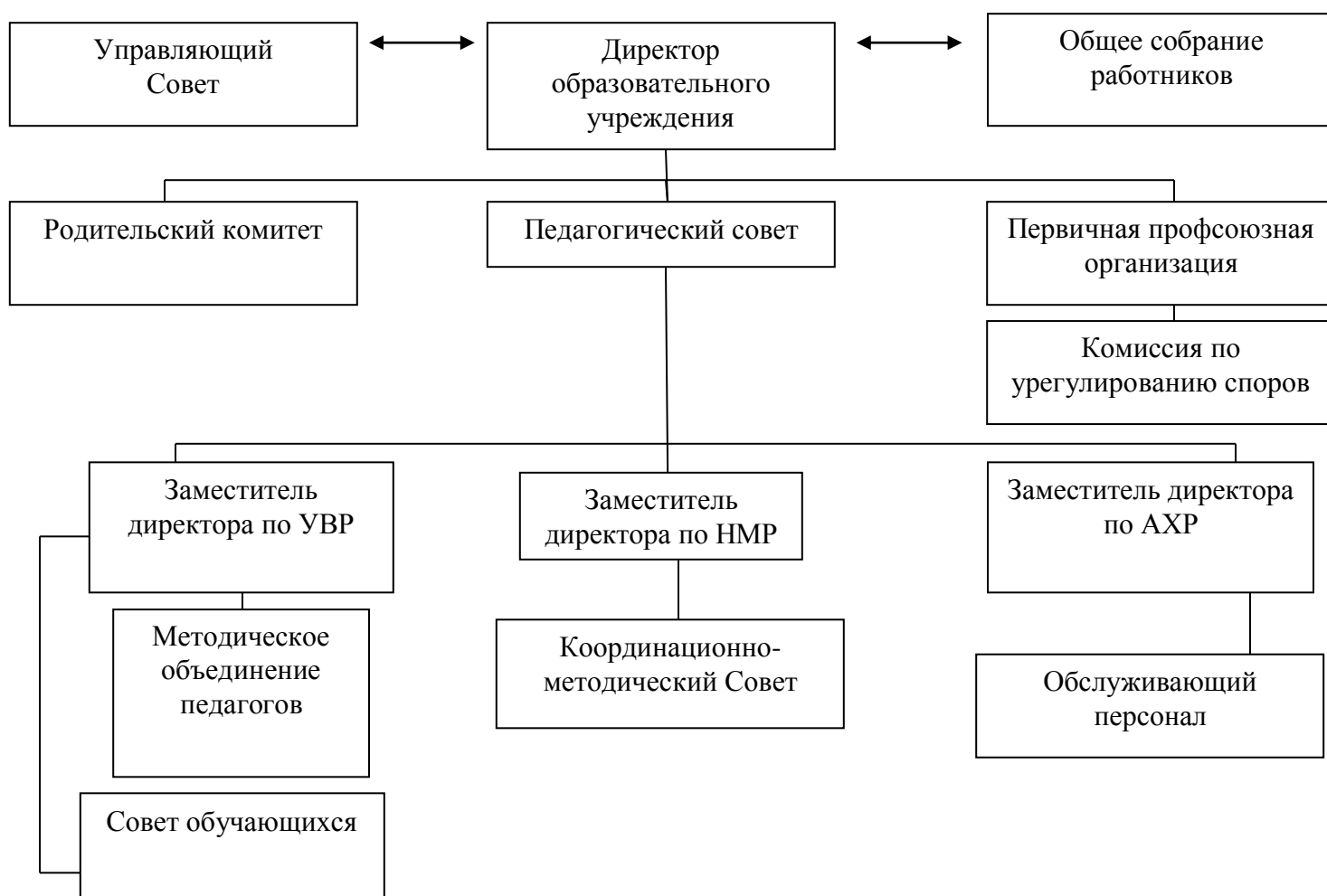
1. Повышать качество общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, эффективность их реализации.
2. Развивать профессиональные компетентности педагогических кадров Центра как фактора достижений нового качества дополнительного образования.
3. Активно использовать новые технологии, методики и материалы в образовательном процессе.
4. Продолжить работу по диссеминации инновационного педагогического опыта педагогов дополнительного образования с привлечением всех субъектов образовательного процесса.
5. Всемерно поддерживать, развивать и стимулировать творческую инициативу педагогов дополнительного образования по поиску, развитию и педагогическому сопровождению одарённых детей.
6. Укреплять материально-техническое, ресурсное обеспечение, как средство повышения качества дополнительного образования.

1.5. Структура управления МБУ ДО ЦДТ

Учредитель Центра - администрация городского округа Вичуга. Функции и полномочия Учредителя в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Ивановской области и нормативными правовыми актами муниципального образования городского округа Вичуга осуществляет в соответствии со своей компетенцией отдел образования администрации городского округа Вичуга.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление ЦДТ осуществляется на основе законодательных и нормативных актов, принятых федеральными и региональными органами, законодательной и исполнительной власти, на основе ведомственных и нормативных актов. Общая законодательная база деятельности отображается в Уставе, локальных актах. Все разработанные и принятые документы соответствуют правовому статусу Центра.



2. Особенности образовательного процесса

2.1. Наименование и характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В своей работе методическая служба руководствовалась нормативными документами: приказ МП РФ №196 от 09.10.2018г., ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». Все программное обеспечение систематизировано, классифицировано и успешно прошло

процедуру внутреннего рецензирования, одобрено КМС и допущено к реализации приказом №40 от 01.09.2020г., 456 от 01.10.2020г

Программный ресурс МБУ ДО ЦДТ представлен 28 общеразвивающими программами(в 2019-2020 учебном году – 27).

Весь программный ресурс МБУ ДО ЦДТ в текущем году представлен **5-ю направлениями:**

- художественное – 19 (68%)
- физкультурно-спортивное – 2(7%)
- туристско-краеведческое – 1 (4%)
- техническое – 2 (7%)
- социально-педагогическое - 4 (14%).

Все программы размещены на сайте ЦДТ в соответствии с требованиями законодательства.

В декабре 2020г отделом надзора и контроля Департамента образования Ивановской области была проведена независимая оценка качества образования МБУ ДО ЦДТ. В ходе проверки было проведено анонимное анкетирование субъектов, получателей образовательных услуг на платформе bus.gov. В анкетировании приняли участие 119 человек. По итогам проверки дана положительная оценка уровня и качества образовательных услуг МБУ ДО ЦДТ (86%), что вошло в пятый, зеленый уровень ранжирования (от 85 до 100%).

В целом состояние организации методической работы с педагогическими кадрами и программного ресурса ЦДТ стабильное.

В сравнении с предыдущим учебным годом координальных изменений в программном ресурсе в текущем году не произошло.

В целом состояние программного ресурса ЦДТ в 2020-2021 учебном году сбалансировано - устойчивое.

Полный анализ программно-методического обеспечения организации учебно-воспитательного процесса МБУ ДО ЦДТ в 2020-2021 учебном году представлен в **Приложении 1.**

Задачи на ближайшую перспективу:

1. Во исполнении приказа МП РФ №196 от 09.10.2018г “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” ежегодно проводить корректировку действующих общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Оперативно оказывать методическую помощь педагогам по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методического сопровождения заявленных учебных курсов.

«Образовательные программы, реализуемые в МБУ ДО ЦДТ в 2020-2021 учебном году»

Количество программ дополнительного образования		Вид программы			
		Типовая	Авторская	Экспериментальные (модифицированная)	Комплексная
		0	8	нет	20
N п/п	Направление деятельности УДО				
1.	Художественное	0	8	0	11

2.	Туристско-краеведческое	0	0	0	1
3.	Техническое	0	0	0	2
4.	Физкультурно-спортивное	0	0	0	2
5.	Социально-педагогическое	0	0	0	4

Обновление фонда и расширение спектра образовательных программ:

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
- разработана программа «Школа ДОС» (Крюкова Е.В.), «Арсенал» Платов Д.А.)	- разработана программа «ИЗО» (Бокова Т.В.), «ВПК Юнармия» Федотов О.Б.), «Юный краевед» (Касаткин А.В.)	- разработана авторская программа «Волшебная иголочка» (Шелеменцева И.В.)

Диаграмма №1

«Динамика программно-методического обеспечения»

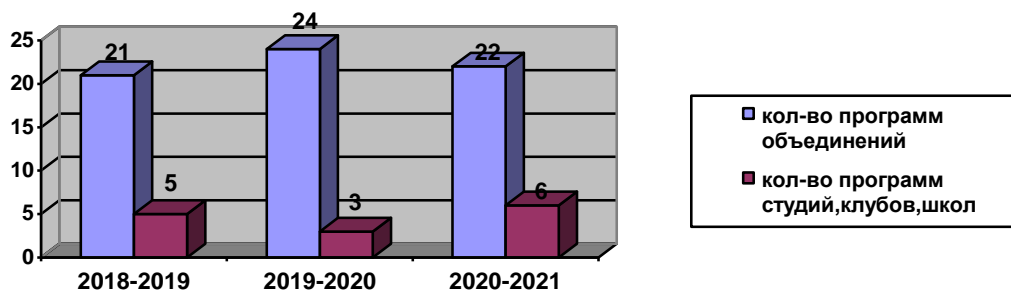


Диаграмма №2

«Количество программ по основным направлениям работы МБУ ДО ЦДТ»

