

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр детского творчества городского округа Вичуга

Принята на заседании Утверждаю
координационно-методического
совета МБУ ДО ЦДТ
Протокол №4 от 06.06.2023г



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарная направленности
«Моя профессия-мой выбор!»

Возраст обучающихся: 13-15 лет
Срок реализации: 1 год обучения.
Уровень освоения программы: стартовый (ознакомительный).

Разработчик: Шелеменцева Ирина Владимировна,
педагог дополнительного образования

Вичуга 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Характеристика программы	4
1.3. Учебный план	6
1.4. Содержание программы	8
1.5. Планируемый результат обучения	15
Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»	
2.1. Формы аттестации и оценочные материалы	16
2.2. Методическое обеспечение программы	16
2.3. Условия реализации программы	19
2.4. Список литературы	23
Приложение к программе:	
- Приложение 1 «Календарный учебный график»	25

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя профессия - мой выбор!» разработана с учётом нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ 29.12.2012 года;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2010г ;436- ФЗ (ред. 18.12.2018г) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Национальный проект «Образование» (Пр. 24.12.2018г);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», (07.12.2018г);
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание» (01.01.2021г);
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2018г №467);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрированного в Минюсте России 18.12.2020г №61573);
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44 25 Генеральной Ассамблеей от 20.11.1989г.).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя профессия –мой выбор!» направлена на формирование у детей представления о мире профессий, его разнообразии, ориентирована на профессиональное самоопределение подростка.

Проблема подготовки подрастающих поколений к труду – извечная проблема человеческого общества. Однако в различных общественно-экономических формациях она решалась по-разному, каждый раз наполняясь новым содержанием и обретая новые формы реализации на практике.

В жизни каждого человека появляется момент, когда он вынужден задумываться о своём будущем после окончания школы. И вопрос о поиске, выборе профессии является одним из центральных, и в этом смысле

судьбоносным, так как задаёт «тон» всему дальнейшему профессиональному пути.

Стремительный переход российского общества к новым формам хозяйственной деятельности привел к возрастанию потребности общества в инициативных, предприимчивых, компетентных и ответственных специалистах, подготовке таких специалистов важная роль принадлежит общеобразовательной школе, поэтому профессиональное самоопределение школьников – социально-значимый раздел обучения.

1.2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы: стартовый (ознакомительный).

Срок обучения по программе: 1 год.

Форма обучения: очная.

Учебное планирование построено в режиме практико-ориентированных занятий, профессиональных проб.

Адресат программы:

Возраст детей 13-15 лет— это период развития профессионального самосознания, когда у школьников появляется личностный смысл выбора профессии, приобретается опыт соотношения общественных целей выбора сферы деятельности со своими идеалами, представлениями о ценностях, постижения реальных возможностей.

Данная программа рассчитана на подростков 13-15 лет, мотивированных на занятия. Набор свободный.

Наполняемость группы: не более 12 человек.

Актуальность программы: определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. За краткостью слов «выбор профессии» стоит планирование, проектирование, обдумывание профессионального жизненного пути, «профессионального старта». Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности.

Новизна программы: в данную программу включены профессии современного формата, востребованные в современном мире профессий, которые вызывают интерес и подростков. Программа основана на системном подходе психолого-педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся в возрасте от 13 до 15 лет.

Педагогическая целесообразность:

Подростку для принятия решения, выбора «старта в профессию» нужно хорошо знать мир профессий, их требования к человеку и рейтинг на рынке труда, он должен правильно и реально оценивать свои возможности, способности и интересы. В программе гармонично сочетается теория с применением формы работы - профпробы с мастер-классом.

Объем и срок освоения программы, режим занятий:

Освоение программы рассчитана на 72 часа (36 учебных недель), 1 раз в неделю (1 занятие по 2 часа с перерывом 15 минут). Каждое занятие включает в себя теоретическую и практическую часть.

На занятиях применяются индивидуальная, групповая и коллективные формы работы.

Для организации учебной деятельности педагогом на занятии используются следующие методы работы:

- дискуссии;
- беседы;
- встречи с интересными людьми;
- экскурсии;
- мини-лекции;
- профориентационные мастер-классы;
- демонстрации видеоматериала с последующей дискуссией.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия и направлен на закрепление теоретического материала по изучаемой теме и на формирование практических умений.

В программу включен итоговый мониторинг реализации краткосрочной программы.

Итоговая диагностика проводится в конце обучения при предъявлении обучающимся (в форме теста) результата обучения.

Итогом работы по освоению программного материала являются показатели уровня развития у подростков знаний, умений и навыков, приобретенных и выработанных в процессе обучения.

