



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
работы педагогического коллектива
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центра детского творчества
городского округа Вичуга
на 2020-2021 учебный год**

Принят на педагогическом совете МБУ ДО ЦДТ
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Вичуга, 2020г

I. АНАЛИЗ РАБОТЫ
педагогического коллектива Центра детского творчества
за 2019-2020 учебный год

30 августа 2019 года на первом педагогическом совете был утвержден перспективный план работы МБУ ДО ЦДТ на 2019-2020 учебный год. В учебном году коллектив продолжил работу над методической темой «Создание модели взаимодействия участников образовательной среды дополнительного образования» и была поставлена **цель: совершенствование содержания дополнительного образования на принципах вариативности ориентированных на развитие интеллектуального потенциала личности ребенка в условиях взаимодействия всех субъектов образовательного процесса. Исходя из этого поставлены **задачи:****

Задача	Выполнение	Проблемы и предложения
<p>1. Выработать оптимально действенный механизм контроля и надзора за организацией образовательного процесса в соответствии с требованиями времени.</p>	<p>Задача выполнена. Проведено совещание: «Программное обеспечение в текущем учебном году учебно-воспитательного процесса».</p>	
<p>2. Развивать профессиональные компетентности педагогических кадров Центра как фактора достижений нового качества дополнительного образования.</p>	<p>Задача выполнена. 1. Проведено 3 педагогических совета: «Утверждение основных мероприятий ЦДТ на 2019-2020 учебный год», «Творческий педагог-творческие дети», «Итоги самообследования МБУ ДО ЦДТ за 2019 год»; «Организация летней оздоровительной компании - 2020». Совещания при директоре с вопросами: о режиме работы ЦДТ, о программном обеспечении, о новогодних праздниках, о взаимодействии образовательного процесса в развитии творческой деятельности обучающихся, об участии педагогов д/о в конкурсах педагогического мастерства, о подготовке и проведении отчетных мероприятий; административные совещания – о подготовке и документов по участию в церемонии награждения</p>	<p>Продолжить работу по программе развития учреждения: добиваться разработки поурочных планов; сохранности контингента. Продолжить работу с родителями в плане осведомлённости об успехах каждого ребёнка в объединении; Оказать индивидуальную адресную помощь педагогам по вопросам проблем в работе с родителями или воспитанниками.</p>

<p>3. Совершенствовать систему методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов д/о с использованием имеющегося современного ресурсного обеспечения в рамках единого информационного пространства.</p>	<p>одаренной молодежи, педагогического состава, контроль по проблемам набора, посещаемости, наполняемости в объединениях ЦДТ.</p> <p>Задача выполнена. В течение года была организована работа по сопровождению внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, школ (№11, №9) Педагоги приняли участие в областных семинарах, мастер - классах, творческой мастерской по плану кафедры воспитания и УМК д/о и воспитания, продолжена работа по совершенствованию и наполнению сайта МБУ ДО ЦДТ(в связи с новыми нормативными документами).</p>	<p>Провести коррекцию программ в соответствии с новыми требованиями Минпросвещения(приказ от 09.11.2018г №196)</p> <p>Повысить персональную ответственность каждого члена коллектива за повышение профессионального уровня.</p> <p>Повышать мотивацию педагогов д/о по участию в конкурсах профессионального мастерства.</p>
<p>4. Продолжить работу по разработке, апробированию и внедрению в практику образовательных программ нового поколения.</p>	<p>Задача выполнена.</p>	<p>Наращивать потенциал по индивидуальным образовательным программам и обобщать опыт работы педагогов д/о.</p>
<p>5. Обеспечить системный мониторинг за сохранением и укреплением здоровья воспитанников Центра в соответствии с основными направлениями реформы образования.</p>	<p>Задача выполнена. Проведено анкетирование участников образовательного процесса по выявлению «Уровня удовлетворенности образовательным процессом». Регулярно проводится работа по улучшению мер безопасного нахождения ребенка в условиях дополнительного образования (СанПиН, пожарная безопасность, террористическая безопасность)</p>	<p>Скорректировать работу в данном направлении в соответствии с новыми требованиями Минпросвещения(приказ от 09.11.2018г №196)</p>
<p>6. Продолжить работу по диссеминации</p>	<p>Задача выполнена. Учреждение приняло</p>	<p>Продолжать работу по данному направлению.</p>

инновационного педагогического опыта педагогов д/о с привлечением всех субъектов образовательного процесса.	участие в областном конкурсе «Мы за здоровый образ жизни!», педагоги ЦДТ приняли участие во всероссийских и международных дистанционных конкурсах.	
7. Поддерживать, развивать и стимулировать творческую инициативу педагогов д/о по поиску, развитию и педагогическому сопровождению одаренных детей.	Задача выполнена. Активное участие в городских, областных, региональных, международных конкурсах, слетах, фестивалях, мероприятиях.	Продолжать работу по данному направлению.
8. Укреплять материально-техническое, ресурсное обеспечение, как средство повышения качества дополнительного образования.	Задача выполнена. Проводится регулярное обновление материально-технического, ресурсного обеспечения и использование его на занятиях педагогами д/о, педагогами-организаторами и др.	Продолжать работу по данному направлению.

С целью оценки работы педагогического коллектива МБУ ДО ЦДТ был проведен анализ:

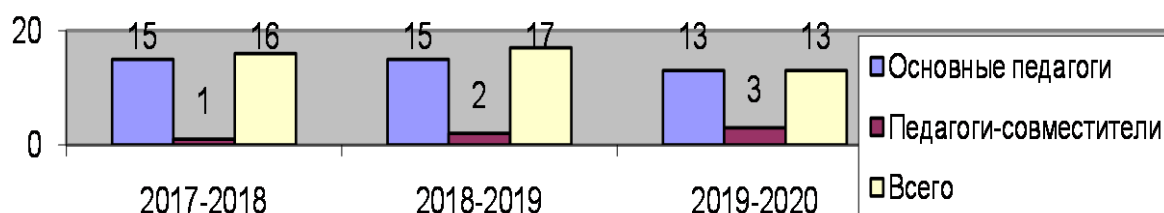
1. Уровня кадрового потенциала
2. Методической работы
3. Уровня учебно-образовательного и воспитательного процесса
4. Массовой работы
5. Материально-технической базы и финансово-хозяйственной деятельности
6. Организации работы в летнюю оздоровительную компанию
7. Выводы и предложения

1. АНАЛИЗ УРОВНЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

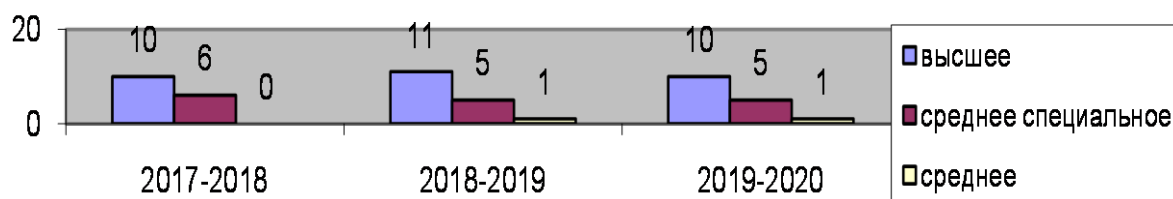
Общее количество педагогов (чел.)	Общий стаж пед. работы					образование			Пол		совместители
	до 5-ти лет	5-10 лет	11-20 лет	20-30 лет	свыше 30 лет	Высшее	Среднее	Не имеют образования	Женщины	Мужчины	
16	1	3	0	5	7	10	6	0	11	5	3

Комплектование кадрами(чел.)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Основные педагоги	15	15	13
Совместители	1	2	3
Всего	16	17	16

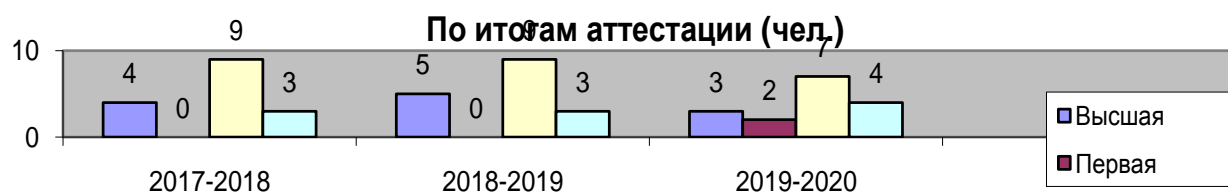


Образование	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшее	10	11	10
Среднее специальное	6	5	5
Среднее	0	1	1