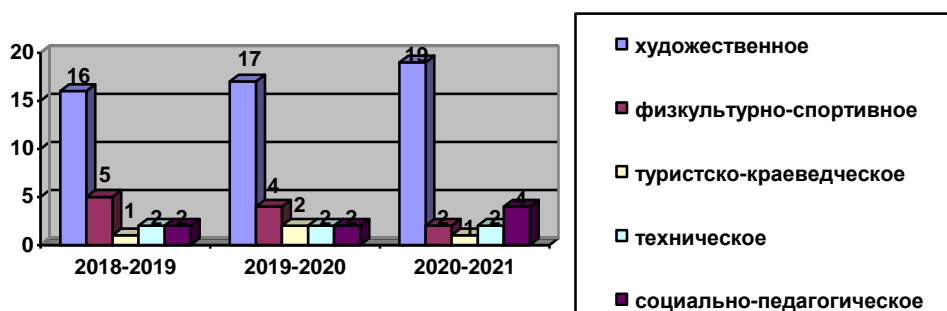
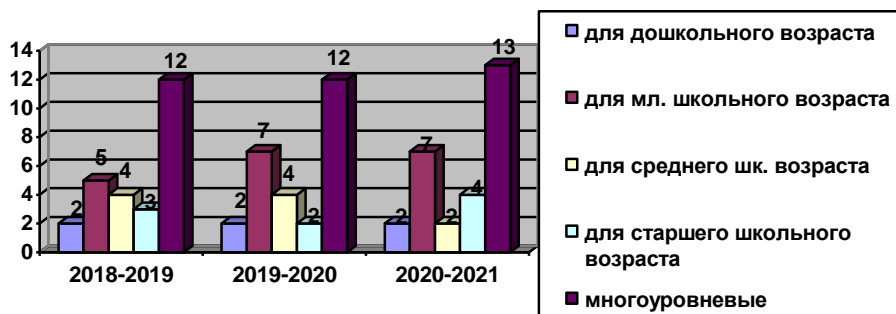
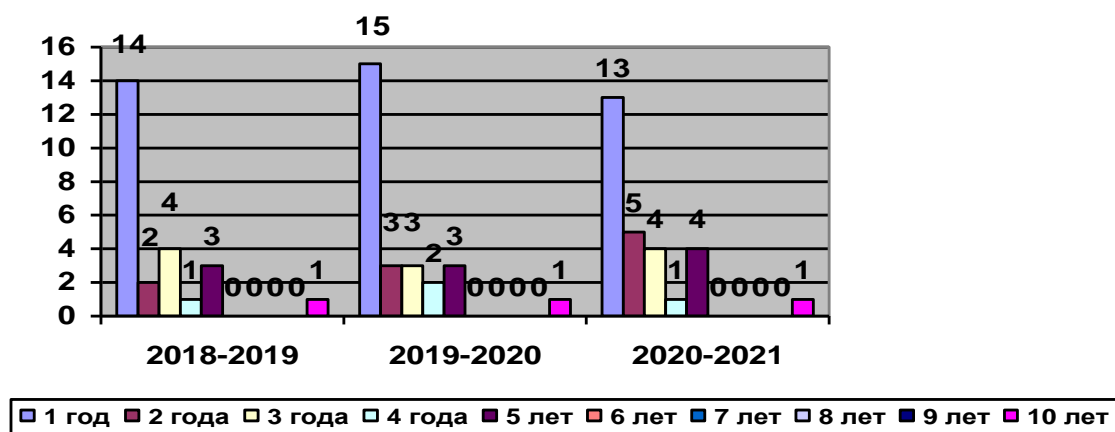


Диаграмма №3

«Анализ программ по возрастной категории»



«Анализ программ по сроку реализации»



Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы актуальны и востребованы обществом; 100% реализуются в соответствии с календарно-тематическим планом, полностью реализованы к концу 2020-2021 учебного года.

Информация об используемых образовательных технологиях

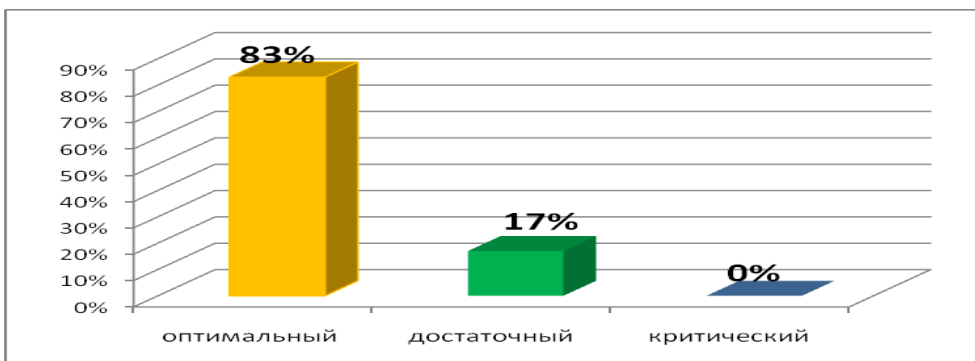
Педагогический процесс в Центре направлен на создание условий для развития гуманистически направленной личности, ориентированной на творчество, саморазвитие, стремящейся к успеху на основе личностно-ориентированного обучения, на введение в педагогическое пространство интегральной модели дополнительного образования. Центр детского творчества формирует у ребенка ориентации на самовоспитание и способность к саморазвитию. Обучение ребенка самопознанию, самосовершенствованию в основных видах жизнедеятельности становится ведущей задачей образовательного и воспитательного процесса. Это реально возможно лишь при условии соединения в единое целое процессов обучения и воспитания.

Реализация программного материала осуществляется с помощью методов личностно-ориентированного обучения и инновационных приемов, таких как: метод проектов, технология портфолио, коллективно-творческое дело, игровые технологии и т. д. Формы взаимодействия педагога и обучающихся на занятиях способствуют формированию ключевых компетенций.

2.2. Оценка качества освоения программ дополнительного образования детей.

С целью оценки качества освоения программ дополнительного образования детей в Центре ведется «Мониторинг образовательного процесса».

1.Мониторинг уровня обученности (78% от общего количества обучающихся Центра):

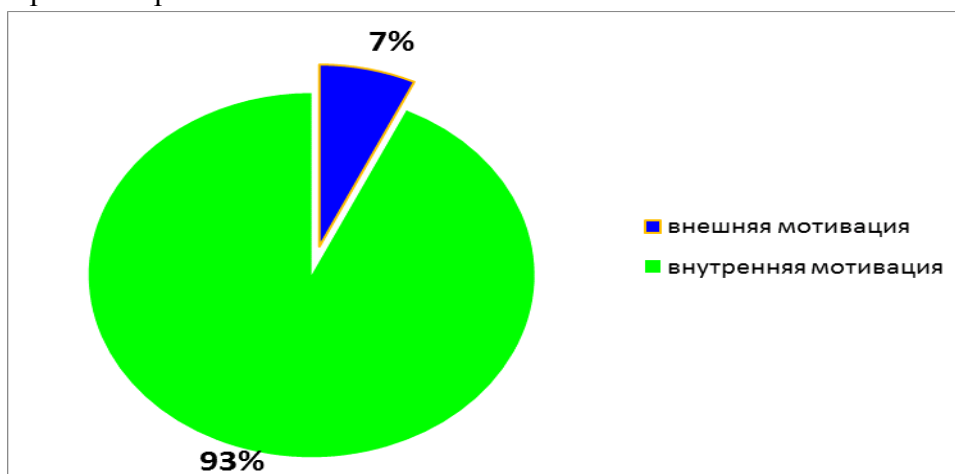


Вывод: Уровень обученности, по учреждению, составляет 100%. По сравнению с прошлым учебным годом на 1% повысился оптимальный уровень обученности, достаточный на 1% снизился и критический уровень отсутствует. В целом показатели достаточно высокие, что объясняется серьезным подходом педагогов к оцениванию ЗУНов обучающихся. Программы разработаны с учетом познавательного интереса ребенка и возрастных особенностей при подборе содержания учебного материала. Так же следствием данных показателей является внедрение в образовательный процесс новых технологий обучения — метода проекта и КТД.

Формы взаимодействия педагога и обучающихся на занятиях способствуют формированию ключевых компетенций.

2. Изучение уровня мотивации к учению у обучающихся ЦДТ.

Проанкетировано 198 человек.



Вывод: у обучающихся преобладает внутренняя мотивация к занятиям, что говорит об осознанном выборе учреждения детьми и серьезности намерений к образовательному процессу.

Выпускники:

2020-2021 уч.г - 5 чел («Хохлома», Панкратова О.А), 7 чел («Серебряные голоса» Хабарова С.В.), 3 – («Калейдоскоп чудесных ремесел» Лаврентьева О. В.).

3. Наблюдение за личностным ростом обучающихся.

Центр детского творчества оказывает большое положительное влияние на личностный рост обучающихся, стимулируя активную жизненную позицию при участии в творческих конкурсах и рост личных достижений. В течение 2020 – 2021 учебного года рост личных достижений наблюдается у 1400 человек из 1400 воспитанников, что составляет 100% (1010/ 78% в 2019-2020 уч.году).

4. Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью Центра детского творчества.

Родители обучающихся удовлетворены работой ЦДТ и считают, что его деятельность оказывает значительное воспитательное воздействие на подрастающее поколение, помогает воспитывать морально –психологические качества, культуру поведения и умение жить в многокультурном обществе; помогает обучающимся поверить в себя, научиться преодолевать трудности, правильно строить взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

5. Прогнозирование

Проведено исследование востребованности дополнительных образовательных программ среди обучающихся Центра детского творчества и их родителей. Выявлено, что все 100% дополнительных образовательных программ, реализуемых в МБУ ДО ЦДТ, актуальны, соответствуют современным требованиям, предъявляемым к ДОП, соответствуют запросам общества и государства.

Во время посещения занятий были выявлены такие качества личности педагогов, как педагогический такт, индивидуальный подход, выдержка, чувство юмора, знание своего предмета и любовь к нему, любовь к детям, доброта и отзывчивость. Педагоги продолжают работать над развитием своих личностных качеств и компетентностей, считая, что это оказывает большое влияние на развитие личности обучающихся.

Ежегодно в учреждении проводится исследование удовлетворенности родителями качества предоставления образовательных услуг. Данные анкетирования проведенного с 02.04.2021г по 14.05.2021г родителей представлены в **Приложении 2**.

Выводы: родители обучающихся на высоком уровне оценивают качество предоставления образовательных услуг, материально-техническое обеспечение и квалификацию персонала ЦДТ.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса.