Цель программы: Создать условия для формирования у обучающихся конкретно-наглядных представлений о существующих профессиях и способности к дальнейшему осознанному профессиональному самоопределению.

Задачи программы:

Личностные:

- 1.Расширение и углубление представления о профессиях современного общества;
- 2.Формирование понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда.

3. Формирование умения применять полученные знания в процессе проф-пробы(мастер-класса).

Метапредметные:

1. Создание условия для формирования ключевых компетенций (учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социальных).

Предметные:

1. Развитие начальных профессиональных умений.
2. Расширение и углубление знаний о путях получения профессионального образования;
3. Формирование самостоятельного и осознанного выбора.

1.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Название раздела, темы	Кол-во часов			Форма аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводные занятия. Знакомство с миром профессий. Классификация типов профессий по Климову А.Е.	1 ч.	1 ч.	2 ч.	Устные ответы на вопросы, квест-игра
2	Профессия «повар»	0,5 ч.	1,5 ч.	2 ч.	Устные ответы на вопросы, выполнение практического задания в рамках мастер- класса
3	«Выбор профессии – дело серьезное»	1 ч.	1 ч.	2 ч.	Устные ответы на вопросы, анкетирование
4	IT-специалисты. Кибербезопасность.	0,5 ч.	1,5 ч.	2 ч.	ответы на викторину «Кибербезопасность»
5	Профессия «Бариста»	0,5 ч.	1,5 ч.	2 ч.	Устные ответы на вопросы, выполнение практического задания в рамках мастер- класса
6	«Дорога в завтра»	0,5 ч.	1,5 ч.	2 ч.	Устные ответы на вопросы, беседа, тест
7	Профессия «Дизайнер»	0,5 ч.	1,5 ч.	2 ч.	Устные ответы на вопросы, выполнение практического задания в рамках мастер- класса
8	Профессия «Официант»	0,5 ч.	1,5 ч.	2 ч.	Устные ответы на вопросы, выполнение практического задания в рамках мастер- класса
9	«Здоровье и выбор профессии»	0,5 ч.	1,5 ч.	2 ч.	Устные ответы на вопросы, выполнение

					практического задания
10	Профессия «Сварщик»	2 ч.	-	2 ч.	Устные ответы на вопросы
11	Профессия «Архитектор»	0,5 ч.	1,5 ч.	2 ч.	Устные ответы на вопросы, выполнение практического задания в рамках мастер- класса
12	«Значение темперамента и характера в профессиональном определении»	1 ч.	1 ч.	2 ч.	Устные ответы на вопросы, анкетирование
13	Морские профессии	0,5 ч.	1,5 ч.	2 ч.	Устные ответы на вопросы, выполнение практического задания в рамках мастер- класса
14	Профессия «Парикмахер»	0,5 ч.	1,5 ч.	2 ч.	Устные ответы на вопросы, выполнение практического задания
15	Просмотр профориентационного сериала «Билет в будущее»	2 ч.	-	2 ч.	Устные ответы на вопросы, беседа
16	Профессия «Цветовод» (сажают в землю семена) розы из ленты	0,5 ч.	1,5 ч.	2 ч.	Устные ответы на вопросы, выполнение практического задания в рамках мастер- класса
17	Профессия «Флорист»	0,5 ч.	1,5 ч.	2 ч.	Устные ответы на вопросы, выполнение практического задания в рамках мастер- класса
18	Профессии швейного производства	2 ч.	-	2 ч.	Экскурсия на швейное производство ООО «Текстильный дом»
19	Просмотр профориентационного сериала «Билет в будущее»	2 ч.	-	2 ч.	Устные ответы на вопросы, беседа
20	Профессия «продавец – кассир»	0,5 ч.	1, 5 ч.	2 ч.	Устные ответы на вопросы, выполнение практического задания в рамках мастер- класса
21	Профессия «Валяльщик или мастер валяния»	0,5 ч.	1,5 ч.	2 ч.	Устные ответы на вопросы, выполнение практического задания в рамках мастер- класса
22	Профессия «журналист»	0,5 ч.	1,5 ч.	2 ч.	Устные ответы на вопросы, выполнение практического задания в рамках мастер- класса