По итогам аттестации:

Категория	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшая	4	5	3
Первая	0	0	2
Соответствие	9	9	7
Нет категории	3	3	4



**«Участие педагогических коллективов, отдельных педагогов
в конкурсе педагогических достижений (районном, городском,
федеральном)»**

2017 -2018 учебный год				
Хабарова Светлана Владимировна	Педагог дополнительног о образования	Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Я горжусь своей профессией»	дистанционны й	Диплом победителя 1 место

		<p>Всероссийская блиц-олимпиада сетевого издания «Педагогический кубок», профессиональная этика педагога</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Мы учим жить сердцами и делами» в номинации «Мое педагогическое портфолио»</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Мы учим жить сердцами и делами» в номинации «О чьих-то судьбах вечная забота»</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Мы учим жить сердцами и делами» в номинации «Мое педагогическое портфолио»</p>	<p>дистанционный</p> <p>Г.Иваново</p> <p>Г.Москва</p> <p>Г.Москва</p>	<p>Диплом Лауреата</p> <p>Диплом Лауреата</p> <p>Диплом Лауреата 1 степени</p> <p>Диплом Лауреата 3 степени</p>
Красильников а Ирина Петровна	Педагог дополнительног о образования	IV межрегиональная открытая выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Сказки мира»	Г.Иваново	Лауреат
Крюкова Елена Владимировна	Педагог- психолог	Областной конкурс социальных проектов «100 идей для развития детей», посвященного 100-летию Иваново-Вознесенской губернии, в номинации «Нужна помощь?!»	Г.Иваново	Диплом Лауреата

		<p>Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям-2017»</p> <p>Областной творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Выйди из тени. Будь ярче!»</p>	<p>Г.Москва</p> <p>Г.Иваново</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>
Панкратова Ольга Александровна		Городской конкурс «Золотые руки»	Г.Вичуга	Диплом участника
2018-2019 учебный год				
Хабарова Светлана Владимировна	Педагог дополнительного образования	Областной конкурс программ по формированию одаренности у детей «У истоков детского творчества» в номинации «Творческий навигатор»(творческие дисциплины)(октябрь,2018) Всероссийское тестирование педагогов 2018 (ноябрь,2018)	Г.Иваново дистанционно	Сертификат участника – Хабарова Светлана Владимировна Благодарность за участие
Шелеменцева Ирина Владимировна	Педагог дополнительного образования	Областная выставка творческих работ ДПТ педагогических работников, посвященной 100-летию со дня образования Иваново-Вознесенской губернии (октябрь,2018)	Г.Иваново	Диплом участника
Крюкова Елена Владимировна	Педагог-психолог	Всероссийское тестирование педагогов 2018 (ноябрь,2018)	дистанционно	Диплом участника
Панкратова Ольга Александровна	Педагог дополнительного образования	Областная выставка творческих работ ДПТ педагогических работников, посвященной 100-летию со дня образования Иваново-Вознесенской губернии (октябрь,2018) V Международный конкурс, проходящий в	Г.Иваново дистанционно	Диплом лауреата Диплом 1 степени

		формате «Таланты (май,2019)	ФМВДК России»	
2019-2020 учебный год				
Хабарова Светлана Владимировна	Педагог дополнительног о образования	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно – воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»(окт,2019)	Г.Москва (дистанционно)	Диплом 2 степени
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»(дек,2019)	Г.Москва (дистанционно)	Диплом победителя 1 степени
		Всероссийский конкурс для педагогов «Диплом педагога», номинация «Дополнительное образование», материал «Методическое пособие» (январь,2020)	Г.Москва (дистанционно)	Лауреат 1 степени
Лаврентьева Ольга Владимировна	Педагог дополнительног о образования	Открытый районный конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Когда приходит вдохновение»(дек,2019)	Вичугский муниципальны й район	Дипломы 1 степени, номинация «Игрушка»; Диплом 2 степени, номинация «Плетение»
Панкратова Ольга Александровна	Педагог дополнительног о образования	Открытый районный конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Когда приходит вдохновение»(дек,2019)	Вичугский муниципальны й район	Диплом лауреата
		Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи (май,2020г)	Г.Иваново	Сертификат участника
Шелеменцева Ирина Владимировна	Педагог дополнительног о образования	Открытый районный конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Когда приходит	Вичугский муниципальны й район	Дипломы 1 степени, номинация «Ленты»

		вдохновение»(дек,2019)		
Крюкова Елена Владимировна	Педагог-психолог	Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи (май,2020г)	Г.Иваново	Диплом 2 степени

ВЫВОД: Профессиональная деятельность педагогов ЦДТ свидетельствует о достаточно высоком потенциале педагогов.

2. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Анализ организации методической работы с педагогическими кадрами МБУ ДО ЦДТ за 2019-2020 учебный год.

Общие положения

В 2019-2020 учебном году организация методической работы с педагогическими кадрами была направлена на достижение цели реализации задач, поставленных в перспективном плане работы МБУ ДО ЦДТ перед коллективом в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепцией развития системы дополнительного образования детей, Стратегией развития воспитания на 2015-2025 г.г.

Приоритетными направлениями организации методической работы с педагогическим коллективом в истекшем году являлись:

1. Разработка и обеспечение программного ресурса в полном объеме образовательного процесса Центра в соответствии с приказом МП РФ №196 от 09.10.2018г “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
2. Методическое сопровождение и диагностика уровня развития и успешности одаренных детей по индивидуальным траекториям обучения;
3. Совершенствование организации образовательного процесса по общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках ФГОС;
4. Координация взаимодействия в профессиональной сфере между администрацией и педагогами д/о.

В течение учебного года методическая служба ЦДТ работала над реализацией первоочередных задач.

А именно:

1. Координация профессиональной деятельности всех участников образовательного процесса дополнительного образования в соответствии с современными требованиями.
2. Обеспечить квалифицированную экспертизу программного ресурса на 2019-2020 учебный год.
3. Пропагандировать лучший опыт педагогов д/о в педагогическом сообществе города, области, на сайте учреждения.

Вся работа с педагогическими кадрами осуществлялась по 4 традиционным направлениям:

- программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- организационно-методическое;
- информационно-аналитическое;
- консультативно-методическое.

I. Программно-методическое направление

В 2019-2020 учебном году образовательный процесс осуществлялся по 27 общеобразовательным общеразвивающим программам (24 – объединения, 3 клуба) Из них:

- 6 – по реализации ФГОС (22,2%)
- 3 – индивидуальные программы (11,1%)
- 6 –профильные в студии «Цветик-семицветик» (22,2%).

Классификация программного обеспечения

По направлениям: (см.приложение в диаграмме)

В соответствии с приказом МП РФ №196 от 09.10.2018г “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” программный ресурс МБУ ДО ЦДТ представлен 27 общеразвивающими программами.

Весь программный ресурс МБУ ДО ЦДТ в текущем году представлен 5-ю направлениями:

- художественное – 17 (62%)
- физкультурно-спортивное – 4(14,8%)
- туристско-краеведческое – 2 (7,4%)
- техническое – 2 (7,4%)
- социально-педагогическое -2 (7,4%).

В 2019-2020 учебном году общее количество программ 27 (в предыдущем 26). Увеличение программ произошло за счет новой программы военно-патриотического клуба «Патриот».

В целом приоритетным направлением остается художественное.

По срокам реализации

- 1-годичных программ – 15 (55,5%)
- 2-годичных - 3 (11,1%)
- 3-годичных - 3 (11,1%)
- 4-годичных - 2 (7,4%)
- 5-годичных - 3 (11,1%)
- 10-годичных - 1 (3,7%)

По срокам реализации продолжительность обучения колеблется в рамках от 1 до 5 лет (исключение – вокальное пение, где реализуется 10-летняя программа).

