

«Согласован»
Управляющим советом
МБУ ДО ЦДТ
« 12 » 09 2022 г.
Трухина Н.И.Трухина



Н.Б.Верховкая

« 12 » 09 2022 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

г. Вичуга
2022 г.

Содержание

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Официальная характеристика МБУ ДО ЦДТ

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения Центра.

1.3. Характеристика состава обучающихся.

1.4. Цели МБУ ДО ЦДТ на отчетный период.

1.5. Структура управления МБУ ДО ЦДТ

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика дополнительного общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Оценка качества освоения программ дополнительного общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы учреждения.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.3. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Оценка степени достижения целей МБУ ДО ЦДТ за отчетный период

4.2. Описание системы управления качеством образования

4.3. Частота и результативность участия в мероприятиях разного уровня

4.4. Достижения обучающихся (за три последних года)

4.5. Анализ уровня социально-психологической комфортности образовательной среды

4.6. Результаты внешнего контроля деятельности МБУ ДО ЦДТ

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Социальные партнеры образовательного учреждения

6. Финансово-экономическая деятельность

7. Признание работы МБУ ДО ЦДТ на различных уровнях

8. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы о деятельности МБУ ДО ЦДТ и перспективы его развития.

8.2. Цели МБУ ДО ЦДТ на среднесрочный период (3-5 лет).

9. Формы обратной связи.

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Официальная характеристика МБУ ДО ЦДТ

Наименование ОУ: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования **Центр детского творчества городского округа Вичуга.**

Действующий статус ОУ: тип: учреждение дополнительного образования, вид – Центр детского творчества.

Организационно - правовая форма – муниципальное.

Лицензия 37Л01 №0001427 регистрационный №1879 от 01.02.2017г выдана Департаментом образования Ивановской области(приказ Департамента образования Ивановской области №136-о от 01.02.2017г), бессрочная.

Юридический адрес:155331,Ивановская область, г.Вичуга, ул. Парковая, д.1

Местонахождение: 155331, Ивановская область, г. Вичуга, ул. Парковая, д.1

Год основания ОУ: был образован в 1972 году как городской Дом пионеров, в 1991 – получил статус Дома детского творчества, а с 1994 года – Центра детского творчества. В 2006 году согласно Устава – это Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр Детского Творчества, в 2011 году согласно Устава – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества городского округа Вичуга, в 2015 - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества городского округа Вичуга((Постановление администрации городского округа Вичуга №1263 от 09.10.2015г), а в 2016г – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества городского округа Вичуга (МБУ ДО ЦДТ) (постановление администрации городского округа Вичуга №1421 от 22.12.2016г), Устав в редакции постановление администрации городского округа Вичуга от 28.07.2020г. № 459.

Телефон (факс): 8(49354)2-41-57

E-mail: cdt_vichuga@mail.ru

WWW – сервер: https://portal.iv-edu.ru/dep/mouovich/mbou_dod_cdt

Учредитель Центра - администрация городского округа Вичуга. Функции и полномочия Учредителя в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Ивановской области и нормативными правовыми актами муниципального образования городского округа Вичуга осуществляет в соответствии со своей компетенцией Отдел образования администрации городского округа Вичуга.

Центр является юридическим лицом, имеет:

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества городского округа Вичуга (утвержден в редакции постановлением администрации городского округа Вичуга №459 от 28.11. 2020 года)

1.2 Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения Центра.

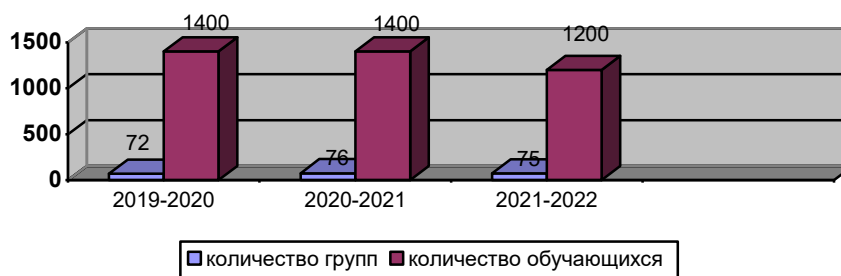
МБУ ДО ЦДТ находится в парковой зоне центральной части города. В близлежащем окружении Центра находятся общеобразовательные учреждения МБОУ СОШ №11, МБОУ ООШ №9, МБУК ГКЦ «Дворец культуры», Вичугская музыкальная школа искусств, СДЮШОР, городской бассейн, МБОУ ДОУ д/с №5, 8, ясли-сад №4.

Центр детского творчества пользуется авторитетом среди воспитанников и их родителей, для коллектива учреждения характерна атмосфера открытости и сотрудничества, поэтому учреждение посещают дети не только нашего микрорайона, но и из других частей города.

1.3 Характеристика состава обучающихся.

В Центре детского творчества в 2021-2022 учебном году функционирует 19 объединений, 28 программ, 75 групп, занимается 1200 воспитанников.

Динамика количественных показателей групп и наполняемости



Динамика соотношения количественных показателей групп и общей наполняемости показывает, что на протяжении трех последних лет общая наполняемость снизилась.

Социальный паспорт обучающихся

Центра детского творчества

2021- 2022 уч.год (по состоянию на 01.10.2021г)

- 1.Всего обучающихся – 1200 чел.
- 2.Количество неполных семей - 221
3. Количество семей одиноких матерей - 38
4. Количество семей, где один отец воспитывает детей - 5
- 5.Количество многодетных семей - 26
- 6.Количество детей, проживающих под опекой -2
- 7.Количество детей-сирот оставшихся без попечения родителей – 0 чел.
- 8.Количество обучающихся с ограниченными возможностями – 3 чел.
- 9.Количество семей, где родители-инвалиды - 0
- 10.Семьи ликвидаторов аварии на ЧАЭС - 0
11. Семьи участников боевых действий - 1
12. Воспитанники, состоящие на учете в (КДН и ЗП, ИПДН) – 16

Численность обучающихся по возрастному показателю:

Наименование	Численность обучающихся в 2021-2022 уч.году
Дошкольного возраста	394
Младшего школьного возраста (1-4 кл.)	567
Среднего школьного возраста (5-9 кл.)	223
Старшего школьного возраста (9-11 кл.)	16
Итого	1200

Контингент воспитанников Центра разнообразен, его посещают дети одаренные и обычные, дети с ограниченными возможностями здоровья и здоровые, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, дети группы «риска», которым необходимо

особое внимание. Педагогический коллектив ЦДТ создает благоприятные условия для удовлетворения потребностей, стремлений и интересов всех детей, что дает основания отнести Центр к адаптивному типу.

Краткая историческая справка об УДО.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества городского округа Вичуга был образован в 1972 году как городской Дом пионеров, в 1991 – получил статус Дома детского творчества, а с 1994 года – Центра детского творчества. В 2006 году согласно Устава – это Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр Детского Творчества г.Вичуга Ивановской области, с 2011 – МБОУ ДОД ЦДТ, с 2015- МБОУ ДО ЦДТ, с 2016- МБУ ДО ЦДТ.

С 1983 года директором Центра назначена Верховская Надежда Борисовна.

МБУ ДО ЦДТ является многопрофильным учреждением, осуществляющим свою деятельность по 5-ти направлениям.

В Центре работают студия раннего развития «Цветик-семицветик», молодежный клуб «Лидер», студия «Творение», на базе ЦДТ функционирует городской Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области, муниципальный консультационный центр, в рамках федерального проекта, разработаны авторские программы для даренных детей, сложились определённые традиции, которые стимулируют жизнедеятельность Центра детского творчества, помогают сплочению детского и педагогического коллектива.

1.4. Цели МБУ ДО ЦДТ на отчетный период.

В 2021-2022 учебном году коллектив работал над методической темой: «МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ».

Цель работы: Совершенствование содержания дополнительного образования на принципах вариативности, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала личности ребёнка в условиях взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

Исходя из этого поставлены **задачи:**

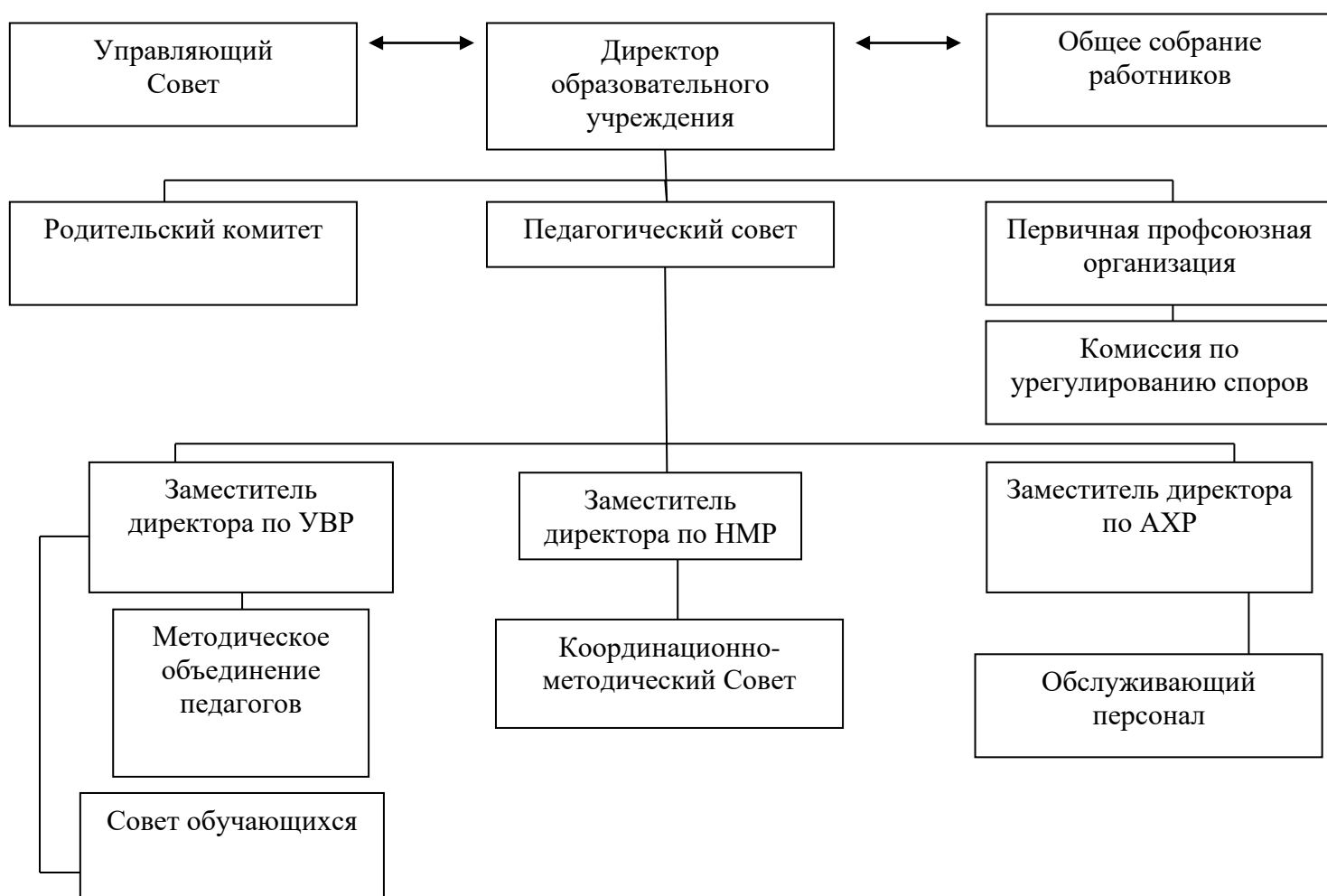
1. Повышать качество общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, эффективность их реализации.
2. Развивать профессиональные компетентности педагогических кадров Центра как фактора достижений нового качества дополнительного образования.
3. Активно использовать новые технологии, методики и материалы в образовательном процессе.
4. Продолжить работу по диссеминации инновационного педагогического опыта педагогов дополнительного образования с привлечением всех субъектов образовательного процесса.
5. Всемерно поддерживать, развивать и стимулировать творческую инициативу педагогов дополнительного образования по поиску, развитию и педагогическому сопровождению одарённых детей.
6. Укреплять материально-техническое, ресурсное обеспечение, как средство повышения качества дополнительного образования.