23	Профессия «Педагог-организатор»	0,5 ч.	1,5 ч.	2 ч.	Устные ответы на вопросы
24	Профессия «Орнитолог»	0,5 ч.	1,5 ч.	2 ч.	Устные ответы на вопросы, выполнение практического задания в рамках мастер- класса
25	Профессии текстильного производства	0,5 ч.	1,5 ч.	2 ч.	Устные ответы на вопросы
26	Инженер технолог пищевой промышленности	0,5 ч.	1,5 ч.	2 ч.	Устные ответы на вопросы, выполнение практического задания в рамках мастер- класса
27	Исчезнувшие профессии (профессии прошлого)	0,5 ч.	1,5 ч.	2 ч.	Устные ответы на вопросы, выполнение практического задания
28	Профессия «Космонавт»	0,5 ч.	1,5 ч.	2 ч.	Ответы на викторину «Космоквест»
29	Военные профессии	0,5 ч.	1,5 ч.	2 ч.	Устные ответы на вопросы, выполнение практического задания в рамках мастер- класса
30	Моя профессия- моя история! (знакомство с профессиями во время Великой Отечественной войны)	0,5 ч.	1,5 ч.	2 ч.	Устные ответы на вопросы, выполнение практического задания в рамках мастер- класса
31	Профессия «Ветеринар»	0,5 ч.	1,5 ч.	2 ч.	Устные ответы на вопросы
32	Профессии в анимации	0,5 ч.	1,5 ч.	2 ч.	Устные ответы на вопросы, выполнение практического задания
33	«Мы выбираем – нас выбирают» «Мое резюме»	1 ч.	1 ч.	2 ч.	Устные ответы на вопросы, выполнение практического задания
34	Профессия «фотограф»	0,5 ч.	1,5 ч.	2 ч.	Устные ответы на вопросы, выполнение практического задания
35	Профессия «медицинская сестра»	0,5 ч.	1,5 ч.	2 ч.	Устные ответы на вопросы, выполнение практического задания
36	Итоговое занятие	0,5 ч.	1,5 ч.	2 ч.	Тест
Всего:		26 часа	46 часа	72 часа	-

1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие (2 часа)

Знакомство с группой и программой.

Теория (1 ч.): Знакомство с миром профессий. Классификация типов профессий по Климову А.Е. Характеристика профессий типа «Человек – человек». Характеристика профессий типа «Человек – техника». Характеристика профессий типа «Человек – знаковая система». Характеристика профессий типа «Человек – природа». Характеристика профессий типа «Человек – художественный образ».

Практика (1 ч.): квест- игра «Профессии вокруг меня»

Формы контроля: Педагогическое наблюдение. Вопросы.

Знакомство с профессией «Повар» (2 часа)

Теория (0,5 часа): Просмотр презентации и видеофильма о профессии «повар» о новшествах в данной профессии.

Практика (1,5 ч.): Мастер-класс по изготовлению из теста элементов украшений для торта.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение. Вопросы. Практическое задание.

«Выбор профессии – дело серьезное» (2 часа)

Теория (1 час): Просмотр презентации и видеофильма, беседа о факторах, влияющих на выбор профессии

Практика (1 час): анкетирование по тесту Е.А. Климова «Определение мотивов выбора профессии».

Формы контроля: Педагогическое наблюдение. Вопросы. Анкетирование

Знакомство с профессиями «IT-специалисты»(Кибербезопасность) (2 часа)

Теория (0,5 часа): Просмотр презентации о профессии «IT-специалистов».

Практика (1,5 часа): «Кибер-Квиз», связанный с нахождением в интернет пространстве и безопасностью в нем.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение. Вопросы. Практическая работа.

Знакомство с профессией «Бариста» (2 часа)

Теория (0,5 часа): Просмотр презентации и видеофильма о профессии «бариста».

Практика (1,5 часа): Мастер-класс по изготовлению сувенира из зерен кофе.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение. Вопросы. Практическая работа.

«Дорога в завтра» (2 часа)

Теория (0,5 часа): Просмотр видеофильма о трех составляющих факторах успешного выбора профессии (хочу, могу, надо). Как с помощью данной формулы выбрать свою будущую профессию.

Практика (1,5 часа): профориентационный тест
Формы контроля: Педагогическое наблюдение. Вопросы.

Знакомство с профессией «Дизайнер» (2 часа)

Теория (0,5 часа): Просмотр презентации и видеофильма о профессии «дизайнер».

Практика (1,5 часа): Мастер-класс по украшению, дизайну элемента одежды, закладки для книги.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение. Вопросы. Практическая работа.

Знакомство с профессией «Официант» (2 часа)

Теория (0,5 часа): Просмотр презентации и видеофильма о профессии «официант». Знакомство с сервировкой стола.

Практика (1,5 часа): Мастер-класс по созданию элемента сервировки стола – кольца под салфетку.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение. Вопросы. Практическая работа.

«Здоровье и выбор профессии» (2 часа)

Теория (0,5 часа): Просмотр презентации и видеофильма о профессии «диетолог». Здоровое питание.