К сожалению, более половины программного ресурса (56%) - 1-годичные программы. Причина стабильности и некоторого роста показателей проста: первый год приступили к работе педагоги Бокова Т.В. (ИЗО), Емельянова Д.М. (Эстрадный танец). Кроме этого, 9 лет реализуются программы по ФГОС (это 5 программ), программы педагогов совместителей – 3 (Лаврентьева, Касаткин, Масонова). Таким образом, динамика этого показателя неустойчивая.

По возрастной категории

- дошкольники - 2 (8%)
- младшие школьники (1-4) - 7 (26%)
- средние школьники (5 – 8) - 4 (14 %)
- старшие школьники (9 – 11) - 2 (8%)
- многоуровневые - 12 (44%)

В количественном отношении показатели возрастной категории (в сравнении с прошлым учебным годом) изменились незначительно: младший возраст вырос на 2 программы (с 5 до 7) , старший уменьшился на 1 (с 3 до 2). Однако в % отношении результаты выглядят значительно внушительнее.

Наиболее важным является показатель программ для детей старшего возраста. Он потерял целых 3 %. В прошлом году этот показатель составлял 11 %.

Подобные «качели» нарушают сбалансированность программного обеспечения и стабильность.

По форме организации

- комплексные программы – 20 (74%)
- сквозные - - 7 (26 %).

Комплексные и сквозные программы представляют данный параметр. Резких изменений в сравнении с прошлым годом не произошло. Комплексные программы выросли на 5 %, сквозные уменьшились на 5 %. Баланс практически не нарушен. Программный ресурс устойчивый, стабильный.

По целевому обеспечению

- познавательных программ – 5 (18%)
- общеразвивающих - 16 (60%)

По целевому обеспечению познавательные и общеразвивающие программы не вносят дисбаланса в программный ресурс. Таким образом, данный параметр достаточно устойчив.

По образу создания

- адаптированных программ – 18 (67%)
- авторских - 6 (22%), в прошлом году соответственно 61% и 27%.

Из 27 программ 18 (67%) составляют адаптированные – это на 6 % больше, чем прошлогодние показатели, авторские 6 (22%), наоборот, на 5 % меньше прошлогодних.

В целом, динамика положительная и соответствует требованиям времени: использовать имеющиеся программные ресурсы с изменениями и дополнениями педагогов- разработчиков. А к авторским программам требования достаточно высокие, что значительно сдерживает их необоснованный рост.

Программы социализации

- профессионально - прикладные – 4 (16%)
- спортивно – оздоровительные – 6 (23%)
- развивающие художественную одаренность – 16 (61%)

В программах социализации второй год подряд отмечается рост профессионально-прикладных программ с 2(8%) до 4 (16%) и спортивно-оздоровительных с 5 (19%) до 6 (23%). И в то же самое время уступают свои позиции программы ведущего в Центре направления-художественного с 18 (69%) до 16 (61%).

Выводы: В своей работе методическая служба руководствовалась нормативными документами: приказ МП РФ №196 от 09.10.2018г., ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». Все программное обеспечение систематизировано, классифицировано и успешно прошло процедуру внутреннего рецензирования, одобрено КМС и допущено к реализации приказом №34 от 02.09.2019г.

В мае, 2019г отделом надзора и контроля Департамента образования Ивановской области была проведена плановая документарная проверка МБУ ДО ЦДТ. В ходе проверки был изучен действующий программный ресурс. По итогам проверки дана положительная оценка уровня и состояния программного обеспечения. Замечания незначительные.

Таким образом, состояние организации методической работы и программного ресурса ЦДТ стабильное.

(Подробный анализ в цифрах и диаграммах см. на электронном приложении).

II. Организационно-методическое направление

В основу работы по организационно методическому направлению в истекшем учебном году была положена нормативно-правовая база, в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Устав МБУ ДО ЦДТ, перспективный план работы Центра.

Приоритетным направлением явилась организация внеурочной деятельности школьников в рамках ФГОС НОО и ООО, Стратегия развития воспитания в РФ.

В связи с этим вопросы организации методической работы и квалифицированно методического сопровождения образовательного процесса рассматривались в коллективе в течение учебного года на различных уровнях.

Приоритетными направлениями в организационно-методическом за истекший год являлись:

- дальнейшее совершенствование и доработка программного ресурса Центра в соответствии с требованиями времени (приказ МП РФ № 196 от 09.11.2018г);
- оказание адресной методической помощи по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ вновь принятым педагогам д/о и молодым специалистам (Емельянова Д.М, Бокова Т.В);
- создание оптимальных условий для развития творческого потенциала одаренных детей;
- организация мониторинга за реализацией программ.

Методическая служба Центра в течение года проводила организационно – методическую работу с педагогами д/о по подготовке и проведению процедуры аттестации и организации работы в межкурсовой период.

Совещания при директоре:

- «Программное обеспечение учебно-воспитательного процесса в текущем году. Динамика, эффективность, перспективы.» (10.02. 2020г)
- «Итоги результатов самообследования деятельности МБУ ДО ЦДТ в 2019г» (13.04.2020 (дистанционно).)

Важным показателем эффективности организации методической работы с педагогическими кадрами является система повышения квалификации кадрового ресурса.

В соответствии с нормативными документами в истекшем году был пересмотрен и откорректирован перспективный план повышения квалификации.

Исходя из этого курсы повышения квалификации прошли:

2017-2018	2018-2019	2019-2020
1 чел.(6%) Крюкова Е.В.	6 чел.(35%) Верховская Н.Б., Павлова Г.А., Хабарова С.В., Панкратова О.А., Крюкова Е.В., Шелеменцева И.В.	3 чел. (19%) Верховская Н.Б. Павлова Г.А. Крюкова Е.В.

Пятый год педагогический коллектив работал по реализации образовательных программ второго поколения в рамках ФГОС НОО и ООО.

Для сравнения:

2015-16 уч.год - 9 (27%)

2016-2017 уч.год. – 5 (19%)

В 2017-2018, 2018-2019 учебном году показатель остался на прежнем уровне (стабилен) – 5 программ (19%).

В 2019-2020 уч.году – 6 программ (22%).

Весь программный ресурс прошел процедуру рецензирования, утвержден и допущен к работе приказом по ЦДТ.

Неотъемлемой частью организационно методического направления методической службы ЦДТ является аттестация. Это действенный инструмент совершенствования творческого потенциала и профессионального мастерства.

В 2019-2020 уч.году аттестацию прошли в сравнении с предыдущими годами:

2017-2018	2018-2019	2019-2020
<p>3 чел. Шелеменцева И.В. – соответствие занимаемой должности, Лаврентьева О.В. – соответствие занимаемой должности, Страхов С.А. -соответствие занимаемой должности</p>	<p>3 чел. Баруздин М.С. – соответствие занимаемой должности.</p>	<p>6 чел. Верховская Н.Б. Павлова Г.А. 1 категория педагог – организатор; Шелеменцева И.В. 1 категория педагог д/о; Хабарова С.В., высшая категория педагог д/о; Панкратова О.А., высшая категория педагог д\о, Крюкова Е.В., высшая категория, педагог-психолог</p>

В соответствии с перспективным планом работы (план-график) АУ ИРО, планом семинаров ГБОУ "Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей" на 2019-2020 уч.год в межкурсовой период педагоги ЦДТ посещали семинары, консультации, мастер-классы:

12.12.2019г - Бокова Т.В., мастер-класс «Тканевая игрушка «Домовенок»,

12.12.2019г - Шелеменцева И.В. - мастер-классе «Валяние мокрое. Брошь»

11.02.2020г – Крюкова Е.В., совещание для руководителей и специалистов образовательных организаций – муниципальных консультационных центров,

08.06.2020 – Крюкова Е.В., участие в слушатель вебинара «Кризисная психология в условиях изоляции и карантина».

