

Директор

Директор МБУ ДО ЦДТ
Н.Б.Верховская
№336 от 01.09.2025г

Приказ №336 от 01.09.2025г.

Н ктив ждения я а

Принят на педагогическом совете МБУ ДО ЦДТ
Протокол № 1___ от __30.08.2025 г.

Вичуга, 2025г

I. АНАЛИЗ РАБОТЫ **педагогического коллектива Центра детского творчества** **за 2024-2025 учебный год**

30 августа 2024 года на первом педагогическом совете был утвержден перспективный план работы МБУ ДО ЦДТ на 2024-2025 учебный год. В учебном году коллектив продолжил работу над методической **темой** «Создание модели взаимодействия участников образовательной среды дополнительного образования» и была поставлена **цель**: совершенствование содержания дополнительного образования на принципах вариативности ориентированных на развитие интеллектуального потенциала личности ребенка в условиях взаимодействия всех субъектов образовательного процесса. Исходя из этого поставлены **задачи**:

Задача	Выполнение	Проблемы и предложения
1.Выработать оптимально действенный механизм контроля и надзора за организацией образовательного процесса в соответствии с требованиями времени.	Задача выполнена. Проведено совещание: «Программное обеспечение в текущем учебном году учебно-воспитательного процесса».	
2.Развивать профессиональные компетентности педагогических кадров Центра как фактора достижений нового качества дополнительного образования.	Задача выполнена. 1. Проведено 3 педагогических совета: «Утверждение основных мероприятий ЦДТ на 2024-2025 учебный год», «Итоги самообследования МБУ ДО ЦДТ за 2024 год»; «Организация летней работы в 2025 году». Совещания при директоре с вопросами: о режиме работы ЦДТ, о программном обеспечении, о новогодних праздниках, о взаимодействии образовательного процесса в развитии творческой деятельности обучающихся, об участии педагогов д/о в конкурсах педагогического мастерства, о подготовке и проведении отчетных мероприятий; административные совещания – о подготовке и документов по участию в церемонии награждения одаренной молодежи, педагогического состава, контроль по проблемам	Продолжить работу по программе развития учреждения: добиваться разработки поурочных планов; сохранности контингента. Продолжить работу с родителями в плане осведомлённости об успехах каждого ребёнка в объединении; Оказать индивидуальную адресную помощь педагогам по вопросам проблем в работе с родителями или воспитанниками.

3. Совершенствовать систему методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов д/о с использованием имеющегося современного ресурсного обеспечения в рамках единого информационного пространства. 4. Продолжить работу по разработке, апробированию и внедрению в практику образовательных программ нового поколения. 5. Обеспечить системный мониторинг за сохранением и укреплением здоровья воспитанников Центра в соответствии с основными направлениями реформы образования.	набора, посещаемости, наполняемости в объединениях ЦДТ. Задача выполнена. В течение года была организована работа по сопровождению внеурочной деятельности, школы (№9) Педагоги приняли участие в областных семинарах, мастер - классах, творческой мастерской по плану кафедры воспитания и УМК д/о и воспитания, продолжена работа по совершенствованию и наполнению сайта МБУ ДО ЦДТ(в связи с новыми нормативными документами). Задача выполнена. Задача выполнена. Проведено анкетирование участников образовательного процесса по выявлению «Уровня удовлетворенности образовательным процессом». Регулярно проводится работа по улучшению мер безопасного нахождения ребенка в условиях дополнительного образования (СанПиН, пожарная безопасность, террористическая безопасность)	Провести коррекцию программ в соответствии с новыми требованиями Минпросвещения России (приказ от 27.07.2022г №629) Повысить персональную ответственность каждого члена коллектива за повышение профессионального уровня. Повышать мотивацию педагогов д/о по участию в конкурсах профессионального мастерства. Наращивать потенциал по индивидуальным образовательным программам и обобщать опыт работы педагогов д/о. Скорректировать работу в данном направлении в соответствии с новыми требованиями Минпросвещения России (приказ от 27.07.2022г №629)
--	--	--

6. Продолжить работу по диссеминации инновационного педагогического опыта педагогов д/о с привлечением всех субъектов образовательного процесса.	Задача выполнена. Педагоги ЦДТ приняли участие во всероссийских и международных дистанционных конкурсах.	Продолжать работу по данному направлению.
7. Поддерживать, развивать и стимулировать творческую инициативу педагогов д/о по поиску, развитию и педагогическому сопровождению одаренных детей.	Задача выполнена. Активное участие в городских, областных, региональных, международных конкурсах, слетах, фестивалях, мероприятиях.	Продолжать работу по данному направлению.
8. Укреплять материально-техническое, ресурсное обеспечение, как средство повышения качества дополнительного образования.	Задача выполнена. Проводится регулярное обновление материально-технического, ресурсного обеспечения и использование его на занятиях педагогами д/о, педагогами-организаторами и др.	Продолжать работу по данному направлению.

С целью оценки работы педагогического коллектива МБУ ДО ЦДТ был проведен анализ:

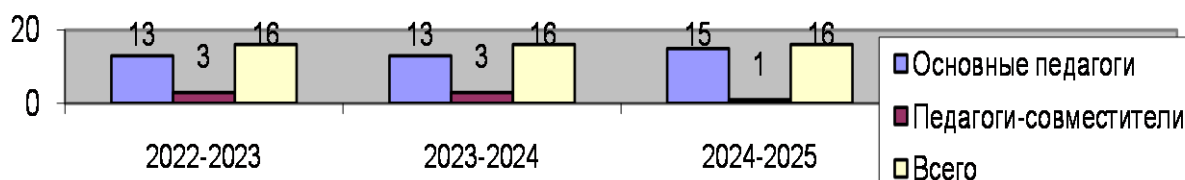
1. Уровня кадрового потенциала
2. Методической работы
3. Уровня учебно-образовательного и воспитательного процесса
4. Массовой работы
5. Материально-технической базы и финансово-хозяйственной деятельности
6. Организации работы в летнюю оздоровительную компанию
7. Выводы и предложения

1. АНАЛИЗ УРОВНЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

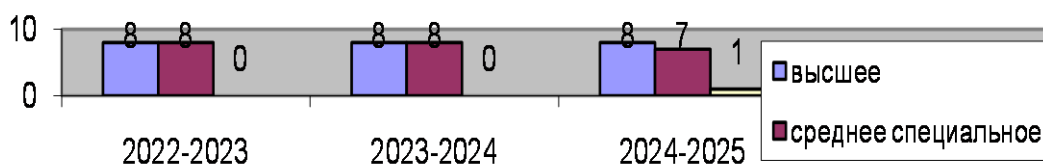
Общее количество педагогов (чел.)	Общий стаж пед. работы					образование			Пол		совместит ели
	до 5-ти лет	5-10 лет	11-20 лет	20-30 лет	свыше 30 лет	Высшее	Среднее	Не имеют образования	Женщины	Мужчины	
16	3	2	0	8	3	8	8	0	10	6	1

Комплектование кадрами(чел.)

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Основные педагоги	13	15	15
Совместители	3	1	1
Всего	16	16	16

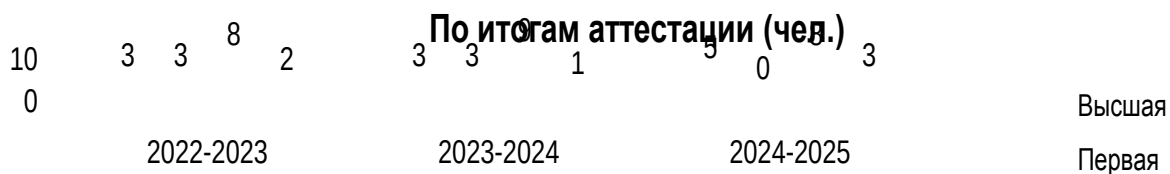


Образование	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшее	8	8	8
Среднее специальное	8	7	7
Среднее	0	1	1



По итогам аттестации:

Категория	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшая	3	3	5
Первая	3	3	0
Соответствие	9	7	8
Нет категории	1	3	3



**«Участие педагогических коллективов, отдельных педагогов
в конкурсе педагогических достижений (районном, городском,
федеральном) »**

2022-2023 учебный год				
Нечаева Любовь Викторовна	методист	Открытый районный конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства	октябрь-ноябрь, 2022	Диплом 1 степени

		«Когда приходит вдохновение» Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование»	октябрь-ноябрь, 2022	Сертификат участника
Панкратова Ольга Александровна	педагог дополнительного образования	Открытый районный конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Когда приходит вдохновение»	октябрь-ноябрь, 2022	Лауреат
Шелеменцева Ирина Владимировна	педагог дополнительного образования	Открытый районный конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Когда приходит вдохновение», Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка-2022» VII Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Творческое поколение» Международный фестиваль - конкурс искусства и творчества «Дарование» Международный конкурс - фестиваль искусства и творчества «Пробуждение»	октябрь-ноябрь, 2022 24.10.-25.11.2022 18.11.2022 Февраль, 2023	Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом Лауреата 3 степени
Бокова Татьяна Витальевна	педагог дополнительного образования	Открытый районный конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Когда приходит вдохновение»	октябрь-ноябрь, 2022	Участник
Хабарова Светлана Владимировна	педагог дополнительного образования	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России»	25.1102.12.2022	Диплом «Обладатель Международной премии» Заслуженный педагог

