

«Согласован»

Управляющим советом

МБУ ДО ЦДТ

« 15 » 09 2025 г.

Н.И.Трухина

«Утвержден»

Директор МБУ ДО ЦДТ

Н.Б.Верховкая

Приказ №34 от « 15 » 09
2025 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

г. Вичуга
2025 г.

Содержание

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Официальная характеристика МБУ ДО ЦДТ

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения Центра.

1.3. Характеристика состава обучающихся.

1.4. Цели МБУ ДО ЦДТ на отчетный период.

1.5. Структура управления МБУ ДО ЦДТ

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика дополнительного общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Оценка качества освоения программ дополнительного общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы учреждения.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.3. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Оценка степени достижения целей МБУ ДО ЦДТ за отчетный период

4.2. Описание системы управления качеством образования

4.3. Частота и результативность участия в мероприятиях разного уровня

4.4. Достижения обучающихся (за три последних года)

4.5. Анализ уровня социально-психологической комфортности образовательной среды

4.6. Результаты внешнего контроля деятельности МБУ ДО ЦДТ

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Социальные партнеры образовательного учреждения

6. Финансово-экономическая деятельность

7. Признание работы МБУ ДО ЦДТ на различных уровнях

8. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы о деятельности МБУ ДО ЦДТ и перспективы его развития.

8.2. Цели МБУ ДО ЦДТ на среднесрочный период (3-5 лет).

9. Формы обратной связи.

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Официальная характеристика МБУ ДО ЦДТ

Наименование ОУ: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования **Центр детского творчества городского округа Вичуга.**

Действующий статус ОУ: тип: учреждение дополнительного образования, вид – Центр детского творчества.

Организационно - правовая форма – муниципальное.

Лицензия 37Л01 №0001427 регистрационный №1879 от 01.02.2017г выдана Департаментом образования Ивановской области(приказ Департамента образования Ивановской области №136-о от 01.02.2017г), бессрочная.

Юридический адрес:155331,Ивановская область, г.Вичуга, ул. Парковая, д.1

Местонахождение: 155331, Ивановская область, г. Вичуга, ул. Парковая, д.1

Год основания ОУ: был образован в 1972 году как городской Дом пионеров, в 1991 – получил статус Дома детского творчества, а с 1994 года – Центра детского творчества. В 2006 году согласно Устава – это Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр Детского Творчества, в 2011 году согласно Устава – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества городского округа Вичуга, в 2015 - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества городского округа Вичуга((Постановление администрации городского округа Вичуга №1263 от 09.10.2015г), а в 2016г – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества городского округа Вичуга (МБУ ДО ЦДТ) (постановление администрации городского округа Вичуга №1421 от 22.12.2016г), Устав в редакции постановления администрации городского округа Вичуга от 28.07.2020г. № 459.

Телефон (факс): 8(49354)2-41-57

E-mail: cdt_vichuga@mail.ru

WWW – сервер: https://portal.iv-edu.ru/dep/mouovich/mbou_dod_cdt

Учредитель Центра - администрация городского округа Вичуга. Функции и полномочия Учредителя в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Ивановской области и нормативными правовыми актами муниципального образования городского округа Вичуга осуществляет в соответствии со своей компетенцией Отдел образования администрации городского округа Вичуга.

Центр является юридическим лицом, имеет:

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества городского округа Вичуга (утвержден в редакции постановлением администрации городского округа Вичуга №459 от 28.11. 2020 года)

1.2 Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения Центра.

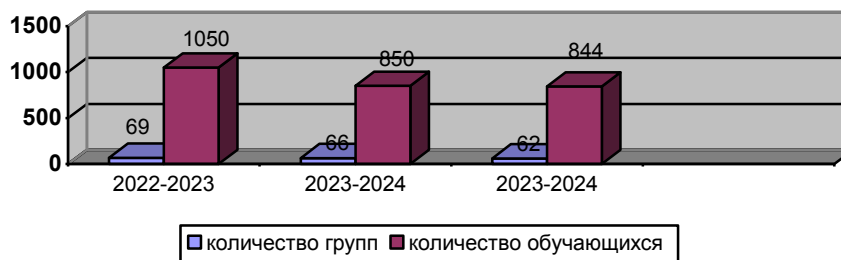
МБУ ДО ЦДТ находится в парковой зоне центральной части города. В близлежащем окружении Центра находятся общеобразовательные учреждения МБОУ СОШ №11, МБОУ ООШ №9, МБУК ГКЦ «Дворец культуры», Вичугская музыкальная школа искусств, МБУ ДО Спортивная школа, МБУ ДО «Дельфин» (городской бассейн), МБОУ ДОУ д/с №5, 8, ясли-сад №4.

Центр детского творчества пользуется авторитетом среди воспитанников и их родителей, для коллектива учреждения характерна атмосфера открытости и сотрудничества, поэтому учреждение посещают дети не только нашего микрорайона, но и из других частей города.

1.3 Характеристика состава обучающихся.

В Центре детского творчества в 2024-2025 учебном году функционирует 18 объединений, 28 программ, 62 группы, занимается 844 воспитанника.

Динамика количественных показателей групп и наполняемости



Динамика соотношения количественных показателей групп и общей наполняемости показывает, что на протяжении трех последних лет общая наполняемость снизилась.

Социальный паспорт обучающихся

Центра детского творчества

2024- 2025 уч.год (по состоянию на 01.10.2024г)

- 1.Всего обучающихся – 844 чел.
- 2.Количество неполных семей - 256
3. Количество семей одиноких матерей - 26
4. Количество семей, где один отец воспитывает детей - 3
- 5.Количество многодетных семей - 28
- 6.Количество детей, проживающих под опекой -2
- 7.Количество детей-сирот оставшихся без попечения родителей – 0 чел.
- 8.Количество обучающихся с ограниченными возможностями – 2 чел.
- 9.Количество семей, где родители-инвалиды - 0
- 10.Семьи ликвидаторов аварии на ЧАЭС - 0
11. Семьи участников боевых действий (СВО) - 12
12. Воспитанники, состоящие на учете в (КДН и ЗП, ИПДН) – 12

Численность обучающихся по возрастному показателю:

Наименование	Численность обучающихся в 2024-2025 уч.году
Дошкольного возраста(5-6 л)	192
Младшего школьного возраста (7-10 л.)	349
Среднего школьного возраста (11- 15 л.)	264
Старшего школьного возраста (16-18 л.)	42
Итого:	844

Контингент воспитанников Центра разнообразен, его посещают дети одаренные и обычные, дети с ограниченными возможностями здоровья и здоровые, нуждающиеся в

коррекционно-развивающем обучении, дети группы «риска», которым необходимо особое внимание. Педагогический коллектив ЦДТ создает благоприятные условия для удовлетворения потребностей, стремлений и интересов всех детей, что дает основания отнести Центр к адаптивному типу.

Краткая историческая справка об УДО.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества городского округа Вичуга был образован в 1972 году как городской Дом пионеров, в 1991 – получил статус Дома детского творчества, а с 1994 года – Центра детского творчества. В 2006 году согласно Устава – это Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр Детского Творчества г.Вичуга Ивановской области, с 2011 – МБОУ ДОД ЦДТ, с 2015- МБОУ ДО ЦДТ, с 2016- МБУ ДО ЦДТ.

С 1983 года директором Центра назначена Верховская Надежда Борисовна.

МБУ ДО ЦДТ является многопрофильным учреждением, осуществляющим свою деятельность по 5-ти направлениям.

В Центре работают студия раннего развития «Цветик-семицветик», молодежный клуб «Лидер», студия «Творение», на базе ЦДТ функционирует городской Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области, муниципальный консультационный центр, в рамках федерального проекта, разработаны авторские программы для одаренных детей, сложились определённые традиции, которые стимулируют жизнедеятельность Центра детского творчества, помогают сплочению детского и педагогического коллектива.

1.4. Цели МБУ ДО ЦДТ на отчетный период.

В 2024-2025 учебном году коллектив работал над методической темой: «МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ».