В СОШ № 10 г.Вичуга, мастер – класс «Искусство скрапбукинга» посетили:

-Верховская Н.Б, директор ЦДТ

- Павлова Г.А, заместитель директора

-Панкратова О.А, педагог д/о

В течение учебного года для педагогического коллектива были проведены размещены мастер-классы и обучающие видеоролики, в том числе и дистанционно на платформе Ютуб, Инстаграм МБУ ДО ЦДТ с целью пропаганды педагогического опыта и овладения современными методами:

- январь, 2020г – мастер-класс для обучающихся ЦДТ «Рождественский сапожок». Шелеменцева И.В.,

-апрель,2020г - обучающий мастер-класс «Открытка своими руками» Панкратова О.А.,

- июнь, 2020г - обучающий видеоролик мастер-класса«Фоновое письмо» Панкратова О.А.,

- июнь, 2020г- обучающий видеоролик мастер-класса«Вышивка гладью» Шелеменцева И.В.,

- июнь,2020г- обучающий видеоролик «Промыслы России» , Панкартова О.А., Шелеменцева И.В.

Педагоги активно делились опытом работы на уровне города и области:

12.03.2020г – Крюкова Е.В., выступление в АУ ИРО в рамках курсовой подготовки специалистов базовых центров РКЦ «Семейная академия», тема: «Консультирование. Из опыта работы»;

25.09.2019г – Крюкова Е.В., проведение лекции для слушателей курсов КПК, педагогов-психологов, социальных педагогов областных ОУ на тему : «Из опыта работы: «Профилактика суицидального поведения среди подростков»;

26.02.2020г – Крюкова Е.В., выступление на круглом столе «Своевременное предупреждение проявлений деструктивного характера в подростковой среде», ОГАУ ДПО « Институт развития образования Ивановской области» с докладом по теме: «Медиабезопасность детей и подростков» в рамках деятельности Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области на территории г.о.Вичуга.

Открытое занятие в рамках аттестации на высшую категорию по реализации внеурочной деятельности проведено Панкратовой О.А. «Плоская аппликация. Ангел» – (сентябрь,2019г), Шелеменцевой И.В. «Заколка для волос из атласных лент» (ноябрь,2019г)

Педагогами д\о разработаны методические пособия:

- «Вышивка лентами» по изготовлению розы-паутинки, Шелеменцева И.В.,

-«Колористика», сочетание цветовой гаммы при создании изобразительных работ, Бокова Т.В.

Таким образом, педагогический состав ЦДТ активно реализовал потенциал и научный ресурс по взаимодействию с различными образовательными организациями по диссеминации опыта работы.

Информационно-аналитическое направление

В соответствии с планом работы методической службы ЦДТ на 2019-2020 уч.год в информационно-аналитическом сегменте была проделана следующая работа:

- проведено внутреннее рецензирование вновь разработанных дополнительных программ («Эстрадный танец» - Емельянова Д.М, «ИЗО» - Бокова Т.В)

- проведена классификация программного обеспечения по 8 основным параметрам в графиках и диаграммах (в бумажных и электронном варианте)/февраль,2020г/;

- - подготовлена аналитическая справка по программному обеспечению, определены нерешенные вопросы и проблемы и проблемы, намечены перспективы развития программного ресурса в соответствии с современными требованиями, результаты анализа и перспективы развития доведены до коллектива на совещании при директоре/февраль,2020г/, (протокол № 3 от 10.02.2020).

Определены динамика и перспективы развития программного ресурса на среднесрочную перспективу.

Таким образом, основные виды работ, предусмотренные планом, по данному направлению выполнены.

Консультативно- методическое направление

Консультирование – это эффективное средство поддержки личностно-профессионального развития педагогов в повышении квалификации.

В течение 2019-2020 уч.года консультирование проводилось в соответствии с планом работы ЦДТ и на основании запросов педагогов д\о, в межаттестационный период, по коррекции программ, по подготовке документации в конкурсах профессионального мастерства и подготовка портфолио обучающихся для участия в конкурсах.

Использовались две формы консультирования: групповые и индивидуальные консультации.

Нерешенные вопросы:

1. Своевременность прохождения курсовой подготовки (раз в 3 года) с использованием всех имеющихся форм обучения.
2. Внешнее рецензирование действующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Разработка долгосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Общие выводы:

В 2019 – 20 уч. году образовательный процесс осуществлялся по 27 дополнительным образовательным общеразвивающим программам (объединений – 24, клубов - 3). Из них:

6 – по реализации ФГОС (22,2%)

3 – индивидуальных (11,1%)

6 – профильных (Студия «Цветик...», 22,2%)

Весь программный ресурс представлен 5 – направлениями:

- художественное – 17 (62%)

- физкультурно – спортивное – 4 (14,8%)

- туристско – краеведческое – 2 (7,4 %)

- техническое – 2 (7,4%)

- социально – педагогическое – 2 (7,4%).

В своей работе методическая служба ЦДТ руководствовался нормативно – правовой базой: ФЗ №273 «Об образовании в РФ», приказ № 196 МП РФ от 09.10.2018г.

Весь программный ресурс был систематизирован, классифицирован, прошел процедуру рецензирования и был одобрен КМС и допущен к реализации приказом № 34 от 02.09.2019г по ЦДТ.

В мае 2019 г. отделом надзора и контроля Департамента образования Ивановской области была проведена плановая выездная проверка МБУ ДО ЦДТ. В ходе проверки были изучены дополнительные образовательные общеразвивающие программы, календарный учебный график, индивидуальные программы, нормативные локальные акты образовательной деятельности учреждения, сайт образовательной организации.

По итогам проверки была дана положительная оценка. Замечания – незначительные.

В целом состояние организации методической работы с педагогическими кадрами и программного ресурса ЦДТ стабильное.

Задачи на ближайшую перспективу:

1. Во исполнении приказа МП РФ № 196 от 09.10.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» ежегодно проводить корректировку действующих общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Минимизировать разбалансированность программного ресурса и негативную динамику его развития.

3. Оперативно оказывать методическую помощь педагогам по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методического сопровождения заявленных учебных курсов.

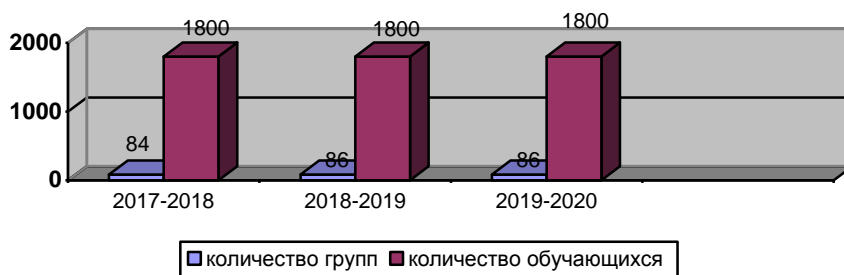
3. АНАЛИЗ УРОВНЯ УЧЕБНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Развитие образовательной деятельности в 2019-2020 году МБУ ДО ЦДТ осуществляется по 6 направлениям:

- техническое;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- художественное.

В Центре детского творчества ежегодно функционирует 86 групп, в которых занимается 1800 детей разного возраста с 3-х до 18 лет.

Динамика количественных показателей групп и наполняемости



В 2019-2020 учебном году количественный состав групп и детей на протяжении трех лет стабилен.

Численность обучающихся по возрастному показателю:

Наименование	Численность обучающихся на 01.01.2020 год
Дошкольного возраста	728
Младшего школьного возраста (1-4 кл.)	542
Среднего школьного возраста (5-9 кл.)	498
Старшего школьного возраста (9-11 кл.)	32
Итого	1800

В 2019-2020 учебном году наибольшая число обучающихся в учреждении, дети дошкольного и младшего школьного возраста. Именно в этом возрасте дополнительное образование наиболее актуально, так как дети ищут себя, проявляют интерес и любознательность к различным видам деятельности.

Распределение контингента обучающихся по направлениям

Направленность	Количество объединений	Количество обучающихся
Техническое	3	21
Туристско-краеведческое	1	17
Физкультурно-спортивное	4	507
Художественное	18	1184
Социально-педагогическое	1	71
Итого:	26	1800

Распределение контингента обучающихся показывает, что наибольшей популярностью в 2019-2020 учебном году пользуются объединения художественного направления.

Сохранность детского контингента

Контингент воспитанников Центра разнообразен, его посещают дети одаренные и обычные, дети с ограниченными возможностями здоровья и здоровые, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, дети группы «риска», которым необходимо особое внимание. Педагогический коллектив ЦДТ стремится создать благоприятные условия для удовлетворения потребностей, стремлений и интересов всех детей, что дает основания отнести Центр к адаптивному типу.