Численный состав объединения (группы), продолжительность занятий в нём и расписание занятий утверждаются приказом директора учреждения, исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, и определяется согласно нормам, установленным действующим законодательством и в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПина к учреждениям дополнительного образования детей и молодёжи, Уставом.

Материально-техническая база

Назначение помещения	Кол-во кабинетов	Примечания
Предметный кабинет	7	Для занятий учебных групп
Методический кабинет	1	Для методической работы и осуществления консультаций педагогических работников. Фонд методической литературы.
Актный зал	1	На 80 посадочных мест
Административные	4	Кабинет директора, секретариат, кабинет

помещения		замдиректора по НМР, кабинет замдиректора по АХР
Костюмерная	1	Для хранения костюмов и реквизита
Гардероб	1	Для хранения верхней одежды посетителей
Подсобные помещения	3	Для хранения инвентаря и оборудования

Занятия проводятся в специально оборудованных учебных помещениях согласно расписанию занятий с соблюдением требований охраны труда.

1. Хореографический класс
2. Кабинет эстрадной песни
3. Швейный кабинет
4. Методический кабинет
5. Декоративно-прикладной кабинет
6. ИЗО студия

Центр детского творчества организует и проводит массовые мероприятия, создаёт необходимые условия для совместного труда, отдыха воспитанников, родителей (законных представителей).

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

В неделю учебная нагрузка составляет:

- для групп 1 года обучения – не более 4 часов;
- для групп 2 года обучения - не более 6 часов;
- для групп 3 года обучения – не более 9 часов;
- для дошкольников продолжительность одного занятия без перерыва может составлять от 10 до 30 минут; для детей младшего школьного возраста – 30-40 минут, для детей среднего и старшего возраста - 45 минут (академический час)

Продолжительность обучения определяется дополнительной общеразвивающей программой.

Центр детского творчества реализует индивидуальные общеразвивающие программы:

- для одаренных обучающихся, успешно осваивающих дополнительные образовательные программы;
- для обучающихся с ОВЗ.

Центр располагает достаточным количеством технических средств обучения, которые используются в работе.

№ п/п	ТСО	Кол-во	Учебная техника
1.	Ямаха	1	Объединение «Серебряные голоса» Для проведения городских мероприятий
2.	Магнитофон «SONY»	1	
3.	Радиомикрофоны	4	
4.	Микрофоны	17	
5.	Проигрыватель мини дисков	3	
6.	Магнитофон	3	
7.	Видеоплеер	2	Кружки, студии, объединения. Для проведения культурно-массовых мероприятий
8.	Проектор	2	
9.	Швейные машинки	8	Детский Театр Моды «Надежда»
10.	Оверлог	2	

11.	Электрическая швейная машинка	8	
12.	DVD проигрыватель	4	Кружки, студии, объединения
13.	Телевизор	5	Кружки, студии, объединения
14.	Компьютер	11	Кружки, студии, объединения, методический кабинет, администрация
15.	Сканер	1	
16.	Принтер	4	Кружки, студии, объединения
17.	Видеокамера	3	Кружки, студии, объединения
18.	Цифровой фотоаппарат	2	Кружки, студии, объединения

Так же в Центре есть выход в сеть Интернет, сайт учреждения, информация на котором постоянно пополняется и обновляется мероприятиями, отчетами, достижениями, а так же полезной познавательной информацией.

Реализуемые в учреждении программы имеют необходимую материально-техническую базу, ежегодно пополняемую и улучшаемую.

Динамика изменений материально-технического состояния ЦДТ.

В 2020-2021 учебном году произведен плановый косметический ремонт в здании.

Материально-техническая база ЦДТ развивается по направлениям:

- информатизация ОУ (в том числе с выходом в Интернет);
- оформлением световым и звуковым оборудованием актового зала;
- оформление помещений, коридоров, окон.

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса МБУ ДО ЦДТ за 2020-2021 учебный год см. **Приложение 3.**

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесберегающей среда Центра

Одним из центральных направлений деятельности Центра является реализация модели здоровьесберегающей среды, как одну из приоритетных задач развития образования РФ – сохранение здоровья обучающихся. Ежегодно анализируется психологический климат в детском коллективе, объединений ЦДТ, комфортность пребывания детей в ЦДТ (по мнению родителей), психологическая атмосфера в педагогическом коллективе, что помогает проводить работу направленную на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательной среды. Данные анализа результатов помогают корректировать деятельность работы педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающей среды.

Моделируя здоровьесберегающую среду, педагогический коллектив организует свою деятельность по следующим направлениям:

- обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников:
 - организация здоровьесберегающего образовательного процесса, контроль за его соответствием санитарно-гигиеническим нормам (использование различных методов обучения (наглядно-образных, словесно-логических, практических, аудиовизуальных) не менее трёх за занятие, использование частой смены видов деятельности с целью поддержания интереса и предупреждения утомляемости, проведение минутки отдыха);
 - организация летнего оздоровительного отдыха детей по здоровьесформирующим программам;
 - проведение спортивных-оздоровительных мероприятий формирующий здоровый образ жизни.

- обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи и общества:
 - организация уроки «Здоровья», декада «Я выбираю здоровье», тематические часы о здоровом образе жизни, лекторий для родителей «Компьютер и здоровье ребенка», «Профилактика переутомления», «Здоровый образ жизни», конкурсы плакатов и рисунков «Мы выбираем ЗОЖ!», встречи с врачами – специалистами, индивидуальные и групповые тематические беседы, создание видеороликов «Здоровый образ жизни», выпуск буклетов «Мы за здоровое поколение!», участие в акциях и проектах «Безопасность – мой стиль жизни!», «Безопасная среда».

- **обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагога:**

- консультации для педагогов в вопросах охраны своего здоровья и здоровья обучающихся, работа в группах «Особенности работы с тревожными детьми», «Создание ситуаций успеха», выпуск памяток «Профилактика педагогического выгорания», «Как избежать стресса».

Доброжелательная обстановка на занятиях, спокойная беседа, внимание к каждому высказыванию, позитивная реакция педагога на желание обучающегося выразить свою точку зрения, тактичное исправление допущенных ошибок, поощрение к самостоятельной мыслительной деятельности, уместный юмор.

Среди здоровьесберегающих технологий используемых в Центре детского творчества можно особо выделить технологии личностно-ориентированного обучения, учитывающие особенности каждого ученика и направленные на возможно более полное раскрытие его потенциала: технологии проектной деятельности, дифференцированного обучения, обучения в сотрудничестве, разнообразные игровые технологии.

3.2.2. Психологическая служба Центра

Психологическая служба Центра детского творчества содействует педагогическому коллективу и администрации в создании условий, обеспечивающих развитие личностного и интеллектуального потенциала учащихся, эмоциональное и психическое благополучие всех субъектов образовательной среды.

Деятельность психолога в условиях Центра детского творчества осуществляется по следующим направлениям: психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование, психологическое просвещение и профилактика.

В рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в 2020 году на базе ЦДТ открыт Муниципальный консультационный центр вошедший в состав Регионального консультационного центра «Семейная академия», в рамках которого специалистами центра осуществляется психологическая поддержка родителей, законных представителей, имеющих детей по разным вопросам (воспитания, образования, особенности поведения детей, психологическая диагностика). Проект продолжил работу в 2021 году.

Ведется мониторинг результатов исследований в форме аналитических справок и таблиц. По результатам диагностики проводятся индивидуальные консультации для обучающихся и родителей, сформированы группы детей с проблемами личностного характера с целью проведения для них коррекционно-развивающих занятий по индивидуальной программе, организована тренинговая группа по курсу «В мире с собой».

Для педагогов проводятся психологические консультации по формированию здорового образа жизни, повышению самооценки у обучающихся, используются медиаресурсы с восстанавливающими технологиями.

3.2.3 Обеспечение психо-физиологической безопасности

Для обеспечения психо-физиологической безопасности воспитанников администрацией Центра принимаются меры по обеспечению пожарной, дорожной и общей безопасности обучающихся: проводятся систематические инструктажи по технике безопасности и противопожарной безопасности, беседы, тематические конкурсы, викторины и т.д. Центром разработан «Паспорт дорожной безопасности».

Помещение Центра детского творчества оборудовано кнопкой пожарной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией, стендом «Пожарная безопасность», проводятся тренировочные эвакуации.

3.2.4. Организация работы в летнюю оздоровительную компанию

В связи с введенным режимом повышенной готовности, в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19, летняя оздоровительная компания 2021г на территории обособленного подразделения ЛДО им.Ю.А.Гагарина была организована с учетом соблюдения СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения», Регламента порядка работы организаций отдыха детей и их оздоровления, состоящих в Реестре организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Ивановской области, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Ивановской области (Приложение к постановлению Правительства Ивановской области от 20.04.2021 № 190-п, Приложение 18 к постановлению Правительства Ивановской области от 08.05.2020 № 209-п).

В летний период 2021 года в ЛДО им.Ю.А.Гагарина были организованы 2 лагерные смены (1 смена: 07.07.-27.07.2021г., 2 смена: 30.07.-19.08.2021г).

Отдохнуло и оздоровилось в ЛДО им.Ю.А.Гагарина - 250 детей, что составило 75% от общего числа вместимости детей, принимаемых в лагерь в смену (в сравнении с 2019г):

- в 1-ю смену -125 человек, из них: 125 - по госконтракту, 0 –наличный расчет,
- во 2-ю смену 125 человек, из них: 125 - по госконтракту, 0 –наличный расчет.

Дети из Ивановской области – 250 человек (г. Вичуга,г. Родники, Вичугский район (п.Ст. Вичуга, д.Ломы Большие, д.Жирятино, д.Марфино, п. Новописцово, с. Красный Октябрь, д.Волково, д.Гаврилково, пос. Каменка)), детей из других регионов нет. Все путевки были выделены по линии социальной защиты.