Цель работы: Совершенствование содержания дополнительного образования на принципах вариативности, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала личности ребёнка в условиях взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

Исходя из этого поставлены **задачи**:

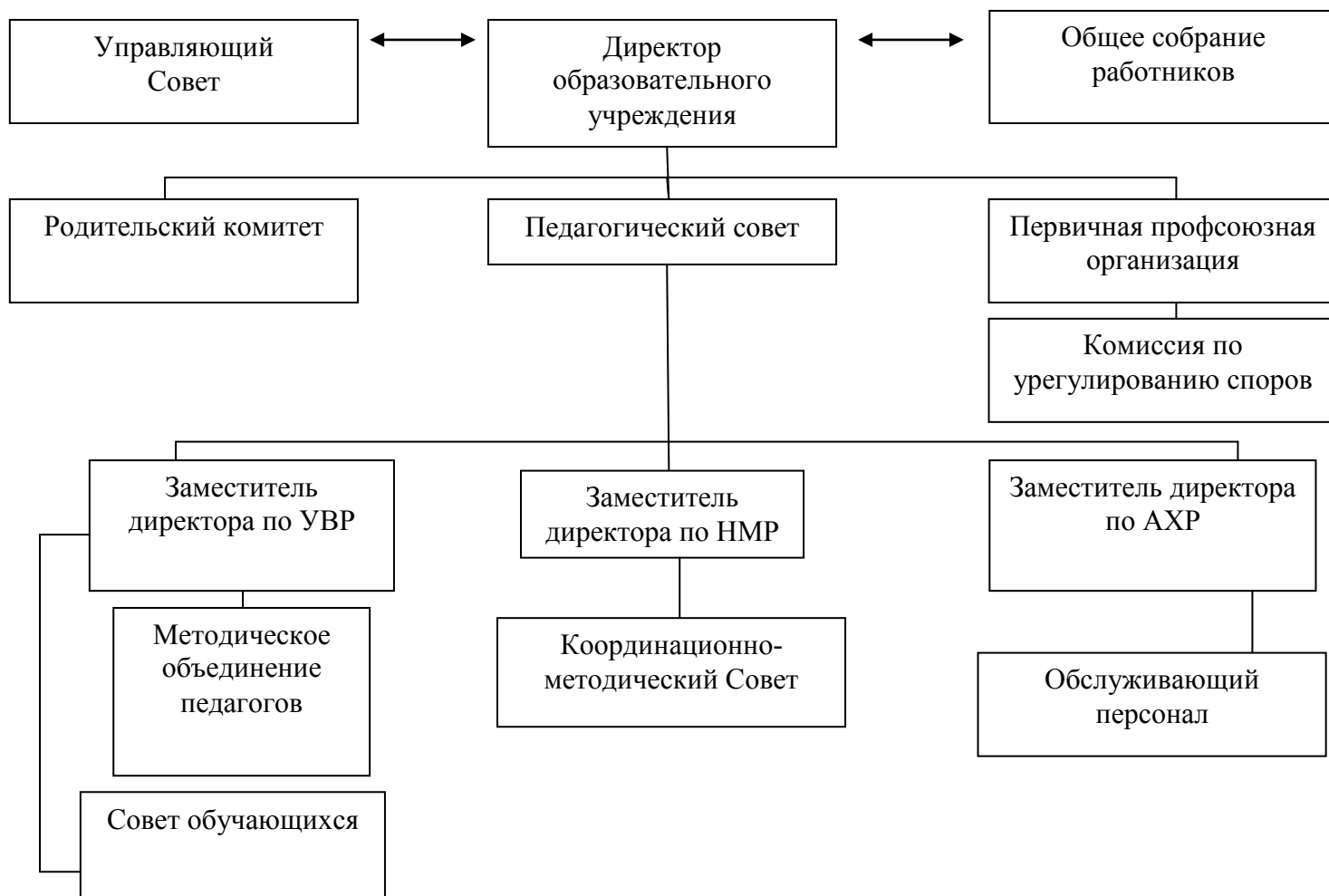
1. Повышать качество общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, эффективность их реализации.
2. Развивать профессиональные компетентности педагогических кадров Центра как фактора достижений нового качества дополнительного образования.
3. Активно использовать новые технологии, методики и материалы в образовательном процессе.
4. Продолжить работу по диссеминации инновационного педагогического опыта педагогов дополнительного образования с привлечением всех субъектов образовательного процесса.
5. Всемерно поддерживать, развивать и стимулировать творческую инициативу педагогов дополнительного образования по поиску, развитию и педагогическому сопровождению одарённых детей.
6. Укреплять материально-техническое, ресурсное обеспечение, как средство повышения качества дополнительного образования.

1.5. Структура управления МБУ ДО ЦДТ

Учредитель Центра - администрация городского округа Вичуга. Функции и полномочия Учредителя в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Ивановской области и нормативными правовыми актами муниципального образования городского округа Вичуга осуществляет в соответствии со своей компетенцией отдел образования администрации городского округа Вичуга.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление ЦДТ осуществляется на основе законодательных и нормативных актов, принятых федеральными и региональными органами, законодательной и исполнительной власти, на основе ведомственных и нормативных актов. Общая законодательная база деятельности отображается в Уставе, локальных актах. Все разработанные и принятые документы соответствуют правовому статусу Центра.



2. Особенности образовательного процесса

2.1. Наименование и характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В 2024-2025 учебном году организация методической работы с педагогическими кадрами была направлена на достижение цели реализации задач, поставленных в перспективном плане работы МБУ ДО ЦДТ перед коллективом в соответствии с 273-ФЗ

«Об образовании в РФ», Концепцией развития системы дополнительного образования детей до 2030 года, Стратегией развития воспитания на 2015-2025 г.г.

В 2024-2025 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляется по 28 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: объединений - 26, клубов, студий, школ - 2, (в 2023-2024 учебном году – 32).

Из них:

- 7 – авторских программ (25%) из них - 43% (3 программы) индивидуальные.

Весь программный ресурс Центра успешно прошел процедуру внутреннего рецензирования, систематизирован и классифицирован по основным параметрам:

Весь программный ресурс МБУ ДО ЦДТ в текущем году представлен **5-ю направлениями:**

- художественное – 23 (78,5%)

- физкультурно-спортивное – 2 (7,1%)

- туристско-краеведческое – 1 (3,5%)

- техническое – 1 (3,5%)

- социально-гуманитарное - 2 (7,1%).

В 2024-2025 учебном году общее количество программ уменьшилось за счет уменьшения реализации программ по персонифицированному финансированию с 32 до 28 программ.

В целом приоритетным направлением остается художественное.

Все программы размещены на сайте ЦДТ в соответствии с требованиями законодательства.

Программы прошли независимую экспертизу экспертами ОГАУ ДПО «Университета непрерывного образования и инноваций», регионального модельного центра. Допущены к реализации.

В целом состояние организации методической работы с педагогическими кадрами и программного ресурса ЦДТ стабильное.

Изменения коснулись в части внедрения модели персонифицированного финансирования в программном ресурсе текущего года.

Полный анализ программно-методического обеспечения организации учебно-воспитательного процесса МБУ ДО ЦДТ в 2024-2025 учебном году представлен в **Приложении 1.**

Задачи на ближайшую перспективу:

1. Во исполнении Приказа Министерства просвещения и науки РФ №629 от 27.07.2022г “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” ежегодно проводить корректировку действующих общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Оперативно оказывать методическую помощь педагогам по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методического сопровождения заявленных учебных курсов.

**«Образовательные программы, реализуемые в МБУ ДО ЦДТ
в 2024-2025 учебном году»**

Количество программ дополнительного образования	Вид программы			
	Типовая	Авторская	Экспериментальные (модифицированная)	Комплексная
	0	7	нет	21

N п/п	Направление деятельности УДО				
1.	Художественное	0	7	0	15
2.	Туристско-краеведческое	0	0	0	1
3.	Техническое	0	0	0	1
4.	Физкультурно-спортивное	0	0	0	2
5.	Социально-гуманитарное	0	0	0	2

Обновление фонда и расширение спектра образовательных программ:

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
- разработаны годовые программы «Фантазеры» (Панкартова О.А.) и «Моя профессия – мой выбор!» (Шелеменцева И.В.)	- все программы прошли корректировку, новых программ разработано не было	- все программы прошли корректировку, новых программ разработано не было

Диаграмма №1

«Динамика программно-методического обеспечения»

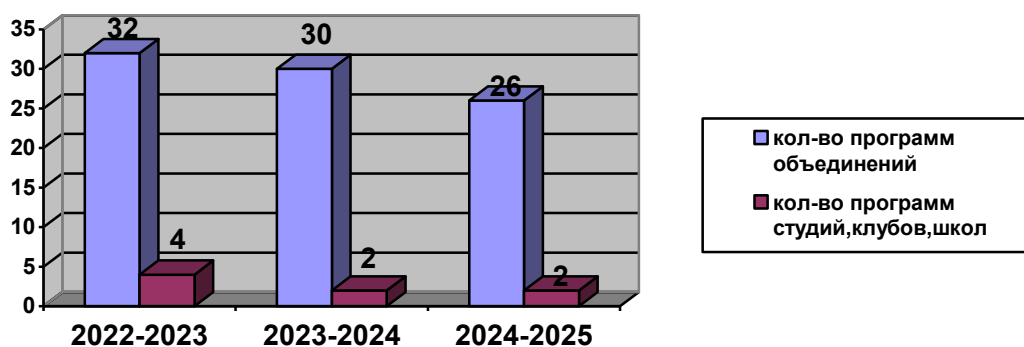


Диаграмма №2

«Количество программ по основным направлениям работы МБУ ДО ЦДТ»