Воспитанники ЦДТ являются активными участниками, лауреатами, дипломантами, призёрами мероприятий различного уровня (соревнований, конкурсов, выставок).

«Результативность реализации дополнительных образовательных программ МБУ ДО ЦДТ»
Частота и результативность участия в мероприятиях разного уровня

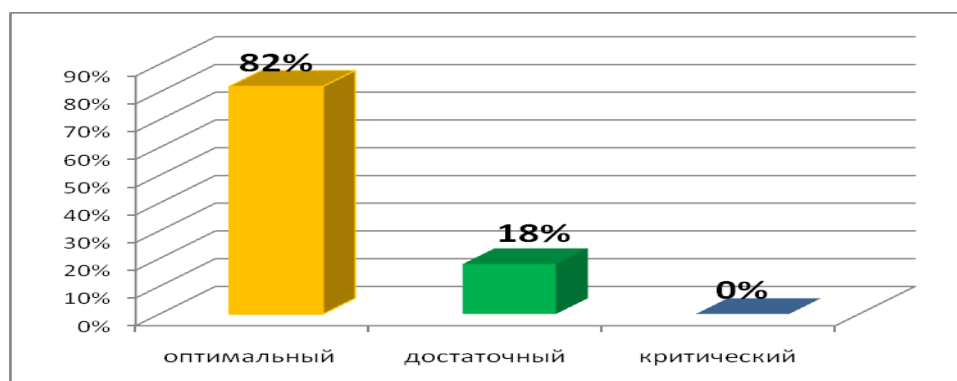
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество мероприятий разного уровня, в которых приняли участие воспитанники	56	52	65
Количество участников конкурсных мероприятий разного уровня	1039/58%	1020/57%	1400/78%
Количество лауреатов, дипломантов, призеров и т.п. соревнований, конкурсов, выставок	123/7%	145/8%	110/6%

Вывод: в 2019-2020 учебном году прослеживается увеличение показателей.
Достижения обучающихся (за три последних года)

Уровень конкурсных мероприятий	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Лауреаты, дипломанты, призеры и т.п. соревнований, конкурсов, выставок (всего)	123/7%	145/8%	110/6%
городские	37/2%	58/3,2%	25/1,3%
Областные (региональные)	10/0,6%	59/3,3%	55/3%
Межрегиональные	18/1%	15/0,8%	0/0%
Всероссийские	23/1,3%	6/0,3%	30/1,6%
международные	35/2%	7/0,4%	0/0%
Количество детских творческих коллективов в учреждении дополнительного образования	26	26	27
(из них количество победителей конкурсов разного уровня)	5	5	6

В 2019-2020 учебном году прослеживается увеличение общего количества призеров, лауреатов и победителей конкурсов, что является высоким качественным показателем образовательных услуг Центра детского творчества. По уровням: прослеживается увеличение количества призеров, лауреатов и победителей городских и областных конкурсов, уменьшение – всероссийские, международные. Данные результаты связаны с коммерциализацией всероссийских и международных конкурсов, что не позволяет обучающимся и педагогам активно в них участвовать.

Мониторинг уровня обученности по учреждению (на 01.04.2020г) (82% от общего количества обучающихся Центра):



Уровень обученности, по учреждению, составляет 100%. По сравнению с прошлым учебным годом на 4% снизился оптимальный уровень обученности, достаточный на 4% увеличился и критический уровень отсутствует. В целом показатели достаточно высокие, что объясняется серьезным подходом педагогов к оцениванию ЗУНов обучающихся. Программы разработаны с учетом познавательного интереса ребенка и возрастных особенностей при подборе содержания учебного материала. Так же следствием данных показателей является внедрение в образовательный процесс новых технологий обучения — метода проекта и КТД. Формы взаимодействия педагога и обучающихся на занятиях способствуют формированию ключевых компетенций.

Выпускники:

2017-2018 уч.г- 5 чел. («Серебряные голоса», Хабарова С.В.), 2 чел. («Мастерица» Шелеменцева И.В.), 1 чел. («Театр моды», Лаврентьева О.В.), 7 чел. («Эстрадный танец» мамедова А.А.), (клуб «Лидер», Масонова Н.С.), 3 чел. – Детский общественный совет (Крюкова Е.В.).

2018-2019 уч.г. – 1 чел («Хохлома», Панкратова О.А), 1 чел («Эстрадный танец» Мамедова А.А), 1 чел («Радиоконструирование» Лоскутов А.С), 2 чел (ДОС, Крюкова Е.В).

2019-2020 уч.г – 2 чел («Хохлома», Панкратова О.А), 5 чел («Серебряные голоса» Хабарова С.В.), 6 чел (ДОС, Крюкова Е.В.), 2 чел. (клуб «Лидер» Масонова Н.С.), 1 – («Калейдоскоп чудесных ремесел» Лаврентьева О. В.).

ПРОБЛЕМЫ:

- работа с детьми старшего школьного возраста;
- количество и наполняемость групп свободного набора.

4. АНАЛИЗ МАССОВОЙ РАБОТЫ

В 2019-2020 учебном году культурно-массовая работа проводилась в соответствии с перспективным планом работы ЦДТ. План работы включает в себя мероприятия традиционные (день открытых дверей, декада, посвященная празднованию Дню Матери, Новогодние мероприятия и т.д.), а так же участие в очных, заочных, дистанционных конкурсах, фестивалях для детей и педагогов различного уровня.

Все запланированные в 2019-2020 учебном году мероприятия были выполнены в полном объеме.

(см. Приложения: «Планы работы на 2019-2020 учебный год», «Анализ работы за 2019-2020 учебный год» объединений технического, туристско-краеведческого, физкультурно-спортивного, социально-педагогического, художественного направлений.)

В МБУ ДО ЦДТ создана «Дорожная карта по работе с одаренными детьми», ежеквартально обновляется база «Одарённые дети», где отслеживаются индивидуальные достижения обучающихся ЦДТ.

5. АНАЛИЗ УРОВНЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Право владения, использования материально-технической базы. ЦДТ ведет образовательную деятельность в здании, расположенного в центральном районе городского округа Вичуга.

Место нахождения МБУ ДО ЦДТ и почтовый адрес: 155 331, г.Вичуга, ул. Парковая, д.1.

Используемая площадь здания составляет – 496,2 кв.м.

Площадь земельного участка – 2855 кв.м.

Здание ЦДТ было построено до 1917 года. В настоящее время здание используется как образовательное учреждение (Распоряжение Комитета по управлению имуществом администрации города Вичуга №62 от 20.11.2002).

На имеющуюся в распоряжении образовательного учреждения площадь имеется санитарно-эпидемиологическое заключение №37.ИЦ.02.000.М.000271.03.08 от 24.03.2008 о соответствии МБУ ДО ЦДТ государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Заключение выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области.

Помещения ЦДТ используются в образовательных целях и для организации работы служб (см. таблицу 1), обеспечивающих работоспособность учреждения.

Назначение помещения	Кол-во кабинетов	Примечания
Предметный кабинет	7	Для занятий учебных групп
Методический кабинет	1	Для методической работы и осуществления консультаций педагогических работников. Фонд методической литературы.
Актный зал	1	На 80 посадочных мест
Административные помещения	3	Кабинет директора, секретариат, кабинет замдиректора по АХР
Комната медиации	1	Кабинет муниципальной службы примирения
Костюмерная	1	Для хранения костюмов и реквизита
Гардероб	1	Для хранения верхней одежды посетителей
Подсобные помещения	3	

Существующие площади позволяют вести обучение в продолжении всего рабочего дня с 8 часов утра до 20 часов вечера всю неделю, с понедельника по пятницу, включая воскресенье.