В летнюю кампанию в ЛДО им.Ю.А. Гагарина отдохнули:

- дети из малообеспеченных семей – 106 чел. (1 смена - 66 чел., 2 смена - 40 чел. (из них 1 семья СОП));
- дети из многодетных семей- 62 чел. (1 смена - 22 чел., 2 смена - 40 чел.);
- дети из неполных семей – 6 чел (1 смена -0, 2 смена -6 чел).
- дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей (опекаемые) – 11 чел (1 смена – 5 чел., 2 смена – 6 чел.);
- дети-инвалиды – 0 чел.
- дети оказавшиеся в трудной жизненной ситуации -4 чел. (1смена -0, 2смена -4).

- дети с отклонением в поведении, состоящие на различных видах учета – чел. (1 смена- 2 человека, из них состоящих на ВИПР - 1 , состоящих на МИПР – 1; 2 смена – 6 человек (МИПР)).

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества городского округа Вичуга (далее - МБУ ДО ЦДТ), согласно Госконтракту, обеспечил своевременную доставку групп детей к месту отдыха и оздоровления и обратно. Транспортная перевозка детей в лагерь осуществляется ИП Лазаревым О.В., лицензия №АК-37-000095 от 22.05.2019г, на основании договора, уведомления об организованной перевозке детей и заявки на обеспечение безопасности во время отправки детей по месту отдыха своевременно направляются в МО МВД России «Вичугский», Госавтоинспекцию. Охрана лагеря осуществлялась круглосуточно на основании договора с «Охранным предприятием ООО «Кедр», лицензия №042 от 20.10.2011г продлена до 20.10.2021, выдана Управлением Министерства Внутренних Дел Российской Федерации по Ивановской области.

Результаты реализации лечебно-оздоровительных мероприятий:

Во всех сменах круглосуточно работает медицинский работник, фельдшер скорой помощи Зими́на С.Е., готовая в любой момент оказать воспитанникам необходимую медицинскую помощь, ежедневно отслеживая состояние здоровья каждого ребенка. Гигиеническое воспитание детей в детском оздоровительном лагере строилось на пропаганде здорового образа жизни. Проведены беседы врачом Зиминой С.Е., медицинской сестрой Зареевой Г.В. на темы «Почему нужно беречь своё здоровье?», «Здоровое питание - здоровое поколение!», викторина на тему «Секреты здоровья». Для профилактических бесед были приглашены специалисты ОБУЗ ЦРБ «Вичугская» врач-стоматолог, врач-педиатр.

В лагере в наличии медицинский кабинет с укомплектованной посиндромной аптечкой для оказания неотложной помощи. Так же 5 мест в изоляторе для больных детей.

В начале и в конце смены медицинским работником был организован осмотр детей с целью измерения роста, веса, показателей мышечной силы, жизненной емкости легких и провели мониторинг оздоровительного эффекта по каждому ребенку и по лагерю в целом. В 1 смену в ЛДО выезжали специалисты детского Центра здоровья МБУЗ Вичугской ЦРБ, которые провели беседы по ЗОЖ, тестирование ребят на табакокурение.

Оценка эффективности оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря проводилась на основании сопоставления данных двух медицинских осмотров - в начале и в конце лагерной смены.

За период действия не было случаев травматизма детей, посещаемость лагеря составила 100%, не было зарегистрировано случаев заболевания детей.

В течение смен:

- дети были обеспечены питанием по нормам с добавлением витаминов;
- проводилась регулярная влажная уборка и санитарная обработка;
- родители и дети были ознакомлены с режимом в лагере и Правилами по посещению детей в ЛДО.

Организация питания и проживания детей:

В ЛДО им.Ю.А.Гагарина созданы условия, обеспечивающие нормальную жизнедеятельность детей.

Условия размещения: в 1-х этажных деревянных корпусах, от 10-12 человек в комнате, с удобствами на этаже (санузлы). Дети обеспечиваются необходимой мебелью (кровати, тумбочки, плательные шкафы), постельными и другими принадлежностями в соответствии с установленными нормами.

В лагере большая светлая уютная столовая, рассчитанная на 180 посадочных мест. Имеется необходимое оборудование для организации здорового 5-ти разового питания в полном соответствии с требованиями СанПиНа (по типовому примерному двухнедельному меню для летних оздоровительных лагерей Ивановской области

согласованным Управлением Роспотребнадзора по Ивановской области), с соблюдением выполнения натуральных норм питания, калорийности и состава продуктов готовых блюд. Ежедневно в рацион включаются свежие овощи и фрукты. (данные на основе анализа меню столовой за неделю).

Во всех павильонах, где располагались отряды, организован питьевой режим, бутилированная вода и индивидуальные стаканчики.

Результаты реализации общелагерных мероприятий:

Работа в ЛДО им.Ю.А.Гагарина построена по программе «Будьте здоровы! Всегда здоровы!» (путешествие длиной в 21 день). Девиз лагеря - «Здоровьем надо дорожить!».

МБУ ДО ЦДТ обеспечил доступ к благоустроенному спортивно-оздоровительному комплексу, культурно-массовому и спортивному инвентарю, оборудованию.

МБУ ДО ЦДТ обеспечил проведение программы мероприятий социально-педагогической и психологической направленности, кружковой работы.

МБУ ДО ЦДТ обеспечил численность отряда не более 25 человек.

МБУ ДО ЦДТ обеспечил отряды квалифицированным и опытным персоналом не менее 3-х человек на отряд (из них: воспитатели – 2 человека, вожатых – 1 человек), социальным педагогом, организаторами досуга и спорта, медицинским персоналом.

В течение смены работали кружки и объединения по интересам:

1. «ИЗО»
2. «Настольные игры»
3. «Серебряные голоса»
4. «Мастерица»
5. «Бумагопластика»

Итогом работы кружков и объединений стало:

- оформление уголков отряда, павильонов;
- выставки рисунков по противопожарной безопасности, «Мой край родной», «В гостях у сказки»; «Волшебное животное»;

- турниры по русским шашкам, шахматам, настольному теннису; соревнования: «Веселые старты», «Муравейник», "Баскетбольная эстафета", «Армрестлинг - 2021», «Город за городом», «Веревочный курс», «Скакалка – 2021», военизированная эстафета, «Захват знамени», «Перестрелка», фитнес – фестиваль «Пульс жизни – 2021», легкоатлетическая спартакиада;

- конкурс - развлекательные программы: «От сердца к сердцу», фестиваль театров моды «Зеленая планета - 2021», «Музыкальное шоу», конкурс на лучший рассказ – наказ «Напиши мне письмо, хоть две строчки всего...», «В ритме лета (Стартинейджер)», «Где логика?», праздничные программы «В кругу друзей».

В течение смен с воспитанниками проводилась работа социальным педагогом ЛДО Крюковой Е.В.

3.3.Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

«Качественный состав специалистов, работающих в учреждении дополнительного образования детей (за три предыдущих года)»

Состав кадров УДО	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего (в том числе совместителей из учреждений культуры, науки и др. творческих коллективов):	17	16	17
Постоянные (основные) сотрудники	15	13	14
Совместители	2	3	3

Образование педагогов (в % от общего числа педагогов)			
высшее	9/56%	10/63%	12/70%
незаконченное высшее	1/6%	0	0
среднее педагогическое	0	1/6%	1/6%
среднее специальное (не педагогическое)	6/37%	4/25%	4/24%
среднее общее	0	1/6%	0
Имеют почетные звания, награды, знаки отличия (указать, какие)	-Значок «Отличник народного просвещения»-2;	-Значок «Отличник народного просвещения»-2;	-Значок «Отличник народного просвещения»-2;
Награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ	4	3	3
Имеют квалификационные категории: (в % от общего числа педагогов)			
Высшую	4/25%	3/19%	3/18%
Первую	0	2/12%	3/18%
Соответствие занимаемой должности	9/56%	7/44%	9/53%
Не имеют категории	3/18%	4/25%	2/12%
Соотношение педагогических работников, (всего) имеющих категорию (в % от общего числа педагогов)	81%	75%	89%

На 2020-2021 учебный год соотношение педагогических работников имеющих категорию (соответствие) составляет **89%** от общего числа педагогов, что является высоким показателем.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В течение учебного года педагоги ЦДТ посетили проблемные семинары, мастер - классы, творческие мастерской по плану ИРО и кафедры воспитания и УМК д/о и воспитания и «Ивановского областного центра развития дополнительного образования детей».

«Повышение квалификации (за три предыдущих года)»

N п/п	Формы повышения квалификации	Место прохождения (человек %)		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Курсы повышения квалификации	6(35%)	3(19%)	2(12%)
2	Обучение в вузах	0	0	0
3.	Посетили мастер-классы ОГОУ «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей»	5 чел (29%)	3 чел (19%)	0
4.	Проблемные семинары(вебинары)	2 чел (11%)	1 чел (6%)	14 чел (82%)

5.	Являются экспертами в комиссиях (по аттестации педагогических кадров,	1 чел. (6%)	1 чел. (6%)	3 чел. (18%)
7.	Провели мастер-классы(внутри учреждения, городские, областные)	5 чел.(29%)	6 чел.(38%)	3 чел.(18%)

Несмотря на то, что большинство мероприятий проходили в онлайн режиме, в связи с повышенной готовностью, связанной с распространением коронавирусной инфекции педагоги Центра детского творчества были активными участниками различных онлайн мероприятий города, области, всероссийского уровня.