1.5. Структура управления МБУ ДО ЦДТ

Учредитель Центра - администрация городского округа Вичуга. Функции и полномочия Учредителя в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Ивановской области и нормативными правовыми актами муниципального образования городского округа Вичуга осуществляет в соответствии со своей компетенцией отдел образования администрации городского округа Вичуга.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление ЦДТ осуществляется на основе законодательных и нормативных актов, принятых федеральными и региональными органами, законодательной и исполнительной власти, на основе ведомственных и нормативных актов. Общая законодательная база деятельности отображается в Уставе, локальных актах. Все разработанные и принятые документы соответствуют правовому статусу Центра.



2. Особенности образовательного процесса

2.1. Наименование и характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В 2021-2022 учебном году организация методической работы с педагогическими кадрами была направлена на достижение цели реализации задач, поставленных в перспективном плане работы МБУ ДО ЦДТ перед коллективом в соответствии с 273-ФЗ

«Об образовании в РФ», Концепцией развития системы дополнительного образования детей до 2030 года, Стратегией развития воспитания на 2015-2025 г.г.

Программный ресурс МБУ ДО ЦДТ представлен 28 общеразвивающими программами(в 2020-2021 учебном году – 28).

Весь программный ресурс МБУ ДО ЦДТ в текущем году представлен **5-ю направлениями:**

художественное – 19 (68%)

-физкультурно-спортивное – 2(7%)

- туристско-краеведческое – 1 (4%)

- техническое – 2 (7%)

- социально-гуманитарное - 4 (14%).

В 2021-2022 учебном году общее количество программ стабильное 28 (в предыдущем 28). В целом приоритетным направлением остается художественное.

Все программы размещены на сайте ЦДТ в соответствии с требованиями законодательства.

В июле 2022г 12 программ представлены для реализации модели ПФ ДОД успешно прошли независимую экспертизу экспертами ОГАУ ДПО «Университета непрерывного образования и инноваций», регионального модельного центра. Допущены к реализации.

В целом состояние организации методической работы с педагогическими кадрами и программного ресурса ЦДТ стабильное.

В сравнении с предыдущим учебным годом координальных изменений в программном ресурсе в текущем году не произошло.

Полный анализ программно-методического обеспечения организации учебно-воспитательного процесса МБУ ДО ЦДТ в 2021-2022 учебном году представлен в **Приложении 1.**

Задачи на ближайшую перспективу:

1. Во исполнении приказа МП РФ №196 от 09.10.2018г “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” ежегодно проводить корректировку действующих общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Оперативно оказывать методическую помощь педагогам по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методического сопровождения заявленных учебных курсов.

«Образовательные программы, реализуемые в МБУ ДО ЦДТ в 2021-2022 учебном году»

Количество программ дополнительного образования		Вид программы			
		Типовая	Авторская	Экспериментальные (модифицированная)	Комплексная
		0	8	нет	20
N п/п	Направление деятельности УДО				
1.	Художественное	0	8	0	11
2.	Туристско-краеведческое	0	0	0	1
3.	Техническое	0	0	0	2

4.	Физкультурно-спортивное	0	0	0	2
5.	Социально-педагогическое	0	0	0	4

Обновление фонда и расширение спектра образовательных программ:

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
- разработана программа «Школа ДОС» (Крюкова Е.В.), «Арсенал» Платов Д.А.)	- разработана программа «ИЗО» (Бокова Т.В.), «ВПК Юнармия» Федотов О.Б.), «Юный краевед» (Касаткин А.В.)	- разработана авторская программа «Волшебная иголочка» (Шелеменцева И.В.)	- разработана программа «Школа маленьких принцесс» (Денисенко М.В.) - программы участвующие в реализации модели ПФ ДОД (12 программ)

Диаграмма №1

«Динамика программно-методического обеспечения»

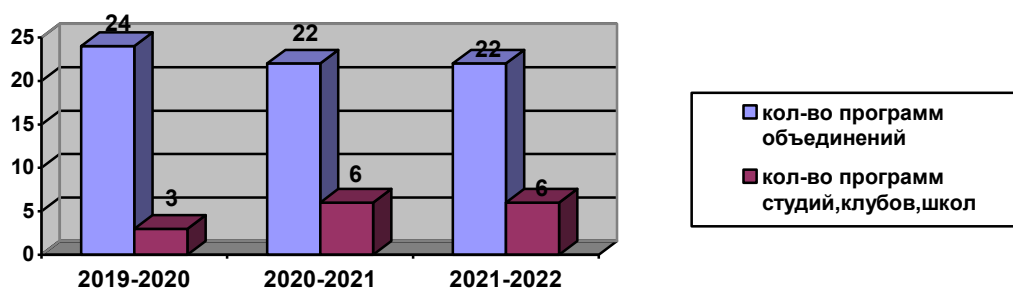


Диаграмма №2

«Количество программ по основным направлениям работы МБУ ДО ЦДТ»

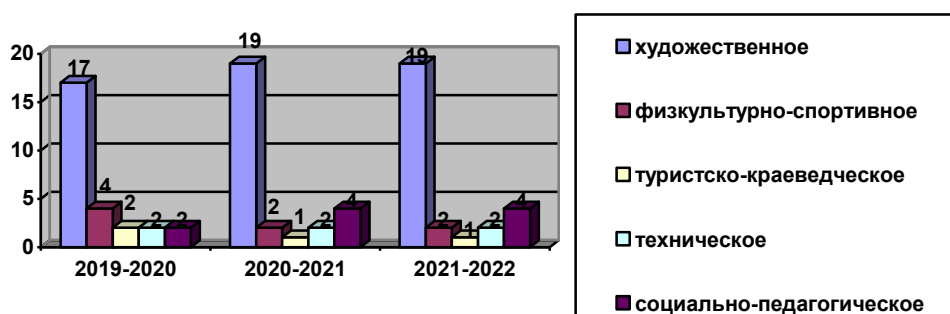


Диаграмма №3

«Анализ программ по возрастной категории»

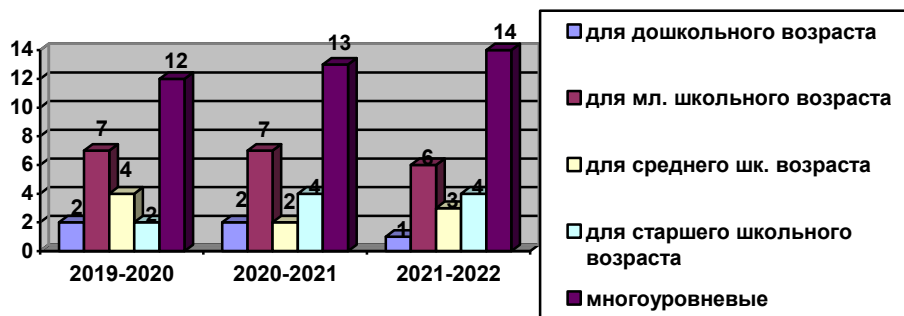
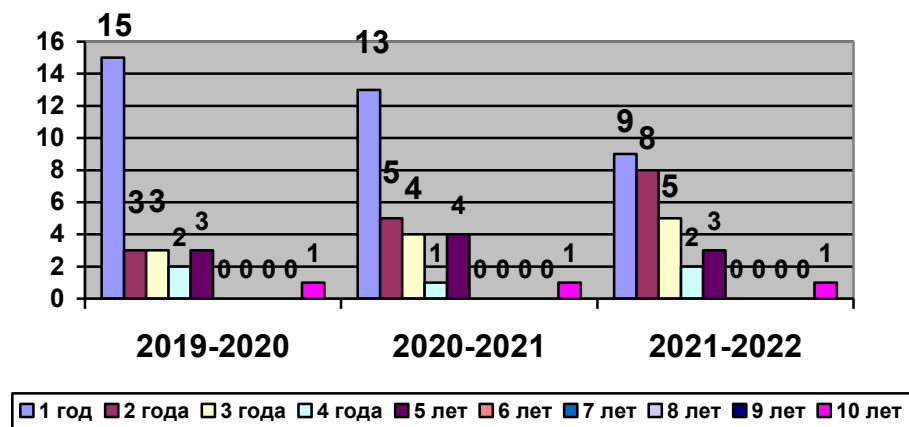


Диаграмма №4

«Анализ программ по сроку реализации»



Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы актуальны и востребованы обществом; 100% реализуются в соответствии с календарно-тематическим планом, полностью реализованы к концу 2021-2022 учебного года.