«Материально-техническое обеспечение»

	Приобретено		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Персональные компьютеры, ноутбуки (всего штук)			
Учебные кабинеты	-	-	-
Администрация	-	-	-

Методический кабинет	-	-	-
Мультимедийная техника			
Мультимедийный проектор	-	-	-
Телевизоры	-	-	-
DVD-плеер	-	-	-
Музыкальный центр	-	-	-
Фотоаппарат	-	-	-
	Приобретено		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Развитие материально-технической базы			
Синтезатор, микшерный пульт	-	-	-
Радиоуправление	-	-	-
Стулья	-	-	-

№ п/п	ТСО	Кол-во	Учебная техника
1.	Ямаха	1	Объединение «Серебряные голоса» Для проведения городских мероприятий
2.	Магнитофон «SONY»	1	
3.	Радиомикрофоны	4	
4.	Микрофоны	17	
5.	Проигрыватель мини дисков	3	
6.	Магнитофон	3	
7.	Видеоплейер	2	Кружки, студии, объединения. Для проведения культурно-массовых мероприятий
8.	Проектор	2	
9.	Швейные машинки	8	Детский Театр Моды «Надежда»
10.	Оверлог	2	
11.	Электрическая швейная машинка	8	
12.	DVD проигрыватель	4	Кружки, студии, объединения
13.	Телевизор	5	
14.	Компьютер	11	Кружки, студии, объединения, методический кабинет, администрация
15.	Сканер	1	
16.	Принтер	4	Кружки, студии, объединения
17.	Видеокамера	3	
18.	Цифровой фотоаппарат	2	Кружки, студии, объединения

Динамика изменений материально-технического состояния ЦДТ.

В 2019-2020 учебном году произведен косметический ремонт в здании.

Материально-техническая база ЦДТ развивается по направлениям:

- информатизация ОУ (в том числе с выходом в Интернет);
- оснащение современным оборудованием рабочих мест педагогов и администраторов;
- оформлением световым и звуковым оборудованием актового зала;
- оформление помещений, коридоров, окон.

Учебно-материальная база ЦДТ - удовлетворительная. Оборудование и оснащение учебных кабинетов пополняется за счет бюджетных средств, спонсорских вложений. Учебные кабинеты и здание соответствует санитарно-гигиеническим нормам, тепловой режим – в соответствии с требованиями.

6. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В ЛЕТНЮЮ ОЗДОРОВИТЕЛЬНУЮ КАМПАНИЮ

В связи с введенным режимом повышенной готовности, в виду обстоятельств непреодолимой силы летняя оздоровительная кампания 2020г в условиях пандемии на территории обособленного подразделения ОЗЛ им.Ю.А.Гагарина не была организована.

Мероприятия в летний период педагогами дополнительного образования проводились на базе ЦДТ в дистанционном режиме:

1. Консультативная помощь родителям.
2. Конкурсы и акции на уровне учреждения, города.
3. Конкурсы и акции на уровне области.
4. Участие в онлайн-конференциях обучающихся и педагогов.
5. Участие в обучающих семинарах педагогами.
6. Вовлечение родителей в творческий процесс (совместные мероприятия дети и родители).
7. Размещение педагогами на контенте ЦДТ видеоматериалов: обучающих мастер-классов детей и педагогов, тематических видеороликов к праздничным датам (9 мая, День города, День России, Международный день борьбы с курением).

Социальные связи МБУ ДО ЦДТ ежегодно расширяются и на сегодняшний день Центр имеет большой спектр социальных партнеров:

«Социальные связи образовательного учреждения МБУ ДО ЦДТ»

№ п/п	Наименование государственных учреждений, общественных организация	Формы взаимодействия
1	Администрация городского округа Вичуга	Оказание помощи при подготовке и проведении торжественных собраний, встреч, мероприятий
2	Городская Дума городского округа Вичуга	
3	Отдел образования администрации городского округа Вичуга	
4	Вичугское городское местное отделение партии «Единая Россия»	
5	Городской отдел культуры	
6	Городской совет ветеранов	
7	Городской спортивный комитет	
8	Центр занятости населения	
9	РОСТО, ГО и ЧС	
10	Отдел социальной защиты населения	
11	Учреждения здравоохранения	
12	ОВД, ГИБДД, ПДН	
13	Промышленные предприятия города	
14	Военный комиссариат	
15	Общественные организации города (профсоюзные, молодежные комитеты)	
16	ОЗЛ Ивановской области	
17	Футбольный клуб «Кооператор»	
18	Индивидуальные предприниматели	
19	НП ТРК «Регион-Вичуга»,СМИ	Предоставление материалов о достижениях ЦДТ
20	Образовательные учреждения города (школы, ДОУ)	Единое образовательное пространство
21	ДОСААФ	Проведение познавательных мероприятий

Если проследить организационно-массовую работу учреждения, приведённую выше, можно увидеть, что большинство мероприятий направлено на выявление и поддержку талантливой молодежи, профессиональную ориентацию детей и подростков и, как результат, организация отчетных выступлений, выставок, показов, спортивно-массовых мероприятий, акций, фестивалей, конкурсов и других мероприятий с участием родителей, воспитанников Центра.

Исходя из вышесказанного за период 2019-2020 г.г. учреждение МБУ ДО ЦДТ добилось высоких результатов:

- На базе ЦДТ успешно работает Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области. В компетенцию деятельности совета входит проведение мероприятий и акций, направленных на профилактику правонарушений среди подростков, профилактику зависимостей и защиту прав детей на территории городского округа Вичуга. В 2020 году ребята стали Победителями регионального проекта «Позитивный Инстаграм»;
- Обучающиеся «Школы ДОС», МБУ ДО ЦДТ приняли участие в составе делегации в слете детских общественных советов, по обучению управленческих команд по приглашению Уполномоченного по правам ребенка Ивановской области, который состоялся в г.Москва (дистанционно) в июле, 2020г
- На базе ЦДТ в 2017г создана и успешно функционирует Муниципальная служба примирения с целью внедрения медиативных технологий при разрешении конфликтных ситуаций в школьной практике и решении семейных конфликтов с участием несовершеннолетних. В 2019-2020 учебном году Муниципальная служба примирения продолжила эффективное функционирование;
- В 2020г на базе МБУ ДО ЦДТ создана и успешно реализует проект по созданию базового муниципального консультационного центра регионального консультационного центра «Семейная академия».

МБУ ДО ЦДТ награжден Благодарностями и Благодарственными письмами Департамента образования Ивановской области, Благодарственными письмами организаторов всероссийских и международных конкурсов, за высокий уровень конкурсных работ воспитанников Центра. Работа коллектива ЦДТ высоко оценена:

- Благодарственными письмами Департамента культуры и туризма за подготовку дипломантов XIX областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок» отмечен педагог д/о Шелеменцева И.В.
- Благодарственным письмом Уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области отмечена заместитель директора, куратор Детского общественного совета Крюкова Е.В.
- Благодарностью фестивального Центра «Созвездие» выражает признательность и искреннюю благодарность за творческое сотрудничество отмечена педагог д/о Хабарова С.В.
- Премией Главы администрации городского округа Вичуга одаренной молодежи, награждены:
 - в номинации «За активную общественную работу»- Савичева Карина, Большакова Анастасия, участники Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области на территории городского округа Вичуга/куратор-Крюкова Е.В./;

- в номинации «За творческие успехи» - Козлова Кристина, обучающийся студии «Творение», «Хохлома»/педагог д\о Панкратова О.А./, Голиков Илья, обучающийся вокального объединения «Серебряные голоса»/педагог д\о Хабарова С.В./.

7. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ВЫВОД: Работу МБУ ДО ЦДТ считать удовлетворительной.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. В целях распределения стимулирующего фонда ЦДТ и для совершенствования профессионального уровня педагогов и возможности накопления педагогического опыта:
 - 1) в качестве обмена опытом продолжить работу над созданием методических материалов к дополнительным образовательным программам (видеозаписи, буклеты, методические пособия, электронные приложения к занятиям)
 - 2) определить уровень отсева контингента воспитанников в течение учебного года не более 5%.
 - 3) Принять участие в муниципальной экспериментальной площадке по теме индивидуальная траектория в работе с одаренными детьми.
2. Для социального паспорта ЦДТ:
 - 1) Ежегодно вести работу по мониторингу характеристики контингента детей.
3. В связи с организованной работой над методической темой ЦДТ «Создание модели взаимодействия участников образовательной среды дополнительного образования» - продолжать совершенствовать модель системы работы с родителями по ЦДТ.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА 2020-2021 ГОДА

«МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ЦЕЛЬ:

Совершенствование содержания дополнительного образования на принципах вариативности, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала личности ребёнка в условиях взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

1. Повышать качество общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, эффективность их реализации.
2. Развивать профессиональные компетентности педагогических кадров Центра как фактора достижений нового качества дополнительного образования.
3. Активно использовать новые технологии, методики и материалы в образовательном процессе.
4. Продолжить работу по диссеминации инновационного педагогического опыта педагогов дополнительного образования с привлечением всех субъектов образовательного процесса.
5. Всемерно поддерживать, развивать и стимулировать творческую инициативу педагогов дополнительного образования по поиску, развитию и педагогическому сопровождению одарённых детей.
6. Укреплять материально-техническое, ресурсное обеспечение, как средство повышения качества дополнительного образования.