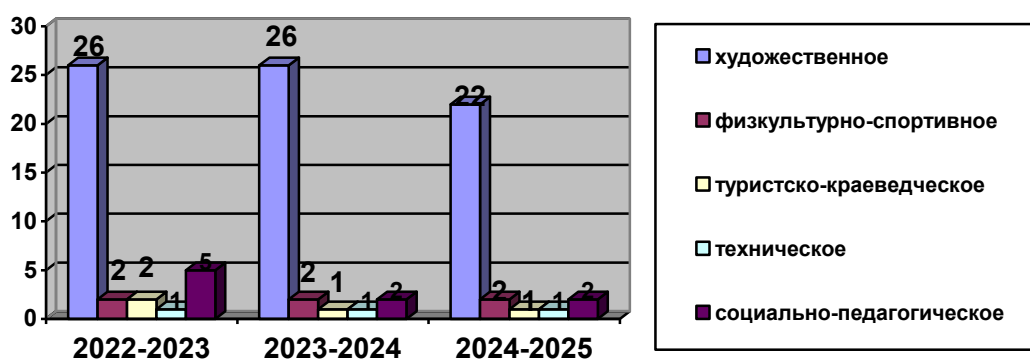


Диаграмма №3

«Анализ программ по возрастной категории»

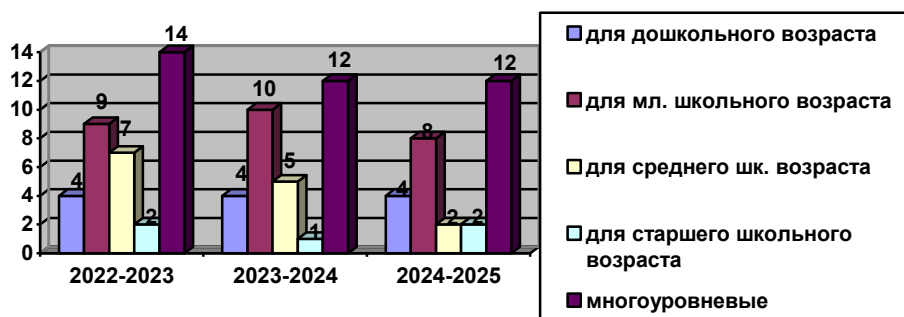
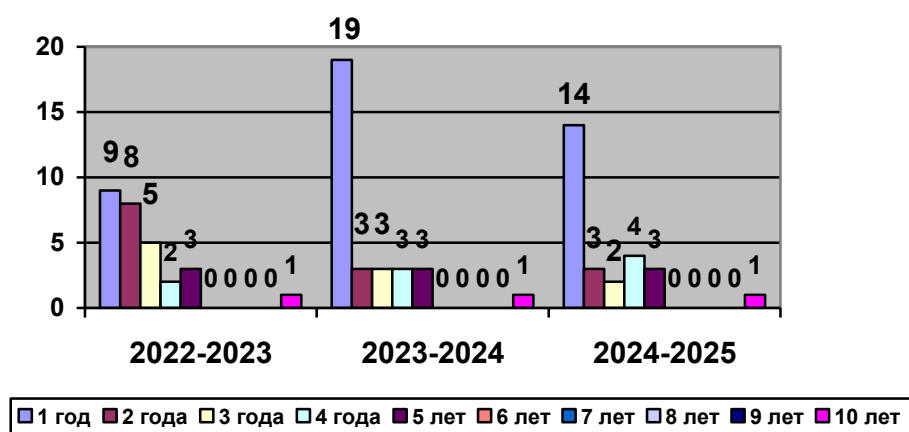


Диаграмма №4

«Анализ программ по сроку реализации»



Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с социальным заказом; 100% реализуются в соответствии с календарно-тематическим планом, полностью реализованы к концу 2024-2025 учебного года.

Информация об используемых образовательных технологиях

Педагогический процесс в Центре направлен на создание условий для развития гуманистически направленной личности, ориентированной на творчество, саморазвитие, стремящейся к успеху на основе личностно-ориентированного обучения, на введение в педагогическое пространство интегральной модели дополнительного образования. Центр детского творчества формирует у ребенка ориентации на самовоспитание и способность к саморазвитию. Обучение ребенка самопознанию, самосовершенствованию в основных видах жизнедеятельности становится ведущей задачей образовательного и воспитательного процесса. Это реально возможно лишь при условии соединения в единое целое процессов обучения и воспитания.

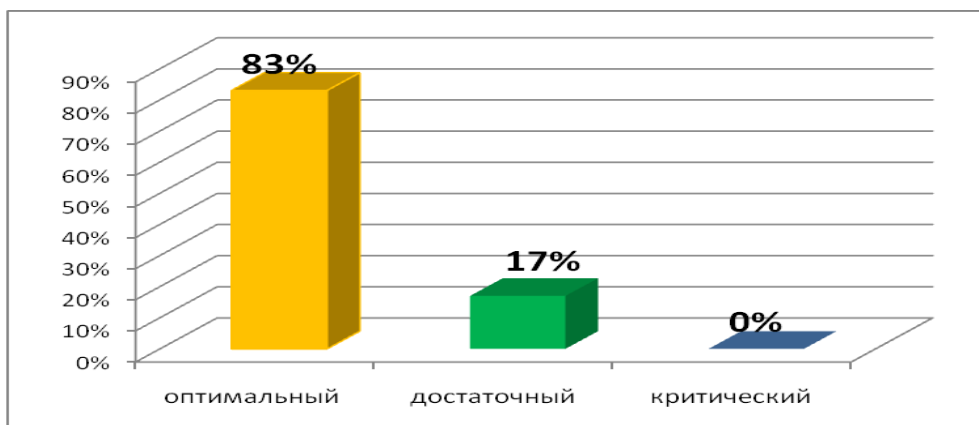
Реализация программного материала осуществляется с помощью методов личностно-ориентированного обучения и инновационных приемов, таких как: метод проектов, технология портфолио, коллективно-творческое дело, игровые технологии и т. д. Формы

взаимодействия педагога и обучающихся на занятиях способствуют формированию ключевых компетенций.

2.2. Оценка качества освоения программ дополнительного образования детей.

С целью оценки качества освоения программ дополнительного образования детей в Центре ведется «Мониторинг образовательного процесса».

1. Мониторинг уровня обученности по учреждению (на 01.04.2025г) (80% от общего количества обучающихся Центра):

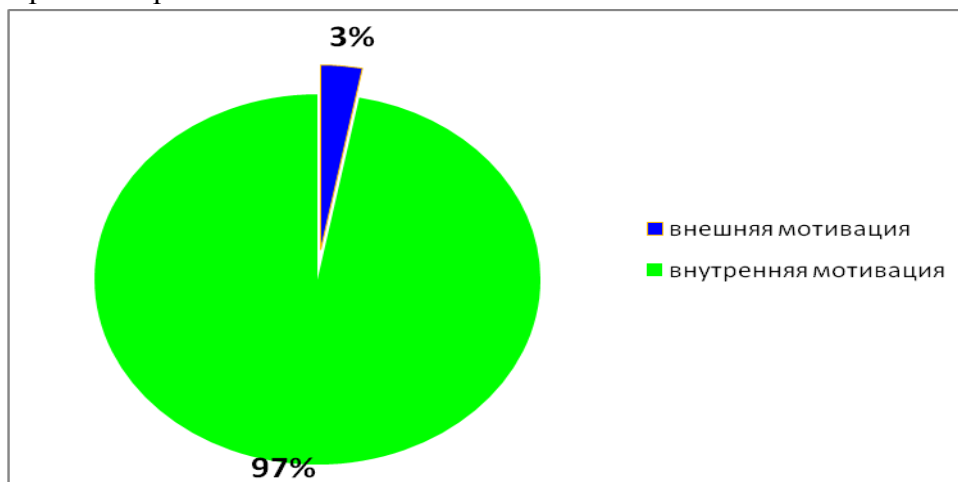


Уровень обученности, по учреждению, составляет 100%. По сравнению с прошлым учебным годом остается стабильным по всем показателям. В целом показатели достаточно высокие, что объясняется серьезным подходом педагогов к оцениванию ЗУНов обучающихся. Программы разработаны с учетом познавательного интереса ребенка и возрастных особенностей при подборе содержания учебного материала. Так же следствием данных показателей является внедрение в образовательный процесс новых технологий обучения — метода проекта и КТД.