Информация об используемых образовательных технологиях

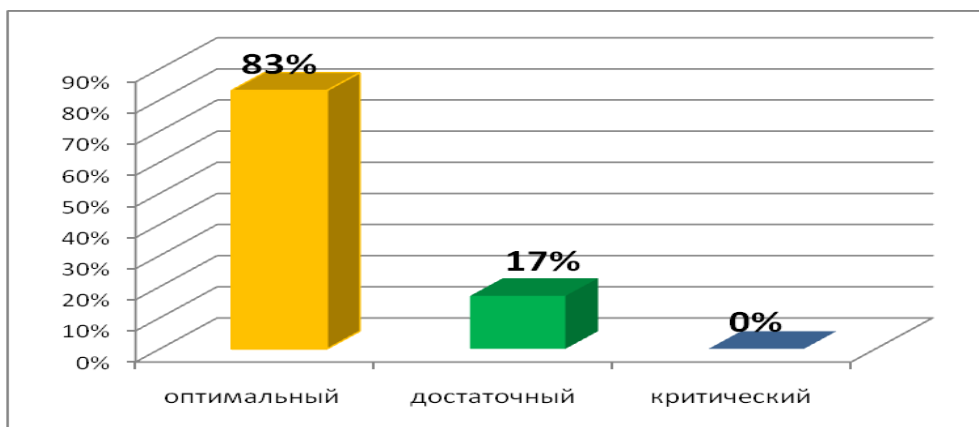
Педагогический процесс в Центре направлен на создание условий для развития гуманистически направленной личности, ориентированной на творчество, саморазвитие, стремящейся к успеху на основе личностно-ориентированного обучения, на введение в педагогическое пространство интегральной модели дополнительного образования. Центр детского творчества формирует у ребенка ориентации на самовоспитание и способность к саморазвитию. Обучение ребенка самопознанию, самосовершенствованию в основных видах жизнедеятельности становится ведущей задачей образовательного и воспитательного процесса. Это реально возможно лишь при условии соединения в единое целое процессов обучения и воспитания.

Реализация программного материала осуществляется с помощью методов личностно-ориентированного обучения и инновационных приемов, таких как: метод проектов, технология портфолио, коллективно-творческое дело, игровые технологии и т. д. Формы взаимодействия педагога и обучающихся на занятиях способствуют формированию ключевых компетенций.

2.2. Оценка качества освоения программ дополнительного образования детей.

С целью оценки качества освоения программ дополнительного образования детей в Центре ведется «Мониторинг образовательного процесса».

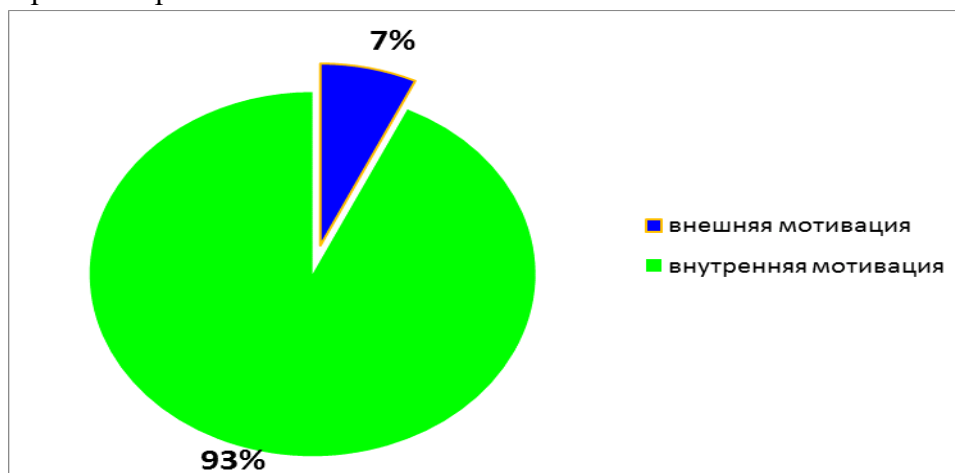
1. Мониторинг уровня обученности по учреждению (на 01.04.2022г) (76% от общего количества обучающихся Центра):



Уровень обученности, по учреждению, составляет 100%. По сравнению с прошлым учебным годом на 1% повысился оптимальный уровень обученности, достаточный на 1% снизился и критический уровень отсутствует. В целом показатели достаточно высокие, что объясняется серьезным подходом педагогов к оцениванию ЗУНов обучающихся. Программы разработаны с учетом познавательного интереса ребенка и возрастных особенностей при подборе содержания учебного материала. Так же следствием данных показателей является внедрение в образовательный процесс новых технологий обучения — метода проекта и КТД. Формы взаимодействия педагога и обучающихся на занятиях способствуют формированию ключевых компетенций.

2. Изучение уровня мотивации к учению у обучающихся ЦДТ.

Проанкетировано 216 человек.



Вывод: у обучающихся преобладает внутренняя мотивация к занятиям, что говорит об осознанном выборе учреждения детьми и серьезности намерений к образовательному процессу.

Выпускники:

2021-2022 уч.г - 4 чел («Хохлома», «Бумагопластика» Панкратова О.А), 2 чел («Серебряные голоса» Хабарова С.В.), 1 чел. (клуб «Лидер», Масонова Н.С.), 2 чел (ДОС, Крюкова Е.В.)

3. Наблюдение за личностным ростом обучающихся.

Центр детского творчества оказывает большое положительное влияние на личностный рост обучающихся, стимулируя активную жизненную позицию при участии в творческих

конкурсах и рост личных достижений. В течение 2021 – 2022 учебного года рост личных достижений наблюдается у 984 человек из 1200 воспитанников, что составляет 82% (1200/ 100% в 2020-2021 уч.году). Снижение количественного показателя, обосновано увеличением качества участия в конкурсных мероприятиях разного уровня. Количество лауреатов, дипломантов, призеров и т.п. соревнований, конкурсов, выставок в 2021-2022 уч.году- 158/13,1% (137/10% в 2020-2021 уч.году).

4. Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью Центра детского творчества.

Родители обучающихся удовлетворены работой ЦДТ и считают, что его деятельность оказывает значительное воспитательное воздействие на подрастающее поколение, помогает воспитывать морально –психологические качества, культуру поведения и умение жить в многокультурном обществе; помогает обучающимся поверить в себя, научиться преодолевать трудности, правильно строить взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

5. Прогнозирование

Проведено исследование востребованности дополнительных образовательных программ среди обучающихся Центра детского творчества и их родителей. Выявлено, что все 100% дополнительных образовательных программ, реализуемых в МБУ ДО ЦДТ, актуальны, соответствуют современным требованиям, предъявляемым к ДОП, соответствуют запросам общества и государства.

Во время посещения занятий были выявлены такие качества личности педагогов, как педагогический такт, индивидуальный подход, выдержка, чувство юмора, знание своего предмета и любовь к нему, любовь к детям, доброта и отзывчивость. Педагоги продолжают работать над развитием своих личностных качеств и компетентностей, считая, что это оказывает большое влияние на развитие личности обучающихся.

Ежегодно в учреждении проводится исследование удовлетворенности родителями качества предоставления образовательных услуг. Данные анкетирования проведенного с 14.05.2021г по 20.05.2022г родителей представлены в **Приложении 2**.

Выводы: родители обучающихся на высоком уровне оценивают качество предоставления образовательных услуг, материально-техническое обеспечение и квалификацию персонала ЦДТ.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса.

Численный состав объединения (группы), продолжительность занятий в нём и расписание занятий утверждаются приказом директора учреждения, исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, и определяется согласно нормам, установленным действующим законодательством и в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПина к учреждениям дополнительного образования детей и молодёжи, Уставом.

Материально-техническая база

Назначение помещения	Кол-во кабинетов	Примечания

Предметный кабинет	7	Для занятий учебных групп
Методический кабинет	1	Для методической работы и осуществления консультаций педагогических работников. Фонд методической литературы.
Актальный зал	1	На 80 посадочных мест
Административные помещения	4	Кабинет директора, секретариат, кабинет замдиректора по НМР, кабинет замдиректора по АХР
Костюмерная	1	Для хранения костюмов и реквизита
Гардероб	1	Для хранения верхней одежды посетителей
Подсобные помещения	3	Для хранения инвентаря и оборудования

Занятия проводятся в специально оборудованных учебных помещениях согласно расписанию занятий с соблюдением требований охраны труда.

1. Хореографический класс
2. Кабинет эстрадной песни
3. Швейный кабинет
4. Методический кабинет
5. Декоративно-прикладной кабинет
6. ИЗО студия

Центр детского творчества организует и проводит массовые мероприятия, создаёт необходимые условия для совместного труда, отдыха воспитанников, родителей (законных представителей).

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

В неделю учебная нагрузка составляет:

- для групп 1 года обучения – не более 4 часов;
- для групп 2 года обучения - не более 6 часов;
- для групп 3 года обучения – не более 9 часов;
- для дошкольников продолжительность одного занятия без перерыва может составлять от 10 до 30 минут; для детей младшего школьного возраста – 30-40 минут, для детей среднего и старшего возраста - 45 минут (академический час)

Продолжительность обучения определяется дополнительной общеразвивающей программой.

Центр детского творчества реализует индивидуальные общеразвивающие программы:

- для одаренных обучающихся, успешно осваивающих дополнительные образовательные программы;
- для обучающихся с ОВЗ.

Центр располагает достаточным количеством технических средств обучения, которые используются в работе.