Практика (1,5 часа): составление сбалансированного меню на день для школьника, просчет ккал, белков, жиров и углеводов.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение. Вопросы.

Знакомство с профессией «Сварщик» (2 часа)

Теория (2 часа): Экскурсия в Чугский многопрофильный колледж. Знакомство с профессией сварщика.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение. Вопросы.

Знакомство с профессией «Архитектор» (2 часа)

Теория (0,5 часа): Просмотр презентации и видеофильма о профессии «архитектор».

Практика (1,5 часа): Мастер-класс по созданию архитектурного проекта здания из бумаги и составление миниатюрного города.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение. Вопросы. Практическая работа.

«Значение темперамента и характера в профессиональном определении» (2 часа)

Теория (1 час): Просмотр презентации и видеофильма о типах темперамента и какие профессии подходят к каждому виду темперамента

Практика (1 час): анкетирование на выявление типа темперамента по тесту А.Белова «Формула темперамента».

Формы контроля: Педагогическое наблюдение. Вопросы. Анкетирование

Знакомство с морскими профессиями (2 часа)

Теория (0,5 часа): Просмотр презентации и видеофильма о морских профессиях.

Практика (1,5 часа): Мастер-класс по созданию фоторамки с морской тематикой (с ракушками).

Формы контроля: Педагогическое наблюдение. Вопросы. Практическая работа.

Знакомство с профессией «Парикмахер» (2 часа)

Теория (0,5 часа): Просмотр презентации и видеофильма о профессии «парикмахер».

Практика (1,5 часа): Мастер-класс по созданию прически из бумаги.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение. Вопросы. Практическая работа.

Просмотр профориентационного сериала «Билет в будущее» (1 часть) (2 часа)

Теория (2 часа): Просмотр видеофильма и знакомство с реальными людьми, чья профессия стала делом жизни.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение. Вопросы. Беседа

Знакомство с профессией «Цветовод» (2 часа)

Теория (0,5 часа): Просмотр презентации и видеофильма о профессии «цветовод».

Практика (1,5 часа): Посадка в землю семян. Мастер-класс по созданию цветка из лент.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение. Вопросы. Практическая работа.

Знакомство с профессией «Флорист» (2 часа)

Теория (0,5 часа): Просмотр презентации и видеофильма о профессии «флорист». Виды букетов.

Практика (1,5 часа): Мастер-класс по созданию цветочной композиции из бумаги с шоколадными конфетами.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение. Вопросы. Практическая работа.

Знакомство с профессиями швейного производства (2 часа)

Теория (2 часа): Экскурсия на швейное производство ООО «Текстильный дом». Знакомство с профессиями швейного производства
Формы контроля: Педагогическое наблюдение. Вопросы.

Просмотр профориентационного сериала «Билет в будущее» (2 часть) (2 часа)

Теория (2 часа): Просмотр видеофильма и знакомство с реальными людьми, чья профессия стала делом жизни.
Формы контроля: Педагогическое наблюдение. Вопросы. Беседа

Знакомство с профессией «продавец-кассир» (2 часа)

Теория (0,5 часа): Просмотр презентации и видеофильма о профессии «продавец-кассир».
Практика (1,5 часа): Мастер-класс по изготовлению упаковочного пакета из подарочной бумаги.
Формы контроля: Педагогическое наблюдение. Вопросы. Практическая работа.

Знакомство с профессией «валяльщик или мастер валяния» (2 часа)

Теория (0,5 часа): Просмотр презентации и видеофильма о профессии «валяльщик или мастер валяния».
Практика (1,5 часа): Мастер-класс по созданию сувенирных валенок, украшения их шерсти путем мокрого валяния.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение. Вопросы. Практическая работа.

Знакомство с профессией «Журналист» (2 часа)

Теория (0,5 часа): Просмотр презентации и видеофильма о профессии «журналист».
Практика (1,5 часа): создание каждым школьником одной страницы журнала (статья, рисунки и т.д.) и объединение в классный журнал.
Формы контроля: Педагогическое наблюдение. Вопросы. Практическая работа.

Знакомство с профессией «педагог-организатор» (2 часа)

Теория (0,5 часа): Просмотр презентации и видеофильма о профессии «педагог-организатор».
Практика (1,5 часа): Проведение встречи с представителем профессии педагог-организатор.
Формы контроля: Педагогическое наблюдение. Вопросы. Беседа

Знакомство с профессией «орнитолог» (2 часа)

Теория (0,5 часа): Просмотр презентации и видеофильма о профессии «орнитолог».

Практика (1,5 часа): Мастер-класс по изготовлению эко-кормушки для птиц.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение. Вопросы. Практическая работа.