**Информация об участии в работе вебинаров и онлайн-конференций
руководящих и педагогических работников образовательных организаций г.о.
Вичуга в 2020 -2021 учебном году**

Организатор проведения мероприятия	Тема	Дата проведения	Участники
ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»	Областной вебинар «Содержание и организация воспитательной работы в ОО через взаимодействие РРЦ лидерства и компетенций и региональное отделение РДШ	14.10.2020	Верховская Н.Б., Павлова Г.А., Масонова Н.С.
ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»	Областной вебинар «Microsoft Teams» как эффективный инструмент дистанционного и смешанного обучения»	09.11.2020	Верховская Н.Б., Павлова Г.А., Крюкова Е.В.
ИРОО ИИ «Ивановская лига интеллектуального спорта»	Областной вебинар «Организация клуба интеллектуальных игр»	11.11.2020	Верховская Н.Б., Павлова Г.А., Крюкова Е.В.
ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»	Областной вебинар «20 SoftSkills для карьеры: как и когда развивать» (развитие гибких навыков у детей и подростков (softskills) как условие успешного профессионального выбора)/	08.12.2020	Павлова Г.А., Нечаева Л.В.
Ивановский обком профсоюзов работников образования	Семинар «Стоп ГриПП! Что надо знать : медицинские аспекты защиты от гриппа»	02.12.2020	Верховская Н.Б., Павлова Г.А., Крюкова Е.В., Нечаева Л.В.
Департамент образования Ивановской области, Департамент внутренней политики	Стратегическая сессия «Инновационные стратегии проектирования безопасной образовательной среды современного учебного заведения (учреждения)»	15.12.2020	Верховская Н.Б., Павлова Г.А., Крюкова Е.В.

Ивановской области, антитеррористическая комиссия Ивановской области, Ивановский филиал РАНХ и ГС			
Ивановский обком профсоюзов работников образования	Вебинар « О процедурах системы управления охраны труда(часть первая)»	17 .12.2020	Верховская Н.Б., Павлова Г.А., Крюкова Е.В., Нечаева Л.В., Баруздин М.С
Академия Минпросвещения России Спикер – Ольга Павловна Колударова, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации.	Вебинар « Правовая грамотность современного руководителя »	13.01.2021	Верховская Н.Б., Павлова Г.А., Крюкова Е.В.,
Региональный союз «Ивановское областное объединение организаций профсоюзов»	Вебинар « Обзор изменений трудового законодательства в 2021 году »	05.02.2021	Верховская Н.Б., Павлова Г.А., Крюкова Е.В., Нечаева Л.В.,
ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»	Презентация проекта « Сам себе юрист »	09.02.2021	Верховская Н.Б., Крюкова Е.В.
Департамент образования Ивановской области ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»	Областная онлайн-конференция « МАРШРУТ УСПЕХА: дистанционный формат проведения олимпиады рабочих рук basic SKILLS »	19.03.2021	Павлова Г.А., Нечаева Л.В.
Управление	Вебинар « Актуальные вопросы в сфере	24.03.2021	Верховская Н.Б.,

образования администрации города Иваново, Юридическое бюро «Константа» г.Иваново	трудового законодательства для руководителей образовательных организаций»		Крюкова Е.В., Нечаева Л.В.,
Департамент образования Ивановской области ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»	Вебинар « Психологические риски пандемии и сказкотерапия в консультировании »	17.05.2021	Крюкова Е.В.
«Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»	Цикл обучающих вебинаров «Социально-психологические технологии разрешения конфликтов»: <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникация: особенности работы с информацией в ситуации искажения» (спикер Осипенко И., конфликтолог медиатор ГБУ «Городского центра социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи» КОНТАКТ» г.Санкт-Петербург) 2. «Позиция и интерес в конфликте как ключевой элемент разрешения»(спикер Сизова Н., конфликтолог медиатор ГБУ «Городского центра социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи» КОНТАКТ» г.Санкт-Петербург) 3. «Специфика разрешения детско-родительских конфликтов» (спикер Пегашова С., конфликтолог медиатор СПб ГБУ «Городского центра социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи» КОНТАКТ») 4. «Специфика работы в ситуации спора между разводящимися родителями» (спикер, Этлис К., медиатор СПб ГБУ «Городского центра социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи» КОНТАКТ») 	17.05.2021 21.05.2021 26.05.2021 28.05.2021	Крюкова Е.В.

Семинары-практикумы

Организатор проведения мероприятия	Тема	Дата проведения	Категория слушателей
Городской психолого-педагогический центр	« Школьная служба примирения и восстановительные практики: новые возможности для профилактики конфликтов и конструктивного сотрудничества участников образовательной среды » Семинар 1: «Профилактика кибербуллинга»	18.01.20201	Крюкова Е.В.
Ассоциация руководителей образовательных организаций	«Методологические подходы(принципы) к обновлению содержания дополнительного образования» спикер Буйлова Л.Н.	02.02.2021	Павлова Г.А., Крюкова Е.В.
Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области Семинары -практикумы «Родительский февраль-2021»	«Детско-родительские отношения» спикер Язева Е.В., детский психолог	04.02.2021	Крюкова Е.В.
Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области Семинары -практикумы «Родительский февраль-2021»	«Кибербезопасность» спикер руководитель Роскомнадзора Ивановской области Титоренко С.В.	11.02.2021	Крюкова Е.В.
Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области Семинары -практикумы «Родительский февраль-2021»	«Детско-родительские отношения» спикер Язева Е.В., детский психолог	18.02.2021	Крюкова Е.В.
Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области Семинары -практикумы «Родительский февраль-2021»	«Юридическое просвещение (сделки с участием несовершеннолетних)» спикер член Ивановской областной нотариальной палаты Телешева Н.И.	25.02.2021	Крюкова Е.В., Павлова Г.А.
Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области Семинары -практикумы «Родительский февраль-2021»	«Недетские трудности» спикер Моторина Н.Б., детский психолог	4.03.2021	Крюкова Е.В.

Городской психолого-педагогический центр	« Школьная служба примирения и восстановительные практики: новые возможности для профилактики конфликтов и конструктивного сотрудничества участников образовательной среды » Семинар 1: « Приемы и методики, используемые в работе с конфликтными ситуациями в рамках восстановительного подхода »	15.03.2021	Крюкова Е.В.
--	--	------------	--------------

Областной семинар-совещание

Организатор проведения мероприятия	Тема	Дата проведения	Категория слушателей
Ассоциация «Совет муниципальных образований Ивановской области»	«Совещание по вопросам профилактики детского травматизма в муниципальных образованиях Ивановской области»	17.05.2021	Крюкова Е.В., Нечаева Л.В., Павлова Г.А., Баруздин М.С.

Информация об участии педагогов МБУ ДО ЦДТ в конференциях и круглых столах в 2020-2021 уч.году

ФИО педагога	Конференции, круглый стол		
	Название, организаторы проведения	Дата проведения	Результат (участие, выступление, сборники, дипломы и др.)
Очные			
всероссийские	-		
региональные	-		
муниципальные	-		
Дистанционные			
всероссийские	Участие во II Всероссийской конференции «Десятилетие детства: достижения, проблемы, перспективы»	20.11.2020г	Крюкова Е.В., участник секции №6 «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних: семья, школа, эффективные практики»
	Участие во II Международной практической онлайн-конференции «Университет Детства: крутые практики»	1-2.06.2021г	Крюкова Е.В., педагог-психолог, участник
региональные	Открытый образовательный онлайн-форум руководителей и педагогических работников «Время учиться!»/ организатор - ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»	25.08.2020г	Крюкова Е.В., педагог-психолог, участник презентационной площадки «Растим детей вместе: консультационная помощь родителям», сертификат участника
	Авторский семинар «Методы передачи информации и развития способностей детей завтрашнего	22-23 октября 2020г	Крюкова Е.В., педагог-психолог, сертификат участника

	<p>дня. Современные психолингвистические методики при работе с детьми в группах и индивидуально»/ организатор - ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»</p> <p>Ведущий семинара – кандидат социологических наук Пичуричкин Сергей Анатольевич, сертифицированный НЛП-практик, клинический психолог, писатель, журналист, издатель, заслуженный работник культуры (г.Москва)</p>		
	<p>Областная онлайн-конференция «МАРШРУТ УСПЕХА:Механизмы реализации лучших практик по профориентации школьников Ивановской области»</p>	28.10.2020г	Верховская Н.Б., Нечаева Л.В. сертификат участника
	<p>Форум «Поликультурная образовательная среда: эффективные педагогические модели и практики»/ ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»</p>	29.10.2020г	Крюкова Е.В., Павлова Г.А., сертификат участника
	<p>Областной вебинар «20 SoftSkills для карьеры: как и когда развивать» (развитие гибких навыков у детей и подростков (softskills) как условие успешного профессионального выбора)/ ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»</p>	08.12.2020г	Сертификат участника (учреждение)
муниципальные	-	-	-

Педагогами д\о разработаны методические пособия:

- «Как сесть на шпагат» (комплекс базовых упражнений для детских хореографических коллективов), авт. Баранова Т.А.,
 - «Методы и формы работы над дикцией на занятиях по вокалу»,авт. Хабарова С.В.
- Проведены онлайн мастер-классы:
- мастер-класс для обучающихся «Новогодняя открытка» в смешанной технике, педагог д\о Шелеменцева И.В.
 - мастер-класс для педагогов ЦДТ «Брошь в технике валяние из шерсти», педагог д\о Шелеменцева И.В.

Таким образом, несмотря на сложности в работе, педагогический состав ЦДТ активно реализовал потенциал и научный ресурс по взаимодействию с различными образовательными организациями по диссеминации опыта работы.

Постоянное самообразование и самосовершенствование администрации и педагогов Центра даёт свои результаты.

На данный момент 100% педагогов являются уверенными пользователями ПК.

Использование технологий ИКТ педагогами д/о:

- на занятиях, педагогами разрабатываются электронные приложения к занятиям;
- издание учебно-методических материалов педагогами;
- при участии в детских конкурсах (социальных буклетов, видеороликов, презентаций), где педагогам и детям предоставляется доступ к образовательным информационным ресурсам (компьютерный кабинет с доступом в Интернет).
- при участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- при формировании и наполнении портфолио;
- при ведении необходимой документации.

Использование ИКТ педагогами-организаторами при проведении культурно-массовых мероприятий – 100%.

Усилия педагогического коллектива направлены на повышение качества обучения и воспитания. Поиск механизмов реализации инновационных преобразований способствует актуализации и развитию творческого и личностного потенциала педагогического коллектива.

Таким образом, педагогический состав ЦДТ активно реализовал потенциал и научный ресурс по взаимодействию с различными образовательными организациями по диссеминации опыта работы.