№ п/п	ТСО	Кол-во	Учебная техника
1.	Ямаха	1	Объединение «Серебряные голоса» Для проведения городских мероприятий
2.	Магнитофон «SONY»	1	
3.	Радиомикрофоны	4	
4.	Микрофоны	17	
5.	Проигрыватель мини дисков	3	

6.	Магнитофон	3	
7.	Видеоплеер	2	Кружки, студии, объединения. Для проведения культурно-массовых мероприятий
8.	Проектор	2	
9.	Швейные машинки	8	Детский Театр Моды «Надежда»
10.	Оверлог	2	
11.	Электрическая швейная машинка	8	
12.	DVD проигрыватель	4	Кружки, студии, объединения
13.	Телевизор	5	Кружки, студии, объединения
14.	Компьютер	11	Кружки, студии, объединения, методический кабинет, администрация
15.	Сканер	1	
16.	Принтер	4	Кружки, студии, объединения
17.	Видеокамера	3	Кружки, студии, объединения
18.	Цифровой фотоаппарат	2	Кружки, студии, объединения

Так же в Центре есть выход в сеть Интернет, сайт учреждения, информация на котором постоянно пополняется и обновляется мероприятиями, отчетами, достижениями, а так же полезной познавательной информацией.

Реализуемые в учреждении программы имеют необходимую материально-техническую базу, ежегодно пополняемую и улучшаемую.

Динамика изменений материально-технического состояния ЦДТ.

В 2021-2022 учебном году произведен плановый косметический ремонт в здании.

Материально-техническая база ЦДТ развивается по направлениям:

- информатизация ОУ (в том числе с выходом в Интернет);
- оформлением световым и звуковым оборудованием актового зала;
- оформление помещений, коридоров, окон.

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса МБУ ДО ЦДТ за 2021-2022 учебный год см. **Приложение 3.**

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесберегающей среда Центра

Одним из центральных направлений деятельности Центра является реализация модели здоровьесберегающей среды, как одну из приоритетных задач развития образования РФ – сохранение здоровья обучающихся. Ежегодно анализируется психологический климат в детском коллективе, объединений ЦДТ, комфортность пребывания детей в ЦДТ (по мнению родителей), психологическая атмосфера в педагогическом коллективе, что помогает проводить работу направленную на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательной среды. Данные анализа результатов помогают корректировать деятельность работы педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающей среды.

Моделируя здоровьесберегающую среду, педагогический коллектив организует свою деятельность по следующим направлениям:

- обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников:
- организация здоровьесберегающего образовательного процесса, контроль за его соответствием санитарно-гигиеническим нормам (использование различных методов

обучения (наглядно-образных, словесно-логических, практических, аудиовизуальных) не менее трёх за занятие, использование частой смены видов деятельности с целью поддержания интереса и предупреждения утомляемости, проведение минутки отдыха);
-организация летнего оздоровительного отдыха детей по здоровьесберегающим программам;
-проведение спортивных-оздоровительных мероприятий формирующий здоровый образ жизни.

- обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи и общества:

- организация уроки «Здоровья», декада «Я выбираю здоровье», тематические часы о здоровом образе жизни, лекторий для родителей «Компьютер и здоровье ребенка», «Профилактика переутомления», «Здоровый образ жизни», конкурсы плакатов и рисунков «Мы выбираем ЗОЖ!», встречи с врачами – специалистами, индивидуальные и групповые тематические беседы, создание видеороликов «Здоровый образ жизни», выпуск буклетов «Мы за здоровое поколение!», участие в акциях и проектах «Безопасность – мой стиль жизни!», «Безопасная среда».

- **обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагога:**

- консультации для педагогов в вопросах охраны своего здоровья и здоровья обучающихся, работа в группах «Особенности работы с тревожными детьми», «Создание ситуаций успеха», выпуск памяток «Профилактика педагогического выгорания», «Как избежать стресса».

Доброжелательная обстановка на занятиях, спокойная беседа, внимание к каждому высказыванию, позитивная реакция педагога на желание обучающегося выразить свою точку зрения, тактичное исправление допущенных ошибок, поощрение к самостоятельной мыслительной деятельности, уместный юмор.

Среди здоровьесберегающих технологий используемых в Центре детского творчества можно особо выделить технологии личностно-ориентированного обучения, учитывающие особенности каждого ученика и направленные на возможно более полное раскрытие его потенциала: технологии проектной деятельности, дифференцированного обучения, обучения в сотрудничестве, разнообразные игровые технологии.

3.2.2. Психологическая служба Центра

Психологическая служба Центра детского творчества содействует педагогическому коллективу и администрации в создании условий, обеспечивающих развитие личностного и интеллектуального потенциала учащихся, эмоциональное и психическое благополучие всех субъектов образовательной среды.

Деятельность психолога в условиях Центра детского творчества осуществляется по следующим направлениям: психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование, психологическое просвещение и профилактика.

В рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в 2020 году на базе ЦДТ открыт Муниципальный консультационный центр вошедший в состав Регионального консультационного центра «Семейная академия», в рамках которого специалистами центра осуществляется психологическая поддержка родителей, законных представителей, имеющих детей по

разным вопросам (воспитания, образования, особенности поведения детей, психологическая диагностика). Проект продолжил работу в 2021,2022 году.

Ведется мониторинг результатов исследований в форме аналитических справок и таблиц. По результатам диагностики проводятся индивидуальные консультации для обучающихся и родителей, сформированы группы детей с проблемами личностного характера с целью проведения для них коррекционно-развивающих занятий по индивидуальной программе, организована тренинговая группа по курсу «В мире с собой». Для педагогов проводятся психологические консультации по формированию здорового образа жизни, повышению самооценки у обучающихся, используются медиаресурсы с восстанавливающими технологиями.

3.2.3 Обеспечение психо-физиологической безопасности

Для обеспечения психо-физиологической безопасности воспитанников администрацией Центра принимаются меры по обеспечению пожарной, дорожной и общей безопасности обучающихся: проводятся систематические инструктажи по технике безопасности и противопожарной безопасности, беседы, тематические конкурсы, викторины и т.д. Центром разработан «Паспорт дорожной безопасности».

Помещение Центра детского творчества оборудовано кнопкой пожарной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией, стендом «Пожарная безопасность», проводятся тренировочные эвакуации.

3.2.4. Организация работы в летнюю оздоровительную кампанию

В связи с введенным режимом повышенной готовности, в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19, летняя оздоровительная кампания 2021г на территории обособленного подразделения ЛДО им.Ю.А.Гагарина была организована с учетом соблюдения СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения», Регламента порядка работы организаций отдыха детей и их оздоровления, состоящих в Реестре организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Ивановской области, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Ивановской области (Приложение к постановлению Правительства Ивановской области от 20.04.2021 № 190-п, Приложение 18 к постановлению Правительства Ивановской области от 08.05.2020 № 209-п).

В летний период 2022 года в ЛДО им.Ю.А.Гагарина были организованы 2 лагерные смены (1 смена: 28.06.-18.2022г., 2 смена: 21.07.-10.08.2022г).

Отдохнуло и оздоровилось в ЛДО им.Ю.А.Гагарина - 289 детей, (в сравнении с 2019г- 250 чел.):

- в 1-ю смену -144 человек, из них: 143 - по госконтракту, 1 –наличный расчет,
- во 2-ю смену 145 человек, из них: 143 - по госконтракту, 2 –наличный расчет.

Дети из Ивановской области – 289 человек (г. Вичуга, Вичугский район (п.Ст. Вичуга, д.Лух, д.Марфино, п. Новописцово пос. Каменка)), детей из других регионов нет.

В летнюю кампанию в ЛДО им.Ю.А. Гагарина отдохнули:

- детей, находящихся в трудной жизненной ситуации -197 чел. (1 смена- 103 чел., 2 смена- 96 чел)

Из них:

- дети из малоимущих семей – 147 чел. (1 смена -53 чел., 2 смена- 94);

- дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей (опекаемые) – 13 чел (1 смена – 11 чел., 2 смена – 2 чел.);
- дети-инвалиды – 1 чел.
- дети с отклонением в поведении, состоящие на различных видах учета (ВИПР, МИПР) – 18 чел. (1 смена- 15 человек, 2 смена – 3 человека).

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества городского округа Вичуга (далее - МБУ ДО ЦДТ), согласно Госконтракту, обеспечил своевременную доставку групп детей к месту отдыха и оздоровления и обратно. Транспортная перевозка детей в лагерь осуществляется ИП Лазаревым О.В., лицензия №АК-37-000095 от 22.05.2019г, на основании договора, уведомления об организованной перевозке детей и заявки на обеспечение безопасности во время отправки детей по месту отдыха своевременно направляются в МО МВД России «Вичугский», Госавтоинспекцию. Охрана лагеря осуществлялась круглосуточно на основании договора с «Охранным предприятием ООО «Кедр», лицензия №042 от 20.10.2011г продлена до 20.10.2022, выдана Управлением Министерства Внутренних Дел Российской Федерации по Ивановской области.

Результаты реализации лечебно-оздоровительных мероприятий:

Во всех сменах круглосуточно работает медицинский работник, фельдшер скорой помощи Зими́на С.Е., готовая в любой момент оказать воспитанникам необходимую медицинскую помощь, ежедневно отслеживая состояние здоровья каждого ребенка. Гигиеническое воспитание детей в детском оздоровительном лагере строилось на пропаганде здорового образа жизни. Проведены беседы врачом Зиминой С.Е., медицинской сестрой Вагина Н.Б. на темы «Почему нужно беречь своё здоровье?», «Здоровое питание - здоровое поколение!», викторина на тему «Секреты здоровья».

В лагере в наличии медицинский кабинет с укомплектованной посиндромной аптечкой для оказания неотложной помощи. Так же 5 мест в изоляторе для больных детей.

В начале и в конце смены медицинским работником был организован осмотр детей с целью измерения роста, веса, показателей мышечной силы, жизненной емкости легких и провели мониторинг оздоровительного эффекта по каждому ребенку и по лагерю в целом. Оценка эффективности оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря проводилась на основании сопоставления данных двух медицинских осмотров - в начале и в конце лагерной смены.

За период действия не было случаев травматизма детей, посещаемость лагеря составила 100%, не было зарегистрировано случаев заболевания детей.

В течение смен:

- дети были обеспечены питанием по нормам с добавлением витаминов;
- проводилась регулярная влажная уборка и санитарная обработка;
- родители и дети были ознакомлены с режимом в лагере и Правилами по посещению детей в ЛДО.