Павлова Галина Александровна	заместитель директора	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций дополнительного образования детей «Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования детей»	10.11.2022	Диплом Победителя
2023-2024 учебный год				
Панкратова Ольга Александровна	педагог дополнительного образования	Открытый районная конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Когда приходит вдохновение»	октябрь- ноябрь,2023	Лауреат
		VII международного конкурса методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»	02.10.- 27.10.2023	Диплом 1 степени
		V Всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Современные образовательные технологии»	09.10.- 03.11.2023	Диплом Победителя
Нечаева Любовь Викторовна	методист	Открытый районная конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Когда приходит вдохновение»	октябрь- ноябрь,2023	Лауреат 1 степени
		Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка- 2023»	6.11-30.11-2023	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс работников образования «Педагоги России- 2024»	10.03 - 06.04.2024	Диплом 1 степени
Шелеменцева Ирина Владимировна	педагог дополнительного образования	Международный Многожанровый конкурс- фестиваль «Капля Славы»	декабрь,2023	Диплом Лауреата 1 степени
		VII международного конкурса методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»	02.10.- 27.10.2023	Диплом 1 степени
		V Всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Современные образовательные	09.10.- 03.11.2023	Диплом Победителя

		технологии»		
Баранова Татьяна Анатольевна	педагог дополнительного образования	Международный конкурс-фестиваль «Дыхание Зимы»	20.11-20.12.2023	Диплом педагога и звание «Педагог XXI века»
		XXIII Всероссийского педагогического конкурса «Экспертиза профессиональных знаний»	24.11.2023	Победитель 1 место
		Всероссийский конкурс «Педагог дополнительного образования в области хореографии»	24.11.2023	Победитель 1 место
		Всероссийская викторина «Педагогика дополнительного образования»	30.10.2023	3 место
		V Всероссийского педагогического конкурса «ИКТ-Компетентность педагога в современном образовании».	29.01.2024	Диплом победителя I степени
Хабарова Светлана Владимировна	педагог дополнительного образования	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	14.09.2023	Диплом 1 место
2024-2025 учебный год				
Нечаева Любовь Викторовна	методист	Открытый районная конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Когда приходит вдохновение»	октябрь, 2024 Вичугский р-н	Диплом участника
		Всероссийский конкурс работников образования «Педагоги России- 2024»	10.03 - 06.04.2024	Диплом 1 степени
Шелеменцева Ирина Владимировна	педагог дополнительного образования	Областной конкурс программ, проектов, направленных на поиск, поддержку и развитие одаренных детей «Открываем таланты»	октябрь, 2024 г. Иваново	Сертификат участника
		Открытый районная конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Когда приходит вдохновение»	октябрь, 2024 Вичугский р-н	Диплом 3 степени
		II международный конкурс педагогического мастерства	май, 2025	Диплом Лауреата 1

		и новаторства среди специалистов учреждений образования и культуры «Хранитель знаний», Международный центр творческого развития «Арт птица»		степени
Панкратова Ольга Александровна	педагог дополнительного образования	Открытый районная конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Когда приходит вдохновение»	октябрь, 2024 Вичугский р-н	Диплом Лауреата
		II международный конкурс педагогического мастерства и новаторства среди специалистов учреждений образования и культуры «Хранитель знаний», Международный центр творческого развития «Арт птица»	май, 2025	Диплом Лауреата 1 степени
Хабарова Светлана Владимировна	педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	ноябрь, 2024 г.Москва (дистанционно)	Диплом 2 степени
		II международный конкурс педагогического мастерства и новаторства среди специалистов учреждений образования и культуры «Хранитель знаний», Международный центр творческого развития «Арт птица»	май, 2025	Диплом Лауреата 1 степени
Бокова Татьяна Витальевна	педагог дополнительного образования	VII Международный конкурс «Конкурс профессионального мастерства»	октябрь, 2024 г.Москва (дистанционно)	Диплом 1 степени
		Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	ноябрь, 2024 г.Москва (дистанционно)	Диплом лауреата 1 степени
		Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования», Образовательный портал «ФГОС онлайн»	январь, 2025	Диплом 1 место
		межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных	февраль, 2025	Диплом 1 место

		программ» Международный образовательный портал «Солнечный свет»		
Баранова Татьяна Анатольевна	педагог дополнительного образования	V Всероссийского педагогического конкурса «ИКТ-Компетентность педагога в современном образовании».	29.01.2024	Диплом победителя I степени
		VII Международный конкурс «Конкурс профессионального мастерства»	октябрь, 2024 г. Москва (дистанционно)	Диплом 1 степени
		Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	ноябрь, 2024 г. Москва (дистанционно)	Победитель 1 место
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», всероссийский образовательный портал «Педагоги России»	февраль, 2025	Диплом Лауреата 1 степени
		Всероссийский конкурс «Аттестация педагогов: основные правила и нормы» всероссийский образовательный портал «Альманах педагога»	февраль, 2025	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Педагог-профессия творческая» в рамках федерального проекта «Современная школа» АНО «Образовательный холдинг» Фонд Образования и науки при поддержке Комитета по науке, образованию и культуре	февраль, 2025	Диплом 1 место

ВЫВОД: Профессиональная деятельность педагогов ЦДТ свидетельствует о высоком потенциале педагогов Центра детского творчества.

2. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

**Анализ организации методической работы
с педагогическими кадрами МБУ ДО ЦДТ
за 2024-2025 учебный год.**

Общие положения

В 2024-2025 учебном году организация методической работы с педагогическими кадрами была направлена на достижение цели реализации задач, поставленных в перспективном плане работы МБУ ДО ЦДТ перед коллективом в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепцией развития системы дополнительного образования детей до 2030 года, Стратегией развития воспитания на 2015-2025 г.г.

Приоритетными направлениями организации методической работы с педагогическим коллективом в истекшем году являлись:

1. Разработка и обеспечение программного ресурса в полном объеме образовательного процесса Центра в соответствии с Приказом Министерства просвещения и науки РФ №629 от 27.07.2022г “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
2. Методическое сопровождение и диагностика уровня развития и успешности одаренных детей по индивидуальным траекториям обучения;
3. Внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования в 2024-2025 уч. году;
4. Координация взаимодействия в профессиональной сфере между администрацией и педагогами д/о.

В течение учебного года методическая служба ЦДТ работала над реализацией первоочередных задач. А именно:

1. Координация профессиональной деятельности всех участников образовательного процесса дополнительного образования в соответствии с современными требованиями.
2. Обеспечить квалифицированную экспертизу программного ресурса на 2024-2025 учебный год.
3. Организация ведения деятельности МБУ ДО ЦДТ на региональном портале «Навигатор дополнительного образования Ивановской области»;
4. Пропагандировать лучший опыт педагогов д/о в педагогическом сообществе города, области, на сайте учреждения.

Вся работа с педагогическими кадрами осуществлялась по 4 традиционным направлениям: -программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;

- организационно-методическое;
- информационно-аналитическое;
- консультативно-методическое.

I. Программно-методическое направление

В 2024-2025 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляется по 28 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: объединений - 26, клубов, студий, школ - 2, (в 2023-2024 учебном году – 32).

Из них:

- 7 – авторских программ (25%) из них - 43% (3 программы) индивидуальные.

Весь программный ресурс Центра успешно прошел процедуру внутреннего рецензирования, систематизирован и классифицирован по основным параметрам:

Классификация программного обеспечения

Все программное обеспечение систематизировано, классифицировано и успешно прошло процедуру внутреннего рецензирования, одобрено КМС и допущено к реализации приказом №36 от 30.08.2024г.

Все программы размещены на сайте ЦДТ.

Состояние организации методической работы и программного ресурса ЦДТ приведено в соответствии с требованиями ФЗ.

В соответствии с приказом Приказом Министерства просвещения и науки РФ №629 от 27.07.2022г “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” программный ресурс МБУ ДО ЦДТ представлен 28 общеразвивающими программами.

Весь программный ресурс МБУ ДО ЦДТ в текущем году представлен 5-ю направлениями:

Таблица 10. Направление дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Направление работы	2024-2025	
	Кол-во	%
Художественное	22	78,5
Физкультурно-спортивное	2	7,1
Туристско-краеведческое	1	3,5
Техническое	1	3,5
Социально-гуманитарные	2	7,1
ИТОГО:	28	100

Художественное направление традиционно является приоритетным в программном ресурсе ЦДТ, в количественном отношении в сравнении с прошлым учебным годом произошло уменьшение программ (внутренние изменения: 2 краткосрочные программы художественного направления закончили свою реализацию, 2 индивидуальные программы включены в основные программы в качестве дополнения (индивидуального маршрута по направлению профи-углубленного изучения). Данные изменения не значительны и сохранили ситуацию по реализации основных и приоритетных направлений.