Знакомство с профессиями текстильного производства (2 часа)

Теория (0,5 часа): Просмотр презентации и видеофильма о профессиях текстильного производства, о профессии ткача.

Практика (1,5 часа): Мастер-класс по ткачеству Ткацкий станок в кармане.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение. Вопросы. Практическая работа.

Знакомство с профессией «Инженер – технолог пищевой промышленности» (2 часа)

Теория (0,5 часа): Просмотр презентации и видеофильма о профессии «инженер-технолог пищевой промышленности».

Практика (1,5 часа): Мастер-класс по созданию поделки из макаронных изделий.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение. Вопросы. Практическая работа.

Знакомство с исчезнувшими профессиями (2 часа)

Теория (0,5 часа): Просмотр презентации и видеофильма о профессиях, которые исчезли или видоизменились.

Практика (1,5 часа): Мастер-класс по работе на пишущей машинке.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение. Вопросы. Практическая работа.

Знакомство с профессией «Космонавт» (2 часа)

Теория (0,5 часа): Просмотр презентации и видеофильма о профессии «космонавт».

Практика (1,5 часа): Интеллектуальные вопросы на знание детей о космосе, о полётах в космос и профессии «космонавт».

Формы контроля: Педагогическое наблюдение. Вопросы. Практическая работа.

Знакомство с военными профессиями (2 часа)

Теория (0,5 часа): Просмотр видеофильма о военных профессиях.

Практика (1,5 часа): Проведение кейс – игры.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение. Вопросы. Практическая работа.

«Моя профессия- моя история» (2 часа)

Теория (0,5 часа): Просмотр видеофильма и знакомство с профессиями во время Великой Отечественной Войны

Практика (1,5 часа): Мастер-класс по созданию открытки для солдат в стиле «ИЗО-нить».

Формы контроля: Педагогическое наблюдение. Вопросы. Беседа

Знакомство с профессией «ветеринар» (2 часа)

Теория (0,5 часа): Просмотр презентации и видеофильма о профессии «ветеринар».

Практика (1,5 часа): встреча с представителем данной профессии

Формы контроля: Педагогическое наблюдение. Вопросы. Практическая работа.

Знакомство с профессиями в анимации (2 часа)

Теория (0,5 часа): Просмотр презентации и видеофильма о профессиях в анимации. Виды мультфильмов

Практика (1,5 часа): Создание героя мультфильма из пластилина (бумаги) и рассказ о данном персонаже.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение. Вопросы. Практическая работа.

«Мы выбираем – нас выбирают» (2 часа)

Теория (1 час): Просмотр видеофильма о резюме, собеседовании, подготовки и оформлении документов для трудоустройства предоставляемые работодателю.

Практика (1 час): составление резюме

Формы контроля: Педагогическое наблюдение. Вопросы. Практическая работа.

Знакомство с профессией «фотограф» (2 часа)

Теория (0,5 часа): Просмотр видеофильма о профессии «фотограф». Правила уличной фотографии на телефон.

Практика (1,5 часа): фотосъемка на телефон окружающей местности, портрет, постановочное фото.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение. Вопросы. Практическая работа.

Знакомство с профессией «медицинская сестра» (2 часа)

Теория (0,5 часа): Просмотр видеофильма о профессии «медицинская сестра». Правила наложения повязок на разные части тела.

Практика (1,5 часа): Мастер-класс по правилам наложения повязок на разные части тела, измерение артериального давления.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение. Вопросы. Практическая работа.

Итоговое занятие (2 часа)

Проведение теста Климова Е.А. «ДДО», итоговое тестирование по курсу, рефлексия.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение. Вопросы. Тестирование.

1.5. ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ

По окончании курса обучения по программе «Моя профессия - мой выбор!» обучающиеся должны:

Знать:

- иметь представление о новых профессиях;
- обладать результатами диагностик своих познавательных интересов;
- проявлять сознательную инициативу в выборе собственного пути в выборе профессии.

Уметь:

- применять полученные знания в повседневной жизни.

Предполагаемый личностный результат:

- аргументировать и представлять свою точку зрения;
- вести дискуссию;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- развитие умения критически мыслить;
- самостоятельно и осознанно подходить к выбору профессионального пути.

В результате занятий по программе у подростков могут быть сформированы и развиты компетенции:

- информационные - способность владеть информационными технологиями, работать с различными видами информации;

- коммуникативные и социальные компетенции:

- личностные - развитие индивидуальных способностей, мотивов и ценностных ориентиров, способность к рефлексии, знание своих сильных и слабых сторон.