Организация питания и проживания детей:

В ЛДО им.Ю.А.Гагарина созданы условия, обеспечивающие нормальную жизнедеятельность детей.

Условия размещения: в 1-х этажных деревянных корпусах, от 10-12 человек в комнате, с удобствами на этаже (санузел). Дети обеспечиваются необходимой мебелью (кровати, тумбочки, плательные шкафы), постельными и другими принадлежностями в соответствии с установленными нормами.

В лагере большая светлая уютная столовая, рассчитанная на 180 посадочных мест. Имеется необходимое оборудование для организации здорового 5-ти разового питания в полном соответствии с требованиями СанПиНа (по типовому примерному двухнедельному меню для летних оздоровительных лагерей Ивановской области согласованным Управлением Роспотребнадзора по Ивановской области), с соблюдением выполнения натуральных норм питания, калорийности и состава продуктов готовых блюд.

Ежедневно в рацион включаются свежие овощи и фрукты. (данные на основе анализа меню столовой за неделю).

Во всех павильонах, где располагались отряды, организован питьевой режим, бутилированная вода и индивидуальные стаканчики.

Результаты реализации общелагерных мероприятий:

Работа в ЛДО построена по программе «Будьте готовы! Всегда готовы!» (путешествие длиной в 21 день), посвящена 100-летию Пионерской организации.

МБУ ДО ЦДТ обеспечил доступ к благоустроенному спортивно-оздоровительному комплексу, культурно-массовому и спортивному инвентарю, оборудованию.

МБУ ДО ЦДТ обеспечил проведение программы мероприятий социально-педагогической и психологической направленности, кружковой работы.

МБУ ДО ЦДТ обеспечил численность отряда не более 25 человек.

МБУ ДО ЦДТ обеспечил отряды квалифицированным и опытным персоналом не менее 3-х человек на отряд (из них: воспитатели – 2 человека, вожатых – 1 человек), социальным педагогом, организаторами досуга и спорта, медицинским персоналом.

В течение смены работали кружки и объединения по интересам:

1. «ИЗО»
2. «Спортивные игры»
3. «Серебряные голоса»
4. «Мастерица»
5. «Бумагопластика»
6. «Эстрадный танец»

Итогом работы кружков и объединений стало:

- оформление уголков отряда, павильонов;
- оформление уголков отряда, павильонов;
- выставки рисунков «Пожарная безопасность глазами детей», «Мой край родной», «В гостях у сказки»; «Волшебное животное»;

- патриотические мероприятия «Россия – страна возможностей», фестиваль «Спой песню как бывало...», квест – шкатулка «Игры СССР», «Три главных цвета Родины моей», «КИБЕР – КВИЗ»;

- профориентационные мероприятия «Твой выбор», игра – путешествие по станциям «Мир профессий»;

- турниры по настольному теннису, «Морской бой»; соревнования: «Веселые старты», «Беги и думай», "Путешествие в страну дорожных знаков", «Армрестлинг - 2022», «Город за городом», «Гладиаторские бои», «Веревочный курс», военизированная эстафета, «Захват знамени», легкоатлетическая спартакиада;

- конкурсno - развлекательные программы: «От сердца к сердцу», «Книга рекордов Гинесса», «Музыкальное шоу», «Добро пожаловать или вход разрешается», «Ты да я, да мы с тобой», «Воспитатель, вожатый и я – вместе дружная семья», «Вместе – мы сила!», праздничная программа «Мы верная смена твоя, Пионерия!».

В течение смены с ребятами проходили встречи с работниками МЧС, МВД «Вичугский».

В течение смен с воспитанниками проводилась работа социальным педагогом ЛДО Крюковой Е.В.

Работа ЛДО им. Ю.А.Гагарина во 2 смену осуществлялась с соблюдением СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения» (с изменениями), Регламента порядка работы организаций отдыха детей и их оздоровления, состоящих в Реестре организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Ивановской области, в целях недопущения распространения новой

коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Ивановской области (Приложение к постановлению Правительства Ивановской области от 20.04.2021 № 190-п, Приложение 18 к постановлению Правительства Ивановской области от 08.05.2020 № 209-п).

**3.3.Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
«Качественный состав специалистов,
работающих в учреждении дополнительного образования детей
(за три предыдущих года)»**

Состав кадров УДО	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего (в том числе совместителей из учреждений культуры, науки и др. творческих коллективов):	16	17	16
Постоянные (основные) сотрудники	13	14	13
Совместители	3	3	3
Образование педагогов (в % от общего числа педагогов)			
высшее	10/63%	12/70%	8/50%
незаконченное высшее	0	0	0
среднее педагогическое	1/6%	1/6%	1/6%
среднее специальное (не педагогическое)	4/25%	4/24%	7/44%
среднее общее	1/6%	0	0
Имеют почетные звания, награды, знаки отличия (указать, какие)	-Значок «Отличник народного просвещения»-2;	-Значок «Отличник народного просвещения»-2;	-Значок «Отличник народного просвещения»-1;
Награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ	4	3	3
Имеют квалификационные категории: (в % от общего числа педагогов)			
Высшую	3/19%	3/18%	3/19%
Первую	2/12%	3/18%	3/19%
Соответствие занимаемой должности	7/44%	9/53%	8/50%
Не имеют категории	4/25%	2/12%	2/12%
Соотношение педагогических работников, (всего) имеющих категорию (в % от общего числа педагогов)	75%	89%	88%

На 2021-2022 учебный год соотношение педагогических работников имеющих категорию (соответствие) составляет **88%** от общего числа педагогов, что является высоким показателем.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В течение учебного года педагоги ЦДТ посетили проблемные семинары, мастер - классы, творческие мастерской по плану ИРО и кафедры воспитания и УМК д/о и воспитания и «Ивановского областного центра развития дополнительного образования детей».

«Повышение квалификации (за три предыдущих года)»

N п/п	Формы повышения квалификации	Место прохождения (человек %)		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Курсы повышения квалификации	3(19%)	2(12%)	4(24%)
2	Обучение в вузах	0	0	0
3.	Посетили мастер-классы ОГОУ «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей»	3 чел (19%)	0	0
4.	Проблемные семинары(вебинары)	1 чел (6%)	14 чел (82%)	15 чел (93%)
5.	Являются экспертами в комиссиях (по аттестации педагогических кадров,	1 чел. (6%)	3 чел. (18%)	1 чел. (6%)
7.	Провели мастер-классы(внутри учреждения, городские, областные)	6 чел.(38%)	3 чел.(18%)	5 чел.(31%)

Несмотря на то, что большинство мероприятий проходили в онлайн режиме, в связи с повышенной готовностью, связанной с распространением коронавирусной инфекции педагоги Центра детского творчества были активными участниками различных онлайн мероприятий города, области, всероссийского уровня.

**Информация об участии в работе вебинаров и онлайн-конференций
руководящих и педагогических работников образовательных организаций г.о.
Вичуга в 2021 -2022 учебном году**

Организатор проведения мероприятия	Тема	Дата проведения	Участники
Уполномоченный по правам ребенка Ивановской области	В рамках проекта «Правовой марафон» Вебинар «В семье без насилия»	23.09.2021	Крюкова Е.В.
ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	Вебинар «Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»	22.11.2021	Крюкова Е.В., Нечаева Л.В., Павлова Г.А
Уполномоченный по правам ребенка Ивановской области, Ивановский филиал РАНХиГС	В рамках проекта «Правовой марафон» Вебинар «Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних: основные положения,	26.11.2021	Крюкова Е.В.

	правовое регулирование».		
АО «Издательство «Просвещение»	Вебинар «Мой выбор: как найти подходящую профессию»	08.12.2021	Нечаева Л.В.
АО «Издательство «Просвещение»	Вебинар «Как быть востребованным в современном мире профессий? Средства развития и достижения метапредметных результатов школьников»	20.12.2021	Нечаева Л.В.
АО «Издательство «Просвещение»	Вебинар «Мир IT-профессий – для некоторых или для всех?»	20.12.2021	Нечаева Л.В.
АО «Издательство «Просвещение»	Вебинар «Развитие осознанности как основа профессионального самоопределения обучающихся»	21.12.2021	Нечаева Л.В.
АНО «Центр методической поддержки наставничества «Моё будущее» в рамках мероприятий лидерского проекта «Региональные акселерационные школы наставничества NewMentor»	Вебинар « Экспериментальный модуль «Школа наставника»	02.02.2022, 09.02.2022, 16.02.2022г	Верховская Н.Б., Павлова Г.А., Крюкова Е.В., Нечаева Л.В.
Благотворительный фонд «Дети наши» г.Москва, Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области, Областная КДН и ЗП	Вебинар «Межведомственное взаимодействие в интересах ребенка»	17.02.2022	Крюкова Е.В., Нечаева Л.В.

Семинары-практикумы

Организатор проведения мероприятия	Тема	Дата проведения	Категория слушателей
Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области Семинары -практикумы «Родительский февраль-2022»	Семинар –практикум «Травля (буллинг) в школе». Т.П. Океанская, Уполномоченный по правам ребенка в Ивановской области Н.В. Моторина, старший преподаватель кафедры непрерывного психолого-педагогического образования, педагог-психолог	3.02.2022	Верховская Н.Б., Павлова Г.А., Крюкова Е.В., Нечаева Л.В., Панкратова О.А.
Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области Семинары -практикумы «Родительский февраль-2022»	Семинар –практикум «Права и обязанности родителей как участников образовательных отношений» Специалист Управления контроля и надзора в сфере образования Департамента образования	10.02.2022	Верховская Н.Б., Павлова Г.А., Крюкова Е.В., Нечаева Л.В., Панкратова О.А.