Педагоги дополнительного образования принимают активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня и являются победителями, финалистами, лауреатами конкурсов профессионального мастерства.

**Результаты участия педагогов МБУ ДО ЦДТ
в конкурсах педагогического мастерства за 2020-2021 уч.год**

Бокова Татьяна Витальевна	Педагог дополнительного образования	Открытый областной фестиваль «Когда приходит вдохновение» (ноябрь,2020)	Вичугский муниципальный район	Диплом участника
Шелеменцева Ирина Владимировна	Педагог дополнительного образования	Открытый областной фестиваль «Когда приходит вдохновение» (ноябрь,2020) II Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний» (октябрь,2020)	Вичугский муниципальный район г.Москва (дистанционно)	Лауреат конкурса Диплом Победителя

		<p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2020», методическое пособие «Вышивка гладью»(октябрь,2020)</p> <p>Всероссийский «Диктант по общественному здоровью»(декабрь,2020)</p>	<p>г.Москва (дистанционно)</p> <p>Г.Москва (дистанционно)</p>	<p>Диплом Победителя 1 степени</p> <p>Диплом III степени</p>
Панкратова Ольга Александровна	Педагог дополнительного образования	<p>Открытый областной фестиваль «Когда приходит вдохновение» (ноябрь,2020)</p> <p>Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний»(октябрь,2020)</p> <p>Международная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного творчества и фотографии «По странам и континентам: искусство древних мастеров»(январь,2021)</p> <p>Всероссийский «Диктант по общественному здоровью»(декабрь,2020)</p>	<p>Вичугский муниципальный район</p> <p>Г.Москва (дистанционно)</p> <p>Г.Иваново (дистанционно)</p> <p>Г.Москва (дистанционно)</p>	<p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом Победителя</p> <p>Диплом дипломанта конкурса</p> <p>Диплом 1 степени</p>
Хабарова Светлана Владимировна	Педагог дополнительного образования	<p>Международный конкурс «Методические разработки педагогов», работа «Вокальный букварь» (август,2020)</p> <p>II Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон</p>	<p>Г.Москва (дистанционно)</p> <p>Г.Москва (дистанционно)</p>	<p>Диплом победителя 1 степени</p> <p>Диплом Победителя</p>

		<p>знаний»(октябрь,2020)</p> <p>Международный конкурс «Моя профессия – учитель» (октябрь,2020)</p> <p>Международный конкурс «Мастерство педагога – основа педагогической деятельности»(октябрь,2020)</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2020», методическое пособие «Вокальный букварь»(октябрь,2020)</p> <p>Всероссийский творческий конкурс "Талантоха" Номинация: "Творческие работы и методические разработки педагогов", работа: "Методы и приемы работы над артикуляцией на занятиях по вокалу"(декабрь,2020)</p> <p>Всероссийский «Диктант по общественному здоровью»(декабрь,2020)</p>	<p>Г.Москва (дистанционно)</p> <p>Г.Москва (дистанционно)</p> <p>Г.Москва (дистанционно)</p> <p>Г.Москва (дистанционно)</p> <p>Г.Москва (дистанционно)</p> <p>Г.Москва (дистанционно)</p>	<p>Диплом победителя 1 степени</p> <p>Диплом Победителя 2 степени</p> <p>Диплом Победителя 1 степени</p> <p>Диплом Победителя (III место)</p> <p>Диплом 1 степени</p>
Баранова Татьяна Анатольевна	педагог дополнительного образования	<p>Международная викторина «Основы реализации образовательной деятельности педагога дополнительного образования»(октябрь,2020)</p> <p>Международный конкурс «Профессиональный стандарт педагога. Концепция и содержание» (октябрь,2020)</p> <p>Международный педагогический конкурс</p>	<p>Г.Москва (дистанционно)</p> <p>Г.Москва (дистанционно)</p>	<p>Диплом Победителя 1 степени</p> <p>Диплом Победителя 2 степени</p> <p>Диплом</p>

		Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «методические разработки. (октябрь,2020)	Г.Москва (дистанционно)	Победителя 1 степени
		Международный конкурс «Методические разработки педагогов», работа: «Как сесть на шпагат». (октябрь,2020)	Г.Москва (дистанционно)	Диплом Победителя 1 место
		Всероссийский «Диктант по общественному здоровью»(декабрь,2020)	Г.Москва (дистанционно)	Диплом 1 степени
Лаврентьева Ольга Владимировна	педагог дополнительного образования	Международная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного творчества и фотографии «По странам и континентам: искусство древних мастеров»(январь,2021)	Г.Иваново (дистанционно)	Диплом дипломанта конкурса
Нечаева Любовь Викторовна	методист	Всероссийский «Диктант по общественному здоровью»(декабрь,2020)	Г.Москва (дистанционно)	Диплом 1 степени
Павлова Галина Александровна	педагог-организатор	Всероссийский «Диктант по общественному здоровью»(декабрь,2020)	Г.Москва (дистанционно)	Диплом II степени

Кадровый потенциал ЦДТ, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческие установки, способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной степени развить природные способности, одарённость, индивидуальность своих воспитанников до уровня личностных новообразований с позитивным социальным эффектом их проявления.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Оценка степени достижения целей МБУ ДО ЦДТ за отчетный период

Для решения образовательных задач в 2020-2021 учебном году Центр осуществлял следующие основные виды педагогической деятельности:

- учебную;
- воспитательную;
- методическую.

Проведены совещания при директоре:

- В течение года вопросы организации методической деятельности с педагогическими кадрами рассматривались в коллективе на различных уровнях.

Проведено 3 педагогических совета:

- «Утверждение основных мероприятий ЦДТ на 2020-2021 учебный год»,
- «Особенности работы в режиме дистанционного обучения. Проблемы и успехи» (онлайн, декабрь, 2021)
- «Итоги самообследования МБУ ДО ЦДТ за 2020 год» (апрель, 2021г);

В основу работы по организационно-методическому направлению в истекшем учебном году была положена нормативно-правовая база, в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Устав МБУ ДО ЦДТ, перспективный план работы Центра на 2020-2021 уч.год..

Приоритетным направлением явилась Стратегия развития воспитания в РФ.

В связи с этим вопросы организации методической работы и квалифицированного методического сопровождения образовательного процесса рассматривались в коллективе в течение учебного года на различных уровнях.

Совещания при директоре:

- о режиме работы ЦДТ, о программном обеспечении, о новогодних праздниках, о взаимодействии образовательного процесса в развитии творческой деятельности обучающихся, об участии педагогов д/о в конкурсах педагогического мастерства, о подготовке и проведении отчетных мероприятий; административные совещания – о подготовке и документов по участию в церемонии награждения одаренной молодежи, педагогического состава, контроль по проблемам набора, посещаемости, наполняемости в объединениях ЦДТ, организация летней кампании в условиях повышенной готовности -2021.

Административное совещание:

– собеседование с педагогическим коллективом по итогам работы за год. Самоанализ педагогов (июнь, 2021).

Координационно-методическим советом была продолжена работа по изучению нормативных документов «Стратегия развития воспитания на 2016-2025г.г.», проведен анализ реализации Программы развития учреждения на 2016-2020г.г.

Разработана и утверждена Программа Развития учреждения на 2021-2025 г.г.

4.2. Описание системы управления качеством образования

С целью повышения качества образования в Центре ведутся следующие виды деятельности:

- данный момент 100% дополнительных общеразвивающих программ соответствуют современным педагогическим технологиям.

Работа с одаренными детьми

Основой педагогической деятельности МБУ ДО ЦДТ является возрождение народных промыслов, в рамках реализации авторской образовательной программы «Русь неповторимая», которая выполняет одну из задач дополнительного образования детей - обеспечение среды для индивидуального творческого развития каждого воспитанника. Ребёнок, обучаясь в соответствующей среде, которую организует педагог, способен создавать образовательную продукцию, выстраивать свой образовательный путь, достигать более высоких результатов.

Одним из направлений работы с одаренными детьми является «Поддержка талантливых детей», в рамках которой реализуется программа сотрудничества «Таланты и мы».

В МБУ ДО ЦДТ в 2020-2021 учебном году продолжили реализацию 8 авторских дополнительных образовательных программ по работе с одарёнными детьми (направление художественно-эстетическое: «Серебряные голоса», «Хохломская сказка», «Палитра детского голоса», «Гармония», студия «Творение», студия «Цветик-

семицветик», «Хохлома», «Волшебная иголочка»), 4 из которых построены по индивидуальному маршруту. Более 80% одарённых детей обучающихся по индивидуальным дополнительным образовательным программам в 2020-2021 учебном году имеют высокие результаты. Исходя из опроса детей занимающихся по данным программам и их родителей - 100% детей и родителей устраивает данная форма работы с педагогом, по индивидуальной образовательной программе. В данный момент идёт наращивание потенциала, осуществляется мониторинг качества образования по индивидуальным образовательным программам и адресная методическая помощь педагогам, ведётся психологическое сопровождение воспитанников и родителей.

Научно- теоретическая подготовка коллектива и опыт работы позволили в определённой мере методически правильно реализовать содержание дополнительных общеразвивающих программ. Творческие высококвалифицированные педагоги Хабарова С.В., Панкратова О.А., Лаврентьева О.В., Шелеменцева И.В. и др. успешно реализуют формы и методы работы по выявлению и развитию детской одаренности на занятиях.

Формирование банка методической продукции.

В 2020-2021 учебном году педагоги д/о продолжили работу по диссимилиации педагогического опыта. Хабарова С.В., Панкратова О.А., Крюкова Е.В., Шелеменцева И.В., Баранова Т.А. обобщили свой педагогический опыт на областном и всероссийском уровне, приняв участие в конкурсах профессионального мастерства.

Формирование фонда диагностических методик.

Продолжена работа по накоплению и разработке диагностических методик (разработка анкет для педагогов дополнительного образования детей по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, выявлению психологической комфортности на занятиях).