Формы взаимодействия педагога и обучающихся на занятиях способствуют формированию ключевых компетенций.

2.Изучение уровня мотивации к учению у обучающихся ЦДТ.

Проанкетировано 206 человек.



Вывод: у обучающихся преобладает внутренняя мотивация к занятиям, что говорит об осознанном выборе учреждения детьми и серьезности намерений к образовательному процессу.

Выпускники:

2024 - 2025 уч.г - 3 чел («Серебряные голоса» Хабарова С.В.), 5 чел. («Эстрадный танец» Баранова Т.А.), 4 чел («Мастерица», «Творение», «Бумагопластика» Панкратова О.А.), 1 чел. («Мастерица» Шелеменцева И.В.), 2 чел. («ИЗО» Бокова Т.В.)

3. Наблюдение за личностным ростом обучающихся.

Центр детского творчества оказывает большое положительное влияние на личностный рост обучающихся, стимулируя активную жизненную позицию при участии в творческих конкурсах и рост личных достижений. В течение 2024 – 2025 учебного года рост личных достижений наблюдается у 100% обучающихся (1174 чел.). Повышение количественного показателя, обосновано увеличением качества участия в конкурсных мероприятиях разного уровня. Количество лауреатов, дипломантов, призеров и т.п. соревнований, конкурсов, выставок в 2024-2025 уч.г -632/74% (2023-2024 уч.г -284/33,4% , 2022-2023 – 348/33,1%).

4. Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью Центра детского творчества.

Родители обучающихся удовлетворены работой ЦДТ и считают, что его деятельность оказывает значительное воспитательное воздействие на подрастающее поколение, помогает воспитывать морально –психологические качества, культуру поведения и умение жить в многокультурном обществе; помогает обучающимся поверить в себя, научиться преодолевать трудности, правильно строить взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

5. Прогнозирование

Проведено исследование востребованности дополнительных образовательных программ среди обучающихся Центра детского творчества и их родителей. Выявлено, что все 100% дополнительных образовательных программ, реализуемых в МБУ ДО ЦДТ, актуальны, соответствуют современным требованиям, предъявляемым к ДОП, соответствуют запросам общества и государства.

Во время посещения занятий были выявлены такие качества личности педагогов, как педагогический такт, индивидуальный подход, выдержка, чувство юмора, знание своего предмета и любовь к нему, любовь к детям, доброта и отзывчивость. Педагоги продолжают работать над развитием своих личностных качеств и компетентностей, считая, что это оказывает большое влияние на развитие личности обучающихся.

Ежегодно в учреждении проводится исследование удовлетворенности родителями качества предоставления образовательных услуг. Данные анкетирования проведенного с 11.05.2025г по 18.05.2025г родителей представлены в **Приложении 2**.

Выводы: родители обучающихся на высоком уровне оценивают качество предоставления образовательных услуг, материально-техническое обеспечение и квалификацию персонала ЦДТ.

3. Условия осуществления образовательного процесса**3.1. Организация образовательного процесса.**

Численный состав объединения (группы), продолжительность занятий в нём и расписание занятий утверждаются приказом директора учреждения, исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, и определяется согласно нормам, установленным действующим законодательством и в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПина к учреждениям дополнительного образования детей и молодёжи, Уставом.

Материально-техническая база

Назначение помещения	Кол-во кабинетов	Примечания
Предметный кабинет	7	Для занятий учебных групп
Методический кабинет	1	Для методической работы и осуществления консультаций педагогических работников. Фонд методической литературы.
Актальный зал	1	На 80 посадочных мест
Административные помещения	4	Кабинет директора, секретариат, кабинет замдиректора по НМР, кабинет замдиректора по АХР
Костюмерная	1	Для хранения костюмов и реквизита
Гардероб	1	Для хранения верхней одежды посетителей
Подсобные помещения	3	Для хранения инвентаря и оборудования

Занятия проводятся в специально оборудованных учебных помещениях согласно расписанию занятий с соблюдением требований охраны труда.

1. Хореографический класс
2. Кабинет эстрадной песни
3. Швейный кабинет
4. Методический кабинет
5. Декоративно-прикладной кабинет
6. ИЗО студия

Центр детского творчества организует и проводит массовые мероприятия, создаёт необходимые условия для совместного труда, отдыха воспитанников, родителей (законных представителей).

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

В неделю учебная нагрузка составляет:

- для групп 1 года обучения – не более 4 часов;
- для групп 2 года обучения - не более 6 часов;
- для групп 3 года обучения – не более 9 часов;
- для дошкольников продолжительность одного занятия без перерыва может составлять от 10 до 30 минут; для детей младшего школьного возраста – 30-40 минут, для детей среднего и старшего возраста - 45 минут (академический час)

Продолжительность обучения определяется дополнительной общеразвивающей программой.

Центр детского творчества реализует индивидуальные общеразвивающие программы:

- для одаренных обучающихся, успешно осваивающих дополнительные образовательные программы;

- для обучающихся с ОВЗ.

Центр располагает достаточным количеством технических средств обучения, которые используются в работе.

№ п/п	ТСО	Кол-во	Учебная техника
1.	Ямаха	1	Объединение «Серебряные голоса» Для проведения городских мероприятий
2.	Магнитофон «SONY»	1	
3.	Радиомикрофоны	4	
4.	Микрофоны	17	
5.	Проигрыватель мини дисков	3	
6.	Магнитофон	3	
7.	Видеоплейер	2	Кружки, студии, объединения.
8.	Проектор	2	Для проведения культурно-массовых мероприятий
9.	Швейные машинки	8	Детский Театр Моды «Надежда»
10.	Оверлог	2	
11.	Электрическая швейная машинка	8	
12.	DVD проигрыватель	4	Кружки, студии, объединения
13.	Телевизор	5	Кружки, студии, объединения
14.	Компьютер	11	Кружки, студии, объединения, методический кабинет, администрация
15.	Сканер	1	
16.	Принтер	4	Кружки, студии, объединения
17.	Видеокамера	3	Кружки, студии, объединения
18.	Цифровой фотоаппарат	2	Кружки, студии, объединения

Так же в Центре есть выход в сеть Интернет, сайт учреждения, информация на котором постоянно пополняется и обновляется мероприятиями, отчетами, достижениями, а так же полезной познавательной информацией.

Реализуемые в учреждении программы имеют необходимую материально-техническую базу, ежегодно пополняемую и улучшаемую.

Динамика изменений материально-технического состояния ЦДТ.

В 2024-2025 учебном году произведен плановый косметический ремонт в здании.

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса МБУ ДО ЦДТ за 2024-2025 учебный год см. **Приложение 3.**

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесберегающей среда Центра

Одним из центральных направлений деятельности Центра является реализация модели здоровьесберегающей среды, как одну из приоритетных задач развития образования РФ – сохранение здоровья обучающихся. Ежегодно анализируется психологический климат в детском коллективе, объединений ЦДТ, комфортность пребывания детей в ЦДТ (по мнению родителей), психологическая атмосфера в педагогическом коллективе, что помогает проводить работу направленную на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательной среды. Данные анализа результатов помогают корректировать деятельность работы педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающей среды.

Моделируя здоровьесберегающую среду, педагогический коллектив организует свою деятельность по следующим направлениям:

- **обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников:**
 - организация здоровьесберегающего образовательного процесса, контроль за его соответствием санитарно-гигиеническим нормам (использование различных методов обучения (наглядно-образных, словесно-логических, практических, аудиовизуальных) не менее трёх за занятие, использование частой смены видов деятельности с целью поддержания интереса и предупреждения утомляемости, проведение минутки отдыха);
 - организация летнего оздоровительного отдыха детей по здоровьесформирующим программам;
 - проведение спортивных-оздоровительных мероприятий формирующий здоровый образ жизни.
- **обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи и общества:**
 - организация уроки «Здоровья», декада «Я выбираю здоровье», тематические часы о здоровом образе жизни, лекторий для родителей «Компьютер и здоровье ребенка», «Профилактика переутомления», «Здоровый образ жизни», конкурсы плакатов и рисунков «Мы выбираем ЗОЖ!», встречи с врачами – специалистами, индивидуальные и групповые тематические беседы, создание видеороликов «Здоровый образ жизни», выпуск буклетов «Мы за здоровое поколение!», участие в акциях и проектах «Безопасность – мой стиль жизни!», «Безопасная среда».

- **обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагога:**
 - консультации для педагогов в вопросах охраны своего здоровья и здоровья обучающихся, работа в группах «Особенности работы с тревожными детьми», «Создание ситуаций успеха», выпуск памяток «Профилактика педагогического выгорания», «Как избежать стресса».