Таблица 11. Сроки реализации программ

Срок реализации программы	2024-2025	
	Кол-во	%
сверхкраткосрочные от (1 до 6 мес.)	1	3,5
краткосрочные (1 год)	14	50
средней продолжительности(2-3 года)	5	18
длительной реализации(4 года и более)	8	28,5
ИТОГО	28	100

По срокам реализации продолжительность обучения колеблется в рамках от 1 до 5 лет (исключение – вокальное пение, где реализуется 10-летняя программа). В 2024-2025 уч.году в сравнении с прошлым 2023-2024 учебным годом, произошло незначительное уменьшение программ средней продолжительности, за счет значительного увеличение одногодичных программ, что повлекло за собой снижение программ средней продолжительности, так как программы реализуются основным составом педагогов и кадрового ресурса недостаточно для реализации большего количества программ. Данные программы реализуются для охвата дополнительным образование наибольшее количество детей. 1 программа сверхкраткосрочная (от 1 до 6 мес.)

Таблица 12. Возрастная группа по реализации программ

Возрастная группа	2024-2025	
	Кол-во	%

Дошкольники (ДОУ)	4	14
Младший школьный (1-4 кл.)	8	28,5
Средний школьный (5-8 кл.)	2	7,1
Старший школьный (9-11 кл.)	2	7,1
Многоуровневые	12	43
ИТОГО	28	100

В количественном отношении показатели возрастной категории (в сравнении с прошлым учебным годом) незначительно уменьшились из-за общего уменьшения количества реализуемых программ. Программы для дошкольного возраста стабильный показатель (4 программы), младшего школьного возраста уменьшились с 10 до 8, среднего с 5 до 2, многоуровневые – показатель стабильный. В основном отрицательную динамику 2-1 год претерпевают программы ориентированные на средний возраст (уменьшение на 5 программ за 2 года). Наибольшим показателем остаются как и ранее многоуровневые программы (31,03%), что позволяет охватить наибольшее количество детей разного возраста в рамках одной программы. Подобные изменения не внесли значительных изменений в сбалансированность программного обеспечения и стабильность.

Таблица 13. По форме организации

	2024-2025	
	Кол-во	%
Комплексные	28	100
Интегрированные	0	0
Модульные	0	0
ИТОГО	28	100

Комплексные программы представляют данный параметр, программ других параметров ЦДТ не реализует.

Таблица 14. По содержанию образования

	2024-2025	
	Кол-во	%
Общекультурные	18	64,2
Углубленные	6	21,4
Профессионально-ориентированные	4	14,2
ИТОГО	28	100

Преобладающими в данном критерии остаются программы общекультурного уровня, небольшое уменьшение произошло из-за общего уменьшения количества реализуемых программ, в стабильном показателе находится профессионально-ориентированные программы.

Таблица 15. Виды программ по образу создания (степени авторства)

	2024-2025	
	Кол-во	%
Типовые	0	0
Модифицированная (адаптированная)	21	75
Авторские (индивидуальные)	7	25
ИТОГО	28	100

Типовые программы в работе учреждения не используются. Преобладающими являются модифицированные (адаптированные) программы (22) 75,8%, авторские 7 (24,1%). Уменьшение произошло по обоим параметрам (на 2 программы в каждом параметре), причина- общее уменьшение количества реализуемых программ.

По-прежнему требования к авторским программам достаточно высокие, что значительно сдерживает их рост и соотношение к модифицированным программам.

Выводы: Таким образом, состояние организации методической работы и программного ресурса ЦДТ стабильное.

Выводы: В своей работе методическая служба руководствовалась нормативными документами: Приказ Министерства просвещения и науки РФ №629 от 27.07.2022г “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Все программное обеспечение систематизировано, классифицировано и успешно прошло процедуру внутреннего рецензирования, одобрено КМС и допущено к реализации приказом №36 от 30.08.2024г.

Таким образом, состояние организации методической работы и программного ресурса ЦДТ стабильное.

(Подробный анализ в цифрах и диаграммах см. на электронном приложении).

II. Организационно-методическое направление

В основу организационно – методической работы были положены основополагающие нормативно -правовые акты и рекомендации МП РФ:

- ФЗ 273 «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства просвещения и науки РФ №629 от 27.07.2022г “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Устав МБУ ДО ЦДТ;
- Программа развития МБУ ДО ЦДТ на 2021- 2025 гг;
- Образовательная программа МБУ ДО ЦДТ на 2023-2025 гг;
- Перспективный план работы учреждения на 2024 - 2025 уч.год.

Приоритетными направлениями в организационно-методическом за истекший год являлись:

- совершенствование и доработка программного ресурса Центра в соответствии с требованиями времени (Приказ Министерства просвещения и науки РФ №629 от 27.07.2022г “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”);
- оказание адресной методической помощи по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогам д/о (Шелеменцевой И.В., Боковой И.В.).

Совещания при директоре:

- «Программное обеспечение учебно-воспитательного процесса в текущем году. Динамика, эффективность, перспективы.» (15.04.2025г)
- «Итоги результатов самообследования деятельности МБУ ДО ЦДТ в 2023г» (15.04.2025 (дистанционно).)

Педагогические советы:

- «Стратегия Программы развития на 2021-2025 гг» (анализ работы за 4 года, стратегия развития учреждения на ближайший год (промежуточный анализ) (январь,2025г);
- «Итоги работы МБУ ДО ЦДТ в 2024-2025 учебном году»(май,2025г)

Важным показателем эффективности организации методической работы с педагогическими кадрами является система повышения квалификации кадрового ресурса.

Методическая служба Центра в течение года проводила организационно – методическую работу с педагогами д/о по подготовке и проведению процедуры аттестации и организации работы в межкурсовой период.

В соответствии с нормативными документами в истекшем году был пересмотрен и откорректирован перспективный план повышения квалификации.

Исходя из этого курсы повышения квалификации прошли:

2022-2023	2023-2024	2024-2025
4 чел. Крюкова Е.В., Нечаева Л.В., Панкратова О.А., Хабарова С.В.,	9 чел. Крюкова Е.В., Нечаева Л.В., Верховская Н.Б., Павлова Г.А., Панкратова О.А., Хабарова С.В., Бокова Т.В., Шелеменцева И.В., Баранова Т.А.	Крюкова Е.В., Нечаева Л.В., Верховская Н.Б., Шелеменцева И.В., Хабарова С.В., Баранов Е.И., Бокова Т.В., Баранова Т.А.

Неотъемлемой частью организационно методического направления методической службы ЦДТ является аттестация. Это действенный инструмент совершенствования творческого потенциала и профессионального мастерства.

В 2024-2025 уч.году аттестацию прошли в сравнении с предыдущими годами:

2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 чел. Нечаева Л.В., Лоскутов А.С. (соответствие занимаемой должности)	Баруздин М.С. (соответствие занимаемой должности)	Крюкова Е.В., Верховская Н.Б., Павлова Г.А., Шелеменцева И.В., Баранова Т.А., Хабарова С.В.

Педагоги Центра детского творчества были активными участниками различных онлайн мероприятий города, области, всероссийского уровня.

Информация об участии в работе вебинаров и онлайн-конференций руководящих и педагогических работников образовательных организаций г.о. Вичуга в 2024-2025 учебном году

Организатор проведения мероприятия	Тема	Дата проведения	Участники
ФГБУ «ВЦХТ»	Вебинар «Деятельность системы дополнительного образования по достижению национальных целей развития РФ на период до 2030 года. Приоритетные задачи на 24-25 учебный год»	04.09.2024	Крюкова Е.В., Нечаева Л.В., Верховская Н.Б.