Организация учебного процесса

В 2020,2021 году в связи с продолжением действия введенных антикоронавирусных мер, во исполнении Указа Губернатора Ивановской области от 17.03.2020 №23-уг «О введении на территории Ивановской области режима повышенной готовности» (изменений к Указу от 19.03.2020 №24-уг), деятельность учреждения с 01.08.2020г осуществлялась в режиме повышенной готовности, с соблюдением СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г) «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Регламента порядка работы организаций, расположенных на территории Ивановской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организаций, осуществляющих организованное проведение временного досуга детей, и организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Ивановской области (Приложение к постановлению Правительства Ивановской области от 24.07.2020 № 340-п, Приложение 19 к постановлению Правительства Ивановской области от 08.05.2020 № 209-п).

Среди обучающихся, родителей (законных представителей) детей педагогами ЦДТ была проведена разъяснительная работа по профилактике распространения COVID- 2019, ознакомительная работа с Регламентом работы учреждения, размещенным на сайте организации, под роспись.

Разработано и утверждено расписание с разделением потоков детей занимающихся в творческих объединениях ЦДТ.

В связи с введенными антикоронавирусными мерами, работа учреждения была адаптирована к условиям повышенной готовности.

С 26.10.2020г по 07.12.2020г педагоги дополнительного образования осуществляли занятия с обучающимися в дистанционном формате в соответствии с «Положением об организации дистанционного обучения на период введения режима повышенной готовности» (на основании приказов о режиме работы №46 от 23.10.2020г, №476 от 09.11.2020г)

Сложность состояла:

- в адаптации перехода на дистанционное обучение, как у педагогов, так и у детей, проходившая в период завершения учебного года, так как были переведены в формат онлайн аттестация обучающихся и отчетные мероприятия (выставки, концерты);
- в отсутствие необходимой компьютерной техники у семей обучающихся для занятий в дистанционном формате обучения;
- в регистрации аккаунтов родителей обучающихся в разных социальных сетях, что усложняло одновременное прохождение учебного материала и увеличивало время проведения занятий.

С 07.12.2020г в очном режиме возобновились занятия с младшими школьниками.

С 01.02.2021г МБУ ДО ЦДТ перешли в формат очного обучения со всеми возрастными группами, с сохранением каскадного расписания.

Дистанционным обучением в вышеуказанный период было охвачено 450 человек (32% от общего количества обучающихся), 5 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программы («Настольные игры» «Солнце, воздух и вода», «РТК», «Техническое моделирование», «Картинг») были скорректированы по срокам обучения (с сокращением содержания программы), т. к. педагогический состав (3 педагога) не обладали возможностью для обучения детей дистанционно, находились в режиме самоизоляции (по больничным листам).

Методической службой учреждения была оказана педагогам необходимая помощь по работе с новыми образовательными платформами, сервисами. В основном проведение занятий проходило через социальные сети ВК, WhatsApp, Viber, Одноклассники, дискорт.

В каникулярный период работа учреждения строилась с обучающимися в дистанционном формате: обучающие занятия, интернет-акции, досуговые мероприятия.

В 2020-2021 учебном году, воспитанники ЦДТ являются активными участниками, лауреатами, дипломантами, призёрами мероприятий различного уровня (соревнований, конкурсов, выставок), в том числе и дистанционных.

4.3. Частота и результативность участия в мероприятиях разного уровня

Воспитанники ЦДТ являются активными участниками, лауреатами, дипломантами, призёрами мероприятий различного уровня (соревнований, конкурсов, выставок).

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество мероприятий разного уровня, в которых приняли участие воспитанники	52	65	67
Количество участников конкурсных мероприятий разного	1020/57%	1400/78%	1400/100%

уровня			
Количество лауреатов, дипломантов, призеров и т.п. соревнований, конкурсов, выставок	145/8%	110/6%	137/10%

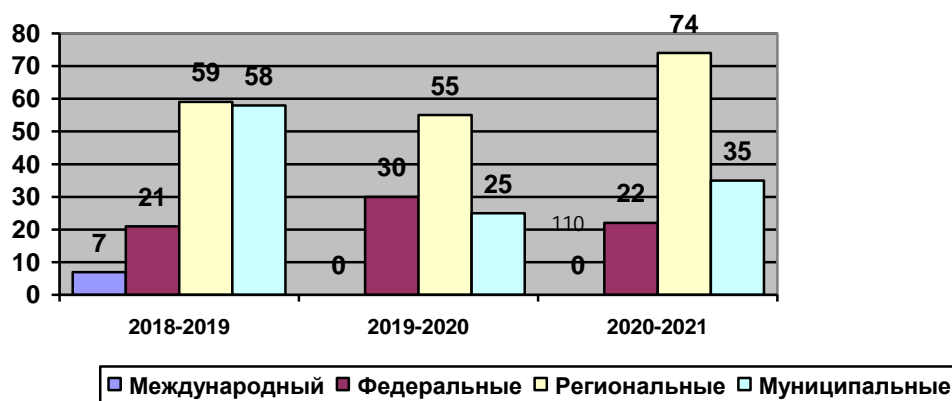
В 2020-2021 учебном году прослеживается значительное увеличение количества участников, призеров и победителей конкурсных мероприятий разного уровня.

4.4. Достижения обучающихся (за три последних года)

Результативность образовательного процесса определяет через систему промежуточной аттестации воспитанников посредством тестирования, творческих конкурсов, фестивалей, выставок, олимпиад, смотров и т.д.

Уровень конкурсных мероприятий	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Лауреаты, дипломанты, призеры и т.п. соревнований, конкурсов, выставок (всего)	145	110	137
городские	58	25	35
Областные (Региональные)	59	55	74
Всероссийские(Межрегиональные)	6/15	30	22
международные	7	0	6
Количество детских творческих коллективов в учреждении дополнительного образования	26	27	28
(из них количество победителей конкурсов разного уровня)	5	6	4

«Динамика количества воспитанников, ставших лауреатами и дипломантами фестивалей и конкурсов различных уровней»



/Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, и т.п. в 2020-2021 г. см. Приложение 4/.

4.5. Анализ уровня социально-психологической комфортности образовательной среды.

Работа в данном направлении выявляет насколько родители удовлетворены образовательными услугами ЦДТ. В 2020-2021 уч.году в исследовании приняли участие 198 родителя обучающихся различных объединений.

Педагогами и администрацией создаются условия по реализации воспитательных аспектов в образовательном процессе с учётом потребностей детей и родителей в творческом самовыражении формирующейся личности, о чем свидетельствует оценивание работы педагогов родителями воспитанников на высоком уровне, и высокая оценка удовлетворённости и комфортности пребывания детей в образовательном учреждении.

Подробная информация по результатам анкетирования представлена в **Приложении 2**.

4.6. Результаты внешнего контроля деятельности Центра

Внешний контроль деятельности Центра в текущем учебном году осуществлялся специалистами отдела образования администрации городского округа Вичуга через оценку отчетной документации, которая предоставлялась в положенные сроки, анонимное анкетирование родителей воспитанников. Письменных жалоб и обращений со стороны граждан, родителей, общественных органов зарегистрировано не было.

В декабре 2020г отделом надзора и контроля Департамента образования Ивановской области была проведена независимая оценка качества образования МБУ ДО ЦДТ. В ходе проверки было проведено анонимное анкетирование субъектов, получателей образовательных услуг на платформе bus.gov. В анкетировании приняли участие 119 человек. По итогам проверки дана положительная оценка уровня и качества образовательных услуг МБУ ДО ЦДТ (86%), что вошло в пятый, зеленый уровень ранжирования (от 85 до 100%).

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Социальные партнеры образовательного учреждения

На сегодняшний день спектр социальных партнеров МБУ ДО ЦДТ достаточно широк.

В совместном взаимодействии с представителями органов внутренних дел, МЧС, РОСТО, спортивных клубов, работников здравоохранения, культуры и др. проходят тематические культурно-массовые мероприятия для воспитанников Центра, также педагогами организуются и проводятся мероприятия для различных организаций города - новогодние праздники для учащихся общеобразовательных учреждений города, ребята и педагоги принимают участие в городских мероприятиях посвящённых: Дню учителя, Дню города, Международному Дню семьи при поддержке социальных партнеров.

№ п/п	Наименование государственных учреждений, объединений, общественных организаций	Формы взаимодействия
1	Администрация городского округа Вичуга	Оказание помощи при подготовке и проведении торжественных собраний, встреч, мероприятий
2	Городская Дума городского округа Вичуга	
3	Отдел образования администрации городского округа Вичуга	
4	Вичугское городское местное отделение партии «Единая Россия»	
5	Городской отдел культуры	

6	Городской совет ветеранов		
7	Городской спортивный комитет		
8	Центр занятости населения		
9	РОСТО, ГО и ЧС		
10	Отдел социальной защиты населения		
11	Учреждения здравоохранения		
12	ОВД, ГИБДД, ПДН		
13	Промышленные предприятия города		
14	Военный комиссариат		
15	Общественные организации города (профсоюзные, молодежные комитеты)		
16	ОЗЛ Ивановской области		
17	Футбольный клуб «Кооператор»		
18	Индивидуальные предприниматели		
19	НП ТРК «Регион-Вичуга»,СМИ		Предоставление материалов о достижениях ЦДТ
20	Образовательные учреждения города (МБОУ СОШ №11,13, МБОУ ООШ №9)		Единое образовательное пространство

Главной задачей при сотрудничестве является реализация интересов, разумных потребностей детей и подростков, социального заказа их родителей и общественности, при этом приоритет лежит в стимулировании творческого роста и организации культурного досуга детей и подростков.

Большую роль в успешной реализации программы деятельности МБУ ДО Центра детского творчества отводится работе с родителями воспитанников. Ежегодно проводятся мероприятия по работе с родителями, а именно:

1. Консультативная помощь родителям.
 2. Родительские собрания.
 3. Посильная помощь родителей в подготовке и проведении массовых мероприятий.
- Вовлечение родителей в творческий процесс
(совместные мероприятия дети и родители) во время праздников.