Доброжелательная обстановка на занятиях, спокойная беседа, внимание к каждому высказыванию, позитивная реакция педагога на желание обучающегося выразить свою точку зрения, тактичное исправление допущенных ошибок, поощрение к самостоятельной мыслительной деятельности, уместный юмор.

Среди здоровьесберегающих технологий используемых в Центре детского творчества можно особо выделить технологии личностно-ориентированного обучения, учитывающие особенности каждого ученика и направленные на возможно более полное раскрытие его потенциала: технологии проектной деятельности, дифференцированного обучения, обучения в сотрудничестве, разнообразные игровые технологии.

3.2.2. Психологическая служба Центра

Психологическая служба Центра детского творчества содействует педагогическому коллективу и администрации в создании условий, обеспечивающих развитие личностного и интеллектуального потенциала учащихся, эмоциональное и психическое благополучие всех субъектов образовательной среды.

Деятельность психолога в условиях Центра детского творчества осуществляется по следующим направлениям: психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование, психологическое просвещение и профилактика.

В рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в 2020 году на базе ЦДТ открыт Муниципальный консультационный центр вошедший в состав Регионального консультационного центра «Семейная академия», в рамках которого специалистами центра осуществляется психологическая поддержка родителей, законных представителей, имеющих детей по разным вопросам (воспитания, образования, особенности поведения детей, психологическая диагностика). Проект продолжил работу в 2024-2025 уч. году.

Ведется мониторинг результатов исследований в форме аналитических справок и таблиц. По результатам диагностики проводятся индивидуальные консультации для обучающихся и родителей, сформированы группы детей с проблемами личностного характера с целью проведения для них коррекционно-развивающих занятий по индивидуальным маршрутам. Для педагогов проводятся психологические консультации по формированию здорового образа жизни, повышению самооценки у обучающихся, используются медиаресурсы с восстанавливающими технологиями.

3.2.3 Обеспечение психо-физиологической безопасности

Для обеспечения психо-физиологической безопасности воспитанников администрацией Центра принимаются меры по обеспечению пожарной, дорожной и общей безопасности обучающихся: проводятся систематические инструктажи по технике безопасности и противопожарной безопасности, беседы, тематические конкурсы, викторины и т.д. Центром разработан «Паспорт дорожной безопасности».

Помещение Центра детского творчества оборудовано кнопкой пожарной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией, стендом «Пожарная безопасность», проводятся тренировочные эвакуации.

3.2.4. Организация работы в летнюю оздоровительную компанию

В летний период 2025 года ЛДО им.Ю.А.Гагарина в связи с ремонтными работами приостановил свою деятельность.

Работа в летний период осуществлялась в штатном режиме по краткосрочным программам досуговой деятельности педагогами дополнительного образования с включением в планы учебной деятельности досуговых мероприятий: экскурсий, посещения музея и кинотеатра, культурно-массовых мероприятий в ЦДТ, мастер-классов.

3.3. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

«Качественный состав специалистов, работающих в учреждении дополнительного образования детей (за три предыдущих года)»

Состав кадров УДО	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего (в том числе совместителей из учреждений культуры, науки и др. творческих коллективов):	16	16	16
Постоянные (основные) сотрудники	13	15	15
Совместители	3	1	1
Образование педагогов (в % от общего числа педагогов)			
высшее	8/50%	8/50%	8/50%

незаконченное высшее	0	0	0
среднее педагогическое	1/6%	1/6%	1/6%
среднее специальное (не педагогическое)	7/44%	6/38%	6/38%
среднее общее	0	1/6%	1/6%
Имеют почетные звания, награды, знаки отличия (указать, какие)	-Значок «Отличник народного просвещения»-2;	-Значок «Отличник народного просвещения»-1;	-Значок «Отличник народного просвещения»-1;
Награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ	3	4	5
Имеют квалификационные категории: (в % от общего числа педагогов)			
Высшую	3/19%	3/19%	5/31%
Первую	3/19%	3/19%	0
Соответствие занимаемой должности	9/56%	7/43%	8/50%
Не имеют категории	1/6%	3/19%	3/19%
Соотношение педагогических работников, (всего) имеющих категорию (в % от общего числа педагогов)	94%	81%	81%

На 2024-2025 учебный год соотношение педагогических работников имеющих категорию (соответствие) составляет **81%** от общего числа педагогов, что является высоким показателем.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В течение учебного года педагоги ЦДТ посетили проблемные семинары, мастер - классы, творческие мастерской по плану ИРО и кафедры воспитания и УМК д/о и воспитания и «Ивановского областного центра развития дополнительного образования детей».

«Повышение квалификации (за три предыдущих года)»

N п/п	Формы повышения квалификации	Место прохождения (человек %)		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Курсы повышения квалификации	9(56%)	9(56%)	8(50%)
2	Обучение в вузах	0	0	0
3.	Проблемные семинары(вебинары)	8 чел (50%)	8 чел (50%)	8 чел (50%)
4.	Являются экспертами в комиссиях (по аттестации педагогических кадров,	1 чел. (6%)	1 чел. (6%)	2 чел. (12%)
5.	Провели мастер-классы(внутри учреждения, городские, областные)	5 чел.(31%)	4 чел.(25%)	4 чел.(25%)

Педагоги Центра детского творчества являются активными участниками различных онлайн мероприятий города, области, всероссийского уровня.

**Информация об участии в работе вебинаров и онлайн-конференций
руководящих и педагогических работников образовательных организаций г.о.
Вичуга в 2024 -2025 учебном году**

Организатор проведения мероприятия	Тема	Дата проведения	Участники
ФГБУ «ВЦХТ»	Вебинар «Деятельность системы дополнительного образования по достижению национальных целей развития РФ на период до 2030 года. Приоритетные задачи на 24-25 учебный год» (сертификат участника)	04.09.2024	Крюкова Е.В., Нечаева Л.В., Верховская Н.Б.
ФГБУ «ВЦХТ»	Вебинар «Эффективные профориентационные практики для детей и молодежи с учетом потребностей регионального рынка труда»	18.09.2024	Крюкова Е.В., Нечаева Л.В.,
ФГБУ «ВЦХТ»	Вебинар «Актуальное учебное оборудование для современных дополнительных общеобразовательных программ»	02.10.2024	Нечаева Л.В.,
ФГБУ «ВЦХТ»	Вебинар «Педагогическое сопровождение саморазвития детей в условиях дополнительного образования»	09.10.2024	Крюкова Е.В., Нечаева Л.В.,
ГАУДПО Ивановской области Университет непрерывного образования и инноваций» Региональный модельный центр	Обучающий вебинар с РМЦ «Механизм взаимодействия РМЦ-МОЦ-ОО-Родители. Функциональные возможности пользователей системы Навигатор: Администратор муниципалитета, Организации,	24.10.2024	Крюкова Е.В., Нечаева Л.В., Павлова <u>Г.А.</u>

	Педагоги. Основные трудности участников Навигатора и пути их решения.»		
ФГБУ «ВЦХТ»	Онлайн-вебинар «Новые подходы к профессиональной ориентации в образовательных организациях в условиях изменяющегося мира профессий»	30.10.2024	Нечаева Л.В.,
ГАУДПО Ивановской области Университет непрерывного образования и инноваций» Региональный модельный центр	Обучающий вебинар «Договорная деятельность в Навигаторе. Обновления, произошедшие в конце 2024 года»	23.01.2025	Крюкова Е.В., Нечаева Л.В., Павлова <u>Г.А.</u>
ГАУДПО Ивановской области Университет непрерывного образования и инноваций» Региональный модельный центр	Онлайн-вебинар по вопросу реализации социального заказа в Ивановской области в 2025 г. с учетом обновлений, внесенных в нормативно правовую базу.	04.02.2025	Крюкова Е.В., Нечаева Л.В., Павлова <u>Г.А.</u>
ООО»Деловой партнер ОТ»	Онлайн-вебинар по охране труда «Сейчас или никогда: почему в 2025 году стоит заняться автоматизацией обучения по охране труда»	11.02.2025	Нечаева Л.В.
ГАУДПО Ивановской области Университет непрерывного образования и инноваций» Региональный модельный центр	Онлайн вебинар «Подготовка программ к прохождению экспертизы»	12.02.2025	Крюкова Е.В., Нечаева Л.В., Павлова <u>Г.А.</u>
ООО»Деловой партнер ОТ»	Вебинар «Разработка документации по охране труда. Какие ЛНА должны быть в организации, чтобы пройти проверку ГИТ»	27.02.2025	Нечаева Л.В.
ФГБУК ВЦХТ	Вебинар-онлайн «Социальный заказ и свобода выбора в	12.03.2025	Крюкова Е.В., Нечаева Л.В., Павлова <u>Г.А.</u>