	(сертификат участника)		
ФГБУ «ВЦХТ»	Вебинар «Эффективные профориентационные практики для детей и молодежи с учетом потребностей регионального рынка труда»	18.09.2024	Крюкова Е.В., Нечаева Л.В.,
ФГБУ «ВЦХТ»	Вебинар «Актуальное учебное оборудование для современных дополнительных общеобразовательных программ»	02.10.2024	Нечаева Л.В.,
ФГБУ «ВЦХТ»	Вебинар «Педагогическое сопровождение саморазвития детей в условиях дополнительного образования»	09.10.2024	Крюкова Е.В., Нечаева Л.В.,
ГАУДПО Ивановской области Университет непрерывного образования и инноваций» Региональный модельный центр	Обучающий вебинар с РМЦ «Механизм взаимодействия РМЦ-МОЦ-ОО-Родители. Функциональные возможности пользователей системы Навигатор: Администратор муниципалитета, Организации, Педагоги. Основные трудности участников Навигатора и пути их решения.»	24.10.2024	Крюкова Е.В., Нечаева Л.В., Павлова <u>Г.А.</u>
ФГБУ «ВЦХТ»	Онлайн-вебинар «Новые подходы к профессиональной ориентации в образовательных организациях в условиях изменяющегося мира профессий»	30.10.2024	Нечаева Л.В.,
ГАУДПО Ивановской области Университет непрерывного образования и инноваций» Региональный модельный центр	Обучающий вебинар «Договорная деятельность в Навигаторе. Обновления, произошедшие в конце 2024 года»	23.01.2025	Крюкова Е.В., Нечаева Л.В., Павлова <u>Г.А.</u>

ГАУДПО Ивановской области Университет непрерывного образования и инноваций» Региональный модельный центр	Онлайн-вебинар по вопросу реализации социального заказа в Ивановской области в 2025 г. с учетом обновлений, внесенных в нормативно правовую базу.	04.02.2025	Крюкова Е.В., Нечаева Л.В., Павлова <u>Г.А.</u>
ООО»Деловой партнер ОТ»	Онлайн-вебинар по охране труда « Сейчас или никогда: почему в 2025 году стоит заняться автоматизацией обучения по охране труда»	11.02.2025	Нечаева Л.В.
ГАУДПО Ивановской области Университет непрерывного образования и инноваций» Региональный модельный центр	Онлайн вебинар «Подготовка программ к прохождению экспертизы»	12.02.2025	Крюкова Е.В., Нечаева Л.В., Павлова <u>Г.А.</u>
ООО»Деловой партнер ОТ»	Вебинар «Разработка документации по охране труда. Какие ЛНА должны быть в организации, чтобы пройти проверку ГИТ»	27.02.2025	Нечаева Л.В.
ФГБУК ВЦХТ	Вебинар-онлайн «Социальный заказ и свобода выбора в контексте дополнительного образования детей»	12.03.2025	Крюкова Е.В., Нечаева Л.В., Павлова <u>Г.А.</u>
ГАУДПО Ивановской области Университет непрерывного образования и инноваций» Региональный модельный центр	Вебинар-онлайн «Рейтингование учреждений в АИС «Навигатор»»	20.03.2025	Крюкова Е.В., Нечаева Л.В., Павлова <u>Г.А.</u>
ГАУДПО Ивановской области Университет непрерывного образования и инноваций» Региональный модельный центр, ВЦХТ	Методическая среда «Единый ключ к развитию системы дополнительного образования: от нацпроектов к практической реализации»	16.04.2025	Крюкова Е.В., Нечаева Л.В., Павлова <u>Г.А.</u>
ГАУДПО Ивановской области Университет непрерывного	Вебинар по реализации проекта Единая модель	22.04.2025	Нечаева Л.В.

образования и инноваций»	профориентации «Билет в будущее»		
ГАУДПО Ивановской области Университет непрерывного образования и инноваций»	Онлайн-конференция «Сбор мониторинга проекта «Билет в будущее» за 2024-2025; Первый этап по реализации Проекта 2025-2026 уч.год (сбор списков школ участников, педагогов-навигаторов, заключение соглашений со школами-партнерами, работа в ЛК).	20.05.2025	Нечаева Л.В.
ГАУДПО Ивановской области Университет непрерывного образования и инноваций» Региональный модельный центр	Вебинар Методическая среда «Итоги. Задачи. Перспективы работы МОЦ при реализации соцзаказа»	21.05.2025	Крюкова Е.В., Нечаева Л.В., Павлова Г.А.
ГАУДПО Ивановской области Университет непрерывного образования и инноваций»	Онлайн - совещание с муниципальными координаторами Единой модели профориентации «Билет в будущее»	20.05.2025	Крюкова Е.В., Нечаева Л.В., Павлова <u>Г.А.</u>

Областной семинар-совещание

Организатор проведения мероприятия	Тема	Дата проведения	Категория участников
ГАУДПО Ивановской области Университет непрерывного образования и инноваций» Региональный модельный центр	Онлайн – отчет в РМЦ по итогам реализации деятельности в АИС «Навигатор дополнительного образования Ивановской области»	16.12.2024	Крюкова Е.В., Нечаева Л.В., Павлова <u>Г.А.</u>

Конференции, круглый стол

ФИО педагога	
--------------	--

	Название, организаторы проведения	сроки	Результат (участие, выступление, сборники, дипломы и др.)
Очные			
всероссийские	-		
региональные	-		
муниципальные	-		
Дистанционные			
всероссийские	-		
региональные	-		
муниципальные Отдел образования администрации г.о. Вичуга	Третий межмуниципальный форум классных руководителей «Воспитаем человека вместе»	27.03.2025	Крюкова Е.В., сертификат участника
Многофункциональный семейный центр Вичуга	Совещание-семинар «Работа с детьми суицидального риска»	февраль, 2025	Крюкова Е.В (выступление)
Городской общественный совет	«Круглый стол с лидерами общественных молодежных организаций городского округа Вичуга»	8.04.2025	Крюкова Е.В. «Итоги работы и перспективы в деятельности РДДМ Движение Первых»
Городской семинар- совещание управленческих команд	«управленческая команда- школьный уклад»	март, 2025	Крюкова Е.В (выступление)

В 2024-2025 учебном году педагогами в рамках одного объединения проведены следующие мероприятия:

- творческая мастерская для обучающихся «Искусство без границ» изготовление закладок своими руками, педагог д\о Хабарова С.В.
- мастер-класс для родителей –изготовление открытки в технике Айрис-фолдинг из лент», для обучающихся «Зимний пейзаж» (валяние шерстью), педагог д\о Шелеменцева И.В.
- мастер-класс для детей «Кофейный сувенир» педагог д\о Панкратова О.А.

Таким образом, педагогический состав ЦДТ активно реализовал потенциал и научный ресурс по взаимодействию с различными образовательными организациями по диссеминации опыта работы.

Информационно-аналитическое направление

В соответствии с планом работы методической службы ЦДТ на 2024-2025 уч.год в информационно-аналитическом сегменте была проделана следующая работа:

- проведена классификация программного обеспечения по 6 основным параметрам в графиках и диаграммах (в бумажных и электронном варианте)/апрель,2025г/;
- подготовлена аналитическая справка по программному обеспечению, определены нерешенные вопросы и проблемы и проблемы, намечены перспективы развития программного ресурса в соответствии с современными требованиями, результаты анализа и перспективы развития доведены до коллектива на совещании при директоре/апрель,2025г/, (протокол № 4 от 15.04.2025).
- реализованы 8 дополнительных общеобразовательных программ в рамках социального заказа ПФДОД.

Определены динамика и перспективы развития программного ресурса и Программы развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Таким образом, основные виды работ, предусмотренные планом, по данному направлению выполнены.

Консультативно- методическое направление

Консультирование – это эффективное средство поддержки личносно-профессионального развития педагогов в повышении квалификации.

В течение 2024-2025 уч.года консультирование проводилось в соответствии с планом работы ЦДТ и на основании запросов педагогов д/о, в межаттестационный период, по коррекции программ, по подготовке документации в конкурсах профессионального мастерства и подготовка портфолио обучающихся для участия в конкурсах.

Использовались две формы консультирования: групповые и индивидуальные консультации.

Нерешенные вопросы:

1. Своевременность прохождения курсовой подготовки (раз в 3 года) с использованием всех имеющихся форм обучения.
2. Внешнее рецензирование действующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Общие выводы:

В своей работе методическая служба руководствовалась нормативными документами:

- Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ 29.12.2012 года;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2010г ;436- ФЗ (ред. 18.12.2018г) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Приказ Министерства просвещения и науки РФ №629 от 27.07.2022г “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Национальный проект «Образование» (Пр. 24.12.2018г);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», (07.12.2018г);
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание» (01.01.2021г);
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2018г №467);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрированного в Минюсте России 18.12.2020г №61573);
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44 25 Генеральной Ассамблеей от 20.11.1989г.).

Все программное обеспечение систематизировано, классифицировано и успешно прошло процедуру внутреннего рецензирования, одобрено КМС и допущено к реализации приказом по учреждению.

Все программы размещены на сайте ЦДТ в соответствии с требованиями законодательства.

В целом состояние организации методической работы с педагогическими кадрами и программного ресурса ЦДТ стабильное.

Задачи на ближайшую перспективу:

1. Во исполнении приказа МП РФ №196 от 09.10.2018г “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” ежегодно проводить корректировку действующих общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Оперативно оказывать методическую помощь педагогам по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методического сопровождения заявленных учебных курсов.
3. Вести сопровождение педагогов в рамках реализации ПФ ДОД, ИС «Навигатор».