	Ивановской области		
Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области Семинары -практикумы «Родительский февраль-2022»	Семинар –практикум «Профилактика экстремизма и терроризма» Преподаватель Ивановского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	17.02.2022	Верховская Н.Б., Павлова Г.А., Крюкова Е.В., Нечаева Л.В., Панкратова О.А., Шелеменцева И.В.
Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области Семинары -практикумы «Родительский февраль-2022»	Семинар –практикум « Детско-родительские отношения: развод родителей и новая семья (юридический и психологический аспекты).» Т.П. Океанская, Уполномоченный по правам ребенка в Ивановской области Н.В. Моторина, старший преподаватель кафедры непрерывного психолого-педагогического образования, педагог-психолог	24.02.2022	Верховская Н.Б., Павлова Г.А., Крюкова Е.В., Нечаева Л.В., Панкратова О.А., Шелеменцева И.В.
Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области Семинары -практикумы «Родительский февраль-2022»	Семинар –практикум « Имущественные права несовершеннолетних. Трудовые права несовершеннолетних.» Т.П. Океанская, Уполномоченный по правам ребенка в Ивановской области Нотариус Ивановской нотариальной палаты Ивановской области	03.03.2022	Верховская Н.Б., Павлова Г.А., Крюкова Е.В., Нечаева Л.В.,

Областной семинар-совещание

Организатор проведения мероприятия	Тема	Дата проведения	Категория слушателей
Минпросвещение России, Департамент социальной защиты населения Ивановской области	«Совещание по вопросам отдыха и оздоровления детей- 2022»	май, 2022	Крюкова Е.В., Павлова Г.А., Баруздин М.С., Верховская Н.Б.

Информация об участии педагогов МБУ ДО ЦДТ в конференциях и круглых столах в 2021-2022 уч.году

Конференции, круглый стол

ФИО педагога			
	Название, организаторы проведения	сроки	Результат (участие,

			выступление, сборники, дипломы и др.)
Очные			
всероссийские	-		
региональные	-		
муниципальные	-		
Дистанционные			
всероссийские	Региональный открытый образовательный форум "Время учиться", ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	24.08.2021	Верховская Н.Б., директор, Павлова Г.А., зам. директора, Крюкова Е.В., зам.директора, Нечаева Л.В., методист
	Видеоконференция по вопросам модернизации объектов инфраструктуры, предназначенных для отдыха детей и их оздоровления, а также определения перечня мер по созданию благоприятных условий для осуществления деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления (независимо от формы собственности организации), в том числе по проведению контрольных (надзорных) мероприятий с соблюдением принципов обоснованности и соразмерности вмешательства в деятельность организаций отдыха детей и их оздоровления. Министерство Просвещения Российской Федерации	24.11.2021	Баруздин М.С., замдиректора Крюкова Е.В., замдиректора
	VIII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования, Министерство Просвещения Российской Федерации	2-3.12.2021	Крюкова Е.В., заместитель директора
	Онлайн-конференция «Психолог, останови буллинг и гаджетозависимость в школе», Школа развития эмоций г.Пермь	10-11.02.2022г	Крюкова Е.В., педагог-психолог, (сертификат участника)
	8-й Санкт-Петербургский зимний фестиваль практической психологии «Психотерапия как метафизика», ООО «Психологическая газета» (профессиональное интернет-издание)	6-8.02.2022г	Крюкова Е.В., педагог-психолог, (сертификат участника)
	Программа «Гендерная компетентность родителей, педагогов и психологов: подходы и практики», Институт практической психологии «Иматон» г. Санкт-Петербург	7.02.2022 г	Крюкова Е.В., педагог-психолог, (удостоверение)
	Круглый стол (юниоры) «Коллаборация в региональной системе ранней профориентации школьников», Департамент образования Ивановской области, ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»	17.02.2022 г.	Нечаева Л.В., методист, Павлова Г.А., зам. директора, участники

	Круглый стол «Молодой специалист на рынке труда: проблемы трудоустройства и пути их решения», Департамент образования Ивановской области, ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»	18.02.2022 г.	Нечаева Л.В., методист, Павлова Г.А., зам. директора, участники
региональные	В рамках деятельности учебно-методического центра профилактики правонарушений и семейного неблагополучия несовершеннолетних, онлайн семинар с участием профессиональных медиаторов. Тема « Презентация игровых тренингов «Треугольник Карпмана. Дети» и «Я человек»», ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	13.12.2021	Крюкова Е.В, педагог-психолог, участник
	Медиапроект «ГБПОУ Ивановский колледж культуры – готовим профессионалов в области звукорежиссуры»	25.02.2022 г.	Нечаева Л.В., методист, участник
муниципальные	-		

В 2021-2022 учебном году педагогами в рамках одного объединения проведены следующие мероприятия:

- творческая мастерская для обучающихся «Искусство без границ» изготовление закладок своими руками, педагог д\о Хабарова С.В.
- мастер-класс для детей и родителей по искусству вокала, педагог д\о Хабарова С.В
- мастер-класс для детей «Гроташ» педагог д\о Бокова Т.В.
- мастер-класс для детей «Кофейный сувенир» педагог д\о Шелеменцева И.В.
- мастер-класс для педагогов «Роспись по стеклу», педагог д\о Панкратова О.А.

Таким образом, педагогический состав ЦДТ активно реализовал потенциал и научный ресурс по взаимодействию с различными образовательными организациями по диссеминации опыта работы.

Постоянное самообразование и самосовершенствование администрации и педагогов Центра даёт свои результаты.

На данный момент 100% педагогов являются уверенными пользователями ПК.

Использование технологий ИКТ педагогами д\о:

- на занятиях, педагогами разрабатываются электронные приложения к занятиям;
- издание учебно-методических материалов педагогами;
- при участии в детских конкурсах (социальных буклетов, видеороликов, презентаций), где педагогам и детям предоставляется доступ к образовательным информационным ресурсам (компьютерный кабинет с доступом в Интернет).
- при участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- при формировании и наполнении портфолио;
- при ведении необходимой документации.

Использование ИКТ педагогами-организаторами при проведении культурно-массовых мероприятий – 100%.

Усилия педагогического коллектива направлены на повышение качества обучения и воспитания. Поиск механизмов реализации инновационных преобразований способствует актуализации и развитию творческого и личностного потенциала педагогического коллектива.

Педагоги дополнительного образования принимают активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня и являются победителями, финалистами, лауреатами конкурсов профессионального мастерства.

**Результаты участия педагогов МБУ ДО ЦДТ
в конкурсах педагогического мастерства за 2021-2022 уч.год**

Хабарова Светлана Владимировна	Педагог дополнительного образования	Международный конкурс "Мастерство педагога - основа педагогической деятельности.» (октябрь,2021)	г.Москва (дистанционно)	Дипломант 2 степени
		Международный конкурс "Моя профессия - учитель"(октябрь,2021)	г.Москва (дистанционно)	Победитель
Панкратова Ольга Александровна	Педагог дополнительного образования	Открытый районный конкурс - выставка декоративно – прикладного искусства «Когда приходит вдохновение»(октябрь,2021)	Вичугский р-н	Диплом Лауреата
Шелеменцева Ирина Владимировна	Педагог дополнительного образования	Открытый районный конкурс - выставка декоративно – прикладного искусства «Когда приходит вдохновение» (октябрь,2021)	Вичугский р-н	Диплом 1 степени
Баранова Татьяна Анатольевна	педагог дополнительного образования	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка: Как сесть на шпагат» (октябрь,2021г)	г.Москва (дистанционно)	Диплом победителя 1 степени
		Всероссийский конкурс «Цифровая - педагогика. РФ». Блиц-олимпиада «Методика постановки различных видов танцев и проведения хореографических выступлений с детьми дошкольного возраста»(ноябрь,2021)	г.Москва (дистанционно)	Диплом победителя 1 степени

Кадровый потенциал ЦДТ, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческие установки, способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной степени развить природные способности, одарённость, индивидуальность своих воспитанников до уровня личностных новообразований с позитивным социальным эффектом их проявления.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Оценка степени достижения целей МБУ ДО ЦДТ за отчетный период

Для решения образовательных задач в 2020-2021 учебном году Центр осуществлял следующие основные виды педагогической деятельности:

- учебную;
- воспитательную;
- методическую.

Проведены совещания при директоре:

- В течение года вопросы организации методической деятельности с педагогическими кадрами рассматривались в коллективе на различных уровнях.

Проведено 3 педагогических совета:

- «Утверждение основных мероприятий ЦДТ на 2021-2022 учебный год»,
- «Итоги самообследования МБУ ДО ЦДТ за 2021 год» (апрель, 2022г);

В основу работы по организационно-методическому направлению в истекшем учебном году была положена нормативно-правовая база, в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Устав МБУ ДО ЦДТ, перспективный план работы Центра на 2021-2022 уч.год..

Приоритетным направлением явилась Стратегия развития воспитания в РФ.

В связи с этим вопросы организации методической работы и квалифицированного методического сопровождения образовательного процесса рассматривались в коллективе в течение учебного года на различных уровнях.

Совещания при директоре:

- о режиме работы ЦДТ, о программном обеспечении, о новогодних праздниках, о взаимодействии образовательного процесса в развитии творческой деятельности обучающихся, об участии педагогов д/о в конкурсах педагогического мастерства, о подготовке и проведении отчетных мероприятий; административные совещания – о подготовке и документов по участию в церемонии награждения одаренной молодежи, педагогического состава, контроль по проблемам набора, посещаемости, наполняемости в объединениях ЦДТ, организация летней кампании в условиях повышенной готовности -2022.

Административное совещание:

– собеседование с педагогическим коллективом по итогам работы за год. Самоанализ педагогов (июнь, 2022).

Координационно-методическим советом была продолжена работа по изучению нормативных документов «Стратегия развития воспитания на 2016-2025г.г.», проведен анализ реализации Программы развития учреждения на 2021-2022г.г.

4.2. Описание системы управления качеством образования

С целью повышения качества образования в Центре ведутся следующие виды деятельности:

- данный момент 100% дополнительных общеразвивающих программ соответствуют современным педагогическим технологиям.

Работа с одаренными детьми

Основой педагогической деятельности МБУ ДО ЦДТ является возрождение народных промыслов, в рамках реализации авторской образовательной программы «Русь неповторимая», которая выполняет одну из задач дополнительного образования детей - обеспечение среды для индивидуального творческого развития каждого воспитанника. Ребёнок, обучаясь в соответствующей среде, которую организует педагог, способен создавать образовательную продукцию, выстраивать свой образовательный путь, достигать более высоких результатов.

Одним из направлений работы с одаренными детьми является «Поддержка талантливых детей», в рамках которой реализуется программа сотрудничества «Таланты и мы».