	контексте дополнительного образования детей»		
ГАУДПО Ивановской области Университет непрерывного образования и инноваций» Региональный модельный центр	Вебинар-онлайн «Рейтингование учреждений в АИС «Навигатор»»	20.03.2025	Крюкова Е.В., Нечаева Л.В., Павлова <u>Г.А.</u>
ГАУДПО Ивановской области Университет непрерывного образования и инноваций» Региональный модельный центр, ВЦХТ	Методическая среда «Единый ключ к развитию системы дополнительного образования: от нацпроектов к практической реализации»	16.04.2025	Крюкова Е.В., Нечаева Л.В., Павлова <u>Г.А.</u>
ГАУДПО Ивановской области Университет непрерывного образования и инноваций»	Вебинар по реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее»	22.04.2025	Нечаева Л.В.
ГАУДПО Ивановской области Университет непрерывного образования и инноваций»	Онлайн- конференция «Сбор мониторинга проекта «Билет в будущее» за 2024- 2025; Первый этап по реализации Проекта 2025-2026 уч.год (сбор списков школ участников, педагогов- навигаторов, заключение соглашений со школами- партнерами, работа в ЛК).	20.05.2025	Нечаева Л.В.
ГАУДПО Ивановской области Университет непрерывного образования и инноваций» Региональный модельный центр	Вебинар Методическая среда «Итоги. Задачи. Перспективы работы МОЦ при реализации соцзаказа»	21.05.2025	Крюкова Е.В., Нечаева Л.В., Павлова <u>Г.А.</u>
ГАУДПО Ивановской области Университет непрерывного образования и инноваций»	Онлайн - совещание с муниципальными координаторами Единой модели профориентации «Билет в будущее»	20.05.2025	Крюкова Е.В., Нечаева Л.В., Павлова <u>Г.А.</u>

Областной семинар-совещание

Организатор проведения мероприятия	Тема	Дата проведения	Категория участников
ГАУДПО Ивановской области Университет непрерывного образования и инноваций» Региональный модельный центр	Онлайн – отчет в РМЦ по итогам реализации деятельности в АИС «Навигатор дополнительного образования Ивановской области»	16.12.2024	Крюкова Е.В., Нечаева Л.В., Павлова <u>Г.А.</u>

Конференции, круглый стол

ФИО педагога			
	Название, организаторы проведения	сроки	Результат (участие, выступление, сборники, дипломы и др.)
Очные			
всероссийские	-		
региональные	-		
муниципальные	-		
Дистанционные			
всероссийские	-		
региональные	-		
муниципальные Отдел образования администрации г.о. Вичуга	Третий межмуниципальный форум классных руководителей «Воспитаем человека вместе»	27.03.2025	Крюкова Е.В., сертификат участника
Многофункциональный семейный центр Вичуга	Совещание-семинар «Работа с детьми суицидального риска»	февраль, 2025	Крюкова Е.В (выступление)
Городской общественный совет	«Круглый стол с лидерами общественных молодежных организаций городского округа Вичуга»	8.04.2025	Крюкова Е.В. «Итоги работы и перспективы в деятельности РДЦМ Движение Первых»
Городской семинар-совещание управленческих команд	«управленческая команда-школьный уклад»	март, 2025	Крюкова Е.В (выступление)

В 2024-2025 учебном году педагогами в рамках одного объединения проведены следующие мероприятия:

- творческая мастерская для обучающихся «Волшебство голоса» изготовление закладок своими руками, педагог д\о Хабарова С.В.

- мастер-класс для родителей –изготовление открытки в технике Айрис-фолдинг из лент», для обучающихся «Весенний пейзаж» (валяние шерстью), педагог д\о Шелеменцева И.В.
- мастер-класс для детей «Сувенир Движения Первых (ропись по дереву)» педагог д\о Панкратова О.А.

**Результаты участия педагогов МБУ ДО ЦДТ
в конкурсах педагогического мастерства за 2024-2025 уч.год**

Нечаева Любовь Викторовна	методист	Открытый районная конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Когда приходит вдохновение»	октябрь,2024 Вичугский р-н	Диплом участника
		Всероссийский конкурс работников образования «Педагоги России- 2024»	10.03 - 06.04.2024	Диплом 1 степени
Шелеменцева Ирина Владимировна	педагог дополнительного образования	Областной конкурс программ, проектов, направленных на поиск, поддержку и развитие одаренных детей «Открываем таланты»	октябрь,2024 г. Иваново	Сертификат участника
		Открытый районная конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Когда приходит вдохновение»	октябрь,2024 Вичугский р-н	Диплом 3 степени
		II международный конкурс педагогического мастерства и новаторства среди специалистов учреждений образования и культуры «Хранитель знаний», Международный центр творческого развития «Арт птица»	май, 2025	Диплом Лауреата 1 степени
Панкратова Ольга Александровна	педагог дополнительного образования	Открытый районная конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Когда приходит вдохновение»	октябрь,2024 Вичугский р-н	Диплом Лауреата
		II международный конкурс педагогического мастерства и новаторства среди специалистов учреждений образования и культуры «Хранитель знаний», Международный центр творческого развития «Арт птица»	май, 2025	Диплом Лауреата 1 степени
Хабарова Светлана Владимировна	педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	ноябрь,2024 г.Москва (дистанционно)	Диплом 2 степени
		II международный конкурс педагогического мастерства и новаторства среди специалистов	май, 2025	Диплом Лауреата 1 степени

		учреждений образования и культуры «Хранитель знаний», Международный центр творческого развития «Арт птица»		
Бокова Татьяна Витальевна	педагог дополнительного образования	VII Международный конкурс «Конкурс профессионального мастерства»	октябрь, 2024 г. Москва (дистанционно)	Диплом 1 степени
		Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	ноябрь, 2024 г. Москва (дистанционно)	Диплом лауреата 1 степени
		Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования», Образовательный портал «ФГОС онлайн»	январь, 2025	Диплом 1 место
		межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	февраль, 2025	Диплом 1 место
Баранова Татьяна Анатольевна	педагог дополнительного образования	V Всероссийского педагогического конкурса «ИКТ-Компетентность педагога в современном образовании».	29.01.2024	Диплом победителя I степени
		VII Международный конкурс «Конкурс профессионального мастерства»	октябрь, 2024 г. Москва (дистанционно)	Диплом 1 степени
		Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	ноябрь, 2024 г. Москва (дистанционно)	Победитель 1 место
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», всероссийский образовательный портал «Педагоги России»	февраль, 2025	Диплом Лауреата 1 степени
		Всероссийский конкурс «Аттестация педагогов: основные правила и нормы» всероссийский образовательный портал «Альманах педагога»	февраль, 2025	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Педагог- профессия творческая»	февраль, 2025	Диплом 1 место

		в рамках федерального проекта «Современная школа» АНО «Образовательный холдинг» Фонд Образования и науки при поддержке Комитета по науке, образованию и культуре		
--	--	--	--	--

ВЫВОД: Профессиональная деятельность педагогов ЦДТ свидетельствует о высоком потенциале педагогов Центра детского творчества.

Кадровый потенциал ЦДТ, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческие установки, способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной степени развить природные способности, одарённость, индивидуальность своих воспитанников до уровня личностных новообразований с позитивным социальным эффектом их проявления.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Оценка степени достижения целей МБУ ДО ЦДТ за отчетный период

Для решения образовательных задач в 2024-2025 учебном году Центр осуществлял следующие основные виды педагогической деятельности:

- учебную;
- воспитательную;
- методическую.

Проведены совещания при директоре:

- В течение года вопросы организации методической деятельности с педагогическими кадрами рассматривались в коллективе на различных уровнях.

Проведено 3 педагогических совета:

- «Утверждение основных мероприятий ЦДТ на 2024-2025 учебный год»,
- «Итоги самообследования МБУ ДО ЦДТ за 2024 год» (апрель, 2025г);

В основу работы по организационно-методическому направлению в истекшем учебном году была положена нормативно-правовая база, в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Устав МБУ ДО ЦДТ, перспективный план работы Центра на 2024-2025 уч.год..

Приоритетным направлением явилась Стратегия развития воспитания в РФ.

В связи с этим вопросы организации методической работы и квалифицированного методического сопровождения образовательного процесса рассматривались в коллективе в течение учебного года на различных уровнях.

Совещания при директоре:

- о режиме работы ЦДТ, о программном обеспечении, о новогодних праздниках, о взаимодействии образовательного процесса в развитии творческой деятельности обучающихся, об участии педагогов д/о в конкурсах педагогического мастерства, о подготовке и проведении отчетных мероприятий; административные совещания – о подготовке и документов по участию в церемонии награждения одаренной молодежи, педагогического состава, контроль по проблемам набора, посещаемости, наполняемости в объединениях ЦДТ, организация летней кампании -2025.