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для отслеживания результативности обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Моя профессия-мой выбор!» используются следующие методы:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов при выполнении проф-проб в ходе мастер- классов, активности обучающихся на занятиях.

Для выявления уровня освоения обучающимися содержания программы проводится текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется на каждом практическом занятии в форме устного опроса, выполнения практических заданий по теме, ответов на тематические викторины, и обеспечивающий обратную связь.

Промежуточный контроль предусмотрен в конце каждой темы.

Итоговый контроль проводится в конце обучения курса программы.

Формы проведения итогового контроля, промежуточной (итоговой) аттестации:

- профориентационный тест.

Промежуточная аттестация по окончании обучения одновременно является итоговой аттестацией обучающихся.

2.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-познавательная деятельность по реализации данной программы предполагает, как традиционный, так и современный методический инструментарий. В данном случае приемлемы любые методы и формы работы с детьми, развивающие личностные способности, познавательные и общеучебные умения.

На занятиях используются следующие методы и приемы:

- словесный (беседа, мини-лекции);
- наглядный (демонстрация педагогом наглядных пособий, самостоятельные наблюдения обучающихся, видеоролики);
- практический (практические занятия, мастер-классы);
- эмоциональный (создание ситуации успеха).

В процессе освоения программы используются следующие педагогические технологии:

- технология группового обучения;
- коммуникативная технология обучения;

- технология дифференцированного обучения.

Для проведения теоретической и практической части занятий по программе «Моя профессия - мой выбор!» предусмотрены определенные формы и методы работы:

	Тема	Формы и методы
1.	Вводные занятия. Знакомство с миром профессий. Классификация типов профессий по Климову А.Е.	лекция-беседа, метод профпробы мастер-класс по профессии повар, рефлексия
2.	Профессия «повар»	лекция-беседа, метод профпробы мастер-класс по профессии повар, рефлексия
3.	«Выбор профессии – дело серьезное»	лекция-беседа, анкетирование
4.	IT-специалисты. Кибербезопасность.	лекция-беседа, викторина, рефлексия
5.	Профессия «Бариста»	лекция-беседа, метод профпробы мастер-класс по профессии бариста, рефлексия
6.	«Дорога в завтра»	лекция-беседа, профориентационный тест, рефлексия
7.	Профессия «Дизайнер»	лекция-беседа, метод профпробы мастер-класс по профессии дизайнер, рефлексия
8.	Профессия «Официант»	лекция-беседа, метод профпробы мастер-класс по профессии официант, рефлексия
9.	«Здоровье и выбор профессии»	лекция-беседа, практическое задание, рефлексия
10.	Профессия «Сварщик»	лекция-беседа, рефлексия
11.	Профессия «Архитектор»	лекция-беседа, метод профпробы мастер-класс по профессии архитектор, рефлексия
12.	«Значение темперамента и характера в профессиональном определении»	лекция-беседа, анкетирование, рефлексия

13.	Морские профессии	лекция-беседа, практическое задание, рефлексия
14.	Профессия «Парикмахер»	лекция-беседа, практическое задание, рефлексия
15.	Просмотр профориентационного сериала «Билет в будущее»	лекция-беседа, рефлексия
16.	Профессия «Цветовод» (сажают в землю семена) розы из ленты	лекция-беседа, практическое задание, рефлексия
17.	Профессия «Флорист»	лекция-беседа, метод профпробы мастер-класс по профессии флорист, рефлексия
18.	Профессии швейного производства	лекция-беседа, рефлексия
19.	Просмотр профориентационного сериала «Билет в будущее»	лекция-беседа, рефлексия
20.	Профессия «продавец – кассир»	лекция-беседа, метод профпробы мастер-класс по профессии продавец-кассир, рефлексия
21.	Профессия «Валяльщик или мастер валяния»	лекция-беседа, метод профпробы мастер-класс по профессии валяльщик или мастер валяния, рефлексия
22.	Профессия «журналист»	лекция-беседа, метод профпробы мастер-класс по профессии журналист, рефлексия
23.	Профессия «Педагог-организатор»	лекция-беседа, рефлексия
24.	Профессия «Орнитолог»	лекция-беседа, практическое задание, рефлексия
25.	Профессии текстильного производства	лекция-беседа, рефлексия
26.	Инженер технолог пищевой промышленности	лекция-беседа, практическое задание, рефлексия
27.	Исчезнувшие профессии (профессии прошлого)	лекция-беседа, метод профпробы мастер-класс по профессии журналист, рефлексия
28.	Профессия «Космонавт»	лекция-беседа, викторина, рефлексия