III. РАБОТА С КАДРАМИ

Направление работы	Срок	Ответственные
<p>1.Формирование информационной культуры педагогических работников Центра через изучение нормативно-правовой базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; - Контроль качества образовательных программ в учреждениях дополнительного образования. -Кодекс профессиональной этики педагога дополнительного образования - Приказ Минпросвещения РФ от 09 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" - Стратегия развития воспитания в РФ на 2015-2025гг. - Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы. - постановление администрации городского округа Вичуга от 30 апреля 2019 года №336 «Об утверждении комплексной программы по формированию здорового образа жизни в городском округе Вичуга на 2019-2024 годы» -Указ Президента Российской Федерации № 240 от 29 мая 2017 года «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» 	<p>В течение года</p>	<p>Верховская Н.Б. Страхов С.А. Крюкова Е.В.</p>

Направление работы	Срок	Ответственные
1. Комплектация педагогическими кадрами ЦДТ в соответствии штатному расписанию	сентябрь 2020 года	Верховская Н.Б.
2. Составление и утверждение учебного плана ЦДТ на 2020-2021 уч.г.	сентябрь 2020 года	Верховская Н.Б. Павлова Г.А.
3. Составление и утверждение тарификации педагогических работников ЦДТ на 2020-2021 учебный год.	Сентябрь- октябрь 2020 года	Верховская Н.Б. Павлова Г.А.
4. Разработка и утверждение циклограммы работы, расписания занятий с педагогическим кадрами на текущий учебный год.	Сентябрь-октябрь 2020 года	Верховская Н.Б. Павлова Г.А.
5. Утверждение ответственных лиц из числа администрации и методической службы ЦДТ за действующими направлениями.	сентябрь 2020 года	Верховская Н.Б. КМС
6. Корректировка и составление перспективного плана повышения квалификации педагогических работников ЦДТ на текущий учебный год.	сентябрь, октябрь 2020 года	Крюкова Е.В. Страхов С.А.
7. Оказание конкретной помощи и создание оптимальные условия для работы и успешного обучения педагогам-заочникам.	в течение года	Администрация Страхов С.А.
8. Проведение инвентаризации личных дел и трудовых книжек работников ЦДТ	сентябрь-октябрь 2020 года	Администрация Павлова Г.А.
9. Подготовка документов по награждению педагогических работников ЦДТ за успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения и составление поименных списков награждения.	В течение года	Администрация Павлова Г.А.
10. Проведение инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом в соответствии с требованиями по противопожарной безопасности, действиям в экстремальных ситуациях и борьбе с терроризмом.	Сентябрь, февраль 2020-2021 г	Администрация Баруздин М.С.

IV. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Тема	Срок	Ответственные
Педагогические советы		
1. Основные направления работы МБУ ДО ЦДТ на ближайшую перспективу, утверждение основных мероприятий ЦДТ на 2020-2021 учебный год.	Сентябрь, 2020	Верховская Н.Б. Крюкова Е.В., Павлова Г.А.
2. «Модель взаимодействия участников образовательной среды как фактор повышения качества дополнительного образования».	Март, 2021	Верховская Н.Б. Павлова Г.А. Крюкова Е.В.
3. Отчет о результатах самообследования МБУ ДО ЦДТ за 2020 год	Апрель, 2021	Верховская Н.Б. Павлова Г.А. Крюкова Е.В.
4. Аналитический отчет по итогам 2020-2021 учебного года. Успехи, проблемы, перспективы.	Май, 2021	Верховская Н.Б. Павлова Г.А. Крюкова Е.В.
Совещания при директоре		
1. Тарификация. Режим работы.	Сентябрь- октябрь 2020	Верховская Н.Б., Павлова Г.А.
2. Санитарно-гигиенический режим, противопожарное состояние, требования по безопасности организации образовательного процесса, действия коллектива в экстремальных ситуациях, охрана труда.	октябрь 2020	Верховская Н.Б. Баруздин М.С.
3. Квалификационные характеристики и должностные обязанности работников ЦДТ, Трудовой кодекс. О выполнении должностных обязанностей и трудовой дисциплины. Коллективный договор.	октябрь 2020	Верховская Н.Б. Крюкова Е.В. Павлова Г.А.
4. Об организации каникулярного времени	Октябрь, март 2020-2021	Верховская Н.Б. Павлова Г.А.
5. Об организации работы по подготовке и проведению новогодних елок.	Ноябрь-декабрь, 2020	Верховская Н.Б. Павлова Г.А.
6. Программное обеспечение в текущем учебном году учебно-воспитательного процесса. Динамика, эффективность, перспективы освоения новых технологий.	Февраль, 2021	Верховская Н.Б. Страхов С.А.
7. О подготовке и проведении Отчетных мероприятий и Отчетной выставки по итогам работы педагогического коллектива за год.	Март-апрель 2021	Верховская Н.Б. Павлова Г.А. Панкратова О.А.
8. Об организации летней оздоровительной компании в каникулярное время	май 2021	Верховская Н.Б.
Административные совещания, планерки		
1. Планирование работы ЦДТ на 2020-2021 учебный год.	Август –сентябрь 2020	Верховская Н.Б. Павлова Г.А. Панкратова О.А.

2.Собеседование с педагогическим коллективом по итогам работы за год. Самоанализ педагогов.	Май, август 2021	Верховская Н.Б. Павлова Г.А.
3.Административная планерка: -подведение итогов за прошедший период -планирование работы на предшествующий месяц -вопросы на контроле	Не реже 1 раз в 2 недели	Верховская Н.Б.
Внутренний контроль		
1. Комплектование групп, наполняемость групп	21 сентября 2020г по плану контроля	Администрация Согласно плана
2. Выполнение программного материала	1 раз в четверть по плану контроля	Павлова Г.А.
3. Наполняемость, посещение занятий в объединениях	по плану контроля	Согласно плана
4. Проверка, состояние дополнительных общеразвивающих программ	По плану контроля	Страхов С.А.
5. Сохранность обучающихся на конец учебного года.	Апрель, 2021г	Администрация
6. Контроль за представлением сотрудников к награждению по результатам труда	В течение года	Верховская Н.Б. Павлова Г.А.
7. Мониторинг педагогической деятельности	В течение года	Согласно плана
8. Контроль за прохождением аттестации педагогических работников	В течение года	Согласно плана
9. Контроль за прохождением медицинского осмотра сотрудников	В течение года	Верховская Н.Б. Баруздин М.С.
10.Проверка соблюдения правил ТБ в кабинетах (во время занятий), залах, при проведении массовых мероприятий	В течение года	Баруздин М.С.
11. Выполнение программного материала за учебную четверть	Раз в четверть	Павлова Г.А.
12. Контроль за проведением каникул	Ноябрь, март	Павлова Г.А.
13. Проверка посещения занятий обучающимися	Октябрь, февраль	Павлова Г.А.