Административное совещание:

– собеседование с педагогическим коллективом по итогам работы за год. Самоанализ педагогов (июнь, 2025).

Координационно-методическим советом была продолжена работа по изучению нормативных документов «Стратегия развития воспитания на 2016-2025г.г.», проведен анализ реализации Программы развития учреждения на 2023-2025г.г.

4.2. Описание системы управления качеством образования

С целью повышения качества образования в Центре ведутся следующие виды деятельности:

- данный момент 100% дополнительных общеразвивающих программ соответствуют современным педагогическим технологиям.

Работа с одаренными детьми

Основой педагогической деятельности МБУ ДО ЦДТ является возрождение народных промыслов, в рамках реализации авторской образовательной программы «Русь неповторимая», которая выполняет одну из задач дополнительного образования детей - обеспечение среды для индивидуального творческого развития каждого воспитанника. Ребёнок, обучаясь в соответствующей среде, которую организует педагог, способен создавать образовательную продукцию, выстраивать свой образовательный путь, достигать более высоких результатов.

Одним из направлений работы с одаренными детьми является «Поддержка талантливых детей», в рамках которой реализуется программа сотрудничества «Таланты и мы».

В МБУ ДО ЦДТ в 2024-2025 учебном году продолжили реализацию 7 авторских дополнительных образовательных программ по работе с одарёнными детьми (направление художественно-эстетическое: «Серебряные голоса», «Хохломская сказка», студия «Творение», студия «Цветик-семицветик», «Хохлома», «Волшебная иголочка», «Мир искусства»), 4 из которых построены по индивидуальному маршруту. Более 80% одарённых детей обучающихся по индивидуальным дополнительным образовательным программам в 2024-2025 учебном году имеют высокие результаты. Исходя из опроса детей занимающихся по данным программам и их родителей - 100% детей и родителей устраивает данная форма работы с педагогом, по индивидуальной образовательной программе. В данный момент идёт наращивание потенциала, осуществляется мониторинг качества образования по индивидуальным образовательным программам и адресная методическая помощь педагогам, ведётся психологическое сопровождение воспитанников и родителей.

Научно- теоретическая подготовка коллектива и опыт работы позволили в определённой мере методически правильно реализовать содержание дополнительных общеразвивающих программ. Творческие высококвалифицированные педагоги Хабарова С.В., Панкратова О.А., Шелеменцева И.В., Баранова Т.А. и др. успешно реализуют формы и методы работы по выявлению и развитию детской одаренности на занятиях.

Формирование банка методической продукции.

В 2024-2025 учебном году педагоги д/о продолжили работу по диссимиляции педагогического опыта.

Формирование фонда диагностических методик.

Продолжена работа по накоплению и разработке диагностических методик (разработка анкет для педагогов дополнительного образования детей по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, выявлению психологической комфортности на занятиях).

Организация учебного процесса

В 2024-2025 учебном году, воспитанники ЦДТ являются активными участниками, лауреатами, дипломантами, призёрами мероприятий различного уровня (соревнований, конкурсов, выставок), в том числе и дистанционных.

4.3. Частота и результативность участия в мероприятиях разного уровня

Воспитанники ЦДТ являются активными участниками, лауреатами, дипломантами, призёрами мероприятий различного уровня (соревнований, конкурсов, выставок).

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество мероприятий разного уровня, в которых приняли участие воспитанники	58	63	77
Количество участников конкурсных мероприятий разного уровня	1050/100%	850\100%	1174/100%
Количество лауреатов, дипломантов, призеров и т.п. соревнований, конкурсов, выставок	348/33,1%	284/33,4%	632/74%

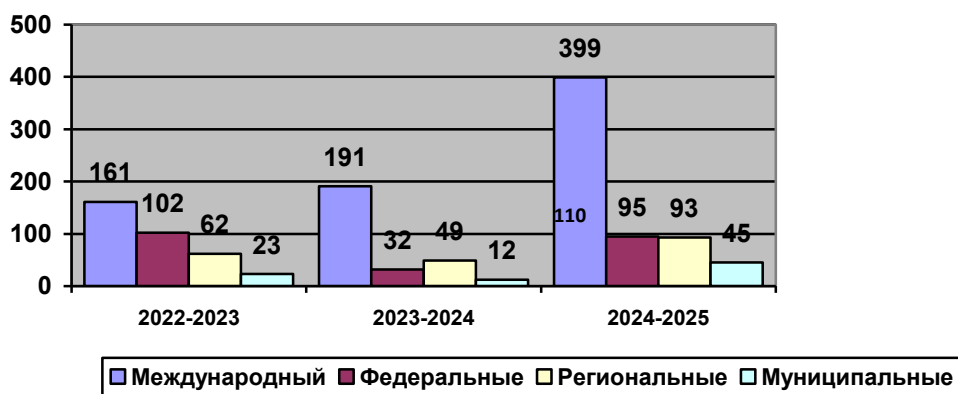
В 2024-2025 учебном году прослеживается значительное увеличение количества участников, призеров и победителей конкурсных мероприятий разного уровня.

4.4. Достижения обучающихся (за три последних года)

Результативность образовательного процесса определяет через систему промежуточной аттестации воспитанников посредством тестирования, творческих конкурсов, фестивалей, выставок, олимпиад, смотров и т.д.

Уровень конкурсных мероприятий	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Лауреаты, дипломанты, призеры и т.п. соревнований, конкурсов, выставок (всего)	348/33,1%	284/33,4%	632/74%
городские	23/2,1	12/1,4	45/5,2%
Областные (региональные)	62/5,9%	49/5,7%	93/11%
Всероссийские	102/9,7%	32/3,7%	95/11%
международные	161/15,3%	191//22%	399/47%
Количество детских творческих коллективов в учреждении дополнительного образования	28	32	28
(из них количество победителей конкурсов разного уровня)	12	8	21

«Динамика количества воспитанников, ставших лауреатами и дипломантами фестивалей и конкурсов различных уровней»



/Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, и т.п. в 2024-2025 г. см. Приложение 4/.

4.5. Анализ уровня социально-психологической комфортности образовательной среды.

Работа в данном направлении выявляет насколько родители удовлетворены образовательными услугами ЦДТ. В 2024-2025 уч.году в исследовании приняли участие 200 родителей обучающихся различных объединений.

Педагогами и администрацией создаются условия по реализации воспитательных аспектов в образовательном процессе с учётом потребностей детей и родителей в творческом самовыражении формирующейся личности, о чем свидетельствует оценивание работы педагогов родителями воспитанников на высоком уровне, и высокая оценка удовлетворённости и комфортности пребывания детей в образовательном учреждении.

Подробная информация по результатам анкетирования представлена в **Приложении 2**.

4.6. Результаты внешнего контроля деятельности Центра

Внешний контроль деятельности Центра в текущем учебном году осуществлялся специалистами отдела образования администрации городского округа Вичуга через оценку отчетной документации, которая предоставлялась в положенные сроки, анонимное анкетирование родителей воспитанников. Письменных жалоб и обращений со стороны граждан, родителей, общественных органов зарегистрировано не было.

В июне 2023г на базе Центре детского творчества начал работу Муниципальный опорный центр в целях реализации на территории Ивановской области Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей во исполнение распоряжения Правительства Ивановской области от 15.08.2019 года №127-рп в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», руководствуясь Уставом городского округа Вичуга, № 143 от 28.02.2022г «О присвоении статуса «Муниципальный опорный центр» дополнительного образования детей муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования Центр детского творчества городского округа Вичуга». МБУ ДО ЦДТ разработаны и прошли экспертизу 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые реализованы в 2024-2025 учебном году по внедрению модели ПФ ДОД.

МБУ ДО ЦДТ реализует социальный заказ на предоставление муниципальной услуги «реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» в рамках ПФ ДОД.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Социальные партнеры образовательного учреждения

На сегодняшний день спектр социальных партнеров МБУ ДО ЦДТ достаточно широк.

В совместном взаимодействии с представителями органов внутренних дел, МЧС, РОСТО, спортивных клубов, работников здравоохранения, культуры и др. проходят тематические культурно-массовые мероприятия для воспитанников Центра, также педагогами организуются и проводятся мероприятия для различных организаций города - новогодние праздники для учащихся общеобразовательных учреждений города, ребята и педагоги принимают участие в городских мероприятиях посвящённых: Дню учителя, Дню города, Международному Дню семьи при поддержке социальных партнеров.