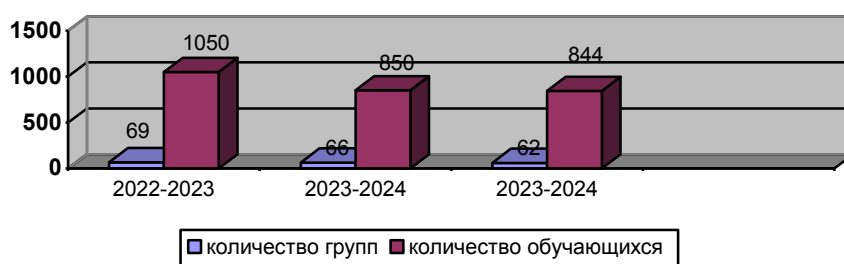
3. АНАЛИЗ УРОВНЯ УЧЕБНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Развитие образовательной деятельности в 2024-2025 году МБУ ДО ЦДТ осуществляется по 5 направлениям:

- техническое;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- художественное.

В Центре детского творчества в 2024-2025 учебном году функционирует 28 объединения, 62 группы, в 2024 году в ЦДТ занимается 844 обучающихся.

Динамика количественных показателей групп и наполняемости



В 2024-2025 учебном году количественный состав групп и детей на протяжении трех лет снижается, так как учреждение испытывает кадровый дефицит.

Численность обучающихся по возрастному показателю:

Возрастной показатель	Численность обучающихся на 01.01.2025 год
Дошкольного возраста(5-6 л)	192
Младшего школьного возраста (7-10 л.)	349
Среднего школьного возраста (11- 15 л.)	264
Старшего школьного возраста (16-18 л.)	42
Итого:	844

В 2024-2025 учебном году наибольшее число обучающихся в учреждении, дети младшего школьного и среднего школьного возраста. Именно в этом возрасте дополнительное образование наиболее актуально, так как дети ищут себя, проявляют интерес и любознательность к различным видам деятельности.

Контингент детей по возрастной категории разнообразен, что свидетельствует о востребованности объединений ЦДТ к различным видам деятельности в различной возрастной категории.

Таблица 8. Распределение контингента обучающихся по направлениям

Направленность	Количество объединений/ДООП	Количество обучающихся
Техническое	1/1	15
Туристско-краеведческое	1/1	11
Физкультурно-спортивное	4/2	27
Художественное	56/26	757
Социально-педагогическое	4/2	34
Итого:	66/32	844

Распределение контингента обучающихся показывает, что наибольшей популярностью в 2024-2025 учебном году пользуются объединения художественного направления.

Сохранность детского контингента

Контингент воспитанников Центра разнообразен, его посещают дети одаренные и обычные, дети с ограниченными возможностями здоровья и здоровые, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, дети группы «риска», которым необходимо особое внимание. Педагогический коллектив ЦДТ стремится создать благоприятные условия для удовлетворения потребностей, стремлений и интересов всех детей, и обеспечить сохранность контингента на уровне 100%.

Организация учебного процесса

В 2024-2025 учебном году, воспитанники ЦДТ являются активными участниками, лауреатами, дипломантами, призёрами мероприятий различного уровня (соревнований, конкурсов, выставок), в том числе и дистанционных.

«Результативность реализации дополнительных образовательных программ МБУ ДО ЦДТ»

Частота и результативность участия в мероприятиях разного уровня

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество мероприятий разного уровня, в которых приняли участие воспитанники	58	63	77
Количество участников конкурсных мероприятий разного уровня	1050/100%	850\100%	1174/100%
Количество лауреатов, дипломантов, призеров и т.п. соревнований, конкурсов, выставок	348/33,1%	284/33,4%	632/74%

Вывод: в 2024-2025 учебном году прослеживается увеличение показателей.

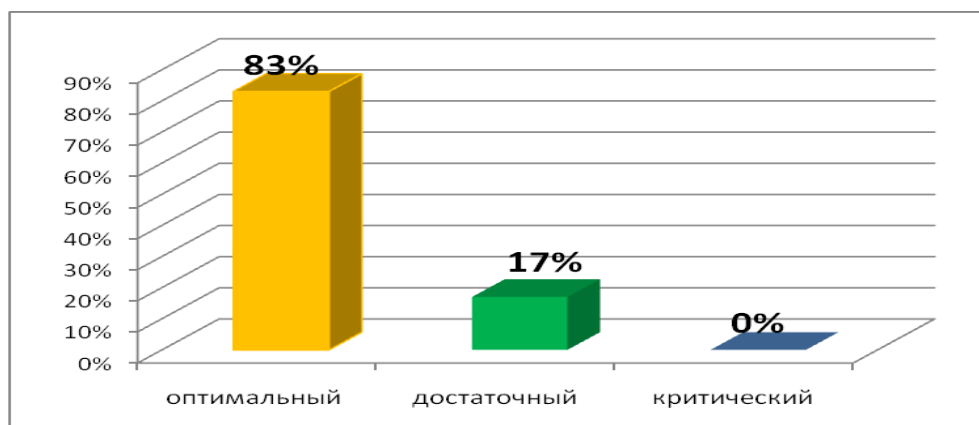
Достижения обучающихся (за три последних года)

Уровень конкурсных мероприятий	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Лауреаты, дипломанты, призеры и т.п. соревнований, конкурсов,	348/33,1%	284/33,4%	632/74%

выставок (всего)			
городские	23/2,1	12/1,4	45/5,2%
Областные (региональные)	62/5,9%	49/5,7%	93/11%
Всероссийские	102/9,7%	32/3,7%	95/11%
международные	161/15,3%	191//22%	399/47%
Количество детских творческих коллективов в учреждении дополнительного образования	28	32	28
(из них количество победителей конкурсов разного уровня)	12	8	21

В 2024-2025 учебном году прослеживается увеличение общего количества призеров, лауреатов и победителей конкурсов, что является высоким качественным показателем образовательных услуг Центра детского творчества. По уровням: прослеживается увеличение количества призеров, лауреатов и победителей всероссийских, международных, уменьшение – областных. Данные результаты связаны с уменьшением количества областных мероприятий, что не позволяет обучающимся и педагогам активно в них участвовать.

Мониторинг уровня обученности по учреждению (на 01.04.2025г) (80% от общего количества обучающихся Центра):



Уровень обученности, по учреждению, составляет 100%. По сравнению с прошлым учебным годом остается стабильным по всем показателям. В целом показатели достаточно высокие, что объясняется серьезным подходом педагогов к оцениванию ЗУНов обучающихся. Программы разработаны с учетом познавательного интереса ребенка и возрастных особенностей при подборе содержания учебного материала. Так же следствием данных показателей является внедрение в образовательный процесс новых технологий обучения — метода проекта и КТД.

Формы взаимодействия педагога и обучающихся на занятиях способствуют формированию ключевых компетенций.

Выпускники:

2022 - 2023 уч.г - 2 чел («Серебряные голоса» Хабарова С.В.), 3 чел (ДОС, Крюкова Е.В.), 4 чел. («Эстрадный танец»), 4 чел («Эстрадный танец» Баранова Т.А.), 1 чел. («Техническое моделирование» Лоскутов А.С.).

2023 - 2024 уч.г - 1 чел («Серебряные голоса» Хабарова С.В.), 1 чел (ДОС, Крюкова Е.В.), 2 чел. («Эстрадный танец» Баранова Т.А.), 4 чел («Мастерица» Панкратова О.А.), 1 чел. («Техническое моделирование» Лоскутов А.С.).

2024 - 2025 уч.г - 3 чел («Серебряные голоса» Хабарова С.В.), 5 чел. («Эстрадный танец» Баранова Т.А.), 4 чел («Мастерица», «Творение», «Бумагопластика» Панкратова О.А.), 1 чел. («Мастерица» Шелеменцева И.В.), 2 чел. («ИЗО» Бокова Т.В.)

ПРОБЛЕМЫ:

- работа с детьми старшего школьного возраста;
- количество и наполняемость групп свободного набора.

4. АНАЛИЗ МАССОВОЙ РАБОТЫ

В течение года проводилась корректировка Плана мероприятий, запланированные в 2024-2025 учебном году мероприятия были выполнены в полном объеме. (см. Приложения: «Планы работы на 2024-2025 учебный год», «Анализ работы за 2023-2024 учебный год» объединений технического, туристско-краеведческого, физкультурно-спортивного, социально-гуманитарного, художественного направлений.)

В МБУ ДО ЦДТ ежеквартально обновляется база «Одарённые дети», где отслеживаются индивидуальные достижения обучающихся ЦДТ.

5. АНАЛИЗ УРОВНЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Право владения, использования материально-технической базы. ЦДТ ведет образовательную деятельность в здании, расположенного в центральном районе городского округа Вичуга.

Место нахождения МБУ ДО ЦДТ и почтовый адрес: 155 331, г.Вичуга, ул. Парковая, д.1.

Используемая площадь здания составляет – 496,2 кв.м.

Площадь земельного участка – 2855 кв.м.