29.	Военные профессии	лекция-беседа, кейс-игра, рефлексия
30.	Моя профессия- моя история! (знакомство с профессиями во время Великой Отечественной войны)	лекция-беседа, практическое задание, рефлексия
31.	Профессия «Ветеринар»	лекция-беседа, творческое задание, рефлексия
32.	Профессии в анимации	лекция-беседа, практическое задание, рефлексия
33.	«Мы выбираем – нас выбирают» «Мое резюме»	лекция-беседа, практическое задание, рефлексия
34.	Профессия «фотограф»	лекция-беседа, практическое задание, рефлексия
35.	Профессия «медицинская сестра»	лекция-беседа, практическое задание, рефлексия
36.	Итоговое занятие	тест

2.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для проведения теоретической и практической части занятий по программе «Моя профессия - мой выбор!» предусмотрено методическое, техническое, диагностическое, др. обеспечение на каждое занятие:

	Тема	Методическое, техническое, диагностическое, др. обеспечение
1. 1	Вводные занятия. Знакомство с миром профессий. Классификация типов профессий по Климову А.Е.	Компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, теле-, видео-, аудиоаппаратура, ручка, бумага формата А4
2.	Профессия «повар»	Компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, теле-, видео-, аудиоаппаратура, мука, соль, одноразовые ножи, клеенка, одноразовые перчатки

3.	«Выбор профессии – дело серьезное»	Компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, теле-, видео-, аудиоаппаратура, ручка, бумага формата А4
4.	IT-специалисты. Кибербезопасность.	Компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, теле-, видео-, аудиоаппаратура, бумага
5.	Профессия «Бариста»	Компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, теле-, видео-, аудиоаппаратура, клей Титан, зерна кофе, джут, картон, мешковина, декор (бусины, пайетки, тесьма, ленты и т.д.)
6.	«Дорога в завтра»	Компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, теле-, видео-, аудиоаппаратура, ручка, бумага формата А4
7.	Профессия «Дизайнер»	Компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, теле-, видео-, аудиоаппаратура, ткань, игла, нитки., декор (бусины, пайетки, тесьма, ленты, кружево и т.д.)
8.	Профессия «Официант»	Компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, теле-, видео-, аудиоаппаратура, джут, декор (бусины, пайетки, тесьма, ленты, кружево и т.д.), бумажные салфетки
9.	«Здоровье и выбор профессии»	Компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, теле-, видео-, аудиоаппаратура, ручка, бумага формата А4
10.	Профессия «сварщик»	-
11.	Профессия «Архитектор»	Компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, теле-, видео-, аудиоаппаратура, бумага формата А4, клей-карандаш, фломастеры, ластик, ножницы
12.	«Значение темперамента и характера в профессиональном определении»	Компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, теле-, видео-, аудиоаппаратура, ручка, бумага формата А4
13.	Морские профессии	Компьютер (ноутбук), мультимедиа

		проектор, теле-, видео-, аудиоаппаратура, картон, клей, декор (ракушки, тесьма, бусины, ленты и др.)
14.	Профессия «Парикмахер»	Компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, теле-, видео-, аудиоаппаратура, бумага формата А4, цветная бумага, клей-карандаш, ножницы
15.	Просмотр профориентационного сериала «Билет в будущее»	Компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, теле-, видео-, аудиоаппаратура
16.	Профессия «Цветовод»	Компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, теле-, видео-, аудиоаппаратура, семена цветов, земля для посадки семян, ленты, клей
17.	Профессия «Флорист»	Компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, теле-, видео-, аудиоаппаратура, гофрированная бумага, конфеты, клей
18.	Профессии швейного производства	-
19.	Просмотр профориентационного сериала «Билет в будущее»	Компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, теле-, видео-, аудиоаппаратура
20.	Профессия «продавец-кассир»	Компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, теле-, видео-, аудиоаппаратура, упаковочная бумага, линейка, карандаш, клей
21.	Профессия «Валяльщик или мастер валяния»	Компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, теле-, видео-, аудиоаппаратура, шерсть, мыло, клеенка, перчатки, таз с водой
22.	Профессия «журналист»	Компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, теле-, видео-, аудиоаппаратура, бумага формата А4, канцелярские принадлежности
23.	Профессия «Педагог-организатор»	Компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, теле-, видео-, аудиоаппаратура