№ п/п	Наименование государственных учреждений, объединений, общественных организаций	Формы взаимодействия
1	Администрация городского округа Вичуга	Оказание помощи при подготовке и проведении торжественных собраний, встреч, мероприятий
2	Городская Дума городского округа Вичуга	
3	Отдел образования администрации городского округа Вичуга	
4	Вичугское городское местное отделение партии «Единая Россия»	
5	Городской отдел культуры	
6	Городской совет ветеранов	
7	Городской спортивный комитет	
8	Центр занятости населения	
9	РОСТО, ГО и ЧС	
10	Отдел социальной защиты населения	
11	Учреждения здравоохранения	
12	ОВД, ГИБДД, ПДН	
13	Промышленные предприятия города	
14	Военный комиссариат	
15	Общественные организации города (профсоюзные, молодежные комитеты)	
16	ОЗЛ Ивановской области	
17	Футбольный клуб «Кооператор»	
18	Индивидуальные предприниматели	
19	НП ТРК «Регион-Вичуга»,СМИ	Предоставление материалов о достижениях ЦДТ
20	Образовательные учреждения города (МБОУ СОШ №11, МБОУ ООШ №9)	Единое образовательное пространство

Главной задачей при сотрудничестве является реализация интересов, разумных потребностей детей и подростков, социального заказа их родителей и общественности, при этом приоритет лежит в стимулировании творческого роста и организации культурного досуга детей и подростков.

Большую роль в успешной реализации программы деятельности МБУ ДО Центра детского творчества отводится работе с родителями воспитанников. Ежегодно проводятся мероприятия по работе с родителями, а именно:

1. Консультативная помощь родителям.
2. Родительские собрания.
3. Посильная помощь родителей в подготовке и проведении массовых мероприятий.
Вовлечение родителей в творческий процесс
(совместные мероприятия дети и родители) во время праздников.

6. Финансово-экономическая деятельность Центра

Центр детского творчества является муниципальной собственностью администрации городского округа Вичуга. Финансирование функционирования учреждения производится из муниципального бюджета, за счет областного субсидирования. /приложение 5/

7. Признания работы МБУ ДО ЦДТ на различных уровнях

Исходя из вышесказанного за период 2024-2025 г.г. учреждение МБУ ДО ЦДТ добилося высоких результатов:

- в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» с 2020 года в ЦДТ открыт Муниципальный консультационный центр вошедший в состав Регионального консультационного центра «Семейная академия», который продолжил свою работу в 2024-2025 учебном году;
- с 2017г функционирует Муниципальная служба примирения с целью внедрения медиативных технологий при разрешении конфликтных ситуаций в школьной практике и решении семейных конфликтов с участием несовершеннолетних. В 2024-2025 учебном году Муниципальная служба примирения продолжила функционирование.
- на базе Центра детского творчества успешно работает Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области. В компетенцию деятельности совета входит проведение мероприятий и акций, направленных на профилактику правонарушений среди подростков, профилактику зависимостей и защиту прав детей на территории городского округа Вичуга.
- В сентябре, 2023 года на базе МБУ ДО ЦДТ открыто и успешно функционирует штаб Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движение Первых, председателем местного отделения является Крюкова Е.В.
- Звание «Образцовый детский коллектив Ивановской области» на 2025-2030 г.г. присвоено вокальному объединению «Серебряные голоса»/педагог д\о Хабарова С.В./;
- Первичное отделение Движения Первых МБУ ДО ЦДТ приняло участие во Всероссийском конкурсе первичных отделений, 2025г /куратор Нечаева Л.В./.
- Под руководством методиста ЦДТ Нечаевой Л.В. реализуется Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Шаг в будущее». Приняло участие в проекте 29 школьников.

МБУ ДО ЦДТ награжден Благодарностями и Благодарственными письмами Департамента образования Ивановской области, Благодарственными письмами организаторов всероссийских и международных конкурсов, за высокий уровень конкурсных работ воспитанников Центра. Работа коллектива ЦДТ высоко оценена:

- Почетной Грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награждена (август, 2025г):
- Крюкова Елена Владимировна, заместитель директора.
- Благодарностью Департамента образования и науки Ивановской области, (март, 2025)
- Хабарова Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования.
- Грамотами отдела образования администрации городского округа Вичуга награждены:
- Баранова Татьяна Анатольевна, педагог дополнительного образования,
- Баруздин Михаил Станиславович, зам.директора по АХР.
- Баранов Евгений Игоревич, администратор,
- Панкратова Ольга Александровна, педагог дополнительного образования,
- Хабарова Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования
- Шелеменцева Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования

-Благодарностями областных, региональных, всероссийских, международных конкурсов детского творчества отмечены педагоги д\о за подготовку победителей и призеров конкурсов: Хабарова С.В., Панкратовой О.А., Баранова Т.А., Шелеменцева И.В., Бокова Т.В. (2024,2025г.г);

- Педагоги ЦДТ Панкратова О.А., Хабарова С.В., Шелеменцева И.В., Баранова Т.А., Бокова Т.В., Нечаева Л.В., неоднократно становились победителями всероссийских дистанционных конкурсов в 2024,2025 году.

Вышеперечисленные успехи были достигнуты благодаря грамотно организованным взаимодействием всего коллектива и условиям созданным учреждением, а именно:

1. Цели функционирования и развития МБУ ДО ЦДТ заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, способной к активной жизни, труду, творчеству, адаптированной к жизни в обществе.
2. Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МБУ ДО ЦДТ.
3. Стремление администрации и педагогического коллектива МБУ ДО ЦДТ к качественной работе, к постоянной работе по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности, включение в образовательный процесс инноваций.
4. Системность методической работы.

8. Перспективы и планы развития

8.1.Выводы о деятельности МБУ ДО ЦДТ и перспективы его развития.

- осуществляет образовательную деятельность на основании Устава, Лицензии;
- реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности;
- программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать требования государственного образовательного стандарта;
- результаты участия обучающихся Центра в конкурсах международного, всероссийского, областного, регионального и муниципального уровней, в которых

многие стали призерами, свидетельствуют о повышении мотивации к познанию и творчеству, развитию самосознания, профессиональному самоопределению.

Учитывая имеющиеся ресурсы и положительный опыт в области дополнительного образования детей в следующем году необходимо продолжить:

- осуществлять комплекс мероприятий по обучению и воспитанию детей;
- формировать в Центре безопасную, творческую и здоровьесформирующую среду с высоким уровнем художественно-эстетической культуры, технических навыков способствующей развитию творческой деятельности детей и юношества;
- повышать мотивацию педагогов дополнительного образования к творческой реализации;
- продолжать совершенствовать программное обеспечение Центра путем внедрения в образовательный процесс новых технологий, соответствующих личностно-ориентированному и системно-деятельностному подходам в образовании.

Планируется:

-продолжение работы на базе МБУ ДО ЦДТ:

- Муниципальной службы примирения,
- Муниципального консультационного центра,
- Муниципальной опорной площадки
- Штаба Движения Первых местного отделения

8.2. Цели МБУ ДО ЦДТ на среднесрочный период (3-5 лет).

Цель образовательной деятельности Центра детского творчества – создание целостной образовательной среды в рамках единого образовательного пространства с общеобразовательными учреждениями города, в которой ребенок получает как возможности, так и стимулы к разноплановой творческой деятельности, отвечающей его способностям, интересам, возможностям.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Определить основу организации учебно-воспитательного процесса путем перехода на личностно-ориентированное образование и введение в педагогическое пространство интегральной модели дополнительного образования.

Интегральная модель дополнительного образования:

- соединяет обучение и воспитание в единое целое;
 - построена на основе сочетания требований социума с индивидуальными потребностями учащихся, выявленными на основе диагностики их личностных свойств;
 - опирается на технологию оказания помощи ребенку в самоопределении, самореализации и самоорганизации.
2. Сформировать базу единого образовательного пространства через взаимодействие с общеобразовательными учреждениями города, в основе которого должен быть положен принцип диалогичности, охватывающий отношения всех участников образовательно-воспитательного процесса: педагогов, родителей, учащихся.
 3. Способствовать расширению возможностей совершенствования свободной творческой деятельности педагогов, их профессиональных интересов.
 4. Поощрять и стимулировать инновационную деятельность педагогов.

Приоритетные направления деятельности Центра:

- Создание условий для повышения доступности, качества и эффективности дополнительного образования;
- Установление демократических отношений между всеми участниками образовательного процесса и публичной открытости результатов деятельности Центра.

9. Формы обратной связи

Все вопросы, замечания и предложения по публичному отчету можно направить на электронный адрес Центра: cdt_vichuga@mail.ru или на сайт учреждения в раздел «Приемная» (жалобы, предложения).

Адрес сайта МБУ ДО ЦДТ: <https://cdtvichyga.ucoz.ru/>