Здание ЦДТ было построено до 1917 года. В настоящее время здание используется как образовательное учреждение (Распоряжение Комитета по управлению имуществом администрации города Вичуга №62 от 20.11.2002).

На имеющуюся в распоряжении образовательного учреждения площадь имеется санитарно-эпидемиологическое заключение №37.ИЦ.02.000.М.000271.03.08 от 24.03.2008 о соответствии МБУ ДО ЦДТ государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Заключение выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области.

Помещения ЦДТ используются в образовательных целях и для организации работы служб (см. таблицу 1), обеспечивающих работоспособность учреждения.

Назначение помещения	Кол-во кабинетов	Примечания
Предметный кабинет	7	Для занятий учебных групп
Методический кабинет	1	Для методической работы и осуществления консультаций педагогических работников. Фонд

		методической литературы.
Актальный зал	1	На 80 посадочных мест
Административные помещения	3	Кабинет директора, секретариат, кабинет замдиректора по АХР
Комната медиации	1	Кабинет муниципальной службы примирения
Костюмерная	1	Для хранения костюмов и реквизита
Гардероб	1	Для хранения верхней одежды посетителей
Подсобные помещения	3	

Существующие площади позволяют вести обучение в продолжении всего рабочего дня с 8 часов утра до 20 часов вечера всю неделю, с понедельника по пятницу, включая воскресенье.

«Материально-техническое обеспечение»

	Приобретено		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Персональные компьютеры, ноутбуки (всего штук)			
Учебные кабинеты	-	-	-
Администрация	-	-	-
Методический кабинет	-	-	-
Мультимедийная техника			
Мультимедийный проектор	-	-	-
Телевизоры	-	-	-
DVD-плеер	-	-	-
Музыкальный центр	-	-	-
Фотоаппарат	-	-	-
	Приобретено		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Развитие материально-технической базы			
Синтезатор, микшерный пульт	-	-	-
Радиоуправление	-	-	-
Стулья	-	-	-

№ п/п	ТСО	Кол-во	Учебная техника
1.	Ямаха	1	Объединение «Серебряные голоса» Для проведения городских мероприятий
2.	Магнитофон «SONY»	1	
3.	Радиомикрофоны	4	
4.	Микрофоны	17	
5.	Проигрыватель мини дисков	3	
6.	Магнитофон	3	
7.	Видеоплейер	2	Кружки, студии, объединения. Для проведения культурно-массовых мероприятий Детский Театр Моды «Надежда»
8.	Проектор	2	
9.	Швейные машинки	8	
10.	Оверлог	2	
11.	Электрическая швейная машинка	8	Кружки, студии, объединения Кружки, студии, объединения Кружки, студии, объединения, методический кабинет, администрация
12.	DVD проигрыватель	4	
13.	Телевизор	5	
14.	Компьютер	11	
15.	Сканер	1	Кружки, студии, объединения Кружки, студии, объединения
16.	Принтер	4	
17.	Видеокамера	3	

18.	Цифровой фотоаппарат	2	Кружки, студии, объединения
-----	----------------------	---	-----------------------------

Динамика изменений материально-технического состояния ЦДТ.

В 2024-2025 учебном году произведен косметический ремонт в здании, замена оконных блоков в кааб №8.

Материально-техническая база ЦДТ развивается по направлениям:

- информатизация ОУ (в том числе с выходом в Интернет);
- оснащение современным оборудованием рабочих мест педагогов и администраторов;
- оформлением световым и звуковым оборудованием актового зала;
- оформление помещений, коридоров, окон.

Учебно-материальная база ЦДТ - удовлетворительная. Оборудование и оснащение учебных кабинетов пополняется за счет бюджетных средств, спонсорских вложений. Учебные кабинеты и здание соответствует санитарно-гигиеническим нормам, тепловой режим – в соответствии с требованиями.

6. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В ЛЕТНЮЮ ОЗДОРОВИТЕЛЬНУЮ КАМПАНИЮ

В летний период 2025 года ЛДО им.Ю.А.Гагарина в связи с ремонтными работами приостановил свою деятельность.

Работа в летний период осуществлялась в штатном режиме по краткосрочным программам досуговой деятельности педагогами дополнительного образования с включением в планы учебной деятельности досуговых мероприятий: экскурсий, посещения музея и кинотеатра.

Социальные связи МБУ ДО ЦДТ ежегодно расширяются и на сегодняшний день Центр имеет большой спектр социальных партнеров:

«Социальные связи образовательного учреждения МБУ ДО ЦДТ»

№ п/п	Наименование государственных учреждений, общественных организация	Формы взаимодействия
1	Администрация городского округа Вичуга	Оказание помощи при подготовке и проведении торжественных собраний, встреч, мероприятий
2	Городская Дума городского округа Вичуга	
3	Отдел образования администрации городского округа Вичуга	
4	Вичугское городское местное отделение партии «Единая Россия»	
5	Городской отдел культуры	
6	Городской совет ветеранов	
7	Городской спортивный комитет	
8	Центр занятости населения	
9	РОСТО, ГО и ЧС	
10	Отдел социальной защиты населения	
11	Учреждения здравоохранения	
12	ОВД, ГИБДД, ПДН	
13	Промышленные предприятия города	
14	Военный комиссариат	
15	Общественные организации города (профсоюзные, молодежные комитеты)	
16	ОЗЛ Ивановской области	
17	Футбольный клуб «Кооператор»	
18	Индивидуальные предприниматели	

19	НП ТРК «Регион-Вичуга»,СМИ	Предоставление материалов о достижениях ЦДТ
20	Образовательные учреждения города (школы, ДОУ)	Единое образовательное пространство
21	ДОСААФ	Проведение познавательных мероприятий

Если проследить организационно-массовую работу учреждения, приведённую выше, можно увидеть, что большинство мероприятий направлено на выявление и поддержку талантливой молодежи, профессиональную ориентацию детей и подростков и, как результат, организация отчетных выступлений, выставок, показов, спортивно-массовых мероприятий, акций, фестивалей, конкурсов и других мероприятий с участием родителей, воспитанников Центра.

Исходя из вышесказанного за период 2024-2025 г.г. учреждение МБУ ДО ЦДТ добилось высоких результатов:

- в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» с 2020 года в ЦДТ открыт Муниципальный консультационный центр вошедший в состав Регионального консультационного центра «Семейная академия», который продолжил свою работу в 2024-2025 учебном году;
- с 2017г функционирует Муниципальная служба примирения с целью внедрения медиативных технологий при разрешении конфликтных ситуаций в школьной практике и решении семейных конфликтов с участием несовершеннолетних. В 2024-2025 учебном году Муниципальная служба примирения продолжила функционирование.
- на базе Центра детского творчества успешно работает Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области. В компетенцию деятельности совета входит проведение мероприятий и акций, направленных на профилактику правонарушений среди подростков, профилактику зависимостей и защиту прав детей на территории городского округа Вичуга.
- В сентябре, 2023 года на базе МБУ ДО ЦДТ открыто и успешно функционирует штаб Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движение Первых, председателем местного отделения является Крюкова Е.В.
- Звание «Образцовый детский коллектив Ивановской области» на 2025-2030 г.г. присвоено вокальному объединению «Серебряные голоса»/педагог д\о Хабарова С.В./;
- Первичное отделение Движения Первых МБУ ДО ЦДТ приняло участие во Всероссийском конкурсе первичных отделений, 2025г /куратор Нечаева Л.В./.
- Под руководством методиста ЦДТ Нечаевой Л.В. реализуется Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Шаг в будущее». Приняло участие в проекте 29 школьников.

МБУ ДО ЦДТ награжден Благодарностями и Благодарственными письмами Департамента образования Ивановской области, Благодарственными письмами организаторов всероссийских и международных конкурсов, за высокий уровень конкурсных работ воспитанников Центра. Работа коллектива ЦДТ высоко оценена:

- Почетной Грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награждена (август, 2025г):
- Крюкова Елена Владимировна, заместитель директора.

- Благодарностью Департамента образования и науки Ивановской области, (март,2025)
- Хабарова Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования.
- Грамотами отдела образования администрации городского округа Вичуга награждены:
- Баранова Татьяна Анатольевна, педагог дополнительного образования,
- Баруздин Михаил Станиславович, зам.директора по АХР.
- Баранов Евгений Игоревич, администратор,
- Панкратова Ольга Александровна, педагог дополнительного образования,
- Хабарова Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования
- Шелеменцева Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования

-Благодарностями областных, региональных, всероссийских, международных конкурсов детского творчества отмечены педагоги д\о за подготовку победителей и призеров конкурсов: Хабарова С.В., Панкратовой О.А., Баранова Т.А., Шелеменцева И.В., Бокова Т.В. (2024,2025г.г);
- Педагоги ЦДТ Панкратова О.А., Хабарова С.В., Шелеменцева И.В., Баранова Т.А., Бокова Т.В., Нечаева Л.В., неоднократно становились победителями всероссийских дистанционных конкурсов в 2024,2025 году.

7. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ВЫВОД: Работу МБУ ДО ЦДТ считать удовлетворительной.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. В целях распределения стимулирующего фонда ЦДТ и для совершенствования профессионального уровня педагогов и возможности накопления педагогического опыта:
 - 1) в качестве обмена опытом продолжить работу над созданием методических материалов к дополнительным образовательным программам (видеозаписи, буклеты, методические пособия, электронные приложения к занятиям)
 - 2) определить уровень отсева контингента воспитанников в течение учебного года не более 5%.
 - 3) Принять участие в муниципальной экспериментальной площадке по теме индивидуальная траектория в работе с одаренными детьми.
2. Для социального паспорта ЦДТ:
 - 1) Ежегодно вести работу по мониторингу характеристики контингента детей.
3. В связи с организованной работой над методической темой ЦДТ «Создание модели взаимодействия участников образовательной среды дополнительного образования» - продолжать совершенствовать модель системы работы с родителями по ЦДТ.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА 2025-2026 ГОДА

«МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ЦЕЛЬ:

Совершенствование содержания дополнительного образования на принципах вариативности, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала личности ребёнка в условиях взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

1. Повышать качество общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, эффективность их реализации.
2. Развивать профессиональные компетентности педагогических кадров Центра как фактора достижений нового качества дополнительного образования.
3. Активно использовать новые технологии, методики и материалы в образовательном процессе.
4. Внедрение модели персонифицированного финансирования в рамках работы федерального проекта «Успех ребенка, национального проекта «Образование».
5. Продолжить работу по диссеминации инновационного педагогического опыта педагогов дополнительного образования с привлечением всех субъектов образовательного процесса.
6. Всемерно поддерживать, развивать и стимулировать творческую инициативу педагогов дополнительного образования по поиску, развитию и педагогическому сопровождению одарённых детей.
7. Укреплять материально-техническое, ресурсное обеспечение, как средство повышения качества дополнительного образования.

III. РАБОТА С КАДРАМИ

Направление работы	Срок	Ответственные
1.Формирование информационной культуры педагогических работников Центра через изучение нормативно-правовой базы: - №273- ФЗ «Об образовании в РФ»; - Контроль качества образовательных программ в учреждениях дополнительного образования. -Кодекс профессиональной этики педагога дополнительного образования - Приказ Минпросвещения РФ от 09 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" - Стратегия развития воспитания в РФ на 2015-2025гг. - Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы. - постановление администрации городского округа Вичуга от 30 апреля 2019 года №336 «Об утверждении комплексной программы по формированию здорового образа жизни в городском округе Вичуга на 2019-2024 годы» -Указ Президента Российской Федерации № 240 от 29 мая 2017 года «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» - Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»; - Федеральный закон от 29.12.2010г ;436- ФЗ (ред. 18.12.2018г) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; - Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; -Национальный проект «Образование» (Пр. 24.12.2018г); - Федеральный проект «Успех каждого ребенка», (07.12.2018г); - Федеральный проект «Патриотическое воспитание» (01.01.2021г); - Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2018г №467);	В течение года	Верховская Н.Б. Крюкова Е.В.

Направление работы	Срок	Ответственные
1. Комплектация педагогическими кадрами ЦДТ в соответствии штатному расписанию	сентябрь 2025 года	Верховская Н.Б.
2. Составление и утверждение учебного плана ЦДТ на 2023-2024 уч.г.	сентябрь 2025 года	Верховская Н.Б. Павлова Г.А.
3. Составление и утверждение тарификации педагогических работников ЦДТ на 2025-2026 учебный год.	Сентябрь- октябрь 2025 года	Верховская Н.Б. Павлова Г.А.
4. Разработка и утверждение циклограммы работы, расписания занятий с педагогическим кадрами на текущий учебный год.	Сентябрь-октябрь 2025 года	Верховская Н.Б. Павлова Г.А.
5. Утверждение ответственных лиц из числа администрации и методической службы ЦДТ за действующими направлениями.	сентябрь 2025 года	Верховская Н.Б. КМС
6. Корректировка и составление перспективного плана повышения квалификации педагогических работников ЦДТ на текущий учебный год.	сентябрь, октябрь 2025 года	Крюкова Е.В. Страхов С.А.
7. Оказание конкретной помощи и создание оптимальные условия для работы и успешного обучения педагогам-заочникам.	в течение года	Администрация Страхов С.А.
8. Проведение инвентаризации личных дел и трудовых книжек работников ЦДТ	сентябрь-октябрь 2025 года	Администрация Павлова Г.А.
9. Подготовка документов по награждению педагогических работников ЦДТ за успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения и составление поименных списков награждения.	В течение года	Администрация Павлова Г.А.
10. Проведение инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом в соответствии с требованиями по противопожарной безопасности, действиям в экстремальных ситуациях и борьбе с терроризмом.	Сентябрь, февраль 2025-2026 г	Администрация Баруздин М.С.

IV. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Тема	Срок	Ответственные
Педагогические советы		
1. Основные направления работы МБУ ДО ЦДТ на ближайшую перспективу, утверждение основных мероприятий ЦДТ на 2025-2026 учебный год.	Сентябрь, 2025	Верховская Н.Б. Крюкова Е.В., Павлова Г.А.
2. Отчет о результатах самообследования МБУ ДО ЦДТ за 2025 год	Апрель, 2026	Верховская Н.Б. Павлова Г.А. Крюкова Е.В.
3. Аналитический отчет по итогам 2025-2026 учебного года. Успехи, проблемы, перспективы.	Май, 2026	Верховская Н.Б. Павлова Г.А. Крюкова Е.В.
Совещания при директоре		
1. Тарификация. Режим работы.	Сентябрь- октябрь 2025	Верховская Н.Б., Павлова Г.А.
2. Санитарно-гигиенический режим, противопожарное состояние, требования по безопасности организации образовательного процесса, действия коллектива в экстремальных ситуациях, охрана труда.	октябрь 2025	Верховская Н.Б. Баруздин М.С.
3. Квалификационные характеристики и должностные обязанности работников ЦДТ, Трудовой кодекс. О выполнении должностных обязанностей и трудовой дисциплины. Коллективный договор.	октябрь 2025	Верховская Н.Б. Крюкова Е.В. Павлова Г.А.
4. Об организации каникулярного времени	Октябрь, март 2025-2026	Верховская Н.Б. Павлова Г.А.
5. Об организации работы по подготовке и проведению новогодних елок.	Ноябрь-декабрь, 2025	Верховская Н.Б. Павлова Г.А.
6. Программное обеспечение в текущем учебном году учебно-воспитательного процесса. Динамика, эффективность, перспективы освоения новых технологий.	Февраль, 2026	Верховская Н.Б. Страхов С.А.
7. О подготовке и проведении Отчетных мероприятий и Отчетной выставки по итогам работы педагогического коллектива за год.	Март-апрель 2026	Верховская Н.Б. Павлова Г.А. Панкратова О.А.
8. Об организации летней оздоровительной компании в каникулярное время	май 2026	Верховская Н.Б.
Административные совещания, планерки		
1. Планирование работы ЦДТ на 2024-2025 учебный год.	Август –сентябрь 2025	Верховская Н.Б. Павлова Г.А. Панкратова О.А.
2. Собеседование с педагогическим коллективом по итогам работы за год. Самоанализ педагогов.	Май, август 2026	Верховская Н.Б. Павлова Г.А.

3.Административная планерка: -подведение итогов за прошедший период -планирование работы на предшествующий месяц -вопросы на контроле	Не реже 1 раз в 2 недели	Верховская Н.Б.
Внутренний контроль		
1. Комплектование групп, наполняемость групп	26 сентября 2025г по плану контроля	Администрация Согласно плана
2. Выполнение программного материала	1 раз в четверть по плану контроля	Павлова Г.А.
3. Наполняемость, посещение занятий в объединениях	по плану контроля	Согласно плана
4. Проверка, состояние дополнительных общеразвивающих программ	По плану контроля	Нечаева Л.В. Крюкова Е.В.
5. Сохранность обучающихся на конец учебного года.	Апрель, 2026г	Администрация
6. Контроль за представлением сотрудников к награждению по результатам труда	В течение года	Верховская Н.Б. Павлова Г.А.
7. Мониторинг педагогической деятельности	В течение года	Согласно плана
8. Контроль за прохождением аттестации педагогических работников	В течение года	Согласно плана
9. Контроль за прохождением медицинского осмотра сотрудников	В течение года	Верховская Н.Б. Баруздин М.С.
10.Проверка соблюдения правил ТБ в кабинетах (во время занятий), залах, при проведении массовых мероприятий	В течение года	Баруздин М.С.
11. Контроль за проведением каникул	Ноябрь, март	Павлова Г.А.
12. Проверка посещения занятий обучающимися	Октябрь, февраль	Павлова Г.А.