24.	Профессия «Орнитолог»	Компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, теле-, видео-, аудиоаппаратура, бумага, смесь зерен для птиц (пшено, семечки и др.), клей, ножницы
25.	Профессии текстильного производства	-
26.	Профессия «Инженер технолог пищевой промышленности»	Компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, теле-, видео-, аудиоаппаратура,
27.	Исчезнувшие профессии	
28.	Профессия «Космонавт»	Компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, теле-, видео-, аудиоаппаратура,
29.	Военные профессии	Компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, теле-, видео-, аудиоаппаратура,
30.	Моя профессия- моя история! (знакомство с профессиями во время Великой Отечественной войны)	Компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, теле-, видео-, аудиоаппаратура, картон, нитки макраме, игла, ножницы, карандаш
31.	Профессия «Ветеринар»	Компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, теле-, видео-, аудиоаппаратура, бумага формата А4, ручка
32.	Профессии в анимации	Компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, теле-, видео-, аудиоаппаратура, пластилин, цветная бумага, клей
33.	«Мы выбираем – нас выбирают» «Мое резюме»	Компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, теле-, видео-, аудиоаппаратура, бумага формата А4, ручка
34.	Профессия «фотограф»	Компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, теле-, видео-, аудиоаппаратура, телефон
35.	Профессия «медицинская сестра»	Компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, теле-, видео-, аудиоаппаратура, медицинские бинты

36.	Тест Климова Е.А. «ДДО»	Компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, теле-, видео-, аудиоаппаратура, ручка, бумага формата А4
-----	----------------------------	---

Учебно-методическое обеспечение. Для методического сопровождения реализации программы имеется необходимый методический инструментарий:

- интернет-ресурсы;
- аудио-видеоматериалы;
- медиатека.

2.4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагогов:

1. Гурова Е. В. Профориентационная работа в школе: методическое пособие. - Москва: Просвещение, 2007. – 95 с.
2. Климов Е.А. Как выбирать профессию? //Библиография.- М., 2005, №64
3. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. Ростов – на-Дону;
4. Профориентационные игры: практикум по профориентационной работе. Составители: З.В. Горбачева, О.Н. Кашеева, Т.Н. Кузьмина, М.Н. Хахунова /Под ред. И.В. Кузнецовой, канд. пс. наук. Ярославль: Центр «Ресурс», 2004. 120 с.
5. Тюшев Ю. Выбор профессии: тренинг для подростков. – Спб.- 2006. 32.Франкл В. Человек в поисках смысла. - М. 1990.
6. Шеховцова Л. Ф. Психологическое сопровождение выбора профессии в школе. - Ростов-на-Дону: Феникс; Санкт-Петербург: Северо-Запад, 2006. - 175 с

Для детей:

1. Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники (8-11 классы). - М.: ВАКО, 2005. - 288 с. - (Педагогика. Психология. Управление).
2. Пряжников Н. С. Профессиональное самоопределение. - М., 2008.

Для родителей:

3. Грецов А. Выбираем профессию. Советы практического психолога. - Спб, 2006.

Интернет-ресурсы (в помощь обучающимся):

- <https://smartia.me/skills/>

Данный ресурс позволяет школьникам тренировать ключевые умения, собирать для себя содержательные коллекции учебных материалов: из статей, тренингов, онлайн-курсов.

- <https://zasoboy.pf>

Всероссийская программа по развитию системы ранней профориентации «Засобой» направлена на работу со специалистами в области профессионального самоопределения, а также на работу с учащимися.

- <https://proektoria.online/>

Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников. Онлайн-площадка для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами.

- <https://bybinfo.ru>

Проект по ранней профориентации школьников «Билет в будущее» помогает подросткам решить сложную задачу выбора карьеры. К данному проекту по профориентации школьников также привлекаются родители и педагоги обучающегося, сопровождающие его на этом важном жизненном этапе.

**Календарный учебный график
промежуточной (итоговой) аттестации по программе
«Моя профессия-мой выбор!»
педагога д/о Шелеменцевой Ирины Владимировны
на 2023-2024 уч.год**

Количество учебных недель: 36

Количество учебных дней: 36

Количество учебных часов: 72

Начало учебного года: 01.09.2023

Окончание учебного года: 31.05.2024.

Продолжительность занятий – 2 часа (2 занятия по 45 минут)

Перерыв между занятиями – 15 минут

Учебные каникулы не предусмотрены.

Дата начала и окончания реализации программы	05.09.2023-31.05.2024 г.
Место проведения занятия	МБУ ДО ЦДТ
Режим занятий	1 раз в неделю по 2 академических часа (перерыв 15 мин)
Форма занятий	групповые занятия
Сроки контрольных процедур	Промежуточная аттестация по окончании обучения одновременно является итоговой аттестацией обучающихся
Форма аттестации	профориентационный тест Климова Е.А. «ДДО»
Участие в культурно-массовой работе	по плану ЦДТ