У.ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ, АТТЕСТАЦИЯ, ОФОРМЛЕНИЕ ДОГОВОРНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Подготовка ЦДТ к новому учебному году (Акты готовности учреждения)	Июнь-август 2021 г	Администрация
Оформление договоров: ➤ с организациями и учреждениями	По мере необходимости в течение года	Администрация
Контроль за аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности	В течение года	Педагоги д/о Крюкова Е.В.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление работы	Ответственные
<p>1. В 2020-2021 учебном году всю учебно-воспитательную работу ЦДТ проводить по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественное; - физкультурно-спортивное; - туристско-краеведческое; - социально-педагогическое; - техническое 	Администрация
<p>2. По данным направлениям сформировать и открыть в 2020-2021 учебном году следующие объединения:</p> <p><u>Художественное:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Серебряные голоса - Палитра детского голоса - Гармония - Эстрадный танец - Калейдоскоп чудесных ремесел - Хохломская сказка - Хохлома - Бумагопластика - Мастерница - Чудо – ленточка - Волшебная иголочка - ИЗО <p><u>Клубы, студии, театры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Студия «Цветик-семицветик» - Студия «Творение» 	Педагоги д/о Хабарова С.В. Хабарова С.В. Хабарова С.В. Баранова Т.А. Лаврентьева О.В. Панкратова О.А. Панкратова О.А. Панкратова О.А. Шелеменцева И.В. Шелеменцева И.В. Шелеменцева И.В. Бокова Т.В. Верховская Н.Б. Панкратова О.А.
<p><u>Физкультурно-спортивное направление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Картинг - Настольные игры 	Карцев П.М. Куранов М.В.
<p><u>Туристско-краеведческое направление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Солнце, воздух и вода 	Куранов М.В.
<p><u>Техническое направление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Радиотехническое конструирование - Техническое моделирование 	Лоскутов А.С. Лоскутов А.С.
<p><u>Социально-педагогическое:</u></p> <p><u>Клубы, студии, организации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Клуб «Лидер» - Детский общественный совет - Военно-патриотический клуб «Патриот» 	Масонова Н.С. Крюкова Е.В. Федотов О.Б.

<p>3. Определить в соответствии с Уставом ЦДТ и коллективным трудовым договором продолжительность рабочей недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для администрации – 40-часовая; - для методистов – 36-часовая; - для педагогов-организаторов – 36-часовая. <p>Выходной день:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для администрации – суббота; - для методистов – суббота и воскресенье. 	<p>Администрация</p>
<p>4. Составить и утвердить расписание учебных занятий</p>	<p>Павлова Г.А. (сентябрь 2020 года)</p>
<p>5. Оформление журналов работы объединений, студий, клубов и сопутствующей информации.</p>	<p>Педагоги д/о Павлова Г.А.</p>
<p>6. Открыть в 2020-2021 учебном году _18_ объединений, в них _54_ учебных групп, с общей наполняемостью 1400 человек.</p>	

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В 2020-2021 учебном году организацию методической работы с педагогическими кадрами осуществлять через коллегиальный орган педагогического коллектива – координационно - методический совет (далее КМС) как одного из звеньев структуры управления учебно-воспитательным процессом Центра детского творчества.

Основными направлениями деятельности КМС в текущем учебном году считать:

1. Совершенствование программного обеспечения в соответствии с актуальными требованиями к дополнительным образовательным программам.
2. Планирование образовательной деятельности Центра детского творчества в контексте введения ФГОС.
3. Результативность педагогической деятельности с одаренными детьми, эффективность и качество использования ресурсов.

Состав совета:

Председатель – Верховская Н.Б., директор МБУ ДО ЦДТ

Заместитель – Крюкова Е.В., заместитель директора по НМР

Члены:

- Павлова Г.А., заместитель директора по УВР
- Страхов А.С., методист
- Панкратова О.А., заведующая художественно-эстетическим отделом.

Цель работы КМС

Координация профессиональной деятельности участников образовательного процесса дополнительного образования в соответствии с основными положениями Концепции развития дополнительного образования детей.

Задачи:

4. координировать профессиональную деятельность по организации внеурочной деятельности детей в контексте введения ФГОС на основании договоров о сотрудничестве с ОУ города Вичуга;
5. обеспечить объективную независимую экспертизу программного обеспечения учебно-воспитательного процесса на 2020-2021 учебный год;
6. пропагандировать в педагогическом сообществе лучший опыт педколлектива на сайте ЦДТ.

Приложение /см.План работы КМС на 2020-2021 г/

В 2020-2021 учебном году всю профессиональную деятельность методиста МБУ ДО ЦДТ сконцентрировать на достижении цели и реализацию задач, поставленных перед педагогическим коллективом в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ» и Концепцией развития дополнительного образования детей.

Приложение /см.План работы методиста МБУ ДО ЦДТ на 2020-2021 г/

IX. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА

ЦЕЛЬ:

Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности обогащенной знаниями, готовой к созидательной, трудовой деятельности и нравственному поведению.

ЗАДАЧА:

1. Создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
2. Уделять особое внимание детям и подросткам, относящимся к категориям одаренных и педагогически запущенных детей.

Перспективный план календарно-массовых мероприятий на 2020-2021 учебный год

Целью построения воспитательной работы в МБУ ДО ЦДТ является: создание условий для развития у подрастающего поколения интеллектуального и творческого потенциала, воспитание духовно богатой, свободной, талантливой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, любящей своё Отечество и малую Родину, способной принимать участие в культурном и социальном развитии общества и своего города.

При планировании воспитательной работы учитываются знаменательные даты и значимые мероприятия объявленные Правительством РФ в 2020 2021 годах:

Формирование здорового образа жизни, 2019 – 2024

Год памяти и славы (2020)

Десятилетие детства, 2019 – 2020

Организация работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма, 2020

Противодействие идеологии терроризма на 2019 – 2020

Патриотическое воспитание обучающихся, 2019 0 2020

Основными направлениями воспитательной работы МБУ ДО ЦДТ в 2020-2021 уч. году являются:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению	Основания
Общекультурное направление (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, волонтерское движение)	Создать условия для формирования гражданина – патриота Отечества, обладающего высокими социально-ориентированными качествами (долг, ответственность, честь, достоинство), готовностью и способностью обучающимися реализовать их для позитивного изменения социальной среды (в т.ч. числе в направлении профилактики противоправного поведения несовершеннолетних (правонарушений и преступлений)), воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. Развитие волонтерского движения по	- Конвенция по правам ребенка -ФЗ №273 «Об образовании в РФ» - Распоряжение Правительства Российской Федерации «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной 29 мая 2015г. №996-р; -постановления Правительства РФ «О государственной программе

	различным направлениям.	«Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» от 30 декабря 2015 года №1493; - Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы. - Календарь образовательных событий, подготовленный Министерством образования и науки РФ и Ивановской областью.
Общекультурное направление (экологическое воспитание)	Содействовать изучению обучающимися природы и истории родного края, проведению исследовательской работы, природоохранных акций.	- Указ президента РФ от 05.01.2016 г о проведении года Экологии в 2017 году.
Здоровьесберегающее направление (безопасность дорожного движения, информационная безопасность, формирование здорового образа жизни)	Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, здорового образа жизни.	- Конвенция по правам ребенка -ФЗ №273 «Об образовании в РФ» - «Стратегия развития воспитания в РФ (2015-2025)» -ФЗ РФ от 24.07.1998 №124 «Об основных гарантиях прав ребенка» - ФЗ РФ N 196 от 10 декабря 1995 года «О безопасности дорожного движения»; - постановление администрации городского округа Вичуга от 30 апреля 2019 года №336 «Об утверждении комплексной программы по формированию здорового образа жизни в городском округе Вичуга на 2019-2024 годы»
Социальное направление (самоуправление в школе и в классе)	Создать условия для развития у обучающихся качеств личности: активность, самостоятельность, ответственность, инициативность через активизацию работы школьного ученического самоуправления в образовательной организации и в классе (активизация работы городского школьного	- Конвенция по правам ребенка -ФЗ №273 «Об образовании в РФ»

	ученического самоуправления, городского Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области)	
--	--	--

Приложение /см. Перспективный план работы по направлениям «социально-педагогическое, техническое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое» на 2020-2021 учебный год/

Приложение /см. Перспективный план работы по художественному направлению на 2020-2021 учебный год /

Приложение /см. Перспективный план педагогов-организаторов на 2020-2021 учебный год /

XI. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление работы	Срок	Ответственные
1. Составить смету материально-технического обеспечения для реализации программы развития учреждения	Август 2020 года	Комиссия
2. Оформить документацию и провести инструктаж по ТБ и противопожарной безопасности с сотрудниками и учащимися (2 раза в год)	В течение года	Баруздин М.С.
3. Продолжить работу по укреплению материальной базы ЦДТ за счет бюджетных и внебюджетных средств.	В течение года	Верховская Н.Б. Баруздин М.С.
4. Провести выборочный косметический ремонт помещений Центра детского творчества.	В течение года	Баруздин М.С.