V.ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ, АТТЕСТАЦИЯ, ОФОРМЛЕНИЕ ДОГОВОРНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Подготовка ЦДТ к новому учебному году (Акты готовности учреждения)	Июнь-август 2025 г	Администрация
Оформление договоров: ➤ с организациями и учреждениями	По мере необходимости в течение года	Администрация
Контроль за аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности	В течение года	Педагоги д/о Крюкова Е.В.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление работы	Ответственные
1. В 2025-2026 учебном году всю учебно-воспитательную работу ЦДТ проводить по следующим направлениям: - художественное; - физкультурно-спортивное; - туристско-краеведческое; - социально-гуманитарное; - техническое	Администрация
2. По данным направлениям сформировать и открыть в 2025-2026 учебном году следующие объединения: <u>Художественное:</u> - Серебряные голоса - Палитра детского голоса - Гармония - Эстрадный танец - Волшебная иголочка - Хохломская сказка - Хохлома - Бумагопластика - Мастерница - Чудо – ленточка - ИЗО <u>Клубы, студии, театры:</u> - Студия «Цветик-семицветик» - Студия «Творение»	Педагоги д/о Хабарова С.В. Хабарова С.В. Хабарова С.В. Баранова Т.А. Шелеменцева И.В. Панкратова О.А. Панкратова О.А. Панкратова О.А. Шелеменцева И.В. Шелеменцева И.В. Бокова Т.В. Верховская Н.Б. Панкратова О.А.
<u>Физкультурно-спортивное направление:</u> - Картинг - Настольные игры	Карцев П.М. Лоскутов А.С.
<u>Туристско-краеведческое направление:</u>	-
<u>Техническое направление:</u> - Техническое моделирование	Лоскутов А.С.
<u>Программы в рамках ПФ ДОД</u> <u>Художественное:</u> -«Мастерница» -«Бумагопластика» - «Краски музыки» -«Радуга танца» - «Мир творчества» (ИЗО) -«Цветик-семицветик» <u>Социально-гуманитарное:</u> «Моя профессия – мой выбор!»	Шелеменцева И.В. Панкратова О.А. Хабарова С.В. Баранова Т.А. Бокова Т.В. Верховская Н.Б. Шелеменцева И.В.

3. Определить в соответствии с Уставом ЦДТ и коллективным трудовым договором продолжительность рабочей недели: - для администрации – 40-часовая; - для методистов – 36-часовая; - для педагогов-организаторов – 36-часовая. Выходной день: - для администрации – суббота; - для методистов – суббота.	Администрация
4. Составить и утвердить расписание учебных занятий	Павлова Г.А. (сентябрь 2025 года)
5. Оформление журналов работы объединений, студий, клубов и сопутствующей информации.	Педагоги д/о Павлова Г.А.
6. Открыть в 2025-2026 учебном году 25 объединений, в них 62 учебных группы, с общей наполняемостью 850 человек.	

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В 2025-2026 учебном году организацию методической работы с педагогическими кадрами осуществлять через коллегиальный орган педагогического коллектива – координационно - методический совет (далее КМС) как одного из звеньев структуры управления учебно-воспитательным процессом Центра детского творчества.

Основными направлениями деятельности КМС в текущем учебном году считать:

1. Совершенствование программного обеспечения в соответствии с актуальными требованиями к дополнительным образовательным программам.
2. Внедрение персонифицированной модели финансирования дополнительного образования.
3. Результативность педагогической деятельности с одаренными детьми, эффективность и качество использования ресурсов.

Состав совета:

Председатель – Верховская Н.Б., директор МБУ ДО ЦДТ

Заместитель – Крюкова Е.В., заместитель директора по НМР

Члены:

- Павлова Г.А., заместитель директора по УВР
- Нечаева Л.В., методист
- Панкратова О.А., заведующая художественно-эстетическим отделом.

Цель работы КМС

Координация профессиональной деятельности участников образовательного процесса дополнительного образования в соответствии с основными положениями Концепции развития дополнительного образования детей.

Задачи:

1. координировать профессиональную деятельность по организации внеурочной деятельности детей в контексте введения сетевого сотрудничества по реализации ПДО на основании договоров с ОУ города Вичуга;
2. обеспечить объективную независимую экспертизу программного обеспечения учебно-воспитательного процесса на 2025-2026 учебный год;
3. пропагандировать в педагогическом сообществе лучший опыт педколлектива на сайте ЦДТ.

Приложение /см.План работы КМС на 2025-2026 г/

В 2025-2026 учебном году всю профессиональную деятельность методиста МБУ ДО ЦДТ сконцентрировать на достижении цели и реализацию задач, поставленных перед педагогическим коллективом в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ» и Концепцией развития дополнительного образования детей.

Приложение /см.План работы методиста МБУ ДО ЦДТ на 2025-2026 г/

IX. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА

ЦЕЛЬ:

Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности обогащенной знаниями, готовой к созидательной, трудовой деятельности и нравственному поведению.

ЗАДАЧА:

1. Создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
2. Уделять особое внимание детям и подросткам, относящимся к категориям одаренных и педагогически запущенных детей.

Перспективный план календарно-массовых мероприятий на 2025-2026 учебный год

Целью построения воспитательной работы в МБУ ДО ЦДТ является: создание условий для развития у подрастающего поколения интеллектуального и творческого потенциала, воспитание духовно богатой, свободной, талантливой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, любящей своё Отечество и малую Родину, способной принимать участие в культурном и социальном развитии общества и своего города.

Год Защитника Отечества (2025)

Основными направлениями воспитательной работы МБУ ДО ЦДТ в 2025-2026 уч. году являются:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению	Основания
Общекультурное направление (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, волонтерское движение)	Создать условия для формирования гражданина – патриота Отечества, обладающего высокими социально-ориентированными качествами (долг, ответственность, честь, достоинство), готовностью и способностью обучающимися реализовать их для	- Конвенция по правам ребенка -ФЗ №273 «Об образовании в РФ» - Распоряжение Правительства Российской Федерации «Стратегия

	позитивного изменения социальной среды (в т.ч. числе в направлении профилактики противоправного поведения несовершеннолетних (правонарушений и преступлений)), воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. Развитие волонтерского движения и общественных организация (РДШ, Юнармия и т.д.)	развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной 29 мая 2015г. №996-р; - Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы. - Календарь образовательных событий, подготовленный Министерством образования и науки РФ и Ивановской областью.
Общекультурное направление (экологическое воспитание)	Содействовать изучению обучающимися природы и истории родного края, проведению исследовательской работы, природоохранных акций.	- Указ президента РФ от 29.05.2017 г об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства. - Календарь образовательных событий, подготовленный Министерством образования и науки РФ и Ивановской областью.
Здоровьесберегающее направление (безопасность дорожного движения, информационная безопасность, формирование здорового образа жизни)	Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, здорового образа жизни. Развитие деятельности отрядов «Юные инспектора движения», дружин юных пожарных, школьных служб примирения.	- Конвенция по правам ребенка -ФЗ №273 «Об образовании в РФ» - «Стратегия развития воспитания в РФ (2015-2025)» -ФЗ РФ от 24.07.1998 №124 «Об основных гарантиях прав ребенка» - ФЗ РФ N 196 от 10 декабря 1995 года «О безопасности дорожного движения»; - постановление администрации городского округа Вичуга от 30 апреля 2019 года №336 «Об утверждении комплексной программы по формированию здорового образа жизни в городском округе Вичуга на 2019-2024 годы»
Социальное направление (самоуправление в школе и в классе)	Создать условия для развития у обучающихся качеств личности: активность, самостоятельность,	- Конвенция по правам ребенка -ФЗ №273 «Об образовании

	ответственность, инициативность через активизацию работы школьного ученического самоуправления в образовательной организации и в классе (активизация работы городского школьного ученического самоуправления, городского Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области)	в РФ» - Указ президента РФ от 29.05.2017 г об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства.
--	---	---

Приложение /см. Перспективный план работы по направлениям «социально-гуманитарное, техническое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое» на 2025-2026 учебный год/

Приложение /см. Перспективный план работы по художественному направлению на 2025-2026 учебный год /

Приложение /см. Перспективный план педагогов-организаторов на 2025-2026 учебный год /

ХІ. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление работы	Срок	Ответственные
1. Составить смету материально-технического обеспечения для реализации программы развития учреждения	Август 2025 года	Комиссия
2. Оформить документацию и провести инструктаж по ТБ и противопожарной безопасности с сотрудниками и учащимся (2 раза в год)	В течение года	Баруздин М.С.
3. Продолжить работу по укреплению материальной базы ЦДТ за счет бюджетных и внебюджетных средств.	В течение года	Верховская Н.Б. Баруздин М.С.
4. Провести выборочный косметический ремонт помещений Центра детского творчества.	В течение года	Баруздин М.С.