В МБУ ДО ЦДТ в 2021-2022 учебном году продолжили реализацию 7 авторских дополнительных образовательных программ по работе с одарёнными детьми (направление художественно-эстетическое: «Серебряные голоса», «Хохломская сказка», «Палитра детского голоса», студия «Творение», студия «Цветик-семицветик», «Хохлома», «Волшебная иголочка»), 4 из которых построены по индивидуальному маршруту. Более 80% одарённых детей обучающихся по индивидуальным дополнительным образовательным программам в 2021-2022 учебном году имеют высокие результаты. Исходя из опроса детей занимающихся по данным программам и их родителей - 100% детей и родителей устраивает данная форма работы с педагогом, по индивидуальной образовательной программе. В данный момент идёт наращивание потенциала, осуществляется мониторинг качества образования по индивидуальным образовательным программам и адресная методическая помощь педагогам, ведётся психологическое сопровождение воспитанников и родителей.

Научно- теоретическая подготовка коллектива и опыт работы позволили в определённой мере методически правильно реализовать содержание дополнительных общеразвивающих программ. Творческие высококвалифицированные педагоги Хабарова С.В., Панкратова О.А., Лаврентьева О.В., Шелеменцева И.В. и др. успешно реализуют формы и методы работы по выявлению и развитию детской одаренности на занятиях.

Формирование банка методической продукции.

В 2021-2022 учебном году педагоги д/о продолжили работу по диссимилации педагогического опыта.

Формирование фонда диагностических методик.

Продолжена работа по накоплению и разработке диагностических методик (разработка анкет для педагогов дополнительного образования детей по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, выявлению психологической комфортности на занятиях).

Организация учебного процесса

В 2021-2022 учебном году учебный процесс строился с учетом Указа Губернатора Ивановской области от 17.03.2020 №23-уг «О введении на территории Ивановской области режима повышенной готовности» (изменений к Указу от 19.03.2020 №24-уг), деятельность учреждения с 01.09.2021г осуществлялась в режиме повышенной готовности, с соблюдением СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г) «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Регламента порядка работы организаций, расположенных на территории Ивановской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организаций, осуществляющих организованное проведение временного досуга детей, и организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Ивановской области (Приложение к постановлению Правительства Ивановской области от 24.07.2020 № 340-п, Приложение 19 к постановлению Правительства Ивановской области от 08.05.2020 № 209-п).

Среди обучающихся, родителей (законных представителей) детей педагогами ЦДТ была продолжена проведена разъяснительная работа по профилактике распространения COVID- 2019.

Разработано и утверждено расписание с разделением потоков детей занимающихся в творческих объединениях ЦДТ.

С 25.10.2021 по 07.11.2021г педагоги д\о перешли на дистанционное обучение (каникулярный период для обучающихся Ивановской области) согласно изменений к Указу Губернатора Ивановской области от 17.03.2020 №23-уг «О введении на территории Ивановской области режима повышенной готовности» от 19.10.2021 №140-УГ. В данный период дистанционным обучением было охвачено 350 человек (младшего, среднего и старшего школьного возраста). Педагогами применялись следующие формы работы: обучающие занятия, интернет-акции, досуговые мероприятия. Методической службой учреждения была оказана педагогам необходимая помощь по работе с новыми образовательными платформами, сервисами. В основном проведение занятий проходило через социальные сети ВК, WhatsApp, Viber, Одноклассники, дискорт.

С 30.10.2021г по 07.11.2021г во исполнении мер Указа Президента Российской Федерации от 20.10.2021 №595 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в октябре-ноябре 2021г» и внесение изменений в указ Губернатора Ивановской области от 17.03.2020 №23-уг « О введении на территории Ивановской области режима повышенной готовности» (изменений к Указу от 22.10.2021 №142-УГ), учреждение осуществляло деятельность на основании приказа по МБУ ДО ЦДТ №44 от 27.10.2021г.

В связи с введенными антикоронавирусными мерами, работа учреждения была адаптирована к условиям повышенной готовности.

Сложность состояла:

- в адаптации перехода на дистанционное обучение, как у педагогов, так и у детей, проходившая в период завершения учебного года, так как были переведены в формат онлайн аттестация обучающихся и отчетные мероприятия (выставки, концерты);
- в отсутствие необходимой компьютерной техники у семей обучающихся для занятий в дистанционном формате обучения;
- в регистрации аккаунтов родителей обучающихся в разных социальных сетях, что усложняло одновременное прохождение учебного материала и увеличивало время проведения занятий.

В 2021-2022 учебном году, воспитанники ЦДТ являются активными участниками, лауреатами, дипломантами, призёрами мероприятий различного уровня (соревнований, конкурсов, выставок), в том числе и дистанционных.

4.3. Частота и результативность участия в мероприятиях разного уровня

Воспитанники ЦДТ являются активными участниками, лауреатами, дипломантами, призёрами мероприятий различного уровня (соревнований, конкурсов, выставок).

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество мероприятий разного уровня, в которых приняли участие воспитанники	65	67	54
Количество участников конкурсных мероприятий разного уровня	1400/78%	1400/100%	984/83%

Количество лауреатов, дипломантов, призеров и т.п. соревнований, конкурсов, выставок	110/6%	137/10%	158/13,1%
--	--------	---------	-----------

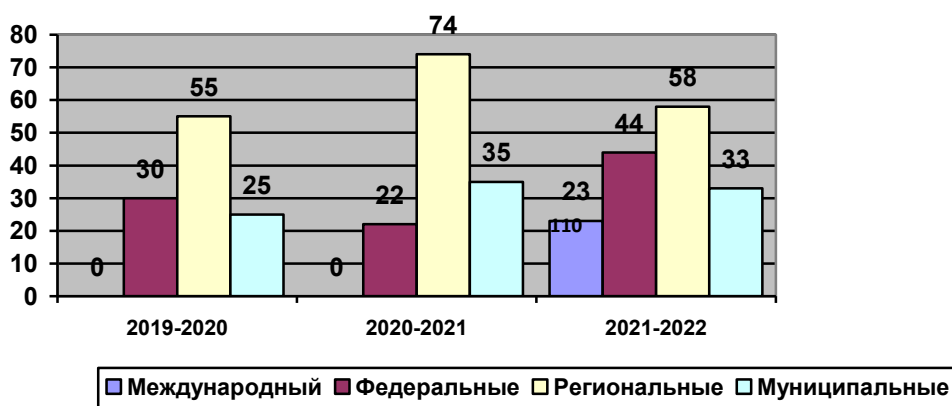
В 2021-2022 учебном году прослеживается значительное увеличение количества участников, призеров и победителей конкурсных мероприятий разного уровня.

4.4. Достижения обучающихся (за три последних года)

Результативность образовательного процесса определяет через систему промежуточной аттестации воспитанников посредством тестирования, творческих конкурсов, фестивалей, выставок, олимпиад, смотров и т.д.

Уровень конкурсных мероприятий	2019-2020	2020-2021	2020-2021
Лауреаты, дипломанты, призеры и т.п. соревнований, конкурсов, выставок (всего)	110	137	158
городские	25	35	33
Областные (Региональные)	55	74	58
Всероссийские(Межрегиональные)	30	22	44
международные	0	6	23
Количество детских творческих коллективов в учреждении дополнительного образования	27	28	28
(из них количество победителей конкурсов разного уровня)	6	4	4

«Динамика количества воспитанников, ставших лауреатами и дипломантами фестивалей и конкурсов различных уровней»



/Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, и т.п. в 2021-2022 г. см. Приложение 4/.

4.5. Анализ уровня социально-психологической комфортности образовательной среды.

Работа в данном направлении выявляет насколько родители удовлетворены образовательными услугами ЦДТ. В 2021-2022 уч.году в исследовании приняли участие 206 родителя обучающихся различных объединений.

Педагогами и администрацией создаются условия по реализации воспитательных аспектов в образовательном процессе с учётом потребностей детей и родителей в творческом самовыражении формирующейся личности, о чем свидетельствует оценивание работы педагогов родителями воспитанников на высоком уровне, и высокая оценка удовлетворённости и комфортности пребывания детей в образовательном учреждении.

Подробная информация по результатам анкетирования представлена в **Приложении 2**.

4.6. Результаты внешнего контроля деятельности Центра

Внешний контроль деятельности Центра в текущем учебном году осуществлялся специалистами отдела образования администрации городского округа Вичуга через оценку отчетной документации, которая предоставлялась в положенные сроки, анонимное анкетирование родителей воспитанников. Письменных жалоб и обращений со стороны граждан, родителей, общественных органов зарегистрировано не было.

В июне 2022г на базе Центре детского творчества начал работу Муниципальный опорный центр в целях реализации на территории Ивановской области Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей во исполнение распоряжения Правительства Ивановской области от 15.08.2019 года №127-рп в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на основании Постановления № руководствуясь Уставом городского округа Вичуга, № 143 от 28.02.2022г «О присвоении статуса «Муниципальный опорный центр» дополнительного образования детей муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования Центр детского творчества городского округа Вичуга». МБУ ДО ЦДТ разработаны и прошли экспертизу 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые запланированы для реализации в 2022-2023 учебном году по внедрению модели ПФ ДОД.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Социальные партнеры образовательного учреждения

На сегодняшний день спектр социальных партнеров МБУ ДО ЦДТ достаточно широк.

В совместном взаимодействии с представителями органов внутренних дел, МЧС, РОСТО, спортивных клубов, работников здравоохранения, культуры и др. проходят тематические культурно-массовые мероприятия для воспитанников Центра, также педагогами организуются и проводятся мероприятия для различных организаций города - новогодние праздники для учащихся общеобразовательных учреждений города, ребята и педагоги принимают участие в городских мероприятиях посвящённых: Дню учителя, Дню города, Международному Дню семьи при поддержке социальных партнеров.