6. Финансово-экономическая деятельность Центра

Центр детского творчества является муниципальной собственностью администрации городского округа Вичуга. Финансирование функционирования учреждения производится из муниципального бюджета, за счет областного субсидирования. /см. **Приложение 4**/

7. Признания работы МБУ ДО ЦДТ на различных уровнях

За период 2020-2021 г.г. учреждение МБУ ДО ЦДТ добилось высоких результатов:

- На базе ЦДТ успешно работает Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области. В компетенцию деятельности совета входит проведение мероприятий и акций, направленных на профилактику правонарушений среди подростков, профилактику зависимостей и защиту прав детей на территории городского округа Вичуга. В 2021 году ребята

стали Победителями регионального проекта онлайн-квестов «Дети. Безопасность. Жизнь»;

- На базе ЦДТ в 2017г создана и успешно функционирует Муниципальная служба примирения с целью внедрения медиативных технологий при разрешении конфликтных ситуаций в школьной практике и решении семейных конфликтов с участием несовершеннолетних. В 2020-2021 учебном году Муниципальная служба примирения продолжила эффективное функционирование.
- На базе ЦДТ в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в 2020 году открыт Муниципальный консультационный центр вошедший в состав Регионального консультационного центра «Семейная академия», который также продолжил свою работу в 2020-2021 учебном году;
- На базе ЦДТ успешно работает Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области. В компетенцию деятельности совета входит проведение мероприятий и акций, направленных на профилактику правонарушений среди подростков, профилактику зависимостей и защиту прав детей на территории городского округа Вичуга. В 2021 году ребята стали Победителями регионального конкурса онлайн-квестов «Детство. Безопасность. Жизнь»;
- Обучающиеся «Школы ДОС», МБУ ДО ЦДТ стали победителями заочного этапа Всероссийского Конкурса «Инициативы, развивающие местное самоуправление» (февраль-апрель, 2021), организаторы конкурса: Общественная палата Российской Федерации, Автономная некоммерческая организация «Институт культурно-правового развития», Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт российской истории Российской академии наук», Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», Некоммерческое партнерство «Центр инноваций муниципальных образований» совместно с представителями государственных и муниципальных органов власти;

МБУ ДО ЦДТ награжден Благодарностями и Благодарственными письмами Департамента образования Ивановской области, Благодарственными письмами организаторов всероссийских и международных конкурсов, за высокий уровень конкурсных работ воспитанников Центра.

Работа коллектива ЦДТ высоко оценена:

- Благодарность Департамента образования Ивановской области, ГАУДПО «Университет непрерывного образования» вручена Верховской Н.Б., Крюковой Е.В., за реализацию федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», создание муниципального консультационного Центра на базе ЦДТ, декабрь 2020 г.
- Благодарственным письмом ООО «Ветер перемен» международного конкурса дарований и талантов «Соловушкаино раздолье» отмечена Хабарова С.В., за соиздание в сфере развития творчества и неоценимый вклад в духовно

- нравственную составляющую, за подготовку победителей конкурса (сентябрь, 2020г);
- Дипломом Всероссийского СМИ «Время знаний» отмечена педагог д/о Хабарова С.В., за подготовку конкурсантов международного творческого конкурса «Время знаний», (декабрь, 2020г);
 - Благодарность администрации городского округа Вичуга вручена Крюковой Е.В. за высокий профессионализм и большой личный вклад в профилактику детского и семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиту их прав и законных интересов, январь,2021
 - Дипломами куратора за подготовку участников Всероссийского дистанционного конкурса детского творчества «Зимние развлечения» отмечены педагоги д/о: Панкратова О.А., Шелеменцева И.В., Лаврентьева О.В., Бокова Т.В.(январь,2021);
 - Дипломом Центра ОПВММ «Твори!Участвуй!Побеждай!» г.Москва награждена педагог д\о Хабарова С.В. за высокопрофессиональную подготовку участников-победителей V всероссийского конкурса «Надежды России» (январь,2021)
 - Благодарностью отдела образования администрации городского округа Вичуга отмечена педагог д/о Панкратова О.А. за работу в составе экспертных комиссий муниципального этапа областных конкурсов детского изобразительного искусства «Книга и дети» и «Волшебный мир книги»(март,2021);
 - Благодарственным письмом Министерства просвещения РФ, Автономной некоммерческой организации «Медиаграмотность в информационном мире», Южно-российского отделения кинообразования и медиапедагогике РФ отмечена педагог-психолог Крюкова Е.В. за качественную подготовку обучающихся к Всероссийскому конкурсу минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь» (апрель,2021г);
 - Благодарностью Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» отмечена педагог д\о Панкратова О.А за организацию и проведение всероссийского патриотического конкурса творческих работ «Память сильнее времени»,2021г;
 - Благодарностью отдела образования администрации городского округа Вичуга отмечен коллектив МБУ ДО ЦДТ за участие в акции «Окна Победы», приуроченной к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (апрель-май,2021г);
 - Благодарность Главы администрации городского округа Вичуга за плодотворную педагогическую деятельность, верность лучшим профессиональным традициям, большой вклад в развитие системы образования городского округа Вичуга вручена педагогу д/о Панкратовой О.А. (июнь,2021);
 - Грамотой администрации городского округа Вичуга за высокие достижения, профессионализм и мастерство в деле обучения и воспитания, награждены следующие работники МБУ ДО ЦДТ(август,2021):
 - Верховская Надежда Борисовна, директор МБУ ДО ЦДТ,
 - Павлова Галина Александровна, заместитель директора УВР,
 - Баруздин Михаил Станиславович, заместитель директора по АХР.
 - Премией Главы администрации городского округа Вичуга одаренной молодежи, награждены:

- в номинации «За творческие успехи»- Лоскутова Алена, объединение «Бумагопластика», «Хохломская сказка»/педагог д\о – Панкратова О.А./;
- Звание «Образцовый детский коллектив Ивановской области» на 2021-2025 г.г. присвоено вокальному объединению «Серебряные голоса»/педагог д\о Хабарова С.В./;
- Педагоги д\о Панкратова О.А., Хабарова С.В., Шелеменцева И.В., Баранова Т.А., Лаврентьева О.А., неоднократно становились победителями всероссийских дистанционных конкурсов в 2020-2021 уч.году.

Вышеперечисленные успехи были достигнуты благодаря грамотно организованным взаимодействием всего коллектива и условиям созданным учреждением, а именно:

1. Цели функционирования и развития МБУ ДО ЦДТ заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, способной к активной жизни, труду, творчеству, адаптированной к жизни в обществе.
2. Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МБУ ДО ЦДТ.
3. Стремление администрации и педагогического коллектива МБУ ДО ЦДТ к качественной работе, к постоянной работе по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности, включение в образовательный процесс инноваций.
4. Системность методической работы.

Деятельность учреждения МБУ ДО ЦДТ в декабре 2020г прошла независимую экспертизу отделом надзора и контроля Департамента образования Ивановской области по оценке качества образования МБУ ДО ЦДТ. По итогам проверки дана положительная оценка уровня и качества образовательных услуг МБУ ДО ЦДТ (86%).

8. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы о деятельности МБУ ДО ЦДТ и перспективы его развития.

- осуществляет образовательную деятельность на основании Устава, Лицензии;
- реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности;
- программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать требования государственного образовательного стандарта;
- результаты участия обучающихся Центра в конкурсах международного, всероссийского, областного, регионального и муниципального уровней, в которых многие стали призерами, свидетельствуют о повышении мотивации к познанию и творчеству, развитию самосознания, профессиональному самоопределению.

Учитывая имеющиеся ресурсы и положительный опыт в области дополнительного образования детей в следующем году необходимо продолжить:

- осуществлять комплекс мероприятий по обучению и воспитанию детей;

- формировать в Центре безопасную, творческую и здоровьесформирующую среду с высоким уровнем художественно-эстетической культуры, технических навыков способствующей развитию творческой деятельности детей и юношества;
- повышать мотивацию педагогов дополнительного образования к творческой реализации;
- продолжать совершенствовать программное обеспечение Центра путем внедрения в образовательный процесс новых технологий, соответствующих личностно-ориентированному и системно-деятельностному подходам в образовании.

8.2. Цели МБУ ДО ЦДТ на среднесрочный период (3-5 лет).

Цель образовательной деятельности Центра детского творчества – создание целостной образовательной среды в рамках единого образовательного пространства с общеобразовательными учреждениями города, в которой ребенок получает как возможности, так и стимулы к разноплановой творческой деятельности, отвечающей его способностям, интересам, возможностям.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Определить основу организации учебно-воспитательного процесса путем перехода на личностно-ориентированное образование и введение в педагогическое пространство интегральной модели дополнительного образования.

Интегральная модель дополнительного образования:

- соединяет обучение и воспитание в единое целое;
 - построена на основе сочетания требований социума с индивидуальными потребностями учащихся, выявленными на основе диагностики их личностных свойств;
 - опирается на технологию оказания помощи ребенку в самоопределении, самореализации и самоорганизации.
2. Сформировать базу единого образовательного пространства через взаимодействие с общеобразовательными учреждениями города, в основе которого должен быть положен принцип диалогичности, охватывающий отношения всех участников образовательно-воспитательного процесса: педагогов, родителей, учащихся.
 3. Способствовать расширению возможностей совершенствования свободной творческой деятельности педагогов, их профессиональных интересов.
 4. Поощрять и стимулировать инновационную деятельность педагогов.

Приоритетные направления деятельности Центра:

- Создание условий для повышения доступности, качества и эффективности дополнительного образования;
- Установление демократических отношений между всеми участниками образовательного процесса и публичной открытости результатов деятельности Центра.

9. Формы обратной связи

Все вопросы, замечания и предложения по публичному отчету можно направить на электронный адрес Центра: cdt_vichuga@mail.ru или на сайт учреждения в раздел «Приемная» (жалобы, предложения).

Адрес сайта МБУ ДО ЦДТ: <https://cdtvichyga.ucoz.ru/>