№ п/п	Наименование государственных учреждений, объединений, общественных организаций	Формы взаимодействия
1	Администрация городского округа Вичуга	Оказание помощи при подготовке и проведении
2	Городская Дума городского округа Вичуга	

3	Отдел образования администрации городского округа Вичуга	торжественных собраний, встреч, мероприятий	
4	Вичугское городское местное отделение партии «Единая Россия»		
5	Городской отдел культуры		
6	Городской совет ветеранов		
7	Городской спортивный комитет		
8	Центр занятости населения		
9	РОСТО, ГО и ЧС		
10	Отдел социальной защиты населения		
11	Учреждения здравоохранения		
12	ОВД, ГИБДД, ПДН		
13	Промышленные предприятия города		
14	Военный комиссариат		
15	Общественные организации города (профсоюзные, молодежные комитеты)		
16	ОЗЛ Ивановской области		
17	Футбольный клуб «Кооператор»		
18	Индивидуальные предприниматели		
19	НП ТРК «Регион-Вичуга»,СМИ		Предоставление материалов о достижениях ЦДТ
20	Образовательные учреждения города (МБОУ СОШ №11,13, МБОУ ООШ №9)		Единое образовательное пространство

Главной задачей при сотрудничестве является реализация интересов, разумных потребностей детей и подростков, социального заказа их родителей и общественности, при этом приоритет лежит в стимулировании творческого роста и организации культурного досуга детей и подростков.

Большую роль в успешной реализации программы деятельности МБУ ДО Центра детского творчества отводится работе с родителями воспитанников. Ежегодно проводятся мероприятия по работе с родителями, а именно:

1. Консультативная помощь родителям.
2. Родительские собрания.
3. Посильная помощь родителей в подготовке и проведении массовых мероприятий.

Вовлечение родителей в творческий процесс
(совместные мероприятия дети и родители) во время праздников.

6. Финансово-экономическая деятельность Центра

Центр детского творчества является муниципальной собственностью администрации городского округа Вичуга. Финансирование функционирования учреждения производится из муниципального бюджета, за счет областного субсидирования. /см. **Приложение 4/**

7. Признания работы МБУ ДО ЦДТ на различных уровнях

За период 2021-2022 г.г. учреждение МБУ ДО ЦДТ добилось высоких результатов.

В 2021-2022 учебном году работа Центра детского творчества осуществлялась по 26 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, количество обучающихся - 1200 человек.

За период 2021-2022 г.г. учреждение МБУ ДО ЦДТ добилось высоких результатов:

- в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» с 2020 года в ЦДТ открыт Муниципальный консультационный центр вошедший в состав Регионального консультационного центра «Семейная академия», который продолжил свою работу в 2021-2022 учебном году;
- с 2017г функционирует Муниципальная служба примирения с целью внедрения медиативных технологий при разрешении конфликтных ситуаций в школьной практике и решении семейных конфликтов с участием несовершеннолетних. В 2021-2022 учебном году Муниципальная служба примирения продолжила функционирование.
- на базе Центра детского творчества успешно работает Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области. В компетенцию деятельности совета входит проведение мероприятий и акций, направленных на профилактику правонарушений среди подростков, профилактику зависимостей и защиту прав детей на территории городского округа Вичуга. Участники ДОС приняли участие в региональном проекте правовых кейсов над которыми ребята работали в течение 2021-2022 учебного года в рамках обучения в «Школе правовых знаний». Организаторами данного обучения выступили Уполномоченный по правам ребенка в Ивановской области, Ивановский филиал РАНХиГС, Совет ИРО «Ассоциация юристов России», кураторами ребят на этапе подготовки кейсов стали обучающиеся –студенты Ивановского филиала РАНХиГС. Команда г.Вичуга и Вичугского р-на, представили совместный проект «Авторское право». Все участники проекта «Школа правовых знаний» получили сертификаты. Итоги по результатам представленных ребятами правовых кейсов будут подведены в октябре 2022г.
- Звание «Образцовый детский коллектив Ивановской области» на 2021-2025 г.г. присвоено вокальному объединению «Серебряные голоса»/педагог д\о Хабарова С.В./;

Итоги участия в конкурсных мероприятиях воспитанников детских творческих коллективов(областного и всероссийского уровня):

«Образцовый детский коллектив» вокального объединения «серебряные голоса», руководитель Хабарова С.В.

- Кушакова Анна, Лаврина Алина, Чистова Полина солисты коллектива награждены Дипломами участника V Международного фестиваля детского и молодежного творчества «Молодые таланты Отечества», посвященного 800-летию со дня рождения св. блгв. князя Александра Невского;
- Белова Галина, Чистова Полина - Дипломанты 2 степени, Зябцева Варвара – дипломант 3 степени Международного творческого интернет-конкурса "Престиж";

- Дипломант 1 степени -Чистова Полина , Дипломант 2 степени- Голиков Илья, Дипломант 3 степени- Никитин Кирилл - XIII Межмуниципального фестиваля-конкурса «Поёт село моё родное»;
- Коллектив является Лауреатом 2 и 3 степени областного конкурса медиаторчества «Медиаталанты земли Ивановской» в номинации «Видеоролик (музыкальный клип)», возрастная группа 10-13 лет;
- Кушакова Анна, Чистова Полина, Голиков Илья, Никитин Кирилл, Лисова Анастасия, Белова Галина - солисты коллектива "Серебряные голоса" стали Победителями первого отборочного тура и приглашены к участию во 2 туре конкурса;
- Чистова Полина стала Лауреатом 1 степени Международного конкурса дарований и талантов "Соловухино раздолье", который прошел в Ивановской Государственной Филармонии. Награждена Дипломом, кубком, медалью и памятными призами конкурса;
- Чистова Полина - Лауреат 2 степени Всероссийского творческого конкурса «Жар-птица», который прошел в Центре Культуры и отдыха в г. Иваново;
- Кушакова Анна - Победитель марафона «С чего начинается Родина» инициатором которого являлась студия «Ивтелерадио».

Студия «Творение», руководитель Панкратова О.А.

- Диплом Лауреата XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета -2021» - «Близкий и далекий космос», награждена Панкратова Дарья , Шелеменцева Елизавета;
- Воробьева Анна, награждена Дипломом Победителя Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием);
- Лоскутова Алена стала финалистом Фестиваля истории успеха по результатам участия во Всероссийской интерактивной выставке достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта «Открытие -2030»;
- Благодарственным письмом комитета Ивановской области по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции отмечена Панкратова Дарья, за оригинальность, выразительность и сложность представленной на конкурс работы.

Танцевальный коллектив «Променад», руководитель Баранова Т.А.

- Награжден Дипломом победителя 1 степени Международного творческого конкурса для детей «Кладовая талантов» в возрастной группе 11-13 лет;
- Лауреат 1 степени дистанционного Всероссийского конкурса «Талантоха», в номинации «Хореография».

Детский общественный совет, куратор Крюкова Е.В.

- Лауреат 3 степени областного конкурса медиаторчества «Медиаталанты земли Ивановской» – в номинации «Социальная реклама» в возрастной группе 14-16 лет.

Вышеперечисленные успехи были достигнуты благодаря грамотно организованным взаимодействием всего коллектива и условиям созданным учреждением, а именно:

1. Цели функционирования и развития МБУ ДО ЦДТ заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, способной к активной жизни, труду, творчеству, адаптированной к жизни в обществе.
2. Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МБУ ДО ЦДТ.
3. Стремление администрации и педагогического коллектива МБУ ДО ЦДТ к качественной работе, к постоянной работе по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности, включение в образовательный процесс инноваций.
4. Системность методической работы.

8. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы о деятельности МБУ ДО ЦДТ и перспективы его развития.

- осуществляет образовательную деятельность на основании Устава, Лицензии;
- реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности;
- программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать требования государственного образовательного стандарта;
- результаты участия обучающихся Центра в конкурсах международного, всероссийского, областного, регионального и муниципального уровней, в которых многие стали призерами, свидетельствуют о повышении мотивации к познанию и творчеству, развитию самосознания, профессиональному самоопределению.

Учитывая имеющиеся ресурсы и положительный опыт в области дополнительного образования детей в следующем году необходимо продолжить:

- осуществлять комплекс мероприятий по обучению и воспитанию детей;
- формировать в Центре безопасную, творческую и здоровьесформирующую среду с высоким уровнем художественно-эстетической культуры, технических навыков способствующей развитию творческой деятельности детей и юношества;
- повышать мотивацию педагогов дополнительного образования к творческой реализации;
- продолжать совершенствовать программное обеспечение Центра путем

внедрения в образовательный процесс новых технологий, соответствующих личностно-ориентированному и системно-деятельностному подходам в образовании.

Планируется:

-продолжение работы на базе МБУ ДО ЦДТ:

- Муниципальной службы примирения,
- Муниципального консультационного центра,
- Муниципальной опорной площадки.

8.2. Цели МБУ ДО ЦДТ на среднесрочный период (3-5 лет).

Цель образовательной деятельности Центра детского творчества – создание целостной образовательной среды в рамках единого образовательного пространства с общеобразовательными учреждениями города, в которой ребенок получает как возможности, так и стимулы к разноплановой творческой деятельности, отвечающей его способностям, интересам, возможностям.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Определить основу организации учебно-воспитательного процесса путем перехода на лично-ориентированное образование и введение в педагогическое пространство интегральной модели дополнительного образования.

Интегральная модель дополнительного образования:

- соединяет обучение и воспитание в единое целое;
 - построена на основе сочетания требований социума с индивидуальными потребностями учащихся, выявленными на основе диагностики их личностных свойств;
 - опирается на технологию оказания помощи ребенку в самоопределении, самореализации и самоорганизации.
2. Сформировать базу единого образовательного пространства через взаимодействие с общеобразовательными учреждениями города, в основе которого должен быть положен принцип диалогичности, охватывающий отношения всех участников образовательно-воспитательного процесса: педагогов, родителей, учащихся.
 3. Способствовать расширению возможностей совершенствования свободной творческой деятельности педагогов, их профессиональных интересов.
 4. Поощрять и стимулировать инновационную деятельность педагогов.

Приоритетные направления деятельности Центра:

- Создание условий для повышения доступности, качества и эффективности дополнительного образования;
- Установление демократических отношений между всеми участниками образовательного процесса и публичной открытости результатов деятельности Центра.

9. Формы обратной связи

Все вопросы, замечания и предложения по публичному отчету можно направить на электронный адрес Центра: cdt_vichuga@mail.ru или на сайт учреждения в раздел «Приемная» (жалобы, предложения).

Адрес сайта МБУ ДО ЦДТ: <https://cdtvichuga.ucoz.ru/>